



Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа  
по специальности 31.05.03 «Стоматология»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«МЕДИЦИНСКАЯ  
РЕАБИЛИТАЦИЯ»

- 1 -

Государственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор, д.п.н.  
профессор *В.Б. Андриков*  
«16» марта 2016 г.

### Рабочая программа дисциплины

#### « Медицинская реабилитация »

Направление подготовки 31.05.03 «Стоматология»

Квалификация (степень) выпускника: Специалист

Факультет: Стоматологический

Кафедра: Кафедра медицинской реабилитации и спортивной медицины с  
курсом медицинской реабилитации, лечебной физкультуры, спортивной  
медицины, физиотерапии ФУВ

Курс - 3

Семестр - VI

Форма обучения - очная

Лекции: 14 часов

Практические занятия: 34 часа

Самостоятельная внеаудиторная работа: 24 часа

Контактная работа обучающегося с преподавателем: 50 часов

Форма контроля: зачёт (VI семестр)

Всего: 72 часа

Волгоград, 2016



Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа  
по специальности 31.05.03 «Стоматология»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«МЕДИЦИНСКАЯ  
РЕАБИЛИТАЦИЯ»

- 2 -

**Разработчики программы:** заведующий кафедрой медицинской реабилитации и спортивной медицины с курсом медицинской реабилитации, лечебной физкультуры, спортивной медицины, физиотерапии ФУВ, к.м.н., доцент Вершинин Е.Г., ассистент кафедры, к.м.н. Замарина О.В., ассистент кафедры, к.м.н. Зенкина, ассистент кафедры Муравьева Н.А., ассистент кафедры Сиверчук В.Ю.

**Рабочая программа обсуждена** на заседании кафедры медицинской реабилитации и спортивной медицины с курсом медицинской реабилитации, лечебной физкультуры, спортивной медицины, физиотерапии ФУВ

Протокол № 8 от « 09 » марта 2016

Заведующий кафедрой к.м.н.,  
доцент

Вершинин Е.Г.

**Рабочая программа согласована** с учебно-методической комиссией стоматологического факультета

Протокол № 3 – А от « 11 » марта 2016

Председатель УМК,  
Декан стоматологического факультета  
д.м.н., доцент

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОММК ФГБОУ ВО  
ВолгГМУ Минздрава России

Доцент — Михальченко Д.В.

**Внешняя рецензия** дана заведующим кафедрой спортивной медицины Волгоградской государственной академии физической культуры д.м.н., доцентом Бакулиным В.С.

« 16 » марта 2016

**Рабочая программа согласована** с научной фундаментальной библиотекой

Заведующая библиотекой

Долгова В.В.

**Рабочая программа утверждена** на заседании Центрального методического совета

Протокол № 2 – А от « 15 » марта 2016

Председатель ЦМС  
профессор

Мандриков В.Б.



Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа  
по специальности 31.05.03 «Стоматология»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«МЕДИЦИНСКАЯ  
РЕАБИЛИТАЦИЯ»

- 3 -

## **I. Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 09 февраля 2016 № 96) в соответствии с подпунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702; 2014, №2, ст. 126; № 6, ст. 582; № 27, ст. 3776; 2015, № 26, ст. 3898; № 43, ст. 5976; 2016, № 2, ст. 325), и пунктом 17 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных стандартов и внесения в них изменений, утверждённых постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 33, ст. 4377; 2014, № 38, ст. 5069)

### **1. Цель и задачи дисциплины.**

#### **Цель освоения дисциплины (модуля):**

- раскрыть области использования медицинской реабилитации по трем основным направлениям: восстановительная, поддерживающая терапии и профилактика.
- сформировать у студентов компетентностную ориентацию и способность применять знания, умения и проявлять личностные качества для успешной профессиональной деятельности.

**Задачами дисциплины являются следующие дескрипторы:**



- знания теоретических основ медицинской реабилитации,
- освоение принципов применения медицинской реабилитации в стоматологии,
- приобретение студентами практических умений по проведению реабилитационных мероприятий в стоматологии на госпитальном и поликлиническом этапах восстановительного лечения.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП специалиста.**

Медицинская реабилитация относится к профессиональному циклу дисциплин по специальности «Стоматология» высшего профессионального медицинского образования, изучается в VI семестре.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются: в цикле гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, в том числе:

- философия; социальная работа; культурология; психология

в цикле профессиональных дисциплин, в том числе:

- анатомия человека, анатомия головы и шеи, патологическая анатомия, нормальная физиология, патологическая физиология, фармакология.

Является предшествующей для изучения дисциплин: неврология, оториноларингология, офтальмология, стоматология, челюстно-лицевая хирургия, детская стоматология, ортодонтия, внутренние болезни, гигиена.



Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа  
по специальности 31.05.03 «Стоматология»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«МЕДИЦИНСКАЯ  
РЕАБИЛИТАЦИЯ»

- 5 -

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетные единицы, 72 академических часа.**

Виды занятий и формы контроля	Всего часов	Семестр
Лекции	14	VI
Аудиторные занятия	48	VI
Клинические практические занятия	34	VI
Самостоятельная работа	24	VI
Контактная работа обучающегося с преподавателем	50	VI
Аттестация	зачет	VI
Общая трудоемкость	72 часа / 2,0 з.ед	

#### **4. Результаты обучения.**

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

Выпускник должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);



Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Образовательная программа  
по специальности 31.05.03 «Стоматология»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«МЕДИЦИНСКАЯ  
РЕАБИЛИТАЦИЯ»

- 6 -

готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-11).

