	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Волгоградский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации	Рабочая программа по дисциплине «Патофизиология-Патофизиология головы и шеи» для специальности 31.05.03 «Стоматология»	- 1 -
--	--	--	-------



Утверждаю
 Первый проректор
 В. Б. Мандриков
 «16» марта 2016 г.

**Рабочая программа дисциплины
 «ПАТОФИЗИОЛОГИЯ - ПАТОФИЗИОЛОГИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ»**

Раздел (модуль) Б1.Б.20 (базовая часть)

Для специальности: 31.05.03 «Стоматология»

Квалификация (степень) выпускника «специалист»

Факультет: стоматологический

Кафедра: Патофизиологии, клинической патофизиологии

Курс – 2-ой

Семестр – III, IV

Форма обучения – очная

Лекции - 28 (часов)

Практические занятия 68 (часов)

Самостоятельная внеаудиторная работа 48 (часов)

Экзамен 36 (часов) IV семестр

Всего 180 (часов)

Волгоград, 2016



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Волгоградский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа по дисциплине «Патофизиология-Патофизиология головы и шеи» для специальности 31.05.03 «Стоматология»

- 2 -

Разработчики программы:

заведующий кафедрой патологической физиологии профессор Рогова Л.Н.,
доцент кафедры патологической физиологии Замечник Т.В.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Патофизиологии, клинической патофизиологии протокол № 8 от «9» 03 2016_ года

Заведующий кафедрой Патофизиологии, клинической патофизиологии

Д.м.н., профессор  Рогова Л.Н.


СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОМКК ФГБОУ ВО
ВолГМУ Минздрава России

Доцент  Запорощенко А.В.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией стоматологического факультета протокол № 3-А от «11» 03 2016_ года

Председатель УМК,

декан стоматологического факультета, д.м.н., доцент  Михальченко Д.В.

Внешняя рецензия дана Профессор кафедры патологической физиологии ГБОУ ВПО «Саратовского государственного медицинского университета им. В.И. Разумовского» д.м.н. профессор В.В. Моррисон «05.03.2016» (прилагается)

Рабочая программа согласована с научной фундаментальной библиотекой

Заведующая библиотекой



Долгова В.В.

Рабочая программа утверждена на заседании Центрального методического совета протокол № 2-А от «15» 03 2016_ года

Председатель ЦМС

профессор



Мандриков В.Б.



I. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология, с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология и примерной (типовой) учебной программы дисциплины (2011 г.).

1. Цель и задачи дисциплины


1.1. Целью освоения дисциплины является формирование у студентов научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики;

1.2. Задачами освоения дисциплины являются: обучить умению проводить патофизиологический анализ профессиональных задач врача, а также модельных ситуаций; сформировать методологическую и методическую основы клинического мышления и рационального действия врача.


2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Патофизиология- патофизиология головы и шеи» относится к естественнонаучному циклу основной образовательной программы, к её базовой части. Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются в цикле гуманитарных, социальных, математических и естественнонаучных дисциплин:

1. Философия, биоэтика: методы и приёмы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
2. Латинский язык: основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке;
3. Физика: основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека, физические основы функционирования медицинской аппаратуры основные законы биомеханики и ее значение для стоматологии;
4. Биологическая химия-биохимия полости рта: строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ;

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Волгоградский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации	Рабочая программа по дисциплине «Патофизиология-Патофизиология головы и шеи» для специальности 31.05.03 «Стоматология»	- 4 -
--	--	--	-------

5. Биология: общие закономерности происхождения и развития жизни; антропогенез и онтогенез человека, законы генетики ее значение для медицины и стоматологии в том числе;
6. Микробиология, вирусология-микробиология полости рта: классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, микробиологию полости рта; методы микробиологической диагностики;
7. Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов;
8. Нормальная физиология -физиология челюстно-лицевой области: анатомо-физиологические, половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека;
9. Иммунология - клиническая иммунология: структура и функция иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования.
10. Освоение дисциплины «Патофизиология- патофизиология головы и шеи» необходимо как предшествующее для дисциплин профессионального цикла, его базовой части, а именно «Фармакология», «Гигиена», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Внутренние болезни. Клиническая фармакология», «Общая хирургия», «Хирургические болезни», «Медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности», «Стоматология», «Челюстно-лицевая хирургия, челюстно-лицевая и гнатическая хирургия». Освоение дисциплины «Патофизиология- патофизиология головы и шеи» необходимо студенту – стоматологу для дальнейшего обучения и приобретения знаний и умений по:
 - комплексной взаимосвязи между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов;
 - этиологии, патогенезу, диагностике, лечении и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний;
 - клинической картине, особенностям течения и возможным осложнениям наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме;
 - клиническим проявлениям основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Волгоградский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации	Рабочая программа по дисциплине «Патофизиология-Патофизиология головы и шеи» для специальности 31.05.03 «Стоматология»	- 5 -
--	--	--	-------

- современным методам клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля;
- особенностям клинического течения одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и методам их лечения;
- особенностям клинического течения неодонтогенных воспалительных заболеваний органов челюстно-лицевой области и методам их лечения;
- методам диагностики, лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки рта у пациентов у детей и взрослых;
- методам диагностики, лечения и профилактики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желёз у пациентов у детей и взрослых;
- интерпретации результатов обследования, постановки пациенту предварительного диагноза, назначению объема дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулированию клинического диагноза;
- выявлению жизнеопасных нарушений и оказанию при неотложных состояниях первой помощи пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;
- проведению работы по пропаганде стоматологического здоровья,
- определению причинно-следственных связей изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;
- осуществлению приемов реанимации и первой помощи при остановке сердца, анафилактическом шоке, закупорке верхних дыхательных путей, коллапсе, эпилептическом припадке, кровоизлиянии/кровотечении, вдыхании и проглатывании чужеродных тел, гипогликемии, диабетической коме или других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

4. Результаты обучения

Процесс изучения дисциплины «Патофизиология- патофизиология головы и шеи» направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

❖ **общекультурных компетенций (ОП):**

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

❖ **общепрофессиональных компетенций (ОПК):**



готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);

способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);

❖ **профессиональные компетенции (ПК):**

способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);


готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-17);

способность к участию в проведении научных исследований (ПК-18);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

• Знать:

- правила работы и техники безопасности в лаборатории, с реактивами, приборами, животными;
- значение эксперимента для изучения клинических форм патологии;
- характеристики воздействия физических факторов на организм;
- закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний;
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней;
- основные понятия общей нозологии;
- функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах;

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Волгоградский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации	Рабочая программа по дисциплине «Патофизиология-Патофизиология головы и шеи» для специальности 31.05.03 «Стоматология»	- 7 -
--	--	--	-------

- механизмы формирования специфических и интегративных патологических процессов с участием органов и тканей челюстно-лицевой области.

• Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- пользоваться лабораторным оборудованием;
- работать с увеличительной техникой;
- планировать и проводить (с соблюдением соответствующих правил) экспериментов на животных, обработать и проанализировать результаты опытов;
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов (дифференцировать патологические типы дыхания, оценить показатели кислотно-основного состояния полости рта (КОС) и определить различные виды его нарушений; по данным анализа слюны определять типовые нарушения секреторной функции слюнных желез и десневой жидкости, определить по данным ЭКГ основные виды аритмий, признаки ишемии и инфаркта миокарда; проводить цитологическую оценку воспалительного экссудата и определения фагоцитарной активности и подсчет и анализ лейкоцитарной формулы; по данным гемограммы формулировать заключение о наличии и виде типовой формы патологии системы крови; анализировать показатели коагулограммы крови; дифференцировать патологические типы дыхания; по данным анализа мочи и клиренс - тестов давать характеристику типовых нарушений функций почек; дифференцировать различные виды желтух; оценивать показатели кислотно-основного состояния (КОС) и определять различные виды его нарушений; дифференцировать различные типы гипоксии; по данным анализа желудочного сока определять типовые нарушения секреторной функции желудка; по характеру температурной кривой определять тип лихорадочной реакции; интерпретировать результаты основных диагностических аллергических проб);
- обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических;
- применить полученные знания при изучении клинических дисциплин и в последующей лечебно-профилактической деятельности стоматолога;

• Владеть:



- медико-функциональным понятийным аппаратом;
- основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы;
- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов;

5. Образовательные Технологии

Программа обучения по дисциплине «Патофизиология- патофизиология головы и шеи» для студентов стоматологического факультета включает в себя теоретическую (лекционный курс), практическую подготовку (практические занятия) и самостоятельную подготовку студентов по некоторым разделам дисциплины.

Лекционный курс начинается с вводной лекции, которая дает первое целостное представление об учебном предмете и ориентирует студента в системе работы по данному курсу. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках курса, а также дается анализ учебно-методической литературы, рекомендуемой студентами, уточняются сроки и формы отчетности. Основной объем лекционного курса представлен видео - лекциями (лекция –визуализация) и лекциями - информацией с элементами визуализации.

Практическое занятие начинается с проверки преподавателем домашнего задания (теоретической подготовки по теме практического занятия). На практических занятиях студенты под руководством преподавателя проводят экспериментальные исследования, протоколируют и анализируют полученные результаты. К экспериментам студенты допускаются после ознакомления с основными требованиями, предъявляемыми к медико-биологическому эксперименту, которое проводится на первом занятии. Студентов знакомят с приемами работы с животными и техникой безопасности: проведением процедур различного рода, включая методы обезболивания животных и их эвтаназии.

Текущий контроль знаний студентов на занятиях осуществляется в виде тренинга с использованием программированного и тестового контролей. Рубежный контроль включает в себя итоговое занятие в конце каждого цикла занятий и представляет собой контрольную работу по основным вопросам пройденных в цикле тем. В конце итогового занятия преподаватель оценивает практические навыки и теоретические знания, полученные студентами во время цикла занятий. Самостоятельная работа студентов



представляет собой освоение определённых разделов теоретического материала по подготовке к практическим занятиям, подготовку докладов и защите рефератов.

6. Формы промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине) является экзамен, который осуществляется в 3 этапа: итоговый тестовый контроль по всем теоретическим вопросам дисциплины, итоговый контроль по практическим навыкам, теоретический экзамен по программе дисциплины.

II. Учебная программа дисциплины

A. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Часы контактной работы обучающегося с преподавателем	Семестры	
			3	4
Аудиторные занятия (всего)	96	103	48	48
В том числе:				
Лекции	28	28	28	28
Практические занятия (ПЗ)	54	54	27	27
В том числе в интерактивной форме	14	14	7	7
Самостоятельная работа (всего)	48	4	24	24
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36	3	-	Экзамен
Общая трудоемкость 180 часа, 5 зач. ед.	180	103		

Б. Содержание дисциплины

1. ВВЕДЕНИЕ. Краткие сведения из истории патофизиологии. Предмет и задачи патофизиологии. Моделирование как основной и специфический метод патофизиологии. Общие принципы построения медико-биологических экспериментов и интерпретация их результатов. Современные методики, используемые в патофизиологическом эксперименте. Особенности моделирования стоматологических



заболеваний. Морально-этические аспекты экспериментирования на животных.

Возможности и ограничения исследований на человеке; их деонтологические аспекты.

Экспериментальная терапия как важный метод изучения этиологии и патогенеза заболеваний и разработки новых способов лечения.

2. ОБЩАЯ ПАТОФИЗИОЛОГИЯ

2.1. Основные понятия общей патологии. Норма, здоровье, предболезнь. Понятие о патологическом процессе, патологической реакции, патологическом состоянии, типовом патологическом процессе. Болезнь как диалектическое единство повреждения и адаптивных реакций организма; критерии болезни. Стадии болезни. Исходы болезней. Умирание как стадийный процесс. Преагональное состояние, агония, клиническая смерть, биологическая смерть. Патофизиологические основы реанимации. Принципы классификации болезней; классификация ВОЗ.

2.2. Общая этиология. Принцип детерминизма в патологии. Роль причин и условий в возникновении болезней; их диалектическая взаимосвязь. Понятие о факторах риска болезни. Понятие о полиэтиологичности болезни. Патогенное действие *химических* факторов: экзо- и эндогенные интоксикации. Алкоголизм, токсикомания, наркомания: характеристика понятий, виды, этиология, патогенез, проявления, последствия. *Психогенные* патогенные факторы; понятие об ятрогенных болезнях. Значение социальных факторов в сохранении здоровья и возникновении болезней человека. Этиотропный принцип профилактики и терапии болезней. Анализ некоторых представлений общей этиологии (монокаузализм, кондиционализм, конституционализм, фрейдизм).

2.3. Общий патогенез. Повреждение как начальное звено патогенеза. Проявления повреждения на разных уровнях интеграции организма. Единство функциональных и структурных изменений в патогенезе заболеваний. Причинно-следственные отношения в патогенезе, местные и общие реакции на повреждение, их взаимосвязь. Ведущие звенья патогенеза; «порочные круги». Патогенетические принципы терапии болезней.

3. РЕАКТИВНОСТЬ И РЕЗИСТЕНТНОСТЬ ОРГАНИЗМА, ИХ РОЛЬ В ПАТОЛОГИИ

3.1. Характеристика понятий: реакция, реактивность, резистентность. Виды реактивности: видовая, групповая, индивидуальная; физиологическая и патологическая; специфическая (иммунная) и неспецифическая. Методы оценки специфической и неспецифической реактивности у больного. **Формы реактивности:** нормергия, гиперергия, гипосергия, дизергия, анергия. **Резистентность организма:** пассивная и



активная, первичная и вторичная, специфическая и неспецифическая. Взаимосвязь реактивности и резистентности. Особенности реактивности и резистентности тканей полости рта. **Факторы, влияющие на реактивность и резистентность организма.** Роль нервной и эндокринной систем в формировании реактивности и резистентности. Функция элементов соединительной ткани и реактивность. Значение возраста, пола в формировании реактивности и резистентности. Роль факторов внешней среды. **Роль наследственности в формировании реактивности и резистентности.** Особенности физиологических и патологических процессов у людей различных конституциональных типов.

