	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» по дисциплине «Ортопедическая стоматология»	-1-
---	--	--	-----


**«УТВЕРЖДАЮ»**  
 Первый проректор  
 профессор *В.Б. Мандриков* В.Б. Мандриков  
 «18» октября 2017 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**«Ортопедическая стоматология»**

Для специальности: 31.05.03 «Стоматология»

Квалификация (степень) выпускника: врач-стоматолог

Факультет: стоматологический

Кафедра: ортопедической стоматологии с курсом клинической  
стоматологии

Курс - 3,4

Семестр - VI, VII, VIII

Форма обучения - очная

Лекции - 60 часов

Практические занятия - 256 часов


Самостоятельная внеаудиторная работа - 152 часа

Контактная работа обучающегося с преподавателем - 331 час

Экзамен - 36 часов

Всего - 504 часа

Волгоград, 2017

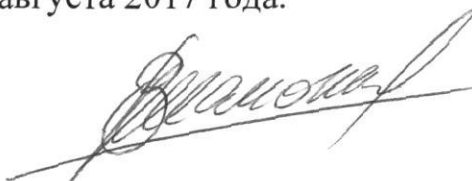
	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» по дисциплине «Ортопедическая стоматология»</p>	<p>- 2 -</p>
---	---	---	--------------

Разработчики программы: Зав. кафедрой ортопедической стоматологии с курсом клинической стоматологии д.м.н., профессор В.И.Шемонаев, завуч кафедры ортопедической с курсом клинической стоматологии к.м.н., доцент Т.Б.Тимачева.

**Рабочая программа обсуждена** на заседании кафедры ортопедической стоматологии с курсом клинической стоматологии

Протокол № 1 от «28» августа 2017 года.

Заведующий кафедрой  
д.м.н., профессор



В.И.Шемонаев

**Рабочая программа согласована** с учебно-методической комиссией стоматологического факультета

Протокол № 1 от «28» сентября 2017 года.

Председатель УМК,  
Декан стоматологического факультета  
д.м.н., доцент

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель ОМКК ФГБОУ ВО  
ВолГМУ Минздрава России

Доцент  Запороженко А.В.



Михальченко Д.В.

**Внешняя рецензия** дана заведующим кафедрой ортопедической стоматологии СГМУ им. В.И. Разумовского доктором медицинских наук, доцентом В.В. Конновым «20» сентября 2017г. (прилагается).

**Рабочая программа согласована** с научной фундаментальной библиотекой

Заведующая библиотекой



Долгова В.В.


**Рабочая программа утверждена** на заседании Центрального методического совета

Протокол № 1 от «18» октября 2017 года.

Председатель ЦМС  
профессор



Мандриков В.В.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» по дисциплине «Ортопедическая стоматология»</p>	<p>- 3 -</p>
---	---	---	--------------

## **I. Пояснительная записка**

При разработке рабочей программы дисциплины «Ортопедическая стоматология» в основу положены:

1. ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 - «Стоматология», утвержденный Министерством образования и науки РФ от 09.02. 2016 г. Приказ № 96.
2. Учебный план и календарный учебный график по специальности 31.05.03 «Стоматология» утвержденный Ученым советом ГБОУ ВПО «ВолгГМУ» Министерства здравоохранения Российской Федерации 30 августа 2017г.
3. Образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.03 «Стоматология» (специалитет) для обучающихся поступивших в 2015-2016 уч.г. и последующие годы; актуализированная редакция от 30.06.2017г.


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры ортопедической стоматологии Протокол №1 от 28.08. 2017г.

### **1. Цель и задачи дисциплины.**

**1.1. Целью** освоения дисциплины является подготовка врача-стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторную стоматологическую ортопедическую помощь при патологиях твердых тканей зубов и дефектах зубных рядов и полном отсутствии зубов.

### **1.2. Задачами** освоения дисциплины являются:

1.2.1. Ознакомление с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, по профилактике профессиональных заболеваний, с осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности в ортопедической стоматологии.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» по дисциплине «Ортопедическая стоматология»</p>	<p>- 4 -</p>
---	---	---	--------------

1.2.2. Обучение особенностям обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов, дефектами зубных рядов, полным отсутствием зубов с ведением медицинской документации.

1.2.3. Овладение методами диагностики, лечения, реабилитации и профилактики стоматологических заболеваний в условиях клиники ортопедической стоматологии.

1.2.4. Изучение показаний и противопоказаний к применению несъемных и съемных конструкций зубных протезов.

1.2.5. Обучение методикам проведения клинических и лабораторных этапов изготовления несъемных и съемных конструкций зубных протезов.


1.2.6. Формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, нормативно-справочной литературой и другими источниками), с информационными технологиями.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПП

Дисциплина «Ортопедическая стоматология» относится к базовой части Б.1Б.43 блока 1 ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, изучается в V-VIII семестрах и состоит из 3-х модулей (разделов):

- зубопротезирование (простое протезирование) - Б.1Б43.1;
- протезирование зубных рядов (сложное протезирование) - Б.1Б43.2;
- протезирование при полном отсутствии зубов - Б.1Б43.3.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются в цикле профессиональных дисциплин.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» по дисциплине «Ортопедическая стоматология»</p>	<p>- 5 -</p>
---	---	---	--------------


## 2.1. Перечень дисциплин с указанием разделов, усвоение которых необходимо для изучения дисциплины «Ортопедическая стоматология».

В результате освоения предыдущих дисциплин, к входным знаниям обучающегося предъявляются следующие требования.

«Пропедевтика» обучающийся должен

**знать:**

- основные принципы организации стоматологической помощи;
- оснащение стоматологического кабинета и основные правила техники безопасности;
- основные стоматологические инструменты и приспособления и правила их дезинфекции и стерилизации. Обязанности медсестры и санитарки;
- анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы;
- биомеханику жевательного аппарата;
- основные и дополнительные методы обследования, их значение в диагностическом процессе;
- схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса, правила заполнения истории болезни;
- понятие об основных стоматологических заболеваниях (кариес, пульпит, периодонтит, гингивит, пародонтит, пародонтоз);
- принципы, методы и этапы препарирования кариозных полостей, одонтопрепарирования;
- реставрация, реконструкция зубов ортопедическими методами;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» по дисциплине «Ортопедическая стоматология»	- 6 -
---	--	--	-------

- способы восстановления анатомической формы и функции зуба после эндодонтического лечения (реставрация, реконструкция, штифтовые конструкции, искусственные коронки);

- возможные ошибки и осложнения при стоматологических вмешательствах.

**уметь:**

- правильно спланировать работу врача-стоматолога и выявить недостатки в организации стоматологического кабинета;

- проводить основные методы обследования стоматологического больного (опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия, термодиагностика зубов);

- заполнять историю болезни;

- работать со стоматологическим оборудованием и инструментами с соблюдением правил эргономики и техники безопасности;

-восстанавливать коронки зубов с использованием штифтовых конструкций на моделях;

-проводить одонтопрепарирование под различные виды искусственных коронок, мостовидных протезов и моделирование их на моделях, учебных фантомах;


- снимать оттиски на моделях и фантомах;

-изготавливать восковые базисы с окклюзионными валиками и проводить определение центральной окклюзии на моделях;

-изготавливать индивидуальные ложки на гипсовых моделях.

**владеть:**

- подготовить к работе в стоматологическом кабинете аппаратуру, инструменты;

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» по дисциплине «Ортопедическая стоматология»</p>	<p>- 7 -</p>
---	---	---	--------------

- использовать общие принципы обследования и проводить по основным этапам обследование пациентов на стоматологическом приеме;

- фиксировать в истории болезни результаты основных методов обследования стоматологического больного;

- предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении стоматологических манипуляций, оказывать первую помощь при их возникновении;

После изучения дисциплины *«материаловедение»* обучающийся должен **знать**:

- преимущества и недостатки материалов различной химической природы при их использовании в стоматологии;

- влияние состава и технологии применения материалов на эффективность их применения в стоматологии;


- сравнительную характеристику стоматологических материалов и твердых тканей зуба по физико-механическим свойствам;

- основные критерии качества стоматологических материалов, определяющих возможность их применения в стоматологии;

- лабораторные технические методы испытаний стоматологических материалов;

- основные представления о биологической оценке и безопасном применении материалов в стоматологии;

- представление о стандартах стоматологических материалов и их использовании для обеспечения клинической практики материалами оптимального качества.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» по дисциплине «Ортопедическая стоматология»	- 8 -
---	--	--	-------

**уметь:**

- устанавливать возможности и ограничения использования стоматологического материала определенного назначения на основании знаний химической природы и основных компонентов его состава;

- определять химическую природу и выделять основные компоненты состава стоматологического материала при ознакомлении с инструкцией по применению его в клинике, а также понимать, как отклонение от рекомендаций по способу применения материала может сказаться на результате клинической процедуры;

- применять принципы материаловедения для решения реальных задач в оказании всесторонней стоматологической помощи пациентам;

**владеть:**

- современной терминологией в области стоматологического материаловедения;

- основными приемами при смешивании компонентов стоматологических материалов (модельных и формовочных гипсовых, гидроколлоидных оттисковых, цементов, композитов, адгезивов).

После изучения дисциплины "Кариесология" и заболевания твердых тканей зубов» обучающийся должен


**знать:**

- нормальное развитие зубочелюстной системы;

- классификации, этиологию, патогенез заболеваний твёрдых тканей зубов;

- методы обследования, диагностики, профилактики и терапевтического лечения патологии твердых тканей зубов;



	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» по дисциплине «Ортопедическая стоматология»</p>	<p>- 9 -</p>
---	---	---	--------------

- причины осложнений в терапевтической практике при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов и способы их предупреждения;
- ошибки, возникающие при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов, методы их профилактики и устранения;
- использование пломбирочных материалов при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.

**уметь:**

- составить план и обследовать пациента с кариесом и другими заболеваниями твердых тканей зубов;
  - использовать дополнительные методы исследования (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза;
  - поставить диагноз;
  - планировать лечение кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов;
  - выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов;
  - провести лечение кариеса с помощью неинвазивных и инвазивных методов, позволяющих сохранить жизнеспособность пульпы, и восстановить форму, функцию зуба у пациентов;
  - провести лечение некариозных поражений зубов у пациентов с помощью неинвазивных и инвазивных методов;
  - выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов;



**владеть:**

- методами обследования пациентов с кариесом и другими заболеваниями твёрдых тканей зубов;
- методами лечения пациентов с кариесом зубов;
- методами лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов некариозного происхождения;
- методами атравматичного препарирования кариозных полостей (АРТ препарирование).

Дисциплина «Ортопедическая стоматология» является предшествующей для изучения дисциплины «Гнатология», «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта», «Клиническая стоматология».

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 зачетных единиц, 504 академических часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		V	VI	VII	VIII
Аудиторные занятия (всего) <i>в том числе в интерактивной форме не менее</i>	316/16	72	152	48	44
В том числе	-	-	-	-	-
Лекции	60	12	32	12	4
Клинические практические занятия (ПЗ)	256	60	120	36	40
Самостоятельная работа	152	36	69	25	22
Вид промежуточной аттестации - экзамен					экзамен



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» по дисциплине «Сртоведическая стоматология»

- 11 -

#### **4.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);


- способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);

- способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);

- готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);

- готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественно научных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);

- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» по дисциплине «Ортопедическая стоматология»</p>	<p>- 12 -</p>
---	---	---	---------------

- готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями (ОПК-11).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалиста:

**профилактическая деятельность:**

- способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

**диагностическая деятельность:**


- готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5);

- способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

**лечебная деятельность**

- способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8);

- готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» по дисциплине «Ортопедическая стоматология»</p>	<p>- 13 -</p>
---	---	---	---------------

**психолого-педагогическая деятельность:**

- готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-12);

- готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-13);

**научно-исследовательская деятельность:**

- готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-17);

- способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-18).

**В результате освоения дисциплины «Ортопедическая стоматология» обучающийся должен:**

**знать:**

- принципы организации работы клиники ортопедической стоматологии;

- теоретические основы строения, состояния и функционирования зубочелюстной системы при патологии твердых тканей зубов и зубных рядов;

- теоретические основы строения, состояния и функционирования зубочелюстной системы при полном отсутствии зубов; методы обследования, диагностики и ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов различными съёмными конструкциями зубных протезов; принципы диагностики и ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов различными съёмными конструкциями зубных протезов; методы изготовления полных съёмных протезов для коррекции высоты нижнего



отдела лица; методы моделирования полных съемных протезов; причины осложнений в ортопедической практике и способы их предупреждения;

- методы обследования, диагностики и ортопедического лечения пациентов с патологией твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов несъемными конструкциями зубных протезов;

- принципы диагностики и ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов съемными конструкциями зубных протезов;

- методы выполнения не прямых реставраций, коронок на фронтальную и жевательную группу зубов, штифтовых конструкций, мостовидных протезов, частичных съемных зубных протезов, съемных протезов для коррекции высоты нижнего отдела лица;


- методы моделирования коронок, мостовидных протезов, частичных съемных протезов;

- причины осложнений в ортопедической практике и способы их предупреждения;

- теоретические основы биомеханики зубочелюстной системы в норме и при патологии;

- методы обследования, диагностики и ортопедического лечения больных с заболеваниями пародонта, деформациями зубных рядов, повышенным стиранием зубов;

- принципы диагностики и ортопедического лечения основных стоматологических заболеваний с учетом эстетических, фонетических и функциональных нарушений, индивидуальных особенностей течения заболевания, на фоне соматической патологии, при хронических заболеваниях слизистой оболочки полости рта, явлениях непереносимости

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» по дисциплине «Ортопедическая стоматология»</p>	<p>- 15 -</p>
---	---	---	---------------

зубных протезов у больных разных возрастных групп, в том числе с применением методов стоматологической имплантации;

- овладение знаниями современных методов компьютерного моделирования и изготовления зубных протезов;

- методами ведения диспансерного наблюдения за пациентами, получившими ортопедическое стоматологическое лечение;

**уметь:**

- обследовать пациента;
- анализировать результаты основных и дополнительных методов обследования;

- ставить диагноз;

- планировать ортопедический этап комплексного лечения больных:

с заболеваниями пародонта; с деформациями зубных рядов; повышенным стиранием зубов; с учетом индивидуальных особенностей клинического течения основных стоматологических заболеваний; с сопутствующими соматическими заболеваниями; с использованием методов стоматологической имплантации; у больных разных возрастных групп; с соблюдением современных требований медицинской этики и деонтологии;


- выявлять, устранять и предпринимать меры профилактики возможных осложнений при пользовании несъемными и съемными ортопедическими лечебными средствами;

- вести дискуссию и диалог с пациентом, коллегами по работе;

**владеть:**

- методами клинического стоматологического обследования больных:

- с основными стоматологическими заболеваниями, требующими ортопедического лечения, осложненными соматической патологией;

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» по дисциплине «Ортопедическая стоматология»</p>	<p>- 16 -</p>
---	---	---	---------------

- пожилого и старческого возраста с основными стоматологическими заболеваниями, требующими ортопедического лечения;

- интерпретацией результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов с основными стоматологическими заболеваниями, требующими ортопедического лечения;

- методами планирования ортопедического этапа комплексного лечения и реабилитации больных с основными стоматологическими заболеваниями с учетом индивидуальных особенностей организма, с использованием стоматологических имплантатов и современных материалов и конструкций протезов и лечебных аппаратов;


- методами проведения стоматологических ортопедических реабилитационных мероприятий;

- оформлением необходимой документации, с учетом сопутствующих заболеваний и патологических процессов у стоматологического больного

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Дисциплина «Ортопедическая стоматология» реализуется в 5,6,7,8 семестрах и включает в себя теоретическую (лекционный курс) и практическую (практические занятия) подготовку. По учебному плану всего на дисциплину выделено 504 часа, где 36 часов выделено на экзамен; 316 аудиторных часов: где 60 часов - лекции; 256 часов - клинические практические занятия (16 часов из них в интерактивной форме);



	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» по дисциплине «Ортопедическая стоматология»	- 17 -
---	--	--	--------


самостоятельная работа составляет 152 часа и контактная работа обучающегося с преподавателем - 331 час.

Для реализации лекционного курса используется мультимедийные презентации с набором слайдов к лекционному курсу. При чтении лекций применяется метод проблемного изложения материала, лекция – визуализация; лекции с дозированным применением техники обратной связи - диалоги (где студенты по ходу лекции отвечают на поставленные лектором вопросы); обзорные лекции.

Клиническое практическое занятие состоит из трех взаимосвязанных структурных единиц: контактной работы обучающегося с преподавателем, текущего контроля успеваемости и самостоятельной работы студента.

Контактная работа обучающегося с преподавателем проводится как аудиторно, так и внеаудиторно с применением инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений.

Наряду с традиционными формами и методами обучения для эффективной реализации обучения, основанного на компетенциях, преподаватели кафедры внедряют в педагогическую практику активные методы/технологии такие как: интерактивные лекции; групповые дискуссии; ролевые игры; мастер-классы (демонстрация преподавателем этапов лечения пациентов с различной патологией); занятия с использованием тренажеров, имитаторов (фантомов); разбор клинических случаев; экскурсии (знакомство с организацией работы стоматологической поликлиники и ее подразделениями); посещение врачебных конференций, консилиумов, участие в научно-практических конференциях, съездах,

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» по дисциплине «Ортопедическая стоматология»	- 18 -
---	--	--	--------

симпозиумах, учебно-исследовательская работа студента, проведение предметных олимпиад, подготовка и защита рефератов.

В процессе общения со студентом преподаватель проверяет базовые знания обучаемых - опрос с использованием дополнительных интерактивных средств обучения, дает им дополнительную информацию. Затем проводится текущий контроль усвоения знаний. Он состоит из применения кейс-метода (решения тематических клинических ситуационных задач, разработанных коллективом кафедры) и тестирования. На занятиях разбирается каждый клинический случай. Часть занятий проходит в зуботехнической лаборатории, где зубные техники (сотрудники кафедры) демонстрируют лабораторные этапы изготовления ортопедических конструкций. Оставшаяся часть занятия посвящается самостоятельной работе, во время которой, участвуя в приеме тематических пациентов или работая с фантомами и учебными пособиями, студенты закрепляют полученные теоретические знания и совершенствуют мануальные навыки.

Самостоятельная работа с литературой, написание рефератов, подготовка выступлений с использованием мультимедийных презентаций, формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к



самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

## 6. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация дисциплины проводится в соответствии с основной образовательной программой и учебным планом в форме экзамена в VIII семестре и балльно-рейтинговой системы (приложение 1).

## II. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»

### Модуль «зубопротезирование (простое протезирование)»

1. Содержание модуля «зубопротезирование (простое протезирование)» и виды учебной работы

Виды занятий и формы контроля	Всего часов	Объем по семестрам	
		V	VI
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>120</b>	<b>72</b>	<b>48</b>
<i>В том числе:</i>			
Лекции (Л)	20	12	8
клинических практические занятия (КПЗ)	100	60	40
<i>В том числе:</i>			
Интерактивные формы обучения	5	3	2
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>60</b>	<b>36</b>	<b>24</b>
<i>В том числе:</i>			
Подготовка к практическим занятиям	40	24	16
История болезни	10	6	4
Реферат	10	6	4

Лабораторные работы - не предусмотрены

Семинары- не предусмотрены



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации


Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» по дисциплине «Ортопедическая стоматология»

- 20 -

### 1.1. Разделы модуля «зубопротезирование (простое протезирование)» и виды занятий

*Распределение учебного времени по разделам программы и видам занятий*

№ п/п	Название раздела модуля	Л	КПЗ	Всего часов
1.	Методы обследования пациентов с дефектами твердых тканей зубов. Диагностика и профилактика.	2	12	14
2	Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов.	6	32	38
3.	Методы обследования, диагностики, профилактики и лечения пациентов с дефектами зубных рядов для изготовления несъемных конструкций протезов.	6	16	22
4.	Методы обследования, диагностики, профилактики и лечения пациентов с дефектами зубных рядов для изготовления съемных конструкций протезов.	6	40	46
	Итого	20	100	120

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» по дисциплине «Ортопедическая стоматология»</p>	<p>- 21 -</p>
---	---	---	---------------

## Содержание разделов модуля.

### 1.1.2.Содержание модуля «зубопротезирование (простое протезирование)».

#### 1.1.2.1. *Методы обследования пациентов с дефектами твердых тканей зубов, диагностика и профилактика.*

Организация клиники ортопедической стоматологии. Знакомство с работой и оснащением зуботехнической лаборатории. Документация клиники ортопедической стоматологии. История болезни (амбулаторная карта стоматологического больного форма 043.У) - ее структура, правила заполнения и значение.

