	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.03 Стоматология По дисциплине Общая хирургия, хирургические болезни</p>	<p>- 1 -</p>
---	---	---	--------------

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
Волгоградский государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор ВолГМУ,  
проф.  В.Б.Мандриков  
«16» марта 2016 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ, ХИРУРГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ

Для специальности 31.05.03 Стоматология  
Квалификация (степень) выпускника – специалист  
Факультет – Стоматологический  
Кафедра Хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов  
Курс – 3,4  
Семестр – 5,6,7  
Форма обучения – очная  
Лекции – 36  
Клинические практические занятия – 84 часов  
Аудиторные занятия в интерактивной форме – 12 часов  
Самостоятельная внеаудиторная работа – 60 часов  
Контактная работа - 129 часов  
Экзамен – 5 семестр – 36 часов  
Всего – 216 часов  
Зачетные единицы - 6

Волгоград 2016



Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Рабочая программа по  
специальности 31.05.03  
Стоматология  
По дисциплине  
Общая хирургия,  
хирургические болезни

- 2 -

### Разработчики программы:

ассистент кафедры хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов, к.м.н. Косивцов О.А.,  
заведующий кафедрой хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов, д.м.н., проф. Михин И.В.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов протокол № 8 от «11» февраля 2016 года

заведующий кафедрой хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов, д.м.н., проф. И.В. Михин

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией ВолгГМУ протокол № 3-а от «11» марта 2016 года  
Председатель УМК,  
декан стоматологического факультета Д.В. Михальченко

Внешняя рецензия дана директором ФГБОУ ВО «ВлГУ» В.И. Шевченко  
Росси, и.и.и. Г.И. Морозовой  
«  »    20   г. (прилагается) **СОГЛАСОВАНО**


Руководитель ОМКК ФГБОУ ВО  
ВолгГМУ Минздрава России

Доцент М/ Запорощенко А.В.

Рабочая программа согласована с научной фундаментальной библиотекой  
Заведующая библиотекой В.В. Долгова

Рабочая программа утверждена на заседании Центрального методического совета протокол № 2-а от «15» марта 2016 года

Председатель ЦМС, профессор В.Б. Мандриков

	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.03 Стоматология По дисциплине Общая хирургия, хирургические болезни</p>	<p>- 3 -</p>
---	---	---	--------------

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА


Рабочая программа по общей хирургии, хирургическим болезням разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология, с учетом рекомендаций профессионального стандарта и учебного плана (2016 г.)

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** дисциплины – создание у обучающихся теоретических и практических знаний и умений в отношении общих принципов хирургии, понятия хирургической инфекции и ее профилактики, особенностей обезболивания, основ лечения хирургической травмы, обследования хирургического больного, диагностики часто встречающихся хирургических заболеваний и синдромов острых хирургических заболеваний, общих закономерностей диагностики, консервативного и хирургического лечения.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- обучение студентов принципам организации и работы хирургического отделения, профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней;
- освоение студентами этиологии, патогенеза, клинических признаков, лечения и профилактики хирургических заболеваний;
- ознакомление студентов с принципами проведения мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
- освоение студентами хирургических заболеваний, вызывающие опасные для жизни больных осложнения и сопутствующие заболевания;
- обучение студентов правильной постановке предварительного диагноза и направлению пациента на обследование;
- обучение студентов диагностике острой патологии у хирургических больных;
- обучение студентов диагностике онкологической патологии у хирургических больных;

	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.03 Стоматология По дисциплине Общая хирургия, хирургические болезни</p>	<p>- 4 -</p>
---	---	---	--------------

- обучение студентов методикам проведения дифференциального диагноза, постановки, обоснования и формулировки диагноза, составления плана обследования пациентов, определения тактики их ведения.


## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Курс общей хирургии относится к циклу «Общая хирургия, хирургические болезни». В нем сочетаются важнейшие теоретические и клинические основы общей и частной хирургии. Современному врачу-стоматологу в его практической деятельности необходимо ориентироваться в основных вопросах общей хирургии, знать вопросы неотложной диагностики острых гнойных хирургических заболеваний и повреждений, уметь диагностировать хирургические болезни, определять выбор метода их лечения и профилактики, оказать экстренную помощь при различных тяжелых состояниях.

Целый ряд актуальных вопросов современной хирургии (травматология, детская хирургия, реаниматология и др.) изучается студентами стоматологического факультета только в курсе общей хирургии, хирургических болезней. После изучения общих вопросов общей хирургии становится возможным изучение основ клинической хирургии - частной хирургии. Приобретение умений клинического, лабораторного и инструментального обследования больного, знание основных синдромов, этиологии, патогенеза, клинической картины этих заболеваний и их осложнений, способы лечения, показания к их применению, мер по профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний.

Особо следует обратить внимание на применение в хирургии новейших технологий, таких как малоинвазивная и эндоскопическая хирургия, эндоваскулярные вмешательства, современных рентгенологических, радиоизотопных и ультразвуковых методов исследования, экстракорпоральных методов детоксикации и др. При прохождении курса хирургии студенты должны ознакомиться и освоить необходимый перечень практических умений, уметь оказать первую медицинскую помощь, оценивать результаты лабораторных методов исследования, диагностировать типичные хирургические заболевания, оказать первую помощь и знать принципы тактического ведения больных на догоспитальном и госпитальном этапах.

Для успешного изучения программы необходимы хорошие знания по следующим дисциплинам: биологии, анатомии человека, гистологии,

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Рабочая программа по специальности 31.05.03 Стоматология По дисциплине Общая хирургия, хирургические болезни	- 5 -
---	--	---	-------

микробиологии, фармакологии, нормальной и патологической физиологии, лучевой диагностики, пропедевтики и терапии внутренних болезней.

**3. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ ОСТАВЛЯЕТ 6  
 ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ, 216 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ,  
 КОНТАКТНАЯ РАБОТА 129 ЧАСОВ.**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		5	6	7
Всего часов	120	36	36	48
В том числе в интерактивной форме	12	4	4	4
Лекции	36	12	12	12
Самостоятельная работа	60	20	20	20
Вид промежуточной аттестации	экзамен	-	-	36 часов
Общая трудоемкость (зач. ед.)	6	-	-	6

**4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.**

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**


способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);

готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);

готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7).

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-

	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.03 Стоматология По дисциплине Общая хирургия, хирургические болезни</p>	<p>- 6 -</p>
---	---	---	--------------

коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);

способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);

готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);

готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);

способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);

готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10).

Выпускник, освоивший программу, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

**Диагностическая деятельность:**

готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5);

**Психолого-педагогическая деятельность:**

готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-13);

**Организационно-управленческая деятельность:**

способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-16);

**Научно-исследовательская деятельность:**

готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-17);


способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-18);

готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения (ПК-19).

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в

	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.05 Стоматология По дисциплине Общая хирургия, хирургические болезни</p>	<p>- 7 -</p>
---	---	---	--------------

хирургических отделениях и кабинетах лечебно-профилактических учреждений;

- клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

- методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных;

- патогенез, клинику, диагностику, осложнения и лечение острых хирургических заболеваний;

- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных хирургического профиля;

- тактику ведения и современные методы лечения, показания к их применению.

**Уметь:**

- собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);

- провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;


- интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;

- разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения;

- использовать полученные теоретические знания при оказании скорой и неотложной помощи хирургическим больным;

- проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни;

- определять по рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости; гидро- и пневмоторакса и пр.;

	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.03 Стоматология По дисциплине Общая хирургия, хирургические болезни</p>	<p>- 8 -</p>
---	---	---	--------------

- применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях.

**Владеть:**

- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;
- методами диагностики острой хирургической патологии на догоспитальном этапе, диагностики огнестрельных, закрытых ранений, повреждений, раневой инфекции, травматического шока, массивной кровопотери и способами оказания врачебной помощи;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- методикой чтения различных видов рентгенограмм.

**5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**


1. Предусматривается проведение практических занятий с использованием обучающих программ, работы с муляжами и фантомами с разбором клинических случаев.

2. Для организации самостоятельной работы предлагается подготовка рефератов и докладов для выступления в группе и на студенческой конференции; а также подготовка к практическим занятиям, работа с дополнительной литературой, подготовка рефератов, занятие - конференция.

3. Активные и интерактивные формы проведения занятий (IT-методы):

- компьютерных симуляций,
- разбор реальных клинических ситуаций,
- решение клинических ситуационных задач (case-study),
- проведение круглых столов,
- разбор реальных клинических ситуаций,
- проведение занятий-конференций по результатам самостоятельной работы.



	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.03 Стоматология По дисциплине Общая хирургия, хирургические болезни</p>	<p>- 9 -</p>
---	---	---	--------------

Удельный вес клинических практических занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 12 часов аудиторной работы, самостоятельной внеаудиторной работы – 60 часов.

## 6. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценка объема и качества знаний студентов при внутрисеместровой и промежуточной аттестации определяется в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов», утвержденным приказом ректора.

Для оценки знаний используется модель среднего балла с бонусами и штрафами.

Модель основана на использовании среднего балла в качестве характеристики текущей работы студента в семестре. При этой модели результат работы на каждом практическом занятии оценивается с помощью тестового контроля или другого вида опроса, в конце семестра высчитывается средний балл каждого студента, который переводится в балл по 100-балльной системе.

Помимо среднего балла учитываются показатели, дающие штрафы и бонусы. Студенты, выполняющие все требования государственной программы в срок и по расписанию кафедры, принимающие активное участие в научно-методической и исследовательской деятельности в рамках университета получают дополнительные премиальные баллы. Студенты, несвоевременно выполняющие требования государственной программы, имеющие задолженности по успеваемости на кафедре получают штрафные баллы.

По результатам семестра кафедра составляет представления в деканаты для формирования курсового рейтинга студентов (Ркс)

### Бонусы

1. Публикация статьи в ВУЗовской газете: – 3 балла.
2. Занятия в студенческом научном кружке на кафедре с публикацией материалов – 3 балла.

### Штрафные баллы

1. Пропуски занятий и лекции без уважительной причины (1 занятие) – 3 балла.
2. Опоздания на занятия (1 занятие) – 1 балл.
3. Невыполнение отработок пропущенных занятий в течение 10 дней – 3 балла.

*Матрица перевода среднего балла в 100-балльную систему*



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» По дисциплине «Общая хирургия, хирургические болезни»

- 10 -

Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе
5.0	100	4.0	81-82	2.9	57-60
4.9	98-99	3.9	80	2.8	53-56
4.8	96-97	3.8	79	2.7	49-52
4.7	94-95	3.7	78	2.6	45-48
4.6	92-93	3.6	77	2.5	41-44
4.5	91	3.5	76	2.4	36-40
4.4	89-90	3.4	73-75	2.3	31-35
4.3	87-88	3.3	70-72	2.2	21-30
4.2	85-86	3.2	67-69	2.1	11-20
4.1	83-84	3.1	64-66	2.0	0-10
		3.0	61-63		

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА ПО 100 БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Оценка
Дан полный развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умения выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется с использованием терминов, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком, широко используются термины. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе	C	90-86	4 (4+)



Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Рабочая программа по  
специальности 31.05.03  
Стоматология  
По дисциплине  
«Общая хирургия,  
хирургические болезни»

- 11 -

<p>прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком, с использованием терминов. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>			
<p>Дан полный развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком, используются термины. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	C	85-81	4
<p>Дан полный развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, используются термины, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p>	D	80-76	4 (4-)
<p>Дан полный, однако недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, используются термины. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p>	E	75-71	3 (3+)
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	70-66	3
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	65-61	3 (3-)



Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Рабочая программа по  
специальности 31.05.03  
Стоматология  
По дисциплине  
Общая хирургия,  
хирургические болезни

- 12 -

Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Изложение материала фрагментарно, нелогично. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2

## II. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1 - МОДУЛЬ «ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ»


**Цель модуля «Общая хирургия»** - освоение студентами теоретических основ и практических навыков по вопросам общей хирургии.