3.2. Этиология и патогенез наследственных форм патологии. Мутации: генные, хромосомные и геномные; спонтанные и индуцированные. Мутации как инициальное звено изменения наследственной информации. Типовые варианты патогенеза наследственной патологии.

3.3. Биоритмы и их роль в формировании физиологической и патологической реактивности. Хронопатология, примеры. Возможности врача в целенаправленном изменении реактивности и резистентности организма к патогенным воздействиям.

4. ТИПОВЫЕ ПАТОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ.

4.1. Повреждение клетки. Этиология и общие механизмы повреждения клетки.

Повреждение мембран и ферментов клетки. Нарушение внутриклеточных механизмов регуляции функции клеток. Нарушение механизмов энергообеспечения клеток. Значение дисбаланса ионов натрия, калия, кальция и жидкости в механизмах повреждения клетки. Нарушение механизмов, контролирующих пластическое обеспечение клетки и деятельность ядра. Нарушение генетического аппарата. Апоптоз, его значение в норме и патологии. Специфические и неспецифические проявления повреждения клетки. Паранекроз, некробиоз, некроз, аутолиз. Ферменты — маркеры цитолиза. **Механизмы защиты и адаптации клеток при повреждающих воздействиях.** Методы выявления повреждения клеток различных органов и тканей в клинике. Особенности реакции клеток пульпы, слизистых оболочек и костной ткани на острое и хроническое повреждение.

4.2. Патофизиология органно-тканевого кровообращения и микроциркуляции. Виды нарушения периферического кровообращения. Артериальная гиперемия. Ишемия. Венозная гиперемия. Стаз. Типовые формы расстройств микроциркуляции крови и лимфы: внутрисосудистые, трансмуральные, внесосудистые. Их причины, возможные механизмы проявления и последствия. Понятие о капилляро-трофической



недостаточности. **Нарушения реологических свойств крови** как причина расстройств органно-тканевого кровообращения и микроциркуляции. **Тромбозы.** Этиология, патогенез, исходы. Особенности тромбообразования в артериальных и венозных сосудах. Принципы патогенетической терапии тромбозов. Эмболия, этиология и виды эмболий.

4.3. Воспаление.

Характеристика понятия. **Этиология воспаления.** Основные компоненты патогенеза воспалительного процесса. **Альтерация.** Медиаторы воспаления; их виды, происхождение и значение в динамике развития и завершения воспаления. **Экссудация. Реакции сосудов микроциркуляторного русла.** Усиление фильтрации, диффузии, осмоса и микровезикуляции как основа процесса экссудации; значение физико-химических сдвигов в очаге воспаления. Виды экссудатов. Воспалительный отек, его патогенетические звенья. **Краевое стояние и эмиграция лейкоцитов;** их механизмы. **Фагоцитоз;** его виды, стадии и механизмы. Недостаточность фагоцитоза; ее причины и значение при воспалении. **Пролиферация.** Репаративная стадия воспаления; механизмы процессов пролиферации; ее стимуляторы и ингибиторы. Местные и общие признаки воспаления. Виды воспаления; их классификация. **Хроническое воспаление.** Общие закономерности развития. **Патогенетические особенности острого и хронического воспаления.** Роль реактивности в развитии воспаления. Диалектическая взаимосвязь повреждения и адаптивных реакций в воспалительном процессе. Исходы воспаления. Биологическое значение воспаления. Принципы противовоспалительной терапии. Особенности течения воспаления в пульпе, периодонте, кости, в слюнных железах и в мягких тканях лица. Принципы прогнозирования течения острого воспаления в челюстно-лицевой области.

4.4. Лихорадка.

Этиология патогенез лихорадки. Лихорадка как компонент ответа острой фазы. Инфекционная и неинфекционная лихорадка. Пирогенные вещества: экзопирогены (липополисахариды бактерий) и эндопирогены (ИЛ-1, ИЛ-6, ФНО и др.). Механизм реализации действия эндопирогенов. Стадии лихорадки. Терморегуляция на разных стадиях лихорадки. Зависимость развития лихорадки от свойств пирогенного фактора и реактивности организма. Участие нервной, эндокринной и иммунной систем в развитии лихорадки. **Биологическое значение лихорадки.** Принципы жаропонижающей терапии. Антипирез. Отличия лихорадки от экзогенного перенагревания и других видов гипертермии. Изменение функции слюнных желез при лихорадке. Патофизиологическое обоснование применения пиротерапии в стоматологии.




4.5. Гипоксия и гипероксия.

Характеристика понятия «гипоксия». Гипоксия как состояние абсолютной или относительной недостаточности биологического окисления. Роль гипоксии в патогенезе различных патологических процессов и болезней. Устойчивость отдельных органов и тканей к кислородному голоданию. Принципы классификации гипоксических состояний. Типы гипоксии. Этиология и патогенез основных типов гипоксии: экзогенного, респираторного, циркуляторного, гемического, тканевого. Гипоксия при разобщении окисления и фосфорилирования. Перегрузочная гипоксия. Понятие о гипоксии как следствии дефицита субстратов биологического окисления. Смешанные формы гипоксии. Показатели газового состава артериальной и венозной крови при отдельных типах гипоксии. Экстренные и долговременные адаптивные реакции при гипоксии; их механизмы. Нарушения обмена веществ, структуры и функции клеток и физиологических функций при острой и хронической гипоксии. Обратимость гипоксических состояний. Влияние гипер- и гипоксии на развитие гипоксии. Патофизиологические основы профилактики и терапии гипоксических состояний. Экспериментальные модели различных типов гипоксии. Роль гипоксии в развитии стоматологических заболеваний. **Гипероксия:** ее роль в патологии. Гипероксигенация и свободнорадикальные процессы. Гипероксия как причина гипоксии. Лечебное действие гипероксигенации; гипер- и нормобарическая оксигенация и их использование в медицине.

4.6. Типовые нарушения обмена веществ.

4.6.1. Нарушение энергетического обмена. Общая характеристика понятия об энергетическом обмене. Основной обмен как интегральный лабораторный показатель. Факторы, определяющие энергетический обмен, их особенности, связанные с полом, возрастом, характером трудовой деятельности. Причины и механизмы изменений, проявления. Расстройства энергетического обмена при нарушениях метаболизма и функции эндокринной системы, воспалении, ответе острой фазы. Принципы коррекции нарушений энергетического обмена.

4.6.2. Нарушения углеводного обмена. Гипогликемические состояния, их виды и механизмы. Расстройства физиологических функций при гипогликемии; гипогликемическая кома. Гипергликемические состояния, их виды и механизмы. Патогенетическое значение гипергликемии. Сахарный диабет, его виды. Этиология и патогенез инсулинзависимого (1 тип) и инсулинонезависимого (2 тип) сахарного диабета. Механизмы инсулинорезистентности. Нарушения углеводного и других видов обмена при

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Волгоградский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации	Рабочая программа по дисциплине «Патофизиология-Патофизиология головы и шеи» для специальности 31.05.03 «Стоматология»	- 14 -
--	--	--	--------

сахарном диабете; осложнения сахарного диабета, их механизмы. Диабетические комы (кетоацидотическая, гиперосмолярная, лактоацидатическая), их патогенетические особенности. Патогенез отдаленных последствий сахарного диабета.

4.6.3. Нарушения белкового обмена. Положительный и отрицательный азотистый баланс. Нарушение усвоения белков пищи; обмена аминокислот и аминокислотного состава крови; гипераминацидемии. Расстройства конечных этапов белкового обмена, синтеза мочевины. Гиперазотемия. Нарушения белкового состава плазмы крови: гипер-, гипо- и диспротеинемия; парапротеинемия. Конформационные изменения белков. Расстройства транспортной функции белков плазмы крови. Белково-калорийная недостаточность (Квашиоркор, алиментарный маразм, сравнительная гормонально-метаболическая и патологическая характеристика).

4.6.4. Нарушения обмена нуклеиновых кислот: редупликации и репарации ДНК, синтеза информационной, транспортной и рибосомальной РНК. Роль антител к нуклеиновым кислотам в патологии. Нарушения обмена пуриновых и пиримидиновых оснований. Подагра: роль экзо- и эндогенных факторов, патогенез.

4.6.5. Нарушения липидного обмена. Недостаточное и избыточное поступление жира в организм. Алиментарная, транспортная, ретенционная гиперлипемия. **Общее ожирение**, его виды и механизмы. Нарушения обмена холестерина; гиперхолестеринемия. Гипо-, гипер- и дислипидемии. **Атеросклероз**, его патогенез и неблагоприятные последствия.

4.6.6. Расстройства водного обмена. Регуляция водного обмена и механизмы его нарушений. Гипогидратация; гипер-, изо- и гипоосмолярная гипогидратация. Гипергидратация. Гипер-, изо-и гипоосмолярная гипергидратация. Принципы коррекции. Отеки. Патогенетические факторы отеков: «механический» (гемодинамический, лимфогенный), «мембраногенный», «онкотический», «осмотический». Динамическая и механическая лимфатическая недостаточность; нарушения нейро-гормональной регуляции водно-электролитного баланса. Патогенез сердечных, почечных, воспалительных, токсических, аллергических, голодных отеков. Местные и общие нарушения при отеках. Принципы терапии отеков.

4.6.7. Нарушения кислотно-основного состояния. Понятия о кислотно-основном состоянии (КОС) организма. Основные показатели КОС. Механизмы регуляции КОС. Нарушения КОС. Причины, механизмы развития и компенсации, основные проявления и изменения показателей КОС, принципы коррекции. Роль КОС в развитии кариеса и воспалительных заболеваний пародонта.



4.6.8. Нарушения обмена ионов. Нарушение содержания и соотношения кальция и фосфора в жидких средах и клетках организма. Остеопороз (этиология и патогенез).

4.7. Нарушения тканевого роста.

Характеристика понятий «опухоль», «опухоль», «опухоль» прогрессия.

Опухолевый атипизм; его виды. Этиология опухолей. Патогенез опухолей. Современные представления о молекулярных механизмах канцерогенеза. Антибластомная резистентность организма. Взаимодействие опухоли и организма. Патофизиологические основы профилактики и терапии опухолевого роста. Важнейшие этиологические факторы в развитии опухолей головы и шеи.

4.8. Экстремальные состояния.

Стресс. Стадии и механизмы развития стресса, роль нервно-гормональных факторов. Основные проявления стресса. Защитно-приспособительное и патогенное значение стресса: стресс и «общий адаптационный синдром». Понятие о «болезнях адаптации».

Шок. Характеристика понятия, виды. Общий патогенез шоковых состояний; сходство и различия отдельных видов шока. Стадии шока, основные функциональные и структурные нарушения на разных его стадиях. Значение исходного состояния и реактивных свойств организма для исхода шока. Необратимые изменения при шоке. Отличие шока от коллапса и комы. Патофизиологические основы профилактики и терапии шока.

5. ПАТОФИЗИОЛОГИЯ ОРГАНОВ И СИСТЕМ.

5.1. Патофизиология нервной системы.


Общая этиология и механизмы повреждения нервной системы. Типовые формы нейрогенных расстройств чувствительности и движений. Болезни «моторных единиц».

Патофизиология боли. Рецепторы боли. Медиаторы ноцицептивных афферентных нейронов. Пути проведения болевой чувствительности. Модуляция боли. Нарушения формирования чувства боли. Некоторые специальные болевые синдромы.

Патофизиологические основы обезболивания. **Типовые патологические процессы в нервной системе.** Дефицит торможения, растормаживание. Денервационный синдром. Деафферентация. Спинальный шок. Нейродистрофия. **Нарушения функций вегетативной нервной системы.** Повреждение гипоталамуса, симпатической и парасимпатической иннервации. Вегетативные неврозы.

5.2. Патофизиология эндокринной системы.

Общая этиология и патогенез эндокринопатий. Этиология и патогенез отдельных синдромов и заболеваний эндокринной системы. Гигантизм, акромегалия,

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Волгоградский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации	Рабочая программа по дисциплине «Патофизиология-Патофизиология головы и шеи» для специальности 31.05.03 «Стоматология»	- 16 -
--	--	--	--------

гипофизарный нанизм. Болезнь и синдром Иценко—Кушинга, синдром Конна. Адреногенитальные синдромы. Острая и хроническая недостаточность надпочечников. Эндемический и токсический зоб (Базедова болезнь), кретинизм, микседема. Гипер- и гипофункция паращитовидных желез. Нарушение функции половых желез. Патогенез изменения в тканях пародонта при сахарном диабете, адреногенитальных синдромах, патологии щитовидной и паращитовидных желез.

5.3. Патофизиология системы иммунобиологического надзора.

Иммунодефицитные состояния (ИДС). Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД). Аллергия. Определение понятия и общая характеристика аллергии.

Взаимоотношения аллергии и иммунитета, аллергии и воспаления. Экзо-и эндогенные аллергены; их виды. Значение наследственной предрасположенности к аллергии. Виды аллергических реакций, их классификация. **Этиология и патогенез аллергических заболеваний I, II, III, IV, V типов (по Cell, Coombs).** **Псевдоаллергии.** Клинические проявления, патогенетические отличия от истинной аллергии. Механизмы алергизации промышленными и бытовыми химическими аллергенами. Роль профессиональных факторов в возникновении аллергических заболеваний в стоматологии.

