



Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Основная образовательная программа  
по специальности 31.05.03  
«Стоматология»  
Рабочая программа  
дисциплины «Офтальмология»

- 0 -

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Первый проректор,  
профессор  В.Б. Мандриков  
**«16» марта 2016г.**



**Рабочая программа дисциплины  
Офтальмология  
Раздел (модуль) «Б1.Б.34»**

**Для специальности: 310503 «Стоматология»  
Квалификация (степень) выпускника Специалист**

**Факультет: стоматологический  
Кафедра: Офтальмологии**

**Курс - IV**

**Семестр - VII**

**Форма обучения - очная**

**Лекции - 14 (часов)**

**Практические занятия 34 (часов)**

**Самостоятельная внеаудиторная работа 24 (часа)**

**Зачет VII (семестр, часы)**

**Всего 72 часа**

**Волгоград, 2016**



Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Основная образовательная программа  
по специальности 31.05.03  
«Стоматология»  
Рабочая программа  
дисциплины «Офтальмология»

- 1 -

### Разработчики программы:

Заведующий кафедрой офтальмологии,  
д.м.н., профессор,

А.В.Петраевский

Завуч кафедры офтальмологии, к.м.н., доцент,

В.В.Сомова



Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Основная образовательная программа  
по специальности 31.05.03  
«Стоматология»  
Рабочая программа  
дисциплины «Офтальмология»

- 2 -

**Рабочая программа обсуждена** на заседании кафедры .....

Протокол № 11 от «09» 03 2016 года

Заведующий кафедрой офтальмологии,

д.м.н., профессор

Петраевский А.В.

**Рабочая программа согласована** с учебно-методической комиссией  
стоматологического факультета

Протокол № 3 – А от «11» 03 2016 года

Председатель УМК,

Декан стоматологического факультета

д.м.н., доцент

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель ОМКК ФГБОУ ВС  
ВолгГМУ Минздрава России

Доцент

Запороженко А.Е.

Михальченко Д.В.

**Внешняя рецензия** дана, директором Волгоградского филиала  
ФГАУ «МНТК «Микрохирургия глаза» им. академика С.Н. Федорова»  
Минздрава России, доктор медицинских наук, профессором В.П. Фокиным  
«10» марта 2016 г. (прилагается)

**Рабочая программа согласована** с научной фундаментальной библиотекой

Заведующая библиотекой

Долгова В.В.

**Рабочая программа утверждена** на заседании Центрального методического  
совета

Протокол № 2 – А от «15» 03 2016 года.

Председатель ЦМС

профессор

Мандриков В.Б.



## **I. Пояснительная записка**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) высшего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 февраля 2016 г. № 96 об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология» (уровень специалитета). Рабочая программа по дисциплине «Офтальмология» соответствует целям подготовки «Врача-стоматолога общей практики» имеет преемственность по отношению к государственным образовательным стандартам ВО, соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к специалистам с высшим медицинским образованием, соответствует утвержденным Министерством здравоохранения Российской Федерации порядком оказания медицинской помощи и примерной (типовой) учебной программы дисциплины «Офтальмологии».

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель вузовского профессионального образования** врача - стоматолога по дисциплине «офтальмология» - является подготовка квалифицированного врача-стоматолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности после освоения теоретических знаний, умений и навыков по специальности офтальмология, необходимых врачу-стоматологу при оказания офтальмологической помощи больным с патологией зрения, связанной с заболеваниями полости рта и зубочелюстной системы в амбулаторно-поликлинических условиях.



### **1.2. Задачами освоения дисциплины являются:**

- приобретение студентами знаний в области офтальмологии и формирование представлений о значении, анатомо-физиологических особенностях органа зрения в офтальмологической, а также стоматологической патологии, учитывая тесные анатомо-физиологические связи органа зрения с зубочелюстной системой;

- обучение студентов важнейшим методам диагностики, позволяющим своевременно распознать патологию органа зрения при неотложных состояниях, оказать первую врачебную помощь и определить срочность направления к офтальмологу;

- обучение студентов распознаванию патологических симптомов при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса, в том числе сочетанных с повреждениями зубочелюстной системы;

- обучение студентов умению выделить ведущие признаки часто встречающимися заболеваниями век, слезных органов и конъюнктивы, научить их диагностировать и лечить наиболее распространенные из них, обратить внимание на связь некоторых указанных заболеваний с патологией полости рта и зубочелюстной системы;

- освоение техники извлечения поверхностно лежащих инородных тел с конъюнктивы и роговицы, ознакомление с основными методами лечения и профилактики повреждений органа зрения, ожогов глаз;

- познакомить с методами диагностики и лечения воспалительных заболеваний, а также первичных и вторичных опухолей орбиты, развивающихся из верхней стенки гайморовой пазухи, из клеток решетчатого лабиринта, основной пазухи, с носоглотки и дна полости рта, метастатических опухолей. Обратить внимание на диагностику опухолей век и глазного яблока, на возможность прорастания их в орбиту. Познакомить с методами флюоресцентной ангиографии для диагностики опухолей глазного яблока.

- обучение студентов выбору оптимальных схем медикаментозного и хирургического лечения наиболее часто встречающихся офтальмологических заболеваний;

- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;



## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Офтальмология» изучается в седьмом семестре, относится к циклу профессиональных дисциплин образовательного стандарта высшего профессионального медицинского образования «Стоматология»

### 2.1 Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- в цикле гуманитарных дисциплин (философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык);

- в цикле математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин (математика, физика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия и топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, нормальная физиология, патологическая анатомия, патофизиология, фармакология);

- в цикле профессиональных дисциплин (гигиена, организация здравоохранения, восстановительная медицина, пропедевтика внутренних болезней, факультетская терапия, профессиональные болезни, лучевая диагностика, общая хирургия, лучевая диагностика, медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности, неврология, медицинская генетика, дерматовенерология, акушерство, медицинская реабилитация).



## 2.2. Перечень дисциплин с указанием разделов (тем), усвоение которых студентами необходимо для изучения офтальмологии:

- 1. Общественное здоровье и здравоохранение:** заболеваемость, летальность, смертность, статистические показатели, государственная система организации охраны, организация санаторно-курортной помощи, программа ВОЗ по улучшению здоровья. Состояние здоровья населения и перспективы развития здравоохранения в стране и за рубежом. Организация медицинской помощи. Формирование здорового образа жизни.
- 2. Акушерство и гинекология:** токсикозы второй половины беременности, роль острых и хронических заболеваний беременных в развитии глазной патологии, профилактика гонобленорей.
- 3. Терапия:** сахарный диабет, гипертоническая болезнь, коллагенозы.
- 4. Инфекционные болезни:** токсоплазмоз.
- 5. Неврология, нейрохирургия с курсом медицинской генетики:** изменения полей зрения при патологии зрительно-нервных путей. Застойные соски, первичная и вторичная атрофия зрительных нервов при патологии ЦНС. Окуломоторные расстройства;
- 6. Дерматовенерология:** сифилис, эритематозная волчанка (увеит).
- 7. Отоларингология:** роль фокальной инфекции носоглотки и придаточных пазух носа в возникновении глазной патологии.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.

Общая трудоемкость дисциплины офтальмологии составляет **2 зачетные единицы, 72 академических часа.**

**Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
		VII
Аудиторные занятия (всего)	48/6*	



Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Основная образовательная программа  
по специальности 31.05.03  
«Стоматология»  
Рабочая программа  
дисциплины «Офтальмология»

- 7 -

В том числе:		
Лекции (Л)	14	
Практические занятия (ПЗ)	34	
Самостоятельная работа (СЗ), (всего)	24	
Контактная работа с преподавателем (КРП)	50	
В том числе:		
Реферат		+
Другие виды самостоятельной работы		+
Вид промежуточной аттестации		зачет
<b>Общая трудоемкость</b>	72 часа	
<b>зачетные единицы</b>	2,0	

\*- количество часов интерактивных занятий в объеме аудиторных занятий

**4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ  
ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ,  
ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ)**





В процессе изучения дисциплины «Офтальмология» у студента должна быть сформирована универсальная компетенция: способность демонстрировать общемедицинскую грамотность.

В результате усвоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**1. Общекультурные компетенции (ОК):**

готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);

**2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);

готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);

готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);

способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);

**3. Профессиональные компетенции (ПК):**

способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний,



нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра (ПК-6);

способностью к определению тактики ведения больных с различными заболеваниями (ПК-8);

способность и готовность, использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно просветительную работу по гигиеническим вопросам (ПК-11);

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

1. - анатомию и физиологию органа зрения и вспомогательного аппарата глаза;
2. - основные функции органа зрения и методы их исследования;
3. - методы исследования органа зрения;
4. - оптическую систему и рефракцию глаза;
5. - этиологию, патогенез, клиническое течение, осложнения, принципы лечения и профилактики, наиболее распространенных заболеваний глазного яблока, вспомогательного аппарата глаза и орбиты;
6. - системную патологию с офтальмологическими и стоматологическими проявлениями.
7. - особенности повреждений орбиты, вспомогательного аппарата и глазного яблока;



8. - принципы оказания первой помощи и последующей врачебной тактики при неотложных офтальмологических состояниях.

**Уметь:**

1. - собрать и проанализировать информацию о состоянии здоровья пациента с офтальмологическим заболеванием.
2. - провести осмотр и исследование органа зрения у пациента;
3. - наружный осмотр глаза и его придаточного аппарата;
4. - осмотр переднего отдела глаза методом бокового освещения;
5. - осмотр оптических сред глаза в проходящем свете;
6. - осмотр конъюнктивы с выворотом верхнего века;
7. - определение внутриглазного давления (пальпаторно);
8. - определение проходимости слезоотводящих путей (канальцевая и носовая пробы);
9. - определение остроты центрального зрения;
- 10.- определение границ периферического зрения ориентировочным способом;
- 11.- определение цветового зрения по таблицам Рабкина;
- 12.- исследование бинокулярного зрения;
- 13.- определение рефракции субъективным способом;
- 14.- определение расстояния между центрами зрачков;
- 15.- определение реакции зрачков на свет (прямая, содружественная), на конвергенцию и аккомодацию;
- 16.- исследование чувствительности и целостности роговицы;
- 17.- определение объема движения глаз;



- 18.- поставить предварительный диагноз при повреждениях и наиболее распространенных заболеваниях глаза, вспомогательного аппарата и орбиты с последующим направлением к врачу - специалисту;
- 19.-оказать первую врачебную помощь при неотложных офтальмологических состояниях в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к качеству оказания медицинской помощи и принять решение о последующей врачебной тактике;
- 20.- проводить профилактические мероприятия возможных офтальмологических осложнений при патологии и повреждениях зубочелюстной системы;
- 21.- самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой по офтальмологии.

***Демонстрировать способность и готовность (владеть):***

1. - методами работы с учебной и учебно-методической литературой;
2. - методами общеклинического обследования больных;
3. - методами анализа результатов лабораторного обследования (клинических и биохимических анализов крови, мочи, бактериологического, гистоморфологического исследований, рентгенологических исследований: рентгенографии, КТ, МРТ и др.) и дополнительной информации о состоянии больных;
4. - алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
- 5.- выполнением основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.



## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки и реализации компетентностного подхода, в учебном процессе изучения офтальмологии предусматривается использование:

### **5.1. Традиционных форм и методов обучения:**

**5.1.1. Чтение лекций:** Используются методы проблемного изложения материала; Лекции отражают современные достижения как офтальмологии, так и стоматологии, фармакологии, медико-биологических наук, организации здравоохранения.

### **5.1.2. Проведение клинических практических занятий:**

**В стационаре** проводятся по следующей схеме:

Проверяется исходный уровень знаний по теме занятия с применением тестового контроля и последующей проверкой ответов по эталонам; Проводится обследование тематических больных и осмотр вновь поступивших (острых) больных (с клиническим разбором больных, краткой записью статуса осмотренного пациента, по типу записи в амбулаторно-поликлинической карте); Изучаются слайды, решаются ситуационные задачи. Контроль усвоения темы (тест-эталонный контроль, собеседование, решение ситуационных задач).

**В виде амбулаторно-поликлинических приемов** проводится не менее 25% практических занятий: При проведении этих занятий обращается внимание: на освоение методов обследования пациентов в амбулаторных условиях; обучение правилам ведения амбулаторной документации; обучения методам оказания первой врачебной помощи пациентам с острой воспалительной патологией, внезапным нарушением зрения или травмой глаза и тактике дальнейших действий (сроки направления в специализированные учреждения; оформление соответствующей



документации и проч.);

Обсуждаются вопросы профессионального отбора, трудовой экспертизы, диспансеризации.

**5.1.3.** За время практических занятий студенты оформляют личные карты офтальмологического исследования – «Офтальмологический паспорт»: им выделяется время для изучения своего офтальмологического статуса (проверка зрительных функций, исследование внутриглазного давления, глазного дна и других параметров офтальмологического статуса). Такое исследование осуществляется студентами в виде само- и взаимопроверки после проведения занятия по методикам исследования органа зрения и его функций.

В итоге пишут историю болезни или серию кратких статусов всех осмотренных больных (по типу амбулаторно-поликлинических карт). В процессе обучения студенты знакомятся с современными методами обследования и лечения заболеваний глаз и придаточного аппарата, новыми технологиями в разных разделах офтальмологии, современными фармпрепаратами, особенностями заболеваемости в нашем регионе (Волгоград и Волгоградская область).

На занятиях у студентов вырабатываются основы деонтологии и врачебной этики в общении с пациентами разного возраста и их родителями. Занятия проводятся с максимальным развитием у студентов навыков самостоятельной работы, освоения практических приемов оказания неотложной и первой врачебной помощи.

**5. 2. Активные и интерактивные формы проведения занятий (IT-методы).**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 5% времени аудиторных занятий.