**Задачами** модуля «Общая хирургия» являются:

- усвоение основных принципов асептики и антисептики;
- овладение методикой переливания крови и кровезаменителей;
- изучение основных методов обезболивания;
- умение оказать первую врачебную помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях (ранения, травма, кровотечения, переломы, вывихи, синдром длительного сдавления, ожоги, отморожения, электротравма, тяжелый эндотоксикоз, остановка дыхания и сердечной деятельности, другие терминальные состояния);
- знание современных принципов диагностики, классификации, профилактики и лечения хирургической инфекции, ран, кровотечений, нарушений артериального и венозного кровообращения, трофических язв, свищей, пролежней, доброкачественных и злокачественных опухолей;
- знание требований и правил оформления медицинской документации и получения информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры.

#### 1. История хирургии. Асептика, антисептика.

Что такое хирургия? Основные этапы развития хирургии. Эмпирический период (хирургия древнего мира, хирургия в средние века). Анатомический период. Период великих открытий конца XIX – начала XX века (история асептики и антисептики, открытие обезболивания и история

	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.03 Стоматология По дисциплине Общая хирургия, хирургические болезни</p>	<p>- 13 -</p>
---	---	---	---------------

анестезиологии, открытие групп крови и история переливания крови).  
Физиологический период. Современная хирургия.

Понятие об асептике и антисептике. Основные пути распространения инфекции. Профилактика воздушно-капельной и контактной инфекции. Стерилизация и её виды. Способы контроля стерильности. Обработка рук хирурга. Профилактика имплантационной инфекции. Эндогенная инфекция и её значение. Механическая антисептика. Физическая антисептика. Химическая антисептика. Биологическая антисептика.

### **2. Обезболивание**

Основные виды обезболивания. Наркоз. Классификация. Премедикация. Современный комбинированный наркоз. Миорелаксанты. Интубация трахеи. Осложнения наркоза. Местная анестезия. Местные анестетики. Инфильтрационная, проводниковая, эпидуральная и спинальная анестезии.

### **3. Кровотечения. Переливание крови.**


Понятие о кровотечении. Классификация кровотечений. Изменения в организме при острой кровопотере. Диагностика кровотечений. Понятие о геморрагическом шоке. Способы временной остановки кровотечений. Современные способы окончательной остановки кровотечений. Основные принципы компенсации кровопотери.

Основные антигенные системы крови. Определение группы крови по системе АВ0 и Rh-фактору. Возможные ошибки. Переливание крови. Показания. Способы гемотрансфузии. Препараты крови. Пробы на индивидуальную и биологическую совместимость. Современные плазмозамещающие растворы и показания к их применению. Осложнения при гемотрансфузиях и переливании плазмозамещающих растворов.

### **4. Ожоги, холодовая травма, электротравма. Переломы, вывихи.**

Понятие о термических поражениях. Термические ожоги. Классификация. Методы определения площади ожога. Ожоговая болезнь. Первая помощь. Современные методы местного и общего лечения ожогов и ожоговой болезни. Химические ожоги. Отморожения. Классификация. Общее охлаждение. Местное и общее лечение. Понятие о электротравме. Диагностика. Первая помощь. Лечение.

Травма – основные понятия. Особенности обследования пострадавших с острой травмой. Классификация повреждений. Закрытые повреждения мягких тканей (ушиб, растяжение, разрыв, СДР). Переломы. Классификация.

	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.03 Стоматология По дисциплине Общая хирургия, хирургические болезни</p>	<p>- 14 -</p>
---	---	---	---------------

Диагностика переломов. Первая помощь. Транспортная иммобилизация. Современные методы лечения. Травматический шок. Механизмы развития. Диагностика, лечение, профилактика.

#### **5. Операция, предоперационный и послеоперационный периоды.**

Предоперационная подготовка (цель и задачи, диагностический этап, непосредственная подготовка больного к операции, определение степени риска операции и наркоза, оформление информированного согласия больного на операцию или манипуляцию). Хирургическая операция – основные виды операций, этапы операции, интраоперационные осложнения и их профилактика. Послеоперационный период – особенности раннего послеоперационного периода, обезболивание. Основные осложнения раннего послеоперационного периода, их диагностика, лечение и профилактика.

#### **6. Раны и раневая инфекция.**

Понятие о ране. Классификация. Раневой процесс (местные и общие реакции, типы заживления, осложнения заживления ран, раневая болезнь, понятие о раневом истощении). Основные признаки раны. Диагностика. Первая помощь. Лечение ран (местное, общее). Десмургия. Общие правила бинтования. Отдельные виды бинтовых повязок. Понятие о раневой инфекции. Бактериальное загрязнение ран и нагноение ран. Причины. Клинические признаки нагноения ран и диагностика, методы местного и общего лечения. Профилактика.


#### **7. Местная гнойная, анаэробная и гнилостная инфекции. Остеомиелит.**

Гнойные заболевания кожи и мягких тканей (фурункул, карбункул, гидраденит, абсцесс, флегмона, рожа, аденофлегмона). Гнойные заболевания железистых органов (мастит, паротит). Гнойные заболевания костей и суставов (гематогенный и посттравматический остеомиелит, острый гнойный артрит и бурсит). Гнойные заболевания кисти (панариций, флегмона кисти). Классификация. Клиника и диагностика. Лечение местное и общее. Профилактика.

Современные представления о гнилостной инфекции. Анаэробная клостридиальная инфекция. Анаэробная неклостридиальная инфекция. Возбудители. Клиническая картина и диагностика. Методы местного и общего лечения. Профилактика.

#### **8. Хроническая и острая специфическая хирургическая инфекция. Столбняк. Сепсис.**

Классификация. Клиника. Диагностика. Методы плановой и экстренной профилактики. Лечение. Сибирская язва. Клиника, диагностика,

	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.03 Стоматология По дисциплине Общая хирургия, хирургические болезни</p>	<p>- 15 -</p>
---	---	---	---------------

лечение. Актиномикоз. Костно-суставной туберкулез. Классификация. Клиника. Диагностика. Современные методы лечения.

Современное понятие о сепсисе. Терминология. Теории сепсиса. Классификация сепсиса. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Современные методы лечения сепсиса. Профилактика.

### 9. Опухоли.

Определение понятия. Основные свойства опухоли. Доброкачественные и злокачественные опухоли – основные отличия. Этиология и патогенез опухолевого процесса. Принципы классификации доброкачественных и злокачественных опухолей. Проявления опухолевого роста. Понятие о предраковых заболеваниях. Общие принципы диагностики опухолей. Общие принципы лечения опухолей – хирургическое лечение, лучевая терапия, химиотерапия. Понятие о комбинированном лечении. Общие принципы профилактики. Опухоли соединительной ткани. Опухоли эпителиального происхождения.

## II - МОДУЛЬ «ХИРУРГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ»

*Цель* модуля «Хирургические болезни» - освоение теоретических основ и формирование практических умений для диагностики наиболее часто встречающиеся хирургических заболеваний и синдромов, оказывать неотложную врачебную помощь на догоспитальном этапе и этапах медицинской эвакуации при боевой травме.


При этом *задачами* модуля «Хирургические болезни» являются:

- обучение студентов методам диагностики острой и онкологической патологии у хирургических больных;
- обучение студентов методикам проведения дифференциального диагноза, постановки, обоснования и формулировки диагноза, составления плана обследования пациентов, определения тактики их ведения;

### 1. Курация больных. История болезни.

Методы обследования хирургического больного, анализ основных симптомов, обследование по органам и системам, Status localis, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы обследования, постановка диагноза, составление плана консервативного и оперативного лечения, эпикриз, оформление истории болезни. Вопросы реабилитации больных. История болезни пишется на курируемого больного.

**2. Острый аппендицит.** Общие сведения об аппендиците, этиология, патогенез; классификация острого аппендицита; клиника, диагностика, особенности течения аппендицита у детей, стариков, беременных, осложнения острого аппендицита; показания к операции, современные

	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.03 Стоматология По дисциплине Общая хирургия, хирургические болезни</p>	<p>- 16 -</p>
---	---	---	---------------

установки при лечении больных острым аппендицитом; различные клинические формы аппендицита.

### 3. Грыжи живота.

Этиология, патогенез, классификацию грыж; клинический разбор больного с наиболее часто встречающимися видами грыж (паховые, бедренные, пупочные, послеоперационные); дифференциальная диагностика грыж; тактика хирурга в зависимости от клинического вида грыж; демонстрация оперативного вмешательства по поводу грыжи (в плановом и экстренном порядке, обратить внимание на технические различия в их выполнении).

### 4. ЖКБ, острый и хронический холециститы. Острый панкреатит.

Основные анатомо-физиологические сведения о билиарной системе; этиология, классификации, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика желчнокаменной болезни; тактика хирурга при данной патологии, консервативное и оперативное лечение холециститов. Альтернативные методы лечения.

Этиология, патогенез, классификации острого панкреатита; варианты клинического течения, осложнения, дифференциальная диагностика; методы лабораторной и инструментальной диагностики; консервативное лечение острого панкреатита с позиций доказательной медицины, показания к оперативному вмешательству, методы оперативного лечения; реабилитация больных с острым панкреатитом.

### 5. Острая кишечная непроходимость. Перитониты.

Этиология, патогенез, патанатомия при кишечной непроходимости, классификация; клиника ОКН в зависимости от вида непроходимости; обоснование диагноза и определение вида кишечной непроходимости;

дифференциальная диагностика; тактика хирурга при кишечной непроходимости, консервативное и оперативное лечение, реабилитация больных в послеоперационном периоде.

Этиология, патогенез, патанатомия острого перитонита, стадии клинического течения, классификация; лабораторная и инструментальная диагностика перитонита; тактика хирурга при остром перитоните, методы лечения.

### 6. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.

Нормальная анатомия и физиология желудка и 12-ти перстной кишки. Этиология, патогенез, патанатомия, клиника, диагностика, обследование больных с язвенной болезнью желудка и 12-ти перстной кишки. Дифференциальная диагностика, осложнения, возникающие при язвенной





Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Рабочая программа по  
специальности 31.05.03  
Стоматология  
По дисциплине  
Общая хирургия,  
хирургические болезни

- 17 -


болезни (перфорация, пенетрация, стеноз привратника, кровотечение, малигнизация), тактику хирурга при возникновении этих осложнений. Методы консервативного и оперативного лечения больных с язвенной болезнью желудка и 12-ти перстной кишки с позиций доказательной медицины. Каллезная и пенетрирующая язвы; клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.

Рубцовые деформации желудка и 12-ти перстной кишки: сужение привратника, тела желудка, кардии, «улиткообразная» деформация; водно-электролитные нарушения, их профилактика и лечение.