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен знать:**

теоретические основы медицинской реабилитации, принципы применения медицинской реабилитации в стоматологии, показания и противопоказания к назначению средств и методов медицинской реабилитации больным стоматологического профиля, влияние различных видов физической нагрузки на организм.

**уметь:**

- обосновать назначение адекватного лечения средствами медицинской реабилитации;
- правильно обследовать здорового и больного человека (оценить физическое развитие, статический и динамический стереотип, функциональное состояние, собрать и оценить анамнез двигательных навыков) с целью назначения средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии;
- овладеть принципами тактики врачебных действий при назначении средств реабилитации в комплексной терапии больного;



Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа  
по специальности 31.05.03 «Стоматология»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«МЕДИЦИНСКАЯ  
РЕАБИЛИТАЦИЯ»

- 7 -

- интерпретировать адекватность физических нагрузок при проведении процедур средствами и формами лечебной физкультуры;
- правильно оценить переносимость электро-, свето-, водолечения.

**владеть:**

- способностью самостоятельно проводить реабилитационные мероприятия в стоматологии;
- способностью самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой: вести поиск необходимой информации и делать обобщающие выводы.

### **5. Образовательные технологии.**

Учебная дисциплина «Медицинская реабилитация» изучается в VI семестре, на её освоение отводится 48 аудиторных часов: 14 часов – лекции, 34 часа – клинические практические занятия (всего 2,0 кредита) и 24 часа для самостоятельной работы студента. Программой предусмотрены лекции, клинические занятия и самостоятельная работа. Контактная работа обучающегося с преподавателем составляет 50 часов.

*На лекциях* излагаются основные теоретические положения, новые научные достижения и перспективы развития дисциплины.

*Клинические практические занятия* имеют целью углубление и закрепление теоретических знаний, обсуждение наиболее сложных вопросов изучаемого материала в целях углубления и закрепления знаний студентов, полученных ими на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебным материалом.

*Самостоятельная работа*, проводимая под руководством преподавателей, предназначена для изучения нового материала, практического закрепления знаний и умений и обучения студентов



Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа  
по специальности 31.05.03 «Стоматология»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«МЕДИЦИНСКАЯ  
РЕАБИЛИТАЦИЯ»

- 8 -

индивидуальному выполнению задания по программному материалу. Самостоятельная работа в процессе подготовки к занятиям формирует системность мышления, трудолюбие и волевые качества, повышает познавательный интерес.

Тематика, время и место проведения самостоятельной работы определены кафедрой, отражены во всех планирующих документах. Для внеаудиторной самостоятельной работы разработаны технологические карты самостоятельного изучения, определена последовательность изучения тем и список обязательной и дополнительной литературы.

*Контактная работа обучающихся с преподавателем* по дисциплине, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий есть как аудиторная, так и внеаудиторная. Аудиторная работа включает: традиционные лекции, занятие-конференция, деловая и ролевая учебная игра, клинические практические занятия, анализ реальных ситуаций, промежуточную аттестацию в виде зачёта. Внеаудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем проводится в следующих видах: индивидуальные консультации, направленных на подготовку к участию в научных студенческих конференциях и занятиях-конференциях, подготовка и защита рефератов, оформление листа назначения ЛФК форма №42-у, оформление листа назначений ФТЛ форма №44-у, составление комплекса утренней гигиенической гимнастики, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме. Объём контактной работы составляет 50 часов. В процессе реализации контактной работы предусмотрено применение инновационных форм учебных занятий. В этих целях предусматривается проведение групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, анализ реальных ситуаций. В ходе





Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа  
по специальности 31.05.03 «Стоматология»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«МЕДИЦИНСКАЯ  
РЕАБИЛИТАЦИЯ»

- 9 -

контактной работы организуется текущий контроль успеваемости студентов. Текущий контроль осуществляется преподавателями кафедр посредством выставления оценок и баллов в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой оценке», утв. Решением ЦМС ВолгГМУ, Протокол №4 от 28.05.2007г., которые носят комплексный характер и учитывают приобретение студентами соответствующих компетенций.

Все учебные материалы для студентов также размещены в ресурсах кафедры медицинской реабилитации и спортивной медицины на официальном сайте ВолгГМУ.

Предусмотрено постоянное совершенствование организации и методики проведения занятий с учётом новых достижений в здравоохранении, возрастающих требований и интенсификации учебно-воспитательного процесса.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет более 5 % аудиторных занятий.

#### **6. Форма промежуточной аттестации - зачет.**

Для контроля успеваемости студентов и повышения мотивации к обучению используются балльно-рейтинговая система оценки знаний (3 модель, которая рекомендована для расчета рейтинга по дисциплинам циклового расписания небольшой продолжительности). По итогам освоения дисциплины учебным планом предусмотрен зачет. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой оценке», утв. Решением ЦМС ВолгГМУ, Протокол №4 от 28.05.2007г.