**К формам проведения интерактивных занятий относятся:** Компьютерные



симуляции; Деловые ролевые игры; Разбор реальных клинических ситуаций (case-study); Решение клинических ситуационных задач (case-study); Проведение круглых столов; Встречи с представителями российских и зарубежных компаний; Подготовка и защита рефератов; Проведение занятий-конференций по результатам самостоятельной работы; Использование интерактивных атласов по офтальмологии. Анализ конкретных ситуаций через курируемых офтальмологических больных. Организуются индивидуальная, парная и групповая работа, осуществляется работа с документами и различными источниками информации. Интерактивные методы основаны на принципах взаимодействия, активности обучаемых, опоре на групповой опыт, обязательной обратной связи.

### **5.3. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов.**

В образовательном процессе ей дополнительно отводится до 50% времени от общего количества часов, выделяемых на аудиторную работу (лекции и практические занятия).

В рамках внеаудиторной работы с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся предусматривается:

Работа с медицинскими журналами, монографиями, библиотечным фондом и (Интернет ресурсами); Анализ клинических историй болезни и данных патологоанатомических исследований;

Сбор, обработка и систематизации литературного материала;

Подготовка рефератов, докладов студентов по различным вопросам офтальмологии и смежных с ней дисциплин.

Проведение итогового занятия - конференции по материалам самостоятельной работы.

## **6. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**



Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с основной образовательной программой и учебным планом, в форме зачета и балльно-рейтинговой системы (приложение 1).

**Текущий контроль** знаний студентов на занятиях осуществляется с помощью: устного собеседования или доклада; письменного контроля тестов, рефератов, конспектов, решения задач программированного и тестового контролей.

**Промежуточный контроль** включает в себя итоговое занятие в конце цикла и состоит из оценки выработанных студентами во время занятий практических навыков, тестового контроля теоретических знаний, защиты учебной истории болезни, решения ситуационных задач.

**Итоговое занятие** осуществляется в форме зачета (VII семестр).

## **II. Учебная программа дисциплины**

### **2.1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа состоит из разделов, расположенных в соответствии с логикой изложения основных вопросов офтальмологии.

#### **2.1.1. Содержание разделов дисциплины**

*Разделы дисциплины:*

*Раздел 1.* Анатомия, физиология и функции составных частей глаза и его вспомогательного (придаточного) аппарата.

*Раздел 2.* Зрительные функции и методы их исследования.

*Раздел 3.* Методы исследования глаза и его придатков.





**Раздел 4.** Физиологическая оптика, рефракция и аккомодация и их возрастные особенности. Патология глазодвигательного аппарата.

**Раздел 5.** Патология век, конъюнктивы, слезных органов. Патология орбиты.

**Раздел 6.** Патология роговицы и склеры и сосудистой оболочки. Синдромы с одновременным поражением органа зрения, полости рта и зубочелюстной системы.

**Раздел 7.** Патология хрусталика и стекловидного тела. Офтальмоонкология.

**Раздел 8.** Патология сетчатки, зрительного нерва, офтальмопатология при общих заболеваниях.

**Раздел 9.** Глаукомы.

**Раздел 10.** Повреждения глаза и его придаточного аппарата.

## РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ ЗАНЯТИЙ.

*Распределение учебного времени по разделам программы и видам занятий*

Номер и наименование раздела программы	Число учебных часов					
	Все го 72 час	Аудиторные занятия		СРС	КРП	
		Всего	Лекц.			Прак. занят.
1. Возрастная анатомия. Физиология и функции составных частей глаза и его вспомогательного (придаточного) аппарата. Методы исследования глаза и его придатков.	9	6	2	4	3	5
2. Зрительные функции и возрастная динамика их развития.	6	3		3	3	5
3. Физиологическая оптика, рефракция и аккомодация и их возрастные особенности. Косоглазие.	8	5	2	3	3	5
4. Патология век, конъюнктивы, слезных органов, орбиты.	7	5	1	4	2	5
5. Патология роговицы и склеры.	7	5	1	4	2	5
6. Патология сосудистой оболочки. офтальмоонкология	5	3	1	2	2	5



7.Глаукома.	8	6	2	4	2	5
8.Патология хрусталика	5	3	1	2	2	5
9.Повреждения глаза и его придаточного аппарата.	8	6	2	4	2	5
10.Патология сетчатки, зрительного нерва.	9	6	2	4	3	5
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>48</b>	<b>14</b>	<b>34</b>	<b>24</b>	<b>50</b>

## 2.1. Содержание разделов дисциплин (модулей)

№ п/п	Название раздела дисциплины базовой части ФГОС	Содержание раздела
1.	<b>Анатомия и физиология органа зрения и вспомогательного аппарата глаза. Методы исследования органа зрения.</b>	<i>Веки.</i> Анатомия и функции. <i>Слезные органы.</i> Слезопroduцирующий аппарат. Слезопроводящие пути. <i>Конъюнктивa.</i> Анатомия, функции. <i>Глазодвигательный аппарат.</i> Топографическая анатомия. <i>Иннервация.</i> Функции глазодвигательных мышц. <i>Глазное яблоко.</i> <i>Наружная (фиброзная) оболочка глаза:</i> а) роговица, строение, функции; б) склера, строение, топографическая анатомия, функции; в) лимб, топографическая анатомия <i>Сосудистая оболочка:</i> <i>Отделы сосудистой оболочки:</i> а) радужка, строение, функции; б) цилиарное тело, топографическая анатомия, строение, функции; в) хориоидея, строение, функции. <i>Хрусталик.</i> Топографическая анатомия, строение, функции. <i>Стекловидное тело.</i> Особенности



		<p>строения, функции. <i>Передняя и задняя камеры</i> глаза. Топографическая анатомия, угол передней камеры <i>Сетчатка</i>. Строение и функции. <i>Зрительный путь</i>. Топографическая анатомия отделов зрительного нерва, хиазма, зрительный тракт, подкорковые зрительные центры. <i>Кровоснабжение и иннервация глаза и вспомогательного аппарата</i>. <i>Орбита</i>. Строение, содержимое, функции. <b>Наружный осмотр глаза и его придатков</b> (исследование орбиты и окружающих тканей, век, конъюнктивы и слезных органов). Исследование при боковом освещении. Исследование в проходящем свете. Офтальмоскопия. Биомикроскопия. Офтальмотонометрия</p>
2.	<b>Основные зрительные функции и методы их исследования</b>	Центральное, периферическое и бинокулярное зрение, свето- и цветоощущение.
3.	<b>Физиологическая оптика, рефракция и аккомодация и их возрастные особенности. Патология глазодвигательного аппарата</b>	Оптическая система глаза. Физическая и клиническая рефракция глаза. Виды клинической рефракции, методы исследования. Аккомодация. Возрастные особенности рефракции и аккомодации. Принципы коррекции аметропий. Содружественное и паралитическое косоглазие.
4.	<b>Патология век, конъюнктивы, слезных органов. Патология орбиты</b>	<b>Аномалии положения и формы век</b> . Колобома век, эпикантус, анкилоблефарон. Птоз врожденный, приобретенный (неврогенный, миогенный, апоневротический, механический). Энтропион врожденный,



		<p>приобретенный (спастический, рубцовый). Эктропион врожденный, приобретенный (паралитический, рубцовый). Ретракция век. Лагофтальм. <b>Инфекционно-воспалительные, аллергические и другие заболевания век.</b> <b><u>Бактериальные и вирусные инфекции.</u></b> <b><i>Блефарит. Ячмень. Абсцесс век.</i></b> Этиология, клиника, лечение, осложнения, исходы. <b><i>Халязион.</i></b> Этиология, клиника, дифференциальный диагноз, лечение. <b><i>Герпетическое поражение век.</i></b> Клиника, лечение. <b><u>Аллергические заболевания век.</u></b> Острый аллергический отек. Лекарственный дерматит век. Атопический дерматит. Причины и особенности возникновения, клиника, течение, лечение. <b><u>Опухоли век.</u></b> Опухоли век доброкачественные (папиллома, кожный рог, гемангиома, невус, кератоакантома) и злокачественные (рак, саркома, меланома, аденокарцинома).</p>
		<p><b>Инфекционно-воспалительные, аллергические и другие заболевания конъюнктивы.</b> <b><i>Бактериальные конъюнктивиты.</i></b> Острый конъюнктивит. Клиника, течение, осложнения, лечение и профилактика. <b><i>Вирусные конъюнктивиты.</i></b> <i>Аденовирусный, эпидемический; герпесвирусный конъюнктивит.</i> Дифференциальный диагноз, методы диагностики, принципы лечения и</p>



		<p>профилактики. <b>Аллергические конъюнктивиты.</b> Клиника, течение, принципы лечения. <b>Хламидийный конъюнктивит.</b> Клиника, течение, принципы лечения. <b>Опухоли конъюнктивы.</b> Безпигментные доброкачественные (папиллома, гемангиома, нейрофиброма, невус), злокачественные (рак, саркома, меланома); пигментные (невус, меланома, меланоз).</p>
		<p><b>Патология слезопroduцирующего аппарата.</b> <b>Дакриоаденит.</b> Этиология, клиника, диагностика, осложнения, принципы лечения. <b>Синдром Сьегрена.</b> Клиника, диагностика, лечение. <b>Новообразования слезной железы (аденокарцинома).</b> <b>Патология слезоотводящего аппарата.</b> <b>Дакриоцистит новорожденных.</b> Клиника, причины, методы диагностики и лечения, осложнения. <b>Дакриоцистит острый</b> (флегмона слезного мешка). Клиника, течение, исходы, принципы лечения и профилактики. <b>Дакриоцистит хронический.</b> Клиника, течение, осложнения, лечение, профилактика <b>Воспалительные заболевания и новообразования орбиты</b></p>



5.	<b>Патология роговицы</b> <b>Патология склеры</b>	<b>Врожденные аномалии развития роговицы.</b> Микро- и макрокорнеа, кератоконус и кератоглобус. Зрительные функции, лечение, исходы. <b>Воспалительные заболевания роговицы (кератиты).</b> <i>Экзогенные кератиты</i> – бактериальные, вирусные, грибковые. <i>Эндогенные кератиты</i> - инфекционные (туберкулезный, сифилитический) вирусные, нейрогенные. Клиника, течение, диагностика, лечение, исходы, осложнения. Исходы. <b>Воспаление склеры</b> (эписклериты, склериты). Клиника, Лечение.
6.	<b>Патология сосудистой оболочки. Синдромы с одновременным поражением органа зрения, полости рта и зубо-челюстной системы</b>	<b>Воспалительные заболевания.</b> <i>Острый и хронический иридоциклиты.</i> Клиника, течение, диагностика, лечение. <i>Хориоидиты,</i> этиология, клиника, диагностика, лечение. <b>Опухоли сосудистого тракта.</b> Клиника. Диагностика. Лечение. <b>Синдромы крылонебного узла</b> (Слюдера), Пфаундлера-Гурлера, Ригера, Стюрж -Вебера-Краббе, Аперта, Стивенса-Джонсона, Халлерманна-Штрайфа-Франсуа, Геерфордта, Сьегрена, Крузона, Элерса-Данлоса, Гольденхара Болезни Микулича, Реклингаузена, Рейтера
7.	<b>Патология хрусталика</b> <b>Патология стекловидного тела.</b> <b>Офтальмоонкология</b>	<b>Катаракты:</b> Врожденные, приобретенные, осложненные Клиника, диагностика, лечение. Причины изменений стекловидного тела (воспаления, дистрофии, повреждения). Методы диагностики, клиника, лечение.



8.	<b>Глаукомы.</b>	<p><b>Врожденная глаукома.</b> Этиология, ранние признаки заболевания.</p> <p>Принципы, сроки и методы хирургического лечения, исходы.</p> <p><b>Первичная глаукома.</b> Этиология, классификация, клиническое течение открыто- и закрытоугольной глаукомы, диагностика, лечение.</p> <p><b>Острый приступ глаукомы.</b> Причины, клиника, дифференциальная диагностика, неотложная помощь.</p> <p><b>Вторичная глаукома.</b> Особенности течения, лечения, исходы.</p>
9.	<b>Повреждения глаза и вспомогательного аппарата.</b>	<p><b>Тупые повреждения глазного яблока.</b> Клиника, лечение, исходы.</p> <p><b>Ранения век, конъюнктивы, слезных органов.</b> Первая помощь.</p> <p><b>Ранения глаза</b> (непроникающие, проникающие, сквозные). Первая помощь. Особенности при наличии инородного тела. Методы определения и локализации инородных тел. Осложнения проникающих ранений. Принципы лечения.</p> <p><b>Симпатическая офтальмия.</b> Этиология, профилактика и лечение.</p> <p><b>Повреждения орбиты.</b> Диагностика, симптомы переломов костей и повреждений содержимого орбиты. Первая врачебная помощь. Принципы лечения. Сочетанные повреждения глаз и средней зоны лица. Порядок оказания первой врачебной и специализированной помощи.</p>
10.	<b>Патология сетчатки, зрительного нерва Офтальмопатология при</b>	<p><b>Отслойка сетчатки.</b> Клиника, диагностика, лечение <b>Неврит зрительного нерва (нитра- и</b></p>



	<p><b>общих заболеваниях.</b></p>	<p><b>ретробульбарный).</b> <i>Этиология, клиника, принципы лечения, исходы.</i> <b>Застойный диск зрительного нерва.</b> <i>Причины, клиника, принципы лечения, исходы.</i> Токсические поражения зрительного нерва. <i>Этиология, клиника, диагностика, лечение.</i> <b>Поражение органа зрения при эндокринных заболеваниях:</b> <i>Эндокринная офтальмопатия, этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.</i> <i>Диабетическая ретинопатия, классификация, клиника, лечение.</i> <b>Поражение органа зрения при нарушениях кровообращения.</b> <i>Острая непроходимость центральной артерии, вены сетчатки и их ветвей, клиника, неотложная помощь.</i> <b>Поражение органа зрения при артериальной гипертензии.</b> Классификация, клиника, лечение гипертонической ретинопатии.</p>
--	-----------------------------------	---

