	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» по дисциплине «Педиатрия»	- 1 -
---	--	--	-------

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
 УНИВЕРСИТЕТ»
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ
 Первый проректор
 профессор В.Б. Мандриков



“ 16 ” марта 2016 г.

**Рабочая программа дисциплины
 ПЕДИАТРИЯ**

Для специальности: **31.05.03 “СТОМАТОЛОГИЯ”**

Квалификация (степень) выпускника: **специалист**

Факультет: **стоматологический**

Кафедра: **детских болезней**

Курс – **III**

Семестр – **VI**

Форма обучения - **очная**

Лекции: **20 часов**


Клинические практические занятия: **52 часа**

Самостоятельная работа: **36 часов**

Зачет – **VI семестр**

Всего часов: **108 часов (3 зачетных единицы)**

Волгоград, 2016 год

	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» по дисциплине «Педиатрия»</p>	<p>2 -</p>
---	---	---	------------

Разработчики программы: зав. кафедрой детских болезней, д.м.н. профессор Ледаев М.Я., ассистент, доцент кафедры детских болезней, к.м.н. Емельянова С.Н., ассистент, к.м.н. Шефатова Е.И.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры детских болезней протокол № 8 от «09» 03 2016 года

Заведующий кафедрой детских болезней, профессор  Ледаев М.Я.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией стоматологического факультета протокол № 3 -А от «11» 03 2016 года

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОМКК ФГБОУ ВО
ВолгГМУ Минздрава России

Председатель УМК,
Декан стоматологического факультета
д.м.н, доцент

Доцент  Запорощенко А.В.
 Михальченко Д.В.

Внешняя рецензия дана заведующим кафедрой госпитальной педиатрии ГБОУ ВПО Астраханской Государственной медицинской академии, профессором Н.С. Черкасовым « » 20 г. (прилагается)


Рабочая программа согласована с научной фундаментальной библиотекой
Заведующая библиотекой

 Долгова В.В.

Рабочая программа утверждена на заседании Центрального методического совета протокол № 2 -А от «15» 03 2016 года

Председатель ЦМС
Профессор

 Мандриков В.В.

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» (на английском языке) «Делантри»	- 3 -
---	--	--	-------

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) высшего образования по специальности «Стоматология» 31.05.03.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является подготовка специалистов, имеющих качественную фундаментальную и общепрофессиональную (базовую) подготовку к будущей профессиональной деятельности, обладающих общекультурными, общепрофессиональными и предметно-специализированными компетенциями, адаптированных к работе в новых экономических условиях.

В области воспитания целями изучения дисциплины является формирование у студентов таких социально-личностных качеств как целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность, культурность.

Задачами дисциплины являются формирование у студентов общепрофессиональных компетенций в соответствующих областях деятельности:

1. Медицинская:

1.1. Научить владению сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5).



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа по
специальности 31.05.03
«Стоматология» по специальности
«Педиатрия»

1.2. Научить определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра (МКБ-10).

1.3. Научить владеть способностью к оценке морфофункциональных физиологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9).

1.4. Научить использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7).

1.5. Научить способности и готовности реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4).

2. Организационно-управленческая деятельность:


2.1. Научит ведению медицинской документации (ОПК-6).

3. Научно-исследовательская деятельность:

3.1. Обучить анализу научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовке рефератов и научно-исследовательских разработок, готовности к публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-17).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «педиатрия» входит в базовую часть блока 1. Основной образовательной программы высшего образования по специальности «Стоматология». Она закладывает основы знаний и практических умений в работе с больными детьми и подростками. За время

	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Педиатрия» по дисциплине «Педиатрия»</p>
---	---	--


обучения студенты должны совершенствовать и расширять свои знания и приобретенные компетенции, полученные при изучении общей патологии и терапии, применительно к патологии детского возраста с учетом анатомо-физиологических особенностей органов и систем у детей и подростков.