*Положение о балльно-рейтинговой системе (модель №3) (прилагается).*



Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа  
по специальности 31.05.03 «Стоматология»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕДИЦИНСКАЯ  
РЕАБИЛИТАЦИЯ»

- 10 -

## II. Учебная программа дисциплины.

### 1. Содержание дисциплины.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
I.	Организационно-методические основы медицинской реабилитации	<p>Предмет и задачи медицинской реабилитации.</p> <p>Структура и форма медицинской реабилитации.</p> <p>Определение понятия «реабилитация». Виды реабилитации. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья. Оценка последствий болезни (болезнь, травма, дефект – функциональные нарушения – ограничения жизнедеятельности – социальная недостаточность – инвалидность). Категория лиц, нуждающихся в реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Основные принципы реабилитации. Медицинские кадры реабилитационных учреждений. Мультидисциплинарная бригада.</p> <p>Основные задачи здравоохранения на современном этапе. Актуальность медицинской реабилитации в настоящее время. Сохранение и восстановление здоровья как приоритетные направления. Роль медицинской реабилитации в профилактике инвалидности, увеличении продолжительности жизни.</p> <p>В качестве самостоятельной работы для написания</p>



		рефератов по каждой выбранной теме прилагается технологическая карта.
2.	Средства медицинской реабилитации	<p>Основные средства медицинской реабилитации: базовое (медикаментозное, хирургическое) лечение, лечебная физическая культура, физиотерапия, технические средства реабилитации, психолого-педагогические средства реабилитации.</p> <p>Базовое (медикаментозное, хирургическое) лечение. Медикаментозные (лекарственные) средства реабилитации. Хирургические вмешательства, способствующие повышению уровня функциональных возможностей реабилитируемого.</p> <p><b>Лечебная физкультура.</b> Основные средства и формы лечебной физкультуры. Задачи ЛФК. Средства ЛФК: естественные факторы природы, физические упражнения, массаж, гигиенический режим, двигательный режим, механотерапия, эрготерапия. Показания и противопоказания. Виды режимов двигательной нагрузки. Комплексы гигиенической гимнастики с учетом двигательного режима и состояния здоровья пациента. Физическая активность пациента на различных двигательных режимах. Основные принципы подбора и дозировки упражнений. Схема построения занятий лечебной гимнастикой.</p> <p><b>Физиотерапия:</b> Методы лечебного применения</p>



физиотерапевтических факторов: электролечение, ультразвуковая терапия, ингаляционная терапия, светолечение, тепловолечение. Показания и противопоказания. Особенности подготовки пациента к процедурам, ориентировочная основа действий при отпуске процедур. Санаторно-курортное дело.

**Физиопрофилактика.** Основные физиотерапевтические мероприятия по укреплению организма, закаливанию, профилактике и предупреждению развития ряда заболеваний и осложнений.

**Массаж.** Физиологический механизм воздействия массажа на организм (кожу, лимфатическую систему, мышцы, нервную, сердечно-сосудистую, дыхательную системы, опорно-двигательный аппарат, желудочно-кишечный тракт, обмен веществ). Общие правила массажа. Гигиенические основы массажа. Классификация массажа. Ответные реакции организма на массажную процедуру.

Дозировка массажа. Основные и вспомогательные приемы. Последовательность приемов массажа.

Показания и противопоказания к проведению массажа. Оборудование массажного кабинета.

Подготовка пациентов к процедуре. Оценка реакции на процедуру. Массаж отдельных частей тела.



Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа  
по специальности 31.05.03 «Стomatология»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«МЕДИЦИНСКАЯ  
РЕАБИЛИТАЦИЯ»

- 13 -

Последовательность и сочетание массажа с различными физиотерапевтическими процедурами и физическими упражнениями.

**Технические средства реабилитации:** для снятия и надевания одежды и обуви, выполнения личной гигиены, приготовления и приема пищи, ориентации и передвижения, коммуникации, повседневной деятельности, занятий лечебной физкультурой и спортом, функционально-эстетическая одежда.

Барьеры, возникающие на жизненном пути инвалида.

Пути решения проблем, связанных с барьерами, возникающими на жизненном пути инвалида

**Психолого-педагогические средства**

**реабилитации:** психологическое консультирование, психотерапия, социотерапия. Направления психосоциальной работы: социотерапия личности (индивидуальные и групповые формы), психокоррекционная работа с пациентом и его окружением (в том числе группы самопомощи, психосоциальные клубы), информационно-образовательная работа с инвалидами и обществом.



3.	Медицинская реабилитация при воспалительных процессах челюстно-лицевой области:	Клинико-физиологическое обоснование применения средств ЛФК и физиотерапии при остром, подостром и хроническом воспалении челюстно-лицевой области. Задачи медицинской реабилитации в раннем и позднем послеоперационном периоде. Показания и противопоказания. Особенности ЛФК в восстановительном периоде. Демонстрация и обучение специальным физическим упражнениям для мышц челюстно-лицевой области и основным приемам массажа.
4.	Медицинская реабилитация при травмах челюстно-лицевой области	Клинико-физиологическое обоснование применения ЛФК и физиотерапии при травме мягких тканей, зубов, и челюстей. Показания и противопоказания.
5.	Медицинская реабилитация при прозопалгиях	Клинико-физиологическое обоснование применения ЛФК и физиотерапии при прозопалгиях. Показания и противопоказания. Принципы применения физических факторов и реабилитационных мероприятий при лечении невралгии тройничного, лицевого, языкоглоточного, крылонебного, затылочного, язычного нервов. Методика процедуры лечебной гимнастики и массажа на разных этапах восстановительного лечения. Показания и противопоказания назначения ЛФК и физиотерапии. Специальные физические упражнения для мимических и жевательных мышц. Лечебный



Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа  
по специальности 31.05.03 «Стоматология»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕДИЦИНСКАЯ  
РЕАБИЛИТАЦИЯ»