## 2. 2. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Объем в час	Наименование краткое содержание	Характер занятия и цель
1	2	3	4
1	3 ч	Анатомия, физиология и методы исследования органа зрения, принципы лечения глазных заболеваний. Сбор и анализ информации о состоянии здоровья пациента при глазных	Анатомо-физиологические особенности строения органа зрения. Посещение сайтов <a href="http://www.eyenews.ru">http://www.eyenews.ru</a> , <a href="http://www.organum-visus.ru">http://www.organum-visus.ru</a>





		заболеваниях. Обучение профессиональному алгоритму решения практических задач диагностики, лечения больных и профилактики глазных заболеваний.	Изучение в «Практические навыки в офтальмологии», раздел «Лечебные процедуры». Работа с муляжом глазного яблока.
2	3 ч	Зрительные функции. Их характеристика, определение состояния зрительных функций и выявление их нарушений. Бинокулярное зрение. Сбор и анализ информации о состоянии здоровья пациента. Обучение профессиональному алгоритму решения практических задач диагностики, лечения больных и профилактики заболеваний, вызывающих нарушения зрительных функций.	Анатомо-физиологические особенности строения зрительного анализатора. Посещение сайтов <a href="http://www.eyenews.ru">http://www.eyenews.ru</a> , <a href="http://www.organum-visus.ru">http://www.organum-visus.ru</a> . Изучение в «Практические навыки в офтальмологии», раздел «Исследование зрительных функций». Изучение клиники и диагностики нарушений состояния зрительных функций (сбор и анализ информации о состоянии здоровья пациента).
3	3 ч	Физиологическая и клиническая рефракция. Аккомодация. Пресбиопия. Астигматизм. Анизометропия. Назначение очков. Прогрессирующая близорукость. Патология глазодвигательного аппарата. (Косоглазие). Сбор и анализ информации о состоянии здоровья пациента при указанной патологии. Обучение навыкам профессионального врачебного поведения. Ведение медицинской документации у больных с аномалиями рефракции.	Понятия о физиологической оптике. Виды линз. Закон преломления света. Ход лучей в глазу. Понятие о клинической рефракции. Виды аметропий. Посещение сайтов <a href="http://www.eyenews.ru">http://www.eyenews.ru</a> , <a href="http://www.organum-visus.ru">http://www.organum-visus.ru</a> Выписка рецепта на очки. Изучение в «Практических навыках в офтальмологии», раздел «Рефракция» Изучение правил выписки очков.



4	2 ч	<p>Заболевания роговицы. Обучение профессиональному алгоритму решения практических задач диагностики, лечения больных и профилактики заболеваний роговой оболочки.</p> <p>Кератиты. Анатомо-физиологические особенности роговой оболочки, ее питание и иннервация. Методы исследования роговой оболочки. Типичная симптоматика при заболеваниях роговой оболочки любой этиологии. Врожденные изменения роговицы. Классификация кератитов. Отдельные формы и виды кератитов. Лечение больных с заболеваниями роговой оболочки. Сбор и анализ информации о состоянии здоровья пациента при указанной патологии.</p> <p>Обучение навыкам профессионального врачебного поведения и ведения медицинской документации у больных с кератитами.</p>	<p>Анатомо-физиологические особенности строения роговицы (работа с муляжами). Методы исследования роговицы (изучение в «Практические навыки в офтальмологии», раздел «Передний отрезок глаза». Освоение методов бокового освещения и биомикроскопии глаза.</p> <p>Работа с фототекой по заболеваниям роговицы. Решение ситуационных задач. Разработка схемы лечения и профилактики кератитов и язв роговицы.</p> <p>Посещение сайтов <a href="http://www.eyenews.ru">http://www.eyenews.ru</a>, <a href="http://www.organum-visus.ru">http://www.organum-visus.ru</a>. Изучение видеофильма «Кератопластика».</p>
5	2	<p>Заболевания век, конъюнктивы, слезных органов. Заболевания орбиты. Обучение профессиональному алгоритму решения практических задач диагностики и лечения больных с заболеваниями век, конъюнктивы, слезных органов. Изучение методов</p>	<p>Анатомо-физиологические особенности строения век, конъюнктивы, слезных органов. Методы исследования век, конъюнктивы, слезных органов (изучение в «Практические навыки в офтальмологии», раздел «Передний отрезок глаза» освоение методики выворота</p>



		<p>профилактики возникновения заболеваний век, конъюнктивы, слезных органов.</p> <p>Обучение навыкам профессионального врачебного поведения. Ведение медицинской документации у больных с патологией век, конъюнктивы, слезных органов.</p>	<p>верхнего века.</p> <p>Работа с фототекой по заболеваниям век, конъюнктивы, слезных органов.</p> <p>Разработка схемы лечения и профилактики конъюнктивитов различной этиологии и трахомы.</p> <p>Посещение сайтов <a href="http://www.evenews.ru">http://www.evenews.ru</a>, <a href="http://www.organum-visus.ru">http://www.organum-visus.ru</a></p>
6	2 ч	<p>Патология сосудистого тракта.</p> <p>Обучение профессиональному алгоритму решения практических задач диагностики, лечения больных с данной патологией и профилактики возникновения заболеваний.</p> <p>Строение и функции трех отделов сосудистой оболочки.</p> <p>Врожденная патология.</p> <p>Полиэтиологичность воспалительных заболеваний сосудистого тракта. Клиника острых иридоциклитов и хориоидитов. Основные принципы местного и общего лечения воспалений сосудистого тракта. Новообразования сосудистого тракта.</p> <p>Сбор и анализ информации о состоянии здоровья пациента при заболеваниях сосудистого тракта глаза.</p> <p>Обучение навыкам профессионального врачебного поведения. Ведение медицинской документации.</p>	<p>Анатомо-физиологические особенности строения сосудистого тракта (работа с муляжами). Общая симптоматика заболеваний.</p> <p>Методы исследования сосудистого тракта (изучение в «Практические навыки в офтальмологии», разделы «Передний отрезок глаза», «Задний отрезок глаза», освоение методики пальпации цилиарного тела.</p> <p>Работа с фототекой.</p> <p>Посещение сайтов <a href="http://www.evenews.ru">http://www.evenews.ru</a>, <a href="http://www.organum-visus.ru">http://www.organum-visus.ru</a></p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Выбор и обоснование медикаментозного и хирургического лечения патологии сосудистого тракта.</p> <p>Обучение навыкам профессионального врачебного поведения при ведении больных с заболеваниями сосудистого тракта глаза.</p>



7	2 ч	<p>Патология хрусталика. Обучение профессиональному алгоритму решения практических задач диагностики, лечения больных с данной патологией и профилактики возникновения заболеваний.</p> <p>Катаракта. Строение и методы исследования хрусталика. Классификация катаракт. Сбор и анализ информации о состоянии здоровья пациента при заболеваниях хрусталика. Консервативное лечение катаракт. Показания оперативному лечению катаракты. Различные методы удаления хрусталика. Подготовка больного к операции. Послеоперационное ведение больного. Афакия, ее признаки, способы коррекции.</p> <p>Обучение навыкам профессионального врачебного поведения. Ведение медицинской документации у больных с патологией</p>	<p>Анатомо-физиологические особенности строения хрусталика (работа с муляжами). Методы исследования и хрусталика (изучение «Практические навыки в офтальмологии», раздел «Передний отрезок глаза; боковое освещение и биомикроскопия». Общая симптоматика заболеваний хрусталика. Работа с фототекой и видеотекой (изучение видеофильмов «Интракапсулярная экстракция катаракты», «Экстракапсулярная экстракция катаракты», «Фактоэмульсификация катаракты»).</p> <p>Решение ситуационных задач. Выбор и обоснование медикаментозного и хирургического лечения хрусталика. Обучение навыкам профессионального врачебного поведения при ведении больных с катарактой.</p>



		хрусталика.	
8	2ч	<p>Глаукома. Обучение профессиональному алгоритму решения практических задач диагностики и лечения глаукомы.</p> <p>Строение дренажной системы глаза, обмен внутриглазной жидкости. Классификация, клиника, диагностика первичной глаукомы.</p> <p>Острый приступ глаукомы. Сбор и анализ информации о состоянии здоровья пациента при указанной патологии. Консервативное и хирургическое лечение, ранняя диагностика и профилактика первичной глаукомы. Вторичная глаукома.</p> <p>Обучение навыкам профессионального врачебного поведения при ведении больных с глаукомой. Оформление медицинской документации при постановке диагноза «Глаукома».</p>	<p>Анатомо-физиологические особенности строения угла передней камеры (работа с муляжами).</p> <p>Общая симптоматика заболеваний.</p> <p>Методы измерения внутриглазного давления, освоение методики пальпаторного измерения ВГД.</p> <p>Работа с фототекой.</p> <p>Решение ситуационных задач. Написание фрагмента истории болезни.</p> <p>Подготовка к компьютерному тестированию.</p>
9.	2 ч	<p>Повреждения глаза и его придатков. Обучение профессиональному алгоритму решения практических задач диагностики, лечения больных и профилактики глазного травматизма. Обучение навыкам профессионального врачебного поведения. Ведение медицинской документации.</p> <p>Классификация глазного травматизма. Признаки и первая помощь при непроникающем</p>	<p>Клиника, диагностика, оказание неотложной и врачебной помощи больным с повреждениями органа зрения.</p> <p>Работа с фототекой, изучение рентген. снимков.</p> <p>Освоение практических навыков: моно- и бинокулярная повязки.</p> <p>Посещение сайтов <a href="http://www.eyenews.ru">http://www.eyenews.ru</a>, <a href="http://www.organum-visus.ru">http://www.organum-visus.ru</a></p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Подготовка к тестированию.</p>



		<p>ранений глазного яблока. Ушиб и сотрясение глаза. Признаки и осложнения проникающих ранений глазного яблока. Травматический иридоциклит и симпатическое воспаление. Ожоги глаза. Классификация ожогов. Сбор и анализ информации о состоянии здоровья пациента при указанной патологии. Первая помощь при ранениях и ожогах глаз.</p>	<p>Написание истории болезни (работа с учебно-методическим пособием). Овладение этическо-деонтологическими основами охраны зрения у лиц различного возраста.</p>
10.	34	<p>Заболевания сетчатки, зрительного нерва. Обучение профессиональному алгоритму решения практических задач диагностики, лечения больных и профилактики заболеваний. Анатомия сетчатой оболочки. Изменения поля зрения при заболеваниях сетчатки (сужение границ поля зрения, гемианопсия, скотомы). Общая симптоматология болезней сетчатки. Общая непроходимость центральной артерии сетчатки, клиника, лечение. Тромбоз центральной вены сетчатки, клиника, лечение. Состояние глазного дна при гипертонической болезни, сахарном диабете, анемии. Анатомия зрительного нерва, зрительные пути. Изменения поля зрения при поражении зрительных путей (сужение</p>	<p>Анатомо-физиологические особенности строения орбиты, сетчатки, зрительного нерва. Общая симптоматика заболеваний. Методы исследования сетчатки и зрительного нерва (изучение в «Практические навыки в офтальмологии», раздел «Задний отрезок глазного яблока», освоение методики прямой и обратной офтальмоскопии глазного дна. Посещение сайтов <a href="http://www.eyenews.ru">http://www.eyenews.ru</a>, <a href="http://www.organum-visus.ru">http://www.organum-visus.ru</a> Работа с фототекой. Решение ситуационных задач. Написание фрагмента истории болезни (знакомство с медицинской документацией). Подготовка к компьютерному тестированию.</p>



		границ поля зрения, гемианопсия, скотома). Сбор и анализ информации о состоянии здоровья пациента при указанной патологии. Обучение навыкам профессионального врачебного поведения. Ведение медицинской документации в офтальмологии.	
--	--	---	--

## 5.2. Интерактивные формы проведения занятий.

**Цель обучения:** отработка профессиональных умений и навыков оказания помощи при неотложных состояниях и освоение методики клинической диагностики в офтальмологии

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Интерактивные формы проведения занятий	Длительность (час.)
1	<b>Тема 1</b> Эмбриогенез, анатомия и гистология органа зрения. Физиология органа зрения, функциональные и клинические методы исследования	Реферативное сообщение	0,5
2	<b>Тема 2</b> Оптическая система, рефракция и аккомодация глаза Патология глазодвигательного аппарата.	Реферативное сообщение	0,5
3	<b>Тема 3</b> Патология век, конъюнктивы и слезных органов.	Разбор клинической ситуации с постановкой диагноза	1



	Патология орбиты.		
4	<b>Тема 4</b> Патология роговицы и склеры. Патология сосудистого тракта глаза	Разбор клинической ситуации с постановкой диагноза	1
5	<b>Тема 5</b> Патология хрусталика. Патология внутриглазного давления	Разбор клинической ситуации с постановкой диагноза	1
6	<b>Тема 6</b> Травма глаза и его придатков.	Разбор клинической ситуации с постановкой диагноза	1
7	<b>Тема 7</b> Патология сетчатки. Патология зрительного нерва. Изменения органа зрения при общих заболеваниях. Травма глаза и его придатков	Разбор клинической ситуации с постановкой диагноза	1
Итого (час.)			6
Итого (% от аудиторных занятий)			12,5%

## 2. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо

### освоить студенту:

1. Методика осмотра придаточного аппарата глаза и глазного яблока у маленьких детей.
2. Методика осмотра век, конъюнктивы. Их клинические свойства в норме.
3. Осмотр слезопродуцирующих и слезоотводящих путей. Диагностические и лечебные манипуляции при патологии слезного мешка: методика выдавливания содержимого из слезного мешка, массаж слезного мешка.