5.4. Патофизиология системы кровообращения.

5.4.1. Общая этиология и патогенез расстройств функций системы кровообращения.

Понятие о недостаточности кровообращения; ее формы, основные гемодинамические показатели и проявления. **Сердечная недостаточность**, ее виды. **Перегрузочная форма сердечной недостаточности. Коронарная недостаточность**, абсолютная и относительная, обратимая и необратимая. **Ишемическая болезнь сердца**, ее формы, причины и механизмы развития. Стенокардия, **Инфаркт миокарда.**

Патофизиологическое объяснение электрокардиографических признаков ишемии и инфаркта миокарда.

5.4.2. Сердечные аритмии: их виды, причины, механизмы и электрокардиографические проявления. Фибрилляция и дефибрилляция сердца, понятие об искусственных водителях ритма.

5.4.3. Артериальные гипертензии. Первичная артериальная гипертензия (гипертоническая болезнь), ее этиология и патогенез, формы и стадии; факторы стабилизации повышенного артериального давления. Вторичные («симптоматические») артериальные гипертензии, их виды, причины и механизмы развития. Осложнения и



последствия артериальных гипертензий. **Артериальные гипотензии**, их виды, причины и механизмы развития.

5.4.4. Нарушения кровообращения при гипо- и гиперволемиах. Острая кровопотеря как наиболее частая причина шоволемии. Защитно-приспособительные реакции организма при кровопотере: экстренные гемодинамические реакции, восстановление объема крови, белков плазмы, форменных элементов крови. Расстройства физиологических функций при кровопотере и в постгеморрагических состояниях; обратимые и необратимые изменения. Принципы терапии кровопотерь

5.5. Патофизиология системы крови.


5.5.1. Нарушения системы эритроцитов. Эритроцитозы. Анемии. Этиология, патогенез, клинические и гематологические проявления, принципы диагностики и лечения анемий.

5.5.2. Нарушения системы лейкоцитов. Лейкоцитозы, лейкопении (включая агранулоцитоз), алейкия, их виды, причины и механизмы развития. Изменения лейкоцитарной формулы. Нарушения структуры функции отдельных видов лейкоцитов, их роль в патологических процессах. **Лейкемоидные реакции. Лейкозы:** характеристика понятия, принципы классификации. Особенности кроветворения и клеточного состава периферической крови при разных видах лейкозов. Основные нарушения в организме при лейкозах. Понятия о полицитемии и панцитопении. Патогенез изменений в органах полости рта при анемиях, лейкопениях, лейкозах, тромбоцитопениях и тромбоцитопатиях.

5.5.3. Изменения физико-химических свойств крови: осмотического и онкотического давления, вязкости, СОЭ, белкового состава, осмотической резистентности эритроцитов (ОРЭ).

5.5.4. Расстройства системы гемостаза. Нарушения системы тромбоцитов; тромбоцитозы, тромбоцитопения, тромбоцитопатии; виды, причины, механизмы развития, последствия. Роль факторов свертывающей, противосвертывающей и фибринолитической систем в поддержании оптимального состояния крови и развитии расстройств системы гемостаза. **Тромбо-геморрагические состояния. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови, коагулопатии потребления.** Этиология, патогенез, стадии, принцип терапии.

5.6. Патофизиология лимфатической системы.

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Волгоградский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации	Рабочая программа по дисциплине «Патофизиология-Патофизиология головы и шеи» для специальности 31.05.03 «Стоматология»	- 18 -
--	--	--	--------

Нарушения лимфообразования. Расстройства лимфообращения. Нарушения свертывания лимфы (лимфостаз). Роль лимфатической системы в развитии патологии. Механическая, динамическая и резорбционная лимфатическая недостаточность. Коррекция расстройств функции лимфатической системы, лимфосорбция.

5.7. Патофизиология внешнего дыхания.

Характеристика понятия «дыхательная недостаточность» (ДН). Виды дыхательной недостаточности по этиологии, течению, степени компенсации, патогенезу. Внелегочные и легочные этиологические факторы ДН. Нарушения негазообменных функций легких. Показатели (признаки) ДН. Одышка, характеристика понятия, виды, механизм развития. Изменения газового состава крови и кислотно—основного состояния при ДН в стадии компенсации и декомпенсации. **Вентиляционные формы дыхательной недостаточности.** Этиология и патогенез нарушения вентиляции легких *по обструктивному, рестриктивному и смешанному типу. Диффузионные формы дыхательной недостаточности.* Соотношение вентиляции и перфузии в норме и при патологии: изменения **вентиляционно-перфузионного показателя**, его оценка.

Нарушения регуляции дыхания. Этиология и патогенез патологических форм дыхания. **Этиология и патогенез отдельных синдромов:** легочная артериальная гипертензия, тромбоэмболия легочной артерии, кардиогенный и некардиогенный отек легких. Патофизиологические принципы профилактики и лечения дыхательной недостаточности. Изменения внешнего дыхания при деформациях челюстей и заболеваниях верхнечелюстной пазухи.

5.8. Патофизиология пищеварения.

Общая этиология и патогенез расстройств пищеварительной системы. Расстройства аппетита. Нарушения слюноотделения, гипо- и гиперсаливация. Нарушения жевания, глотания, функций пищевода. **Нарушение резервуарной, секреторной и моторной функций желудка.** Типы патологической секреции. **Расстройства функций тонкого и толстого кишечника. Язвенная болезнь и симптоматические язвы желудка и 12—перстной кишки.** Современные взгляды на этиологию, патогенез язвенной болезни. Принципы лечения. Сиаозы и сиалоадениты, формы, основные звенья патогенеза. Принципы моделирования и диагностики заболеваний слюнных желез.

5.9. Патофизиология печени.

Общая этиология заболеваний печени. Печеночная недостаточность. Этиология и патогенез симптомов и синдромов при заболеваниях печени: синдром «плохого



питания», астено-вегетативный синдром, эндокринологический, гематологический, кожный, гаповитаминозы; гепатолиенальный синдром, портальная гипертензия, асцит; синдром холестаза (первичного и вторичного); ахолия, холемия, желтухи. **Синдром печеночно-клеточной недостаточности.** Печеночная кома. Этиология, патогенез. Роль патологии печени в развитии заболеваний зубочелюстной системы.


5.10.Патофизиология почек.

Нарушения основных процессов в почках: фильтрации, экскреции, реабсорбции, секреции и инкреции. Значение клиренса для оценки фильтрационной и экскреторной функции почек. **Этиология и патогенез нарушений функции клубочков и канальцев почек. «Мочевой синдром».** Протинурия, гематурия, лейкоцитурия, их виды, причины, диагностическое значение. Другие патологические составные части мочи ренального и экстраренального происхождения. Экстраренальные симптомы и синдромы при заболеваниях почек. Патогенез и значение азотемии, анемии, артериальной гипертензии, отеков. **Острая почечная недостаточность. Хроническая почечная недостаточность (ХПН).** Роль патологии почек в развитии заболеваний зубочелюстной системы

2). Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту.

Во время обучения студенту необходимо освоить следующие навыки:

1. Формирования системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений;
2. Проведения патофизиологического анализа клинических синдромов и обоснования патогенетически оправданных методов (принципов) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики
3. Формирования группы риска по развитию стоматологических заболеваний с целью их профилактики.
4. Сформулировать предварительный диагноз на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей и с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом.
5. Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Волгоградский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации	Рабочая программа по дисциплине «Патофизиология-Патофизиология головы и шеи» для специальности 31.05.03 «Стоматология»	- 20 -
--	--	--	--------

человека различных возрастных групп для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов.

6. Проведения патофизиологического анализа клинико-лабораторных, экспериментальных и других данных и формулирования на их основе заключения о возможных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней);
7. Применения полученных знаний при изучении клинических дисциплин и в последующей лечебно-профилактической деятельности;
8. Анализа проблемы общей патологии и критической оценки современных теоретических концепций и направлений в медицине;
9. Планирования и проведения (с соблюдением соответствующих правил) экспериментов на животных, обработки и анализа результатов опытов, правильного понимания значения эксперимента для изучения клинических форм патологии;
10. Интерпретации результатов наиболее распространенных методов диагностики;
11. Регистрации ЭКГ у экспериментальных животных и человека, определения по данным ЭКГ основных видов аритмий, признаков ишемии и инфаркта миокарда;
12. Проведения цитологической оценки воспалительного экссудата и определения фагоцитарной активности;
13. Подсчета и анализа лейкоцитарной формулы; по данным гемограммы формулировать заключение о наличии и виде типовой формы патологии системы крови;
14. Регистрации и анализа показателей коагулограммы крови;
15. По показателям вентиляции, газового состава крови и кровотока в легких определять типовые формы нарушения газообменной функции легких;
16. Дифференцирования патологических типов дыхания;
17. По данным анализа мочи и клиренс - тестов давать характеристику типовых нарушений функций почек;
18. Дифференцирования различных видов желтух;
19. Оценки показателей кислотно-основного состояния (КОС) и определения различных видов его нарушений;
20. Дифференцирования различных типов гипоксии;
21. По данным анализа желудочного и кишечного сока определять типовые нарушения секреторной функции желудка и кишечника;
22. По характеру температурной кривой определять тип лихорадочной реакции;
23. Интерпретации результатов основных диагностических аллергических проб;



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Волгоградский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа по дисциплине «Патофизиология-Патофизиология головы и шеи» для специальности 31.05.03 «Стоматология»

- 21 -

24. Обоснования принципов патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.

25. Быть готовым к изучению научно-медицинской информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, а также к освоению современных теоретических и экспериментальных методов исследования в медицине



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Волгоградский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации

Расположена по дисциплине «Патофизиология-Патофизиология головы и шеи» для специальности 31.05.03 «Стоматология»

- 21 -

III Рабочая учебная программа дисциплины (учебно-тематический план).
Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций.

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия					Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзмен	Итого часов	Формируемые компетенции			Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости	
	лекции	семинары	лабораторные практики	практические занятия	курсовая работа					ОК -	ОПК	ПК-			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1. ВВЕДЕНИЕ. Краткие сведения из истории патофизиологии. Предмет и задачи патофизиологии. Патофизиологический эксперимент и его роль в изучении патологических процессов.	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
2. ОБЩАЯ ПАТОФИЗИОЛОГИЯ. 2.1. Основные понятия общей патологии. Общая этиология. Общий патогенез. 2.2. Наркомания и токсикомания.	1			2		3		+		7	1	7,9	17,18	ЭБ, УИРС	С, Т, Пр.



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Волгоградский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации

Расписание по дисциплине «Патофизиология-патология головы и шеи» для специальности 31.05.03 «Стоматология»

- 22 -

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	1					5		+		5	1	7,9	1,17,18	ЛВ, ЭБ, УИРС	С, Т, Пр.	
2.	<p>РЕАКТИВНОСТЬ И РЕЗИСТЕНТНОСТЬ ОРГАНИЗМА, ИХ РОЛЬ В ПАТОЛОГИИ.</p> <p>3.1. Реактивность и резистентность организма. Влияние экзогенных и эндогенных факторов на реактивность организма. Проявления нарушений реактивности в полости рта.</p>															
				4												
							4	+		4	1	7,9	1,17,18	АТД, Р	Р	
							4	+		4	1	7,9	1,17,18	АТД, Р	Р	
		2				2				2	1	7,9	1,17,18	К Р, Ф	С, Т, Пр., Р	
		Контрольная работа по общей														



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Волгоградский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации

Расширенная программа по дисциплине «Патологическая Патология головы и шеи» для специальности 31.05.03 «Стоматология»

- 23 -

	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
патологии, реактивности и резистентности организма.															
1	2					4		+		4			14	15	16
4. ТИПОВЫЕ ПАТОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ.														ЛВ, ЭБ, УИРС	
4.1. Повреждение клетки.	2			2								7,9	17,18		С, Т, Пр.
Патология острого поврежденная клетки.															
4.3. Патология тканевого кровообращения и микроциркуляции . Виды нарушения периферического кровообращения. Особенности нарушений микроциркуляции в зубо-челюстной системе						4				4				ЭБ, УИРС	
4.2.1. Причины и механизмы развития артериальной, венозной				2				+					7,9	1,17,18	С, Т, Пр.



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Волгоградский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа по дисциплине «Патология Патологии головы и шеи» для специальности 31.05.03 «Стоматология»

- 24 -

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		15	16
														1,17,18	КР, Ф		
<i>гиперемии, интелли, стаза. Сладж-фекомея. 4.2.2. Причины и механизмы развития тромбозов и эмболии.</i>		2							+				7,9	1,17,18			
Контрольная работа по темам повреждение клетка, патофизиология органно-тканевого кровообращения и микроциркуляции	2		2				2				2	1	7,9	1,17,18	КР, Ф		С, Т.
4.3. Типовые нарушения обмена веществ. 4.3.1.Нарушение энергетического обмена.						8			+		14				АТД		
4.3.2. Нарушения углеводного обмена.		2							+			1	7,9	1,17,18	ЭБ, УИРС		С, Т, Пр.
4.3.3. Нарушения белкового обмена.								2	+			1	7,9	1,17,18	АТД		Д



Госуда, ельное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Волгоградский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации

Раг я программа по дисциплине «Патофизиология Патфизиология головы и шеи» для специальности 31.05.03 «Стоматология»

- 26 -

Контрольная работа по тепловым нарушениям обмена веществ.	2							2			1	7,9	1,17,18	КР, Ф, ЗК	С, Т, Пр., Д
---	---	--	--	--	--	--	--	---	--	--	---	-----	---------	-----------	--------------



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Волгоградский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа по дисциплине «Патофизиология Патологии головы и шеи» для специальности 31.05.03 «Стоматология»

- 27 -

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
4.4. Воспаление. Патогенез острого воспаления. Острое воспаление в стоматологии. Патогенез хронического воспаления. Хроническое воспаление в стоматологии.	2			2		4		+		4		7,9	1,17,18	ЛВ, УИРС	ЭБ, С, Т, Пр.
4.5. Лихорадка. Патогенез лихорадки. Изменения в ротовой полости при лихорадке.	2			2		4		+		4		7,9	1,17,18	ЛВ, УИРС	ЭБ, С, Т, Пр.
4.6. Гипоксия и гипероксия.							6	+		6	1	7,9	1,17,18	АТД, Р	Р
4.7. Нарушения тканевого роста. Патология опухольного роста.				2		2		+		2		7,9	1,17,18	ЭБ, УИРС	С, Т, Пр.
4.8. Экстремальные состояния. Патогенез шока. Анафилактический шок в стоматологии. Кома. Коллапс.	2			2		4		+		4		7,9	1,17,18	ЛВ, ЭБ	С, Т, Пр.