#### 1.1.2.2. *Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов.*

Методика обследования пациентов с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов в клинике ортопедической стоматологии. Методы определения функционального состояния зубочелюстной системы (клинические, функциональные, лабораторные и статические).

Правила препарирования твердых тканей зубов. Виды и обоснование выбора шлифующих инструментов. Методы обезболивания при препарировании. Оттисные материалы. Методика получения анатомических оттисков и критерии оценки их качества.

Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов вкладками. Виды вкладок. Формирование полостей под вкладки. Показания к различным видам вкладок.

Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов искусственными коронками. Виды коронок.



Клинико-лабораторные этапы изготовления: вкладок (inlay, onlay, overlay, pinlay), виниров; штифтовых конструкций (штифтовых зубов, штифтовых культевых вкладок, анкерных штифтовых вкладок); искусственных коронок (пластмассовых, цельнокерамических, штампованных, литых цельнометаллических, литых с облицовкой).

**1.1.2.3. Методы обследования, диагностики и лечения пациентов с дефектами зубных рядов для изготовления несъемных конструкций протезов.**

Классификация дефектов зубных рядов (Кеннеди, Вильд, Гаврилова и др.). Частичное отсутствие зубов, причины развития. Гнатодинамометрия, ЭОД, инструментальное измерение подвижности зубов, оценка функционального состояния пародонта зубов путем сравнения их подвижности до и после дозированной нагрузки. Биологические, клинические и биомеханические обоснования ортопедического лечения несъемными мостовидными протезами. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности.

Особенности препарирования опорных зубов. Разновидности мостовидных протезов: штампованно-паяные, цельнолитые, системы «Мериленд».

Клинико-лабораторные этапы изготовления: паяных мостовидных протезов; литых цельнометаллических мостовидных протезов; литых мостовидных протезов с облицовкой (металлокерамических, металлопластмассовых); адгезивных мостовидных протезов.

**1.1.2.4. Методы обследования, диагностики, профилактики и лечения пациентов с дефектами зубных рядов для изготовления съемных конструкций протезов.**



Строение и свойства слизистой оболочки полости рта. Классификации по Суппле, Люнду. Понятия терминов «протезное поле» и «протезное ложе». Эстезиометрия, измерение податливости слизистой оболочки протезного ложа. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности.

Классификация съемных протезов. Показания к применению различных видов съемных протезов. Виды фиксации пластиночных и бюгельных протезов: одноплечие гнутые кламмера, опорно-удерживающие кламмера, телескопическая система крепления, замковые соединения (аттачмены, магниты).

Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных протезов с различными базисами: пластмассовыми, металлическими, металлизированными, двухслойными.

Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов. Параллелометрия и ее значение для планирования конструкции бюгельного протеза.


### Лекции

№ п/п	Название тем лекций модуля	Объем по семестр	
		V	VI
1.	Методы обследования в клинике ортопедической стоматологии (статические и функциональные). Диагностика. Подготовка полости рта к ортопедическому лечению.	2	
2.	Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов вкладками. Виды вкладок. Принципы формирования полостей под вкладки. Показания к различным видам вкладок. Современные технологии изготовления вкладок в ортопедической стоматологии.	2	
3.	Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов искусственными коронками. Виды коронок. Особенности препарирования под коронки.	2	



	Патофизиологические основы препарирования. Показания к различным видам коронок. Современные технологии изготовления коронок.		
4.	Ортопедическое лечение тотальных дефектов твердых тканей коронок зубов. Виды ортопедических штифтовых конструкций (штифтовые зубы и культевые коронки). Показания к различным видам штифтовых конструкций. Подготовка корня. Современные технологии изготовления штифтовых конструкций. Осложнения при ортопедическом лечении заболеваний твердых тканей зубов.	2	
5.	Частичное отсутствие зубов: основные понятия, термины, определения, идентификация. Причины развития. Классификации дефектов зубных рядов (Кеннеди, Гаврилов, Вильд и др.). Влияние на функциональное состояние зубочелюстной системы. Цели лечения при частичном отсутствии зубов. Классификация протезов.	2	
6.	Понятие об артикуляции, о центральной окклюзии и центральном соотношении зубных рядов и челюстей. Методы определения центральной окклюзии и центрального соотношения при различных клинических вариантах дефектов зубных рядов.	2	
7.	Частичное отсутствие зубов. Биологические, клинические и биомеханические обоснования ортопедического лечения несъемными мостовидными протезами. Особенности препарирования опорных зубов. Разновидности мостовидных протезов: штампованно - паянные, цельнолитые, система «Мериленд». Возможные осложнения и ошибки при лечении мостовидными протезами.		2
8.	Частичное отсутствие зубов. Показания к лечению съемными пластиночными протезами, их виды. Фиксирующие элементы. Фиксация и стабилизация съемных пластиночных протезов. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Физиологические основы адаптации.		2
9.	Показания к лечению частичного отсутствия зубов бюгельными протезами. Виды фиксации		2



	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» по дисциплине «Ортопедическая стоматология»	- 25 -
---	--	--	--------


	бюгельных протезов: опорно-удерживающие кламмеры, телескопическая система крепления, замковые соединения (аттачмены, магниты). «Работа» плеча удерживающего кламмера.		
10.	Параллелометрия при изготовлении различных видов протезов (съёмных и несъёмных) при частичном отсутствии зубов. Методы параллелометрии. Правила и особенности препарирования опорных зубов с учетом данных параллелометрии.		2

### Клинические практические занятия

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части модуля по ФГОС ВО и формы контроля	Объем по семестрам	
		V (60ч.)	VI (40ч.)
1.	Организация клиники ортопедической стоматологии. Знакомство с работой и оснащением зуботехнической лаборатории. Документация клиники ортопедической стоматологии. История болезни (амбулаторная карта стоматологического больного форма 043.У) - ее структура, правила заполнения и значение. Часть 1.	2 (90')	
	Организация клиники ортопедической стоматологии. Знакомство с работой и оснащением зуботехнической лаборатории. Документация клиники ортопедической стоматологии. История болезни (амбулаторная карта стоматологического больного форма 043.У) - ее структура, правила заполнения и значение. Часть 2. Тестирование и решение ситуационных задач.	1 (45')	
2.	Методика обследования пациентов с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов в клинике ортопедической стоматологии. Методы определения функционального состояния зубочелюстной системы (клинические, функциональные, лабораторные и статические). Часть 1.	2 (90')	



	<p>Методика обследования пациентов с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов в клинике ортопедической стоматологии. Методы определения функционального состояния зубочелюстной системы (клинические, функциональные, лабораторные и статические). Часть 2.</p> <p>Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Ситуационно-ролевые игры. Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.</p>	1 (45')	
3.	<p>Артикуляция, окклюзия и ее виды. Физиологические виды прикуса. Биомеханика нижней челюсти.</p> <p>Понятие стабилизации протезов. Факторы стабилизации. Законы артикуляции Ганау-Бонвиля. Часть 1.</p>	2 (90')	
	<p>Артикуляция, окклюзия и ее виды. Физиологические виды прикуса. Биомеханика нижней челюсти.</p> <p>Понятие стабилизации протезов. Факторы стабилизации. Законы артикуляции Ганау-Бонвиля. Часть 2.</p> <p>Опрос: индивидуальный и фронтальный.</p> <p>Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Ситуационно-ролевые игры.</p> <p>Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.</p>	1 (45')	
4.	<p>Методика определения центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей. Фиксация зубных рядов в центральной окклюзии с помощью регистраторов окклюзии. Аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти - окклюдаторы, артикуляторы. Принцип работы с ними. Часть 1.</p>	2 (90')	

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» по дисциплине «Ортопедическая стоматология»</p>	<p>- 27 -</p>
---	---	---	---------------

	<p>Методика определения центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей. Фиксация зубных рядов в центральной окклюзии с помощью регистраторов окклюзии. Аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти -окклюдаторы, артикуляторы. Принцип работы с ними. Часть 2. Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Ситуационно-ролевые игры. Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.</p>	<p>1 (45')</p>	
<p>5.</p>	<p>Дефекты коронок зубов, классификация. Виды зубных протезов, восстанавливающих анатомическую форму зубов. Вкладки, искусственные коронки, штифтово-культевые конструкции - их виды, показания к применению. Часть 1.</p>	<p>2 (90')</p>	
	<p>Дефекты коронок зубов, классификация. Виды зубных протезов, восстанавливающих анатомическую форму зубов. Вкладки, искусственные коронки, штифтово-культевые конструкции - их виды, показания к применению. Часть 2. Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Ситуационно-ролевые игры. Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.</p>	<p>1 (45')</p>	
<p>6.</p>	<p>Правила препарирования твердых тканей зубов. Виды и обоснование выбора абразивных инструментов. Методы обезболивания при препарировании. Часть 1.</p>	<p>2 (90')</p>	
	<p>Правила препарирования твердых тканей зубов. Виды и обоснование выбора абразивных инструментов. Методы обезболивания при препарировании. Часть 2. Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Ситуационно-ролевые игры. Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.</p>	<p>1 (45')</p>	
<p>7.</p>	<p>Оттиски.Виды. Оттискные материалы. Классификация. Свойства. Показания к применению. Методика получения анатомических оттисков и критерии оценки их качества. Часть 1.</p>	<p>2 (90')</p>	



	<p>Оттиски. Виды. Оттисковые материалы. Классификация. Свойства. Показания к применению. Методика получения анатомических оттисков и критерии оценки их качества. Часть 2.</p> <p>Опрос: индивидуальный и фронтальный.</p> <p>Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Ситуационно-ролевые игры.</p> <p>Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.</p>	1 (45')	
8.	<p>Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов вкладками. Виды вкладок. Формирование полостей под вкладки. Клинико-лабораторные этапы изготовления вкладок: (inlay, onlay, overlay, pinlay). Материалы и технологии. Часть 1.</p>	2 (90')	
	<p>Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов вкладками. Виды вкладок. Формирование полостей под вкладки. Клинико-лабораторные этапы изготовления вкладок: (inlay, onlay, overlay, pinlay). Материалы и технологии. Часть 2.</p> <p>Опрос: индивидуальный и фронтальный.</p> <p>Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Ситуационно-ролевые игры.</p> <p>Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.</p>	1 (45')	
9.	<p>Штампованная металлическая коронка. Клинические и лабораторные этапы изготовления. Сплавы, используемые для штампованных коронок. Моделировочные материалы. Часть 1.</p>	2 (90')	
	<p>Штампованная металлическая коронка. Клинические и лабораторные этапы изготовления. Сплавы, используемые для штампованных коронок. Моделировочные материалы. Часть 2.</p> <p>Опрос: индивидуальный и фронтальный.</p> <p>Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Ситуационно-ролевые игры.</p> <p>Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.</p>	2 (90')	



10.	Пластмассовые и фарфоровые коронки. Особенности препарирования зубов. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Пластмассы и фарфоровые массы. Часть 1.	2 (90')	
	Пластмассовые и фарфоровые коронки. Особенности препарирования зубов. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Пластмассы и фарфоровые массы. Часть 2. Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Ситуационно-ролевые игры. Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.	2 (90')	
11.	Цельнолитые металлические коронки. Особенности препарирования зубов. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Конструкционные материалы. Техника точного литья металлических сплавов. Основные и вспомогательные материалы. Оборудование. Сплавы металлов. Часть 1.	2 (90')	
	Цельнолитые металлические коронки. Особенности препарирования зубов. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Конструкционные материалы. Техника точного литья металлических сплавов. Основные и вспомогательные материалы. Оборудование. Сплавы металлов. Часть 2. Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Ситуационно-ролевые игры. Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.	2 (90')	
12.	Цельнолитые металлические коронки с облицовкой (металлокерамические, металлопластмассовые). Основные и вспомогательные материалы. Характеристика фарфоровых масс. Оборудование. Особенности препарирования зубов. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Возможные ошибки врача и техника на этапах изготовления цельнолитых и цельнолитых с облицовкой коронок. Способы их устранения. Часть 1.	2 (90')	
	Цельнолитые металлические коронки с облицовкой (металлокерамические, металлопластмассовые). Основные и вспомогательные материалы. Характеристика фарфоровых	2 (90')	



	<p>масс. Оборудование. Особенности препарирования зубов. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Возможные ошибки врача и техника на этапах изготовления цельнолитых и цельнолитых с облицовкой коронок. Способы их устранения. Часть 2. Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Ситуационно-ролевые игры. Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.</p>		
13.	<p>Методы восстановления дефектов коронок зубов штифтовыми конструкциями. Показания к применению. Клинико-лабораторные этапы изготовления штифтовых конструкций (штифтовых зубов, штифтовых культевых вкладок, анкерных штифтовых вкладок). Часть 1.</p>	2 (90')	
	<p>Методы восстановления дефектов коронок зубов штифтовыми конструкциями. Показания к применению. Клинико-лабораторные этапы изготовления штифтовых конструкций (штифтовых зубов, штифтовых культевых вкладок, анкерных штифтовых вкладок). Часть 2. Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Ситуационно-ролевые игры. Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.</p>	2 (90')	
14.	<p>Дефекты зубных рядов, их классификация. Особенности клинического обследования пациентов. Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов мостовидными протезами. Виды мостовидных протезов, конструкционные элементы. Обоснование выбора конструкции мостовидного протеза. Характер распределения функциональной нагрузки на опорные зубы. Особенности препарирования опорных зубов под различные виды мостовидных протезов. Часть 1.</p>	2 (90')	
	<p>Дефекты зубных рядов, их классификация. Особенности клинического обследования пациентов. Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов мостовидными протезами. Виды мостовидных протезов, конструкционные элементы. Обоснование выбора конструкции мостовидного протеза. Характер распределения функциональной нагрузки на опорные зубы. Особенности препарирования опорных зубов</p>	2 (90')	



	под различные виды мостовидных протезов. Часть 2. Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Ситуационно-ролевые игры. Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.		
15.	Мостовидные протезы с опорными штампованными коронками (паяные). Клинико-лабораторные этапы изготовления. Технологические приемы (паяние, отбеливание, отделка, шлифовка, полировка). Часть 1.	2 (90')	
	Мостовидные протезы с опорными штампованными коронками (паяные). Клинико-лабораторные этапы изготовления. Технологические приемы (паяние, отбеливание, отделка, шлифовка, полировка). Часть 2. Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Ситуационно-ролевые игры. Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.	2 (90')	
16.	Цельнолитые, металлокерамические и металлопластмассовые мостовидные протезы. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Часть 1.	2 (90')	
	Цельнолитые, металлокерамические и металлопластмассовые мостовидные протезы. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Часть 2. Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Ситуационно-ролевые игры. Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.	2 (90')	
17.	Мостовидные протезы с односторонней опорой (консольные). Показания и противопоказания к применению. Составные мостовидные протезы. Припасовка мостовидных протезов различных конструкций на опорные зубы. Критерии оценки качества мостовидного протеза. Фиксация в полости рта. Возможные осложнения при пользовании мостовидными протезами. Методы профилактики и устранения причин. Часть 1.	2 (90')	



	<p>Мостовидные протезы с односторонней опорой (консольные). Показания и противопоказания к применению. Составные мостовидные протезы. Припасовка мостовидных протезов различных конструкций на опорные зубы. Критерии оценки качества мостовидного протеза. Фиксация в полости рта. Возможные осложнения при пользовании мостовидными протезами. Методы профилактики и устранения причин. Часть 2.</p> <p>Опрос: индивидуальный и фронтальный.</p> <p>Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Ситуационно-ролевые игры. Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.</p>	2 (90')	
18.	<p>Особенности обследования и лабораторные методы исследования пациентов с частичным отсутствием зубов. Обоснование диагноза. Клинические и функциональные методы оценки тканей протезного ложа. Податливость, подвижность и болевая чувствительность слизистой оболочки. Часть 1.</p>	2 (90')	
	<p>Особенности обследования и лабораторные методы исследования пациентов с частичным отсутствием зубов. Обоснование диагноза. Клинические и функциональные методы оценки тканей протезного ложа. Податливость, подвижность и болевая чувствительность слизистой оболочки. Часть 2.</p>	2 (90')	
	<p>Особенности обследования и лабораторные методы исследования пациентов с частичным отсутствием зубов. Обоснование диагноза. Клинические и функциональные методы оценки тканей протезного ложа. Податливость, подвижность и болевая чувствительность слизистой оболочки. Часть 3.</p> <p>Опрос: индивидуальный и фронтальный.</p> <p>Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Ситуационно-ролевые игры. Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.</p>	1 (45')	





19.	<p>Виды съемных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов. Показания к применению и конструкционные элементы съемных пластиночных протезов. Границы базиса съемного пластиночного протеза. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных пластиночных протезов. Получение оттисков (анатомических и функциональных). Оттискные материалы. Часть 1.</p>		2 (90')
	<p>Виды съемных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов. Показания к применению и конструкционные элементы съемных пластиночных протезов. Границы базиса съемного пластиночного протеза. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных пластиночных протезов. Получение оттисков (анатомических и функциональных). Оттискные материалы. Часть 2.</p>		2 (90')
	<p>Виды съемных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов. Показания к применению и конструкционные элементы съемных пластиночных протезов. Границы базиса съемного пластиночного протеза. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных пластиночных протезов. Получение оттисков (анатомических и функциональных). Оттискные материалы. Часть 3.</p> <p>Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Ситуационно-ролевые игры. Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.</p>		1 (45')
20.	<p>Методы фиксации съемных пластиночных протезов. Виды кламмеров и их составные элементы, назначение. Выбор количества, расположения и оценка состояния зубов для кламмерной фиксации. Кламмерная линия. Понятия: "точечное", "линейное" и "плоскостное" расположение кламмеров в базисе протеза. Статика съемных пластиночных протезов в зависимости от количества кламмеров и их расположения в протезе. Часть 1.</p>		2 (90')



	<p>Методы фиксации съемных пластиночных протезов. Виды кламмеров и их составные элементы, назначение. Выбор количества, расположения и оценка состояния зубов для кламмерной фиксации. Кламмерная линия. Понятия: “точечное”, “линейное” и “плоскостное” расположение кламмеров в базисе протеза. Статика съемных пластиночных протезов в зависимости от количества кламмеров и их расположения в протезе. Часть 2.</p>		2 (90')
	<p>Методы фиксации съемных пластиночных протезов. Виды кламмеров и их составные элементы, назначение. Выбор количества, расположения и оценка состояния зубов для кламмерной фиксации. Кламмерная линия. Понятия: “точечное”, “линейное” и “плоскостное” расположение кламмеров в базисе протеза. Статика съемных пластиночных протезов в зависимости от количества кламмеров и их расположения в протезе. Часть 3. Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Ситуационно-ролевые игры. Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.</p>		1 (45')
21.	<p>Методика определения центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей. Клинические ориентиры для подбора и постановки искусственных зубов. Искусственные зубы, их виды. Подбор искусственных зубов. Показания к постановке зубов «на приточке» и на «искусственной десне». Клинический этап проверки конструкции съемного пластиночного протеза (методика и последовательность проведения). Возможные ошибки, выявляемые на данном этапе, методы их устранения. Часть 1.</p>		2 (90')



	<p>Методика определения центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей. Клинические ориентиры для подбора и постановки искусственных зубов. Искусственные зубы, их виды. Подбор искусственных зубов. Показания к постановке зубов «на приточке» и на «искусственной десне». Клинический этап проверки конструкции съемного пластиночного протеза (методика и последовательность проведения). Возможные ошибки, выявляемые на данном этапе, методы их устранения.</p> <p>Часть 2.</p>		2 (90')
	<p>Методика определения центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей. Клинические ориентиры для подбора и постановки искусственных зубов. Искусственные зубы, их виды. Подбор искусственных зубов. Показания к постановке зубов «на приточке» и на «искусственной десне». Клинический этап проверки конструкции съемного пластиночного протеза (методика и последовательность проведения). Возможные ошибки, выявляемые на данном этапе, методы их устранения.</p> <p>Часть 3.</p> <p>Опрос: индивидуальный и фронтальный.</p> <p>Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Ситуационно-ролевые игры.</p> <p>Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.</p>		1 (45')
22.	<p>Лабораторные этапы изготовления съёмных пластиночных протезов. Окончательное моделирование, виды гипсовок, методы полимеризации. Возможные последствия нарушений режима полимеризации, их профилактика. Причины поломок пластиночных протезов. Виды и методы проведения починки пластиночных протезов (отлом края базиса, перелом или трещина базиса, постановка дополнительных искусственных зубов, отлом плеча или перенос кламмера). Показания к изготовлению двухслойных, металлических, металлизированных базисов. Технология изготовления. Часть 1.</p>		2 (90')