4. Методика осмотра роговой оболочки. Её характеристики в норме. Определение роговичной чувствительности, целостности роговичного эпителия, изменения диаметра роговицы (его возрастные нормы).
5. Методика исследования радужки. Её клинические свойства в норме. Исследование зрачковых реакций.
6. Методика инстилляций медикаментов, закладывание мазей в конъюнктивальный мешок. Методика блокирования слезоотводящих путей после инстилляций медикаментов в конъюнктивальную полость. Методика промывания конъюнктивальной полости.
7. Методика осмотра глаза при боковом освещении, диагностические возможности.
8. Методика исследования прозрачных сред глаза (хрусталик, стекловидное тело) в проходящем свете. Диагностические возможности.
9. Методики офтальмоскопии (обратная, прямая). Компоненты нормальной картины глазного дна.
10. Методики определения остроты зрения (субъективная, объективная).
11. Основные методики исследования бинокулярного зрения.
12. Основные методики исследования поля зрения.
13. Методика исследования цветоощущения.
14. Методика исследования офтальмотонуса (пальпаторно и тонометром Маклакова).
15. Алгоритм удаления поверхностных инородных тел конъюнктивы хряща век, сводов, глазного яблока, а также поверхностных инородных тел роговицы.
16. Методы диагностики инородных тел в глазу (обзорная рентгенография, рентген-локализация по Комбергу-Балтину, гониоскопия, УЗИ).
17. Повязки в офтальмологии, показания к их применению, основные приемы наложения повязок.
18. Алгоритм подбора очков. Определение вида и силы оптического стекла. Методика измерения расстояния между зрачками.
19. Определения подвижности глазного яблока. Методика определения угла косоглазия.



**2.1. Разделы дисциплины обеспечиваемые  
(последующими) дисциплинами**

№ п/п	№№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин														
		1, 2, 3	4	5,6,7	8,9	10	11,12	13,14	15	16	17	18	19	20	
1.	Неврология, нейрохирургия с курсом медицинской генетики	+						+		+				+	
2.	Акушерство и гинекология			+				+		+					+
3.	Организация здравоохранения	+		+	+			+		+				+	+
4.	Дермато-венерология			+	+	+		+		+				+	
5.	Оториноларингология	+		+		+		+						+	+
6.	Педиатрия			+	+		+	+		+				+	+
7.	Инфекционные болезни			+	+	+	+	+		+				+	+
8.	Терапия			+		+	+	+		+	+			+	+



### **III. Рабочая учебная программа дисциплины «Офтальмологии»**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом (ФГОС) высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (от 17.08.2015 рег. №38880), с учетом профессионального стандарта «», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. № 400н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по педиатрии» (от 10 июля 2015 г. рег. №37980) и примерной (типовой) учебной программы дисциплины (2011 г.).

Изучение курса офтальмологии на 4-м курсе медицинского университета для студентов стоматологического факультета является оптимальным. Именно к этому времени студенты получают достаточную общетеоретическую подготовку и наряду с офтальмологией начинают изучать такие важнейшие предметы, как оториноларингологию, неврологию, инфекционные болезни и другие дисциплины, что способствует более быстрому и качественному усвоению клинического материала. Поэтому в настоящей программе распределение учебных часов и тематический учебный план составлены из расчета указанной системы прохождения предмета на 4-м курсе медицинского университета



Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Основная образовательная программа  
по специальности 31.05.03  
«Стоматология»  
Рабочая программа  
дисциплины «Офтальмология»

- 35 -

### Учебно-тематический план по офтальмологии для студентов стоматологического факультета (в академических часах) и матрица компетенций\*

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия				Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Контактная работа со студентами	ИГА Экзамен	Итого часов	ОК-	Формируемые компетенции		Используемые образовательные с технологич, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	лекции	семинары	практические занятия, практические занятия	курсовая работа							ОПК-ПК-	ОПК-		
1. Анатомия и физиология органа зрения. Основные зрительные функции и методы их исследования	1,5		2		3,5	1	2		4,5		9	8	ПД, КС, ИА, Тр. (Т).	Г, КР, С
2. Методы исследования органа зрения			4		4	1	2		5		9; 6	8	Тр. (Т)	Пр.: КР.
3. Физиологическая оптика, рефракция и аккомодация и их возрастные	2		4		6	2	2		8		6; 9;	6	ПД, КС, ИА, Тр. (Т)	Г, КР, КС, С.







#### **IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ.**

Программа обучения по дисциплине «Офтальмология» для студентов, обучающихся по специальности 31.05.03 «Стоматология» - включает в себя теоретическую (лекционный курс и практические занятия) и практическую подготовку. Обучение проводится в течение седьмого семестра и включает в себя 7 лекций (14 часов), 34 часа практических занятий и всего 48 часов аудиторной подготовки и 24 часа внеаудиторной самостоятельной работы (всего 72 час).

##### **4.1. Формы контроля**

###### **4.1.1 Формы текущего контроля**

- Устные: собеседование и доклад
- Письменные: проверка тестов, рефератов, конспектов, решение задач.

###### **4.2.1 Формы промежуточной аттестации**

- 1 Этап - итоговое тестирование
- 2 Этап - контроль практических умений (решение ситуационной задачи, выписать рецепт)
- 3 Этап - собеседование
- 4 Этап - рубежный контроль по итогам освоения дисциплины (зачет).

Текущий контроль знаний осуществляется на каждом занятии в виде устного опроса, тестового контроля, проверки качества выполненной практической работы.

Итоговый контроль проводится в форме зачета.



#### 4.2. Критерии оценки уровня усвоения материалов дисциплины.

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)





<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	C	85– 81	4
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p>	D	80– 76	4 (4-)
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p>	E	75– 71	3 (3+)
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	70– 66	3



Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65- 61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60- 41	2
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40- 0	2

#### 4.3.1. Оценочные средства для текущего и рубежного контроля успеваемости.

Формы текущего и рубежного контроля успеваемости: тестирование, оценка освоения практических навыков (умений), решение ситуационных задач, контрольная работа, подготовка и оформление учебной истории болезни (академическую историю болезни рекомендуется выполнять после изучения темы «Патология хрусталика и патология сосудистого тракта глаза»); подготовки рефератов в целях усвоения, закрепления и углубления знаний каждой темы дисциплины. Подготовка рефератов предполагает сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации.



#### 4.3.2. Оценочные средства для рубежного контроля по итогам освоения дисциплины (зачет).

##### Вопросы к зачету:

1. Офтальмология как область клинической медицины.
2. Понятие слепоты и слабовидения. Распространенность в мире, факторы, влияющие на распространенность слепоты, основные причины в развитых и развивающихся странах. Понятия «зрительный анализатор», «орган зрения». Их основные отделы.
3. Придаточный аппарат глазного яблока, его основные отделы, их функции.
4. Анатомия орбиты. Ее содержимое. Придаточные пазухи носа и их роль в заболеваниях органа зрения. Синдром верхней глазничной щели.
5. Анатомия век, их функциональное значение.
6. Анатомия и физиология слезного аппарата. Причины слезотечения (по локализации).
7. Анатомия конъюнктивы, ее функциональное значение.
8. Глазное яблоко. Его строение в целом.
9. Роговица. Ее строение, функциональное значение.
10. Наружная оболочка глазного яблока: два ее отдела, их строение, функциональное значение.
11. Сосудистая оболочка глазного яблока. Ее составные части, их функции.
12. Радужка. Ее строение, функциональное значение.
13. Цилиарное тело. Его строение, функциональное значение.
14. Хориоидея. Ее строение, функциональное значение.
15. Сетчатка. Ее строение, функциональное значение.
16. Проводящий зрительный путь. Его составные части. Зрительные центры.
17. Хрусталик, стекловидное тело. Их строение, функции.
18. Передняя и задняя камеры глаза. Продукция внутриглазной жидкости, циркуляция, пути ее оттока.
19. Кровоснабжение глазного яблока и его придаточного аппарата.
20. Иннервация (чувствительная и двигательная) глазного яблока и его придаточного аппарата.
21. Глазодвигательные мышцы глаза, их функции и иннервация.
22. Центральное зрение. Острота зрения, методы исследования. Варианты нарушений центрального зрения (метаморфопсии, макропсии, микропсии).



23. Цветовое зрение. Методы его исследования. Виды патологии цветоощущения.
24. Периферическое зрение. Поле зрения. Методы его исследования. Виды нарушений периферического зрения (гемианопсии, скотомы), их диагностическое значение.
25. Анатомические и физиологические основы бинокулярного зрения, методы его исследования.
26. Понятия физической и клинической рефракции. Виды клинической рефракции. Принципы и способы коррекции аметропий.
27. Аккомодация глаза. Ее состояние при различных видах клинической рефракции. Основные аккомодационные нарушения. Пресбиопия: ее причины, клинические проявления, коррекция.
28. Виды клинической рефракции глаза, принципы оптической коррекции различных аномалий рефракции.
29. Миопия (близорукость) как вид клинической рефракции. Ее степени, патогенез. Варианты клинического течения. Осложненная миопия. Беременность и миопия. Занятия спортом и миопия. Прогнозирование течения миопии.
30. Основные способы оптической коррекции. Профилактика миопии у детей. Принципы хирургического лечения прогрессирующей миопии.
31. Гиперметропия (дальнозоркость): возрастная динамика, степени, особенности коррекции.
32. Астигматизм: виды, принципы коррекции.
33. Рефракционная хирургия как раздел офтальмохирургии. Основные виды хирургических вмешательств при аметропиях.
34. Эксимерлазерная коррекция аномалий рефракции. Основные виды операций, критерии отбора пациентов для них.
35. Косоглазие: этиопатогенез, клинические формы.
36. Дифференциальная диагностика паралитического и содружественного косоглазия.
37. Аллергические заболевания век: клиническая симптоматика, лечение.
38. Блефариты: этиология, клинические формы, лечение. Последствия блефаритов.
39. Демодекоз век как причина блефаритов: клиника, принципы лечения.
40. Ячмень: клинические разновидности, клиника, лечение. Abortивные мероприятия.
41. Халязион: клиника, медикаментозное и хирургическое лечение.
42. Абсцесс, флегмона век. Этиология, клиника, лечение.



43. Конъюнктивиты: классификация, эпидемиология, клиническая симптоматика острых и хронических конъюнктивитов, основные принципы лечения в зависимости от этиологии.
44. Бактериальные конъюнктивиты: основные разновидности, пути передачи, симптоматика, осложнения, принципы лечения.
45. Хламидийные конъюнктивиты: трахома, паратрахома. Пути передачи, симптоматика, осложнения, принципы лечения.
46. Вирусные конъюнктивиты: этиология, основные разновидности, пути передачи, симптоматика, осложнения, принципы лечения.
47. Аллергические конъюнктивиты: этиопатогенез, основные разновидности, симптоматика, принципы лечения. Весенний катар.
48. Воспалительные заболевания орбиты (абсцесс, флегмона). Этиология, клиника, осложнения, принципы лечения.
49. Основные виды воспалительных заболеваний слезных органов (дакриoadенит, каналикулит, дакриоцистит).
50. Хронический гнойный дакриоцистит: этиология, патогенез, клиника, сущность хирургического лечения.
51. Дакриоцистит новорожденных: причины и время появления, клинические признаки, диагностика и лечение.
52. Дакриоаденит: этиология, клиника, диагностика. Принципы лечения.
53. Аномалии развития роговицы: кератоконус, кератоглобус, микрокорнеа, мегалокорнеа: клиническое течение, принципы лечения. Их связь с другой офтальмопатологией.
54. Кератиты: классификация, общая симптоматика. Основные этиологические факторы. Общие принципы лечения, особенности, зависящие от этиологии процесса.
55. Бактериальные кератиты: этиология, клиника, принципы лечения. Гнойная язва роговицы: этиология, клиника, осложнения, лечение.
56. Герпетические кератиты: клинические формы, патогенез, клиника, лечение.
57. Исходы кератитов: клиническая картина, принципы лечения. Хирургическое лечение бельм роговицы. Кератопластика: показания, виды. Понятие о кератопротезировании.
58. Склериты и эписклериты: этиология, диагностика, лечение.
59. Увеиты: этиология, патологические механизмы развития увеитов, классификация. Особенности симптоматики в зависимости от локализации воспалительного процесса.



60. Передние увеиты: этиология, клиническая картина, осложнения. Неотложная помощь, принципы местного и общего лечения.
61. Синдром «красного глаза». Дифференциальная диагностика острого конъюнктивита, острого иридоциклита, острого приступа глаукомы.
62. Задние увеиты: этиология, клиническая картина, осложнения, принципы лечения.
63. Периферические увеиты: клиническая картина, осложнения, принципы лечения.
64. Катаракта, факторы риска развития. Классификация катаракт.
65. Корковая катаракта, клиника (субъективная и объективная симптоматика). Ядерная катаракта, особенности течения, клиника (субъективная и объективная симптоматика).
66. Осложненные катаракты, патогенез, особенности клинического течения. Диабетическая катаракта.
67. Консервативная терапия катаракт. Хирургическое лечение катаракт. Основные современные направления хирургии катаракты.
68. Две методики экстракции катаракты: интракапсулярная и экстракапсулярная. Показания, возможные осложнения, достоинства, недостатки. Современные модификации экстракции катаракты (хирургия малого разреза), их преимущества в оптической реабилитации. Вторичная катаракта: понятие, методы лечения.
69. Афакия, определение, клинические признаки, способы коррекции. Артификация, определение, оптические преимущества перед афакией.
70. Врожденные катаракты: этиологические факторы, специфические признаки, показания к хирургическому лечению.
71. Изменения глазного дна при артериальной гипертензии. Классификация. Офтальмоскопические признаки по стадиям.
72. Изменения глазного дна при сахарном диабете: этиопатогенез, классификация диабетической ретинопатии. Офтальмоскопические признаки по стадиям. Принципы современного лечения. Профилактика слепоты от диабетической ретинопатии.
73. Окклюзия центральной артерии сетчатки и ее ветвей: клинические проявления, неотложная помощь, дальнейшее лечение.
74. Окклюзия (тромбоз) центральной вены сетчатки и ее ветвей: клинические проявления, лечение.
75. Отслойка сетчатки: понятие, ее отличие от ретиношизиса. Основные виды отслойки сетчатки: первичная и вторичная, дифференциальный диагноз этих видов отслойки.



