



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа по
специальности-Стоматология
По дисциплине-Ортодонтия и
детское протезирование

- 1 -

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор,
профессор  В. Б. Мандриков



16.03.2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОРТОДОНТИЯ И
ДЕТСКОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ**

Для специальности: 310503- «Стоматология»

Квалификация (степень) выпускника - специалист

Факультет: стоматологический

Кафедра: стоматологии детского возраста

Курс – 4, 5

Семестр – 8, 9

Форма обучения - очная

Лекции – 28 часов (8 - 9 семестр)

Практические занятия - 68 часов (8 - 9 семестр)

Самостоятельная внеаудиторная работа - 48 часов

Экзамен – 36 часов

Всего – 180 часов

Волгоград, 2016



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа по
специальности-Стоматология
По дисциплине-Ортодонтия и
детское протезирование

- 2 -

Разработчики программы:

заведующий кафедрой стоматологии детского возраста, д.м.н., доцент
Фоменко И.В.

ассистент кафедры стоматологии детского возраста, к.м.н. Огонян В.Р.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры стоматологии
детского возраста

протокол № 10-А от « 09 » 03 2016 года

Заведующий кафедрой

стоматологии детского возраста Фоменко И.В.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией
стоматологического факультета

протокол № 3-А от « 11 » марта 2016 года

Председатель УМК,

декан стоматологического факультета,

д.м.н., доцент

Михальченко Д.В.

Внешняя рецензия дана главным врачом Волжской городской

стоматологической поликлиники д.м.н. Дмитриенко Д.С. **СОГЛАСОВАНО**

« 10 » 03 2016 г. (прилагается)

Руководитель ОМКК ФГБОУ ВО
ВолгГМУ Минздрава России

Доцент Запорощенко А.В.

Рабочая программа согласована с научной фундаментальной библиотекой

Заведующая библиотекой

Долгова В.В.

Рабочая программа утверждена на заседании Центрального методического
совета

протокол № 2-А от « 15 » марта 2016 года

Председатель ЦМС

профессор

Мандриков В.Б.



1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки специальности «Стоматология», с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки специальности «Стоматология» и примерного учебного плана дисциплины (2016 г.).

1. Цель и задачи дисциплины

1.1. Целью освоения дисциплины – научить разбираться в вопросах этиологии, клиники и патогенеза аномалий и деформаций челюстно-лицевой области в различном возрасте, определять сроки и выбирать методы предупреждения заболеваний, своевременно распознавать врожденные пороки развития и предупреждать дальнейшее развитие аномалий и деформаций зубочелюстной системы, оказывать квалифицированную медицинскую помощь детям, подросткам и взрослым с зубочелюстно-лицевыми аномалиями и дефектами зубов и зубных рядов различной протяженности и локализации.

1.2. Задачи освоения дисциплины: научить студентов проводить стоматологическое обследование детского населения, собирать анамнез, выявлять и устранять факторы риска возникновения зубочелюстных аномалий на индивидуальном уровне, владеть методами диагностики, лечения и профилактики врожденных и приобретенных аномалий и деформаций челюстно-лицевой области.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Ортодонтия и детское протезирование» является профессиональным учебным циклом основной образовательной программы по специальности 060201 «Стоматология».

Перечень дисциплин с указанием разделов (тем), усвоение которых студентами необходимо для изучения данной дисциплины:

1. История философских учений: этика и деонтология в стоматологии, мировоззрение и медицина, законы диалектического материализма в медицине с учетом особенностей развивающегося детского организма.
2. Анатомия: анатомические особенности органов и систем у детей.
3. Гистология: эмбриогенез тканей и систем органов.



4. Нормальная физиология: физиологические особенности органов и систем в детском возрасте.
 5. Биология: генетика, паразитология.
 6. Гигиена: группы здоровья в детском возрасте, рациональное питание и режим дня в различные периоды детства, показатели физического развития детей, организация внешней среды для детей различного возраста, включая санитарно-гигиенические условия в детских коллективах, физическое воспитание и закаливание детей.
 7. Биохимия: клиническая биохимия детского возраста.
 8. Общая химия: минеральный состав детского организма, потребность в химических элементах, применение химических веществ в качестве лечебных средств в стоматологии, токсичность некоторых химических элементов для детского организма.
 9. Физика с высшей математикой, информатикой, медицинской техникой: принципы работы и устройства аппаратуры, используемой в медицине, основы физических и математических законов, получающих отображение в медицине.
 10. Патологическая физиология: вопросы патогенеза заболеваний.
 11. Патологическая анатомия: морфологические изменения при заболеваниях детского и подросткового возраста.
 12. Фармакология: разделы дисциплины с учетом патологии детского возраста.
 13. Общественное здоровье и здравоохранение: история стоматологии, статистические показатели в стоматологии, организация санаторно-курортной помощи детям, программа ВОЗ по улучшению здоровья матери и ребенка. Состояние здоровья детского населения и перспективы развития здравоохранения в стране и за рубежом. Организация медицинской помощи подросткам. Формирование здорового образа жизни.
 14. Пропедевтика стоматологических заболеваний: развитие и сроки прорезывания молочных и постоянных зубов, факторы внешней и внутренней среды, влияющие на развитие зубочелюстного аппарата. Асептика и антисептика, методы стерилизации. Стоматологический инструментарий и пломбирочные материалы.
- 3. Общая трудоемкость дисциплины составляет - 5 зачетных единиц, 180 академических часов.**