Прободная язва желудка и 12-ти перстной кишки; классификация прободений, патологическая анатомия, клиника (первичный шок, стадия эйфории, стадия разлитого перитонита); дифференциальная диагностика. Оперативное лечение (ушивание перфоративного отверстия, резекция желудка, ваготомия с пилоропластикой). «Прикрытие» перфорации, предперфоративное состояние. Кровотоочащая язва желудка и 12-ти перстной кишки; классификация кровотечений, патанатомия, патогенез; клиника желудочно-кишечных кровотечений, диагностика, дифференциальная диагностика; консервативное и оперативное лечение кровоточащих язв. Оперативное лечение язвы желудка и 12-ти перстной кишки. Показания и противопоказания к операции. Основные этапы развития желудочной хирургии. Методы операций: резекция желудка, гастроэнтеростомия, ваготомия. Виды желудочно-кишечных анастомозов при резекции желудка: метод Бильрот-1, метод Бильрот-2, Финстержера, Полиа-Рейхель, Бальфура, Ру; антрумэктомия с селективной и стволовой ваготомией. Профилактика послеоперационных осложнений: кровотечения, атонии желудка и кишечника, анастомозита, расхождения швов культи 12-ти перстной кишки и желудочно-кишечных анастомозов, перитонита, легочных осложнений.

#### **7. Болезни щитовидной железы. Заболевания молочной железы.**

Заболевания щитовидной железы. Этиология, патогенез, патанатомию, классификация, клиника, диагностика зоба; показания к оперативным методам лечения; предоперационная подготовка, выбор метода и объема оперативного вмешательства, осложнения и их профилактика. Острые и хронические тиреоидиты и струмиты (зоб Риделя и Хасимото, зоб де Кервена), специфические формы воспаления (туберкулез, сифилис, актиномикоз); методы лечения воспалительных заболеваний щитовидной железы. Этиология, патогенез, патанатомию рака щитовидной железы, клиника и диагностика, показания и объем оперативных вмешательств,

	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.03 Стоматология По дисциплине Общая хирургия, хирургические болезни</p>	<p>- 18 -</p>
---	---	---	---------------

комбинированные и сочетанные методы лечения; непосредственные и отдаленные результаты лечения.

Острый и хронический мастит. Дисгормональные дистрофии (мастопатии), доброкачественные и злокачественные опухоли. Основные анатомо-физиологические сведения о молочной железе; этиология, клиника, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Профилактика заболеваний молочной железы.

#### **8. Заболевания легких. Рак легкого.**

Этиология, патогенез, клиника, диагностика, консервативные и оперативные методы лечения острой и хронической эмпиемы плевры, реабилитации больных перенесших это заболевание.

Этиология, патогенез, клиника, диагностика, определение показаний к оперативным методам лечения, непосредственные и отдаленные результаты оперативных и консервативных методов лечения абсцесса и гангрены легкого.


Этиология, патогенез, клиника, диагностика, показания к консервативным и оперативным вмешательствам, непосредственные и отдаленные результаты оперативных и консервативных методов лечения бронхоэктатической болезни.

Бронхогенный рак легкого - как проблема современности, частота, этиопатологические аспекты, патанатомия, клиника, рентгенологические и инструментальные методы исследования, дифференциальная диагностика, выбор метода лечения (операция, лучевая и химиотерапия) с позиции доказательной медицины. Отдаленные результаты лечения и пути их улучшения; организационные меры, направленные на повышение эффективности профилактики, диспансеризации и лечения больных раком легкого.

#### **9. Опухоли ободочной и прямой кишки. Геморрой.**

Этиология рака толстой кишки; классификация; клиника, диагностика, дифференциальная диагностика; осложнения; лечение; паллиативные и радикальные операции; исходы лечения.

Рак прямой кишки. Этиология, классификация (по анатомическим формам роста и гистологическому строению, локализации, стадии процесса). Клиника заболевания в зависимости от анатомической формы и локализации, диагностика. Диагностическая ценность методов исследования (пальцевого исследования, ректороманоскопии, ирригоскопии, биопсии). Причины запущенности заболевания. Дифференциальная диагностика. Методы операций: брюшно-промежностная экстирпация прямой кишки, передняя резекция прямой кишки, брюшно-анальная резекция прямой кишки

	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.03 Стоматология По дисциплине Общая хирургия, хирургические болезни</p>	<p>- 19 -</p>
---	---	---	---------------

с низведением сигмовидной ободочной кишки, операция Хартмана. Комбинированные операции. Паллиативные операции. Принципы предоперационного ведения больных раком прямой кишки. Лучевая терапия и химиотерапия.

Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, консервативные и оперативные методы лечения геморроя. Исходы ближайших и отдаленных результатов консервативного и оперативного лечения с позиций доказательной медицины, вопросы реабилитации больных.

#### **10. Заболевания артерий. Болезни вен.**

Облитерирующий эндартериит: этиология, патогенез; клиника и диагностика; клинические стадии заболевания; консервативные и оперативные методы лечения трофических язв, гангрены конечностей и их профилактика.


Болезнь Рейно: этиология и патогенез; клиника и диагностика; лечение с позиции доказательной медицины.

Атеросклеротические поражения артерий: этиология, патогенез и патанатомия; клинические формы облитерирующего атеросклероза (болезнь Такаяси, синдром Лериша, окклюзия артерий конечностей; клиника различных форм заболевания; диагностика и дифференциальная диагностика на основании современных методов исследования артерий; консервативные и оперативные методы лечения с позиции доказательной медицины (интимотромбэктомия, резекция артерий с последующим замещением веной, аллопротезами, шунтирование; исходы и реабилитация больных.

Флеботромбозы, тромбозы вен. ВРВ: классификация; этиология и патогенез; клиника первичного варикозного расширения вен; клиника и диагностика; показания и выбор оперативного вмешательства; определение противопоказаний к оперативному лечению; оперативная техника наиболее типичных вмешательств (операция Троянова-Тренделенбурга, Бэбкокка, Маделунга, Топровера); непосредственные и отдаленные результаты оперативных и инъекционных методов лечения, пути их улучшения.

Тромбозы вен и флеботромбозы: определение понятия; этиология и патогенез; клиника, диагностика и дифференциальная диагностика; консервативные и оперативные методы лечения с позиции доказательной медицины, комплексная терапия тромбозов вен, флеботромбозов и их профилактика.

#### **11. Заболевания пищевода. Рак пищевода. Рак желудка.**

	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.03 Стоматология По дисциплине Общая хирургия, хирургические болезни</p>	<p>- 20 -</p>
---	---	---	---------------

Заболевания пищевода. Повреждения, инородные тела. Ожоги пищевода. Дивертикулы. Этиология, классификация указанных заболеваний, клиника, дифференциальная диагностика, методы диагностики, методы лечения указанной патологии и вопросы реабилитации.


Доброкачественные опухоли. Рак пищевода. Этиологию, классификацию указанных заболеваний, клиника, методы диагностики, дифференциальный диагноз, показания и противопоказания к оперативному лечению, методы оперативного лечения. Реабилитация и профилактика.

Классификации неопухолевых и опухолевых заболеваний желудка, дать понятие о предраке желудка; этиология, патогенез, патологической анатомия, клиника, диагностика, современные методы обследования, дифференциальная диагностика, клинические стадии по системе T,N,M, лечение (радикальные и паллиативные операции), непосредственных и отдаленных результатов лечения и профилактики рака желудка. Диспансеризации больных с предраковыми заболеваниями и перенесших оперативное лечение по поводу рака желудка.

## **12. Тестирование теоретических знаний студентов. Контроль практических знаний.**


Первый этап экзамена по хирургическим болезням. Тест-контроль теоретических знаний. На первом этапе студенты проходят тестирование знаний. Каждый вариант содержит 100 вопросов и включает разделы по острому аппендициту, заболеваниям желчевыводящих путей, панкреатиту, кишечной непроходимости, перитониту и другим нозологическим заболеваниям органов брюшной и грудной полостей, конечностей.

На втором этапе оцениваются результаты практических навыков студентов. Каждый студент получает билет, состоящий из 4 вопросов. Студент курирует больного в различных хирургических отделениях. В течение курации собираются жалобы, анамнез заболевания, проводится объективное обследование, выставляется предварительный диагноз, а также составляется план обследования и лечения больного. Каждый студент также проводит оценку результатов лабораторных и инструментальных обследований больных (общий анализ крови и мочи, биохимические исследования крови и мочи). Далее студенты объясняют технику выполнения различных неотложных хирургических вмешательств (дренирование плевральной полости, блокады и т.д.), проводят интерпретацию рентгенологических снимков, подбирают необходимый набор инструментов для различных хирургических операций.

	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.03 Стоматология По дисциплине Общая хирургия, хирургические болезни</p>	<p>- 21 -</p>
---	---	---	---------------

**Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту по модулю «Общая хирургия»:**

1. Вести медицинскую документацию:
  - историю болезни стационарного больного;
  - операционный журнал;
  - амбулаторную карту;
  - протокол переливания крови.
2. Обработать:
  - руки дезинфицирующими растворами;
  - пролежни;
  - руки перед операцией;
  - операционное поле.
3. Пользоваться:
  - хирургической маской;
  - функциональной кроватью;
  - индивидуальным перевязочным пакетом.
4. Произвести:
  - санитарную обработку больного при поступлении в стационар;
  - дезинфекцию медицинского инструментария и средств ухода за больными;
  - обработку и дезинфекцию подкладных суден, мочеприемников;
  - гигиеническую обработку тела оперированного больного;
  - смену нательного и постельного белья больного;
  - гигиеническое подмывание больных;
  - газоотведение из толстой кишки;
  - катетеризацию мочевого пузыря;
  - предоперационную подготовку операционного поля;
  - дезинфекцию воздуха источником ультрафиолетового излучения;
  - пробу на индивидуальную совместимость крови донора и реципиента;
  - катетеризацию периферической вены;
  - пункцию поверхностно расположенных гематом и абсцессов мягких тканей;
  - пункцию плевральной и брюшной полостей; диализ раны через проточно-промывную систему;
  - активно-пассивную профилактику столбняка.
5. Одеть и сменить стерильные перчатки, стерильный халат самостоятельно и с помощью операционной сестры.
6. Подготовить

	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.03 Стоматология По дисциплине Общая хирургия, хирургические болезни</p>	<p>- 22 -</p>
---	---	---	---------------

больного к проведению инструментальных методов обследования; заполнить инфузионную систему. 7. Перемешать больного:

- с кровати на каталку и обратно;
- с каталки на операционный стол и обратно с системой внутривенной инфузии и дренажами.

8. Выполнить:

- очистительные, сифонные, послабляющие и лекарственные клизмы;
- предстерилизационную подготовку медицинского и хирургического инструментария;

- физикальное обследование хирургического больного;
- пальцевое обследование прямой кишки;
- временную остановку наружного кровотечения;
- переднюю тампонаду носа при носовом кровотечении;
- местную холодовую анестезию кожи хлорэтилом;
- местную инфильтрационную анестезию поверхностных мягких тканей;
- удаление дренажей и тампонов;
- проводниковую анестезию по Лукашевичу-Оберсту;
- эластическую компрессию нижних конечностей;
- зондирование и промывание желудка;
- подкожные и внутримышечные инъекции;
- венепункцию, взятие проб крови из вены и внутривенные инъекции;
- снятие швов с раны;
- инструментальную перевязку ран;
- вентиляцию аппаратом маска-мешок;
- непрямой массаж сердца;
- искусственное дыхание;


9. Уложить в биксы перевязочный материал, операционную одежду, маски, перчатки.

10. Оценить:

- стерильность материала в биксе;
- тяжесть состояния больного;
- и описать местный патологический статус;
- данные лабораторных исследований при хирургических заболеваниях;
- пригодность крови и ее препаратов к трансфузии;
- тяжесть кровопотери;
- состояние раны и выбрать метод лечения раны.