	<p>Лабораторные этапы изготовления съёмных пластиночных протезов. Окончательное моделирование, виды гипсовок, методы полимеризации. Возможные последствия нарушений режима полимеризации, их профилактика. Причины поломок пластиночных протезов. Виды и методы проведения починок пластиночных протезов (отлом края базиса, перелом или трещина базиса, постановка дополнительных искусственных зубов, отлом плеча или перенос кламмера). Показания к изготовлению двухслойных, металлических, металлизированных базисов. Технология изготовления. Часть 2.</p>		2 (90')
	<p>Лабораторные этапы изготовления съёмных пластиночных протезов. Окончательное моделирование, виды гипсовок, методы полимеризации. Возможные последствия нарушений режима полимеризации, их профилактика. Причины поломок пластиночных протезов. Виды и методы и проведения починок пластиночных протезов (отлом края базиса, перелом или трещина базиса, постановка дополнительных искусственных зубов, отлом плеча или перенос кламмера). Показания к изготовлению двухслойных, металлических, металлизированных базисов. Технология изготовления. Часть 3. Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Ситуационно-ролевые игры. Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.</p>		1 (45')
23.	<p>Припасовка и наложение пластиночного протеза. Контроль окклюзионно - артикуляционных взаимоотношений при всех видах окклюзии. Адаптация к съёмным протезам. Наставления пациенту о правилах пользования съёмными пластиночными протезами. Коррекция съёмных протезов. Осложнения, возникающие при пользовании съёмными протезами. Часть 1.</p>		2 (90')




	<p>Припасовка и наложение пластиночного протеза. Контроль окклюзионно - артикуляционных взаимоотношений при всех видах окклюзии. Адаптация к съёмным протезам. Наставления пациенту о правилах пользования съёмными пластиночными протезами. Коррекция съёмных протезов. Осложнения, возникающие при пользовании съёмными протезами. Часть 2.</p>		2 (90')
	<p>Припасовка и наложение пластиночного протеза. Контроль окклюзионно - артикуляционных взаимоотношений при всех видах окклюзии. Адаптация к съёмным протезам. Наставления пациенту о правилах пользования съёмными пластиночными протезами. Коррекция съёмных протезов. Осложнения, возникающие при пользовании съёмными протезами. Часть 3.</p> <p>Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Ситуационно-ролевые игры. Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.</p>		1 (45')
24.	<p>«Опирающиеся» протезы (бюгельные и съёмные мостовидные). Показания к применению. Конструкционные элементы, их назначение. Системы фиксации. Материалы, используемые при изготовлении съёмных протезов. Часть 1.</p>		2 (90')
	<p>«Опирающиеся» протезы (бюгельные и съёмные мостовидные). Показания к применению. Конструкционные элементы, их назначение. Системы фиксации. Материалы, используемые при изготовлении съёмных протезов. Часть 2.</p>		2 (90')
	<p>«Опирающиеся» протезы (бюгельные и съёмные мостовидные). Показания к применению. Конструкционные элементы, их назначение. Системы фиксации. Материалы, используемые при изготовлении съёмных протезов. Часть 3.</p> <p>Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Ситуационно-ролевые игры. Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.</p>		1 (45')



25.	Кламмерная система фиксации. Опорно-удерживающие кламмера - пять основных типов системы "Neu". Клинические и функциональные требования к естественной коронке зуба, выбранного для расположения опорно-удерживающего кламмера. Работа «включённого» и «концевого» седел съёмного протеза. Характеристики конструктивных элементов и их расположение на тканях протезного ложа. Часть 1.		2 (90')
	Кламмерная система фиксации. Опорно-удерживающие кламмера - пять основных типов системы "Neu". Клинические и функциональные требования к естественной коронке зуба, выбранного для расположения опорно-удерживающего кламмера. Работа «включённого» и «концевого» седел съёмного протеза. Характеристики конструктивных элементов и их расположение на тканях протезного ложа. Часть 2.		2 (90')
	Кламмерная система фиксации. Опорно-удерживающие кламмера - пять основных типов системы "Neu". Клинические и функциональные требования к естественной коронке зуба, выбранного для расположения опорно-удерживающего кламмера. Работа «включённого» и «концевого» седел съёмного протеза. Характеристики конструктивных элементов и их расположение на тканях протезного ложа. Часть 3. Опрос: индивидуальный и фронтальный Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Ситуационно-ролевые игры. Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.		1 (45')
26.	Параллелометрия. Устройства для параллелометрии (параллелометры), их систематизация, принципы работы. Определение понятия "протетический экватор" ("линия обзора", "межевая линия", "общая экваторная линия", "клинический экватор" - синонимы); изменение его топографии в зависимости от положения модели зубного ряда к диагностическому штифту. Методики параллелометрии. Часть 1.		2 (90')




	<p>Параллелометрия. Устройства для параллелометрии (параллелометры), их систематизация, принципы работы. Определение понятия “протетический экватор” (“линия обзора”, “межевая линия”, “общая экваторная линия”, “клинический экватор” - синонимы); изменение его топографии в зависимости от положения модели зубного ряда к диагностическому штифту. Методики параллелометрии. Часть 2.</p> <p>Опрос: индивидуальный и фронтальный</p> <p>Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Ситуационно-ролевые игры.</p> <p>Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.</p>		1 (45')
27.	<p>Последовательность клинико-лабораторных этапов изготовления паяных и цельнолитых бюгельных протезов по технологии литья по выплавляемым моделям. Технологические процессы на этапах изготовления бюгельных протезов (литьё, паяние). Часть 1.</p>		2 (90')
	<p>Последовательность клинико-лабораторных этапов изготовления паяных и цельнолитых бюгельных протезов по технологии литья по выплавляемым моделям. Технологические процессы на этапах изготовления бюгельных протезов (литьё, паяние). Часть 2.</p>		2 (90')
	<p>Последовательность клинико-лабораторных этапов изготовления паяных и цельнолитых бюгельных протезов по технологии литья по выплавляемым моделям. Технологические процессы на этапах изготовления бюгельных протезов (литьё, паяние). Часть 3.</p> <p>Опрос: индивидуальный и фронтальный</p> <p>Тестовый контроль.</p> <p>Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Ситуационно-ролевые игры. Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.</p> <p>Рубежный контроль: тестирование, решение клинических ситуационных задач, контроль теоретических знаний (письменный опрос).</p>		1 (45')

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» по дисциплине «Ортопедическая стоматология»</p>	<p>- 40 -</p>
---	---	---	---------------

## **1.2.Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту:**

- оформить необходимую документацию при ортопедическом лечении пациента с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов;
- обследовать пациента с патологией твердых тканей зубов и дефектами зубных рядов;
- выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при пользовании несъемными и съемными зубными протезами;
- провести коррекцию зубных протезов;
- провести снятие коронок;
- препарировать зубы под искусственные коронки;
- получать анатомические оттиски;
- изготовить прикусные валики;
- препарировать полости под вкладки;
- провести подготовку корней под штифтовые конструкции;
- провести моделировку из воска: вкладки, штифтовой культевой вкладки;
- провести припасовку: вкладок, культовых штифтовых вкладок, искусственных коронок, мостовидных протезов;
- осуществлять фиксацию на цемент реставраций;
- провести припасовку и наложение съемных протезов;
- провести перебазировку съемных протезов;
- провести наложение бюгельных протезов: паянных, цельнолитых.



	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» по дисциплине «Ортопедическая стоматология»	-41-
---	--	--	------

## II. Учебно-тематический план модуля «зубопротезирование (простое протезирование)» (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторная работа					Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Итого часов	Формируемые компетенции		Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости	
	лекции	семинары	лабораторные занятия	практикум	практические занятия, клинические занятия				курсовая работа	ОК			ОПК
1. Методы обследования пациентов с дефектами твердых тканей зубов. Диагностика и профилактика.	2				12	14	36	50	ОК-1,	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-11	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-12, ПК-13	Л, ЛВ, Тр, КС, КОЛ, ВК, НПК.	Т, Пр., ЗС, С, Д
2. Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов	6				28	34	8	42	ОК-1	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11	ПК-8, ПК-12, ПК-13, ПК-19	Л, ЛВ, Тр, КС, КОЛ, ВК, НПК.	Т, Пр., ЗС, С, Д
3. Методы обследования, диагностики и лечения пациентов с дефектами зубных рядов для изготовления несъемных конструкций протезов	6				16	22	24	46	ОК-1	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-12, ПК-13, ПК-19	Л, ЛВ, Тр, КС, КОЛ, ВК, НПК.	Т, Пр., ЗС, С, Д
4. Методы обследования, профилактики и лечения пациентов с дефектами зубных рядов для изготовления съёмных конструкций протезов	6				44	50	3	53	ОК-1	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-12, ПК-13	Л, ЛВ, Тр, КС, КОЛ, ВК, НПК.	Т, Пр., ЗС, С, Д
<b>ВСЕГО</b>	<b>20</b>				<b>100</b>	<b>120</b>	<b>60</b>	<b>180</b>					

**Список сокращений:** традиционная лекция (Л), лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ), мастер-класс (МК), «круглый стол» (КС), деловая и ролевая учебная игра (ДИ, РИ), занятия с использованием тренажёров, имитаторов (Тр), компьютерная симуляция (КС), разбор клинических случаев (КС), подготовка и защита историко-исследовательская компьютерных обучающих программ (КОП), посещение врачебных конференций, консилиумов (ВК), участие в научно-практических конференциях (НПК), учебно-исследовательская работа студента (УИРС), проведение предметных олимпиад (О подготовка и защита рефератов (Р)).



**Модуль «протезирование зубных рядов (сложное протезирование)»**

**1.Содержание модуля «протезирование зубных рядов (сложное протезирование)» и виды учебной работы**


Виды занятий и формы контроля	Всего часов	Объем по семестрам		
		VI	VII	VIII
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>124</b>	<b>32</b>	<b>48</b>	<b>44</b>
<i>В том числе:</i>				
Лекции (Л)	24	8	12	4
Практические занятия (ПЗ)	100	24	36	40
<i>В том числе:</i>				
Интерактивные формы обучения	6	2	2	2
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>56</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>22</b>
<i>В том числе:</i>				
Подготовка к практическим занятиям	50	10	20	20
Реферат	15	5	4	6



## 1.2. Разделы модуля «протезирование зубных рядов (сложное протезирование)»

*Распределение учебного времени по разделам программы и видам занятий*

№ п/п	Название темы раздела	Л	КПЗ	Всего часов
1.	Эстетические аспекты ортопедического лечения. Диагностические критерии эстетики зубов, зубных рядов, лица, лица при улыбке (лицевая, стомато-лицевая, зубная композиции). Реализация эстетических закономерностей в конструировании зубных протезов.	4	8	12
2.	Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов К03.0 (по МКБ-10). Особенности этио-патогенеза, клинических форм, диагностики и ортопедического лечения больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов с применением современных диагностических и лечебных методик и видов протезов (цельнолитые металлические, металлокерамические, безметалловые зубные протезы, сочетание несъёмных протезов и съёмных бюгельных протезов, CAD/CAM технологии).	2	8	10
3.	Особенности ортопедического лечения больных старческого возраста несъёмными протезами и съёмными зубными протезами. Особенности выполнения клинических этапов	2	4	6

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» по дисциплине «Ортопедическая стоматология»</p>	<p>- 44 -</p>
---	---	---	---------------

	<p>ортопедического лечения у больных старческого возраста. Гигиенический уход за протезами различных конструкций.</p>			
4.	<p>Диагностика и ортопедическое лечение больных с обширными дефектами зубных рядов и одиночно сохранными на челюстях зубами, корнями зубов. Покрывные протезы. Бескламмерные системы фиксации съемных протезов.</p>	2	4	6
5.	<p>Методы ортопедического лечения пациентов с болезнями пародонта. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности. Избирательное пришлифовывание. Временное шинирование. Постоянное шинирование. Имедиат-протезы. Съемные и несъемные шины и шины-протезы. Основы диспансеризации. Конструкции съемных и несъемных лечебных аппаратов. Ортопедическое лечение пациентов с генерализованным пародонтитом.</p>	4	52	56
6.	<p>Ортопедическое лечение больных с применением имплантатов. Показания и противопоказания к использованию зубных протезов с опорой на имплантаты. Особенности основных клинических и лабораторных этапов изготовления зубных протезов с опорой на имплантаты: получение оттисков, установка абатментов, припасовка и проверка конструкции</p>	4	15	19



	протезов, фиксация протезов (винтовая и цементная).			
7.	Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов. Осложнения ортопедического стоматологического лечения, причины возникновения, меры профилактики и лечения.	4	3	7
8.	Особенности ортопедического лечения больных с соматическими заболеваниями. Ортопедическое лечение пациентов с хроническими заболеваниями полости рта. Непереносимость зубных протезов, (гальваноз, аллергия) этиопатогенез, дифференциальная диагностика и лечение. Индивидуальный подбор стоматологических материалов.	2	6	8


### Содержание разделов модуля.

#### 1.2.1.Содержание модуля «протезирование зубных рядов (сложное протезирование)».

##### 1.2.1.1. Эстетические аспекты ортопедического лечения.

Методика обследования пациентов с оценкой эстетических и функциональных нарушений  
Диагностические критерии эстетики зубов, зубных рядов, лица, лица при улыбке (лицевая, стомато-лицевая, зубная композиции).

Реализация эстетических закономерностей в конструировании зубных протезов.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Рабочая программа по специальности 31.05 03 «Стоматология» по дисциплине «Ортопедическая стоматология»	- 46 -
---	--	--	--------

**1.2.1.2. Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов K03.0 (по МКБ-10С).**

Особенности этио-патогенеза, клинических форм, диагностики и ортопедического лечения больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов с применением современных диагностических и лечебных методик и видов протезов (цельнолитые металлические, металлокерамические, безметалловые зубные протезы, сочетание несъёмных протезов и съёмных бюгельных протезов, CAD/CAM технологии).


**1.2.1.3. Особенности ортопедического лечения больных старческого возраста несъёмными и съёмными протезами**

Особенности планировании ортопедического лечения больных старческого возраста. Особенности выполнения клинических этапов ортопедического лечения у больных старческого возраста. Гигиенический уход за протезами различных конструкций.

**1.2.1.4. Диагностика и ортопедическое лечение больных с обширными дефектами зубных рядов и одиночно сохранными на челюстях зубами, корнями зубов. Покрывные протезы.**

Бескламмерные системы фиксации съёмных протезов. Методы обследования пациентов с обширными дефектами зубных рядов, выбор плана лечения, показания, противопоказания к удалению корней зубов, использованию в качестве дополнительной опоры протезов, сложные культевые вкладки, методы изготовления. Показания к покрывным протезам, телескопическим коронкам.

**1.2.1.5. Методы ортопедического лечения пациентов с болезнями пародонта.**

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» по дисциплине «Ортопедическая стоматология»</p>	<p>- 47 -</p>
---	---	---	---------------

Основы ортопедического лечения пациентов с болезнями пародонта. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности. Избирательное пришлифовывание зубов. Временное шинирование. Постоянное шинирование. Имmediат-протезы. Съемные и несъемные шины и шины-протезы. Основы диспансеризации.

Конструкции съемных и несъемных лечебных аппаратов. Ортопедическое лечение пациентов с генерализованным пародонтитом.

**1.2.1.6. Ортопедическое лечение больных с применением имплантатов.**

Показания и противопоказания к использованию зубных протезов с опорой на имплантаты. Критерии и принципы отбора пациентов для ортопедического лечения с применением имплантатов.

Особенности основных клинических и лабораторных этапов изготовления зубных протезов с опорой на имплантаты: получение оттисков, установка абатментов, припасовка и проверка конструкции протезов, фиксация протезов (винтовая и цементная).

**1.2.1.7. Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов.**

Врачебные ошибки в клинике ортопедической стоматологии, их профилактика, устранение последствий.

Осложнения ортопедического стоматологического лечения, причины возникновения, меры профилактики и лечения.

**1.2.1.8. Особенности ортопедического лечения больных с соматическими заболеваниями. Ортопедическое лечение пациентов с хроническими заболеваниями полости рта.**




Особенности ортопедического лечения больных с соматической патологией (ССС, ЖКТ, Эндокринной патологией, Онкологическими заболеваниями в полости рта, психическими заболеваниями, инфекционными заболеваниями (ВИЧ, туберкулез, кандидоз), хронических заболеваниях кожи и слизистой оболочки рта и губ). Побочное действие зубных протезов. Непереносимость зубных протезов, (гальваноз, аллергия) этиопатогенез, дифференциальная диагностика и лечение. Индивидуальный подбор стоматологических материалов.

#### Лекции

№ п/п	Название тем лекций раздела	Объем по семестрам		
		VI	VII	VIII
1.	Повышенное стирание твердых тканей зубов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, ортопедическое лечение	2		
2.	Особенности ортопедического лечения пациентов старческого возраста несъемными и съемными зубными протезами.	2		
3.	Особенности ортопедического лечения больных с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта на фоне соматической патологии.	2		
4.	Покрывные протезы, телескопические коронки. Ортопедическое лечение пациентов с обширными дефектами зубных рядов. Проблемы восстановления речевой функции (звукообразования).	2		



	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» по дисциплине «Ортопедическая стоматология»	- 49 -
---	--	--	--------

5.	Эстетические аспекты в ортопедической стоматологии. Современные методы ортопедического лечения больных с дефектами твердых тканей зубов с применением керамических вкладок, виниров.	4	
6.	Особенности ортопедического лечения с применением имплантатов (съёмное и несъёмное протезирование).	4	
7.	Ошибки и осложнения в ортопедической стоматологии (съёмное и несъёмное протезирование).	4	
8.	Клинико-биологические основы ортопедического лечения пациентов с пародонтитом. Этиопатогенез, методы обследования, диф. диагностика. Временное, постоянное шинирование.		2
9.	Конструкции съёмных и несъёмных лечебных аппаратов. Ортопедическое лечение пациентов с генерализованным пародонтитом.		2

#### Клинические практические занятия раздела

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части раздела по ФГОС ВО и формы контроля	Объём занятий, ак. часы		
		VI (24)	VII (36)	VIII (40)
1.	Понятие эстетики в стоматологии. Основные эстетические параметры. Часть 1.	2 (90')		
	Понятие эстетики в стоматологии. Лицевая композиция; стоматологическая композиция; стомато-лицевая композиция. Часть 2. Тестирование и решение ситуационных задач.	2 (90')		



	Оценка эстетических параметров друг на друге, определение цвета зубов.			
2.	Современные методы ортопедического лечения больных с дефектами твердых тканей зубов с применением керамических вкладок. Часть 1.	2 (90')		
	Современные методы ортопедического лечения больных с дефектами твердых тканей зубов с применением керамических вкладок. Часть 2. Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Ситуационно-ролевые игры. Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.	2 (90')		
3.	Повышенное стирание зубов. Определение понятий "физиологическое", "задержанное", "повышенное" стирание твердых тканей зубов. Этиология. Патогенез. Часть 1.	2 (90')		
	Повышенное стирание зубов. Локализованная форма повышенного стирания. Часть 2. Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Ситуационно-ролевые игры. Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.	2 (90')		
4.	Повышенное стирание твердых тканей зубов. Особенности ортопедического лечения и особенности комплексной реабилитации больных с генерализованной формой со снижением высоты нижнего отдела лица. Меры профилактики, диспансеризация, прогноз. МКБ10 - (K03.0)». Часть 1.	2 (90')		
	Повышенное стирание твердых тканей зубов. Особенности ортопедического лечения и особенности комплексной реабилитации больных с генерализованной формой без снижения высоты	2 (90')		