- 15 -

		массаж.
6.	Медицинская реабилитация в клинике внутренних болезней, при заболеваниях опорно-двигательного аппарата, в хирургии, неврологии, травматологии.	<p>Механизмы восстановления и компенсации функций при ишемической болезни сердца, инфаркте миокарда. Особенности методики ранней реабилитации больных инфарктом миокарда. Обоснование выбора программ физической реабилитации. Основные техники (средства, формы, методы) медицинской реабилитации при заболеваниях органов дыхания. Клинический разбор больных с заболеваниями органов дыхания. Демонстрация процедур лечебной гимнастики. Лечебная физкультура и физиотерапия при нарушениях осанки и деформации позвоночника. Методика лечебной физкультуры в профилактике и лечении сколиоза позвоночника. Сочетание ЛФК с другими средствами медицинской реабилитации. Основные принципы и задачи медицинской реабилитации в предоперационном, раннем и позднем послеоперационном периоде при операциях на органах грудной и брюшной полостей. Средства ЛФК в отделении реанимации. Основные принципы и задачи лечебной гимнастики при травмах различного генеза (переломах костей, вывихах, подвывихах суставов).</p>



**2. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту:**

1. Провести клиническое обследование, уточнить диагноз и течение болезни у больных.
2. Определить функциональные возможности сердечно-сосудистой и дыхательной систем больного с помощью дозированных физических нагрузок.
3. Определить показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры у курируемых больных.
4. Определить показания и противопоказания к назначению средств физиотерапии у курируемых больных.
5. Определить задачи лечебной физкультуры у больного в соответствии с периодом лечения и его функциональными возможностями.
6. Оформить запись назначения врача лечебной физкультуры и спортивной медицины в историю болезни и заполнить карту на больного в кабинет лечебной физкультуры (форма №042-у).
7. Оформить запись назначения врача физиотерапевта в историю болезни и заполнить карту на больного в кабинет физиотерапии (форма №044-у).
8. Составить комплекс упражнений лечебной гимнастики для курируемых больных.
9. Проводить врачебный контроль за состоянием больных во время занятий лечебной гимнастикой.
10. Оценить эффективность занятий лечебной физкультурой у больных.
11. Оценить эффективность и переносимость процедур физиотерапии у больных.
12. Знать технику и методику применения физиотерапевтических процедур: гальванизация, электрофорез, импульсные токи низкой частоты, УВЧ-терапия, микроволновая терапия, дарсонвализация, ультразвуковая терапия, светолечение, водолечение, аэрозольтерапия.





### III. Учебно-тематический план дисциплины и матрица компетенций.

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Всего часов	Аудиторные занятия				Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем	Формируемые компетенции			Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и промежуточного контроля успеваемости
		Лекции	Клинические практические занятия	Всего часов	Лекции			ОПК-1	ОПК-7	ПК-11		
1. Организационно-методические основы медицинской реабилитации.	11	2	5	7	4	7	+	+	+	Л. ЗК, ИБ, Р, УИР, УИРС	С, ИБ, Р.	
2. Средства медицинской реабилитации.	28	8	16	24	4	26	+	+	+	Л.ЗК, Р, Ф42, Ф44, УИРС.	С, Т, Ф42, Ф44.	
3. Медицинская реабилитация при воспалительных процессах челюстно-лицевой области.	10	2	4	6	4	6	+	+	+	Л. ЗК, Р, УИРС	С, Пр, Т.	
4. Медицинская реабилитация при травмах челюстно-лицевой области.	7	3	3	3	4	3	+	+	+	Л. ЗК, ИБ, Р, КС, КБ, ЛГ, УИРС	С, ИБ, Р, Ф42, Ф44.	
5. Медицинская реабилитация при травмах челюстно-лицевой области.	8	1	3	4	4	4	+	+	+	Л. ЗК, ИБ, Р, КС, КБ, ЛГ, ДИ, РИ.	С, ИБ, Р.	



реабилитация при прозопапалгиях.										УИРС	Ф42, Ф44.
6. Медицинская реабилитация в клинике внутренних болезней, при заболеваниях опорно-двигательного аппарата, в хирургии, неврологии, травматологии.	8	1	3	4	4	40	+	+	+	Л. ЗК, ИБ, Р, КС, КБ, ЛГ, РИ	С, ИБ, Р, Ф42, Ф44.
Итого	72	14	34	48	24	50					

**Список сокращений:**

**Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения:** традиционная лекция (Л), занятие-конференция (ЗК), деловая и ролевая учебная игра (ДИ, РИ), разбор клинических случаев (КС), подготовка и защита историй болезни (ИБ), учебно-исследовательская работа студента (УИРС), подготовка и защита рефератов (Р), демонстрация процедуры лечебной гимнастики (ЛГ), курация больного (КБ), оформление листа назначений ЛФК форма №42-у (Ф42), оформление листа назначений ФТЛ форма №44-у (Ф44), составление комплекса утренней гигиенической гимнастики (УТГ), анализ реальных ситуаций (С).

**Формы текущего контроля успеваемости:** Т-тестирование, Пр - оценка освоения практических навыков, ИБ – написание и защита истории болезни, Р-написание и защита реферата, С-собеседование по контрольному вопросу, оформление листа назначений ФТЛ форма №44-у (Ф44), оформление листа назначений ЛФК форма №42-у (Ф42)



#### IV. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций

##### 1. Оценочные средства контроля успеваемости.

Рейтинг студента рассчитывается по 3 модели, которая рекомендована для расчета рейтинга по дисциплинам циклового расписания небольшой продолжительности. Баллы, которые получает студент по дисциплине в семестре вычисляются по формуле:

$$Рд = (Рдс + \text{балл, полученный на зачетном занятии})/2.$$

Рдс = (балл за написание истории болезни + балл за написание реферата + балл за написание карты назначения лечебной физкультуры (ЛФК) + балл за написание карты назначения физиотерапии (ФТЛ)) + бонусы – штрафы.