11. Оказать:

- первую медицинскую помощь при отравлениях средствами

	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.03 Стоматология По дисциплине Общая хирургия, хирургические болезни</p>	<p>- 23 -</p>
---	---	---	---------------

дезинфекции;

- помощь больному при рвоте

12. Кормить больных:

- в кровати;

- через зонд;

- через гастростому.

13. Измерить центральное венозное давление.

14. Выявить терминальное состояние, требующее сердечно-легочной реанимации.

15. Составить план обследования больных

- при травматических повреждениях груди и живота;

- с гнойно-септическими заболеваниями;

- при кровотечениях.

16. Определить наличие:

- перелома и вывиха на рентгенограмме;

- свободного газа в брюшной полости на рентгенограмме;

- гидро- и пневмоторакса на рентгенограмме;

- группу крови по системе АВО;

- резус-принадлежность экспресс-методом;

- вид кровотечения.

17. Накладывать и снимать:

- калоприемник;

- транспортные шины;

- бинтовые и косыночные повязки.

18. Вводить:

- воздуховод;

- медикаменты через дренажи и микроирригаторы.

19. Собрать анамнез.


20. Контролировать состояние больных во время переливания крови.

21. Подобрать инструменты для первичной хирургической обработки раны.

22. Восстановить проходимость верхних дыхательных путей.


**Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту по модулю «Хирургические болезни»:**

1. Принципы транспортировки и оказания помощи пострадавшим при переломах позвоночника.


	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.03 Стоматология По дисциплине Общая хирургия, хирургические болезни</p>	<p>- 24 -</p>
---	---	---	---------------

2. Определение групп крови с использованием стандартных сывороток.
3. Неотложная помощь при геморрагическом шоке.
4. Подобрать инструменты для торакотомии.
5. Оказание первой помощи при травматическом шоке.
6. Вегетосимпатическая блокада. Показания. Техника. Осложнения.
7. Неотложная помощь при тупой травме живота с повреждением паренхиматозных органов.
8. Катетеризация мочевого пузыря у мужчин. Показания. Техника. Осложнения.
9. Неотложная помощь с посттрансфузионным шоком.
10. Определение пульсации на периферических артериях нижних конечностей.
11. Неотложная помощь больному при тупой травме живота.
12. Подготовка рук хирурга к операции. Основные методы. Их преимущества и недостатки.
13. Неотложная помощь больному с желчной коликой.
14. Подобрать инструменты для эпицистостомии.
15. Неотложная помощь при прободении язвы желудка и 12-перстной кишки.
16. Подобрать инструменты для грыжесечения по поводу бедренной грыжи.
17. Неотложная помощь при острой задержки мочи.
18. Дать характеристику годности ампулы крови для переливания.
19. Неотложная помощь при острой кишечной непроходимости.
20. Написать предоперационное заключение больному с острым аппендицитом.
21. Неотложная помощь при динамической кишечной непроходимости.
22. Неаппаратные способы искусственного дыхания. Показания. Техника.
23. Неотложная помощь при переливании иногруппной крови.
24. Диафаноскопия. Показания. Техника. Интерпретация полученных результатов.
25. Неотложная помощь при термических ожогах.
26. Холецистостомия. Показания, методы, техника.
27. Неотложная помощь при тромбозах и эмболиях магистральных сосудов.



	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.03 Стоматология По дисциплине Общая хирургия, хирургические болезни</p>	<p>- 25 -</p>
---	---	---	---------------

28. Подобрать инструмент для аппендэктомии.
29. Неотложная помощь при синдроме длительного сдавливания конечностей (краш-синдром).
30. Подобрать инструментарий для ампутации бедра.
31. Неотложная помощь больному при кровохарканье и легочном кровотечении.
32. Катетеризация мочевого пузыря резиновым и металлическим катетерами. Показания, техника.
33. Неотложная помощь при ректальном кровотечении.
34. Лапароцентез. Показания. Осложнения. Подобрать инструментарий.
35. Неотложная помощь при ущемлении геморроидальных узлов.
36. Непрямой массаж сердца. Показания. Техника. Осложнения.
37. Неотложная помощь при поражении электротоком.
38. Написать предоперационное заключение к операции по поводу ущемленной паховой грыжи.
39. Неотложная помощь при отморожениях и замерзании.
40. Показания и техника наложения суспензория.
41. Неотложная помощь больному со столбняком.
42. Трахеостомия. Показания. Методика. Осложнения.
43. Неотложная помощь больному с напряженным пневмотораксом.
44. Подобрать инструментарий, собрать систему для плевральной пункции и дренажа по Бюлау.
45. Реанимационные мероприятия при клинической смерти.
46. Иммобилизация нижней конечности при открытом переломе бедра.
47. Неотложная помощь больным с копростазом.
48. Паранефральная блокада. Показания. Техника. Осложнения.
49. Неотложная помощь при тиреотоксическом кризе.
50. Определение резус-принадлежности крови.
51. Неотложная помощь больному с острой почечной недостаточностью.
52. Остановка кровотечения из подвздошной артерии.
53. Неотложная помощь при трахеобронхиальной непроходимости.
54. Подобрать набор инструментов для грыжесечения по поводу паховой грыжи.

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Рабочая программа по специальности 31.05.03 Стомаatology По дисциплине: Общая хирургия, хирургические болезни	- 26 -
---	--	---	--------


### III. РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН)

Список сокращения: Л – традиционная лекция, Ср – семинар, ПЗ – практическое занятие, Д – дебаты, Э – экскурсия, Т – тренинг, Тр – занятия с использованием тренажеров, имитаторов, УИРС – учебно-исследовательская работа студента, Р – реферат, КС – разбор клинического случая, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, С – собеседование, Д – подготовка доклада, Т – тестовый контроль, Пр – оценка практических навыков.

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия			Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Эквивалент	Итого часов	Формируемые компетенции		Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости	
	лекции	практические занятия, клинические занятия	в т.ч. интерактивные формы					ОК-	ОПК-			
I модуль «Общая хирургия»												
1.1. История хирургии. Асептика, антисептика.	2	4		6	3		9	ОК- 4,5,7	ОПК- 1,4,5,6,8,9,10	5,13,16,17,18,19	Л, ПЗ, С, КС, Т, Э.	Тестирование
1.2. Обезболивание.	2	4		6	3		9	ОК- 4,5,7	ОПК- 1,4,5,6,8,9,10	5,13,16,17,18,19	Л, ПЗ, С, КС, Т.	Тестирование
1.3. Кровотечение. Переливание крови.	2	4		6	3		9	ОК- 4,5,7	ОПК- 1,4,5,6,8,9,10	5,13,16,17,18,19	Л, ПЗ, С, КС, Т.	Тестирование
1.4. Ожоги, холодовая травма, электротравма. Переломы, вывихи.	2	4		6	4		10	ОК- 4,5,7	ОПК- 1,4,5,6,8,9,10	5,13,16,17,18,19	Л, Р, ПЗ, С, КС, Т.	Тестирование
1.5. Операция, предоперационный и послеоперационный периоды.	2	4		6	3		9	ОК- 4,5,7	ОПК- 1,4,5,6,8,9,10	5,13,16,17,18,19	Л, ПЗ, С, КС, Т.	Тестирование
1.6. Раны и раневая инфекция.	2	4		6	3		9	ОК- 4,5,7	ОПК- 1,4,5,6,8,9,10	5,13,16,17,18,19	Л, ПЗ, С, КС, Т.	Тестирование
1.7. Местная гнойная, анаэробная и гнилостная инфекции. Остеомиелит.	2	4		6	3		9	ОК- 4,5,7	ОПК- 1,4,5,6,8,9,10	5,13,16,17,18,19	Л, ПЗ, С, КС, Т.	Тестирование
1.8. Хроническая и острая специфическая хирурги-	2	4		6	5		11	ОК- 4,5,7	ОПК- 1,4,5,6,8,9,10	5,13,16,17,18,19	Л, Р, ПЗ, С, КС, Т.	Тестирование





	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.03 Стоматология По дисциплине Общая хирургия, хирургические болезни</p>	<p>- 29 -</p>
---	---	---	---------------

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ)**

### **1. Оценочные средства для текущего и рубежного контроля успеваемости**

Для оценки знаний используется модель среднего балла с бонусами и штрафами.

Модель основана на использовании среднего балла в качестве характеристики текущей работы студента в семестре. При этой модели результат работы на каждом практическом занятии оценивается с помощью тестового контроля или другого вида опроса, в конце семестра высчитывается средний балл каждого студента, который переводится в балл по 100-балльной системе.

Помимо среднего балла учитываются показатели, дающие штрафы и бонусы. Студенты, выполняющие все требования государственной программы в срок и по расписанию кафедры, принимающие активное участие в научно-методической и исследовательской деятельности в рамках университета получают дополнительные премиальные баллы. Студенты, несвоевременно выполняющие требования государственной программы, имеющие задолженности по успеваемости на кафедре получают штрафные баллы.

По результатам семестра кафедра составляет представления в деканаты для формирования курсового рейтинга студентов (Ркс)

#### Бонусы

1. Публикация статьи в ВУЗовской газете: – 3 балла.
2. Занятия в студенческом научном кружке на кафедре – 3 балла.

#### Штрафные баллы

1. Пропуски занятий и лекции без уважительной причины (1 занятие) – 3 балла.
2. Опоздания на занятия (1 занятие) – 1 балл.
3. Невыполнение отработок пропущенных занятий в течение 10 дней – 3 балла.

*Матрица перевода среднего балла в 100-балльную систему*

Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе
5.0	100	4.0	81-82	2.9	57-60
4.9	98-99	3.9	80	2.8	53-56
4.8	96-97	3.8	79	2.7	49-52
4.7	94-95	3.7	78	2.6	45-48
4.6	92-93	3.6	77	2.5	41-44
4.5	91	3.5	76	2.4	36-40



Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации


Рабочая программа по  
специальности 31.05.03  
Стоматология  
По дисциплине  
Общая хирургия,  
хирургические болезни

- 30 -

4.4	89-90	3.4	73-75	2.3	31-35
4.3	87-88	3.3	70-72	2.2	21-30
4.2	85-86	3.2	67-69	2.1	11-20
4.1	83-84	3.1	64-66	2.0	0-10
		3.0	61-63		

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА ПО 100 БАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Оценка
Дан полный развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется с использованием терминов, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы, в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком, широко используются термины. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком, с использованием терминов. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком, используются термины. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, используются термины, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, однако недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, используются термины. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и	E	70-66	3

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Рабочая программа по специальности 31.05.03 Стоматология По дисциплине Общая хирургия, хирургические болезни	- 31 -
---	--	---	--------

последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Изложение материала фрагментарно, нелогично. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2


### 1. Оценочные средства для аттестации по итогам освоения дисциплины

Форма итоговой аттестации по освоения дисциплины – экзамен. Проходит в 3 этапа: тестирование, практические навыки, теоретический экзамен. Задания для студентов сформулированы в виде билетов, в составе которых предложены варианты воспроизведения практических навыков, так и в виде ситуационных задач с последующим освещением теоретических вопросов по данной нозологии. Теоретический экзамен включает решение ситуационной задачи с обоснованием клинического диагноза в соответствии с МКБ-10, обоснованием планов обследования и лечения, определением объема оперативных вмешательств.