Преподавание дисциплины основано на современных представлениях об этиологии и патогенезе заболеваний, принципах и методах диагностики, а также на современных классификациях, методах профилактики и лечения, соответствующих принципам доказательной медицины.

В процессе изучения дисциплины «педиатрия» расширяются знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности врача-стоматолога.

2.1. Перечень дисциплин с указанием разделов (тем), усвоение которых студентами необходимо для изучения данной дисциплины:

1. Философия, биоэтика, деонтология в деятельности врача, с курсом психологии.
2. Анатомия: анатомические особенности органов и систем у детей и подростков.
3. Гистология: эмбриогенез тканей и систем органов, гистология и цитология в детском возрасте).
4. Патологическая анатомия: морфологические изменения при заболеваниях детского и подросткового возраста).
5. Нормальная физиология (физиологические особенности органов и систем в детском и подростковом возрасте).

	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.02 «Педиатрия» по дисциплине «Педиатрия»</p>
---	---	--

6. Патологическая физиология: вопросы патогенеза заболеваний детского и подросткового возраста.
7. Биология, общая медицинская генетика (генетика, паразитология).
8. Биологическая химия (клиническая биохимия детского и подросткового возраста).
9. Общая и неорганическая химия: минеральный состав детского организма, потребность в химических элементах, применение химических веществ в качестве лечебных средств в педиатрии.
10. Биофизика с высшей математикой, информатикой, медицинской техникой: принципы работы и устройства аппаратуры, используемой в медицине, основы физических и математических законов, получающих отображение в медицине.
11. Гигиена: группы здоровья в детском возрасте, рациональное питание и режим дня в различные периоды детства, показатели физического развития детей, организация внешней среды для детей различного возраста, включая санитарно-гигиенические условия в детских коллективах, физическое воспитание и закаливание детей.
12. Фармакология: разделы дисциплины с учетом патологии детского возраста.
13. Внутренние болезни: анамнез и методика обследования больного, семиотика, этиопатогенез и клиника основных заболеваний.
14. Рентгенология и радиология: вопросы рентгенологии и радиологии.

3. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ дисциплины составляет **3 зачетные единицы, 108 академических часов.**



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Вильнюсский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа по
специальности 31.05.03
«Стоматология» по дисциплине:
Педиатрия

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Часы контактной работы	Семестр 6
Аудиторные занятия (всего)	72/8*	72	72/8*
В том числе:			
Лекции	20	20	20
Клинические практические занятия	52/8*	52	52/8*
Самостоятельная работа (всего)	36	2	36
В том числе:			
Реферат	6		6
Другие виды самостоятельной работы	30		30
Вид промежуточной аттестации			Зачет
Общая трудоемкость	108 часов 3 зач.ед.	74	108 часов 3 зач.ед.


*Занятия, проводимые в интерактивной форме.



4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «ПЕДИАТРИЯ»:

1. **ОК-7.** Способность и готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
2. **ОПК-4.** Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.
3. **ОПК-5.** Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.
4. **ОПК-6.** Готовность к ведению медицинской документации.
5. **ОПК-7.** Способность и готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач.
6. **ОПК-9.** Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.
7. **ПК-5.** Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания

	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.01 «Стоматология детского стоматологического профиля» «Педиатрия»</p>
---	---	---

состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.

8. **ПК-6.** Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.
9. **ПК-17.** Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.


В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям;
2. этиологию, патогенез, клиническую картину, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний в детском возрасте;
3. современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики, используемые в педиатрии.

Уметь:


1. собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос ребенка, его родственников;

	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 06.03.05 «Стоматология» по направлению «Медицина»</p>	<p>- 10 -</p>
---	---	---	---------------

2. провести физикальное обследование ребенка различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления (АД), определение характеристик пульса, частоты дыхания);
3. интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;
4. разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию;
5. осуществлять приемы реанимации и первой помощи при остановке сердца, анафилактическом шоке, закупорке верхних дыхательных путей, коллапсе, кровоизлиянии/кровотечении, эпилептическом припадке или других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике.