- за написание истории болезни: без замечаний – 60 баллов,  
с замечаниями – 40 баллов;
- за написание реферата: без замечаний – 20 баллов,  
с замечаниями – 10 баллов;
- за написание карты назначения ЛФК: без замечаний – 10 баллов,  
с замечаниями – 5 баллов;
- за написание карты назначения ФТЛ: без замечаний – 10 баллов,  
с замечаниями – 5 баллов;

Балл, полученный на зачетном занятии = выполнение тестового задания, состоящего из 50 вопросов. Критерии оценки в таблице 1.

Таблица 1

% выполнения задания	Балл по 100-бальной системе
91-100	91-100
81-90	81-90
71-80	71-80
61-70	61-70
0-60	0



### Контрольные вопросы для собеседования:

1. Понятие о предмете лечебной физкультуры как о клиническом методе лечения. Особенности метода ЛФК в комплексном лечении стоматологических больных.
2. Понятие о предмете физиотерапии как о клиническом методе лечения. Особенности физиотерапии в комплексном лечении стоматологических больных.
3. Показания и противопоказания, задачи и особенности методики лечебной физкультуры и физиотерапии при травмах мягких тканей, зубов и челюстей.
4. Показания и противопоказания, задачи и особенности методики лечебной физкультуры и физиотерапии при лечении гингивита, пародонтита и пародонтоза.
5. Показания и противопоказания, задачи и особенности методики лечебной физкультуры и физиотерапии при лечении заболеваний слизистой полости рта.
6. Механизм физиологического действия физических упражнений (теория моторно-висцеральных рефлексов М.Р.Могиндовича). Механизмы лечебного действия физических упражнений на организм больного.
7. Показания и противопоказания, задачи и особенности методики лечебной физкультуры при заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава.
8. Показания и противопоказания к механотерапии при контрактурах височно-нижнечелюстного сустава. Методы учета эффективности.
9. Задачи и особенности методики лечебной физкультуры при неврите лицевого нерва.



10. Показания и абсолютные противопоказания к назначению средств ЛФК.
11. Клинико-физиологическое обоснование, показания и противопоказания, задачи и особенности методики лечебной физкультуры и физиотерапии в клинике внутренних болезней.
12. Клинико-физиологическое обоснование, показания и противопоказания, задачи и особенности методики лечебной физкультуры и физиотерапии в хирургии.
13. Клинико-физиологическое обоснование, показания и противопоказания, задачи и особенности методики лечебной физкультуры и физиотерапии в неврологии.
14. Клинико-физиологическое обоснование, показания и противопоказания, задачи и особенности методики лечебной физкультуры и физиотерапии в травматологии.

#### **ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:**

1. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ ВРАЧА ЛФК ВКЛЮЧАЮТ ВСЕ, КРОМЕ:
  1. определения физической нагрузки, соответствующей функциональному состоянию больного;
  2. определения индивидуальной толерантности больного к физической нагрузке;
  3. изменения режима больного;
  4. проведения процедур лечебной гимнастики с отдельными больными по показаниям;
  5. составления схем процедуры лечебной гимнастики.



2. НОРМА НАГРУЗКИ ВРАЧА ЛФК НА ОБСЛЕДОВАНИЕ ОДНОГО БОЛЬНОГО СОСТАВЛЯЕТ

1. 60 мин
2. 50 мин
3. 30 мин
4. 20 мин
5. 10 мин

3. ДЛЯ ГАЛЬВАНИЗАЦИИ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ АППАРАТЫ: 1. Поток-1; 2. ГР-2; 3. ГК-2; 4 НИОН; 5 ИОН. ВЫБЕРИТЕ ПОЛНЫЙ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ПО СХЕМЕ:

1. если правильны ответы 1, 2 и 3;
2. если правильны ответы 1 и 3;
3. если правильны ответы 2 и 4;
4. если правильный ответ 4;
5. если правильны ответы 1, 2, 3, 4 и 5.

4. ЭЛЕКТРИЧЕСКОЕ ПОЛЕ УЛЬТРАЗВУКОВОЙ ЧАСТОТЫ ПРОНИКАЕТ В ТКАНИ НА ГЛУБИНУ:

1. до 1 см;
2. 2-3 см;
3. 9-13 см;
4. сквозное проникновение;
5. 13-15 см.

5. БИОЛОГИЧЕСКИЕ ЭФФЕКТЫ, СОПРОВОЖДАЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЕ ЭРИТЕМЫ ПРИ УЛЬТРАФИОЛЕТОВОМ ИЗЛУЧЕНИИ, ВКЛЮЧАЮТ: 1. образования витамина D; 2. сдвига кислотно-щелочного равновесия в тканях; 3. повышения фагоцитарной



активности лейкоцитов; 4. улучшение фосфорно-кальциевого обмена; 5. усиление пигментации. Выберите правильный ответ по схеме:

1. если правильны ответы 1,2 и 3;
2. если правильны ответы 1 и 3;
3. если правильны ответы 2 и 4;
1. если правильный ответ 1,2,3,4;
2. если правильны ответы 1, 2, 3, 4 и 5.