	<p>нижнего отдела лица. Меры профилактики, диспансеризация, прогноз. МКБ10 - (K03.0)».</p> <p>Часть 2.</p> <p>Опрос: индивидуальный и фронтальный.</p> <p>Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Ситуационно-ролевые игры. Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.</p>			
	<p>Особенности ортопедического лечения больных старческого возраста несъемными, съёмными протезами. Часть 1.</p>	2 (90')		
5.	<p>Особенности ортопедического лечения больных старческого возраста съёмными протезами. Фонетическая адаптация к зубным протезам при отсутствии зубов». Часть 2.</p> <p>Опрос: индивидуальный и фронтальный.</p> <p>Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Ситуационно - ролевые игры. Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.</p>	2 (90')		
6.	<p>«Обследование пациентов с обширными дефектами зубных рядов. Клиника. Показания и противопоказания к сохранению одиночно стоящих зубов и корней зубов». Часть 1.</p>	2 (90')		
	<p>Обследование пациентов с обширными дефектами зубных рядов. Ортопедическое лечение съёмными протезами. Особенности препарирования опорных зубов и корней зубов под телескопические коронки и внутрикорневые. Часть 2.</p> <p>Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Ситуационно-ролевые игры. Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.</p>	2 (90')		
7.	<p>Болезни пародонта. Понятие «пародонт зуба» и</p>		2	



	«болезни пародонта». Классификация заболеваний пародонта. Этиология и патогенез заболеваний пародонта. Часть 1.		(90')	
	Болезни пародонта. Задачи ортопедического этапа комплексного лечения заболеваний пародонта. Часть 2. Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Ситуационно-ролевые игры. Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.		2 (90')	
8.	Методы обследования тканей пародонта и их диагностическая значимость. Методы исследования состояния пародонта зубов. Зондирование. Определение подвижности зубов (пародонтометрия). Проведение пробы Шиллера-Писарева, окклюзиография. Изучение ортопантограмм, заполнение одонтопародонтограммы и ее анализ. Часть 1.		2 (90')	
	Методы обследования тканей пародонта и их диагностическая значимость. Реопародонтография. Фотоплетизмография, полярография, эхоостеометрия. Гнатодинамометрия. Периотестметрия, аппараты для ее измерения. Часть 2.		2 (90')	
	Методы обследования тканей пародонта и их диагностическая значимость. Одонтопародонтограмма и ее анализ. Часть 3. Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Ситуационно-ролевые игры. Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.		2 (90')	
9.	Обследование пациентов с заболеваниями пародонта. Получение оттисков и изучение		2 (90')	



	диагностических моделей в артикуляторе. Выявление суперконтактов и сопоставление с данными окклюзиограммы. Часть 1.			
	Обследование пациентов с заболеваниями пародонта. Формулирование диагноза. Составление плана комплексного лечения пародонтита. Роль и место ортопедического лечения в комплексной терапии. Основы выбора конструкций лечебных аппаратов. Часть 2.		2 (90')	
10.	Травматическая перегрузка пародонта. Понятие травматическая окклюзия и ее виды. Понятие о функциональной перегрузке зубов. Дифференциальная диагностика первичной и вторичной травматической окклюзии. Часть 1.		2 (90')	
	Травматическая перегрузка пародонта. Дифференциальная диагностика первичной и вторичной травматической окклюзии. Часть 2. Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Ситуационно-ролевые игры. Оценка выполнения заданий.		2 (90')	
11.	Комплексная терапия пародонтитов. Классификация шин. Требования, предъявляемые к шинам. Сравнительная оценка съемных и несъемных видов шин. Виды стабилизации зубных рядов. Часть 1.		2 (90')	
	Комплексная терапия пародонтитов. Биомеханические основы шинирования. Часть 2. Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Ситуационно-ролевые игры. Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.		2 (90')	
12.	Очаговый пародонтит. Этиология, патогенез очагового пародонтита. Клиника очагового		2 (90')	



	(локализованного) пародонтита. Обоснование конструкции шин или протеза и их протяженности на основе данных анализа пародонтограмм. Часть 1.			
	Очаговый пародонтит. Конструкции шин и шинирующих протезов: несъемные, съемные, комбинированные. Требования, предъявляемые к несъемным аппаратам при наличии очагового пародонтита. Проведение клинического этапа в зависимости от конструкции шинирующего аппарата или протеза. Часть 2. Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Ситуационно-ролевые игры. Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.		2 (90')	
13.	Генерализованный пародонтит. Этиология, патогенез генерализованного пародонтита. Анализ рентгенограмм при генерализованном пародонтите. Обоснование выбора конструкции шинирующего протеза. Часть 1.		2 (90')	
	Генерализованный пародонтит. Ортопедическое лечение генерализованного пародонтита при интактных зубных рядах. Виды лечебных аппаратов. (Часть 2).		2 (90')	
	Генерализованный пародонтит. Клинико-лабораторные этапы изготовления шинирующих конструкций. Часть 3. Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Ситуационно-ролевые игры. Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.		2 (90')	
14.	Показания к удалению зубов при заболеваниях		2	



	пародонта. Показания к непосредственному протезированию и шинированию. Часть 1.		(90')	
	Показания к удалению зубов при заболеваниях пародонта. Клинические и технические этапы изготовления непосредственных шин-протезов Часть 2. Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Ситуационно-ролевые игры. Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.		2 (90')	
15.	Реабилитация пациентов с заболеваниями пародонта на этапах ортопедического лечения. Прогноз. Роль гигиены полости рта у пациентов с лечебными аппаратами при комплексном лечении болезней пародонта. Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Ситуационно-ролевые игры. Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.			2 (90')
16.	Ортопедическое лечение съемными пластиночными протезами при частичном отсутствии зубов и заболеваниях пародонта. Характеристика конструктивных элементов протеза. Часть 1.			2 (90')
	Ортопедическое лечение съемными пластиночными протезами при частичном отсутствии зубов и заболеваниях пародонта. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Часть 2. Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Ситуационно-ролевые игры. Оценка выполнения заданий по мануальным			1 (45')



	навыкам.			
17.	Ортопедическое лечение пациентов с заболеваниями пародонта бюгельными шинирующими протезами с системой фиксации на опорно-удерживающих кламмерах. Кламмеры системы Нея, шинирующие элементы. Часть 1.			2 (90')
	Ортопедическое лечение пациентов с заболеваниями пародонта бюгельными шинирующими протезами с системой фиксации на опорно-удерживающих кламмерах. Параллелометрия. Часть 2. Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Ситуационно-ролевые игры. Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.			1 (45')
18.	Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитых шинирующих бюгельных протезов с кламмерной фиксацией. Технология прецизионного литья. Часть 1.			2 (90')
	Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитых шинирующих бюгельных протезов с кламмерной фиксацией. Адаптация. Часть 2. Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Ситуационно-ролевые игры. Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.			1 (45')
19.	Ортопедическое лечение пациентов с частичным отсутствием зубов и заболеваниями пародонта. Бюгельные протезы с телескопической, балочной системой фиксации. Часть 1.			2 (90')
	Ортопедическое лечение пациентов с частичным			1





	<p>отсутствием зубов заболеваниями пародонта. Лечебно-диагностический алгоритм ортопедического лечения пациентов с заболеваниями пародонта. Часть 2. Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Ситуационно-ролевые игры. Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.</p>			(45')
20.	<p>Диагностические, тактические и технические ошибки при ортопедическом лечении больных с заболеваниями пародонта. Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Ситуационно-ролевые игры. Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.</p>			2 (90')
21.	<p>Имплантационные материалы. Биотехнические стандарты внутрикостных дентальных имплантатов (конструкции, размеры, обработка поверхности, способы изготовления, инструментальное обеспечение. Морфология биосовместимости имплантатов (механизм остеогенеза при имплантации). Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Ситуационно-ролевые игры. Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.</p>			2 (90')
22.	<p>Методы обследования и определение анатомо-топографических условий для имплантации. Показания, противопоказания к дентальной имплантации. Опрос: индивидуальный и фронтальный.</p>			2 (90')




	Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Ситуационно-ролевые игры. Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.			
23.	Планирование, особенности ортопедического лечения с опорой на внутрикостные имплантаты. Аппаратура и инструментарий. Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Ситуационно - ролевые игры. Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.			2 (90')
24.	Последовательность клинико-лабораторных этапов ортопедического лечения с опорой на имплантаты при одноэтапной имплантации. Критерии оценки состояния имплантатов. Часть 1.			2 (90')
	Последовательность клинико-лабораторных этапов ортопедического лечения с опорой на имплантаты при двухэтапной имплантации. Часть 2. Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Ситуационно-ролевые игры. Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.			1 (45')
25.	Ортопедическое лечение съемными конструкциями протезов с опорой на дентальные имплантаты. Съемные протезы с опорой на два имплантата посредством замкового шаровидного кнопочного фиксатора. Применение магнитной фиксации съемных протезов. Балочное крепление протезов. Часть 1.			2 (90')
	Ортопедическое лечение съемными конструкциями протезов с опорой на дентальные имплантаты. Применение эндооссальных			1 (45')



	имплантатов в челюстно-лицевой ортопедии. Часть 2. Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Ситуационно-ролевые игры. Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.			
26.	Ошибки и осложнения после зубного протезирования на имплантатах. Перимплантиты. Часть 1.			2 (90')
	Ошибки и осложнения после зубного протезирования на имплантатах. Гигиенические мероприятия, необходимые при наличии в полости рта ортопедических конструкций на дентальных имплантатах. Часть 2. Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Ситуационно-ролевые игры. Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.			1 (45')
27.	Диагностика и профилактика осложнений при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов. Ошибки и осложнения на этапах ортопедического лечения. Принципы деонтологии. Тактические, технические ошибки и осложнения при ортопедическом лечении больных несъемными конструкциями протезов. Часть 1.			2 (90')
	Диагностика и профилактика осложнений при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов. Ошибки и осложнения на этапах ортопедического лечения. Принципы деонтологии. Тактические, технические ошибки и осложнения при ортопедическом лечении больных съемными конструкциями			1 (45')




	протезов. Часть 2. Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Ситуационно-ролевые игры. Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.			
28.	Патологические изменения в состоянии организма, тканей и органов рта, связанные с наличием зубных протезов. Непереносимость зубных протезов, парестезии, явления гальванизма. Часть 1.			2 (90')
	Патологические изменения в состоянии организма, тканей и органов рта, связанные с наличием зубных протезов. Дифференциальная диагностика поражений слизистой оболочки полости рта от базисных материалов и проявлений общих заболеваний в полости рта. Часть 2. Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Ситуационно - ролевые игры. Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.			1 (45')
29.	Особенности ортопедического лечения пациентов с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта. Хронические заболевания слизистой оболочки полости рта (красный плоский лишай, красная волчанка, лейкоплакия, папилломатоз, фиброматоз и т.д.). Часть 1.			2 (90')

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» по дисциплине «Ортопедическая стоматология»	- 61 -
---	--	--	--------


<p>Особенности ортопедического лечения пациентов с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта. Особенности выбора конструкционных материалов, методы изоляции базисных материалов ортопедических конструкций (химическое, гальваническое серебрение и золочение базисных материалов). Часть 2.</p> <p>Опрос: индивидуальный и фронтальный.</p> <p>Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Ситуационно - ролевые игры. Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам. Рубежный контроль.</p>			1 (45')
--	--	--	------------

**Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту в процессе изучения модуля «протезирование зубных рядов (сложное протезирование):**

- оформление документов первичного пациента;
- опрос (жалобы, анамнез);
- обследование больного;
- осмотр, пальпация мягких тканей лица и костной основы, пальпация ВНЧС;
- определение высоты нижнего отдела лица в состоянии физиологического покоя;
- определение вида прикуса, оценка состояния зубных рядов;
- зондирование пародонта, определение степени подвижности;
- определение подвижности, податливости и чувствительности слизистой оболочки полости рта;

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» по дисциплине «Ортопедическая стоматология»</p>	<p>- 62 -</p>
---	---	---	---------------

- изучение диагностических моделей, чтение рентгенограмм, получение окклюдозграммы;
- формулирование диагноза;
- проведение избирательного пришлифовывания зубов;
- снятие коронок;
- получение анатомических оттисков: альгинатной массой; силиконовой массой;
- изготовление гипсовых моделей челюстей;
- изготовление прикусных валиков;
- изготовление временных коронок клиническим методом;
- проверка конструкции съемных протезов;
- припасовка и наложение съемных протезов;
- коррекция съемных протезов;
- починка съемных пластиночных протезов;
- перебазировка;
- временное шинирование с помощью быстротвердеющей пластмассы и фотокомпозитов;
- проведение параллелометрии на диагностических моделях при изготовлении шинирующих конструкций;
- припасовка литого каркаса бюгельного протеза;
- моделирование литого каркаса бюгельного протеза или шины.


	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» по дисциплине «Ортопедическая стоматология»	- 63 -
---	--	--	--------

**Учебно-тематический план модуля «протезирование зубных рядов (сложное протезирование)» (в академических часах) и матрица компетенций**

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия				Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамени	Итого часов	Формируемые компетенции			Используемые источники технологий, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости	
	лекции	семинары		практические занятия					курс овра работа	ОК	ОПК			ПК
		семинары	практические занятия											
1. Эстетические аспекты ортопедического лечения	4		8		12	2		14	ОК-1	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-11	ПК-5 ПК-6	Л, ЛВ, МК КС, РИ, КОП, ВК, УИРС, Р	Т, Пр, ЭС, КР, С, Р	
2. Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием твердых тканей зубов	2		8		10	2		12	ОК-1	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-11	ПК-3 ПК-5	Л, ЛВ, МК КС, РИ, КОП, ВК, УИРС, Р	Т, Пр., ЭС, КР, С, Д	
3. Особенности ортопедического лечения больных старческого возраста несъемными протезами и съёмными зубными протезами.	2		4		6	2		8	ОК-1	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-11	ПК-2 ПК-12 ПК-13	Л, ЛВ, МК КС, РИ, КОП, ВК, УИРС, Р	Т, Пр., ЭС, КР, С, Р	






	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» по дисциплине «Ортопедическая стоматология»	- 65 -
---	--	--	--------

**Модуль «протезирование при полном отсутствии зубов»**

**1.Содержание разделов модуля «протезирование при полном отсутствии зубов» и виды учебной работы:**

Виды занятий и формы контроля	Всего часов	Объем по семестрам
		VI
Аудиторные занятия	72	72
В том числе		
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	56	56
В том числе		
Интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа	36	36
В том числе:		
Подготовка к практическим занятиям	28	28
Реферат	8	8
Итого	108	108

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» по дисциплине «Ортопедическая стоматология»	- 66 -
---	--	--	--------

### 1.3. Разделы модуля «протезирование при полном отсутствии зубов» и виды занятий

*Распределение учебного времени по разделам*

№ п/п	Названия разделов модуля	Л	КПЗ	Всего часов
1.	Методы обследования, диагностики пациентов с полным отсутствием зубов	6	12	18
2.	Методы ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов	6	40	46
3.	Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных конструкций лечебных ортопедических средств при полном отсутствии зубов.	4	4	8

#### 1.3.1. Содержание раздела

##### 1.3.1.1. Методы обследования, диагностики пациентов с полным отсутствием зубов

Строение и соотношение беззубых челюстей. Классификации Шредера, Келлера, И.М.Оксмана. Обследование челюстно-лицевой области у пациентов с полным отсутствием зубов.

Биофизические и функциональные факторы, лежащие в основе фиксации съемных лечебных ортопедических средств на беззубых челюстях. Понятие о клапанной зоне.



Податливость и подвижность слизистой оболочки полости рта. Классификация по Суппле. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности.

**1.3.1.2. Методы ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов**

Фиксация и стабилизация съемных ортопедических средств при полном отсутствии зубов.

Методы изготовления индивидуальных ложек. Функциональные пробы по Гербсту. Оттисковые материалы.

Анатомо-физиологический метод восстановления окклюзионных соотношений высоты нижнего отдела лица.

Закономерности окклюзии и артикуляции зубных рядов при ортогнатическом и других видах физиологических типов прикусов. «Сферическая» теория артикуляции, ее реализация в практическом восстановлении зубных рядов при полном отсутствии зубов.


**1.3.1.3. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных конструкций лечебных ортопедических средств при полном отсутствии зубов**

Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных протезов с различными конструкциями базисов (пластмассовые, металлические, металлизированные, двухслойные) при полном отсутствии зубов.



## Лекции

№ п/п	Название тем лекций	Объем по семестрам
		VI
1.	Перестройка органов челюстно-лицевой области в связи с полной утратой зубов. Строение и соотношение беззубых челюстей, их классификация. Обследование челюстно - лицевой области у пациентов с полным отсутствием зубов. Постановка диагноза, прогноз.	2
2.	Выбор метода лечения, прогноз его эффективности. Биофизические и функциональные факторы, лежащие в основе фиксации протезов на беззубых челюстях. Понятие о клапанной зоне. Податливость и подвижность слизистой оболочки полости рта. Классификация.	2
3.	Учение и фиксация, и стабилизация протезов. Анатомические и функциональные слепки с беззубых челюстей. Методы изготовления индивидуальных ложек. Функциональные пробы по Гербсту. Оттисковые материалы.	2
4.	Анатомо-физиологический метод восстановления окклюзионных соотношений высоты нижнего отдела лица. Фиксация центрального соотношения беззубых челюстей. Антропометрические ориентиры и анатомические закономерности строения лица при ортогнатическом прикусе, лежащие в основе построения искусственных зубных рядов в протезах для беззубых челюстей.	
5.	Закономерности окклюзии и артикуляции зубных рядов при ортогнатическом и других видах физиологических типов прикусов. Их воспроизведение в протезах для беззубых челюстей методами анатомической постановки зубов. Законы артикуляции (Бонвиль, Ганау). Регистрация движений нижней челюсти и перенос данных в индивидуальные артикуляторы.	2

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» по дисциплине «Ортопедическая стоматология»	- 69 -
---	--	--	--------

6.	«Сферическая» теория артикуляции и ее реализация в практическом восстановлении зубных рядов при полном отсутствии зубов.	2
7.	Проверка конструкции протезов на беззубых челюстях (анатомическая, эстетическая, фонетическая, функциональная). Возможные ошибки в определении и фиксации центрального соотношения челюстей, механизм происхождения. Методы их устранения.	2
8.	Припасовка и фиксация СПП. Коррекция. Адаптация больного к СПП. Возможные осложнения при пользовании протезами. Возможные ошибки при лечении СПП. Пути устранения. Правила пользования СПП.	2

### Клинические практические занятия

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части модуля по ФГОС ВО и формы контроля	Объем по семестрам
		VI
1.	Особенности клинического обследования при полном отсутствии зубов. Определение морфологических особенностей тканей протезного ложа; степень атрофии костной ткани альвеолярных отростков верхней челюсти и альвеолярной части нижней челюсти (классификация Шредера, Келлера, В.Ю. Курляндского, А.И. Дойникова, И.М.Оксмана). Часть 1.	2 (90')



	<p>Особенности клинического обследования пациента при полном отсутствии зубов. Определение степени атрофии костной ткани альвеолярных отростков верхней челюсти и альвеолярной части нижней челюсти (классификация Шредера, Келлера, В.Ю. Курляндского, А.И. Дойникова И.М.Оксмана). Часть 2.</p> <p>Тестирование и решение ситуационных задач. Ситуационно-ролевые игры. Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.</p>	2 (90')
2.	<p>Классификация податливости и подвижности слизистой оболочки (Суппли). Строение слизистой оболочки и ее особенности в различных участках протезного ложа. Часть 1.</p>	2 (90')
	<p>Классификация податливости и подвижности слизистой оболочки (Суппли). Болевая чувствительность слизистой оболочки. Часть 2.</p> <p>Тестирование и решение ситуационных задач. Ситуационно - ролевые игры. Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.</p>	2 (90')
3.	<p>Методы фиксации и стабилизации съемных протезов при полном отсутствии зубов. Определение понятия фиксация и стабилизация. Факторы, обеспечивающие фиксацию протезов на беззубых челюстях. Часть 1.</p>	2 (90')
	<p>Методы фиксации и стабилизации съемных протезов при полном отсутствии зубов. Методы изготовления индивидуальных ложек на верхнюю и нижнюю челюсти (восковые, пластмассовые). Часть 2.</p> <p>Тестирование и решение ситуационных задач. Ситуационно-ролевые игры. Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.</p>	2 (90')
4.	<p>Методики припасовки индивидуальных ложек из пластмассы. Функциональные пробы по Гербсту и др. Часть 1.</p>	2 (90')