Владеть:

1. методами общего клинического обследования детей;
2. техникой антропометрии, термометрии, транспортировки больных, кормления больных, измерения АД, подсчета частоты сердечных сокращений (ЧСС), и частоты дыхательных движений (ЧДД), измерения суточного диуреза, введения лекарств, сбора биологического материала для лабораторных исследований;
3. интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей различного возраста;
4. методикой чтения различных видов рентгенограмм;

	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочий учебный план специальности 31.05.03 «Стоматология» по направлению «Педиатрия»</p>
---	---	--

5. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детского возраста;
6. интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;
7. алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Педиатрия» соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП направления подготовки «Стоматология»

Результаты обучения по дисциплине Результаты освоения ОП	Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Уровень усвоения		
				Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
Способность и готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7)	Основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям	Собрать полный медицинский анамнез пациента, осуществлять приемы реанимации и первой помощи при остановке	Владеть методами общего клинического обследования детей, алгоритмом неотложной помощи при угрожающих жизни			+



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа по
специальности 31.05.01
«Стоматология» по дисциплине
«Педиатрия»

- 12 -

			сердца, анафилактическом шоке, дыхательной недостаточности, судорогах и других экстренных ситуациях.	состояния х.			
Способность готовность реализовать этические деонтологические принципы профессиональной деятельности (ОПК-4)	и и в	Основные принципы этики и деонтологи и	Собрать анамнез пациента, провести опрос ребенка и его родственни ков	Владеть методикой опроса пациента и его родственни ков и интерпрета цией полученны х данных			+
Способность готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5)	и	Современн ые методы клиническо й и параклинич еской диагностики и в педиатрии	Интерпрети ровать результаты обследования, поставить предварите льный диагноз и сформулир овать клинически й диагноз	Владеть алгоритмом постановки клиническо го диагноза.			+
Готовность ведению медицинской документации (ОПК- 6)	к	Основы организац ии медицинск ой помощи населению, законы и иные нормативн ые правовые	Работать самостояте льно и совершенст воваться	Иметь навык самостояте льной индивидуал ьной работы			+



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа по специальности 31.05.02 «Стоматология» по дисциплине «Педиатрия»

-15-

		акты РФ.					
Способность и готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7).		Этиологию, патогенез, диагностик у, лечение и профилактику часто встречающихся заболеваний в детском возрасте.	Провести физикально е обследование ребенка различного возраста.	Владеть техникой антропометрии, термометрии, питания больных детей, измерения АД. Подчета ЧСС, ЧДД и т.д.		+	
Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9)		Клиническую картину, особенности и течения и возможные осложнения заболеваний в детском возрасте.	Интерпретировать результаты обследования, разработать план лечения с учетом течения болезни	Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза лечения		+	
Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического		Этиологию, патогенез, диагностик у, лечение и профилактику часто встречающихся заболеваний в детском возрасте.	Собрать анамнез пациента, провести физикально е обследование, включая данные о состоянии полости рта и зубов, поставить предварительный диагноз.	Владеть методами общего клинического обследования детей и интерпретацией результатов исследования		+	




Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа по
специальности 31.05.03
«Стоматология» по направлению
«Лечебное»

- 14 -

заболевания (ПК-5).						
Способность к определению пациентов основных патологических состояний, симптомов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6).	У	<p>Принципы построения и работы с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.</p>	<p>Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз и сформулировать клинический диагноз</p>	<p>Владеть алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза</p>		+
Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-17).		<p>Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики и в педиатрии в соответствии с принципами и доказательной медицины.</p>	<p>Интерпретировать результаты клинического и параклинического обследования, сформулировать верифицированный клинический диагноз</p>	<p>Уметь анализировать полученные данные при обследовании детей и публично представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины.</p>		+

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» по дисциплине «Педиатрия»	- 15 -
---	--	--	--------

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ


Программа обучения дисциплине «Педиатрия» для студентов стоматологического факультета включает в себя теоретическую (лекционный курс), практическую подготовку (клинические практические занятия), а также самостоятельную работу студентов с учебной и научной литературой. Обучение проводится в течение одного семестра и включает в себя 10 лекции (20 часов в VI семестре), 52 часов аудиторной практической подготовки (VI семестр) и 36 часов внеаудиторной самостоятельной работы (всего 108 часов).