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Волгоградский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа по дисциплине «Патофизиология Патологология головы и шеи» для специальности 31.05.03 «Стоматология»

- 28 -

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Контрольная работа по темам: воспаление, лихорадка, гипоксия и гипероксия, нарушение роста и экстремальные состояния		2				2				2	1	7,9	1,17,18	КР, Ф	С, Т, Пр., Р



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Волгоградский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа по дисциплине «Патофизиология головы и шеи» для специальности 31.05.03 «Стоматология»

- 29 -

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
5. ПАТОФИЗИОЛОГИЯ ОРГАНОВ И СИСТЕМ															
5.1. Патология системы крови.															
5.1.1. Нарушения системы эритроцитов.	2			2				+		14		7,9	1,17,18		
Эритроцитозы. Анемии.															
Проявления анемических состояний в полости рта															
5.1.2. Нарушения системы лейкоцитов.	2			2				+				7,9	1,17,18		
Лейкоцитозы, лейкопения															
Лейкемоидные реакции. Лейкозы.															
Патогенез изменений в полости рта при лейкопениях и лейкозах.															
5.1.3. Изменения физико-химических свойств крови.															
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Волгоградский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа по дисциплине «Патофизиология головы и шеи» для специальности 31.05.03 «Стоматология»

- 32 -

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
5.4. Патофизиология печени. Роль патологических процессов в развитии заболеваний зубочелюстной системы.	1			2		3		+		3		7,9	1,17,18	ЛВ, ЭБ, УИРС	С, Т, Пр.
5.5. Патофизиология пищеварения. Нарушения слюноотделения, гино- и гиперсаливация. Нарушения жевания, глотания, функций пищевода. Изучение нарушения слюноотделения и химического состава слюны при воспалительных заболеваниях ротовой полости.	1			2		3		+		3		7,9	1,17,18	ЛВ, ЭБ, УИРС	С, Т, Пр.



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Волгоградский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа по дисциплине «Патофизиология головы и шеи» для специальности 31.05.03 «Стоматология»

- 33 -

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
5.6.	2	2	2	2	2	+	2	2	2	2	7,9	1,17,18	ЭБ, УИРС	С, Т, Пр.	
Патофизиология лимфатической системы.															
Контрольная работа по темам патология внешнего дыхания, патофизиология печени, пищеварения, патология лимфатической системы.	2						2		2	1	7,9	1,17,18	КР	С, Т.	



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Волгоградский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа по дисциплине «Патофизиология головы и шеи» для специальности 31.05.03 «Стоматология»

- 34 -

2	5.7. Патофизиология системы кровообращения. 5.7.1.Общая этиология и патогенез расстройства функций системы кровообращения. Понятие о недостаточности кровообращения; ее формы, основные гемодинамические показатели и проявления.	2							22		7,9	1,17,18	ЛВ, ЭБ УИРС, АТД, Р	С, Т, Пр.
	5.7.2.Патофизиология сосудистого тонуса. 5.7.3. Патофизиология сердца 5.7.4. Нарушения кровообращения при гипо- и гиперволемиях. Острая кровопотеря как наиболее частая причина гиповолемии.	2									7,9	1,17,18		С, Т, Пр.
	5.7.4. Сердечные аритмии										7,9	1,17,18		Р



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Волгоградский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа по дисциплине «Патофизиология Патфизиология головы и шеи» для специальности 31.05.03 «Стоматология»

- 35 -

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
5.8. Патфизиология нервной системы. 5.8.1. <i>Нарушение нервной проводимости. Экспериментальные модели диспрофии пародонта.</i> 5.8.2. Патфизиология боли.				2		2		+		10		7,9	1,17,18	ЭБ, АТД УИРС, Р	С, Т, Пр.
5.9. Патфизиология эндокринной системы. <i>Общая этиология и патогенез эндокринопатий. Патогенез изменения в тканях пародонта при сахарном диабете, аденогипиталитическом синдроме, патологическом гипотиреозе и парацистовидных кистах. Общий адаптационный синдром и его значение</i>	2			2		4		+		4		7,9	1,17,18	ЛВ, ЭБ, УИРС	С, Т, Пр.



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Волгоградский государственный медицинский университет Министрства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа по дисциплине «Патофизиология Патологии головы и шеи» для специальности 31.05.03 «Стоматология»

- 36 -

патофизиологии.	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
5.10. Патофизиология почек.				2		2		+		2		7,9	1,17,18	ЭБ, УИРС	С, Т, Пр.
Контрольная работа по темам патофизиология системы кровообращения, патофизиология нервной системы, патофизиология эндокринной системы, патофизиология почек.	2					2				2	1	7,9	1,17,18	ЭБ, Ф, ЗК	С, Т, Р.
ИТОГО:	28	14		54		96	48	36		144					

Список сокращений:

- образовательные технологии, способы и методы обучения (с сокращениями): лекция-визуализация (ЛВ), занятие – конференция (ЗК), эвристическая беседа (ЭБ), дискуссия типа форум (Ф), учебно-исследовательская работа студента (УИРС), активизация творческой деятельности (АТД), подготовка и защита рефератов (Р);
 - формы текущего и рубежного контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада, КР – контрольная работа
- Примечание.** В учебно-тематическом плане дисциплины предусмотрено 103 часа контактной работы обучающихся с преподавателем, которая включает в себя занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, курсовое проектирование, групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации обучающихся.



IV. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов)

I. Оценочные средства для текущего и рубежного контроля успеваемости

Для текущего контроля успеваемости к каждому практическому занятию предлагается список контрольных вопросов для собеседования и задания в тестовой форме. В конце каждого модуля, состоящего из нескольких тем одного раздела проводятся контрольные (итоговые) занятия. Контрольные занятия предназначены для основательной проработки отдельных наиболее важных и типичных в методологическом отношении тем курса и проводится как заранее подготовленное обсуждение выдвинутых вопросов каждым участником семинара. Возможна реализация общего поиска ответов учебной группой, в процессе обсуждения с преподавателем особенно трудных вопросов возможно раскрытие и обоснование различных точек зрения у студентов. Такое проведение занятий обеспечивает контроль за усвоением знаний и развитие научного мышления студентов. Развернутая беседа предполагает подготовку студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы; выступления студентов по их желанию или по вызову преподавателя. Вопросы к каждому семинарскому занятию и список литературы прилагаются. Выступления студентов оцениваются преподавателями в конце занятия по следующему принципу 100 бальной системы.

Таблица 1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА ПРИ 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен,	A	100-96	5 (5+)



Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «водящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)



Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2

По темам курса, которые вынесены на самостоятельное изучение, студенты готовят доклады (на бумажном носителе или электронном в виде презентации), УИРС по современному состоянию вопроса с использованием обзора современной литературы и интернет - ресурсов или рефераты. Доклады, УИРС и рефераты готовятся студентами по заранее предложенной тематике (список тем для самостоятельной работы и перечень докладов, УИРС и рефератов прилагается). Подготовка докладов и рефератов, как и проведение УИРС кроме общих целей учебного процесса преследует задачу активизировать творческую деятельность студентов, привить им навыки научной, творческой работы, воспитать у них самостоятельность мышления, вкус к поиску новых идей, фактов и примеров. Самостоятельная работа студентов оценивается по качеству



представленных докладов, рефератов и УИРС по системе «зачтено – не зачтено». Правила оформления и тематика докладов, УИРС и рефератов прилагаются.

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде трехэтапного экзамена. Первый этап представляет собой зачет по практическим навыкам. Из перечня вопросов по практическим навыкам формируются билеты, содержащие 2 вопроса из разных разделов курса (перечень практических навыков и билеты прилагаются). Удовлетворительная оценка освоения практических навыков дает право перехода на следующий этап экзамена – тестирование. Тестирование проводится по вопросам всех разделов курса на компьютере (сборник тестовых вопросов прилагается). Задание из 100 вопросов формируется компьютерной программой по случайному выбору. К третьему этапу экзамена приступают студенты, ответившие правильно на 71% вопросов. Третий этап экзамена представляет собой традиционное собеседование по экзаменационным вопросам за весь курс дисциплины «Патофизиология - Патофизиология головы и шеи». Из экзаменационных вопросов, которые известны студентам с начала изучения курса, формируются экзаменационные билеты. В каждом билете первый вопрос по общей патофизиологии, второй по типовым патологическим процессам, третий - по патологии органов и систем, четвертый вопрос - по патофизиологии головы и шеи (экзаменационные вопросы и билеты прилагаются).

Оценка на экзамене, которую преподаватель ставит в зачетную книжку, рассчитывается по формуле :

Рейтинг за год(в баллах) + балл за ответ на экзамене

2

и переводится в 5-балльную систему в соответствии с таблицей 2.

Если студент получает на экзамене неудовлетворительную оценку, то рейтинг по дисциплине в семестре значения не имеет. Баллы при повторной сдаче экзамена - от 61 до 75 независимо от оценки.

Таблица 2. Итоговая оценка по дисциплине на экзамене.

Оценка по 5-балльной системе	Оценка по 100-балльной системе
5,0 превосходно	96-100
5,0 отлично	91-95
4,0 хорошо	81-90
4,0 хорошо с недочетами	76-80
3,0 удовлетворительно	61-75



2,0 неудовлетворительно	41-60
Неудовлетворительно 2,0 (необходимо повторное изучение)	0-40

1. Методические указания для самостоятельной работы студента.

На самостоятельное изучение вынесены следующие темы рабочей программы:

1. Этиология и патогенез наследственных форм патологии.
2. Биоритмы и их роль в формировании физиологической и патологической реактивности.
3. Нарушение энергетического обмена.
4. Нарушения белкового обмена
5. Нарушения обмена нуклеиновых кислот
6. Нарушения липидного обмена.
7. Гипоксия и гипероксия.
8. Общая этиология и патогенез расстройств функций системы кровообращения.

Понятие о недостаточности кровообращения; ее формы, основные гемодинамические показатели и проявления

9. Нарушения кровообращения при гипо- и гиперволемиах. Острая кровопотеря как наиболее частая причина гиповолемии.
10. Сердечные аритмии
11. Патофизиология боли.
12. Наркомании и токсикомании (этиология и патогенез).

Методические указания по каждой теме прилагаются. Методические указания раскрывают рекомендуемый режим и характер выполнения самостоятельной работы. Каждая тема завершается примерным перечнем вопросов (в т. ч. тестовых заданий), которые предназначены для внеаудиторной самостоятельной работы студентов и нацеливают их на промежуточные и итоговые формы контроля.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

а) основная литература:

1. Литвицкий П. Ф. Патофизиология [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 1 / П.Ф. Литвицкий. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
2. Литвицкий П. Ф. Патофизиология [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 2 / П.Ф. Литвицкий. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>



3. Патофизиология [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 1 / Новицкий В. В., Гольберг Е. Д., Уразова О.В. ; под ред. В. В. Новицкого, Е. Д. Гольдберга, О. И. Уразовой. - 4-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Патофизиология [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 2 / Новицкий В. В., Гольдберг Е. Д., Уразова О.В. ; под ред. В. В. Новицкого, Е. Д. Гольдберга, О. И. Уразовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

б) дополнительная литература:

1. Литвицкий П. Ф. Патофизиология [Электронный ресурс] : учебник для мед. вузов / Литвицкий П. Ф. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 496 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Патологическая физиология [Текст] : учеб. пособие для студ. мед. вузов / ГОУ ВПО СаратовГМУ ФА по здрав. и соц. развитию; под общ. ред. В. В. Моррисона, Н. П. Чесноковой ; [сост.: Г. Е. Брель, В. В. Моррисон, Е. В. Понукалина и др.; рец. В. Б. Мандриков]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2007. - 664 с.: ил.
3. Патофизиология [Текст] : задачи и тестовые задания / Литвицкий П. Ф., Войнов В. А., Пирожков С. В. и др. ; под ред. П. Ф. Литвицкого. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 376, [8] с.
4. Патофизиология [Текст] : учебник для студентов, обуч. по спец. : "Леч. дело", "Педиатрия", "Мед.-проф. дело", "Стоматология", "Сестр. дело", "Мед. биохимия", "Мед. биофизика", "Мед. кибернетика" : в 3 т. Т. 1 / Воложин А. И., Порядин Г. В., Войнов В. А., Богуш Н. Л. ; под ред. А. И. Воложина, Г. В. Порядина. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 304 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Медицина).
5. Патофизиология [Текст] : учебник для студентов, обуч. по спец. : "Леч. дело", "Педиатрия", "Мед.-проф. дело", "Стоматология", "Сестр. дело", "Мед. биохимия", "Мед. биофизика", "Мед. кибернетика" : в 3 т. Т. 3 / Воложин А. И., Порядин Г. В., Войнов В. А., Богуш Н. Л. ; под ред. А. И. Воложина, Г. В. Порядина. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 256 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Медицина).
6. Патофизиология [Текст] : учебник для студентов, обучающихся по спец. : "Леч. дело", "Педиатрия", "Мед.-проф. дело", "Стоматология", "Сестр. дело", "Мед. биохимия", "Мед. биофизика", "Мед. кибернетика" : в 3 т. Т. 2 / Воложин А. И., Порядин Г. В., Войнов В. А., Богуш Н. Л. ; под ред. А. И. Воложина, Г. В. Порядина. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 272 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Медицина).
7. Патофизиология [Электронный ресурс] : рук. к практ. занятиям : учебное пособие / Новицкий В. В., Уразова О. И., Агафонов В. И. и др. ; под ред. В. В. Новицкого, О. И. Уразовой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 333, [3] с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
8. Патофизиология и физиология в вопросах и ответах [Текст] : [учеб. пособие] / Тель Л. З., Лысенков С. П., Шарипова Н. Г. и др. - М. : МИА, 2007. - 500 с.
9. Патофизиология: задачи и тестовые задания [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / под ред. П.Ф. Литвицкого. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 384 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
10. Практикум по патологической физиологии [Текст] : учеб. пособие: для спец.: 06010165 - Леч. дело; 06010365 - Педиатрия; 06010565 - Стоматология / [сост.:



Л. Н. Рогова, Е. И. Губанова, И. А. Фастова и др.] ; Минздравсоцразвития РФ, ВолГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2011. - 140 с.