#### Пример тестового вопроса:

##### 1. Наружной грыжей живота следует назвать:

1. выхождение внутренних органов вместе с париетальной брюшиной из брюшной полости через естественные или искусственные отверстия под кожу;
2. выхождение внутренних органов вместе с париетальной брюшиной через щели в мышечно-апоневротическом слое тазового дна при целостности кожных покровов;
3. выхождение из брюшной полости органа или его части, не покрытой брюшиной (например, матки через влагалище);
4. перемещение органов брюшной полости в грудную полость через

	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.03 Стоматология По дисциплине Общая хирургия, хирургические болезни</p>	<p>- 32 -</p>
---	---	---	---------------

естественные или приобретенные отверстия и щели диафрагмы.

**2. Функциональная непроходимость кишечника делится на:**

1. спастическую.
2. интермиттирующую.
3. паралитическую.
4. инвагинационную
5. токсическую.

**3. К странгуляционной непроходимости кишечника относится:**

1. заворот кишечника.
2. узлообразование.
3. опухолью кишечника.
4. обтурация кишки инородным телом.

**Пример экзаменационного билета по практическим навыкам:**

1. Оценка лабораторных методов исследования.
2. Оценка инструментальных методов исследования.
3. Виды и методы дренирования брюшной полости, уход за дренажами.
4. Подобрать инструменты для аппендэктомии.

**Пример экзаменационного билета:**

1. Пупочные, параумбиликальные, грыжи белой и Спигелиевой линии живота: клиника, диагностика, методы оперативного лечения.
2. Венозные тромбозы и эмболии магистральных сосудов: клиника, диагностика, лечение.
3. Прободная язва желудка и двенадцатиперстной кишки: клиника, диагностика, лечение.
4. Задача.

**Пример экзаменационной задачи:**


Больной 36 лет в течение 5 лет страдает язвенной болезнью желудка с ежегодными обострениями, регулярно посещает гастроэнтеролога поликлиники, тщательно соблюдает диету, несколько раз проходил санаторно-курортное лечение, в стационаре ни разу не обследовался. При эндоскопическом и рентгенологическом исследовании, выполненных в поликлинике, на протяжении последних 2 лет верифицируется каллезная язва тела желудка.

- Следует ли больному предлагать операцию?
- Что необходимо выполнить для окончательного определения тактики лечения?

**3. Методические указания для самостоятельной работы студента по модулю «Общая хирургия»:**

1. История хирургии. Асептика, антисептика.



	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.03 Стоматология По дисциплине Общая хирургия, хирургические болезни</p>	<p>- 33 -</p>
---	---	---	---------------

**Самостоятельная работа:** Хирургия как отрасль медицины, в которой основным лечебным приемом является оперативное вмешательство. Основные виды хирургической патологии. Роль и место хирургии в современной медицине.

Понятие об антисептике. Виды антисептики. Понятие о первичной и вторичной хирургической обработке ран, принципы и этапы выполнения.

Понятия об асептике. Организационные формы обеспечения асептики. Планировка и принципы работы хирургического стационара. Борьба с микрофлорой на путях воздушной контаминации. Профилактика контактной и имплантационной микробной контаминации.

Общие правила, техника и современные способы обработки рук перед операцией. Облачение в стерильную одежду, одевание, ношение и смена резиновых перчаток. Правила работы в условиях строгой асептики.

## 2. Обезболивание

**Самостоятельная работа:** Препараты для местной анестезии, механизм их действия, основные характеристики. Техника отдельных видов местной анестезии: показания, противопоказания, методика выполнения, возможные осложнения и пути их предупреждения.

Оценка анестезиологического риска. Подготовка больных к анестезии, премедикация и ее выполнение. Стандартизованный мониторинг с оценкой оксигенации, вентиляции, циркуляции и температуры. Виды наркоза. Аппаратура и методы ингаляционного наркоза. Современные ингаляционные анестетические средства, мышечные релаксанты. Сочетанное их применение для получения оптимального синергического эффекта.

## 3. Кровотечения. Переливание крови.


**Самостоятельная работа:** Классификация кровотечений. Клинические проявления наружного и внутреннего кровотечения. Оценка тяжести кровопотери и определение ее величины.

Организация службы крови и донорства в России. Правила обследования доноров крови и ее компонентов. Организация диагностических исследований на ВИЧ, сифилис, гепатиты и другие инфекции, передаваемые трансмиссивным путем. Современные методы заготовки, консервирования крови и ее компонентов.

## 4. Ожоги, холодовая травма, электротравма. Переломы, вывихи.

**Самостоятельная работа:** Классификация. Определение глубины и площади ожогов. Прогноз течения. Первая помощь при ожогах. Ожоговая болезнь - фазы течения. Принципы общего и местного лечения. Травмы от охлаждения. Виды общей и местной холодовой травмы. Классификация. Клиническая картина, первая помощь и дальнейшее лечение при отморожениях в дореактивный период.

Классификация. Клиническая картина. Основы рентгенодиагностики. Первая

	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.03 Стomatология По дисциплине Общая хирургия, хирургические болезни</p>	<p>- 34 -</p>
---	---	---	---------------

медицинская помощь. Основные принципы лечения: устранение боли, репозиция, иммобилизация, реабилитация.

#### **5. Операция, предоперационный и послеоперационный периоды.**

**Самостоятельная работа:** Абсолютные, относительные показания к операции в плановой и экстренной хирургии. Понятие о противопоказаниях к операции. Критерии операционного риска, пути его снижения. Понятие о хирургической операции. Виды хирургических операций. Реакция организма на операционную агрессию. Расстройства дыхания, сердечной деятельности, функции желудочно-кишечного тракта и органов мочевого выделения, тромбоэмболические осложнения.

#### **6. Раны и раневая инфекция.**

**Самостоятельная работа:** Классификация ран. Патогенез и фазы раневого процесса. Клинические особенности различных видов ран. Виды заживления ран. Принципы оказания первой медицинской помощи при ранениях. Первичная хирургическая обработка ран, ее виды. Вторичная хирургическая обработка. Закрывание раны.

Современные принципы хирургического лечения гнойных ран. Радикальная хирургическая обработка гнойной раны. Дополнительные физические методы обработки раны. Проточно-аспирационная система. Энзимотерапия, антибактериальная терапия. Особенности лечения в фазе репаративной регенерации. Физиотерапевтическое лечение.

#### **7. Местная гнойная, анаэробная и гнилостная инфекции. Остеомиелит.**

##### **Самостоятельная работа:**


Особенности гнойного воспаления кисти. Диабетическая стопа. Клинические формы.

Возбудители и условия развития гнойной инфекции в организме. Острая анаэробная хирургическая инфекция. Понятие о клостридиальной и неклостридиальной анаэробной инфекции. Особенности асептики в гнойно-септической хирургии. Возбудители. Патогенез. Классификация. Клиника, диагностика анаэробной инфекции. Особенности течения. Значение ГБО в лечении анаэробной инфекции с позиций доказательной медицины. Гнилостная инфекция, возбудители.

Виды секвестров. Клиника. Рентгенологические изменения при остеомиелите. Лечение (оперативное, консервативное) с позиций доказательной медицины.

#### **8. Хроническая и острая специфическая хирургическая инфекция. Столбняк. Сепсис.**

**Самостоятельная работа:** Классификация. Клиника, диагностика столбняка.

	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.03 Стоматология По дисциплине Общая хирургия, хирургические болезни</p>	<p>- 35 -</p>
---	---	---	---------------

Особенности течения.

Понятия о костно-суставном туберкулезе. Классификация хронической хирургической инфекции. Клиника, диагностика и лечение актиномикоза с позиций доказательной медицины.

Понятие о сепсисе. Виды сепсиса. Классификация. Этиология и патогенез. Представление о входных воротах, роли макро- и микроорганизмов в развитии сепсиса. Клинические проявления сепсиса. Стадии сепсиса: бактериемия, синдром системной воспалительной реакции, сепсис, тяжелый сепсис, септический шок, синдром полиорганной недостаточности.

### 9. Опухоли.

**Самостоятельная работа:** Общая характеристика опухолей. Доброкачественные и злокачественные новообразования. Пути метастазирования. Клиническая классификация опухолей. Основы комплексной терапии злокачественных опухолей. Принципы организации онкологической службы.

**Методические указания для самостоятельной работы студента по модулю «Хирургические болезни»:**

#### 1. Курация больных. История болезни.

**Самостоятельная работа:** Схема истории болезни хирургического больного. Значение каждого раздела схемы для установления диагноза заболевания. Паспортной части истории болезни. Жалобы больного для установления места локализации патологического процесса.

Роль анамнеза заболевания в процессе установления характера патологического процесса. Исследование больного по органам и системам, местного статуса – основа возможности подтвердить или отвергнуть предполагаемый диагноз. Дифференциальная диагностика, порядок проведения. Алгоритм ведения и лечения больных.

#### 2. Острый аппендицит.


**Самостоятельная работа:** Острый аппендицит. Этиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиническая и морфологическая классификация. Клиника и диагностика. Дифференциальная диагностика. Особенности течения острого аппендицита у детей, стариков и беременных женщин. Роль лапароскопии в диагностике острого аппендицита.

Показания к операции, техника аппендэктомии. Осложнения острого аппендицита (аппендикулярный инфильтрат, ограниченные гноиники, перитонит).

Современные установки госпитализации и лечения больных острым аппендицитом.

#### 3. Грыжи живота.

**Самостоятельная работа:** Общее понятие о грыжах живота. Анатомия.

	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.03 Стоматология По дисциплине Общая хирургия, хирургические болезни</p>	<p>- 36 -</p>
---	---	---	---------------

Виды грыж, основные симптомы. Оперативные методы лечения. Осложнения грыж (воспаление, невправимость, копростаз, ущемление). Особенности и объём операции при ущемленных грыжах.

#### **4. ЖКБ, острый и хронический холециститы. Острый панкреатит.**

**Самостоятельная работа:** Острый холецистит. Клиника диагностика. Выбор сроков оперативного вмешательства, его объём. Осложнения острого холецистита. Острый гнойный холангит.

Острый панкреатит. Этиология, патогенез, классификация (отечная и деструктивная формы). Диагностика. Осложнения острого панкреатита. Принципы лечения различных форм острого панкреатита.

#### **5. Острая кишечная непроходимость. Перитониты.**

**Самостоятельная работа:** Непроходимость кишечника. Классификация. Диагностическая и механическая непроходимость. Клиника, диагностика и лечение. Принципы предоперационной подготовки. Характер изменения в кишечнике при странгуляционной непроходимости, признаки жизнеспособности кишки.

Определение понятия, классификация. Основные источники острого гнойного перитонита (воспаление органов брюшной полости, перфорации и разрывы половых органов, некрозы органов брюшной полости). Клиника и дифференциальная диагностика. Современные принципы оперативных вмешательств и проведение комплексной терапии (роль дренирования брюшной полости и зондовой декомпрессии кишечника, антибактериальная терапия, детоксикация, коррекция иммунных нарушений). Послеоперационные перитониты, причины, диагностика, показания к повторным операциям.


#### **6. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.**

**Самостоятельная работа:** Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки как основная причина кровотечений. Другие осложнения язвенной болезни (перфорация, пенетрация, сужение выходного отдела желудка, озлокачествление). Показания к операции; основные виды хирургического лечения язвенной болезни (ушивание, резекция желудка, ваготомия)

Возможные влияния стоматологических заболеваний на развитие и течение изменений в полости рта при язвенной болезни.

#### **7. Болезни щитовидной железы. Заболевания молочной железы.**

**Самостоятельная работа:** Зоб (эпидемический, эндемический, спорадический). Тиреотоксический зоб (диффузный и узловой). Этиология. Патогенез. Клиника и диагностика заболеваний щитовидной железы. Значение УЗИ и радионуклеидных методов. Дифференциальная диагностика заболеваний щитовидной железы и кист шеи. Показания к оперативным методам исследования.