На лекциях освещаются узловые вопросы темы и обобщаются новейшие научные знания, разбираются наиболее трудные для освоения разделы предмета с внесением соответствующих корректив в связи с новыми фактами и открытиями. Продолжительность лекции – 2 часа.

На практических занятиях студенты приобретают основные практические умения. Занятия проводятся на клинических базах кафедры – в отделениях детских больниц. Продолжительность практических занятий - 4 часа.

Самостоятельная работа студента основывается на подготовке к практическому занятию с использованием материалов лекций, и рекомендуемой литературы, ответах на перечень вопросов к практическому занятию, подготовке и написанию истории болезни, подготовке рефератов и докладов.

При реализации различных видов учебной работы используются образовательные технологии, как *традиционные*: лекция, выполнение контрольных заданий, контрольных работ, тестирование, просмотр видеофильмов и мультимедийных презентаций, так и *интерактивные*:

	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» по дисциплине «Педиатрия»</p>
---	---	---

занятие-конференция (презентации, доклады), разбор клинических случаев, решение ситуационных задач, кейсов, подготовка и защита рефератов, беседы с матерями в стационаре, ролевые и деловые учебные игры.

В самостоятельной работе студентов используются следующие элементы: подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов, работа с Интернет-ресурсами, работа с компьютерными кафедральными программами, составление программы алгоритма неотложной терапии, самостоятельное освоение раздела.

Клинические практические занятия по дисциплине «Педиатрия» проводятся в отделениях стационара: МУЗ ДКБ № 8 города Волгограда.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет в 6 семестре


II. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.1. Наименование тем, их содержание:

Тема 1. История отечественной педиатрии. Основные законодательства здравоохранения по вопросам детства в Российской Федерации. Периоды детского возраста. Влияние наследственности и внешней среды на развитие ребенка. Влияние возрастных морфологических и физиологических особенностей организма ребенка на формирование и проявление патологии у детей. Связь аномалий и пороков развития зубочелюстной системы с наследственными заболеваниями, неблагополучным течением беременности, наличием генитальной и экстрагенитальной патологии.

Тема 2. Знакомство с организацией и принципами работы детской больницы. Особенности сбора анамнеза в педиатрии. Особенности ухода за ребенком первого года жизни.

	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» по дисциплине «Педиатрия»</p>	<p>17</p>
---	---	---	-----------


Тема 3. Закономерности нарастания массы и роста.

Тема 4. Вскармливание детей: естественное, смешанное, искусственное. Виды и сроки введения прикорма. Суточная потребность в основных питательных ингредиентах и калориях. Особенности вскармливания детей со стоматологическими заболеваниями. Искусственное вскармливание и дефекты его проведения как причина патологии зубо-челюстной системы.

Тема 5. Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы в детском возрасте. Рахит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Профилактика – антенатальная, постнатальная неспецифическая и специфическая. Анатомо-физиологические особенности системы кроветворения в детском возрасте. Дефицитные анемии. Этиология, клиника, лабораторная диагностика. Принципы лечения и профилактики анемии у детей.

Тема 6. Анатомо-физиологические особенности органов дыхания в детском возрасте. Острые заболевания верхних и нижних дыхательных путей. Нарушение носового дыхания, связь с формированием патологии зубочелюстной системы. Клинические, лабораторные и рентгенологические критерии острого бронхита и острой пневмонии. Обструктивный синдром. Дыхательная недостаточность у детей.