11. Рогова Л. Н. Наркомания и токсикомания (этиология, патогенез) [Текст] : учеб. пособие / Рогова Л. Н. ; Минздравсоцразвития РФ. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2010. - 80 с.
12. Тель Л. З. Патологическая физиология [Текст] : интерактив. курс лекций / Тель Л. З., Лысенков С. П., Шастун С. А. - М. : МИА, 2007. - 659 с.

в) методические пособия:

1. Наркомании и токсикомании (этиология и патогенез). Учебно-методическое пособие. / Сост. Л.Н.Рогова.- Волгоград, изд-во ООО «МИРИА» 2008.-100с.
2. Практикум по патологической физиологии: Учебное пособие/ Сост. Л.Н.Рогова, Е.И.Губанова, И.А.Фастова и др. – Волгоград, изд-во ВолГМУ, 2011.-140 с.
3. Тестовые задания по курсу патологической физиологии с патофизиологией челюстно-лицевой области (для стоматологического факультета): Учебное пособие/ Сост. Л.Н.Рогова, Е.И.Губанова, И.Ф.Ярошенко и др.- Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2010.-128 с.
4. Тезисы лекций по патологической физиологии. Учебное пособие/ Авторы Е.И. Губанова, И.А. Фастова.-Волгоград: ВолГМУ, 2011.-76 с.
5. Неспецифические механизмы развития болезней: Учебное пособие/Сост. Е.И.Губанова, Л.Н.Рогова, Н.Ю.Дзюбенко ; под ред. Е.И.Губановой.-Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2011 – 76 с.
6. Патофизиологическая оценка результатов иммунограммы. Учебное пособие. Авторы Е.И. Губанова, И.А. Фастова.- Волгоград: ВолГМУ, 2010-41 с.
7. Причины и механизмы развития донозологических и преморбидных состояний. Учебное пособие.- Волгоград: ВолГМУ, 2011.-31с.
8. Шок. Учебное пособие. Сост. И.Ф.Ярошенко, Т. В. Замечник - Изд-во «Политехник», 2004, с.74.

г) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

• **программное обеспечение:**

Общая патофизиология. Электронный курс. В.А.Фролов, Д.П. Билибин. - М. 2006., 172с.

• **базы данных, информационно-справочные и поисковые системы медицинские поисковые системы :**

www.spsl.nsc.ru/win/navigatrn.html («Навигатор по информационно-библиотечным ресурсам Интернет» на сайте ГПТНБ Сибирского отделения РАН. Является общим метаресурсом, интегрирующим ссылки на другие библиотеки.)

it2med.ru/mir.html («МИР — Медицинские интернет-ресурсы» на сайте «МедИнформКонсалтинга» (Москва). Является специализированным метаресурсом, интегрирующим ссылки на медицинские библиотеки и другие медицинские ресурсы.)

www.scsml.rssi.ru/ (Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМб) ММА им. И. М. Сеченова), база данных «Российская медицина» — содержит информацию о первоисточниках, поступивших в ЦНМб после 1988 г. по разделам)

www.webmedinfo.ru/index.php (WEBmedINFO.RU — книги (по многим медицинским специальностям), программное обеспечение, справочники, атласы, тесты, рефераты, истории болезни ?статьи, поиск лекарств в аптеках разных городов.)

medlib.ws/ (Medlib.ws — новый проект (открыт 1 августа 2008 г.), предлагающий книги и статьи по многим медицинским специальностям, по народной медицине и здоровому



образу жизни. Кроме того, на сайте размещены электронные справочники, тесты и видеоматериалы).

ucm.sibtechcenter.ru/ («Сводный каталог периодики и аналитики по медицине» — реализуется с марта 2003 г. и объединяет 12 медицинских библиотек России различной ведомственной принадлежности. Основная цель проекта — создание сводного каталога периодики и аналитической росписи по медицине. В качестве лингвистического обеспечения ресурса выступают тезаурус MeSH и база данных «Медики России».)

VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий по дисциплине «Патофизиология- Патофизиология головы и шеи» кафедра оборудована пятью учебными комнатами, одной лабораторией и одним компьютерным классом, оснащена визуальными и (диапроекторами и микроскопами), аудиовизуальными (телевизором, компьютерами) средствами. Все компьютеры в специализированном классе подключены к системе интернета. Перечень инвентаря, наглядных и других пособий прилагается.

Таблица 5. Перечень инвентаря.

№п/п	Наименование	Инвентарный номер	Единица измерения	Количество
1	2	3	4	5
1	Аквадистилятор	01351219	шт.	1
2	Аквадистилятор ДЭ-10	01371045	шт.	1
3	Анализатор гемокоагуляции АКМ1-01	01350630	шт.	1
4	Аппарат денситометр"Статрон"	01330437	шт.	1
5	Весы Scout SPU 202 серия	01330807	шт.	1
6	Водяная баня лабораторная "Банька"	01351372- 01351373	шт.	2
7	Гемокоагулометр CGL 2110-турбидиметрический.принтер струйный HP Desk Jet400	01350889	шт.	1
8	Дозатор мех. постоянного объема 500 мкл в комплекте	01351343	шт.	1
9	Дозатор переменного объема 1 кан. 1-5 мл в комплекте	01351342	шт.	1
10	Доска (1012*3032 зеленая)	01633987	шт.	1
11	Доска учебная	060418-060423	шт.	6
12	Клетка Т/4В	01620619- 01620626	шт.	8



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Волгоградский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа по дисциплине «Патофизиология-Патофизиология головы и шеи» для специальности 31.05.03 «Стоматология»

- 45 -

13	Клетка Т/4В в сборе	01620707-01620710	шт.	4
14	Клетка тип 3Н	01620627-01620630	шт.	4
15	Клетка СР-6 в сборе	01620715	шт.	1
16	Клетка СР-6 в сборе	01620716	шт.	1
17	Клетка тип 3 Н	01620711-01620714	шт.	4
18	Коммутатор DLK-DES-3016 16-port UTP 10/100Mbps,L2 Management Switch, 19"	01362710	шт.	1
19	Компьютер Р4,мон.Самсунг 17 753 DFX	01361083	шт.	1
20	Компьютер ТОК-90 Zite: системный блок, монитор	01360580	шт.	1
21	Компьютер: системный блок DEPO Neos 240 E7500/250G/DVD-RW, монитор 24" Acer 24	01362813-01362814	шт.	2
22	Ксерокс Sharp Z-52	040119	шт.	1
23	Микроскоп "Биолам Р-11"	061877, 061879, 061883	шт.	3
24	Микроскоп "Биолам С-11"	061876, 061878, 061880, 061881, 061882	шт.	5
25	Микроскоп "Микромед Р-1"(для морфологических исследований)	01351337-01351341	шт.	5
26	Микроскоп биологический БИОМЕДС1и	01351132-01351134	шт.	3
27	Монитор SAMSUNG 793MB MPRII TCO2003	01361155-01361162	шт.	8
28	Морозильная камера ELENBERG FR-0409	01636417	шт.	1
29	МФУ HP Laser Jet M1536(принтер,сканер,копир)	01383050	шт.	1
30	Мягкая мебель /диван,кресло-2шт./	01631184	шт.	1
31	Ноутбук Acer EX5630EZ-422G16Mi ntel Pentium Dual Core T4200(2.0GHz/ 1MB/ FSB 800), 2048MB, DDR2 667MHz, 160GB S-ATA(5400RPM), 358MB sharedX4500M Mobi	01362388	шт.	1
32	Ноутбук Hewlett Packard hpcpg nx7300 M430(1,73Ghz),15.4" WXGA BV,HDD 80Gb 5.4krpm,память	01361729	шт.	1



	12Mb(1)DDR2,DVDRW(DL),i950cp22 4MB,модем 56K,802,11a/b/g,LAN,			
33	Облучатель-рециркулятор ОрБН-03 (Дезар) передвижной	01372777	шт.	1
34	Оверхед -проектор Медиум 524	01381874	шт.	1
35	Пипетка одноканальная 0,1-2,5 мл	01372420	шт.	1
36	Пипетка одноканальная 1-5 мл серии "КОЛОП"	040498	шт.	1
37	Пипетка одноканальная 2-10 мл	01372419	шт.	1
38	Пипетка одноканальная 2-10 мл	01351115	шт.	1
39	Пипетка одноканальная переменного объема 0,1-2,5мл	01351116	шт.	1
40	Плита газовая Дарина	01620607	шт.	1
41	Принтер лазерный Samsung ML1210	01381954	шт.	1
42	Принтер Canon LBP-1120 A4	01381957	шт.	1
43	Проектор "Sharp PG-F262X"	01382886	шт.	1
44	Проектор мультимедийный Optoma DX-733 2500 ANSI Lm.1024*768	01382483	шт.	1
45	Реограф 4-х канальный РТ 4-01	01330449	шт.	1
46	Реограф Р 4-02	01330447	шт.	1
47	Сист.блок С-2,26D/256Mb/40Gb/SVGA	01361138- 01361145	шт.	8
48	Сист.блок С-2,4D/512Mb/80Gb/FDD	01361166	шт.	1
49	Сканер Canon D 646 U EX-1	040288	шт.	1
50	Сканер HP Scanner Jet3690C	01381956	шт.	1
51	Спектрофотометр СФ-26	01330450	шт.	1
52	Стол компьютерный	01631936	шт.	1
53	Телевизор "Панасоник"	01381531	шт.	1
54	Термобаня водяная лабораторная	01371560	шт.	1
55	Термостат ТС-1/80 СПУ	01351336	шт.	1
56	Тромбоэстаграф "Тромб 2"	01370422	шт.	1



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Волгоградский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа по дисциплине «Патофизиология-Патофизиология головы и шеи» для специальности 31.05.03 «Стоматология»

- 47 -

57	Фотометр фотоэлектрический КФК-3	01350891	шт.	1
58	Холодильник "Минск-128"	065291	шт.	1
59	Холодильник Норд 241/6	01381783	шт.	1
60	Центрифуга	01350945	шт.	1
61	Центрифуга лабораторная медицинская настольная ЦЛМН-Р-10-01	040470	шт.	1
62	Цифровой видеопроектор BEN Q6110	01382055	шт.	1
63	Шкаф для документов	01638658-01638662	шт.	5
64	Шкаф для плакатов (с наклонной планкой)	01638673-01638674	шт.	2
65	Шкаф книжный полуоткрытый	01638657	шт.	1
66	Шкаф сушильный ШС-80-001 СПУ	01351335	шт.	1
67	Электрокардиограф	01371350	шт.	1
68	Весы МТ 1,5 В1ДА-О	01351274	шт.	2
69	Внешний накопитель USB жёсткий диск 250 Gb HDD Iomega Prestige USB 2.5"	041427	шт.	5
70	Доска настенная 2-х элементная	01635662	шт.	1
71	Зажим к/о "Москит"	041119	шт.	5
72	Зажим	041144-041120	шт.	2
73	Корнцанг	041118	шт.	7
74	Коробка стерилиз. с фильтром КСКФ-6	01372782-01372785	шт.	4
75	Коробка стерилиз. с фильтром КСКФ-9	01372778-01372781	шт.	4
76	Коробка стерилизационная КСКФ-3	041146	шт.	1
77	Кресло офисное	060525	шт.	1
78	Кюветы для фотометров типа КФК дл. оптич. пути 10 мм	01372703-01372704	шт.	2
79	Микроскоп монокулярный	061940, 061942	шт.	2
80	Обогреватель масляный "Дельта" 2,5 кВт	068611-068612	шт.	4



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Волгоградский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа по дисциплине «История физиологии. Патофизиология галлеи и шеи» для специальности 31.05.03 «Стоматология»

- 48 -

81	Огнетушитель ОП-4	040588	шт.	2
82	Подставка под огнетушитель П-15	040922	шт.	2
83	Стол 1-тумбовый	01633679, 01633692- 01633697, 01633722- 01633723	шт.	9
84	Стол письменный однетумбовый	068959	шт.	1
85	Стол учебный	064479, 064484, 064486, 064489, 064490-064494, 064501, 064513, 064530-064536, 064868-064936	шт.	87
86	Стул мягкий деревянный	068107	шт.	24
87	Стул ученический	068106, 068993	шт.	126
88	Телефон Panasonic KX-TS2350 серый	040835	шт.	3
89	Тумба	068958	шт.	1
90	Шкаф для одежды	065638	шт.	1
91	Шкаф для документов	01635665	шт.	1
92	Шкаф для одежды 2х дверный	01635667	шт.	1
93	Экран WM127X127-MW ScreenMediaMedia рулонный настенный подпружиненный	01635058	шт.	1
94	Весы ВА-21	1000	шт.	1
95	Видеопроектор HR-P28A	1000	шт.	1
96	Вытяжной шкаф	1000	шт.	1
97	Диван	1000	шт.	1
98	Огнетушитель	1000	шт.	1
99	Прибор для электрофореза	9961	шт.	1
100	Рефрактометр	1000	шт.	2
101	Стол 1-тумбовый	9923	шт.	6



102	Стол 2 х тумбовый	9818	шт.	3
103	Стол физический	1000	шт.	3
104	Стул офисный	1000	шт.	6
105	Стулья металлические уч.	9816	шт.	42
106	Фотоэкс.колориметр	1000	шт.	1
107	Холодильник "Бирюса-2"	9967	шт.	2
108	Центрифуга	9935	шт.	1
109	Центрифуга лаборат.	1000	шт.	1
110	Шкаф 3-х дверный	9977	шт.	1
111	Шкаф 3-х секционный	9975	шт.	2
112	Шкаф книжный	9887	шт.	4
113	Шкаф лабораторный	1000	шт.	2
114	Шторы портьерные	1001	компл	4
115	Электрокардиограф 2х кан.	1001	шт.	1
116	Электрокардиограф ЭК-1т-03 М	1000	шт.	1
117	Весы ВА-21	1000	шт.	1
118	Видеоплеер HR-P28A	1000	шт.	1
119	Вытяжной шкаф	1000	шт.	1
120	Диван	1000	шт.	1
121	Огнетушитель	1000	шт.	1

Таблица 6. Перечень наглядных пособий.