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины :

Общекультурные компетенции:



ОК-2 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

ОК-7 - готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 - готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-4 - способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-5 - способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

ОПК-6 - готовность к ведению медицинской документации

ОПК-7 – готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

ОПК-8 – готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

ОПК-9 – способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-11 – готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями

Профессиональные компетенции-

профилактическая деятельность:

ПК-1 – способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-2 – способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией



ПК-4 – способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости

диагностическая деятельность:

ПК-5 – готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания

ПК-6 – способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра

психолого-педагогическая деятельность:

ПК-12 – готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний

ПК-13 – готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

организационно-управленческая деятельность:

ПК-14 – способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК-15 – готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей

научно-исследовательская деятельность:

ПК-17 - готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины

ПК-18 – способность к участию в проведении научных исследований

ПК-19 - готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения

В результате освоения дисциплины **студент должен знать:**

- основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения
- основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения
- требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры



- принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения
 - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации стоматологического профиля
 - основные тенденции проявления и уровень распространенности стоматологических заболеваний в стране
 - комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов
 - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний
 - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме
 - методы использования соответствующих химических средств и фармацевтических препаратов для контроля зубного налета, проведения местного фторирования и герметизирования фиссур, назначения питания с позиции здоровья полости рта
 - окклюзию, биомеханику зубочелюстной системы, гнатологию
 - стоматологические инструменты и аппаратуру
 - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике
 - методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых
- Уметь:** - интерпретировать результаты обследования
- поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза
 - сформулировать клинический диагноз
 - разработать план лечения с учетом течения болезни
 - читать прицельные и обзорные рентгенограммы, телерентгенограммы
 - сделать диагностический оттиск
 - зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков
 - отлить модель
 - проводить одонтопрепарирование
 - контролировать лабораторное изготовление коронки, мостовидных протезов, частичных и полных съемных протезов
 - провести коррекцию протезов
 - выполнить непрямую реставрацию коронки зуба
 - проводить избирательное пришлифовывание зубов при травматической окклюзии
 - работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой
- Владеть:**



1. методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях
2. оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп
3. методами общего клинического обследования детей и взрослых
4. клиническими методами обследования челюстно-лицевой области
5. интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов различного возраста
6. алгоритмом постановки предварительного диагноза и развернутого клинического диагноза ортодонтическому пациенту
7. мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии
8. методикой чтения различных видов рентгенограмм
9. определением стоматологических индексов (в ортодонтии)
10. методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов, аномалий и деформаций зубных рядов ортодонтическими аппаратами

5. Образовательные технологии

Для реализации различных видов учебной работы применяются следующие образовательные технологии:

лекция-визуализация, проблемная лекция, занятие - конференция, тренинг, дебаты, мастер-класс, активизация творческой деятельности, регламентированная дискуссия, дискуссия типа форум, деловая и ролевая учебная игра, метод малых групп, занятия с использованием тренажеров, имитаторов, компьютерная симуляция, разбор клинических случаев, подготовка и защита истории болезни, использование компьютерных обучающих программ, интерактивных атласов, посещение врачебных конференций, консилиумов, участие в научно-практических конференциях, съездах, симпозиумах, учебно-исследовательская работа студента, проведение предметных олимпиад, подготовка письменных аналитических работ, подготовка и защита рефератов, написание истории болезни.

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен

II. Учебная программа дисциплины

1. Содержание дисциплины

Программа обучения по дисциплине «Ортодонтия и детское протезирование» для студентов стоматологического факультета включает в себя теоретическую (лекционный курс) и практическую подготовку (практические занятия). Обучение проводится в течение 8-го и 9-го семестров и включает в себя 28 часов лекций, 68 часов аудиторной практической подготовки и 48 часов внеаудиторной самостоятельной работы.