#### **ОТВЕТЫ НА ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ:**

1.-3; 2.-4; 3.-5; 4.-4; 5.-5.

#### **Примерные темы рефератов:**

1. ЛФК и физиотерапия при неврите лицевого нерва.
2. Массаж.
3. ЛФК и физиотерапия при заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава.
4. ЛФК и физиотерапия при ЧМТ.
5. Режимы двигательной активности в лечебно-профилактических учреждениях.
6. ЛФК и физиотерапия при травматических повреждениях челюстно-лицевой области.
7. ЛФК и физиотерапия при протезировании.
8. ЛФК и физиотерапия при болезнях обмена.
9. ЛФК и физиотерапия при лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта.
10. Механотерапия.
11. ЛФК и физиотерапия при прозопалгиях.



12. Лечебная физкультура и физиотерапия в клинике внутренних болезней.
13. Лечебная физкультура и физиотерапия в хирургии.
14. Лечебная физкультура и физиотерапия в травматологии.
15. Лечебная физкультура и физиотерапия в неврологии.

#### **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

##### **а) Основная литература:**

1. **Лечебная физическая культура** [Текст] : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / С.Н. Попов и др. ; под ред. С.Н. Попова -8-е изд., испр. - М.: Академия, 2012.-414 с.
2. **Елифанов В. А.** Восстановительная медицина [Электронный ресурс] : учебник / Елифанов В. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 304 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

##### **б) Дополнительная литература:**

1. **Елифанов В.А.** Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Текст] : учебник для вузов / Елифанов В.А. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 566 с.
2. **Александров В. В.** Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Текст] : [учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей] / Александров В. В., Алгазин А. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 132, [12] с. – (Библиотека врача-специалиста. Физиотерапия. Реабилитация).
3. **Александров В. В.** Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Александров В. В., Алгазин А. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 136 с. - (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. **Елифанов В. А.** Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / Елифанов В. А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. ; ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 528 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>





5. **Ибатов А. Д.** Основы реабилитологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ибатов А.Д., Пушкина С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 160 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
6. **Петрухин А. С.** Детская неврология [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 2 / Петрухин А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 560 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
7. **Лечебная физическая культура** [Электронный ресурс] : учебное пособие / Епифанов В. А. и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 568 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
8. **Гафиятуллина Г. Ш.** Физиотерапия [Текст] : учеб. пособие / Гафиятуллина Г. Ш., Омельченко В. П., Евтушенко Б. Е., Черникова И. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 272 с. : ил. – (Библиотека врача-специалиста. Физиотерапия).

#### **VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

##### **Материально-технические средства обучения:**

№ п/п	Наименование	Количество экземпляров
1.	Оверхед	2
2.	Телевизор	1
3.	Видеомагнитофон	1
4.	Ноутбук	1
5.	Экран	1
6.	Проектор (для демонстрации мультимедийных лекций)	1
7.	Таблицы (настенные) к лекциям и практическим занятиям.	17
8.	Таблицы (машинописные) к практическим занятиям.	17
9.	Стенды	3



10.	Видеофильмы	10
11.	Ростомер	1
12.	Анализатор состава тела	1
13.	Кистевой динамометр	1
14.	Становой динамометр	1
15.	Многофункциональный автоматизированный спирометр МАС-1	1
16.	Кушетка массажная	

## **VII. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).**

**2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:**

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;



3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

**3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.**

**4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

**5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

5.1 Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:



Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ГБОУ ВПО ВолгГМУ Минздрава России или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;



- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

#### **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**



Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа  
по специальности 31.05.03 «Стоматология»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕДИЦИНСКАЯ  
РЕАБИЛИТАЦИЯ»

- 30 -

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентом с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Центре коллективного пользования по междисциплинарной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ВолгГМУ имеются специальные технические средства обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.



Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа  
по специальности 31.05.03 «Стоматология»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«МЕДИЦИНСКАЯ  
РЕАБИЛИТАЦИЯ»

- 31 -

Приложение к рабочей программе 1

**МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ**

рабочей программы «Медицинская реабилитация»

Кафедра медицинской реабилитации и спортивной медицины с курсом  
медицинской реабилитации, лечебной физкультуры, спортивной медицины,  
физиотерапии ФУВ.

Специальность: 31.05.03 – «Стоматология»

Дисциплина, изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласова ния протокол № 8 от 09.03. 2016г	Утверждён
Физкультура	Физической культуры и здоровья	Механизмы действий физических упражнений		Зав. кафедрой, д.п.н., профессор Мандриков В.Б. 
Стоматология	Терапевтической стоматологии	Особенности течения хронических терапевтических заболеваний в челюстно-лицевой области		д.м.н., профессор Михальченко В.Ф. 
Челюстно-лицевая хирургия	Хирургической стоматологии и челюстно- лицевой хирургии	Особенности течения хирургических заболеваний в челюстно-лицевой области		Зав. кафедрой, д.м.н., профессор Фомичёв Е.В. 

Зав. кафедрой физической реабилитации и  
спортивной медицины с курсом  
медицинской реабилитации,  
лечебной физкультуры, спортивной медицины,  
физиотерапии ФУВ, к.м.н., доцент

Вершинин Е.Г.



Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа  
по специальности 31.05.03 «Стоматология»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«МЕДИЦИНСКАЯ  
РЕАБИЛИТАЦИЯ»

- 32 -

*Приложение к рабочей программе 2*

Согласовано:  
Председатель УМК,  
Декан стоматологического факультета  
д.м.н., доцент \_\_\_\_\_ Д.В. Михальченко

Утверждаю:  
Первый проректор, д.п.н.,  
профессор \_\_\_\_\_ В.Б. Мандриков  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПРОТОКОЛ**  
дополнений и изменений к рабочей программе  
по Медицинской реабилитации  
по специальности 31.05.03 Стоматология  
на \_\_\_\_\_ учебный год

№	Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе

Протокол утвержден на заседании кафедры  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Зав. кафедрой медицинской реабилитации и спортивной медицины с курсом медицинской реабилитации, лечебной физкультуры, спортивной медицины, физиотерапии ФУВ,  
к.м.н., доцент \_\_\_\_\_ Е.Г. Вершинин





Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа  
по специальности 31.05.03 «Стоматология»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«МЕДИЦИНСКАЯ  
РЕАБИЛИТАЦИЯ»

- 33 -

*Приложение к рабочей программе 2*

Согласовано:  
Председатель УМК,  
Декан стоматологического факультета  
д.м.н., доцент \_\_\_\_\_ Д.В. Михальченко

Утверждаю:  
Первый проректор, д.п.н.,  
профессор \_\_\_\_\_ В.Б. Мандриков  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПРОТОКОЛ**

дополнений и изменений к рабочей программе  
по Медицинской реабилитации  
по специальности 31.05.03 Стоматология  
на \_\_\_\_\_ учебный год

№	Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе

Протокол утвержден на заседании кафедры  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Зав. кафедрой медицинской реабилитации и спортивной медицины с курсом медицинской реабилитации, лечебной физкультуры, спортивной медицины, физиотерапии ФУВ,  
к.м.н., доцент \_\_\_\_\_ Е.Г. Вершинин



Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа  
по специальности 31.05.03 «Стоматология»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«МЕДИЦИНСКАЯ  
РЕАБИЛИТАЦИЯ»

- 34 -

*Приложение к рабочей программе 2*

Согласовано:  
Председатель УМК,  
Декан стоматологического факультета  
д.м.н., доцент \_\_\_\_\_ Д.В. Михальченко

Утверждаю:  
Первый проректор, д.п.н.,  
профессор \_\_\_\_\_ В.Б. Мандриков  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПРОТОКОЛ**  
дополнений и изменений к рабочей программе  
по Медицинской реабилитации  
по специальности 31.05.03 Стоматология  
на \_\_\_\_\_ учебный год

№	Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе

Протокол утвержден на заседании кафедры  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Зав. кафедрой медицинской реабилитации и спортивной медицины с курсом медицинской реабилитации, лечебной физкультуры, спортивной медицины, физиотерапии ФУВ,  
к.м.н., доцент \_\_\_\_\_ Е.Г. Вершинин



Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Образовательная программа  
по специальности 31.05.03 «Стоматология»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«МЕДИЦИНСКАЯ  
РЕАБИЛИТАЦИЯ»

- 35 -

*Приложение к рабочей программе 2*

Согласовано:  
Председатель УМК,  
Декан стоматологического факультета  
д.м.н., доцент \_\_\_\_\_ Д.В. Михальченко

Утверждаю:  
Первый проректор, д.п.н.,  
профессор \_\_\_\_\_ В.Б. Мандриков  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ПРОТОКОЛ**  
дополнений и изменений к рабочей программе  
по Медицинской реабилитации  
по специальности 31.05.03 Стоматология  
на \_\_\_\_\_ учебный год

№	Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе

Протокол утвержден на заседании кафедры  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года

Зав. кафедрой медицинской реабилитации и спортивной медицины с курсом медицинской реабилитации, лечебной физкультуры, спортивной медицины, физиотерапии ФУВ,  
к.м.н., доцент \_\_\_\_\_ Е.Г. Вершинин



Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа  
по специальности 31.05.03 «Стоматология»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«МЕДИЦИНСКАЯ  
РЕАБИЛИТАЦИЯ»

- 36 -

*Приложение к рабочей программе 2*

Согласовано:  
Председатель УМК,  
Декан стоматологического факультета  
д.м.н., доцент \_\_\_\_\_ Д.В. Михальченко

Утверждаю:  
Первый проректор, д.п.н.,  
профессор \_\_\_\_\_ В.Б. Мандриков  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПРОТОКОЛ**  
дополнений и изменений к рабочей программе  
по Медицинской реабилитации  
по специальности 31.05.03 Стоматология  
на \_\_\_\_\_ учебный год

№	Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе

Протокол утвержден на заседании кафедры  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Зав. кафедрой медицинской реабилитации и спортивной медицины с курсом медицинской реабилитации, лечебной физкультуры, спортивной медицины, физиотерапии ФУВ,  
к.м.н., доцент \_\_\_\_\_ Е.Г. Вершинин

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу учебной дисциплины**  
**«Медицинская реабилитация»**

Направление подготовки: **31.05.03 - «Стоматология»** (квалификация: «специалист»), разработчики программы: к.м.н., доцент Вершинин Е.Г., к.м.н., асс. Замарина О.В., к.м.н., асс. Зенкина С.И., асс. Муравьёва Н.А., асс. Сиверчук В.Ю. (кафедра медицинской реабилитации и спортивной медицины с курсом медицинской реабилитации, лечебной физкультуры, спортивной медицины, физиотерапии ФУВ).