1. Таблицы (настенные) к лекциям и практическим занятиям:

1. Гематолитическая характеристика В12 и фолиеводефицитных анемий.
2. Гемолитические анемии.
3. Гематолитические показатели при F-дефицитных анемиях.
4. Основные гематологические показатели здорового человека.
5. Схема обмена желчных пигментов и патогенез билирубинемий.



6. Вегетативная регуляция моторики желудочно-кишечного тракта.
7. Виды регуляции секреторной деятельности пищеварительных желез.
8. Транспорт O_2 и CO_2 кровью.
9. Гормональная регуляция пищеварения.
10. Гормональная регуляция обмена кальция и фосфора.
11. Гуморальная стимуляция секреции пищеварительных желез.
12. Группы крови человека (система АВД).
13. Схема топографии изменений активности ферментов.
14. Влияние гормонов на обмен глюкозы в печени.
15. Защитные факторы бронхолегочного аппарата.
16. Схема кроветворения (по Л.И. Черткову, Л.И. Воробьеву).
17. Роль простогландинов в развитии бронхообструктивного синдрома.
18. Хронический лимфолейкоз.
19. Схема процессов мочеобразования.
20. Рефлекторная регуляция слюнных желез.
21. Гематологические исследования при остром лейкозе (этапы болезни и лечения).
22. Характеристика бластов при различных формах острого лейкоза.
23. Острый лейкоз.
24. Механизмы гиперреактивности бронхов.
25. Расстройства при хроническом нефрите.
26. Значение тучных клеток в развитии бронхиальной обструкции.
27. Нервная регуляция дыхания.
28. Рефлекторная и гуморальная регуляция дыхания.
29. Классификация углеводов.
30. Биосинтез белка.
31. Гормональная регуляция обмена белков.
32. Роль почек в регуляции кислотно-основного состояния (КНДР).
33. Иммунологические реакции в легких при вирусной и бактериальной инфекции.
34. Механизмы развития хронического бронхита.
35. Схема функциональной системы, поддерживающей газовый состав в организме.



36. Схема процессов пищеварения в кишечнике.
37. Механизм действия нитроглицерина на легочную гипертензию.
38. Патогенез первичной эмфиземы легких.
39. Влияние АДГ и альдостерона на диурез.
40. Механизмы внутрисосудистого свертывания.
41. Классификация ферментов.
42. Изменения бронхиального дерева при бронхолегочных заболеваниях.
43. Схема свертывания крови.
44. Зависимость активности ферментов от различных факторов.
45. Иммунодефицитные состояния в пульмонологии.
46. Кашель (диагностический алгоритм).
47. Гормональная регуляция мочеобразования.
48. Схема строения альвеолы.
49. Функциональная система, поддерживающая температуру тела.
50. Схема кругооборота железа.
51. Цикл трикарбоновых кислот (Кребса) и схема дыхательной цепи.
52. Состав и некоторые свойства липопротеидов крови.
53. Функциональная система, поддерживающая газовый состав в организме.
54. Нервная регуляция дыхания.
55. Схема процессов пищеварения в кишечнике.
56. Патогенез обструктивной эмфиземы легких.
57. Патогенетические варианты дыхательной недостаточности.
58. Лабораторная диагностика гемолитических анемий.
59. Физиологические механизмы регуляции температуры тела.
60. Анемия Аддисона-Бирмера.
61. Белки плазмы. Диспротеинемия.
62. Лабораторная диагностика гемолитических анемий.
63. Метаболизм билирубина при желтухах.
64. Схема фибринолиза.
65. Распределение pO_2 и pCO_2 в легких, крови и тканях.
66. Кривая диссоциации HbO₂ в крови.
67. Регуляторная роль почек в секреции альдостерона.
68. Основные причины гипер- и гипогликемии и глюкозурии.



69. Функциональная система, обеспечивающая выделение мочи из организма.
70. Влияние АДГ и альдостерона на диурез.
71. Схема процессов мочеобразования.
72. Поворотный-противоточный механизм почек.
73. Классификация липидов.
74. Схема нефрона, его кровообращения и клубочковой мембраны.

2. Таблицы (машиннописные) к практическим занятиям:

1. Введение в предмет
2. Общая нозология
3. Наследственность и патология
4. Патология клетки
5. Воспаление
6. Нарушения теплового баланса
7. Инфекционный процесс
8. Нарушения углеводного обмена
9. Нарушения обмена белков и нуклеиновых кислот
10. Нарушения липидного обмена
11. Нарушения баланса воды
12. Нарушения ионного баланса
13. Нарушения кислотно-щелочного равновесия
14. Нарушения обмена витаминов
15. Гипоксия
16. Иммунопатология
17. Опухолевый рост
18. Наркомания и токсикомания
19. Адаптация и стресс
20. Экстремальные состояния
21. Патофизиология системы эритроцитов
22. Патофизиология системы лейкоцитов
23. Патофизиология тромбоцитов
24. Гемобластозы
25. Нарушения гемостаза
26. Нарушения объема крови и гематокрита



27. Патофизиология сердца и сосудов (коронарная сердечная недостаточность, артериальные гипер- и гипотензии).
28. Нарушения регионарного кровотока и микроциркуляции
29. Патофизиология внешнего дыхания
30. Патофизиология пищеварения
31. Патофизиология печени
32. Патофизиология экскреторной функции почек
33. Эндокринопатии (гипофиза, надпочечников, щитовидной, паращитовидных и половых желез)
34. Нейропатология (нейрогенные расстройства движения боль; неврозы)

3. Альбомы для практических занятий:

1. Альбом иллюстраций к занятиям по патологии крови.

4. Наборы ЭКГ, ФКГ, рентгенограмм, лабораторных анализов для практических занятий:

1. Набор электрокардиограмм.
2. Набор пневмограмм.
3. Набор лабораторных анализов

5. Набор презентаций для мультимедиа-проектора.

1. Изменения в полости рта при заболеваниях крови.
Презентация PowerPoint - 23 слайда.
2. Изменения в полости рта при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.
Презентация PowerPoint - 37 слайдов.
3. Патология нервной системы. Проявления атрофических процессов в полости рта.
Патогенез боли.
Презентация PowerPoint - 22 слайда.
4. Патология эндокринной системы. Проявления эндокринных нарушений в полости рта.
Презентация PowerPoint - 58 слайдов.
5. Воспаление. Проявление воспалительных процессов в полости рта.
Презентация PowerPoint – 28 слайдов.



6. Нарушение микроциркуляции в полости рта.
Презентация PowerPoint - 8 слайдов.
7. Общая характеристика патологических изменений в полости рта.
Презентация PowerPoint - 16 слайдов.
8. Изменения в полости рта при нарушении обмена веществ.
Презентация PowerPoint - 19 слайдов.
9. Изменения в полости рта при сердечно-сосудистых заболеваниях.
Презентация PowerPoint - 6 слайдов.

VII. Научно-исследовательская работа студента

При изучении дисциплины «Патофизиология - патофизиология головы и шеи» студентами осуществляется сбор, обработка, анализа и систематизация информации по теме самостоятельных работ (см. раздел IV пункт3), подготовка реферата или доклада и выступление с докладом на семинарах- конференциях. В рамках работы студенческого научного кружка кафедры патологической физиологии студенты под руководством преподавателя участвуют в проведении научных исследований. Лучшие УИРС как теоретического, так и экспериментального направления представляются на ежегодной студенческой конференции.



VIII. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины (модуля) с другими кафедрами

МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочей программы по дисциплине

«ПАТОФИЗИОЛОГИЯ - ПАТОФИЗИОЛОГИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ»

Кафедра Патологической физиологии

Специальность 060201 Стоматология

<i>Дисциплины, на изучение которых опирается учебный материал данной дисциплины</i>	<i>Кафедра</i>	<i>Вопросы согласования</i>	<i>Дата согласования протокол № _____ от _____ г.</i>
Нормальная физиология-физиология челюстно-лицевой области	Кафедра нормальной физиологии	Физиология челюстно-лицевой области: анатомо-физиологические, половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека; Подробности устройства аппаратуры и техника записи ЭКГ, ФКГ, методика подсчета форменных элементов в анализе крови	
Гистология, эмбриология, цитология-гистология полости рта	Кафедра гистологии, эмбриологии, цитологии	Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные	



		особенности тканевых элементов;	
Анатомия человека –анатомия головы и шеи	Кафедра анатомии человека	Вопросы анатомии органов и систем. Анатомо-физиологические, половые и индивидуальные особенности строения и развития организма.	
Биологическая химия – биохимия полости рта	Кафедра теоретической биохимии с курсом клинической биохимии	Строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ	
Биология	Кафедра биологии	общие закономерности происхождения и развития жизни; антропогенез и онтогенез человека, законы генетики ее значение для медицины и стоматологии в том числе	

Зав. кафедрой – разработчика программы _____ Л.Н.Рогова.
Зав. кафедрой нормальной физиологии _____ С.В.Клаучек
Зав. кафедрой биологии _____ М.В.Черников
Зав. кафедрой гистологии, эмбриологии, цитологии _____ В.Л. Загребин
Зав. кафедрой теоретической биохимии _____
с курсом клинической биохимии _____ О.В.Островский
Зав. кафедрой анатомии человека _____ А.И. Краюшкин



<i>Дисциплины, изучение которых опирается на учебный материал данной дисциплины</i>	<i>Кафедра</i>	<i>Вопросы согласования</i>	<i>Дата согласования протокол № _____ от _____ г.</i>
Фармакология	Кафедра фармакологии	Принципы патогенетической, симптоматической и этиотропной терапии при различных заболеваниях.	
Внутренние болезни, клиническая фармакология	Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов	Этиопатогенез заболеваний органов и систем. Принципы симптоматической, патогенетической и этиотропной терапии	
Стоматология	Кафедра терапевтической стоматологии	Этиопатогенез заболеваний органов и тканей челюстно-лицевой области. Принципы симптоматической, патогенетической и этиотропной терапии	
Челюстно-лицевая хирургия	Кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии	Общий патогенез и типовые формы нарушения в хирургической практике	
Детская стоматология	Кафедра детской стоматологии	Общий патогенез и типовые формы нарушения в челюстно-лицевой области в детском возрасте.	



Зав. кафедрой – разработчика программы _____ Л.Н.Рогова

Зав. кафедрой фармакологии _____ А.А. Спасов

Зав. кафедрой внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов _____ М.Е.Стаценко

Зав. кафедрой терапевтической стоматологии _____ В.Ф. Михальченко

Зав. кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии _____ Е.В.Фомичев

Зав. кафедрой детской стоматологии _____ С.В.Дмитриенко

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ.

№ п/п	Дата внесения дополнений и изменений	Внесенные изменения или дополнения	Обоснование внесенных изменений или дополнений	Дата утверждения на каф. заседании, № протокола	Кем утверждены изменения (ФИО, должность)	Дата утверждения на УМК, № протокола	Кем внесены изменения (ФИО, должность)

Приложение к учебно-методическому комплексу № 1

Согласовано:

Председатель УМК декан
стоматологического

факультета *Михальченко* Д.В. Михальченко

Протокол № 11 от 05 2016 г.

Утверждаю:

Первый проректор

профессор *Мандриков* В.Б. Мандриков

«16» 05 2016 г.