Текущий контроль знаний студентов на занятиях осуществляется с помощью собеседования, решения ситуационных задач и тестовых заданий, защиты истории болезни ортодонтического пациента, подготовки тематических рефератов. Промежуточный контроль включает в себя оценку практических навыков студента, тестового контроля теоретических знаний и собеседование.

Контактная работа студентов с преподавателем составляет 103 часов, включая в себя аудиторную работу, 2 часа в каждом семестре контроля самостоятельной работы обучающихся и 3 экзаменационных часа.

2. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту:

1. Проведение стоматологического обследования детей различного возраста и взрослых.
2. Проведение осмотра ребенка, запись зубной формулы постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения.
3. Определения состояния твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кп зубов и поверхностей.
4. Определение гигиенического состояния полости рта с помощью индексов Федорова-Володкиной, Грин-Вермиллиона, РНР и др.
5. Определение состояния тканей пародонта с помощью индексов РМА, СРITN и др.
6. Осуществление индивидуального подбора средств гигиены полости рта у пациента.
7. Проведение беседы с детьми различного возраста и их родителями о правилах чистки зубов и выборе средств гигиены.
8. Постановка предварительного диагноза, составление плана обследования и лечения.
9. Определение показаний к удалению временных и постоянных зубов.
10. Постановка диагноза неотложного состояния (обморок, шок различного генеза, коллапс, острая сердечно-сосудистая недостаточность).
11. Выявление врожденной патологии челюстно-лицевой области.
12. Соблюдение онкологической настороженности, оценка результатов клинических анализов крови и мочи.
13. Чтение и анализ обзорных рентгенограмм челюстных костей, панорамных и внутриротовых рентгенограмм, ортопантограмм, контрастных рентгенограмм, ТРГ, миограмм.
14. Исследование размеров и формы верхней, средней и нижней частей лица.
15. Проведение инструментальных методов исследования.
16. Снятие оттисков с челюстей, получение и изучение диагностических моделей.
17. Диагностика основных видов аномалий окклюзии.



18. Припасовка и наложение съемных ортодонтических аппаратов.
19. Обучение правилам пользования ортодонтическими аппаратами.
20. Изготовление воскового шаблона и определение конструктивного прикуса.
21. Припасовка и фиксация защитных ортодонтических коронок.
22. Припасовка и наложение профилактических вестибулярных пластинок.

зубочелюстных аномалий. Виды зубочелюстных аномалий. Классификация зубочелюстных аномалий (этиопатогенетические, морфологические, функциональные). Современная классификация аномалий окклюзии зубных рядов. Терминология.	2						8			10	5			15	2 7	6	6		Л, ЛВ, ЗК, МГ, Тр, КС, ВК, ИБ	С, Т, ЗС, Пр, ИБ, Р	
Тема. Классификация зубочелюстных аномалий по Энглю, Катцу, Кальвелису. Тема. Классификация зубочелюстных аномалий по ВОЗ. Современные классификации аномалий и деформаций челюстно-лицевой области.																					
Методы обследования ортодонтических пациентов, определение вида окклюзии методом осмотра, обозначение физиологического и патологического прикуса. Антропометрические методы диагностики зубочелюстных аномалий. Функциональные (электромнография,	4						6			10	5			15	2 7	4	4	5	15	Л, ЛВ, ЗК, МГ, Тр, КС, ВК, ИБ	С, Т, ЗС, Пр, ИБ, Р

<p>миотонометрия, аксиография ВНЧС) и рентгенологические (внутри- и внеротовая рентгенография и ортопантомография челюстей, телерентгенография головы, томография ВНЧС) методы исследования в ортодонтии.</p>										
<p>Тема. Клиническое обследование ортодонтических пациентов. Принципы формулирования ортодонтического диагноза. Тема. Специальные методы исследования: антропометрические, кефалометрические. Тема. Специальные методы исследования: рентгенологические, функциональные.</p>										
<p>Этиология и патогенез зубочелюстных аномалий. Факторы, способствующие формированию зубочелюстных аномалий. Этиология, клиническая картина, диагностика и выбор</p>	8	18	26	13	39	2 7	7	12	18	С, Т, ЗС, Пр, ИБ, Р
										Л, ЛВ, ЗК, МГ, Тр, КС, ВК