	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.03 Стоматология По дисциплине Общая хирургия, хирургические болезни</p>	<p>- 37 -</p>
---	---	---	---------------

Тиреоидиты и струмиты. Рак щитовидной железы.

Краткие анатомо-физиологические данные о молочной железе. Острый гнойный мастит, основные причины, роль лактостаза и инфекции. Клиника, диагностика и лечение. Показания и объём оперативных вмешательств.

Дисгормональные заболевания молочной железы. Патогенез, клиника и диагностика дисгормональных заболеваний и доброкачественных опухолей. Значение профилактических осмотров, маммографии и пункционной биопсии в дифференциальной диагностике. Показания и оперативные методы лечения.

Рак молочной железы. Частота заболевания и предполагающие причины. Пути метастазирования. Стадии рака молочной железы, клиника и диагностика. Оперативные и комбинированные методы лечения.

#### **8. Заболевания легких. Рак легкого.**

**Самостоятельная работа:** Особенности анатомического строения бронхов и легких. Значение дренажной функции бронхов. Роль рентгеновского исследования и бронхоскопии. Роль курения и возникновение бронхолегочных заболеваний. Связь хронических заболеваний бронхов и легких с патологическими процессами в полости рта. Бронхоэктатическая болезнь. Этиология, патогенез. Клиника и диагностика. Показания и объём оперативных вмешательств.

Абсцессы легкого острые и хронические. Клиника и диагностика. Показания и объём оперативных вмешательств. Гангрена легкого.

Эмпиема плевры острая и хроническая. Этиология и патогенез. Клинические симптомы и диагностика. Консервативные и оперативные методы лечения.

Спонтанный пневмоторакс. Причины, основные клинические симптомы, острая дыхательная недостаточность. Рентгеновская диагностика и торакоскопия. Принципы лечения.


Патологическая анатомия. Центральный и периферический рак легкого. Клиника и диагностика. Возможности и направления ранней диагностики рака легкого. Рентгенологические и инструментальные методы исследования.

Основные пути лимфогенного и гематогенного метастазирования. Дифференциальная диагностика лимфогенных метастазов на шее. Комбинированное лечение рака легкого (оперативное, лучевая и химиотерапия).

#### **9. Опухоли ободочной и прямой кишки. Геморрой.**

**Самостоятельная работа:** Рак толстой кишки. Этиология рака толстой кишки; классификация; клиника, диагностика, дифференциальная диагностика; осложнения; лечение: паллиативные и радикальные операции; исходы лечения.

Рак прямой кишки. Этиология, классификация (по анатомическим формам роста и гистологическому строению, локализации, стадии процесса). Клиника заболевания в зависимости от анатомической формы и локализации, диагностика.

	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.03 Стоматология По дисциплине Общая хирургия, хирургические болезни</p>	<p>- 38 -</p>
---	---	---	---------------

Диагностическая ценность методов исследования (пальцевого исследования, ректороманоскопии, ирригоскопии, биопсии). Причины запущенности заболевания. Дифференциальная диагностика. Методы операций: брюшно-промежностная экстирпация прямой кишки, передняя резекция прямой кишки, брюшно-анальная резекция прямой кишки с низведением сигмовидной ободочной кишки, операция Хартмана. Комбинированные операции. Паллиативные операции. Принципы предоперационного ведения больных раком прямой кишки. Лучевая терапия и химиотерапия.

Геморрой. Определение понятия. Этиология, классификация, клиническая картина неосложненного и осложненного геморроя. Лечение: а) консервативное, б) оперативное. Показания и противопоказания к операции. Особенности подготовки больных к операции. Выбор метода операции и обезболивания. Особенности послеоперационного ведения больных.

#### 10. Заболевания артерий. Болезни вен.

**Самостоятельная работа:** Окклюзионные поражения артерий конечностей. Облитерирующий энтерит и атеросклеротический тромбангинит. Современные методы исследования артерий (клинические, функциональные, доплерография, ангиография).

Клинические стадии заболевания. Симптомы и диагностика. Консервативные методы лечения. Показания к оперативным методам лечения и их характеристика.


Диабетическая ангиопатия. Патогенез. Методы лечения.

Этиология и патогенез. Клиника первичного расширения вен. Методы определения проходимости глубоких и коммуникантных вен и состояние венозных клапанов. Показания и выбор метода оперативного вмешательства. Тромбофлебиты и флеботромбозы. Определение понятия. Клиника и диагностика. Илеофemorальный тромбоз. Консервативное и оперативное лечение. Варикозные и трофические язвы нижних конечностей.

#### 11. Заболевания пищевода. Рак пищевода. Рак желудка.

**Самостоятельная работа:** Химические ожоги пищевода и их хирургическое лечение. Анатомо-физиологические сведения о пищеводе. Патогенез, клиника острого периода. Первая помощь и принципы лечения в остром периоде. Значение кортикостероидов для предотвращения стриктур пищевода. Раннее и позднее бужирование. Методы исследования (рентгеноскопия, рентгенография, эзофагоскопия, пневмомедиастинография, рентгенокинемато-графия, радиоизотопная диагностика). Химические ожоги и рубцовые сужения пищевода.

Рак пищевода. Понятие о раке пищевода и частоте его встречаемости. Влияние механических, термических и химических факторов на развитие рака пищевода, предраковые заболевания. Патологоанатомические формы рака

	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.03 Стоматология По дисциплине Общая хирургия, хирургические болезни</p>	<p>- 39 -</p>
---	---	---	---------------

пищевода, его локализация, пути метастазирования. Классификация. Особенности клинической картины рака пищевода, в зависимости от локализации процесса. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Тактика ведения больного, показания к оперативному лечению, объем оперативного лечения. Прогноз. Рак желудка. Основные клинические проявления. Ранние признаки рака желудка. Рентгенологические и инструментальные принципы диагностики. Показания к операции и объём оперативного вмешательства.


## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

### Основная литература

1. Общая хирургия [Электронный ресурс] : учебник / Гостищев В. К. . - 5-е изд., перераб. и доп. . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2013 . - 728 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
2. Петров С. В. Общая хирургия [Электронный ресурс] : учебник / Петров С. В. . - 4-е изд., перераб. и доп. . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2012 . - 832 с. : ил.
3. Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник для студентов мед. вузов / Савельев В. С., Кириенко А. И., Черкасов В. А. и др. ; под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2009 . - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) : 12 см. (к Т. 1-2) : 1008 с.
4. Хирургические болезни [Текст] : учебник для студентов медвузов, обучающихся по направлению подготовки "Леч. дело", по дисциплине "Хирург. болезни" / Кузин М. И., Кузин Н. М., Ветшев П. С. и др. ; под ред. М. И. Кузина . - 4-е изд., перераб. и доп. . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2015 . - 991, [1] с. : ил. . - Библиогр. : с. 985.

### Дополнительная литература

1. Бебуришвили А. Г. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки [Текст] : учеб. пособие для студентов, интернов, клин. ординаторов, хирургов / Бебуришвили А. Г., Михин И. В., Зюбина Е. Н. ; Федерал. агентство по здравооцразвитию, ВолГМУ . - Волгоград : Изд-во ВолГМУ , 2006 . - 76 с. : ил. . - Библиогр. : с. 76.
2. Гостищев В. К. Общая хирургия: учебник [Электронный ресурс] / Гостищев В. К. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 848 с. - Режим

	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.03 Стоматология По дисциплине Общая хирургия, хирургические болезни</p>	<p>- 40 -</p>
---	---	---	---------------

доступа: <http://www.studmedlib.ru>

3. Гостищев В.К. Общая хирургия: учебник с компакт-дискom [Печатный текст] / В.К. Гостищев. - 4-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 822 с.
4. Дронова А. Ф. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей и костей у детей: Атлас [Печатный текст] / Под ред. А. Ф. Дронова, А. Н. Смирнова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 257с.
5. Запорощенко А. В. Выдающиеся хирурги : учеб. пособие для студентов леч. фак. ВолгГМУ [Печатный текст] / Запорощенко А. В., Полянец А. А., Михин И. В. ; Минздравсоцразвития РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2012. - 132 с.
6. Клиническая хирургия [Текст] : национальное руководство / Савельев В. С., Кириенко А. И. ; Рос. о-во хирургов, Ассоциация мед. о-в по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1002, [4] с. : ил., 5 л. цв. ил. + 1CD-ROM. - Национальные руководства. - Библиогр. в конце глав.
7. Ковалев А. И. Общая хирургия: Курс лекций [Печатный текст] / Ковалев А. И. . - М. : МИА, 2009. - 648 с. : ил.
8. Красильникова И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Красильникова И. М., Моисеева Е. Г. . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 187, [5] с. . - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru>
9. Кухтенко Ю.В. Диффузный токсический зоб. [Текст] : учеб. пособие для спец. : 060101 - Леч. дело, 060103 - Педиатрия, 060201 - Стоматология, 060105 - Мед.-профилактик. дело / Михин И. В., Кухтенко Ю. В. ; Минздрав РФ, ВолгГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2015. - 76 с. : ил.
10. Мерзликин Н. В. Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник по спец. 060101.65 "Леч. дело" дисциплины "Хирург. болезни" / Мерзликин Н. В., Бражникова Н. А., Альперович Б. И., Цхай В. Ф. . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 600 с. : ил. : ил. - Библиогр. : с. 474-475.
11. Михин И. В. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы [Текст] : учеб. пособие для спец. : 060101 - Леч. дело, 060103 - Педиатрия, 060201 - Стоматология, 060105 - Мед.-профилактик. дело / Михин И. В., Кухтенко Ю. В. ; Минздрав РФ, ВолгГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 72 с. : ил.
12. Михин И. В. Десмургия [Текст] : учеб. пособие для спец. : 060101 - Леч. дело, 060103 - Педиатрия, 060201 - Стоматология, 060105 - Мед.-профилактик. дело / Михин И. В., Голуб В.А. ; Минздрав РФ, ВолгГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2012. - 96 с. : ил.






Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации


Рабочая программа по  
специальности 31.05.03  
Стоматология  
По дисциплине  
Общая хирургия,  
хирургические болезни

- 41 -

13. Михин И. В. Желчнокаменная болезнь. Острый холецистит [Текст] : учеб. пособие для спец. : 060101 "Леч. дело" ; 060103 "Педиатрия" ; 060105 "Стоматология" ; 060104 "Мед.-профилакт. дело" / Михин И. В., Голуб В. А. ; Минздравсоцразвития РФ, ВолгГМУ . - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ , 2011 . - 86 с. : ил. . - Библиогр. : с. 85 (4 назв.)
14. Михин И. В. Интервенционные методы диагностики осложнений желчнокаменной болезни [Текст] : учеб. пособие для спец. : 060101 - Леч. дело, 060103 - Педиатрия, 060201 - Стоматология, 060105 - Мед.-профилакт. дело / Михин И. В., Косивцов О. А. ; Минздрав РФ, ВолгГМУ . - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ , 2014 . - 80 с. : ил.
15. Михин И. В. Ожоги и отморожения [Текст] : учеб. пособие для спец. : 060101 "Леч. дело", 060103 "Педиатрия", 060105 "Стоматология", 060104 "Мед.-профилакт. дело" / Михин И. В., Кухтенко Ю. В. ; Минздравсоцразвития РФ, ВолгГМУ . - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ , 2012 . - 88 с. : ил. . - Библиогр. : с. 85.
16. Михин И. В. Организация работы помощника врача-хирурга [Текст] : учеб. пособие для спец. : 060101 - Леч. дело, 060103 - Педиатрия, 060201 - Стоматология, 060105 - Мед.-профилакт. дело / Михин И. В., Косивцов О. А. ; Минздрав РФ, ВолгГМУ . - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ , 2014 . - 68 с. : ил.
17. Михин И. В. Остеомиелит [Текст] : учеб. пособие для спец. : 060101 - Леч. дело, 060103 - Педиатрия, 060201 - Стоматология, 060105 - Мед.-профилакт. дело / Михин И. В., Бубликов А. Е. ; Минздрав РФ, ВолгГМУ . - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ , 2014 . - 84 с. : ил.
18. Михин И. В. Острый аппендицит. [Текст] : учеб. пособие для спец. : 060101 - Леч. дело, 060103 - Педиатрия, 060201 - Стоматология, 060105 - Мед.-профилакт. дело / Михин И. В., Бубликов А. Е. ; Минздрав РФ, ВолгГМУ . - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ , 2013 . - 72 с. : ил.
19. Михин И. В. Пиелонефрит: клиника, диагностика, хирургическое лечение. [Текст] : учеб. пособие для спец. : 060101 - Леч. дело, 060103 - Педиатрия, 060201 - Стоматология, 060105 - Мед.-профилакт. дело / Михин И. В., Кухтенко Ю. В. ; Минздрав РФ, ВолгГМУ . - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ , 2012 . - 84 с. : ил.
20. Михин И. В. Послеоперационные вентральные грыжи [Текст] : учеб. пособие для спец. : 060101 - Леч. дело, 060103 - Педиатрия, 060201 - Стоматология, 060105 - Мед.-профилакт. дело / Михин И. В., Голуб В. А. ; Минздрав РФ, ВолгГМУ . - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ , 2014 . - 76 с. : ил.

	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.03 Стоматология По дисциплине Общая хирургия, хирургические болезни</p>	<p>- 42 -</p>
---	---	---	---------------

21. Михин И. В. Работа медицинской сестры хирургического стационара. [Текст] : учеб. пособие для спец. : 060101 - Леч. дело, 060103 - Педиатрия, 060201 - Стоматология, 060105 - Мед.-профил. дело / Михин И. В., Косивцов О.А. ; Минздрав РФ, ВолгГМУ . - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ , 2015 . - 96 с. : ил.
22. Михин И. В. Рак и гормонально-активные опухоли поджелудочной железы. [Текст] : учеб. пособие для спец. : 060101 - Леч. дело, 060103 - Педиатрия, 060201 - Стоматология, 060105 - Мед.-профил. дело / Михин И. В., Кухтенко Ю. В. ; Минздрав РФ, ВолгГМУ . - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ , 2012 . - 84 с. : ил.
23. Михин И. В. Уход за хирургическими больными [Текст] : учеб. пособие для спец. : 060101 - Леч. дело, 060103 - Педиатрия, 060201 - Стоматология, 060105 - Мед.-профил. дело / Михин И. В., Косивцов О. А. ; Минздрав РФ, ВолгГМУ . - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ , 2012 . - 96 с. : ил.
24. Михин И. В. Хирургические подходы к лечению язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки [Текст] : учеб. пособие для спец. : 060101 - Леч. дело, 060103 - Педиатрия, 060201 - Стоматология, 060105 - Мед.-профил. дело / Михин И. В., Голуб В. А. ; ВолгГМУ Минздрава РФ . - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ , 2014 . - 80 с. : ил. . - Библиогр. : с. 70.
25. Михин И. В. Современные аспекты профилактики спаечной болезни брюшной полости при лечении больших и гигантских послеоперационных вентральных грыж // Волгоградский государственный медицинский университет. Сборник трудов научно-практической конференции профессорско-преподавательского коллектива, посвященной 80-летию Волгоградского государственного медицинского университета. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2015. - С. 212-214.
26. Общая и неотложная хирургия [Текст] : руководство / Патерсон-Браун С. ; под ред. С. Патерсон-Брауна . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2010 . - 379 с. : ил., цв. ил. . - Руководства для специалистов хирургической практики . - Библиогр. в конце глав.
27. Общая хирургия [Текст] : учебник для мед. вузов / Зубарев П. Н., Кочетков А. В., Алентьев С. А. и др. ; под ред. П. Н. Зубарева, А. В. Кочеткова . - 3-е изд., доп. и испр. . - СПб. : СпецЛит , 2011 . - 606, [2] с. : ил. . - Авт. указаны на обороте тит. л. . - Библиогр. : с. 607.
28. Сепсис: классификация, клинико-диагностическая концепция и лечение : практ. рук. [Печатный текст] / под ред. В.С. Савельева, Б. Р. Гельфанда . - 2-е изд., доп. и перераб. . - М. : МИА , 2011 . - 352 с.
29. Черноусов А.Ф. Хирургические болезни: учебник [Электронный ресурс] /

	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.03 Стоматология По дисциплине Общая хирургия, хирургические болезни</p>	<p>- 43 -</p>
---	---	---	---------------

Под ред. А.Ф. Черноусова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 664 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

**в). Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. MedLine – <http://www.medline-catalog.ru>
2. Scientific Nefworh - <http://nature.web.ru>
3. Медицински книги - <http://www.medicbooks.info>
4. Журнал «Хирургия» - <http://www.mediasphera.ru/journals/pirogov>

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**


**Модуль «Общая хирургия»:**

**Набор слайдов к лекционному курсу.**


1. Основы десмургии 1,2,3.
2. Курс травматологии 1,2,3,4.
3. Общая хирургия. Сепсис 2.
4. Переломы 1,2,3.
5. Вывихи 1,2.
6. Столбняк 1,2,3.
7. Асептика, антисептика 1,2,3,4.
8. Определение групп крови 1,2.
9. Кровотечение 1,2,3.
10. Панариций, лечение 1,2

**Таблицы (настенные) к лекциям и практическим занятиям**

1. Временная остановка кровотечений.
2. Классификация столбняка в зависимости от этиологии.
3. Ожоги.
4. Операции при вросшем ногте.
5. Операции при ганглиях и бурситах
6. Операции при панарициях
7. Пути проникновения инфекции в рану.
8. Переливание крови.
9. Подготовка кожи и операционного поля.
10. Подготовка хирурга к операции.
11. Лечение переломов костей кисти и ключицы
12. Переломы позвоночника.
13. Термические ожоги.
14. Лечение ожогов.
15. Оперативное лечение ожогов 1-2ст.
16. Виды местной анестезии.

	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа специальности 31.05.03 Стоматология По дисциплине Общая хирургия, хирургические болезни</p>	<p>- 44 -</p>
---	---	--	---------------

17. Вывихи.
18. Операции при флегмонах кисти и стопы.
19. Операции при контрактурах
20. Транспортные и лечебные шины.
21. Консервативное лечение переломов.
22. Первичная хирургическая обработка раны.
23. Местное обезболивание по А.В. Вишневскому.
24. Лечение ожогов.
25. Определение групп крови.
26. Первая помощь при ранах.
27. Пункция суставов.
28. Течение раневого процесса в чистых и гнойных ранах.
29. Временная остановка кровотечений.
30. Первичная пластика дефектов кожи.
31. Новокаиновые блокады.
32. Раны. Классификация.
33. Техника обработки рук.
34. Стерилизация перевязочного материала и белья.
35. Определение групп крови системами АВО.
36. Основные принципы лечения в гнойной хирургии.
37. Применение крови и кровезаменителей.
38. Временная остановка кровотечения.
39. Окончательная остановка кровотечения.
40. Общие правила обработки рук.
41. Временная остановка кровотечения.
42. Стерилизация шовного материала.
43. Ожоги (перечень), их классификация.
44. Определение совместимости крови донора и реципиента.
45. Первичная хирургическая обработка ран.
46. Репозиция чрезмыщелкового перелома плечевой кости.
47. Вывихи.
48. Виды хирургической инфекции.
49. Классификация анаэробной газовой гангрены.
50. Послеоперационные осложнения и их лечение.
51. Аппаратура для ингаляционного наркоза.
52. Костный панариций.
53. Подкожный панариций.
54. Интенсивная терапия в послеоперационном периоде.

	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.03 Стоматология По дисциплине Общая хирургия, хирургические болезни</p>	<p>- 45 -</p>
---	---	---	---------------

55. Операции при панарициях.
56. Ногтевой панариций.
57. Послеоперационные легочные осложнения.
58. Общие мероприятия при поступлении больного в стационар.
59. Гигиена полости рта.
60. Техника эндотрахеального наркоза.
61. Оценка состояния органов дыхания.
62. Комплексная терапия терминальных состояний.
63. Первая медицинская помощь при переломах.
64. Перелом позвоночника.
65. Клиническая диагностика переломов.
66. Закрытая репозиция повреждений у детей.
67. Консервативная терапия переломов.
68. Острая гнойная хирургическая инфекция.
69. Гнойный тендовагинит, тенобурситы.
70. Операции при флегмонах кисти и стопы.

#### Модуль «Хирургические болезни»:

##### Таблицы (настенные) к лекциям и практическим занятиям:

1. Аппаратура для эндоскопии.
2. Аппендектомия. Иммобилизация червеобразного отростка, наложение кисетного шва.
3. Аппендэктомия. Косоперемежный доступ к червеобразному отростку.
4. Виды развития рака.
5. Вторичные изменения в опухолях.
6. Гастростомия у детей.
7. Грыжесечение по Бассини.
8. Грыжесечение по Жирару.
9. Грыжи живота.
10. Дуоденоюностомия.
11. Дуоденостомия.
12. Загрудинная пластика пищевода из правой половины толстой кишки.
13. Закрытые повреждения грудной клетки.
14. Закрытые повреждения живота.
15. Инструменты для эндоскопических методов диагностики и лечения.
16. Интестипликация.
17. Инъекции склерозирующих растворов при варикозном расширении вен.

вен.



Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации


Рабочая программа по  
специальности 31.05.03  
Стоматология  
По дисциплине  
Общая хирургия,  
хирургические болезни

- 46 -

18. Классификация перитонитов.
19. Клинические данные острых перитонитов.
20. Колостомия.
21. Косая грыжа.
22. Кровообращение и иннервация желудка.
23. Лапаротомия.
24. Лечение и повреждение живота. Первая помощь.
25. Лечение пареза кишечника в послеоперационном периоде.
26. Лечение повреждений грудной клетки.
27. Макро и микроструктура желудка.
28. Надпочечники взрослого и ребенка.
29. Наложение временного противоестественного заднего прохода по

Майдлю.

30. Наложение желудочно-кишечного анастомоза.
31. Наложение постоянного противоестественного заднего прохода.
32. Невправимая и ущемленная паховая грыжа.
33. Неспецифические заболевания легких.
34. Обработка культи 12п. кишки.
35. Обработка культи двенадцатиперстной кишки способом улитки.
36. Обработка культи малой кривизны желудка.
37. Операции на прямой кишке.
38. Операции по поводу паховой грыжи.
39. Операции при остром парапроктите.
40. Операции при профессиональных заболеваниях верхних конечностей.
41. Операции при терминальном идиите.
42. Операция Дюамеля.
43. Операция при заболеваниях верхних конечностей.
44. Операция Ромуальди.
45. Открытые повреждения грудной клетки.
46. Открытые повреждения живота (колоторезанные, огнестрельные).
47. Передопухольный процесс с переходом в рак.
48. Постгастрорезекционные синдромы.
49. Профилактика и лечение печеночно-почечной недостаточности.
50. Профилактика и лечение тромбозмболических осложнений.
51. Прямая паховая грыжа.
52. Пункция брюшной полости.
53. Пути метастазирования рака желудка.