	Методики припасовки индивидуальных ложек из пластмассы. Границы базисов протезов при полном отсутствии зубов. Часть 2. Тестирование и решение ситуационных задач. Ситуационно-ролевые игры. Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.	2 (90')
5	Получение функциональных оттисков, их классификация. Функциональные оттиски, понятие, их классификация. Часть 1.	2 (90')
	Получение функциональных оттисков, их классификация. Оттискные материалы. Выбор оттискного материала для получения функциональных оттисков в зависимости от типа слизистой оболочки протезного ложа, ее податливости, болевой чувствительности. Часть 2. Тестирование и решение ситуационных задач. Ситуационно-ролевые игры. Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.	2 (90')
6	Определение центрального соотношения челюстей при полном отсутствии зубов. Методы определения высоты нижнего отдела лица. Часть 1.	2 (90')
	Определение центрального соотношения челюстей при полном отсутствии зубов. Часть 2. Тестирование и решение ситуационных задач. Ситуационно - ролевые игры. Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.	2 (90')
7	Биомеханика нижней челюсти. Закономерности артикуляции и окклюзии зубных рядов (закон артикуляции Бонвиля, Ганау). Часть 1.	2 (90')



	Биомеханика нижней челюсти. Артикуляторы, принципы конструирования лечебных средств. Часть 2. Тестирование и решение ситуационных задач. Ситуационно-ролевые игры. Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.	2 (90')
8.	Особенности конструирования протезов при ортогнатическом соотношении зубных рядов в окклюдаторе и артикуляторе, по стеклу. Часть 1.	2 (90')
	Особенности конструирования протезов при ортогнатическом соотношении зубных рядов в окклюдаторе и артикуляторе, по стеклу. Постановка искусственных зубов по индивидуальным окклюзионным кривым. Искусственные зубы. Часть 2. Тестирование и решение ситуационных задач. Ситуационно-ролевые игры. Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.	2 (90')
9.	Особенности конструирования зубных рядов в протезах при прогеническом и прогнатическом соотношении челюстей. Часть 1.	2 (90')
	Особенности конструирования зубных рядов в протезах при прогеническом и прогнатическом соотношении челюстей. Часть 2. Тестирование и решение ситуационных задач. Ситуационно-ролевые игры. Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.	2 (90')
10.	Проверка конструкции протезов при полном отсутствии зубов. Часть 1.	2 (90')






	<p>Проверка конструкции протезов при полном отсутствии зубов. Выявление возможных ошибок и пути их устранения. Часть 2. Тестирование и решение ситуационных задач. Ситуационно-ролевые игры. Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.</p>	2 (90')
11.	<p>Анализ врачебных ошибок при определении центрального соотношения челюстей - причины, последствия, способы устранения. Возможные ошибки и их клинические проявления. Часть 1.</p>	2 (90')
	<p>Анализ врачебных ошибок при определении центрального соотношения челюстей - причины, последствия, способы устранения. Способы устранения допущенных ошибок. Часть 2. Тестирование и решение ситуационных задач. Ситуационно-ролевые игры. Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.</p>	2 (90')
12.	<p>Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов с различными конструкциями базисов (пластмассовые, металлические, металлизированные, двухслойные). Коррекция протезов. Часть 1.</p>	2 (90')
	<p>Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов. Адаптация к протезам. Применение адгезивных препаратов, способствующих фиксации протезов. Часть 2. Тестирование и решение ситуационных задач. Ситуационно-ролевые игры. Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.</p>	2 (90')




13.	Особенности ортопедического лечения больных при полном отсутствии зубов при повторном протезировании, при снижении высоты нижнего отдела лица. Методики изготовления мягких подкладок для базисов протезов. Часть 1.	2 (90')
	Особенности ортопедического лечения больных при полном отсутствии зубов при снижении высоты нижнего отдела лица. Коррекция протезов. Часть 2. Тестирование и решение ситуационных задач. Ситуационно-ролевые игры. Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.	2 (90')
14.	Осложнения при пользовании пластиночными протезами. Методы профилактики и устранение ошибок. Часть 1.	2 (90')
	Осложнения при пользовании пластиночными протезами. Методы профилактики и устранение ошибок. Часть 2. Рубежный контроль: тестирование, оценка выполнения заданий по мануальным навыкам, оценка теоретической подготовки (письменно).	2 (90')

**Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить:**

- оформление документов первичного больного;
- опрос (жалобы, анамнез);
- обследование больного: осмотр; пальпация мягких тканей лица и костной основы; пальпация ВНЧС; определение высоты нижнего отдела лица в состоянии физиологического покоя;
- получение анатомических оттисков: альгинатными массами; силиконовыми массами (двухслойные);
- изготовление гипсовых моделей челюстей;

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» по дисциплине «Ортопедическая стоматология»</p>	<p>- 75 -</p>
---	---	---	---------------

- изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками;
- определение центральной окклюзии/ соотношения;
- изготовление индивидуальных ложек;
- припасовка индивидуальных ложек по Гербсту;
- получение функциональных оттисков;
- починка съёмных пластиночных протезов;
- нанесение на базис съёмного протеза мягкой подкладки холодного отверждения.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» по дисциплине «Ортопедическая стоматология»	- 76 -
---	--	--	--------

**Учебно-тематический план модуля «протезирование при полном отсутствии зубов» (в академических часах) и матрица компетенций**

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия			Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзам.	ИГ/А	Итого часов	Формируемые компетенции			Использование образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	лекции	Семинары	Клинические случаи практические занятия						ОК	ОПК	ПК		
Методы обследования диагностика пациентов с полным отсутствием зубов	6		12	18	12			30	ОК-1 1,4,5 6,7,9, 11	ОПК- 5,6,8,9, 12,13	ПК- 5,6,8,9, 12,13	Л,ЛВ, Ф,ДИ,РИ, КС,КОП, Тр	Т, Пр, ЗС, КР, Р, С.
Методы ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов	6		40	46	12			58	ОПК- 1,4,5 6,7,9, 11	ОПК- 5,6,8,9, 12,13	ПК- 5,6,8,9, 12,13	Л; КС; УИРС; РД; Ф;РИ, КОП	Т, Пр, ЗС, КР, Р, С.
Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных конструкций лечебных ортопедических средств при полном отсутствии зубов	4		4	8	12			20	ОПК- 1,4,5 6,7,9, 11	ОПК- 5,6,8,9, 12,13	ПК- 5,6,8,9, 12,13	Л; РД; МК ЛВ, Тр	Т, Пр, ЗС, КР, Р, С.
<b>Итого</b>	<b>16</b>		<b>56</b>	<b>72</b>	<b>36</b>			<b>108</b>					



### 5. Самостоятельная работа обучающихся при освоении дисциплины «Ортопедическая стоматология»


Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся	Кол-во часов	Код компетенции
Биомеханика движений нижней челюсти	Подготовка интернет обзора по заданной тематике	6	ПК-8 ПК-18
Способы ретракции десны на этапах ортопедического лечения	Подготовка реферата	5	ПК-8 ПК-18
Литьевое прессование при изготовлении вкладок	Разработка методического материала	5	ПК-6 ПК-8
CAD/CAM технологии изготовления виниров	Подготовка презентации	6	ПК-6 ПК-8
Моделирование культовых штифтовых вкладок на переднюю группу зубов	Упражнения на фантоме	3	ПК-6 ПК-8
Моделирование составных культовых штифтовых вкладок на боковую группу зубов	Упражнения на фантоме	3	ПК-6 ПК-8
Моделирование искусственной коронки	Упражнения на фантоме	3	ПК-6 ПК-8
Моделирование мостовидного протеза	Упражнения на фантоме	3	ПК-6 ПК-8
Моделирование индивидуальной ложки	Упражнения на фантоме	3	ПК-6 ПК-8
Литьевое прессование при изготовлении фарфоровых коронок	Подготовка интернет обзора по заданной тематике	5	ПК-6 ПК-8
Современные системы изготовления цельнокерамических зубных протезов	Подготовка реферата	5	ПК-5 ПК-6 ПК-8
Изготовление каркаса коронки из оксида алюминия и	Подготовка интернет обзора по заданной	5	ПК-6 ПК-8



диоксида циркония методом электрофоретического осаждения с последующей облицовкой.	тематике		
Предортопедическая подготовка пациентов с дефектами зубных рядов	Самостоятельное решение клинических ситуационных задач		ПК-5 ПК-6 ПК-8
Современные технологии изготовления мостовидных протезов	Подготовка интернет обзора по заданной тематике	5	ПК-5 ПК-6 ПК-8
Адгезивная фиксация безметалловых конструкций	Самостоятельное изучение литературы	5	ПК-5 ПК-6 ПК-8
Конструкционные элементы съемных пластиночных протезов с литым металлизированным базисом	Моделирование на фантоме	3	ПК-6 ПК-8
Оттисковые материалы	Подготовка реферата	5	ПК-6 ПК-8 ПК-18
Ошибки при определении центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей	Самостоятельное решение клинических ситуационных задач	5	ПК-6 ПК-8
Лабораторные этапы изготовления съемных пластиночных протезов методом литьевого прессования пластмасс	Разработка методического материала	5	ПК-6 ПК-8 ПК-18
Изготовление протезов с двухслойным базисом	Подготовка реферата	5	ПК-6 ПК-8 ПК-12 ПК-18
Лабораторная перебазировка протезов	Разработка методического материала	5	ПК-6 ПК-8
Пути повышения ретенции съемных пластиночных протезов	Подготовка интернет обзора по заданной тематике	5	ПК-8 ПК-12 ПК-18
Термопласты в съемном протезировании	Реферирование литературы, подбор и систематизация источников теоретического	5	ПК-8 ПК-12 ПК-18



	материала		
Лабораторные этапы изготовления имедиат-протезов	Подготовка реферата	5	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-12 ПК-18
Ошибки и осложнения при протезировании съёмными пластинчатыми протезами.	Подготовка к рубежному контролю	6	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-12 ПК-18
Методика получения оттиска при протезировании опирающимися протезами.	Самостоятельное решение клинических ситуационных задач	3	ПК-5 ПК-6
Методики параллелометрии	Подготовка презентации	6	ПК-5 ПК-6
Моделирование каркаса бюгельного протеза	Работа на фантомных гипсовых моделях	3	ПК-5 ПК-6
Виды замковых креплений фиксации	Самостоятельное изучение литературы	5	ПК-5 ПК-6 ПК-13
Балочная система фиксации	Работа с фантомными гипсовыми моделями	3	ПК-5 ПК-6 ПК-13
Телескопические коронки	Подготовка интернет обзора по заданной тематике	5	ПК-5 ПК-6 ПК-13
Клинико-лабораторные этапы изготовления покрывающих съёмных протезов с применением стандартных внутрикорневых фиксирующих устройств	Подготовка реферата	5	ПК-5 ПК-6 ПК-12 ПК-18
Ошибки и осложнения при протезировании бюгельными протезами.	Реферирование литературы, подбор и систематизация источников теоретического материала	6	ПК-5 ПК-6 ПК-12 ПК-13 ПК-18
Конструирование зубных рядов при различных взаимоотношениях беззубых	Подготовка презентации	6	ПК-5 ПК-6 ПК-13

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» по дисциплине «Ортопедическая стоматология»	- 80 -
---	--	--	--------

челюстей в окклюдаторе и артикуляторе			
Современные методы гигиены съемных зубных протезов	Подготовка интернет обзора по заданной тематике	5	ПК-5 ПК-6 ПК-13
<b>Всего часов</b>	152		

**IV. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины) и учебно-методическое обеспечение**


**1. Оценочные средства для текущего и рубежного контроля успеваемости**

Текущий контроль осуществляется в виде:

- опроса: индивидуального и фронтального;
- ситуационно-ролевой игры;
- тестового контроля (исходного уровня знаний в начале семестра, в начале каждого практического занятия, в процессе усвоения темы; итоговый);
- отработки мануальных навыков на фантомах;
- оценки мануальных навыков на каждом занятии;
- оценки мануальных навыков на занятии с рубежным контролем;
- собеседования на занятии с рубежным контролем;
- защиты реферата по углубленному изучению тем занятий;
- отработки пропущенных занятий (теоретическая часть) и лекций.

Для оценки успеваемости студентов при изучении дисциплины «Ортопедическая стоматология» используется технология балльно-рейтинговой системы. На практических занятиях знания студента



	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» по дисциплине «Ортопедическая стоматология»	- 81 -
---	--	--	--------

оцениваются по 5-ти-балльной шкале в соответствии с «Критериями оценки ответа студента». Практические навыки оцениваются в соответствии «Критериями оценки мануальных навыков студентов». Средняя арифметическая выводится по окончании изучения модуля, переводится по 100-балльной шкале, суммируется со штрафами и бонусами, предусмотренными в положении о БРС кафедры. Результаты успеваемости студентов трех модулей дисциплины «Ортопедическая стоматология» суммируются перед экзаменом.

Таблица 1

Перевод среднего балла в 100-балльную систему

средний балл по 5-балльной системе	баллы по 100-балльной системе	средний балл по 5-балльной системе	баллы по 100-балльной системе	средний балл по 5-балльной системе	баллы по 100-балльной системе
5.0	100	4.0	76-78	2.9	57-60
4.9	98-99	3.9	75	2.8	53-56
4.8	96-97	3.8	74	2.7	49-52
4.7	94-95	3.7	73	2.6	45-48
4.6	92-93	3.6	72	2.5	41-44
4.5	91	3.5	71	2.4	36-40
4.4	88-90	3.4	69-70	2.3	31-35
4.3	85-87	3.3	67-68	2.2	21-30
4.2	82-84	3.2	65-66	2.1	11-20
4.1	79-81	3.1	63-64	2.0	0-10
		3.0	61-62		

Критерии оценки тестирования оценивается: зачтено/не зачтено.



Таблица 2

Критерии оценки мануальных навыков студентов при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Оценка
1. Выполнение манипуляции в полном объеме, показана совокупность знаний диагностики, выбора плана лечения, клинико-лабораторных этапов изготовления ортопедических конструкций и их конструкционные особенности. Студент демонстрирует правильность и последовательность этапов выполнения задания. Манипуляции выполнены самостоятельно, уверенно, с соблюдением всех требований.	A	100-96	5  (5+)
2. Манипуляции выполнены в полном объеме. Студент демонстрирует правильность и последовательность этапов выполнения задания. Могут быть допущены <i>недочеты</i> при выполнении навыка, исправленные студентом самостоятельно.	B	95-91	5
3. Выполнены манипуляции в полном объеме, с соблюдением всех требований. Могут быть допущены <i>недочеты</i> , исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4  (4+)
4. Студент демонстрирует последовательность этапов выполнения задания. Могут быть допущены <i>незначительные ошибки</i> , исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
5. Выполнены манипуляции в полном объеме. Студент ориентируется в методах обследования, клинико-лабораторных этапах изготовления ортопедических конструкций, однако допущены <i>незначительные ошибки</i> , исправленные студентом с	D	80-76	4  (4-)



«мануальной» помощью преподавателя.			
6. Манипуляции выполнены, последовательность соблюдена, но допущены существенные 2-3 ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	Е	75-71	3 (3+)
7. Студент не способен самостоятельно выполнить мануальный навык. Задание выполнено без соблюдения требований и не в полном объеме, допущены ошибки в последовательности действий. Знание дисциплины слабое. Выполнение задания требует поправок и коррекции.	Е	70-66	3
8. Последовательность выполнения задания имеет существенные нарушения. Допущены грубые ошибки в выполнении манипуляций, вследствие недопонимания студентом дисциплины в целом. Задание требует серьезных исправлений.	Е	65-61	3 (3-)
9. Не соблюден алгоритм действий, сделаны грубые ошибки в манипуляции, отсутствуют знания по дисциплине. Помощь преподавателя не приводит к исправлению ошибок.	Fx	60-41	2
10. Не выполнены манипуляции согласно требованиям.	F	40-0	2



Таблица 3

Критерии оценки ответа студента 100-балльной системе

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)



<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	C	85-81	4
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p>	D	80-76	4 (4-)
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p>	E	75-71	3 (3+)
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	70-66	3
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и</p>	E	65-61	3 (3-)



связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2

## 2. Оценочные средства промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

К сдаче экзамена по дисциплине «Ортопедическая стоматология» допускаются студенты, не имеющие задолженностей по посещению лекций и практических занятий, набравшие от 61 до 100 баллов за работу в семестре.

Промежуточная аттестация по итогам освоения раздела «Ортопедическая стоматология» проводится в 8 семестре в виде переводного курсового экзамена и осуществляется в три этапа. Первый этап представляет собой тестирование по вариантам, содержащим 30 тестов и оценивается зачтено/не зачтено.

Второй этап - проверка и оценка приобретенных практических умений на фантомных моделях или друг на друге в виде ролевой игры. Студенты в присутствии экзаменаторов демонстрируют уровень компетенций по дисциплине «Ортопедическая стоматология». Студенту предлагаются



провести манипуляции из перечня экзаменационных вопросов для практических навыков. Оценка практических умений студента производится согласно критериям оценки освоения студентами практических умений по балльно-рейтинговой системе. Третий этап представлен устным собеседованием по основным разделам дисциплины (ответ на билет, решение ситуационных задач). Оценка выставляется согласно утвержденных критериев балльно-рейтинговой системы ВолгГМУ исходя из 100-баллов.

Положительные оценки о сдаче экзамена заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента, неудовлетворительные оценки фиксируются только в экзаменационной ведомости.

Для получения положительной оценки студенту необходимо набрать не менее 61 балла. Если студент получает на экзамене неудовлетворительную оценку, то баллы, полученные при повторной сдаче экзамена - от 61 до 75 (удовлетворительно). Оценка, которую преподаватель ставит в зачётную книжку, рассчитывается по формуле и переводится в 5-балльную систему по таб. 4.

Таблица 4

Сравнительные оценки по ECTS

оценка по 5-балльной системе	оценка по 100-балльной системе	оценка по ECTS
5,0 превосходно	96,00 - 100	A
5,0 отлично	91,00 - 95,99	B
4,0 хорошо	81,00 - 90,99	C
4,0 хорошо с недочётами	76,00 - 80,99	D
3,0 удовлетворительно	61,00 - 75,99	E
2,0 неудовлетворительно	40,99 - 60,99	FX
2,0 неудовлетворительно (необходимо повторное обучение)	0 - 40	F



**2.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Тестовые задания (1 этап промежуточной аттестации)**

Код компетенции(й)	Раздел	Количество тестовых заданий						
		Открытого типа		Закрытого типа				
		Дополнение	Свободное изложение	Альтернативный выбор (да/ нет)	Выбор одного правильного ответа	Выбор нескольких верных ответов	Установление соответствия	Установление правильной последовательности
ОПК-11 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Зубопротезирование (простое протезирование)				50	6		
ОПК-11 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)				76	8		
ОПК-11 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Протезирование при полном отсутствии зубов.				55	9		





## Паспорт тестовых заданий

### Примеры тестовых заданий

Укажите номер правильного ответа

1. Атрофия костной ткани альвеолы измеряется относительно величины

- а) клинической коронки зуба
- б) анатомической коронки зуба (+)
- в) глубины зубо-десневого кармана
- г) глубины зубо-десневого желобка

2. Метод субъективного обследования пациента в клинике ортопедической стоматологии включает

- а) осмотр
- б) пальпацию
- в) перкуссию
- г) опрос(+)
- д) рентгенографическое исследование

3. Выберите метод стабилизации (лечения) очагового пародонтита с односторонним распространением на боковую группу зубов

- а) фронтальная стабилизация
- б) сагиттальная стабилизация
- в) парасагиттальная стабилизация
- г) фронтосагиттальная стабилизация
- д) стабилизация по дуге (+)
- е) стабилизация по дуге в сочетании с парасагиттальной

стабилизацией

4. Укажите кламмер, применяемый для шинирования при очаговом



пародонтите в передней группе зубов

- а) кламмер Аккера
- б) кламмер Роуча (+)
- в) кламмер Аккер - Роуча
- г) кламмер обратного действия
- д) кламмер обратного заднего действия

*Укажите номера правильных ответов*


5. Этиологическим фактором очагового пародонтита в области передних зубов является

- а) аномалия формы и положения передних зубов (+)
- б) глубокое резцовое перекрытие или глубокий травмирующий прикус
- в) перекрестный прикус
- г) неравномерное повышенное стирание зубов (+)
- д) потеря боковых зубов (+)
- е) снижение высоты нижнего отдела лица в результате врачебных ошибок (+)
- ж) неправильно выверенные окклюзионные контакты при изготовлении металлокерамических мостовидных протезов в передней группе зубов

*Укажите номер правильного ответа*

6. Наиболее важной линией при расположении элементов в опорно-удерживающем кламмере является

- а) продольная ось зуба
- б) линия анатомического экватора
- в) линия вертикали

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» по дисциплине «Ортопедическая стоматология»	- 91 -
---	--	--	--------

г) линия клинического экватора (+)

д) линия десневого края

*Укажите номера правильных ответов:*

7. При обследовании пациентов с полным отсутствием зубов следует обратить внимание на следующие костные образования верхней и нижней челюстей

а) наружные косая линия (+)

б) lineamylohyoidea (+)

в) острые костные выступы (+)

г) верхнечелюстные бугры (+)

д) небный торус (+)

е) задняя подбородочная ость (torusgeniolingualis)

*Укажите номер правильного ответа:*

8. Податливостью слизистой оболочки называют

а) способность слизистой смещаться за счет наличия подслизистого слоя


б) способность смещаться в горизонтальной плоскости вдоль поверхности кости

в) способность слизистой смещаться под давлением перпендикулярно поверхности.