<p>метода лечения аномалий окклюзии в трансверсальном направлении. Диагностика, клиническая картина сагиттальных отклонений прикуса. Мезиальная и дистальная окклюзия. Сагиттальные аномалии окклюзии в переднем отделе: сагиттальная резцовая дизокклюзия, обратная резцовая окклюзия, обратная резцовая дизокклюзия. Диагностика, клиническая картина вертикальных аномалий прикуса. Сочетанные аномалии.</p>	
<p>Тема. Этиология, классификация, клиника, диагностика и лечение аномалий формы и размеров отдельных зубов. Тема. Этиология, классификация, клиника, диагностика и лечение аномалий положения зубов. Тема. Этиология, классификация, клиника, диагностика и лечение аномалий зубных рядов.</p>	

ИБ

<p>Тема. Этиология, классификация, клиника, диагностика и лечение различных форм дистальной окклюзии (аномалий II класса Angle).</p> <p>Тема. Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение различных форм мезиальной окклюзии (аномалий III класса Angle).</p> <p>Тема. Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение различных форм «открытого прикуса» (вертикальной дизокклюзии).</p> <p>Тема. Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение различных форм «глубокого прикуса» (глубокой резцовой окклюзии и дизокклюзии).</p> <p>Тема. Этиология, классификация, клиническая</p>		
---	--	--

картина, диагностика и лечение различных форм перекрестной окклюзии.		2		8	10	5		15	2 7	1 11	1	19	Л, ЛВ, ЗК, МГ, Тр, КС, ВК, ИБ	С, Т, ЗС, Пр, ИБ, Р
<p>Методы ортодонтического лечения зубочелюстных аномалий у детей. Лечебная гимнастика. Ортодонтическое (аппаратурное), хирургическое, ортопедическое лечение зубочелюстных аномалий. Комплексное лечение врожденных и приобретенных аномалий и деформаций зубочелюстного аппарата.</p> <p>Тема. Планирование ортодонтического лечения.</p> <p>Тема. Методы лечения в ортодонтии. Аппараты механического действия.</p> <p>Тема. Аппараты функционально - направляющего и комбинированного действия. Активаторы и регуляторы функции.</p>		6	18	24	12	36	72	2 7	5 9	2	14	Л, ЛВ,	С, Т,	
Детское зубное протезирование. Показания к зубному														

<p>протезированию в различные возрастные периоды. Особенности клиники и лечения детей, подростков и взрослых при адентии. Особенности клиники и лечения при дефектах коронок зубов в результате травмы и последствий кариозного поражения зубов у детей и подростков.</p>	ЗС, Пр, ИБ, Р	ЗК, МГ, Тр, КС, ВК, ИБ													28	68	96	48	36	180
<p>Тема. Основные принципы диагностики и лечения зубочелюстных аномалий. Тема. Детское зубное протезирование. Тема. Ортодонтическая и ортопедическая помощь при врожденных и приобретенных дефектах челюстно-лицевой области. Тема. Современные методы и средства устранения зубочелюстных аномалий и деформаций.</p>																				
<p>Всего:</p>																				



IV. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций

1. Оценочные средства для текущего и рубежного контроля успеваемости:

Тематические методические разработки включают в себя обязательный перечень вопросов для повторения изученного ранее теоретического материала, контрольные вопросы по теме изучаемого материала, тестовые задания, ситуационные задачи, перечень практических навыков.

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины: тестовые задания, клинические ситуационные задачи

Пример теста: - Амортизатор Роджерса применяют для тренировки:

1. круговую мышцу рта
2. собственно-жевательную мышцу
3. мышцы языка
4. хиондную группу мышц
5. латеральные крыловидные мышцы

Пример ситуационной задачи: - В клинику обратились родители пациента 9 лет с жалобами на нарушение сроков прорезывания зубов верхней челюсти. При объективном осмотре полости рта выявлено: 21 в зубной дуге, коронка зуба полностью сформирована. На месте 11, 12 и 22 в полости рта имеются молочные зубы-51, 52 и 62. Зубы не имеют патологической подвижности, корни зубов не резорбированы. Все молочные зубы имеют апроксимальные кариозные полости.

- Какие дополнительные методы исследования необходимо провести для постановки диагноза? - Определите тактику врача-ортодонта при планировании лечения данному пациенту?

Изучение дисциплины заканчивается - экзаменом.

3. Методические указания для самостоятельной работы студента:

3.1. Методическое пособие

Мандриков В.Б., Краюшкин А.И., Дмитриенко С.В., Петров В.А. «Организационно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов в медицинском вузе».- 2006.- ВолГМУ.- (ЦМК).

Фоменко И.В., Бавлакова В.В. и др. Особенности ортодонтического лечения пациентов с внутренними нарушениями ВНЧС. - Учебно-методическое пособие. - Волгоград, 2015. - (ЦМС).