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **31.05.03 «Стоматология»** (уровень специалитета) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 09 февраля 2016 № 96) в соответствии с подпунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702; 2014, №2, ст. 126; № 6, ст. 582; № 27, ст. 3776; 2015, № 26, ст. 3898; № 43, ст. 5976; 2016, № 2, ст. 325), и пунктом 17 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утверждённых стандартов и внесения в них изменений, утверждённых постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 33, ст. 4377; 2014, № 38, ст. 5069) содержит цель, задачи, требования к результатам обучения дисциплины. Содержание учебной дисциплины отражает компетенции ФГОС и требования нормативных документов.

В соответствии с требованиями ФГОС в образовательной программе предусмотрена реализация компетентностного подхода с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (просмотр видеофильмов и создание мультимедийных презентаций, участие в научно-практических конференциях, подготовка и защита рефератов). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет более 5 % аудиторных занятий.

**Заключение:** Рабочая программа учебной дисциплины **«Медицинская реабилитация»**, разработанная к.м.н., доцентом Вершининым Е.Г., к.м.н., асс. Замариной О.В., к.м.н., асс. Зенкиной С.И., асс. Муравьёвой Н.А., асс. Сиверчук В.Ю. соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки - **31.05.03 «Стоматология»** (квалификация «специалист») и может быть рекомендована для обеспечения образовательного процесса.

**Рецензент:**

Заведующий кафедрой спортивной  
медицины Волгоградской государственной  
академии физической культуры д.м.н., доцент



Бакулин В.С.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины

«Медицинская реабилитация»

Направление подготовки: **31.05.03 - «Стоматология»** (квалификация: «специалист»), разработчики программы: к.м.н., доцент Вершинин Е.Г., к.м.н., асс. Замарина О.В., к.м.н., асс. Зенкина С.И., асс. Муравьёва Н.А., асс. Сиверчук В.Ю. (кафедра медицинской реабилитации и спортивной медицины с курсом медицинской реабилитации, лечебной физкультуры, спортивной медицины, физиотерапии ФУВ). Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **31.05.03 «Стоматология»** (уровень специалитета) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 09 февраля 2016 № 96) в соответствии с подпунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702; 2014, №2, ст. 126; № 6, ст. 582; № 27, ст. 3776; 2015, № 26, ст. 3898; № 43, ст. 5976; 2016, № 2, ст. 325), и пунктом 17 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных стандартов и внесения в них изменений, утверждённых постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 33, ст. 4377; 2014, № 38, ст. 5069) содержит цель, задачи, требования к результатам обучения дисциплины. Содержание учебной дисциплины отражает компетенции ФГОС и требования нормативных документов.

В соответствии с требованиями ФГОС в образовательной программе предусмотрена реализация компетентного подхода с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (просмотр видеофильмов и создание мультимедийных презентаций, участие в научно-практических конференциях, подготовка и защита рефератов). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет более 5 % аудиторных занятий.

**Заключение:** Рабочая программа учебной дисциплины «Медицинская реабилитация», разработанная к.м.н., доцентом Вершининым Е.Г., к.м.н., асс. Замариной О.В., к.м.н., асс. Зенкиной С.И., асс. Муравьёвой Н.А., асс. Сиверчук В.Ю. соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки - **31.05.03 «Стоматология»** (квалификация «специалист») и может быть рекомендована для обеспечения образовательного процесса.

**Рецензент:**

Заведующий кафедрой хирургической  
стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

ВолгГМУ д.м.н., профессор



Е.В.Фомичев

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины

«Медицинская реабилитация»

Направление подготовки: **31.05.03** - «Стоматология» (квалификация: «специалист»), разработчики программы: к.м.н., доцент Вершинин Е.Г., к.м.н., асс. Замарина О.В., к.м.н., асс. Зенкина С.И., асс. Муравьева Н.А., асс. Сиверчук В.Ю. (кафедра медицинской реабилитации и спортивной медицины с курсом медицинской реабилитации, лечебной физкультуры, спортивной медицины, физиотерапии ФУВ).

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **31.05.03 «Стоматология»** (уровень специалитета) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 09 февраля 2016 № 96) в соответствии с подпунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702; 2014, №2, ст. 126; № 6, ст. 582; № 27, ст. 3776; 2015, № 26, ст. 3898; № 43, ст. 5976; 2016, № 2, ст. 325), и пунктом 17 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных стандартов и внесения в них изменений, утверждённых постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 33, ст. 4377; 2014, № 38, ст. 5069) содержит цель, задачи, требования к результатам обучения дисциплины. Содержание учебной дисциплины отражает компетенции ФГОС и требования нормативных документов.

В соответствии с требованиями ФГОС в образовательной программе предусмотрена реализация компетентностного подхода с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (просмотр видеофильмов и создание мультимедийных презентаций, участие в научно-практических конференциях, подготовка и защита рефератов). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет более 5 % аудиторных занятий.

**Заключение:** Рабочая программа учебной дисциплины «Медицинская реабилитация», разработанная к.м.н., доцентом Вершининым Е.Г., к.м.н., асс. Замариной О.В., к.м.н., асс. Зенкиной С.И., асс. Муравьевой Н.А., асс. Сиверчук В.Ю. соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки - **31.05.03 «Стоматология»** (квалификация «специалист») и может быть рекомендована для обеспечения образовательного процесса.

**Рецензент:**

Заведующая кафедрой  
госпитальной терапии ВолГМУ, д.м.н.

Л.Н. Шилова