Тема 7. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы в детском возрасте. Патология сердечно-сосудистой системы у детей. Ревматизм и неревматические поражения сердца. Клинические проявления и варианты течения ревматизма у детей. Этапное лечение и профилактика. Врожденные пороки сердца (ДМЖП, ДМПП, ОАП, КА, ТФ).

	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Высшая программа по специальности 11.05.01 «Стоматология по направлению в Pediatrics»</p>	<p>- 18 -</p>
---	---	--	---------------

Тема 8. Анатомо-физиологические особенности желудочно-кишечного тракта в детском возрасте. Анатомо-физиологические особенности ротовой полости у детей раннего возраста. Сроки и порядок прорезывания зубов. Хронические заболевания органов пищеварения и гепатобилиарной системы. Острые и хронические гастриты, дуоденит, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки у детей. Дискинезии желчевыводящих путей. Острые и хронические холецистит, панкреатит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика. Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях желудка и двенадцатиперстной кишки, патологии гепатобилиарной системы.

Тема 9. Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы в детском возрасте. Заболевания почек у детей. Острый и хронический гломерулонефрит. Особенности течения острого и хронического пиелонефрита у детей раннего и старшего возраста. Клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика, диспансеризация. ОПН и ХПН.

Тема 10. Анатомо-физиологические особенности свертывающей системы в детском возрасте. Геморрагические заболевания у детей. Основные клинические проявления гемофилии, геморрагического васкулита, тромбоцитопенической пурпуры, острого лейкоза. Клинические проявления на слизистой рта при данных заболеваниях. Неотложная терапия кровотечений в практике врача-стоматолога. Тактика стоматолога при лечении стоматологических заболеваний у детей с геморрагическими диатезами.

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Областной государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Рабочая программа по специальности 01.05.01 «Стоматология» по направлению «Педиатрия»	1
---	--	---	---

Тема 11. Анатомо-физиологические особенности и патология эндокринной системы у детей. Клинические проявления врожденного гипотиреоза, диффузного токсического зоба, сахарного диабета. Специфические изменения слизистой оболочки и осложнения в полости рта при сахарном диабете.


Тема 12. Неотложные состояния у детей. Гипертермический синдром, судорожный синдром, анафилактический шок, острая дыхательная и сердечно-сосудистая недостаточности, острая и хроническая почечные недостаточности, комы.

Тема 13. Итоговое занятие. Итоговый контроль знаний студентов.

1.2. Самостоятельная работа студентов (темы):

1. Закономерности нарастания массы и роста у детей в различные возрастные периоды.
2. Особенности вскармливания детей с аномалиями развития челюстно-лицевой области.
3. Дифференциальная диагностика рахита и рахитоподобных заболеваний.
 1. Инфекционные заболевания ротовой полости у детей.
 5. Особенности иммунной системы у детей. Иммунодефицитные состояния. Принципы терапии.
 6. Клинические проявления поражения слизистой полости рта при заболеваниях с повышенной кровоточивостью (лейкоз, тромбоцитопения, гемофилия) у детей.

1.3. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту:

	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.02.01 «Стоматология» по дисциплине «Педиатрия»</p>
---	---	---

1. Сбор и оценка анамнеза.
2. Клиническое обследование здорового и больного пациента: осмотр, аускультация, перкуссия, пальпация. Измерение и оценка артериального давления, частоты сердечных сокращений и дыханий в минуту у пациента.
3. Составление рациона питания здоровым детям различного возраста, рациона питания при патологических состояниях у детей: гипотрофии, железодефицитной анемии, аллергическом диатезе, сахарном диабете, ожирении, болезнях почек.
4. Оценка основных анализов крови, мочи, биохимические показатели крови в возрастном аспекте: общий анализ крови, общий анализ мочи, анализ мочи по Нечипоренко, Каковскому-Аддису, Зимницкому, коагулограмма.
5. Оценка результатов инструментальных методов исследования: ультразвукового сканирования, ЭКГ, ФКГ, рентгенографического исследования, лумбальной, стеральнойной, плевральной пункций
6. Оказание неотложную помощь при бронхообструктивном синдроме, судорожном синдроме, гипертермическом синдроме, острых аллергических реакциях, анафилактическом шоке, острой сосудистой недостаточности, кровотечении.