3.2. Технологические карты подготовки самостоятельной работы студента по дисциплине «Ортодонтия и детское протезирование»:

1. Техника получения фотостатических снимков и современные методы анализа. 2. Анализ динамики наблюдений пациентов по данным видео- и фотоматериалов. 3. Техника бондинга элементов эджуайз-техники (прямой и непрямой метод). 4. Техника дозирования элементов ортодонтических аппаратов. 5. Современные методы ортодонтического лечения детей с врожденной патологией ЧЛЮ.



V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) Основная литература

1. **Хорошилкина Ф. Я.** Ортодонтия. Дефекты зубов, зубных рядов, аномалии прикуса, морфофункциональные нарушения в челюстно-лицевой области и их комплексное лечение [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. подготовки по спец. 040400 - Стоматология / Хорошилкина Ф. Я. . - 2-е изд., испр. и доп. - М. : МИА , 2010 . - 592 с. : ил., цв. ил. . - Библиогр. : с. 556-591

2. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций [Электронный ресурс] : учебник / Л.С. Персин и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432273.html>

б) Дополнительная литература:

1. Тестовые задания по ортодонтии [Электронный ресурс] / Под ред. Л.С. Персина. - М. : Медицина, 2012. -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785225100070.html>

2. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.С. Персин, М.Н. Шаров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427286.html>

3. Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование) [Электронный ресурс] : учебник / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432945.html>

4. Дмитриенко С. В. Медицинская карта стоматологического больного в клинике ортодонтии [Текст] : учеб. пособие для системы ППМО врачей-стоматологов / Дмитриенко С. В., Филимонова Е. В., Дмитриенко Д. С. ; Федер. агентство по здравоохранению . - Волгоград , 2008 . - 207 с. : ил. . - Библиогр. : с. 205

5. Особенности ортодонтического лечения пациентов с внутренними нарушениями височно-нижнечелюстного сустава [Текст] : учебно-метод. пособие / Фоменко И. В., Бавлакова В. В., Огонян В. Р. и др. ; ВолгГМУ Минздрава РФ . - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ , 2015 . - 66, [2] с. : ил. . - Авт.-сост. указаны на обороте тит. л. . - Библиогр. : с. 50

6. Копейкин В. Н. Зубопротезная техника [Текст] : учебник / Копейкин В. Н., Демнер Л. М. . - М. : Триада-Х , 2003 . - 400 с. : ил.

7. Зубопротезная техника [Электронный ресурс] : учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428313.html>



8. Дмитриенко С. В. Атлас аномалий и деформаций челюстно-лицевой области [Текст] : учеб. пособие для системы ППО врачей-стоматологов / Дмитриенко С. В., Краюшкин А. И., Воробьев А. А., Фомина О. Л. . - М. : Мед. книга , 2006 . - 94 с. : ил., цв. ил. . - Библиогр. : с. 93
9. Дистель В. А. Пособие по ортодонтии [Текст] / Дистель В. А., Сунцов В. Г., Вагнер В. Д. . - М. : Мед. книга , 2000 . - 214 с. : ил. . - Учебная литература для медицинских вузов. Стоматологический факультет . - Библиогр.: с.211-212
10. Калвелис Д. А. Ортодонтия: зубо-челюстные аномалии в клинике и эксперименте [Текст] : монография / Калвелис Д. А. . - Репринтное издание , 1994 . - 238 с. : ил. - Библиогр.: с. 228-234
11. Дмитриенко С. В. Практическое руководство по моделированию зубов [Текст] : учеб. пособие / Дмитриенко С. В., Иванов Л. П., Краюшкин А. И., Пожарицкая М. М. ; М-во здравоохранения РФ . - М. : ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ , 2001 . - 240 с. : ил. . - Библиогр.: с.238
12. Дмитриенко С. В. Частная анатомия постоянных зубов [Текст] : учеб. пособие / Дмитриенко С. В., Краюшкин А. И. ; М-во здравоохранения РФ, Волгогр. мед. академии. - Волгоград : ВМА , 1998 . - 175 с. : ил. . - Библиогр.: с. 173-174

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- Электронная библиотека на сайте **Консультант-студент**
- Тематические планы лекционных и практических занятий, вопросы к дисциплинарному экзамену на сайте кафедры.

VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень наглядных и других пособий, методических указаний по проведению конкретных видов учебных занятий:

6.1.1. Таблицы (настенные) к лекциям и практическим занятиям:

1. Ортодонтическая продукция.
2. Миофункциональные аппараты.
3. Методы исследования в ортодонтии.