76. Первичная отслойка сетчатки. Основные звенья этиологии и патогенеза. Клиника (субъективная и объективная симптоматика). Диагностика.
77. Основные направления в хирургическом лечении первичной отслойки сетчатки. Факторы риска развития отслойки сетчатки, способы их диагностики. Профилактические мероприятия.
78. Основные виды патологии зрительного нерва. Невриты зрительного нерва, их этиология, клиническая картина в зависимости от локализации воспалительного процесса в зрительном нерве. Невриты неинфекционной природы. Основные принципы лечения невритов зрительного нерва.
79. Ишемическая нейропатия: этиология, варианты локализации процесса в зрительном нерве, клиника, лечение.
80. Застойный диск зрительного нерва: понятие, причины, дифференциальный диагноз невритом зрительного нерва. Синдром Фостера Кеннеди. Псевдозастойный диск: причины.
81. Атрофия зрительного нерва: этиопатогенез, основные виды, клиническая картина, принципы лечения.
82. Понятие глаукомы. Три основных вида глаукомы (врожденная, первичная, вторичная), их принципиальные отличия. Отличие глаукомы от глазной гипертензии.
83. Врожденная глаукома: классификация, клиника, лечение.
84. Первичная глаукома, классификация, диагностика, клиническая картина двух форм первичной глаукомы.
85. Современные принципы и методы консервативного лечения первичной глаукомы.
86. Современные принципы и основные методы лазерного и микрохирургического лечения первичной глаукомы.
87. Острый приступ глаукомы: этиопатогенез, клиника, диагностика, неотложные лечебные мероприятия.
88. Дифференциальный диагноз острого приступа глаукомы и острого иридоциклита, различия в лечении этих заболеваний.
89. Вторичная глаукома: классификация, клиника, принципы лечения.
90. Клинико-структурная характеристика и основные нозологические формы опухолей век, конъюнктивы и слезной железы.
91. Меланомы сосудистой оболочки глазного яблока: локализация, клиника, диагностика, принципы лечения.
92. Ретинобластома. Современные методы диагностики, клиника, лечение.
93. Классификация повреждений органа зрения.



94. Непроникающие ранения: определение, классификация по локализации повреждения. Эрозии роговицы, непроникающие ранения склеры, ранения конъюнктивы: клиника, лечение.
95. Инородные тела конъюнктивы, роговицы и склеры. Характеристика, тактика удаления.
96. Проникающие ранения глазного яблока: определение, классификация, клиника, первая врачебная помощь.
97. Специализированная офтальмологическая помощь при проникающих ранениях глазного яблока. Методы диагностики внутриглазных инородных тел.
98. Принципы хирургического лечения проникающих ранений глаза. Методы удаления внутриглазных инородных тел.
99. Осложнения проникающих ранений, принципы лечения. Симпатическая офтальмия. Металлозы.
100. Контузии глаза: определение, общая характеристика повреждений по глубине и тяжести, первая врачебная помощь.
101. Повреждения вспомогательного аппарата органа зрения. Орбита: клинические симптомы основных повреждений.
102. Повреждения вспомогательного аппарата органа зрения. Веки: тупые травмы, ранения. Принципы хирургической обработки ранений век.
103. Химические ожоги глаза. Общая характеристика, первая врачебная помощь.
105. Причины слепоты после тяжелых ожогов глаза. Принципы оптической реабилитации пациентов.





**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Офтальмология»**

<b>№</b>	<b>Вопросы для промежуточной аттестации студента</b>	<b>Проверяемые компетенции</b>
1.	Офтальмология как область клинической медицины.	ОПК-8; ПК-8.
2.	Понятие слепоты и слабовидения. Распространенность в мире, факторы, влияющие на распространенность слепоты, основные причины в развитых и развивающихся странах. Понятия «зрительный анализатор», «орган зрения». Их основные отделы.	ОПК-8; ПК-8.
3.	Придаточный аппарат глазного яблока, его основные отделы, их функции.	ОПК-8; ПК-8.
4.	Анатомия орбиты. Ее содержимое. Придаточные пазухи носа и их роль в заболеваниях органа зрения. Синдром верхней глазничной щели.	ОПК-8; ПК-8.
5.	Анатомия век, их функциональное значение.	ОПК-8; ПК-8.
6.	Анатомия и физиология слезного аппарата. Причины слезотечения (по локализации).	ОПК-8; ПК-8.
7.	Анатомия конъюнктивы, ее функциональное значение.	ОПК-8; ПК-8.
8.	Глазное яблоко. Его строение в целом.	ОПК-8; ПК-8.
9.	Роговица. Ее строение, функциональное значение.	ОПК-8; ПК-8.
10.	Наружная оболочка глазного яблока: два ее отдела, их строение, функциональное значение.	ОПК-8; ПК-8.
11.	Сосудистая оболочка глазного яблока. Ее составные части, их функции.	ОПК-8; ПК-8.
12.	Радужка. Ее строение, функциональное значение.	ОПК-8; ПК-8.
13.	Цилиарное тело. Его строение, функциональное значение.	ОПК-8; ПК-8.
14.	Хориоидея. Ее строение, функциональное значение.	ОПК-8; ПК-8.
15.	Сетчатка. Ее строение, функциональное значение.	ОПК-8; ПК-8.



16.	Проводящий зрительный путь. Его составные части. Зрительные центры.	ОПК-8; ПК-8.
17.	Хрусталик, стекловидное тело. Их строение, функции.	ОПК-8; ПК-8.
18.	Передняя и задняя камеры глаза. Продукция внутриглазной жидкости, циркуляция, пути ее оттока.	ОПК-8; ПК-8.
19.	Кровоснабжение глазного яблока и его придаточного аппарата.	ОПК-8; ПК-8.
20.	Иннервация (чувствительная и двигательная) глазного яблока и его придаточного аппарата.	ОПК-8; ПК-8.
21.	Глазодвигательные мышцы глаза, их функции и иннервация.	ОПК-8; ПК-8.
22.	Центральное зрение. Острота зрения, методы исследования. Варианты нарушений центрального зрения (метаморфопсии, макропсии, микропсии).	ОПК-8; ПК-8.
23.	Цветовое зрение. Методы его исследования. Виды патологии цветоощущения.	ОПК-8; ПК-8.
24.	Периферическое зрение. Поле зрения. Методы его исследования. Виды нарушений периферического зрения (гемианопсии, скотомы), их диагностическое значение.	ОПК-8; ПК-8.
25.	Анатомические и физиологические основы бинокулярного зрения, методы его исследования.	ОПК-8; ПК-8.
26.	Понятия физической и клинической рефракции. Виды клинической рефракции. Принципы и способы коррекции аметропий.	ОПК-6; ОПК-9; ПК-6.
27.	Аккомодация глаза. Ее состояние при различных видах клинической рефракции. Основные аккомодационные нарушения. Пресбиопия: ее причины, клинические проявления, коррекция.	ОПК-6; ОПК-9; ПК-6.
28.	Виды клинической рефракции глаза, принципы оптической коррекции различных аномалий рефракции.	ОПК-6; ОПК-9; ПК-6.
29.	Миопия (близорукость) как вид клинической рефракции. Ее степени, патогенез. Варианты клинического течения. Осложненная миопия. Беременность и миопия. Занятия спортом и миопия.	ОПК-6; ОПК-9; ПК-6.



	Прогнозирование течения миопии.	
30.	Основные способы оптической коррекции. Профилактика миопии у детей. Принципы хирургического лечения прогрессирующей миопии.	ОПК-6; ОПК-9; ПК-6.
31.	Гиперметропия (дальнозоркость): возрастная динамика, степени, особенности коррекции.	ОПК-6; ОПК-9; ПК-6.
32.	Астигматизм: виды, принципы коррекции.	ОПК-6; ОПК-9; ПК-6.
33.	Рефракционная хирургия как раздел офтальмохирургии. Основные виды хирургических вмешательств при аметропиях.	ОПК-6; ОПК-9; ПК-6.
34.	Эксимерлазерная коррекция аномалий рефракции. Основные виды операций, критерии отбора пациентов для них.	ОПК-6; ОПК-9; ПК-6.
35.	Косоглазие: этиопатогенез, клинические формы.	ОПК-6; ОПК-9; ПК-6.
36.	Дифференциальная диагностика паралимпического и содружественного косоглазия.	ОПК-6; ОПК-9; ПК-6.
37.	Аллергические заболевания век: клиническая симптоматика, лечение.	ОПК-4; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-3; ПК-6
38.	Блефариты: этиология, клинические формы, лечение. Последствия блефаритов.	ОПК-4; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-3; ПК-6
39.	Демодекоз век как причина блефаритов: клиника, принципы лечения.	ОПК-4; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-3; ПК-6
40.	Ячмень: клинические разновидности, клиника, лечение. Абортивные мероприятия.	ОПК-4; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-3; ПК-6
41.	Халязион: клиника, медикаментозное и хирургическое лечение.	ОПК-4; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-3; ПК-6
42.	Абсцесс, флегмона век. Этиология, клиника, лечение.	ОПК-4; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-3; ПК-6
43.	Конъюнктивиты: классификация, эпидемиология, клиническая симптоматика острых и хронических конъюнктивитов, основные принципы лечения в зависимости от этиологии.	ОПК-4; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-3; ПК-6
44.	Бактериальные конъюнктивиты: основные разновидности, пути передачи, симптоматика, осложнения, принципы лечения.	ОПК-4; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-3; ПК-6



45.	Хламидийные конъюнктивиты: трахома, паратрахома. Пути передачи, симптоматика, осложнения, принципы лечения.	ОПК-4; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-3; ПК-6
46.	Вирусные конъюнктивиты: этиология, основные разновидности, пути передачи, симптоматика, осложнения, принципы лечения.	ОПК-4; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-3; ПК-6
47.	Аллергические конъюнктивиты: этиопатогенез, основные разновидности, симптоматика, принципы лечения. Весенний катар.	ОПК-4; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-3; ПК-6
48.	Воспалительные заболевания орбиты (абсцесс, флегмона). Этиология, клиника, осложнения, принципы лечения.	ОПК-4; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-3; ПК-6
49.	Основные виды воспалительных заболеваний слезных органов (дакриoadенит, каналикулит, дакриоцистит).	ОПК-4; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-3; ПК-6
50.	Хронический гнойный дакриоцистит: этиология, патогенез, клиника, сущность хирургического лечения.	ОПК-4; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-3; ПК-6
51.	Дакриоцистит новорожденных: причины и время появления, клинические признаки, диагностика и лечение.	ОПК-4; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-3; ПК-6
52.	Дакриоаденит: этиология, клиника, диагностика. Принципы лечения.	ОПК-4; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-3; ПК-6
53.	Аномалии развития роговицы: кератоконус, кератоглобус, микрокорнеа, мегалокорнеа: клиническое течение, принципы лечения. Их связь с другой офтальмопатологией.	ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-6
54.	Кератиты: классификация, общая симптоматика. Основные этиологические факторы. Общие принципы лечения, особенности, зависящие от этиологии процесса.	ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-6
55.	Бактериальные кератиты: этиология, клиника, принципы лечения. Гнойная язва роговицы: этиология, клиника, осложнения, лечение.	ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-6
56.	Герпетические кератиты: клинические формы, патогенез, клиника, лечение.	ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-6
57.	Исходы кератитов: клиническая картина, принципы лечения. Хирургическое лечение бельм роговицы.	ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-6



	Кератопластика: показания, виды. Понятие о кератопротезировании.	
58.	Склериты и эписклериты: этиология, диагностика, лечение.	ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-6
59.	Увеиты: этиология, патологические механизмы развития увеитов, классификация. Особенности симптоматики в зависимости от локализации воспалительного процесса.	ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-6
60.	Передние увеиты: этиология, клиническая картина, осложнения. Неотложная помощь, принципы местного и общего лечения.	ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-6
61.	Синдром «красного глаза». Дифференциальная диагностика острого конъюнктивита, острого иридоциклита, острого приступа глаукомы.	ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-6
62.	Задние увеиты: этиология, клиническая картина, осложнения, принципы лечения.	ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-6
63.	Периферические увеиты: клиническая картина, осложнения, принципы лечения.	ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-6
64.	Катаракта, факторы риска развития. Классификация катаракт.	ОПК-6; ОПК-9; ПК-6
65.	Корковая катаракта, клиника (субъективная и объективная симптоматика). Ядерная катаракта, особенности течения, клиника (субъективная и объективная симптоматика).	ОПК-6; ОПК-9; ПК-6
66.	Осложненные катаракты, патогенез, особенности клинического течения. Диабетическая катаракта.	ОПК-6; ОПК-9; ПК-6
67.	Консервативная терапия катаракт. Хирургическое лечение катаракт. Основные современные направления хирургии катаракты.	ОПК-6; ОПК-9; ПК-6
68.	Две методики экстракции катаракты: интракапсулярная и экстракапсулярная. Показания, возможные осложнения, достоинства, недостатки. Современные модификации экстракции катаракты (хирургия малого разреза), их преимущества в оптической реабилитации. Вторичная катаракта: понятие, методы лечения.	ОПК-6; ОПК-9; ПК-6
69.	Афакия, определение, клинические признаки,	ОПК-6; ОПК-9; ПК-6