9. CEREC система предназначена для фрезерования:

а) металлических реставрации из благородных сплавов

б) металлокерамических и металлопластмассовых реставрации

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» по дисциплине «Ортопедическая стоматология»	- 92 -
---	--	--	--------

в) цельнокерамических (безметалловых) реставрации (+)

г) съемных протезов из полимеров

д) полных съемных протезов из полимеров

10. Минимальный срок изготовления серес-реставрации:

а) за одно посещение (+)

б) за одну неделю

в) за два посещения

г) за один месяц

д) за четыре посещения

10. Оптический оттиск это:

а) изображение, полученное при помощи радиовизиографа

б) изображение, полученное при помощи внутриротовой фотокамеры

в) трехмерное изображение отпрепарированного зуба, полученное при помощи 3D сканера (+)

г) изображение протезного ложа и его границ, полученное при помощи внутриротовой фотокамеры

д) статическое изображение протезного ложа и окружающих тканей, при помощи внутриротовой видеокамеры

11. Для получения оттисков при протезировании с опорой на имплантаты используются

а) альгинатные материалы


б) термопластическая масса

в) поливинилсилоксановые, полиэфирные материалы (+)

г) любые оттискные массы.

12. Супраструктура - это

а) аналог имплантата

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» по дисциплине «Ортопедическая стоматология»	- 93 -
---	--	--	--------

б) абатмент (опорная головка) (+)

в) трансфер (слепочный модуль)

г) формирователь десны

Полный комплект тестовых заданий по дисциплине размещен на сайте кафедры и имеется в библиотечном фонде ВолгГМУ в виде учебных пособий, изданных сотрудниками кафедры.


**2.2. Задания для оценивания практических навыков (2 этап промежуточной аттестации), ситуационные задачи (примеры)**

Коды компетенций	Формулировка задания
ОПК-11	Изготовить индивидуальную ложку для верхней челюсти.
ПК-5, ПК-6	Провести анализ ортопантомограммы. Поставить предварительный диагноз.
ОПК-11, ПК-8	Получить восковую заготовку культевой штифтовой вкладки.
ОПК-11	Изготовить восковой шаблон с прикусными валиками.

**2.2. Вопросы для проведения II этапа курсового экзамена**

Раздел: «зубопротезирование (простое протезирование)»

1. Получение анатомического оттиска альгинатными материалами с верхней челюсти и оценка его качества.
2. Получение анатомического оттиска альгинатными материалами с нижней челюсти и оценка его качества.
3. Препарирование моляра под вкладки (МОД).
4. Препарирование зуба под штампованную коронку.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» по дисциплине «Ортопедическая стоматология»	- 94 -
---	--	--	--------


5. Препарирование зуба под цельнолитую коронку.
6. Препарирование зуба под металлокерамическую коронку.
7. Препарирование зуба под пластмассовую коронку.
8. Подготовка корня однокорневого зуба под штифтово-культевую конструкцию и моделирование ее.
- 9.Замешивание стеклоиономерного цемента для фиксации ортопедической конструкции.

Раздел: «протезирование зубных рядов (сложное протезирование)»

1. Получение уточненного оттиска силиконовым материалом. Оценка качества.
2. Изготовление силиконового ключа и препарирование зуба под цельнокерамическую коронку.
3. Изготовление провизорной коронки клиническим методом.
- 4.Препарирование зуба под винир.
5. Препарирование опорных зубов под цельнолитой мостовидный протез.
- 6.Моделирование штифтово-культевой конструкции на многокорневой зуб с непараллельными каналами («вкладка во вкладке»).
- 7.Проведение параллелометрии на диагностических моделях.
- 8.Моделирование из воска цельнолитого бюгельного протеза на гипсовой модели.
- 9.Проведение ретракции десны передней группы зубов верхней челюсти с помощью ретракционной нити.

Раздел: «протезирование при полном отсутствии зубов»

1. Изготовление восковых шаблонов с окклюзионными валиками при полном отсутствии зубов на нижнюю челюсть.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» по дисциплине «Ортопедическая стоматология»</p>	<p>- 95 -</p>
---	---	---	---------------

2. Изготовление восковых шаблонов с окклюзионными валиками при полном отсутствии зубов на верхнюю челюсть.

3. Изготовление индивидуальной ложки на верхнюю челюсть.

4. Изготовление индивидуальной ложки на нижнюю челюсть.

5. Получение функционального оттиска с беззубой верхней челюсти.

6. Получение функционального оттиска с беззубой нижней челюсти.

### **2.3. Вопросы для собеседования (экзаменационные вопросы) (3 этап промежуточной аттестации)**

1. Ортопедическая стоматология. Цели и задачи. основополагающие принципы в ортопедической стоматологии. Основные этапы развития ортопедической стоматологии. Роль отечественных ученых в становлении современной ортопедической стоматологии (В.Ю. Курляндский, Е.И. Гаврилов, В.Ю. Миликевич).

2. Санитарно-гигиенические нормативы врачебного кабинета и зуботехнической лаборатории. Система дезинфекции, стерилизация в клинике и лаборатории. Техника безопасности в клинике и лаборатории.

3. Определение понятий «симптом», «синдром», «патологическое состояние», «нозологическая форма» в клинике ортопедической стоматологии. Содержание и формулировка диагноза, международная классификация болезней.

4. Морфологическая и функциональная анатомия челюстно-лицевой области. Верхняя и нижняя челюсть. Зубы и зубные ряды. Факторы, обеспечивающие устойчивость зубных рядов.

5. Окклюзионная поверхность зубных рядов. Окклюзионные кривые и окклюзионная плоскость. Понятие о зубной, альвеолярной и базальной дугах.



Артикуляция и окклюзия. Виды окклюзий.

6.Взаимоотношения между зубными рядами. Виды прикуса. Характеристика различных видов прикуса.

7.Мягкие ткани полости рта. Строение слизистой оболочки полости рта, ее значение в клинике ортопедической стоматологии. Понятие о переходной складке.

8.Морфо-функциональное строение пародонта. Функции и биомеханика пародонта. Кровоснабжение и иннервация пародонта.

9.Физиологическая и патологическая подвижность зубов. Передача жевательного давления через зуб на альвеолу и челюстные кости в норме и патологии. Влияние функциональной нагрузки на пародонт. Выносливость пародонта к жевательному давлению.


10.Височно-нижнечелюстной сустав. Строение. Топографические взаимоотношения элементов сустава. Взаимосвязь между формой зубов, зубных рядов и строением височно-нижнечелюстного сустава у человека и различных животных.

11.Мускулатура челюстно-лицевой области. Мимические и жевательные мышцы. Тонус мышц. Значение в клинике. Мышцы языка, мягкого неба и их функции в акте глотания, речеобразования и дыхания.

12.Абсолютная сила жевательных мышц. Определение понятия «жевательная сила», «жевательное давление», «эффективность жевания». Методы определения жевательной эффективности. Методы регистрации движений челюсти и функционального состояния мышц.

13.Вертикальные движения нижней челюсти. Изменения взаимоотношений элементов височно-нижнечелюстного сустава и зубных рядов. Высота нижнего отдела лица, ее изменения под воздействием различных причин.



	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» по дисциплине «Ортопедическая стоматология»</p>	<p>- 97 -</p>
---	---	---	---------------

Восстановление высоты нижнего отдела лица в центральной окклюзии.

14.Биомеханика жевательного аппарата. Движения нижней челюсти в различных плоскостях. Углы суставных и резцовых путей. Рабочая и балансирующая стороны. Траектория движения зубов.

15.Обследование больного в клинике ортопедической стоматологии. Диагноз и дифференциальный диагноз. Методика обследования зубных рядов, симптоматика их основных поражений.

16.Основные нозологические формы заболеваний зубочелюстной системы, подлежащие ортопедическому лечению искусственными коронками, мостовидными и съемными зубными протезами. Классификации основных заболеваний по МКБ -10с.

17.Методы исследования общего состояния организма (биохимические, гистологические и аллергические), применяемые в стоматологии. Лабораторные и инструментальные методы исследования пародонта зубов. Рентгенологические методы оценки состояния пародонта.

18.Виды зубных протезов и их клинико-технологические характеристики. Подготовка полости рта к ортопедическому лечению. Общая, специальная и психологическая подготовка больных. Медицинская учетно-отчетная документация врача-стоматолога ортопеда: формы №37, №39, № 43-У, заказ-наряд, информированное согласие).

19.Классификация оттисков и оттискных материалов. Характеристика оттискных материалов. Методы получения оттисков.

20.Патология твердых тканей зуба. Классификации кариозных, некариозных поражений.

21.Показания, противопоказания к применению металлических вкладок. Виды вкладок. Основные принципы формирования полостей под вкладки.



Клинико-лабораторные этапы протезирования дефектов твердых тканей зубов металлическими вкладками.

22. Клинико-лабораторные этапы протезирования неметаллическими вкладками. Краткая характеристика основных способов лабораторного изготовления неметаллических вкладок.

23. Фарфоровые и композитные вкладки. Современные технологии изготовления. Клинико-лабораторные этапы ортопедического лечения.

24. Применение виниров. Особенности препарирования, получения оттисков, фиксации. Современные технологии изготовления.

25. Клинико-лабораторные этапы протезирования комбинированными вкладками. CAD/CAM технология изготовления вкладок. Принципы последующей облицовки каркаса. Материалы.


26. Современные компьютерные технологии изготовления несъемных и съемных зубных протезов. Понятие о CAD/CAM системах. Характеристика основных конструкционных материалов.

27. Гальванотехнологии изготовления зубных протезов. Оксид циркония, оксид алюминия. Область применения. Преимущества и недостатки по сравнению с другими конструкционными материалами.

28. Определение цвета естественных и искусственных зубов. Компьютерные технологии определения цвета зубов, визуальные методы оценки.

29. Протезирование дефектов твердых тканей зуба искусственными коронками. Их классификация. Показания и противопоказания к протезированию искусственными коронками.

30. Препарирование твердых тканей зубов. Особенности препарирования под металлические, пластмассовые и комбинированные коронки. Осложнения при препарировании зубов, меры профилактики.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» по дисциплине «Ортопедическая стоматология»</p>	<p>- 99 -</p>
---	---	---	---------------

31.Обезболивание на этапах ортопедического лечения несъемными и съемными зубными протезами. Методы обезболивания и их сравнительная оценка.

32.Классификация оттисков. Классификация оттискных материалов. Названия материалов. Методика получения оттисков и критерии их оценки. Осложнения при получении оттисков и меры профилактики.

33.Клинико-лабораторные этапы протезирования штампованными металлическими коронками. Сплавы металлов, используемые для их изготовления.

34.Требования, предъявляемые к полным искусственным коронкам. Требования, предъявляемые к правильно припасованным на опорном зубе полным искусственным коронкам (штампованным, пластмассовым, цельнолитым, металлокерамическим).


35. Методы определения и фиксации центральной окклюзии. Определение центральной окклюзии челюстей при различных дефектах зубных рядов.

36.Возможные ошибки и осложнения на различных этапах протезирования искусственными коронками. Пути их устранения.

37.Стоматологические цементы. Классификация. Адгезионные свойства. Обоснование выбора материала для фиксации в различных клинических ситуациях (фиксация на витальный, на депульпированный зуб, на культевую штифтовую вкладку). Правила фиксации искусственной коронки. Фиксация безметалловых конструкций.

38.Пластмассовые коронки. Показания к применению. Клинико-лабораторные этапы их изготовления. Материалы, применяемые для изготовления таких коронок.

39.Показания к применению и клинико-лабораторные этапы изготовления

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» по дисциплине «Ортопедическая стоматология»</p>	<p>- 100 -</p>
---	---	---	----------------

цельнолитых коронок и литых коронок, облицованных пластмассой. Пути повышения ретенции облицовочного материала к материалу каркаса.

40. Фарфоровые коронки. Способы изготовления фарфоровых коронок. Клинические и лабораторные этапы изготовления. CAD/CAM технология изготовления керамических коронок.

41. Клинические и лабораторные приемы ортопедического лечения металлокерамическими коронками. Материалы.

42. Телескопические коронки. Показания к применению. Клинико-лабораторные этапы изготовления.


43. Назначение и способы изготовления временных коронок. Материалы для изготовления временных коронок. Материалы для фиксации временных коронок.

44. Современные технологии изготовления фарфоровых коронок и мостовидных протезов. Понятие о CAD/CAM системах. Технологический процесс, применяемые материалы.

45. Ортопедическое лечение при полном отсутствии коронки зуба. Штифтовые конструкции и их элементы. Требования, предъявляемые к внутрикорневым штифтам. Показания, противопоказания к применению штифтовых конструкций.

46. Препарирование твердых тканей зуба при полном отсутствии коронки зуба. Инструменты, используемые для расширения корневого канала. Особенности подготовки канала (каналов) корня (корней) зубов. Требования к состоянию корня и окружающим его тканям. Материалы, применяющиеся для изготовления штифтовых конструкций.

47. Ортопедическое лечение тотальных дефектов твердых тканей коронок зубов. Виды ортопедических штифтовых конструкций (штифтовые зубы и

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» по дисциплине «Ортопедическая стоматология»	- 101 -
---	--	--	---------

культевые коронки). Подготовка корня. Современные технологии изготовления штифтовых конструкций. Материалы.

48.Современные методы восстановления разрушенной коронки зуба многокорневых зубов. Составные культевые штифтовые вкладки, культевые вкладки с основным направляющим штифтом и вкладка во вкладке.

49.Ортопедическое лечение при полном отсутствии коронки зуба с применением стандартных штифтов. Реставрационные этапы. Виды стандартных штифтов. Материалы для изготовления стандартных штифтов и культы зуба.

50.Частичное отсутствие зубов: этиология, патогенез, клиника. Классификации дефектов зубных рядов (Кеннеди, Е.И.Гаврилов, Вильд этиология, патогенез, и др.). Влияние на функциональное состояние зубочелюстной системы. Цели лечения при частичном отсутствии зубов.


51.Особенности исследования зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов. Протезирование при дефектах зубных рядов различной локализации и протяженности. Классификация протезов.

52.Клинические и лабораторные этапы лечения частичной потери зубов несъемными конструкциями зубных протезов. Протезирование паяным и цельнолитым мостовидным протезом.

53. Обоснование применения мостовидных протезов. Элементы мостовидных протезов, их характеристика. Требования к мостовидным протезам. Материалы, применяющиеся для изготовления мостовидных протезов.

Критерии оценки качества мостовидных протезов.

54.Биомеханика мостовидных протезов. Основные принципы конструирования мостовидных протезов. Виды промежуточной части. Показания к лечению дефектов зубных рядов мостовидными протезами с

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» по дисциплине «Ортопедическая стоматология»	- 102 -
---	--	--	---------

односторонней опорой.

55. Клинико-лабораторные этапы изготовления металлоакриловых, металлокомпозитных и металлокерамических мостовидных протезов. Тактика защиты твердых тканей и пародонта опорных зубов. Назначение и способы изготовления временных коронок.

56. Клинико-лабораторные этапы протезирования безметалловыми мостовидными протезами. CAD/CAM технологии изготовления мостовидных протезов. Современные подходы к определению цвета зубов.


57. Ортопедическое лечение частичного отсутствия зубов с применением адгезивных мостовидных протезов. Клинико-лабораторные этапы изготовления безметалловых мостовидных протезов (керамических, композитных армированных).

58. Ошибки и осложнения при ортопедическом лечении частичного отсутствия зубов мостовидными протезами. Пути устранения. Прогноз.

59. Биологические, клинические и математические обоснования выбора метода лечения частичного отсутствия зубов. Обоснование протезирования мостовидными, бюгельными и съемными пластиночными протезами с использованием одонтопародонтограммы В.Ю. Курляндского.

60. Распад функционально-морфологического единства зубочелюстной системы на группы. Их характеристика. Резервные силы пародонта. Одонтопародонтограмма. Функциональная перегрузка пародонта опорных зубов при частичном их отсутствии. Понятие о травматической окклюзии и травматическом синдроме.

61. Частичное отсутствие зубов, осложненное деформацией зубных рядов, прикуса и снижением высоты нижнего отдела лица. Дифференцированный подход к выбору метода лечения.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» по дисциплине «Ортопедическая стоматология»	- 103 -
---	--	--	---------

62. Частичное отсутствие зубов. Морфологические, функциональные, эстетические, психологические и фонетические нарушения. Влияние частичного отсутствия зубов на состояние организма человека.

63. Классификация дефектов зубных рядов по Кеннеди, Е.И. Гаврилову, Вильду. Характеристика дефектов зубных рядов по величине и топографии.

64. Показания к применению съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. Конструкционные элементы протеза и их характеристика. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.


65. Методика определения центральной окклюзии при частичном отсутствии зубов. Ошибки при определении центральной окклюзии и методы их устранения.

66. Проверка восковой конструкции съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов и критерии клинической оценки. Границы базиса протеза. Наиболее частые ошибки, выявленные при проверке конструкции. Способы устранения.

67. Технические приемы, используемые при изготовлении съемных пластиночных протезов. Методы фиксации съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. Основные и вспомогательные материалы, применяющиеся при изготовлении съемных зубных протезов.

68. Методика припасовки и наложения съемного протеза при частичном отсутствии зубов. Коррекция базиса протеза. Клиническая перебазировка, показания к применению, используемые материалы.

69. Клинико-лабораторные этапы изготовления покрывных съемных протезов с применением внутрикорневых фиксирующих устройств. Стандартные и

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» по дисциплине «Ортопедическая стоматология»	- 104 -
---	--	--	---------

индивидуально изготавливаемые внутрикорневые фиксаторы. Преимущества и недостатки.

70. Методы перебазировки базиса съемного протеза. Показания к применению. Материалы, применяющиеся для перебазировки протезов. Правила и последовательность проведения.

71. Проблема адаптации к зубным протезам. Фазы адаптации. Степень восстановления тактильной и вкусовой чувствительности.

72. Влияние пластиночных протезов на ткани протезного ложа и опорные зубы. Аллергический и химико-токсический стоматиты. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.

73. Показания к применению съемных протезов с двухслойным базисом. Клинико-лабораторные этапы изготовления протезом с двухслойным базисом. Эластические базисные материалы.

74. Бюгельные протезы. Показания к применению. Положительные и отрицательные стороны бюгельных протезов.


75. Основные и дополнительные конструкционные элементы бюгельных протезов, их назначение и расположение по отношению к тканям протезного ложа.

76. «Протез и протезное ложе», «протез и протезное поле». Побочное действие протезов на ткани протезного ложа.

77. Особенности исследования и подготовки зубных рядов при планировании конструкции бюгельных протезов. Кламмерная система фиксации бюгельных конструкций. Закономерности выбора и распределения кламмерной системы фиксации.

78. Понятие о кламмерных линиях и клиническом экваторе зуба. Планирование конструкции бюгельного протеза. Параллелометрия. Методы



	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» по дисциплине «Ортопедическая стоматология»	- 105 -
---	--	--	---------

параллелометрии. Понятие пути введения и выведения протеза

79.Биомеханика бюгельного протеза: статика и динамика «включенного» и «концевого» седел. Факторы, определяющие выбор способа соединения кламмеров с седлами протезов.