6.1.2. Таблицы (машинописные) к практическим занятиям:

1. «Сроки прорезывания молочных зубов».
2. «Сроки прорезывания постоянных зубов»

6.1.3. Альбомы для практических занятий:

Фотоальбомы: «Врожденные аномалии и деформации ЧЛЮ», «Приобретенные аномалии и деформации зубочелюстного аппарата.

6.2. Наборы ортопантограмм, рентгенограмм, моделей челюстей для практических занятий.

6.3. Набор презентаций для мультимедиа-проектора к лекционному курсу.

6.3.1. Этиопатогенез ЗЧА. Классификация зубочелюстных аномалий.

1. Презентация PowerPoint - 100 слайдов.



6.3.2. Диагностика зубочелюстных аномалий. Методы обследования.

1. Презентация PowerPoint - 105 слайдов.

6.3.3. Методы ортодонтического лечения зубочелюстных аномалий у детей.

1. Презентация PowerPoint - 90 слайдов.

6.3.4. Морфологические изменения в околозубных тканях при ортодонтическом лечении.

1. Презентация PowerPoint - 95 слайдов.

6.3.5. Клиническая картина сагиттальных отклонений прикуса.

1. Презентация PowerPoint - 100 слайдов.

6.3.6. Клиническая картина вертикальных аномалий прикуса.

1. Презентация PowerPoint - 90 слайдов.

6.3.7. Клиническая картина трансверсальной патологии прикуса.

1. Презентация PowerPoint - 105 слайдов.

6.3.8. Кранио - фациальный комплекс. Морфологические особенности.

1. Презентация PowerPoint - 100 слайдов.

6.3.9. Лечение сагиттальных аномалий прикуса. Дистальная окклюзия.

1. Презентация PowerPoint - 100 слайдов.

6.3.10. Лечение мезиальной окклюзии в различные возрастные периоды.

1. Презентация PowerPoint - 100 слайдов.

6.3.11. Лечение вертикальных аномалий прикуса.

1. Презентация PowerPoint - 100 слайдов.

6.3.12. Трансверсальные аномалии прикуса. Методы лечения.

1. Презентация PowerPoint - 100 слайдов.

6.3.13. Детское зубное протезирование.

1. Презентация PowerPoint - 95 слайдов.

6.3.14. Ортодонтическое лечение детей с врожденной патологией ЧЛЮ.

1. Презентация PowerPoint - 90 слайдов.

6.4. Стенды: Ортодонтическая аппаратура. Биометрия моделей.

Современная ортодонтическая техника-эджвайз.

6.5. Протокол ортодонтического пациента.

VII. Научно-исследовательская работа студента


- изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях современной науки и техники
- участие в научных исследований в рамках научного направления кафедры «Современные аспекты профилактики и лечения врожденной и приобретенной патологии челюстно-лицевой области»
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизация научно-технической информации по вопросам профилактики зубочелюстных и челюстно-лицевых аномалий и деформаций
- подготовка и выступления с докладами на региональных и международных научно-практических конференциях, съездах

МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочей программы по дисциплине
«Ортодонтия и детское протезирование»
 Кафедра стоматологии детского возраста
 Специальность – стоматология

Дисциплина, изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования протокол № _____
Детская стоматология	стоматологии детского возраста	Морфо-функциональная характеристика прикуса	«08» 03 2016 протокол № 10-А
Стоматология	терапевтической стоматологии	Принципы диагностики зубочелюстных аномалий	«08» 03 2016 протокол № 12-А
	ортопедической стоматологии	Современные методы комплексного лечения зубочелюстных аномалий и деформаций	«08» 03 2016 протокол № 10-А
	хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии	Современные методы комплексного лечения зубочелюстных аномалий и деформаций	«08» 03 2016 протокол № 10-А

Зав. кафедрой стоматологии
 детского возраста, д.м.н., доцент



И.В. Фоменко

Зав. кафедрой терапевтической
 стоматологии, д.м.н., доцент



И.В. Фирсова

Зав. кафедрой ортопедической
 стоматологии, д.м.н., доцент



В.И. Шемонаев

Зав. кафедрой хирургической
 стоматологии и ЧЛХ, д.м.н., профессор



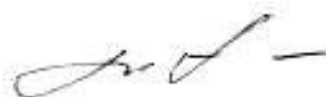
Е.В. Фомичев

МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочей программы по дисциплине
«Ортодонтия и детское протезирование»
 Кафедра стоматологии детского возраста
 Специальность - стоматология