	способы коррекции. Артификация, определение, оптические преимущества перед афакией.	
70.	Врожденные катаракты: этиологические факторы, специфические признаки, показания к хирургическому лечению.	ОПК-6; ОПК-9; ПК-6
71.	Изменения глазного дна при артериальной гипертензии. Классификация. Офтальмоскопические признаки по стадиям.	ОПК-4; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-6
72.	Изменения глазного дна при сахарном диабете: этиопатогенез, классификация диабетической ретинопатии. Офтальмоскопические признаки по стадиям. Принципы современного лечения. Профилактика слепоты от диабетической ретинопатии.	ОПК-4; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-6
73.	Окклюзия центральной артерии сетчатки и ее ветвей: клинические проявления, неотложная помощь, дальнейшее лечение.	ОПК-4; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-6
74.	Окклюзия (тромбоз) центральной вены сетчатки и ее ветвей: клинические проявления, лечение.	ОПК-4; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-6
75.	Отслойка сетчатки: понятие, ее отличие от ретиношизиса. Основные виды отслойки сетчатки: первичная и вторичная, дифференциальный диагноз этих видов отслойки.	ОПК-4; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-6
76.	Первичная отслойка сетчатки. Основные звенья этиологии и патогенеза. Клиника (субъективная и объективная симптоматика). Диагностика.	ОПК-4; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-6
77.	Основные направления в хирургическом лечении первичной отслойки сетчатки. Факторы риска развития отслойки сетчатки, способы их диагностики. Профилактические мероприятия.	ОПК-4; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-6
78.	Основные виды патологии зрительного нерва. Невриты зрительного нерва, их этиология, клиническая картина в зависимости от локализации воспалительного процесса в зрительном нерве. Невриты неинфекционной природы. Основные принципы лечения невритов зрительного нерва.	ОПК-4; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-6
79.	Ишемическая нейропатия: этиология, варианты локализации процесса в зрительном нерве, клиника,	ОПК-4; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-6



	лечение.	
80.	Застойный диск зрительного нерва: понятие, причины, дифференциальный диагноз невритом зрительного нерва. Синдром Фостера Кеннеди. Псевдозастойный диск: причины.	ОПК-4; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-6
81.	Атрофия зрительного нерва: этиопатогенез, основные виды, клиническая картина, принципы лечения.	ОПК-4; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-6
82.	Понятие глаукомы. Три основных вида глаукомы (врожденная, первичная, вторичная), их принципиальные отличия. Отличие глаукомы от глазной гипертензии.	ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-6
83.	Врожденная глаукома: классификация, клиника, лечение.	ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-6
84.	Первичная глаукома, классификация, диагностика, клиническая картина двух форм первичной глаукомы.	ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-6
85.	Современные принципы и методы консервативного лечения первичной глаукомы.	ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-6
86.	Современные принципы и основные методы лазерного и микрохирургического лечения первичной глаукомы.	ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-6
87.	Острый приступ глаукомы: этиопатогенез, клиника, диагностика, неотложные лечебные мероприятия.	ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-6
88.	Дифференциальный диагноз острого приступа глаукомы и острого иридоциклита, различия в лечении этих заболеваний.	ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-6
89.	Вторичная глаукома: классификация, клиника, принципы лечения.	ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-6
90.	Клинико-структурная характеристика и основные нозологические формы опухолей век, конъюнктивы и слезной железы.	ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-6
91.	Меланомы сосудистой оболочки глазного яблока: локализация, клиника, диагностика, принципы лечения.	ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-6
92.	Ретинобластома. Современные методы диагностики, клиника, лечение.	ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-6



93.	Классификация повреждений органа зрения.	ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-3; ПК-6
94.	Непроникающие ранения: определение, классификация по локализации повреждения. Эрозии роговицы, непроникающие ранения склеры, ранения конъюнктивы: клиника, лечение.	ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-3; ПК-6
95.	Инородные тела конъюнктивы, роговицы и склеры. Характеристика, тактика удаления.	ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-3; ПК-6
96.	Проникающие ранения глазного яблока: определение, классификация, клиника, первая врачебная помощь.	ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-3; ПК-6
97.	Специализированная офтальмологическая помощь при проникающих ранениях глазного яблока. Методы диагностики внутриглазных инородных тел.	ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-3; ПК-6
98.	Принципы хирургического лечения проникающих ранений глаза. Методы удаления внутриглазных инородных тел.	ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-3; ПК-6
99.	Осложнения проникающих ранений, принципы лечения. Симпатическая офтальмия. Металлозы.	ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-3; ПК-6
100.	Контузии глаза: определение, общая характеристика повреждений по глубине и тяжести, первая врачебная помощь.	ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-3; ПК-6
101.	Повреждения вспомогательного аппарата органа зрения. Орбита: клинические симптомы основных повреждений.	ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-3; ПК-6
102.	Повреждения вспомогательного аппарата органа зрения. Веки: тупые травмы, ранения. Принципы хирургической обработки ранений век.	ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-3; ПК-6
103.	Химические ожоги глаза. Общая характеристика, первая врачебная помощь.	ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-3; ПК-6
104.	Специализированная офтальмологическая помощь при химических ожогах глаза. Срочные хирургические вмешательства при ожогах тяжелой степени (III-IV).	ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-3; ПК-6
105.	Причины слепоты после тяжелых ожогов глаза. Принципы оптической реабилитации пациентов.	ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-3; ПК-6





### 4.3.3. Примеры оценочных средств<sup>1</sup>:

<i>Для входного контроля</i> (ВК)- тестовые задания	<b>Запишите номер правильного ответа</b> Основной причиной слепоты от глаукомы является: А. Полное помутнение хрусталика Б. Отслойка сетчатки В. Помутнение стекловидного тела Г. Атрофия зрительного нерва Д. Нарушение прозрачности водянистой влаги
	<b>Запишите номер правильного ответа</b> Длительно не оперированная односторонняя полная врожденная катаракта может осложняться: А. Амблиопией Б. Дистрофией сетчатки В. Повышением внутриглазного давления Г. Субатрофией глазного яблока Д. Только «Б» и «В»
	<b>Запишите номер правильного ответа</b> В механизме аккомодации участвуют: А. Цилиарная мышца Б. Цинновы связки В. Хрусталик Г. Все вышеуказанное
<i>Для текущего контроля</i> (ТК)- ситуационные задачи	<p>К окулисту обратился больной с жалобами на резкий отек и боли в области правого глаза. Отмечается увеличение лимфатических узлов на стороне поражения. Температура тела 38.0. Данные жалобы появились через несколько часов после удаления зуба. Объективно: Острота зрения на оба глаза 1.0. Левый глаз без патологии. Справа. Глазная щель прикрыта. Выраженный отек мягких тканей орбиты. Глазное яблоко выстопт из орбиты. Движения его ограничены. Отмечается хемоз и гиперемия конъюнктивы. Со стороны глубжележащих отделов без видимой патологии.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Поставьте предварительный диагноз.</li></ol>



	<p style="text-align: center;"><b>Обоснуйте его.</b></p> <p>Рабочий 45 лет жалуется на снижение зрения левого глаза в течение последних 3 месяцев. Ухудшение зрения ни с чем не связывает. Объективно: Vis OD=1,0; OS=0,001 н/к. Правый глаз - спокоен, слева - глазное яблоко спокойно; в роговице на 5 часах, недалеко от лимба, виден рубец длиной 5 мм, соответственно ему - небольшой дефект в радужке. Передняя камера средней глубины, влага прозрачная. Радужка несколько темнее, чем справа, зрачок круглый, 4 мм, слабо реагирует на свет. Хрусталик - равномерно мутный, серый, под передней капсулой - буроватые отложения. Рефлекс с глазного дна отсутствует.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Поставьте предварительный диагноз.</li><li>2. Обоснуйте его.</li></ol> <p>Больная 55 лет обратилась к окулисту с жалобами на сильную головную боль, снижение зрения, покраснение левого глаза, появление радужных кругов перед глазом. Указанные жалобы появились 4 часа назад. Перед этим больная была на приеме у окулиста, где выписывала очки. Со слов больной в глаза закапывались капли для расширения зрачка. Объективно: Vis OD=1,0, OS= 0,1 н.к, Пальпаторно ВГД ОД в норме, слева глаз плотный T ++. При осмотре. Правый глаз спокойный. Слева. Глаз красный (застойная инъекция). Роговица тускловатая., передняя камера мелькая. Зрачок широкий (до 8 мм). На свет не реагирует.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Поставьте диагноз.</li><li>2. Обоснуйте его.</li><li>3. Окажите первую врачебную помощь</li></ol>
<p><b>Для промежуточного контроля (ПК)- зачет</b></p>	<p><b>Пример вопросов проверки теоретических знаний:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Классификация заболеваний сосудистого тракта. Особенности строения, васкуляризации и иннервации. Клиника переднего и заднего увеитов.</li><li>2. Атрофия зрительного нерва. Этиология, клиника, диагностика, лечение.</li></ol>



**Пример вопросов проверки практических навыков:**

1. Методы исследования придатков глазного яблока. Соберите необходимые для этого инструменты, оснащение.

**Задача № 4**

К окулисту обратился больной с жалобами на чувство инородного тела в правом глазу, слезотечение, покраснение глаза. Три дня назад он наткнулся глазом на ветку дерева. Неприятные ощущения как будто бы прошли, а сегодня утром опять появилось чувство инородного тела и покраснение глаза.

При осмотре: острота зрения правого глаза = 0,6 не корригирует; левого = 1,0.

Правый глаз: выраженная перикорнеальная инъекция глазного яблока. При биомикроскопии видна группа мелких пузырьков в эпителии роговицы, которые имеют форму веточки дерева с утолщениями по ходу инфильтратов. Инфильтраты серого цвета, окрашиваются флюоресцеином. Чувствительность роговицы снижена на обоих глазах. Радужка спокойна, зрачок правильной, округлой формы. ВГД пальпаторно в норме. Левый глаз: без видимой патологии, ВГД пальпаторно в норме.

**Ваш диагноз? Его обоснование. Назначьте лечение.**

**Ответ:** герпетический древовидный кератит правого глаза. Диагноз поставлен на основании того, что провоцирующим фактором была микротравма роговицы, инфильтрат имеют форму веточки дерева с характерными утолщениями помутнений. Снижена чувствительность роговицы не только на одном, но и на втором глазу.

**Лечение комплексное:** Местно – 3 % мазь ацикловир, инстиллянии – офтальмоферона 6-8 раз в день или полудана 4 раза в день. Полудан так же возможно ввести под конъюнктиву по 0,5 мл на курс от 5 до 25 инъекций. Для улучшения метаболических процессов – в/м иммуномодулятор тималин по 10-30 мг ежедневно в течение 20 дней, витамины В1 5% раствор, В2 1 % раствор, внутрь аскорбиновую кислоту по 0,1 2-3 раза в день. Для борьбы с вторичной инфекцией назначают местно антибиотики в виде капель и мазей. Для профилактики иридоциклита назначают мидриатики. При болях анальгетики. Лечение следует проводить в стационаре, в случае неэффективности лечения показана кератопластика



### Задача №5

Больной С., 30 лет, шофер по профессии обратился в клинику глазных болезней с жалобами, что после недомогания и лихорадки у него появились афты на слизистой полости рта и языка, гнойнички на коже. Одновременно с появлением афт на слизистой полости рта снизилось зрение правого глаза, появились сильные головные боли, иногда с рвотой. Затем образовались язвочки на половых органах. Лечился по месту жительства, стало лучше, язвочки на мошонке исчезли в течение полутора недель, улучшилось зрение правого глаза.

**При обследовании:** острота зрения правого глаза = 0,2, не корригирует; левого глаза = 0,8, коррекция не улучшает.

**Объективно:** правый глаз – смешанная инъекция глазного яблока, в передней камере – гипопион, занимающий нижнюю ее треть, цвет радужки изменен, зрачок узкий, неправильной формы из-за образования задних синехий. Глазное дно видно с трудом. После расширения зрачка и разрыва задних синехий удалось осмотреть глазное дно. ДЗН бледно-розовый, границы несколько смыты, вены расширены, пастозны.

Левый глаз – спокоен, патологии не выявлено.

При осмотре полости рта: на слизистой щек и языка имеются беловато-желтые пятна разной величины, окруженные красным ободком. На мошонке на месте бывших язв имеется нежная пигментация.

**1. О каком синдроме идет речь?**

**2. Как называется заболевание глаз?**

**3. Чем объясняются сильные головные боли?**

**4. Причины, вызвавшие это заболевание?**

**5. Какое применяется лечение?**

**Ответ:**

1. синдром Бехчета.

2. Гипопион-иридоциклит

3. Поражением нервной системы по типу менингоэнцефалита.

4. Предполагается вирусная этиология заболевания.

**5. Лечение:** антибиотики широкого спектра действия; сульфаниламиды; переливание одногруппной крови, плазмы, гемотрансфузии дробными дозами; глобулин, кортикостероиды под конъюнктиву, ретробульбарно и внутрь; аутогемотерапия; дегидратирующая терапия; витрэктомия.

Местно – инстилляции атропина. Применяется комбинация преднизолона с иммунодепрессантами.



**При заднем увенте** применяют циклоспорин (вначале 5 мг на 1 кг веса больного в сутки. Минимальный уровень циклоспорина в крови должен поддерживаться в пределах от 50 до 200 мг/мл.

Афты рта и половых органов обрабатываются различными септическими растворами, смазываются 1% раствором хромовой кислоты.