	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.03 Стоматология По дистанции Общая хирургия, хирургические болезни</p>	<p>- 47 -</p>
---	---	--	---------------

54. Разнообразные формы впадения общего желчного и панкреатического протока в двенадцатиперстную кишку.

55. Разрезы при маститах.

56. Резекция желудка по Бильрот-1.

57. Резекция селезеночного угла толстой кишки.

58. Секторальная резекция молочной железы.

59. Селективная ваготомия.

60. Схема портального кровообращения.

61. Схема регуляции гипоталамо-гипофизарной системы.

62. Схематическое изображение различных положений камня в желчных путях.

63. Схемы выкраивания трансплантата при пластике пищевода.

64. Т-образный кишечный анастомоз.

65. Трахеотомия.

66. Трофические венозные язвы.

67. Удаление желчного пузыря от дна к шейке.

68. Удаление желчного пузыря от дна.

69. Удаление желчного пузыря от шейки к дну.

70. Удаление желчного пузыря.

71. Ушивание культи двенадцатиперстной кишки.

72. Ущемление грыжи.

73. Энтеро-энтеростомия.

**Набор слайдов к лекционному курсу и практическим занятиям.**

1. Абсцесс легкого – 24 слайда.

2. Аорто-артериография: 1,2,3,4 части по 24 слайда.

3. Гастроскопия заболеваний желудка: 1,2 части по 24 слайда.

4. Грыжи живота – 24 слайда.

5. Желчнокаменная болезнь - 24 слайда.

6. Заболевания артерий - 24 слайда.

7. Заболевания вен нижних конечностей - 24 слайда.

8. Заболевания пищевода: 1,2 части по 24 слайда.


9. Митральный порок сердца - 24 слайда.

10. Нарушения водно-солевого обмена - по 24 слайда.

11. Некоторые операции на дистальных отделах прямой кишки и промежности: 1,2,3,4,5 части по 24 слайда.

12. Основные наследственные заболевания соединительной ткани - 24 слайда.

13. Острая кишечная непроходимость - 24 слайда.


	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.03 Стоматология По дисциплине Общая хирургия, хирургические болезни</p>	<p>- 48 -</p>
---	---	---	---------------

14. Острые венозные тромбозы - 24 слайда.
15. Острый аппендицит - 24 слайда.
16. Острый аппендицит: 1,2 части по 24 слайда.
17. Острый панкреатит - 24 слайда.
18. Острый холецистит - 24 слайда.
19. Пороки развития периферических сосудов у детей: 1,2,3 части по 24 слайда.
20. Радионуклидные методы исследования в хирургии: 1,2 части по 24 слайда.
21. Рак желудка - 24 слайда.
22. Рак легкого - 24 слайда.
23. Фиброскопия пищеварительного тракта у детей: 1,2,3 части - по 24 слайда.
24. Хирургия артериальной системы: 1,2,3,4 части по 24 слайда.
25. Хирургия желчных путей: 1,2 части по 24 слайда.
26. Хирургия новорожденных: 1,2,3,4,5 части по 24 слайда.
27. Хирургия пищевода - 24 слайда.
28. Хронические заболевания вен нижних конечностей: 1,2 части по 24 слайда.
29. Чрескожная холангиография в абдоминальной хирургии: 1,2,3,4 части по 24 слайда.
30. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки - 24 слайда.

**Набор слайдов для мультимедиа-проектора в Power Point:**

1. Желчнокаменная болезнь. Острый калькулезный и бескаменный холециститы.
2. Острый панкреатит.
3. Механическая желтуха.
4. Заболевания толстой кишки.
5. Рак толстой кишки.
6. Рак желудка.
7. Заболевания прямой кишки.
8. Рак прямой кишки.
9. Заболевания легких и плевры.
10. Заболевания артерий.
11. Заболевания вен.
12. Гнойные осложнения переломов костей.
13. Рак пищевода.
14. Паразитарные заболевания.



	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.03 Стоматология По дисциплинам Общая хирургия, хирургические болезни</p>	<p>- 49 -</p>
---	---	--	---------------

## 15. Рубцовые стриктуры пищевода.

### Учебные фильмы:

1. Панкреонекроз.
2. Хроническая венозная недостаточность.
3. Грыжесечение по Постемпскому.
4. Грыжесечение с использованием проленовой сетки.
5. Лапароскопическая холецистостомия.
6. Лапароскопическая холецистэктомия.
7. Аппендэктомия.
8. Фундопликация по Ниссену.
9. Эндоскопические методы исследования в хирургии.

## VII. НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Участие студентов в научно-исследовательской работе при освоении дисциплины осуществляется в виде:

изучения научной литературы при подготовке самостоятельной внеаудиторной работы (написание рефератов, научных докладов, выступлений с докладами на конференциях).


### Модуль «Общая хирургия».

#### Примерные темы рефератов:

1. Современные методы обработки рук медицинского персонала.
2. Современные средства для местной анестезии.
3. Современные представления о патогенезе острой кровопотери и патогенетическое лечение острой кровопотери.
4. Системы групп крови человека и их значение для клинической медицины.
5. Современные методы лечения глубоких ожогов.
6. Хирургические методы лечения переломов длинных трубчатых костей.
7. Учение о ранах.
8. Современные способы дренирования гнойных ран и очагов.
9. Острый мастит, этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
10. Столбняк. Классификация. Клиника, диагностика, лечение. Экстренная и плановая профилактика.

### Модуль «Хирургические болезни»:

1. Острый аппендицит. Классификация. Клиника, диагностика и лечение.
2. Острый холецистит. Классификация. Клиника, диагностика и лечение.
3. Острый панкреатит. Классификация. Клиника, диагностика и лечение.
4. Эмпиема плевры. Классификация. Клиника, диагностика и лечение.
5. Рак желудка. Классификация. Клиника, диагностика и лечение.

	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.03 Стоматология По дисциплине Общая хирургия, хирургические болезни</p>	<p>- 50 -</p>
---	---	---	---------------

6. Медиастинит. Клиника, классификация, диагностика, лечение.
7. Рак печени. Классификация. Клиника, диагностика, лечение.
8. Рак желчного пузыря. Классификация. Клиника, диагностика, лечение.



Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Рабочая программа по  
специальности 31.05.03  
Стоматология  
По дисциплине  
Общая хирургия,  
хирургические болезни

- 51 -

*Приложение к рабочей программе*  
**МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ**

Рабочей программы Общая хирургия, хирургические болезни  
Кафедра хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов  
Специальность 31.05.03 «Стоматология»

Дисциплина, изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования я протокол №
Клиническая фармакология	Клинической фармакологии и интенсивной терапии с курсами клинической фармакологии ФУВ, клиничес- кой аллергологии ФУВ	Стандарты терапии при хирургической инфекции	
Анатомия человека	Анатомии человека	Анатомия брюшной полости, грудной клетки, нижних и верхних конечностей, артериальных, венозных и лимфатических сосудов	
Нормальная физиология	Нормальной физиологии	Принципы функционирова- ния различных органов и систем организма в норме и при физиологических сдвигах. Физиологические основы адаптации организма к различным меняющимся факторам внешней среды.	
Курс оперативной хирургии и топографической анатомии	Кафедра оперативной хирургии и топографической анатомии	Вопросы рациональных оперативных доступов к органам и оперативные приемы.	

Зав. кафедрой хирургических болезней  
педиатрического и стоматологического факультетов, д.м.н.:

Михин И.В.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу ФГОС**  
**«Общая хирургия, хирургические болезни»**  
**для студентов 3-4 курсов стоматологического факультета.**

Кафедрой хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов ВолгГМУ для обучения студентов по общей хирургии и хирургическим болезням представлена рабочая программа, в которой сформулированы основные цели и задачи, определен круг вопросов, которые должен знать студент стоматологического факультета. В программе определен объем практических навыков, необходимых для формирования современных знаний и умений по изучаемой дисциплине в соответствии со стандартами обучения ФГОС и с позиций доказательной медицины.

Рабочая программа составлена с учетом часов, выделяемых на лекции и практические занятия. По каждой теме определены цели, задачи, оснащение занятия.

В программе не выявлено дублирования изучаемого материала, обеспечена преемственность и непрерывность обучения с позиций формирования профессиональных знаний, навыков, умений.

В программе представлен список основной и дополнительной литературы, составленный на основе изданий, выпущенных в последнее пятилетие.

Рабочая программа может быть представлена в учебно-методическую комиссию для утверждения. Содержание рабочей программы охватывает все основные разделы общей хирургии и хирургических болезней и соответствует государственной программе подготовки студентов стоматологического факультета с учетом формируемых компетенций, необходимых для дальнейшей работы.

Директор  
ФГБУЗ ВМКИЦ ФМБА России





Согласовано  
Председатель УМК  
д.м.н., доцент  Д.В. Михальченко  
Протокол №            от 21.09.2016 г.

Приложение к рабочей программе 2  
Утверждаю:  
Первый проректор  
профессор  В.Б. Мандриков  
« 23 » сентября 2016 г.

### ПРОТОКОЛ

дополнений и изменений к рабочей программе  
по дисциплине «Общая хирургия, хирургические болезни»  
Специальность: 31.05.03. Стоматология  
на 2016-2017 учебный год

№	Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе
1.	В связи с переименованием ВолгГМУ внести изменения «ГБОУ ВПО ВолгГМУ Минздрава России» заменить на «ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России»	Заменить ГБОУ ВПО ВолгГМУ Минздрава России» на ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России	Принять новую редакцию названия ВолгГМУ

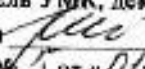
Протокол утвержден на заседании кафедры  
«29» августа 2016 г.

Зав. кафедрой  
д.м.н., профессор



И. В. Михин

Согласовано:

Председатель УМК, декан стоматологического  
факультета  Д.В. Михальченко  
Протокол № 5 от «01» ИЮНЯ 2017 г.

Утверждаю:

Первый проректор  
профессор  В.Б. Мандриков  
«05» ИЮНЯ 2017 г.



**ПРОТОКОЛ**  
дополнений и изменений к рабочей программе  
дисциплины «Общая хирургия, хирургические болезни»  
по специальности 31.05.03 Стоматология  
на 2017-2018 учебный год

№	Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе
1.	В связи со сложностями при изучении осложнений медицинских вмешательств дополнить Темы рефератов вопросами инфекционных и тромботических осложнений.	Дополнить Темы рефератов вопросом: «Осложнения внутривенных и внутримышечных инъекций, методы их профилактики, диагностики и лечения»	Принять дополнения и изменения в РП.
2.	В связи с обновлением учебно-методического комплекса дополнить раздел Материально-техническое обеспечение дисциплины.	Дополнить рабочую программу набором слайдов для мультимедиа-проектора «Раны»	Принять дополнения и изменения в РП.
3.	В связи с обновлением библиотечного фонда дополнить раздел Материально-техническое обеспечение дисциплины.	Дополнить рабочую программу в разделе Программное обеспечение и Интернет-ресурсы электронным источником <a href="http://studmedlib.ru">studmedlib.ru</a> .	Принять дополнения и изменения в РП.

Протокол утвержден на заседании кафедры №10  
«21» апреля 2017 года

Заведующий кафедрой хирургических болезней  
педиатрического и стоматологического  
факультетов, д.м.н., профессор

И.В.Михин