Дисциплина, изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования протокол № _____
Педиатрия	детских болезней	Принципы диагностики зубочелюстных аномалий	«09» 03 2016 протокол № 10-А
Акушерство и гинекология	акушерства и гинекологии	Вредные привычки	«09» 03 2016 протокол № 10-А
Гигиена	Общей гигиены и экологии	Комплексное лечение зубочелюстных аномалий	«09» 03 2016 протокол № 10-А
Организация здравоохранения	общественного здоровья и здравоохранения	Ортодонтическая помощь при патологии ЧЛЮ	«09» 03 2016 протокол № 10-А

Зав. кафедрой стоматологии детского возраста, д.м.н., доцент




И.В. Фоменко

Зав. кафедрой детских болезней, д.м.н., профессор



М.Я. Ледяев

Зав. кафедрой общей гигиены и экологии, д.м.н., профессор



Н.И. Латышевская

Зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения, д.м.н., профессор



В.И. Сабанов

Зав. кафедрой акушерства и гинекологии, д.м.н., профессор



Н.А. Жаркин

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Ортодонтия и детское протезирование» высшего образования по специальности «Стоматология» разработанную заведующей кафедрой стоматологии детского возраста д.м.н. Фоменко И.В. и доцентом кафедры стоматологии детского возраста к.м.н. Огонян В.Р. ГБОУ ВПО «Волгоградского государственного медицинского университета» Минздрава РФ.

Структура и содержание рабочей программы дисциплины «Ортодонтия и детское протезирование», представленной кафедрой стоматологии детского возраста отражает рекомендации основной образовательной программы и учебного плана по подготовке специалиста по специальности «Стоматология».

В рабочую программу включены все разделы изучаемой дисциплины: этиология и патогенез аномалий и деформаций челюстно-лицевой области у детей; понятие «норма, варианты нормы, патология» прикуса; классификации и клиническая картина зубочелюстных аномалий и деформаций (мезиальная окклюзия, вертикальная резцовая дизокклюзия, дистальная окклюзия); антропометрические методы исследования моделей челюстей, графические методы исследования зубных дуг и неба; клинико-лабораторные этапы изготовления механических и функционально-направляющих аппаратов; особенности ортодонтического лечения в различные возрастные периоды; особенности лечения несъемной техникой-эджуайс, особенности протезирования детей и подростков с зубочелюстно-лицевыми аномалиями и дефектами зубов и зубных рядов различной протяженности и локализации.

Рабочая программа содержит перечень общекультурных и общепрофессиональных и профессиональных компетенций, формируемых при изучении данной дисциплины; перечень практических навыков с различным уровнем освоения (знать, уметь, владеть).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов: аудиторная работа - 96 часов, внеаудиторная самостоятельная работа - 48 часов, экзамен - 36 часов. Программы лекционных, практических занятий, самостоятельной работы содержат тематические планы, перечни основных понятий и категорий.

Список основной литературы полностью соответствует литературным источникам государственного стандарта подготовки специалиста с высшим медицинским образованием по специальности № 310503 «Стоматология» (2015). Список рекомендуемой дополнительной литературы включает периодические издания по специальности последних пяти лет.

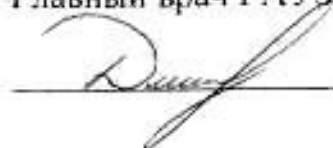
Представленная для рецензирования рабочая программа дисциплины «Ортодонтия и детское протезирование», составлена конкретно, включает все разделы и отвечает требованиям ФГОС ВО по подготовке специалиста с высшим медицинским образованием по специальности № 310503 «Стоматология».

Рабочая программа дисциплины «Ортодонтия и детское протезирование», представленная кафедрой стоматологии детского возраста рекомендована для утверждения УМК стоматологического факультета ВолгГМУ.

Рецензент:

Рецензент:

Главный врач ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника» г. Волжский д.м.н.

 Дмитриенко Дмитрий Сергеевич


Подпись главного врача ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника»

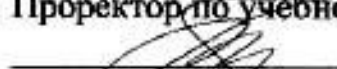
г. Волжского д.м.н. Дмитриенко Дмитрия Сергеевича

«удостоверяю»: специалист  Ореховичко И.В.

« 10 » 03 2016

Приложение к рабочей программе

Согласовано:
Председатель УМК 

Утверждаю:
Проректор по учебной работе
 С. В. Поройский

Протокол № 1 от 21.09 2016 г.

«21» 09 2016 г.

ПРОТОКОЛ
дополнений и изменений к рабочей программе
по «Ортодонтии и детскому протезированию»
по специальности «Стоматология»
на 2016-2017 учебный год

№	Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе
1.	Изменить колонтитул	Переименование вуза на ФГБОУ ВО «ВолГМУ» Минздрава РФ	Единогласно

Протокол утвержден на заседании кафедры стоматологии
детского возраста «21» 09 2016 года.