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ**

### **ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **а) ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. Глазные болезни: учебник / [авт.: Т. И. Ерошевский, А. П. Нестеров, А. А. Бочкарёва и др.]; под ред. А. П. Нестерова, В. М. Малова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Лидер-М, 2008. – 316 с.: ил.

2. Офтальмология [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. С.Э. Аветисова, Е.А. Егорова, Л.К. Мошетовой, В.В. Нероева, Х.П. Тахчиди. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru>

Петраевский, А. В. Офтальмологическая терминология: учеб.пособие для спец.: 06010165 – Леч. дело, 06010365 – Педиатрия, 06010465 – Мед.-проф. дело, 06010565 – Стоматология / А. В. Петраевский, И. А. Гндоян; Минздравсоцразвития РФ; ВолгГМУ. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2012. – 128 с.

#### **б) ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. Глазные болезни: учебник для студ. мед. ин-тов/ А. А. Бочкарева [и др.]; под ред. А. А. Бочкаревой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 1989. – 414 с.: ил., цв. ил.
2. Офтальмология: учебник [по спец. 060105.65 "Стоматология" по дисциплине "Офтальмология"] / Х. П. Тахчиди [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 544 с. : ил., цв. ил. – Библиограф.: с. 534-535. Предм. указ.: с. 536-543.
3. Клинический атлас патологии глазного дна [Электронный ресурс] / Кацнельсон Л.А., Лысенко В.С., Балишанская Т.И. - 4-е изд., стер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru>



4. Глазные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Егоров Е. А., Епифанова Л. М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru>
5. Клиническая фармакология инфекционных Заболеваний глаз [Электронный ресурс] / Е.А. Егоров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru>
6. Неотложная офтальмология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. Е.А. Егорова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 184 с.: ил. . – Режим доступа: - <http://www.studentlibrary.ru>
7. Офтальмология [Электронный ресурс] / Алексеев В.Н., Астахов Ю.С., Басинский С.Н. и др. / Под ред. Е.А. Егорова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru>
8. Планы ведения больных. Офтальмология: диагностика, лечение, предупреждение осложнений: [clin.рек.] / под ред. О. Ю. Атькова, Е. С. Леоновой; Ассоциация мед. о-в по качеству. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 588 с. – (Доказательная медицина).
9. Рапуано К. Дж. Роговица: пер. с англ. Ел. А. Каспаровой, Евг. А. Каспаровой: под ред. А. А. Каспарова / Рапуано К. Дж., Х. Ви-Джин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 318 с.: цв. ил. - (Атласы по офтальмологии)
10. Сомов Е. Е. Офтальмология: учебник для студ. медвузов / Е.Е. Сомов. - М.: МИА, 2008. - 374, [2] с.: ил., цв. ил.
11. Травмы глаза [Текст] / под общ. ред. Р.А. Гундоровой, В.В. Нероева, В.В. Кашникова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 553с.:ил.
12. Федоров С. Н. Глазные болезни [Текст]: учеб. пособие / С. Н. Федоров, Н. С. Ярцева, А. О. Исманкулов. – М.: Издат. центр "Федоров", 2000. – 388 с.: ил., 8 л. цв. ил.

**в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

**1. Русскоязычные ссылки:**

- a) Издательство «Атмосфера» <http://www.atmosphere-ph.ru/>
- b) Сайт офтальмологического общества России <http://www.oor.ru>
- c) <http://www.eyenews.ru>,
- d) <http://www.organum-visus.ru>



d) <http://www.organum-visus.ru>

## 2. Интернациональные медицинские общества:

- a) Американское офтальмологическое общество <http://www.aaao.org/>
- b) Британское Королевское Общество офтальмологов [www.rcophth.ac.uk](http://www.rcophth.ac.uk)

## 3. Международные Офтальмологические журналы

- a) "[American Journal of Ophthalmology](#)".
- b) "[British Journal of Ophthalmology](#)".
- c) "[Eurotimes](#)".
- d) "[Eye](#)".
- e) "[Online Journal of Ophthalmology](#)".

## 4. Российские офтальмологические журналы

- a) Офтальмохирургия
- b) Российский офтальмологический журнал
- c) Вестник офтальмологии
- d) Глаукома

## 5. Базы полнотекстовых медицинских журналы и ресурсов

[www.AMEDEO.com](http://www.AMEDEO.com)

[www.Medicine on Earth.com](http://www.Medicine on Earth.com)

[www.Free Medical Journals.com/htm/phil.htm](http://www.Free Medical Journals.com/htm/phil.htm)

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Учебные комнаты, оснащенные оборудованием, мультимедийное оборудование для демонстрации учебных материалов, оборудование для показа учебных видеофильмов ( Приложение №4).

### 6.1 Перечень наглядных и других пособий, методических указаний по проведению конкретных видов учебных занятий:

#### 6.1.1. Таблицы (настенные) к лекциям и практическим занятиям:

- 1. Разрез глаза.
- 2. Строение роговицы.



3. Строение хрусталика.
4. Угол передней камеры.
5. Обмен внутриглазной жидкости.
6. Разрез век.
7. Кровообращение глаза.
8. Строение цилиарного тела.
9. Строение радужной оболочки.
10. Ход зрительного нерва.
11. Таблицы для определения остроты зрения Головина и Сивцева, кольца Ландольта, таблицы Орловой.
12. Угол зрения.
13. Схемы полей зрения (нормального и патологических).
14. Топография зрительных путей.
15. Спектр.
16. Схема Гельмгольца.
17. Адаптационная кривая.
18. Преломление лучей при трех видах рефракции.
19. Ход лучей в астигматическом глазу.
20. Механизм аккомодации.
21. Причины близорукости.
22. Изменения дна глаза при близорукости.
23. Схема зрительных проводящих путей.
24. Мышцы глазного яблока.
25. Измерение угла косоглазия по Гиршбергу.
26. Виды содружественного косоглазия у детей и принципы его лечения.
27. Операции при косоглазии.
28. Разрез век
29. Разрез глаза.
30. Ячмень, халязион.
31. Строение слезных путей.
32. Дакриоцистит.
33. Дакриоаденит.
34. Этапы операции дакриоцисториностомии.
35. Конъюнктивиты.
36. Дифтерия глаза.
37. Гонорейное воспаление конъюнктивы.
38. Последствия трахомы.
39. Паренхиматозный кератит.





40. Язва роговой оболочки.
41. Аллергический кератит.
42. Герпетический кератит.
43. Исходы кератитов.
44. Лечение кератитов.
45. Виды инъекций глазного яблока и виды васкуляризации роговицы.
46. Туберкулезно-аллергические кератиты.
47. Глаукома и ирит.
48. Иридоциклит.
49. Преципитаты.
50. Хориоидит, хориоретинит.
51. Схема кровоснабжения.
52. Врожденная катаракта.
53. Катаракта при боковом освещении.
54. Катаракта в проходящем свете.
55. Зонулярная катаракта.
56. Острый приступ глаукомы.
57. Классификация глаукомы.
58. Угол передней камеры.
59. Изменения поля зрения и глазного дна при глаукоме.
60. Гониоскопия.
61. Обмен внутриглазной жидкости.
62. Трабекулоэктомия.
63. Гониотомия.
64. Врожденная глаукома.
65. Классификация глауком.
66. Дермоиды.
67. Доброкачественные опухоли.
68. Злокачественные опухоли.
69. Ретинобластомы.
70. Изменения дна глаза при гипертонической болезни.
71. Изменения дна глаза при диабете.
72. Изменения органа зрения при коллагенозах.
73. Изменения органа зрения при полисахаридозах.
74. Меланома радужки.
75. Меланома цилиарного тела.
76. Острая непроходимость центральной артерии сетчатки.
77. Тромбоз центральной вены сетчатки.



78. Отслойка сетчатки.
79. Патология сетчатки.
80. Кровоизлияния из сосудов сетчатки.
81. Ретинит пигментная дегенерация сетчатки.
82. Застойные соски.
83. Атрофия зрительного нерва.
84. Неврит зрительного нерва.
85. Внутриглазные инородные тела.
86. Травмы глаз у детей.
87. Ожоги глаз.
88. Проникающие ранения глаз.
89. Тупые травмы глаза.

#### **6.1.2. Демонстрационный материал для практических занятий:**

1. Учебные карты по анатомии глаза.
2. Бычьи глаза.
3. Инструментарий для препаровки (ножницы, лезвия, шприц).
4. Череп.
5. Муляж глаза.
6. Периметр Ферстера и проекционный. Объекты, лист черной бумаги.
7. Таблицы Рабкина.
8. Пороговые таблицы для исследования цветового зрения.
9. Аппарат Рота.
10. Таблицы Полена.
11. Кампиметр.
12. Линейки.
13. Набор цветных клубочков.
14. Сплицы.
15. Трубочки.
16. Зеленый и красный светофильтры.
17. Набор оптических стекол.
18. Скиаскопические линейки.
19. Миллиметровые линейки.
20. Очки.
21. Видеофильм «Методы исследования».
22. Цветотест.
23. Синоптофор.



24. Обратный офтальмоскоп.
25. Полоски фильтровальной бумаги.
26. Раствор флюоресцеина и физиологический раствор для промываний.
27. Видеофильм «Функции органа зрения».
28. Щелевая лампа.
29. Видеофильм «Экстракция катаракты, кератопластика».
30. Тонометры.
31. Сферопериметр «Периком».
32. Компьютер-тонограф.
33. Протез Балтина.
34. Набор рентгенограмм.
35. Схемы для рентгенлокализации инородных тел.
36. Бинт, наглазники.

6.1. Введение. Проблемы слепоты и слабовидения. Элементы клинической анатомии органа зрения.

1. Презентация PowerPoint - 51 слайд.

6.2. Клиническая рефракция. Проблемы миопии. Патология глазодвигательного аппарата.

1. Презентация PowerPoint - 29 слайдов.

6.3. Патология орбиты, век, конъюнктивы и слезных органов. Заболевания роговой оболочки и склеры.

1. Презентация PowerPoint - 68 слайдов.

6.4. Заболевания сосудистого тракта. Патология хрусталика. Современная хирургия катаракты.

1. Презентация PowerPoint - 98 слайдов.

6.5. Глаукомы у взрослых и детей.

1. Презентация PowerPoint - 49 слайдов.

6.6. Повреждения органа зрения.

1. Презентация PowerPoint - 48 слайдов.

6.7. Заболевания сетчатой оболочки и зрительного нерва (отслойка сетчатки, острое нарушение кровообращения в сосудах сетчатки, невриты, застойные диски зрительного нерва). Изменения органа зрения при общих заболеваниях (артериальная гипертония, сахарный диабет).

1. Презентация PowerPoint - 81 слайд.

6.8. Актуальные вопросы офтальмоонкологии.

1. Презентация PowerPoint - 51 слайд.



## **7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ», ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья** при необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

**2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья** кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

**3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья** может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.



#### 4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

#### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1 Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-	решение	организация контроля с



двигательного аппарата	дистанционных тестов, контрольные вопросы	помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка
------------------------	--	--

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ГБОУ ВПО ВолгГМУ Минздрава России или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения



инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

#### **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с



преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентом с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Центре коллективного пользования по междисциплинарной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья





ВолГМУ имеются специальные технические средства обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Лекционный курс строится на выделении основных вопросов темы и ее проблематики. Обращается особое внимание на разделы совместной работы стоматологов и офтальмологов, решению общих проблем.

В плане практических занятий на проверку теоретической подготовки студентов выделяется 10-15% времени. Основное время используется для работы с пациентами, разбора клинических примеров, согласно разбираемых тем. Максимально используется иллюстративно-демонстрационный потенциал кафедры. Соответственно разделам программы знания студентов проверяются текущим и итоговым тестовым контролем.

Обязательным является подкрепление теоретической части занятия разбором конкретных клинических случаев с представлением больных и решением соответствующих ситуационных задач, проведение ролевой игры, в которой один из учащихся является пациентом, а другой – врачом. Такой подход при работе студенческой группе вырабатывает у учащихся чувство коллективизма, коммуникабельности, внимательности, аккуратности. Позволяет освоить деонтологические принципы поведения с пациентами и коллегами.

Самостоятельная работа студентов включает: написание истории болезни, работу с литературой (в т.ч. с монографиями), подготовку реферативного сообщения. Самостоятельная работа с литературой, написание историй болезни и рефератов, прием пациентов формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты;



готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

Курсовой работой является история болезни, которую студенты пишут в процессе цикла (VII семестр) после самостоятельного обследования состояния органа зрения у больных или при самообследовании офтальмологического статуса друг у друга с оформлением офтальмологического паспорта.

### СХЕМА ИСТОРИИ БОЛЕЗНИ

1. Фамилия, имя, отчество больного
2. Пол, возраст, профессия, место работы (учебы), адрес места жительства
3. Дата поступления в клинику
4. Жалобы больного при поступлении и в момент курации
5. Анамнез заболевания (от начала заболевания до дня курации)
6. Анамнез жизни
7. Общий статус
8. Офтальмологический статус:

Острота зрения правого глаза (без коррекции, с коррекцией).

Острота зрения левого глаза (без коррекции, с коррекцией).

Далее описывается объективное состояние каждого глаза отдельно. Описывается вначале правый глаз независимо от того, какой глаз болен. Указывается состояние орбиты и окружающих глаз частей лица. Размер глазной щели (сужена, закрыта, нормальная). Есть или нет светобоязнь, слезотечение, блефароспазм.

Веки: окраска кожи, положение век (правильное, выворот, заворот), рост ресниц (правильный, трихиаз), край века изменен или нет. Слезные точки расположены правильно или имеется выворот их, есть или нет выделения из слезных точек при надавливании на область слезного мешка.

Конъюнктивa всех трех отделов (конъюнктивa век, конъюнктивa переходных складок, конъюнктивa склеры) гладкая или нет, гиперемия есть или нет, есть ли фолликулы, пленки, некротические участки.