ПРОТОКОЛ

актуализации рабочей программы и других компонентов
учебно-методического комплекса по дисциплине
«ПАТОФИЗИОЛОГИЯ - ПАТОФИЗИОЛОГИЯ ГОЛОВЫ И ШЕЙ»
для специальности 31.05.03 «Стоматология»
в соответствии с Федеральным государственным образовательным
стандартом высшего образования (ФГОС ВО)

№	Предложение о дополнении или изменении в компонентах УМКД	Содержание дополнения или изменения компонентов УМКД	Решение по дополнению или изменению компонентов УМКД
1.	Изменить титульный лист в рабочей программе дисциплины во исполнение требований Приказа Минобрнауки России от 9 февраля 2016 года № 96	Приложение №1.1	Принять новый вариант оформления титульного листа рабочей программы в соответствии с приложением №1.1
2.	Изменить титульный лист в учебно-методическом комплексе дисциплины во исполнение требований Приказа Минобрнауки России от 9 февраля 2016 года № 96 и актуализированного учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению подготовки	Приложение №1.2	Принять новый вариант оформления титульного листа учебно-методического комплекса в соответствии с приложением №1.2
3.	Изменить обозначение направления подготовки	Приложение №1.3	Принять изменения в обозначении направления подготовки в соответствии с приложением №1.3

4.	Изменить текст преамбулы пояснительной записки в рабочей программе дисциплины	Приложение №1.4	Принять новую редакцию преамбулы раздела «I. Пояснительная записка» в соответствии с приложением №1.4
5.	Изменить текст преамбулы в учебно-методическом комплексе дисциплины	Приложение №1.5	Принять новую редакцию преамбулы в учебно-методическом комплексе в соответствии с приложением №1.5
6.	Внести изменения в список компетенций, формируемых при освоении дисциплины (модуля дисциплины)	Приложение №1.6	Принять новый список компетенций, формируемых при освоении дисциплины (модуля дисциплины), в соответствии с приложением №1.6
7.	Соотнести результаты освоения образовательной программы (ОП) направления подготовки 060201 «Стоматология» с результатами освоения ОП направления подготовки 31.05.03 «Стоматология» формируемыми в рамках реализации дисциплины	Приложение №1.7	Принять соотнесение компетенций по ФГОС ВПО с компетенциями по ФГОС ВО, формируемыми при освоении дисциплины (модуля дисциплины), в соответствии с приложением №1.7
8.	Внести информацию о количестве часов контактной работы обучающегося с преподавателем в раздел рабочей программы «Объем дисциплины и виды учебной работы»	Приложение №1.8	Принять новую редакцию раздела рабочей программы «Объем дисциплины и виды учебной работы» в соответствии с приложением №1.8

9.	Внести изменения в раздел «Учебно-тематический план дисциплины (модуля дисциплины) и матрица компетенций» в соответствии с новыми компетенциями и указанием часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем	Приложение №1.9	Принять новую редакцию учебно-тематического плана дисциплины (модуля дисциплины) в соответствии с приложением №1.9
10.	Соотнести планируемые результаты обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения ОП по направлению подготовки	Приложение №1.10	Принять соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения ОП по направлению подготовки в соответствии с приложением №1.10
11.	Внести изменения в фонд оценочных средств для промежуточной аттестации студентов по дисциплине	Приложение №1.11	Принять новую редакцию фонда оценочных средств для промежуточной аттестации студентов по дисциплине в соответствии с приложением №1.11

Протокол №_8__ утвержден на заседании кафедры Патологии, клинической патофизиологии «_9_» марта 2016 года.

Заведующий кафедрой  д.м.н., профессор Рогова Л.Н.

Приложение № 1.1

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор, профессор
_____ В.Б. Мандриков
« ____ » _____ 201__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПАТОФИЗИОЛОГИЯ - ПАТОФИЗИОЛОГИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ»

Раздел (модуль) Б1.Б.21

Для специальности: 31.05.03 «Стоматология»

Квалификация (степень) выпускника «специалист»

Факультет: стоматологический

Кафедра: Патологии, клинической патологии

Курс – 2-ой

Семестр – III, IV

Форма обучения – очная

Лекции - 28 (часов)


Практические занятия 68 (часов)

Самостоятельная внеаудиторная работа 48 (часов)

Экзамен 36 (часов) IV семестр

Всего 180 (часов)

Волгоград, 2016 год

	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Кафедра Патофизиологии, клинической патофизиологии</p>	<p>Образовательная программа направления подготовки 31.05.03 «Стоматология»</p> <p>Учебно-методический комплекс дисциплины «Патофизиология, патофизиология головы и шеи»</p>
---	---	--

Учебно-методический комплекс дисциплины
«Патофизиология, патофизиология головы и шеи»
Блок Б1.Б.20 (базовая часть)

Для направления подготовки: 31.05.03 «Стоматология»

Квалификация (степень) выпускника «специалист»

Приложение № 1.3

В соответствии с требованиями пунктов 1 и 2 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 года № 96 везде в тексте рабочей программы и других компонентов учебно-методического комплекса дисциплины вместо обозначения направления подготовки (специальности) 060201 «Стоматология» читать 31.05.03 «Стоматология».

I. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 060201 Стоматология, с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 060201 Стоматология и примерной (типовой) учебной программы дисциплины (2011 г.).

В рабочую программу дисциплины внесены изменения для обеспечения соответствия требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки

31.05.03 «Стоматология». (уровень специалист), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 года № 96.

Учебно-методический комплекс (УМК) дисциплины **«Патофизиология, патофизиология головы и шеи»** Блок Б1.Б.20 (базовая часть) переработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология» (уровень специалист), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 года № 96, и актуализированным учебным планом ГБОУ ВПО ВолгГМУ Минздрава России направления подготовки «Стоматология».

Дисциплина относится к блоку Б.1 (базовая часть) и является обязательной для изучения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля дисциплины)

В результате освоения дисциплины «Патофизиология, патофизиология головы и шеи» студент должен овладеть следующими компетенциями:

❖ общекультурными компетенциями (ОП):

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

❖ общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);

способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);

❖ профессиональными компетенциями (ПК):

способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-17);

способность к участию в проведении научных исследований (ПК-18);

Приложение № 1.7

Соотнесение результатов освоения образовательной программы (ОП) направления подготовки 060201 «Стоматология» с результатами освоения ОП направления подготовки 31.05.03 «Стоматология», формируемых в рамках реализации дисциплины «**Патофизиология, патофизиология головы и шеи**»

Компетенции ФГОС ВПО	Компетенции ФГОС ВО
<p>способность и готовность использовать на практике методы гуманитарных, социальных, экономических, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-1);</p>	<p>готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);</p>
<p>способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности (ОК-5);</p>	<p>способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</p>

<p>способность и готовность к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности (ПК-3);</p>	<p>готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-17);</p>
<p>способность и готовность проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и подростков с учетом их возрастно-половых групп (ПК-6);</p>	<p>способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);</p>
<p>способностью и готовностью формировать группы риска по развитию стоматологических заболеваний с целью их профилактики (ПК-15);</p>	<p>способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p>

<p>способность и готовность к постановке диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей и с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом (ПК-20);</p>	<p>способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);</p>
<p>способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма человека различных возрастных групп для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов (ПК-21);</p>	<p>способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);</p>
<p>способность и готовность изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-50);</p>	<p>способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-18);</p>
<p>способностью и готовностью к освоению современных теоретических и экспериментальных методов исследования в медицине (ПК-51);</p>	<p>способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-18);</p>

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Часы контактной работы обучающегося с преподавателем	Семестры	
			3	4
Аудиторные занятия (всего)	96	103	48	48
В том числе:				
Лекции	28	28	28	28
Практические занятия (ПЗ)	54	54	27	27
В том числе в интерактивной форме	14	14	7	7
Самостоятельная работа (всего)	48	4	24	24
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36	3	-	Экзамен
Общая трудоемкость 180 часа, 5 зач. ед.	180	103		

Приложение №1.10

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Патофизиология, патофизиология головы и шеи»
соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП
направления подготовки 31.05.03 «Стоматология»

Результаты обучения по дисциплине	Знать	Уметь	Иметь навыки (опыт деятельности)	Уровень освоения		
				Оценочные	Результативный	Продуктивный
<p>Результаты освоения ОП</p> <p>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</p>	<ul style="list-style-type: none"> - значение эксперимента для изучения клинических форм патологии - характеристики воздействия физических факторов на организм - закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний - понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; - основные понятия общей нозологии; 	<ul style="list-style-type: none"> • пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; • пользоваться лабораторным оборудованием; • работать с увеличительной техникой; • планировать и проводить (с наблюдением соответствующих правил) экспериментов на животных, обработать и проанализировать результаты опытов; 	<ul style="list-style-type: none"> • пользоваться медико-функциональным понятийным аппаратом; • пользоваться основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы; • пользоваться навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов; 	+		

<p>готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);</p>	<ul style="list-style-type: none"> - характеристики воздействия физических факторов на организм - функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах; - механизмы формирования специфических и интегративных патологических процессов с участием органов и тканей челюстно-лицевой области. - правила работы и техники безопасности в лаборатории, с реактивами, приборами, животными; 	<ul style="list-style-type: none"> • интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов; • обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических; • применить полученные знания при изучении клинических дисциплин и в последующей лечебно-профилактической деятельности стоматолога 	<ul style="list-style-type: none"> • пользоваться медико-функциональным понятийным аппаратом; • пользоваться основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы; • пользоваться навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов; 	+
<p>способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);</p>	<ul style="list-style-type: none"> - характеристики воздействия физических факторов на организм - функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах; - механизмы формирования специфических и интегративных 	<ul style="list-style-type: none"> • интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов; 	<ul style="list-style-type: none"> • пользоваться медико-функциональным понятийным аппаратом; • пользоваться основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы; • пользоваться навыками 	+

<p>способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его</p>	<p>патологических процессов с участием органов и тканей челюстно-лицевой области, правила работы и техники безопасности в лаборатории, с реактивами, приборами, животными;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических; • применить полученные знания при изучении клинических дисциплин и в последующей лечебно-профилактической деятельности стоматолога 	<p>постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов;</p>	
<p>способностью и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его</p>	<ul style="list-style-type: none"> - характеристики воздействия физических факторов на организм - закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний - понятия этнологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; - основные понятия общей зоологии; - функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при па- 	<ul style="list-style-type: none"> • интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов; • обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических; • применить полученные знания при изучении клинических дисциплин и в последующей лечебно-профилактической деятельности стоматолога 	<ul style="list-style-type: none"> • пользоваться медико-функциональным понятийным аппаратом; • пользоваться основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы; • пользоваться навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов; 	+

<p>обитания (ПК-1);</p>	<ul style="list-style-type: none"> тологических процессах; механизмы формирования специфических и интегративных патологических процессов с участием органов и тканей челюстно-лицевой области 	<p>тельности стоматолога</p> <ul style="list-style-type: none"> 		
<p>готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-17);</p>	<ul style="list-style-type: none"> значение эксперимента для изучения клинических форм патологии характеристики воздействия физических факторов на организм закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации 	<ul style="list-style-type: none"> интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических; применить полученные знания при изучении клинических дисциплин и в последующей лечебно-профилактической деятельности стоматолога 	<ul style="list-style-type: none"> пользоваться медико-функциональным понятийным аппаратом; пользоваться основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы; пользоваться навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов; 	+

	<p>болезней;</p> <ul style="list-style-type: none"> - функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах; - механизмы формирования специфических и интегративных патологических процессов с участием органов и тканей челюстно-лицевой области 			
<p>способность к участию в проведении научных исследований (ПК-18);</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правила работы и техники безопасности в лаборатории, с реактивами, приборами, животными; - значение эксперимента для изучения клинических форм патологий - характеристики воздействия физических факторов на организм - понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни; - принципы классификации болезней; - основные понятия общей нозологии; - понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни; - принципы классификации болезней; 	<ul style="list-style-type: none"> • пользоваться медико-функциональным понятийным аппаратом; • пользоваться основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы; • пользоваться навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов; 	+	

)

)

	<ul style="list-style-type: none">- функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах;- механизмы формирования специфических и интегративных патологических процессов с участием органов и тканей челюстно-лицевой области			
--	---	--	--	--

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации студентов
направления подготовки 31.05.03 «Стоматология»
по дисциплине «Патофизиология, патофизиология головы и шеи»**

№	Вопросы для промежуточной аттестации студента	Проверяемые компетенции
1	Патофизиология как фундаментальная и интегративная наука и учебная дисциплина. Предмет и задачи патофизиологии. Основные этапы развития патофизиологии. Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии патофизиологии. Основной метод патофизиологии. Этапы и фазы патофизиологического эксперимента. Норма, здоровье, переходные состояния организма между здоровьем и болезнью. Понятие о предболезни.	ОК -1, ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-17 ПК-18
2	Понятие о патологическом процессе, патологической реакции, патологическом состоянии, типом патологическом процессе. Понятие «болезнь». Болезнь как диалектическое единство повреждения и адаптивных реакций организма; стадии болезни. Принцип детерминизма в патологии. Современное представление об этиологии. Болезнетворные факторы внешней и внутренней среды. Значение социальных факторов в сохранении здоровья и возникновении болезней человека.	ОК -1, ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-17 ПК-18
3	Этиотропный и патогенетический принцип профилактики и терапии болезней. Анализ некоторых концепций общей этиологии (монокаузализм, кондиционализм, конституционализм, психосоматическое направление и фрейдизм в медицине).	ОК -1, ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-17 ПК-18
4	Алкоголизм, токсикомания, наркомания; характеристика понятий, виды, этиология, патогенез, проявления, последствия.	ОК -1, ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-17 ПК-18
5	Единство структурных и функциональных изменений в патогенезе заболеваний. Причинно-следственные отношения, основное звено и принципы «порочного круга» в патогенезе болезней. Роль специфического и	ОК -1, ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-17 ПК-18