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Бюджетный государственный университет имени Мухомбетова Мамырашевского Республики Казахстан»

Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» по направлению «Педиатрия»

- 21 -

III. РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН)

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ) И МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ

Наименование раздела дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студентов	Количество работ учащиеся с преп.	Итого часов (ИТ)	Формируемые компетенции			Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	Лекции	Классические практические занятия (в том числе в интерактивной форме - 5 час.)					ОК	ОПК	ПК		
1. Введение, отечественная педиатрия. Периоды детства и подростка. Сильные стороны и слабости развития ребенка, особенности системы, навыки, позволяющие адаптироваться.	2		2	2	2	4	ОК-7	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6	ПК-5 ПК-6	Л, ЛБ	Т, С
2. Задача, тип сформулированы и принципам работы дет стоматолога. Собственно сбор анамнеза - не педиатр. Особенности педиатрической работы с родителями.	4		4	2	4,2	6	ОК-7	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7	ПК-7 ПК-8	-	Т, Лп, С, КТ, Р
3. Значение профилактики детского стоматолога.	4		4	2	4,2	6	ОК-3	ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8	ПК-9	Л, ЛБ	Т, КТ, С, КТ, Р
Итого: количество часов	2	6	10	4	10,1	10	ОК-7	ОПК-4	ПК-9	Л, ЛБ	Т, Лп, С, КТ, КТ, Р



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Валдайский государственный академический университет»
Министерства образования и науки Российской Федерации

Рабочая программа по
специальности 31.05.01
«Стоматология» по
дисциплине «Педиатрия»

- 22 -

Виды и сроки введения прививок. Суточная потребность в основных питательных веществах и витаминах Способности всасывания детей разного возраста. Иммунитетное защитное и рефлексы его проявления как причина инфекции. Лучевая диагностика.	2	4	6	9	6, 17	ОК-7 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8	ОК-6 ОК-9	1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100	1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100	1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100
5. Анатомия и физиология особенности костно- мышечной системы и скелетом подростка. Ракхит. Эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Профилактика-вакцинация, цели, периодичность, костно-мышечная и суставная Дефицитные анемии Уровневая вакцинация для Дети-студенты. Препараты вспомогательная терапия у детей.	2	4	6	9	6, 17	ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8	ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8	1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100	1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100	1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Всероссийский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» по направлению «Педиатрия»

- 23 -

7. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы в детском возрасте. Патология сердечно-сосудистой системы у детей. Ревматизм и перикардитические поражения сердца. Лечение и профилактика. Врожденные пороки сердца (ДМЖП, ДМПП, ОАМ, КА, ТБ).	2	4	6	2	6,2	8	ОК-7	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-9	ПК-5 6, 17	Д.П.В	Т. Пр. КС. З. КР. Д
8. Анатомо-физиологические особенности желудочно-кишечного тракта в детском возрасте. Анатомо-физиологические особенности ротовой полости у детей раннего возраста. Строки и порядок формирования зубов. Хронические заболевания органов пищеварения и гепатобилиарной системы у детей. Острые и хронические заболевания желудочно-кишечной системы у детей. Дискинезии желудочно-кишечных путей. Острый и хронический холангит, панкреатит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика. Назначение диеты и фармакотерапии острой абсцессной, желтушной и острой интерстициальной гепатитов, патология желчевыводящей системы.	2	4	6	2	6,2	8	ОК-7	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-9	ПК-5 6, 17	Д.П.В	Т. Пр. С.Э. КС. КР. Р
9. Анатомо-физиологические особенности иммунной системы в детском возрасте. Функциональные особенности иммунной системы.	2	4	6	2	6	9	ОК-1 ОК-5	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7	ПК-5 6, 17	Д.П.В	Т. Пр. С Л.В. КР. Д