Глазное яблоко в целом: расположение в орбите правильное или имеется экзофтальм, эндофтальм, косоглазие (отметить угол его по Гиршбергу), подвижность глазного яблока. Отметить наличие инъекции



(конъюнктивальной, перикорнеальной, смешанной).

Склера гладкая или имеются изменения ее, ранение.

Роговица - проверить наличие всех пяти свойств ее: прозрачности, сферичности, зеркальности, чувствительности, величины ее (средних размеров или имеется микрокорнеа, макрокорнеа). При наличии изменений роговицы назвать их (эрозия, инфильтрат, дефект ткани, т.е. язва роговицы; рана непрободная, прободная, т.е. проходящая через все слои роговицы; рубец, помутнение и тип его, облачко, пятно или бельмо), указать локализацию патологического очага с отметкой меридиана и часа, величину его в мм и отстояние от лимба, отметить форму и глубину расположения. При ожогах непрозрачность роговицы сравнивается с запотевшим стеклом, фарфоровой пластинкой. При васкуляризации роговицы указать какие сосуды поверхностные или глубокие, меридиан и распространенность васкуляризации по площади.

Передняя камера: средней глубины, глубокая, мелкая, отсутствует; содержимое ее прозрачное, отмечается гифема высотой в мм, гипопион высотой в мм.

Радужка: цвет изменен или нет, рисунок четкий, ступеван. Зрачок правильной или неправильной формы, ширина его, реакция на свет и конвергенцию. Есть или нет синехии передние, задние.

Цилиарное тело при пальпации болезненное, безболезненное. Хрусталик прозрачен, частично мутный, полностью мутный. Положение его правильное или имеется сублюксация, люксияция.

Состояние глазного дна.

Данные внутриглазного давления (пальпаторно).

Поле зрения (при исследовании контрольным способом).

9. Предварительный диагноз.

10. Лабораторные данные.

11. Указать, с чем необходимо дифференцировать.

12. Окончательный диагноз.

13. План лечения.

14. Прогноз.

15. Список проработанной литературы (ФИО автора, наименование труда, год издания, город, изд-во, стр.).



Государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Основная образовательная программа  
по специальности 31.05.03  
«Стоматология»  
Рабочая программа  
дисциплины «Офтальмология»

- 77 -

### Приложение к рабочей программе 2

Согласовано:  
Председатель УМК \_\_\_\_\_

Утверждаю:  
Проректор по учебной работе  
профессор \_\_\_\_\_ В.Б. Мандриков

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### ПРОТОКОЛ

дополнений и изменений к рабочей программе

по \_\_\_\_\_  
*наименование дисциплины*

по специальности \_\_\_\_\_

на \_\_\_\_\_ учебный год

№	Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе

Протокол утвержден на заседании кафедры

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Зав. кафедрой

*Алексей*  
(подпись)

ФИО *Петраховский*  
*Алексей Владимирович*



### Приложение к рабочей программе 3.

## БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ ПРИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

Рейтинг студента по дисциплине «Офтальмология» формируется на кафедре в соответствии с внутрикафедральным положением о рейтинге согласно 2-ой модели расчета рейтинга. Данная модель основана на использовании **среднего балла** в качестве характеристики *текущей* работы студента в семестре. При этой модели: результат работы на каждом практическом занятии оценивается с помощью тестового контроля или другого вида опроса, в конце семестра высчитывается средний балл каждого студента, который переводится в балл по 100-балльной системе (см. таблица 1).

Таблица 1. Перевод среднего балла в 100-балльную систему.

5-балльной системе	ной системе	5-балльной системе	ной системе	5-балльной системе	ной системе
5.0	100	3.9	80	2.9	57-60
4.9	98-99	3.8	79	2.8	53-56
4.8	96-97	3.7	78	2.7	49-52
4.7	94-95	3.6	77	2.6	45-48
4.6	92-93	3.5	76	2.5	41-44
4.5	91	3.4	73-74-75	2.4	36-40
4.4	89-90	3.3	70-71-72	2.3	31-35
4.3	87-88	3.2	67-68-69	2.2	21-30
4.2	85-86	3.1	64-65-66	2.1	11-20
4.1	83-84	3.0	61-62-63	2.0	0-10
4.0	81-82				

Допуск к зачету получают студенты, набравшие от 61 до 100 баллов.



Помимо среднего балла учитываются показатели, дающие штрафы (опоздание: минус 1 балл, низкая активность студента на практических занятиях: минус 1 балл) и бонусы (написание УИРС: плюс 1 балл, оформление учебной таблицы: плюс 2 балла, оформление учебного стенда: плюс 5 баллов).

Так как данная дисциплина заканчивается зачетом в семестре, то итоговая оценка рассчитывается по формуле и переводится в 5-балльную в соответствии с таблицей 2.

$$P_d = (P_{dc} + \text{балл, полученный на зачетном занятии})/2,$$

где  $P_{dc}$  = балл за текущую работу в семестре + бонусы - штрафы

Таблица 2. Итоговая оценка по дисциплине в семестре.

оценка по 5-балльной системе	оценка по 100-балльной системе	оценка по ECTS
5.0 превосходно	96-100	A
5.0 отлично	91-95	B
4.0 хорошо	81-90	C
4.0 Хорошо с недочетами	76-80	D
3.0 удовлетворительно	61-75	E
2.0 неудовлетворительно	41-60	Fx
2.0 Неудовлетворительно (необходимо повторное изучение)	0-40	F

 <p>Государственное биологическое образовательное учреждение высшего профессионального образования «Всероссийский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации»</p>	<p>Основная образовательная программа по специальности 31.05.03 «Стomatология» Рабочая программа дисциплины «Офтальмология»</p>	<p>- 80 -</p>
---	---	---------------

### Приложение №4

## Материально-техническое обеспечение формирования компетенций реализуемых программой дисциплины

Формируемые программой дисциплины компетенции	Перечень основного оборудования, используемого при реализации дисциплины (с указанием марки, производителя)			Иное учебное оборудование
	Симуляторы, роботы, манекены	Медицинская техника, инструментарий	Компьютерная оргтехника, мультимедиа	
<b>ОК-7</b>	<p>Модель изучения диабетической ретинопатии АА8850</p> <p>Муляж глаза</p> <p>Череп</p>		<p>Телевизор: LED LG 42" LA620W;</p> <p>Раcаsonic 72 см TS-M29.</p> <p>Ноутбук Samsung R60.</p> <p>Проектор ASK Proxima C3257</p> <p>Мультимедийный проектор 2500 ANCLM</p> <p>DVD-player Elenberg 2420</p> <p>Микрофон динамический Artig Forte AF-58B + шнур</p>	<p>Бычий глаз для препарирования</p> <p>Инструментарий для препарирования</p> <p>Набор слайдов</p>
<b>ОПК-4</b>		<p>Аппарат Рота; Набор оптических стёкол; ЦШ-2Б; Периметр; Скiasкопические линейки; Рефрактометр глазной 110;</p>	<p>Телевизор: LED LG 42" LA620W;</p>	



Государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Областной государственный офтальмологический университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Основная образовательная программа  
по специальности 31.05.03  
«Стоматология»  
Рабочая программа  
дисциплины «Офтальмология»

- 81 -

		Офтальмоскоп OR-2M с волоконным световодом и осветителем; Фундус-камера ВР 900	Panasonic 72 см TS-M29.	
<b>ОПК-6</b>			Ноутбук Samsung R60. МФУ Canon Laser Base MF3228	
<b>ОПК-8, 9</b>	Модель изучения диабетической ретинопатии АЛ8850 Муляж глаза Череп			Набор слайдов
<b>ПК-3</b>		Аппарат Рета; Набор оптических стёкол; ЩДЛ-2Б; Периметр; Скископические линейки; Рефрактометр глазной I10; Офтальмоскоп OR-2M с волоконным световодом и осветителем; Фундус-камера ВР 900		
			Телевизор: LED LG 42" LA620W; Panasonic 72 см TS-M29. Ноутбук Samsung R60. Проектор ASK Proxima C3257	Мультимедийный проектор 2500





Государственное  
образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Валдайский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Основная образовательная программа  
по специальности 31.05.03  
«Стоматология»  
Рабочая программа  
дисциплины «Офтальмология»

- 82 -

<b>ПК-6</b>	Аппарат Рота; Набор оптических стёкол; ЩДЛ-2Б; Периметр; Сквископические линйки; Рефрактометр глазной I10; Офтальмоскоп OR-2М с волоконным световодом и осветителем; Фундус-камера ВР 900	АНCLM DVD-player Elenberg 2420 Микрофон динамический Artur Forte AF-58B + шнур	Набор слайдов
<b>ПК-8</b>	Аппарат Рота; Набор оптических стёкол; ЩДЛ-2Б; Периметр; Сквископические линйки; Рефрактометр глазной I10; Офтальмоскоп OR-2М с волоконным световодом и осветителем		Набор слайдов
<b>ПК-11</b>	Аппарат Рота; Набор оптических стёкол; ЩДЛ-2Б; Периметр; Сквископические линйки; Рефрактометр глазной I10; Офтальмоскоп OR-2М с волоконным световодом и осветителем		Набор слайдов



Государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации  
Кафедра офтальмологии

Основная образовательная программа  
по специальности 31.05.03  
«Стоматология»  
Рабочая программа  
дисциплины «Офтальмология»

- 1 -

Приложение к рабочей программе 1

## МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ рабочей программы по дисциплине «Офтальмология»

Кафедра: *офтальмологии*

Специальность: *31.05.03 Стоматология*

Дисциплина, изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Разделы согласования	Дата согласования протокол № _____, дата _____, подпись _____
Акушерство и гинекология	Кафедра акушерства и гинекологии	Токсикозы второй половины беременности Роль острых и хронических заболеваний беременных в развитии глазной патологии Профилактика гонобленнорей.	№ 11 09.03.16
Госпитальная терапия	Кафедра госпитальной терапии, с курсом клинической ревматологии ФУВ	Сахарный диабет Гипертоническая болезнь Коллагенозы.	№ 11 09.03.16
Инфекционные болезни	Кафедра инфекционных болезней с эпидемиологией, тропической медициной	Токсоплазмоз Дифтерия Корь Скарлатина.	№ 11 09.03.16
Неврология, нейрохирургия с курсом медицинской генетики	Кафедра неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапии ФУВ	Параличи глазодвигательных нервов. Рассеянный склероз Синдром Горнера Оптохиазмальный арахноидит Опухоли головного мозга Менингиты Абсцессы мозга Черепно-мозговые	№ 11 09.03.16



Государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации  
Кафедра офтальмологии

Основная образовательная программа  
по специальности 31.05.03  
«Стоматология»  
Рабочая программа  
дисциплины «Офтальмология»

- 2 -

		травмы.	
Дерматовенерология	Кафедра дерматовенерологии	Сифилис Эритематозная волчанка (увеит).	№ 11 09.03.16
Оториноларингология	Кафедра оториноларингологии	Роль фокальной инфекции носоглотки и придаточных пазух носа в возникновении глазной патологии.	№ 11 09.03.16
Организация здравоохранения	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом общественного здоровья и здравоохранения ФУВ	Понятия заболеваемости, смертность, летальность; организация медицинской помощи населению.	№ 11 09.03.16

Заведующий кафедрой  
офтальмологии  
(кафедра-разработчик программы)

А.В. Петраевский

Заведующий кафедрой  
акушерства и гинекологии  
(согласующая кафедра)

Н.А. Жаркин

Заведующий кафедрой  
госпитальной терапии с курсом  
клинической ревматологии ФУВ  
(согласующая кафедра)

Л.Н. Шилова

Заведующий кафедрой  
инфекционных болезней с эпидемиологией  
и тропической медициной  
(согласующая кафедра)

Е.А. Иоанниди

Заведующий кафедрой  
неврологии, нейрохирургии с курсом  
медицинской генетики  
(согласующая кафедра)

О.В. Курушина



Государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации  
Кафедра офтальмологии

Основная образовательная программа  
по специальности 31.05.03  
«Стоматология»  
Рабочая программа  
дисциплины «Офтальмология»

- 3 -

Заведующий кафедрой  
дерматовенерологии  
(согласующая кафедра)

А.Ю. Родин

Заведующий кафедрой  
оториноларингологии  
(согласующая кафедра)

Е.Г. Шахова

Заведующий кафедрой  
общественного здоровья  
и здравоохранения  
(согласующая кафедра)

Т.С. Дьяченко

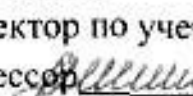


**Приложение к рабочей программе 2.1**

Согласовано:

Председатель УМК  
д.м.н., доцент  Д.В. Михальченко  
Протокол № 1 от «21» 09. 2016 г.

Утверждаю:

Проректор по учебной работе  
профессор  В.Б. Мандриков  
«23» сентября 2016 г.

**ПРОТОКОЛ**

дополнений и изменений к рабочей программе  
по дисциплине «Офтальмология»  
по специальности 31.05.03 «Стоматология»  
на 2016 - 2017 учебный год

№	Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе
1	В связи с переименованием ВолгГМУ внести изменения ГБОУ ВПО ВолгГМУ Минздрава России заменить на «ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России»	Заменить на титульном листе ГБОУ ВПО ВолгГМУ Минздрава России на «ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России»	Принять новую редакцию названия ВолгГМУ
2	Заменить дополнительный список материально-технического обеспечения дисциплины	Материально-техническое обеспечение дисциплины «Офтальмология»	Принять новую редакцию перечня материально-технического обеспечения дисциплины в соответствии с приложением 2.1

Протокол утвержден на заседании кафедры  
№1 «29» августа 2016 года

Зав. кафедрой офтальмологии  
д.м.н., профессор



А.В. Петраевский