	<p>неспецифического в патогенезе заболеваний. Первичные и вторичные повреждения. Местные и общие реакции на повреждение, их взаимосвязь. Исходы болезней. Выздоровление полное и неполное. Ремиссия, рецидив, осложнения</p>	
6	<p>Виды наследственных болезней. Этиология, патогенез. Роль наследственности в патологии челюстно-лицевой области</p>	<p>ОК -1, ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-17 ПК-18</p>
7	<p>Определение понятия «реактивность». Виды, формы и механизмы реактивности. Резистентность организма к повреждению: пассивная и активная, первичная и вторичная, специфическая и неспецифическая. Взаимосвязь реактивности и резистентности. Особенности реакции клеток пульпы, слизистых оболочек и костной ткани на острое и хроническое повреждение. Определение понятия «конституция организма». Классификация конституциональных типов. Влияние конституции на возникновение и развитие заболеваний. Влияние на реактивность организма возраста, пола, состояния нервной, эндокринной, иммунной и других систем организма, а также факторов внешней среды</p>	<p>ОП -1, ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-17 ПК-18</p>
8	<p>Хронобиологические аспекты адаптации. Биоритмы и их роль в формировании патологической реактивности.</p>	<p>ОК -1, ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-17 ПК-18</p>
9	<p>Понятие «аллергия». Этиология и общий патогенез аллергических реакций. Принципы патогенетической терапии аллергий. Отличия иммунитета от аллергии. Биологический смысл аллергических реакций. Виды псевдоаллергических реакций, особенности их патогенеза. Особенности патогенеза аллергической реакции реактивного типа. Особенности патогенеза аллергической реакции цитотоксического типа. Особенности патогенеза аллергической реакции иммунокомплексного типа. Особенности патогенеза аллергической реакции замедленного типа.</p>	<p>ОП -1, ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-17 ПК-18</p>
10	<p>Понятие «повреждение клетки». Причины и общие механизмы повреждения клетки. Роль</p>	<p>ОК -1, ОПК-7</p>

	<p>специфических и неспецифических проявлений повреждения клетки. Обратимые и необратимые повреждения клетки. Паранекроз, некробиоз, некроз, аутолиз. Маркеры цитолиза и гибели клетки. Механизмы повреждения клеточных мембран и ферментов клетки. Особенности патогенеза свободно-радикального повреждения и гибели клетки. Механизмы гипоксического повреждения и гибели клетки. Особенности реакции клеток пульпы, слизистых оболочек и костной ткани на острое и хроническое повреждение. Последствия нарушений генетического аппарата клетки. Апоптоз, его значение в норме и патологии.</p>	<p>ОПК-9 ПК-1 ПК-17 ПК-18</p>
11	<p>Этиология патогенез артериальной гиперемии. Виды, симптомы и значение артериальной гиперемии. Этиология и патогенез ишемии. Виды ишемии. Признаки и последствия ишемии. Венозная гиперемия, ее причины, механизмы развития, признаки. Последствия венозной гиперемии: патологические и защитно-компенсаторные. Виды стаза. Причины и механизмы развития стаза.</p>	<p>ОК -1, ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-17 ПК-18</p>
12	<p>Характеристика понятия «воспаление». Этиология воспаления. Основные компоненты патогенеза воспаления. Роль реактивности в развитии воспаления. Медиаторы воспаления, Их виды, происхождение и значение в динамике развития и завершения воспаления. Взаимосвязь различных медиаторов. Альтерация как компонент патогенеза воспалительного процесса. Первичная и вторичная альтерация в очаге воспаления. Стадии и механизмы микроциркуляторных расстройств в очаге воспаления. Биологический смысл реакций сосудов при воспалении. Механизмы экссудации и формирования воспалительного отека. Биологическая роль воспалительного отека. Виды экссудатов. Особенности течения воспаления в пульпе, периодонте, кости, слюнных железах и в мягких тканях лица. Принципы прогнозирования течения острого воспаления в челюстно-лицевой области. Виды фагоцитоза, механизмы и стадии фагоцитоза. Причины недостаточности фагоцитоза и их значение при воспалении. Механизмы пролиферации и репарации в очаге воспаления. Принципы прогнозирования течения острого воспаления в</p>	<p>ОК -1, ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-17 ПК-18</p>

	целостно-лицевой области. Патогенетические особенности острого и хронического воспаления. Общие закономерности развития хронического воспаления.	
13	<p>Определение понятия «лихорадка».</p> <p>Инфекционная и неинфекционная лихорадка.</p> <p>Отличия лихорадки от гипертермии. Виды пирогенов, их источники в организме.</p> <p>Механизмы действия пирогенов. Механизмы терморегуляции на разных стадиях лихорадки.</p> <p>Механизмы антипиреза. Биологическое значение лихорадки. Изменение функции слонных желез при лихорадке. Понятие о пиротерапии.</p> <p>Патофизиологическое обоснование применения пиротерапии в стоматологии.</p>	<p>ОК -1,</p> <p>ОПК-7</p> <p>ОПК-9</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-17</p> <p>ПК-18</p>
14	<p>Этиология и патогенез основных типов гипоксии.</p> <p>Срочные и долговременные адаптивные реакции при гипоксии; их механизмы.</p>	<p>ОК -1,</p> <p>ОПК-7</p> <p>ОПК-9</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-17</p> <p>ПК-18</p>
15	<p>Виды гипергликемических состояний.</p> <p>Механизмы и патогенетическое значение гипергликемии при сахарном диабете. Этиология и патогенез сахарного диабета. Отдаленные последствия сахарного диабета (патогенез изменений в тканях пародонта при сахарном диабете). Механизмы нарушения углеводного и других видов обмена при сахарном диабете.</p> <p>Диабетические комы (кетоацидотическая, гиперосмолярная, лактацидотическая), их патогенетические особенности.</p>	<p>ОК -1,</p> <p>ОПК-7</p> <p>ОПК-9</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-17</p> <p>ПК-18</p>
16	<p>Причины и механизмы нарушения белкового обмена. Положительный и отрицательный азотистый баланс.</p>	<p>ОК -1,</p> <p>ОПК-7</p> <p>ОПК-9</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-17</p> <p>ПК-18</p>
17	<p>Причины и механизмы нарушения обмена нуклеиновых кислот. Подагра: роль экзо- и эндогенных факторов, патогенез.</p>	<p>ОК -1,</p> <p>ОПК-7</p> <p>ОПК-9</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-17</p> <p>ПК-18</p>
18	<p>Факторы, определяющие энергетический обмен, их особенности, связанные с полом, возрастом, характером трудовой деятельности.</p>	<p>ОК -1,</p> <p>ОПК-7</p> <p>ОПК-9</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-17</p> <p>ПК-18</p>

19	Причины и механизмы изменений энергетического обмена, проявления. Принципы коррекции нарушений энергетического обмена.	ОК -1, ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-17 ПК-18
20	Принципы классификации и основные формы дизгидрий. Патогенетические факторы отеков (пусковые механизмы, основное звено, порочные круги). Защитная и патологическая роль отеков. Принципы патогенетической терапии отеков.	ОК -1, ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-17 ПК-18
21	Виды общего ожирения. Причины и механизмы развития ожирения. Этиология и патогенез атеросклероза.	ОК -1, ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-17 ПК-18
22	Понятие о кислотно-основном состоянии (КОС) организма. Роль КОС в развитии кариеса и воспалительных заболеваний пародонта.	ОК -1, ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-17 ПК-18
23	Нарушения фосфорно-кальциевого обмена, патофизиология нарушений пародонта.	ОК -1, ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-17 ПК-18
24	Понятие «опухолевый рост». Опухолевый атипизм; его виды. Этиология опухолей, общие свойства канцерогенов. Патогенез опухолей. Современные представления о молекулярных механизмах канцерогенеза. Значение онкогенов, роль онкобелков в канцерогенезе. Этиология и патогенез роста опухолевой ткани в полости рта и тканях челюстно-лицевой области. Патофизиологические основы профилактики и терапии опухолевого роста. Механизмы антибластомной резистентности организма. Патофизиологические основы профилактики и терапии опухолевого роста	ОК -1, ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-17 ПК-18
25	Понятие о стрессе как неспецифической реакции организма на воздействие различных чрезвычайных раздражителей. Стадии и механизмы развития стресса; роль нервно-гормональных факторов. Проявления патологического стресса в ротовой полости.	ОК -1, ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-17 ПК-18
26	Причины и механизмы развития коллапса и комы. Понятие «шок», критерии шока. Этиология	ОК -1, ОПК-7 ОПК-9

	<p>шока. Пути генерализации при шоке. Значение исходного состояния и реактивных свойств организма для исхода шока. Характеристика этапов развития шока. Общий патогенез внеклеточного этапа шока. Общий патогенез клеточного этапа развития шока. Критерии необратимых изменений при шоке. Патофизиологические основы терапии шока, коллапса, комы.</p>	<p>ПК-1 ПК-17 ПК-18</p>
27	<p>Общая этиология и механизмы повреждения нервной системы. Биологическое значение боли как сигнала опасности и повреждения. Понятие о «физиологической» и «патологической» боли. Генераторные механизмы болевых синдромов периферического и центрального происхождения. Болевые синдромы в стоматологии. Патофизиологические основы обезболивания. Причины и механизмы развития нейродистрофии. Влияние нейродистрофии на течение патологического процесса. Нарушение нервной трофики. Экспериментальные модели дистрофии пародонта. Роль нервного фактора в патогенезе экспериментального пародонтита. Типовые формы нейрогенных расстройств движения: параличи, парезы, гиперкинезы.</p>	<p>ОК -1, ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-17 ПК-18</p>
28	<p>Общая этиология и патогенез эндокринных расстройств. Патофизиология гипофиза. Патофизиология щитовидной и паращитовидных желез. Патогенез изменений в тканях пародонта при патологии щитовидной и паращитовидной желез. Патофизиология надпочечников. Патофизиология половых желез. Патогенез изменений в тканях пародонта при адреногенитальных синдромах.</p>	<p>ОК -1, ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-17 ПК-18</p>
29	<p>Понятие о недостаточности кровообращения; ее формы, основные гемодинамические показатели и проявления. Сердечная недостаточность, ее виды. Этиология и патогенез. Ишемическая болезнь сердца. Причины и механизмы развития. Инфаркт миокарда. Виды, причины и механизмы сердечных аритмий. Этиология и патогенез первичной артериальной гипертензии (гипертоническая болезнь). Причины и механизмы развития вторичных («симптоматических») артериальных гипертензий. Виды артериальных гипотензий. Причины и механизмы развития.</p>	<p>ОК -1, ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-17 ПК-18</p>

30	<p>Этиология и патогенез постгеморрагических анемий. Этиология и патогенез гемолитических анемий. Этиология и патогенез железодефицитных анемий. Патогенез изменений в органах полости рта при железодефицитных анемиях. Этиология и патогенез В₁₂-фолиеводефицитных анемий. Патогенез изменений в органах полости рта при В₁₂-фолиеводефицитных анемиях. Виды эритроцитозов. Причины и механизмы их развития.</p>	<p>ОК-1, ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-17 ПК-18</p>
31	<p>Виды лейкоцитозов. Причины и механизмы их развития. Виды лейкопений. Причины и механизмы их развития. Нарушения лейкоцитарной формулы и их значение в диагностике динамики развития болезни. Виды лейкозов. Причины и механизмы их развития. Патогенез изменений в органах полости рта при лейкозах.</p>	<p>ОК-1, ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-17 ПК-18</p>
32	<p>Основные нарушения гематокрита и объема циркулирующей крови. Нарушения осмотической резистентности и скорости оседания эритроцитов, вязкости крови. Виды и механизмы развития геморрагических диатезов. Патогенез изменений в органах полости рта при тромбоцитопениях и тромбоцитопатиях. Причины и механизмы развития предтромботических состояний. Понятие о тромбофилии. Этиология и патогенез ДВС-синдрома. Понятие о тромбогеморрагическом синдроме.</p>	<p>ОК-1, ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-17 ПК-18</p>
33	<p>Виды недостаточности лимфообращения. Причины и механизмы их развития. Роль лимфатической системы в патогенезе инфекционного процесса (сибирская язва).</p>	<p>ОК-1, ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-17 ПК-18</p>
34	<p>Понятие «дыхательная недостаточность». Особенности патогенеза острой и хронической дыхательной недостаточности. Патофизиологические формы дыхательной недостаточности. Особенности их патогенеза. Виды дыхательной недостаточности по этиологии, течению, степени компенсации, патогенезу. Нарушение дыхательной функции челюстно-лицевой области. Изменения внешнего дыхания при деформациях челюстей и заболеваниях верхнечелюстной пазухи.</p>	<p>ОК-1, ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-17 ПК-18</p>

35	<p>Нарушения слюноотделения, гипо- и гиперсаливация. Нарушения жевания, глотания, функций пищевода. Современные представления об этиологии и патогенезе язвенной гастродуоденальной болезни. Особенности патогенеза симптоматических язв. Значение нарушений в челюстно-лицевой области для развития язвенной болезни. Синдромы нарушения кишечного пищеварения. Причины и механизмы их развития. Значение нарушений в челюстно-лицевой области для развития нарушения кишечного пищеварения.</p>	<p>ОК -1, ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-17 ПК-18</p>
36	<p>Понятие печеночная недостаточность. Виды. Этиология и патогенез. Виды и патогенез желтух. Виды печеночной комы. Особенности их патогенеза. Роль патологии печени в развитии заболеваний зубочелюстной системы.</p>	<p>ОК -1, ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-17 ПК-18</p>
37	<p>Причины и механизмы развития острой почечной недостаточности. Причины и механизмы развития хронической почечной недостаточности.</p>	<p>ОК -1, ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-17 ПК-18</p>