80.Проблема «концевого седла» и включенного седла при конструировании бюгельных протезов. Пути решения этой проблемы. Особенности конструирования бюгельных протезов при дефектах 2 и 4 класса по Кеннеди.

81.Клинико-лабораторные этапы изготовления паянных и цельнолитых бюгельных протезов.

82.Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов с замковой и балочной системой фиксации.

83.Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных пластиночных протезов с магнитно-ретенционной, телескопической системами фиксации.

84.Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных пластиночных протезов с металлизированным базисом при частичном отсутствии зубов.


85.Ошибки и осложнения при лечении бюгельными протезами.

86.Иммедиат-протезы, показания к применению. Клинико-лабораторные этапы изготовления иммедиат-протеза.

87.Фиксация съемных пластиночных и бюгельных протезов при частичном отсутствии зубов. Виды фиксирующих элементов. Преимущества и недостатки различных фиксирующих систем.

88.Причины поломки съёмных протезов и методы их устранения.

89.Клиника полного отсутствия зубов. Анатомо-топографические особенности строения беззубых челюстей. Морфофункциональные изменения твердых и мягких тканей зубочелюстной системы в результате потери всех зубов. Классификация беззубых челюстей.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» по дисциплине «Ортопедическая стоматология»</p>	<p>- 106 -</p>
---	---	---	----------------

90. Понятия «податливость» и «подвижность» слизистой оболочки полости рта при полном отсутствии зубов. Классификация Суппле. Зоны податливости по Люнду. Буферные зоны по Е.И.Гаврилову. Топография. Значение для ортопедического лечения.

91. Назначение и способы изготовления индивидуальных ложек.

92. Биомеханика нижней челюсти. Закономерности артикуляции и окклюзии зубных рядов. Законы артикуляции Бонвиля, Ганау. Вне- и внутриротовая запись движений нижней челюсти. Артикуляционная «пятерка» Ганау.

93. Функциональные пробы Гербста. Границы протезного ложа. Методика припасовки жестких индивидуальных ложек с использованием проб Гербста.

94. Методы фиксации и стабилизации съемных протезов при полном отсутствии зубов. Особенности фиксации протезов на беззубых челюстях.


95. Функциональные оттиски. Классификация. Выбор материала и методика получения оттиска.

96. Определение центрального соотношения челюстей при полной потере зубов. Анатомо-физиологический метод определения и фиксации центрального соотношения челюстей.

97. Топографические особенности строения беззубой верхней и нижней челюстей. Взаимоотношение альвеолярных гребней беззубых челюстей при различных видах прикуса.

98. Антропометрические ориентиры и клинические методы определения цвета, формы и величины искусственных зубов при протезировании беззубых челюстей. Методы определения режущего края искусственных зубов на беззубой верхней челюсти и нахождения уровня окклюзионной плоскости.

99. Проверка конструкции съемного пластиночного протеза при полном

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» по дисциплине «Ортопедическая стоматология»</p>	<p>- 107 -</p>
---	---	---	----------------

отсутствии зубов. Ошибки при определении центрального соотношения беззубых челюстей и методы их устранения.

100. Законы артикуляции. Суставная теория (теория балансирования) Гизи, Ганау. Принципы расстановки искусственных зубов этих авторов. Сферическая теория артикуляции Монсона. Принципы расстановки зубов по сферическим поверхностям.

101. Аппараты воспроизводящие движения нижней челюсти. Окклюзаторы и артикуляторы. Типы артикуляторов.

102. Конструирование искусственных зубных рядов при полном отсутствии зубов при ортогнатическом взаимоотношении в окклюдаторе по стеклу (метод Васильева).

103. Конструирование зубных рядов при полном отсутствии зубов в различных видах артикуляторов (универсальные, среднеанатомические).

104. Особенности расстановки искусственных зубов при прогнатическом и прогеническом соотношении беззубых челюстей. Основные и вспомогательные материалы, применяемые при изготовлении съемных пластиночных протезов.

105. Припасовка и наложение съемных протезов на беззубые челюсти. Оценка эффективности и функциональной стабильности съемных протезов. Рекомендации пациенту.

106. Клинико-лабораторные этапы изготовления протезов при полном отсутствии зубов. Эстетические закономерности при изготовлении съемных протезов при полном отсутствии зубов.

107. Правила проведения коррекции съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов. Перебазировка. Показания. Способы перебазировки.



108. Адаптация больного к съемным зубным протезам при полном отсутствии зубов. Реакция тканей протезного ложа на съемные протезы.

109. Протезы с металлическим и комбинированным двухслойным базисом при полном отсутствии зубов. Показания к применению. Особенности изготовления.

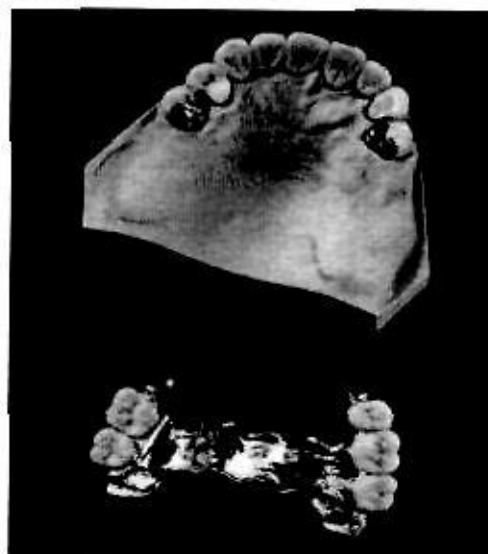
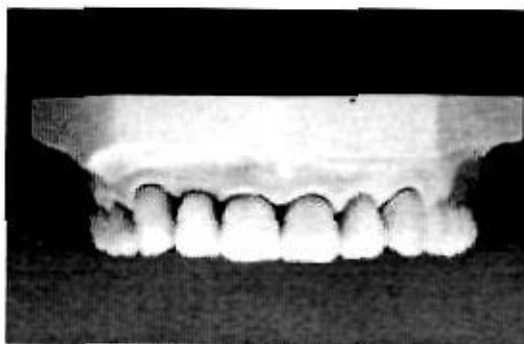
110. Технология изготовления протезов с двухслойным базисом. Эластические подкладочные материалы. Срок службы эластических материалов.

114. Объемное моделирование базисов протезов при полной потере зубов. Зона «мышечного равновесия» и ее значение.

## 2.4. Клинические ситуационные задачи (примеры)

### Задача 1

Пациенту К. 40 лет проведено ортопедическое лечение частичного отсутствия зубов. На рисунках 1,2,3 представлен этап припасовки протезов на моделях.



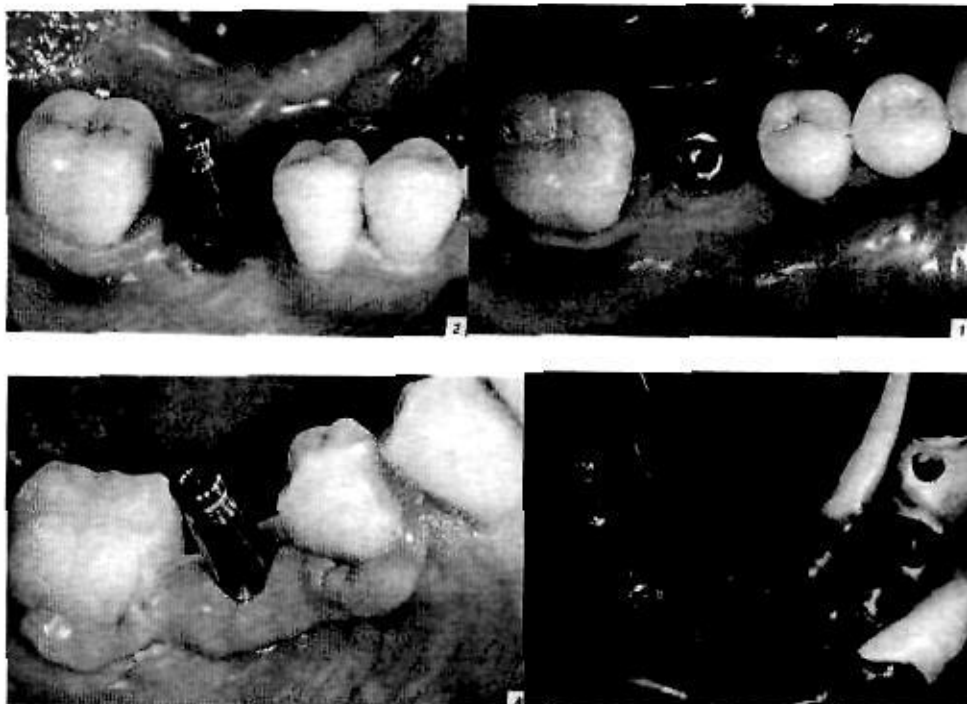


**Задание:**

1. Назовите ортопедическую конструкцию, которая представлена на фотографиях. Что является показаниями к применению данной конструкции?
2. Перечислите клинико-лабораторные этапы изготовления данной конструкции.

**Задача 2**

1. Пациент В. обратился в клинику стоматологии из-за отсутствующего 43 зуба. Был одноэтапно установлен имплантат со стандартной платформой. Имплантат был оставлен без нагрузки на 3-4 месяца для остеоинтеграции. После успешной остеоинтеграции, подтвержденной рентгенологическим исследованием, был удален формирователь десны и к имплантату присоединен трансферный модуль. Снят оттиск для проведения дальнейшего лечения.



**Задание:**

1. Какие слепочные материалы и методики используются для получения точного оттиска при лечении зубными протезами с опорой на имплантаты?
2. Перечислите возможные варианты конструкций после установки имплантата.



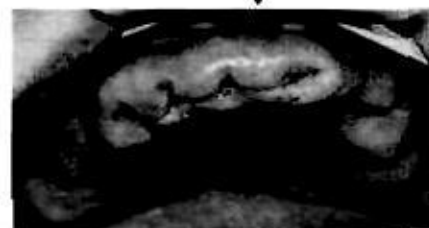
### Задача 3

Пациент 52 лет обратился в клинику ортопедической стоматологии с жалобами на невозможность полноценного пережевывания пищи из-за подвижности зубов, постоянную кровоточивость десен, неприятный запах изо рта.

Объективно: внешний осмотр - выступание губ.

Прикус - глубокий травмирующий, слизистая оболочка полости рта - гиперемирована, отечна, легко кровоточит. Состояние зубов - тремы между зубами, подвижность II-III ст.

Из анамнеза заболевания: последние 5 лет страдает сахарным диабетом.



	N=11.5 / 7,05					N=7.5 / 3,2					N=11.5 / 5,8						
Более 3/4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	N=30.5 / 16,05	
3/4	0.5	0.75	0.75	0.45	0.45	0.4	0.25	0.3	0.3	0.25	0.4	0.45	0.45	0.75	0.75		0.5
1/2	1.0	1.5	1.5	0.9	0.9	0.75	0.5	0.6	0.6	0.5	0.75	0.9	0.9	1.5	1.5		1.0
1/4	1.5	2.25	2.25	1.3	1.3	1.1	0.75	0.9	0.9	0.75	1.1	1.3	1.3	2.25	2.25		1.5
N	2.0	3.0	3.0	1.75	1.75	1.5	1.0	1.25	1.25	1.0	1.5	1.75	1.75	3.0	3.0		2.0
Подвижность	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	
	8	7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7	8	
Подвижность	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	N=30.0 / 15,2
N	2.0	3.0	3.0	1.75	1.75	1.5	1.0	1.0	1.0	1.5	1.75	1.75	3.0	3.0	2.0		
1/4	1.5	2.25	2.25	1.3	1.3	1.1	0.75	0.75	0.75	0.75	1.1	1.3	1.3	2.25	2.25	1.5	
1/2	1.0	1.5	1.5	0.9	0.9	0.75	0.5	0.5	0.5	0.5	0.75	0.9	0.9	1.5	1.5	1.0	
3/4	0.5	0.75	0.75	0.45	0.45	0.4	0.25	0.25	0.25	0.25	0.4	0.45	0.45	0.75	0.75	0.5	
Более 3/4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	N=11.5 / 6,3					N=7.0 / 2,6					N=11.5 / 6,3						

### Задание:

1. Поставьте диагноз на момент обращения пациента в клинику.
2. Предложите план лечения.

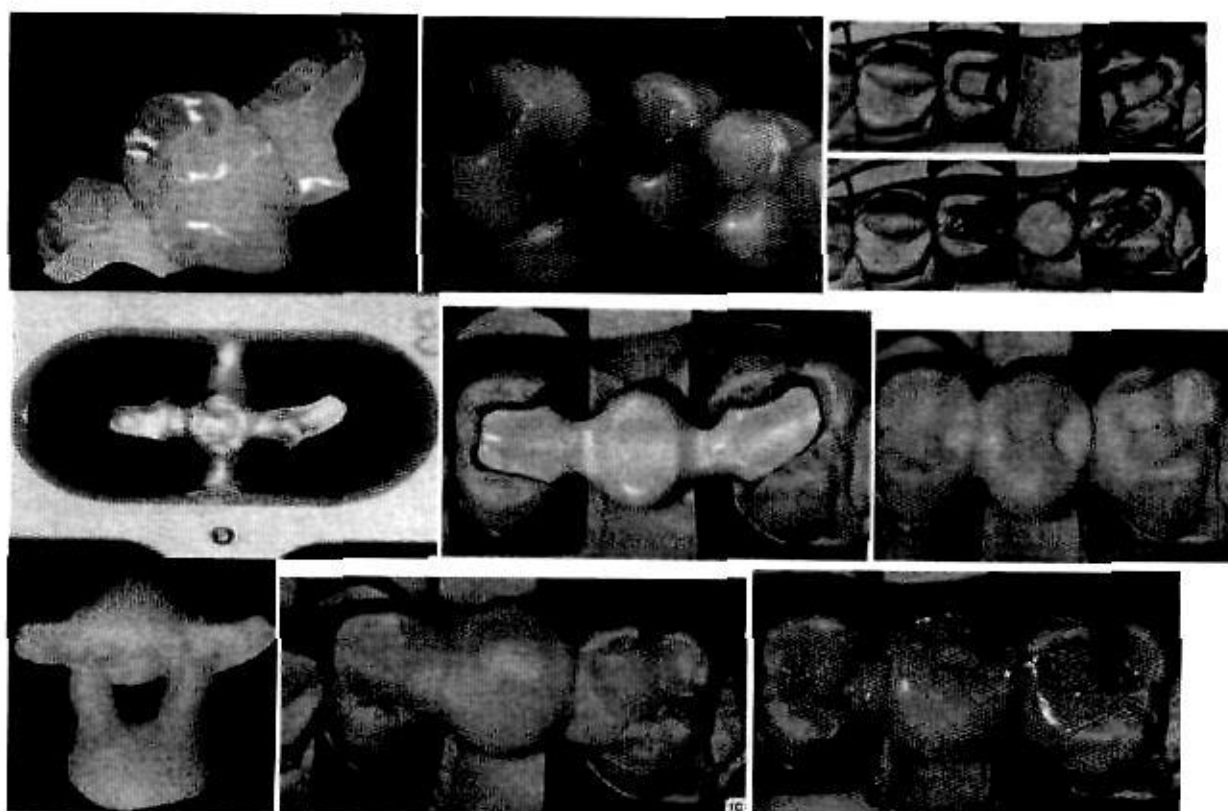


#### Задача 4

##### Пациентка

М., 28 лет обратилась с жалобами на отсутствие 16 зуба, эстетический дефект, затруднённое пережёвывание пищи.

Объективно: прикус ортогнатический; 16 - отсутствует; 15,17 - под амальгамовыми пломбами. Пациентке была изготовлена следующая ортопедическая конструкция:



##### Задание:

1. Поставьте диагноз на момент обращения пациентки в клинику.
2. Назовите ортопедическую конструкцию, изображенную на рисунках и опишите клиничко- лабораторные этапы изготовления этого протеза.

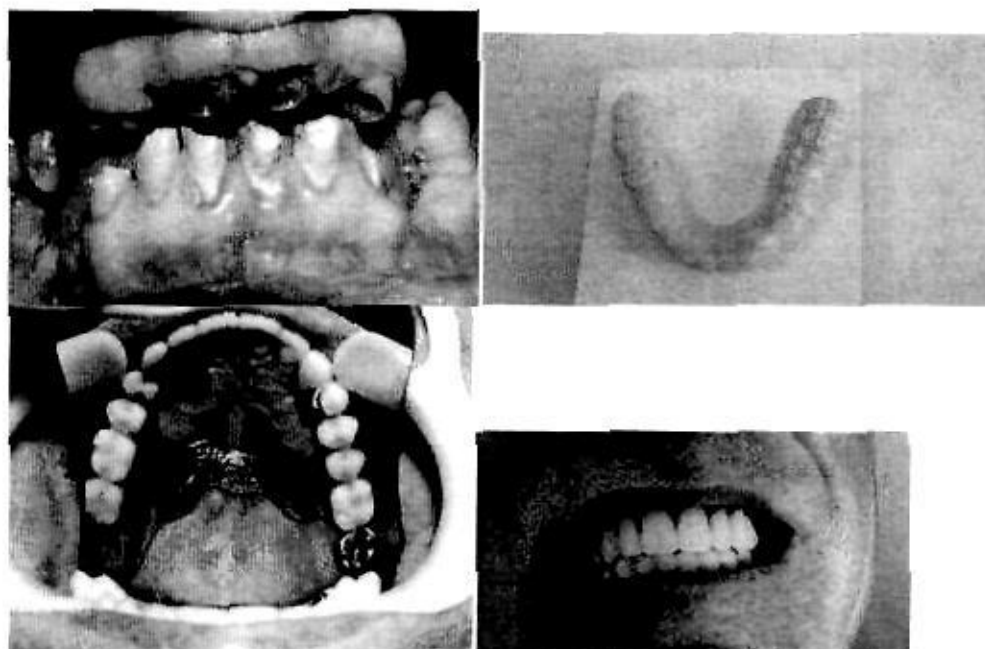


### Задача 5.

В клинику ортопедической стоматологии обратился пациент И., 60 лет, с жалобами на нарушение формы коронок зубов, болями в височной области, затрудненное пережевывание пищи, быструю утомляемость жевательных мышц. Из анамнеза: зубы начали стираться давно, но особое внимание обратил на это 2 года назад, когда появились боли в височной области.

При внешнем осмотре выявляются: углубление носогубных и подбородочной складок, уменьшение высоты нижнего отдела лица. При плотно сомкнутых зубах отмечается избыток мягких тканей нижнего отдела лица. Прикус: соотношение передних зубов по типу глубокого резцового перекрытия. Снижение высоты нижнего отдела лица на 10 мм.

Выявляются отложения зубного налета на зубах нижней челюсти с язычной и вестибулярной сторон. 1.7 пересекает окклюзионную плоскость на  $\frac{1}{2}$  высоты коронки, с обнажением корня на  $\frac{1}{2}$ .







Более 3/4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3/4-0,75%	0,5	0,75	0,75	0,45	0,45	0,4	0,25	0,3	0,3	0,25	0,4	0,45	0,45	0,75	0,75	0,5
1/2-0,5%	1,0	1,5	1,5	0,9	0,9	0,75	0,5	0,6	0,6	0,5	0,75	0,9	0,9	1,5	1,5	1,0
1/4-0,25%	1,5	2,25	2,25	1,3	1,3	1,1	0,75	0,9	0,9	0,75	1,1	1,3	1,3	2,25	2,25	1,5
№	2,0	3,0	3,0	1,75	1,75	1,5	1,0	1,25	1,25	1,0	1,5	1,75	1,75	3,0	3,0	2,0
	О	П	О	О	Р	О	О	Р	Р	О	Р	О	О	О	О	О
	8	7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7	8
	О	О	О	О	О	Р	П	П	П	П	Р	О	О			О
№	2,0	3,0	3,0	1,75	1,75	1,5	1,0	1,0	1,0	1,0	1,5	1,75	1,75	3,0	3,0	2,0
3/4-0,25%	1,5	2,25	2,25	1,3	1,3	1,1	0,75	0,75	0,75	0,75	1,1	1,3	1,3	2,25	2,25	1,5
1/2-0,5%	1,0	1,5	1,5	0,9	0,9	0,75	0,5	0,5	0,5	0,5	0,75	0,9	0,9	1,5	1,5	1,0
1/4-0,75%	0,5	0,75	0,25	0,45	0,45	0,4	0,25	0,25	0,25	0,25	0,4	0,45	0,45	0,75	0,75	0,5
Более 1/4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

### Задание:

1. Сформулируйте диагноз.
2. Составьте план лечения.

#### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### а). Основная литература:


1. **Абдурахманов А. И.** Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Абдурахманов, О.Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. –352 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. **Ортопедическая стоматология** [Электронный ресурс]: учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадджияна. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с.- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. **Ортопедическая стоматология** [Текст]: учебник по специальности "Стоматология" по дисциплине "Ортопед.стоматология" / С. Д. Арутюнов [и др.] ; под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадджияна; Мин-во образования и науки РФ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 640 с.

##### Дополнительная литература:

1. **Базилян Э. А.** Стоматологический инструментарий [Текст]: (цвет.атлас): учеб. пособие для студ., обучающихся по спец. 060105 (040400) - Стоматология / Э. А. Базилян. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 165 с.: ил.



2. **Базикян Э. А. Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс]: (цвет. атлас) / Базикян Э. А. - 3-е изд., стер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>**
3. **Клинические методы диагностики функциональных нарушений зубочелюстной системы [Текст]: учеб. пособие для системы послевуз. образования врачей-стоматологов / И. Ю. Лебедеко [и др.]. - М.: МЕДпресс-информ, 2008. - 112 с.**
4. **Ортопедическая стоматология [Текст]: учебник для студ., обучающихся по спец. 040400-Стоматология / Н. Г. Аболмасов [и др.]. - 8-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2011. - 510, [2] с.**
5. **Основы несъемного протезирования [Текст]: [учебник] / Шиллинбург Г., Хобо С., Уитсетт Л. и др.; изд.: Х.-В. Хаазе, А. Островский. - М.: Квинтэссенция, 2011. - 563 с.: ил.**
6. **Отгисные материалы в стоматологии [Текст]: учеб. пособие / под ред. Т.И.Ибрагимова, Н.А.Цаликовой; [авт.: Т.И.Ибрагимов, Б.П.Марков, Н.А.Цаликова и др.]. - М.: Практическая медицина, 2007. - 128с., цв. ил.**
7. **Руководство по стоматологическому материаловедению [Текст] / под ред. Э.С. Каливрадзияна, Е.А. Брагина. - М. : МИА, 2016. - 304с.**
8. **Параллелометрия и параллелометрическое фрезерование в ортопедической стоматологии [Текст]: учеб.-метод. пособие: учеб. пособие для студ., обучающихся по спец. 060105 (0404000) "Стоматология" и для системы ППО врачей / [сост.: В. И. Шемонаев, Т. В. Моторкина, Д. В. Михальченко]; Минздравсоцразвития, ВолГМУ. - Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2009. - 72с.**

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» по дисциплине «Ортопедическая стоматология»	- 115 -
---	--	--	---------


**9. Поюровская И. Я.** Стоматологическое материаловедение [Электронный ресурс]: учеб. пособие /Поюровская И. Я. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 192 с. - Режим доступа:<http://www.studentlibrary.ru/>

**10. Тимачева Т. Б.** Последовательность клинико-лабораторных этапов изготовления основных ортопедических конструкций при лечении патологии твердых тканей зубов, дефектов зубных рядов, полном отсутствии зубов [Текст] : учеб.-метод. пособие /Т.Б.Тимачева, В.И.Шемонаев, О.В.Шарановская. –Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2016. -88с.

**11.Тимачева Т. Б.** Последовательность клинико-лабораторных этапов изготовления основных ортопедических конструкций при лечении патологии твердых тканей зубов, дефектов зубных рядов, полном отсутствии зубов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Т.Б. Тимачева, В.И. Шемонаев, О.В. Шарановская. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2016. – 88 с. – Режим доступа:[http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%D2%E8%EC%E0%F7%E5%E2%E0%CF%EE%F1%EB%E5%E4%EE%E2%E0%F2%20%EA%EB%E8%ED%E8%EA%EE%EB%E0%E1%FD%F2%E0%EF%EE%E2\\_2016&MacroAcc=A&DbVal=47](http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%D2%E8%EC%E0%F7%E5%E2%E0%CF%EE%F1%EB%E5%E4%EE%E2%E0%F2%20%EA%EB%E8%ED%E8%EA%EE%EB%E0%E1%FD%F2%E0%EF%EE%E2_2016&MacroAcc=A&DbVal=47)

**12.Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 3-го курса [Текст]:** учеб. пособие /под ред. И. Ю. Лебеденко, В. В. Еричева, Б. П. Маркова; [авт.: Л. С. Персин, С. Д. Арутюнов, Г. В. Большаков и др.]. - М.: Практическая медицина, 2006. - 420 с.: ил.

**13.Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 4-го курса [Текст]:** учеб. пособие /под ред. Ю. И. Лебеденко, В. В. Еричева, Б. П. Маркова; [авт.: С. Д. Арутюнов, В. В.Еричев, Е. Н. Жулев и др.]. - М.: Практическая медицина, 2007. - 352 с.: ил.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» по дисциплине «Ортопедическая стоматология»	- 116 -
---	--	--	---------

**14.Климова Т.Н.** Сплит-терапия в комплексном стоматологическом лечении [Текст]: учебное пособие / Климова Т.Н., Тимачева Т.Б., Шемонаев В.И. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2015 – 80 с.


**15.Климова Т. Н.** Спортивные каппы [Текст]: учебное пособие /Климова Т.Н., Шемонаев В.И., Степанов В.А. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2016. - 88с.

**16.Климова Т. Н.** Спортивные каппы [Электронный ресурс] : учебное пособие /Климова Т.Н., Шемонаев В.И., Степанов В.А. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2016.-88с.-Режим доступа: <http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%CA%EB%E8%EC%EE%E2%E0%D1%EF%EE%F0%F2%E8%E2%ED%FB%E5%EA%E0%EF%EF%FB%2016&MacroAcc=A&DbVal=47>

**17.Типовые тестовые задания по ортопедической стоматологии "Зубопротезирование (простое протезирование)"** [Текст]: метод.пособие / Дьяков И. П., Машков А. В., Шемонаев В. И. и др.

**18.Типовые тестовые задания по ортопедической стоматологии для студентов** : Раздел: Протезирование при полном отсутствии зубов [Текст] : учебное пособие/ [сост.:Шемонаев В.И.,Бадрак Е.Ю., Грачев Д.В. и др.] – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2016.- 88с.

**19.Типовые тестовые задания по ортопедической стоматологии для студентов:** Раздел: Протезирование при полном отсутствии зубов [Электронный ресурс] : учебное пособие/ [сост.:Шемонаев В.И.,Бадрак Е.Ю., Грачев Д.В. и др.] – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2016.- 88 с. – Режим доступа:<http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%D2%E8%EF%F2%E5%F1%F2%E7%E0%E4%EF%EE%EE%F0%F2%EE%EF%E5%E4%F1%F2%EE%EC%E0%F2%2016&MacroAcc=A&DbVal=47>

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» по дисциплине «Ортопедическая стоматология»	- 117 -
---	--	--	---------

## 20. Типовые тестовые задания по ортопедической стоматологии

"Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)" [Текст]: учеб. пособие / Буянов Е. А., Шарановская О. В., Шемонаев В. И. и др.; ВолгГМУ Минздрава РФ, Каф. ортопед. стоматологии. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2016. - 89, [3] с.

21. Улитовский С. Б. Гигиена при зубном протезировании [Текст]: учеб. пособие / Улитовский С. Б. - М.: МЕДпресс-информ, 2007. - 96 с.

22. Физиология рефлекса. Рефлекторная регуляция сократительной способности жевательных мышц и её значение в клинике ортопедической стоматологии [Текст]: учеб. -метод. пособие для студ. обучающихся по спец. 060105 (0404000) - "Стоматология"/ Федерал. агентство по здравоохранению, ВолгГМУ, Каф. ортопед. стоматологии. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2006. - 56 с.: ил.

23. Функциональная диагностика в клинике ортопедической стоматологии [Текст] : учеб. пособие по спец. 31.05.03 "Стоматология" по дисциплине "Стоматология" / Шемонаев В. И., Линченко И. В., Климова Т. Н. и др.; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2017. - 94, [2] с.: ил.

24. Функциональная диагностика в клинике ортопедической стоматологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие по спец. 31.05.03 "Стоматология" по дисциплине "Стоматология" / Шемонаев В. И., Линченко И. В., Климова Т. Н. и др.; ВолгГМУ Минздрава РФ. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2017. - 94, [2] с.: ил. – Режим доступа: <http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%D4%F3%ED%EA%F6%E8%EE%ED%E0%EB%E4%E8%E0%E3%ED%EE%F1%F2%E8%EA%E0%E2%EA%EB%E8%ED%E8%EA%E5%EE%F0%F2%EE%EF%E5%E4%F1%F2%EE%EC%E0%F2%2017&MacroAcc=A&DbVal=47>



**25. Лекции по ортопедической стоматологии [Электронный ресурс] :** учебное пособие / под ред. Т.И. Ибрагимова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 208 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>


**26. Руководство по ортопедической стоматологии. Протезирование при полном отсутствии зубов [Текст]:** учеб. пособие по спец. 060105 "Стоматология" / под ред. И. Ю. Лебедеко, Э. С. Каливрадзияна, Т. И. Ибрагимова, Е. А. Брагина. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: МИА, 2011. - 442 с.: ил., цв. ил.

**в). Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Обучающие и контролирующие программы.
2. Сайты учебных центров.
3. Сайты Высших учебных медицинских учреждений.

Сайты с открытым доступом, которые кафедра рекомендует студентам в качестве дополнительных баз знаний по изучаемым дисциплинам:

1. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная и библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных);
2. [www.web-4-u.ru/stomatinfo](http://www.web-4-u.ru/stomatinfo) - электронные книги по стоматологии для бесплатного скачивания.
3. [www.edentworld.ru](http://www.edentworld.ru) - информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.
4. [www.dentalsite.ru](http://www.dentalsite.ru) - профессионалам о стоматологии.
6. [www.stomstudent.ru](http://www.stomstudent.ru) - сайт для студентов стоматологов сайт создан для студентов, учащихся на различных стоматологических факультетах вузов. Стоматология на MedicInform.Net
7. <https://medicininform.net/stomat/> - популярные статьи о стоматологии, материалы для специалистов, ответы на вопросы.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» по дисциплине «Ортопедическая стоматология»	- 119 -
---	--	--	---------

8. [www.e-stomatology.ru](http://www.e-stomatology.ru)- официальный сайт СтАР.

9. [www.webmedinfo.ru/library/stomatologiya](http://www.webmedinfo.ru/library/stomatologiya) - книги по стоматологии для бесплатного скачивания.

10. [www.dental-revue.ru](http://www.dental-revue.ru)- информационный стоматологический сайт, статьи по разным разделам стоматологии, дискуссии.

11. [www.dental-azbuka.ru](http://www.dental-azbuka.ru) - компания "Азбука" специализируется в переводе и издании лучших зарубежных монографий, посвященных стоматологии, классика стоматологической литературы и самые последние издания, посвященные наиболее актуальным проблемам стоматологии.

12. [www.volgostom.ru](http://www.volgostom.ru) - Волгоградский стоматологический портал - место профессионального общения врачей, студентов и зубных техников.

13. [www.denta-info.ru](http://www.denta-info.ru) - статьи о стоматологии, новых методиках лечения, оборудовании и материалах, советы стоматологов, стоматологический словарь - глоссарий.

14. [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com) - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных);

15. [google.ru](http://google.ru) - поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин;

16. [www.stom.ru](http://www.stom.ru) - Российский стоматологический портал;

17. [www.gnatology.ru](http://www.gnatology.ru) -информационный справочный портал, освещающий вопросы стоматологии и гнатологии;

18. StomatinFo [www.web-4-u.ru/stomatinfo](http://www.web-4-u.ru/stomatinfo) Электронные книги по стоматологии;

19. [http:// medwebinar.org](http://medwebinar.org)- уникальный образовательный проект, который проводится в формате вебинаров.



## **VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Кафедра ортопедической стоматологии с курсом клинической стоматологии для проведения учебного процесса размещается на следующих базах органов здравоохранения:

**1. ГАУЗ «ВОКСП» (ул. Коммунистическая, 31, Центральный район)**

2 врачебных кабинета на 8 рабочих мест. Занятия ведутся в кабинетах 3-19, 3-21; 1 учебный кабинет на 9 рабочих мест; занятия по курсу клинической стоматологии проводятся в кабинетах 2-10, 2-11, 2-12.

**Обособленное структурное подразделение №2 (ул. Советская, 32, Центральный район)** - 1 врачебный кабинет на 3 рабочих места; 2 учебные комнаты.

**2. ГАУЗ "Клиническая стоматологическая поликлиника № 10"**

(ул. Тулака, 2/1, Советский район) - 1 врачебный кабинет на 5 рабочих мест; 1 учебная комната.

**3. ГАУЗ "Стоматологическая поликлиника № 9"**

(ул. Козловская, 25, Ворошиловский район) - 1 врачебный кабинет на 2 рабочих места.

**4. ГАУЗ "Клиническая стоматологическая поликлиника № 3"**


(ул. Н. Отрады, 36, Тракторозаводской район) - 1 врачебный кабинет на 2 рабочих места.

**5. Практическими навыками студенты овладевают на клинических базах кафедры в Межкафедральном фантомном центре (ул. Герцена, 10) -**

1 учебная комната.

**6.1. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями.**



	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» по дисциплине «Ортопедическая стоматология»</p>	<p>- 121 -</p>
---	---	---	----------------

**Таблицы (настенные) к лекциям и практическим занятиям:**


1. Методика постановки зубов при полном отсутствии зубов.
2. Методика постановки зубов в артикуляторе.
3. Классификация слизистой оболочки по Суппли.
4. Классификация альвеолярных отростков по Оксману.
5. Определение центрального соотношения беззубых челюстей при полной потере зубов.
6. Заболевания слизистой оболочки полости рта.
7. Классификация оттискных материалов.
8. Классификация оттисков.
9. Классификация дефектов зубных рядов.
10. Дефекты зубных рядов. Классификация Кеннеди.
11. Классификация беззубых челюстей по Оксману.
12. Зоны податливости слизистой оболочки по Люнду.
13. Анатомия височно-нижнечелюстного сустава.
14. Виды искусственных коронок.
15. Одонтопародонтограмма.
16. Мостовидные протезы.
17. Получение функциональных слепков с беззубых челюстей и зоны коррекции по Гербсту.

**6.2. Учебные видеофильмы на CD носителях:**

1. Технология литья кобальтохромовых сплавов - часть 1.
2. Технология литья кобальтохромовых сплавов - часть 2.
3. Технология литья кобальтохромовых сплавов - часть 3.
4. Технология литья кобальтохромовых сплавов - часть 4.



- 5.Технология литья кобальтохромовых сплавов - часть 5.
- 6.Технология литья кобальтохромовых сплавов - часть 6.
- 7.Rocatec (Espe) - металлопластмасса.
- 8.Полиэфирные оттисковые материалы - для врачей - часть 1.
- 9.Полиэфирные оттисковые материалы - для ассистентов врача - часть 2.
- 10.Диагностика и лечение височно-нижнечелюстного сустава.
- 11.Clip "Bego", Adapta, Bego - аттачмены, Wigofil - технология литья.
- 12.Protemp II - временные коронки и мостовидные протезы.
- 13.Анестезия - учебный фильм о различных видах анестезии.
- 14.Фирма Bredent - аттачмены.
- 15.Vita-Omega - изготовление металлокерамического протеза.
- 16.Металлокерамика - лабораторные методики.
- 17.Vitapan 3d-Master.
- 18.Vita-Omega, VitaIn-Ceram - лабораторные методики съёмных конструкций.
- 19.HeraeusKulzer, Solitaire - пломбировочный материал.
20. Изготовление временных коронок.
- 21.Reebond - шинирование.
- 22.Технология литья кобальтохромовых сплавов (на немецком языке).
- 23.Препарирование под различные виды конструкций, атлас анатомии челюстно-лицевой области.
- 24.Артикулятор с лицевой дугой.
- 25.Материалы фирмы 3М для изготовления металлокерамических протезов.
26. МК 1- аттачмены.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» по дисциплине «Ортопедическая стоматология»	- 123 -
---	--	--	---------

27. Le-Cast-система, бюгельные протезы на замках и кламмерах.

28. Model-Tray - разборная модель, Bredent - заготовки промежуточных частей.

30. Замки фирмы "Цеко" - слайдовый материал.

31. Реимплантат - основные этапы изготовления.

### 6.3. Стенды

1. Одонтопародонтограмма.

2. Методы параллелометрии по Новаку.

3. Правила ухода за зубными протезами.

4. Виды зубных протезов с опорой на имплантаты.

5. Замковая система фиксации бюгельных зубных протезов.

6. Безметалловая керамика.

Кроме того, имеются наборы рентгенограмм для практических занятий, набор слайдов для оверхеда и презентаций для мультимедиа - проектора к лекционному курсу, методические рекомендации к практическим занятиям.

### 6.4. Обеспеченность учебной аппаратурой, инструментами, оборудованием.


На кафедре имеются компьютер Легос Pent4, монитор Самсунг 783 DF, multifunctional аппарат KyoceraMita M2530DN, ноутбук HewlettPackardhpсрpg px7300, ноутбук 15.6 HP 255, ноутбук Acer EX5630EZ, оверхед - проектор Medium 524P 3-х линзовый, принтер лазерный HP LJ 1010(Q2460A), проектор Sharp PG-F262X, проектор мультимедийный Optoma DX-733 2500 ANSI, сканер Beng, экран WM127X127-MWScreenMedia рулонный настенный, а также стоматологический



инструментарий, расходные стоматологические материалы, стоматологические установки (4 шт.),

## **VII. Научно-исследовательская работа студента**

Студенты, занимающиеся научной работой, участвуют в исследованиях, проводимых сотрудниками кафедры. Основными направлениями работы студентов 3, 4 и 5 курсов в Молодежном научном обществе (МНО) являются: «Оптимизация клиничко-организационных мероприятий, направленных на совершенствование оказания стоматологической помощи населению». Для исследовательской деятельности студенты используют современную отечественную и зарубежную литературу, интернет - ресурсы. По специальным заданиям проводят сбор, обработку и систематизацию информации. Лучшие исследования представляются на ежегодной Олимпиаде, проводимой на кафедре; а также на итоговой ежегодной конференции МНО стоматологического факультета, научной студенческой конференции ВолГМУ, общероссийских конференциях (г.г.Москва, Воронеж, Краснодар).

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» по дисциплине «Ортопедическая стоматология»	- 125 -
---	--	--	---------


**VIII. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины (модуля) с другими кафедрами (прилагаются)**




## ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину	кафедра	Предложения об изменениях в пропорциях материала, порядке изложения и т. д.	Принятое решение (№ протокола, дата) кафедрой, разработавшей программу
Терапевтическая стоматология	Терапевтической стоматологии	Лечение патологии твердых тканей зубов. Заболевания пародонта. Хронические заболевания слизистой оболочки полости рта.	
Челюстно-лицевая хирургия	Кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевая хирургии	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц. Имплантация.	
Гнатология	Ортопедической стоматологии с курсом клинической стоматологии	Методы обследования ВНЧС и мышц. Ошибки и осложнения, связанные с неадекватной диагностикой и ортопедическим лечением.	
Клиническая стоматология	Ортопедической стоматологии с курсом клинической стоматологии	Вопросы эргономики в ортопедической стоматологии	

Председатель УМК стоматологического факультета д.м.н., доцент

 Д.В. Михальченко

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» по дисциплине «Ортопедическая стоматология»	- 127 -
---	--	--	---------

## МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочей программы по дисциплине «Ортопедическая стоматология»  
 Кафедра: ортопедическая стоматология с курсом клинической стоматологии  
 Специальность: 31.05.03 «стоматология»

Дисциплина, изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования протокол № _____
«Материаловедение»	Пропедевтика стоматологических заболеваний	Стандарты стоматологических конструкционных материалов.	Протокол №1 от 28.08.2017г.

Зав. кафедрой  
 д.м.н., профессор



Шемонаев В.И.

Зав. кафедрой пропедевтики  
 стоматологических заболеваний  
 д.м.н., доцент



Михальченко Д.В.