Зав. кафедрой



И. В. Фоменко

Кафедра стоматологии детского возраста

Список рекомендуемой литературы по дисциплине «Ортодонтия и детское протезирование» 2016-2017 учебный год:

а) Основная литература

1. Хорошилкина Ф.Я. Ортодонтия. Дефекты зубов, зубных рядов, аномалий прикуса, морфофункциональные нарушения в челюстно-лицевой области и их комплексное лечение. М.: МИА, 2010.- 592 с.

б) Дополнительная литература:

1. Хорошилкина Ф.Я., Персин Л.С., Ортодонтия. Лечение аномалий зубов и зубных рядов современными ортодонтическими аппаратами. Клинические и технические этапы их изготовления. – М.: Медкнига; Н.Новгород: Изд.НГМА, 2002. – 251 с.
2. Дойников А.И. Зуботехническое материаловедение. - М.: Медицина, 1986.- 208 с.
3. Копейкин В.Н. Зубопротезная техника. – М.: Триада-Х, 2003.– 400 с.
4. Каламкаров Х.А. Клиника и лечение зубочелюстных аномалий у детей. - Ташкент: Медицина, 1978.- 268 с.
5. Быков В.Л. Гистология и эмбриология органов полости рта человека.- СПб: Спец.лит., 1998.-247 с.
6. Дмитриенко С.В., Краюшкин А.И. Частная анатомия постоянных зубов. МЗ РФ ВМА.- Волгоград: ВМА, 1998.- 175 с.
7. Дмитриенко С.В., Краюшкин А.И., Воробьев А.А., Фомина О.Л. Атлас аномалий и деформаций челюстно-лицевой области: Учебно-метод.пособие /-М.: Мед.кн., НГМА, 2006. – 94 с.
8. Дистель В. А., Сунцов В.Г., Вагнер В.Д. Пособие по ортодонтии. - Н. Новгород, 2000. – 214 с.
9. Калвелис Д.А. Ортодонтия: зубочелюстные аномалии в клинике и эксперименте.- М.,1994.- 238 с.
10. Дмитриенко С.В., Иванов Л.П., Краюшкин Д.П., Пожарицкая М.М. Практическое руководство по моделированию зубов. М, - 2001.
11. Дмитриенко С.В., Филимонова Е.В., Дмитриенко Д.С. Медицинская карта стоматологического больного в клинике ортодонтии.- Волгоград, 2008. – 207 с.
12. Персин Л.С. Ортодонтия: диагностика и лечение зубочелюстных аномалий [Электронный ресурс].- М.: Медицина, 2007. – 358 с. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
13. Образцов Ю.Л., Ларионов С.Н. Пропедевтическая ортодонтия.- [Электронный ресурс].- СПб.:Спец.Лит, 2007.- 160 с. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
14. Данилевский Н.Ф. Заболевания пародонта [Электронный ресурс].- М.: Медицина, 1999.- 328 с. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
15. Аболмасов Н.Г., Аболмасов Н.Н., Ортодонтия.-Москва.МЕДпресс- информ, 2008.
16. Персин Л.С., Шаров М.Н. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункция зубочелюстной системы: учебное пособие.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013.-358 с.
17. Фоменко И.В., Бавлакова В.В. и др. Особенности ортодонтического лечения пациентов с внутренними нарушениями височно-нижнечелюстного сустава.- Учебно-методическое пособие.- Волгоград, 2015.

Приложение к рабочей программе

Согласовано:
Председатель УМК 

Утверждаю:
Проректор по учебной работе
С. В. Поройский

Протокол № 5 от 01.06.2017 г.

«05» июня 2017 г.

ПРОТОКОЛ

дополнений и изменений к рабочей программе
по «Ортодонтии и детскому протезированию»
по специальности «Стоматология»
на 2017-2018 учебный год

№	Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе
1.	Пополнение списка рекомендуемой дополнительной литературы	Новые ресурсы - О.П.Иванова, М.В.Вологина «Антропометрические методы диагностики зубочелюстных аномалий» - учебное пособие – 2017; М.В.Вологина, И.В.Фоменко и др. «Открытый прикус» - методические рекомендации – 2016.	Утвердить список дополнительной литературы с внесенными дополнениями единогласно
2.	Пополнить банк презентаций лекционного материала	Увеличить количество слайдов по разделу № 4 «Диагностика, клиническая картина сагитальных отклонений прикуса» до 105.	Утвердить пополнение лекционного материала

Протокол утвержден на заседании кафедры стоматологии детского возраста «22» мая 2017 года.

Зав. кафедрой д.м.н.



И.В. Фоменко