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Национальный исследовательский медицинский университет имени Первого Президента Республики Казахстан - Тоголыбаяна Нурсултана Назарбаева»

Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» во дисциплине «Педиатрия»


- 24 -

Хронический гломерулонефрит. Особенности течения острого и хронического гломерулонефрита у детей раннего и старшего возраста. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. ОПН и ХПН	2	3	4	5	6	7	8	9	ОК-7	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-9	ПК-5 6, 17	ОП-18	Т. Оп. СЗ. КЗ. КР. Р. Д
Уболодоло-фризидолгическое особенности свергидлоации системы в детском возрасте. Семейные наследственные болезни детей. Основные клинические проявления гематофилии геморрагического раскдугита, тромбодитопсидеСтом пурпурия, острого дефицита Клоинеское, врождо условия табодерантну Нездоманн терапия кроводсудей и практиче прици-судитатоса Таактив стоматологич при леченой стоматологичический забодеваний у детей.С геморрагический, дитеталии	2	3	4	5	6	7	8	9	ОК-7	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7	ПК-5 6, 17	ОП-18	СЗ. КЗ. Р.
11. Адапто-фризидолгическое особенности и патология иммунной системы у детей. Клинические проявления наследственного иммунодефицита, сахарного диабета. Семейные наследственные заболевания. Особенности проявления и диагностики наследственных заболеваний у детей.	2	3	4	5	6	7	8	9	ОК-7	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7	ПК-5 6, 17	ОП-18	СЗ. КЗ. Р.
12. Особенности состояния детей с перенесенным синдромом сахарного диабета, а также наследственной патологии, обуславливающей	2	3	4	5	6	7	8	9	ОК-7	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6	ПК-5 6, 17	ОП-18	ОП- КЗ. КР. Р. Д

	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Новосибирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Работа программы по специальности 31.05.03 «Стоматология» по дисциплине «Педиатрия»</p>	<p>- 26 -</p>
---	---	--	---------------

КР – контрольная работа

Д – доклад

	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Национальный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» для дисциплины «Педиатрия»</p>	<p>-32-</p>
---	--	--	-------------

- 76-90% - оценка «4»

- 91-100% - оценка «5»

Критерии оценки освоения практических навыков и умений:

«зачтено» - студент знает основные положения методики выполнения обследования больного, самостоятельно демонстрирует мануальные навыки, анализирует результаты лабораторных и инструментальных исследований; выставляет диагноз и назначает лечение. В работе у постели больного ребенка допускает некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет, имеет не менее 61 балла по БРС;

«не зачтено» - студент не знает методики выполнения обследования больного ребенка, делает грубые ошибки в интерпретации лабораторных и инструментальных исследований, делает ошибки при формулировке диагноза и назначении лечения, имеет 60 и менее баллов по БРС.

Критерии оценки по решению ситуационных задач:

- оценка «отлично» ставится студенту, обнаружившему системные глубокие знания программного материала, необходимые для решения профессиональных задач, владеющему научным языком, осуществляющему изложение программного материала на различных уровнях его представления, владеющему современными стандартами диагностики, лечения и профилактики заболеваний, основанными на данных доказательной медицины;

- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала;



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа по
специальности 31.05.03
«Стоматология» по
дисциплине «Безопасность»

- 33 -

- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший достаточный уровень знания основного программного материала, но допустивший погрешности его изложения;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, допустившему при ответе на вопросы множественные ошибки принципиального характера.

Студент получает зачет по дисциплине при условии получения среднего балла не ниже «3» (или не менее 61 балла по БРС) и выполнения итогового тестирования при результате не ниже 61 балла.

3. Методические указания для самостоятельной работы студентов (прилагаются).

V. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Основная литература:

1. Воронцов И. М. Пропедевтика детских болезней [Текст]: учебник / И. М. Воронцов, А. В. Мазурин. - 3-е изд., доп. и перераб. - СПб.: Фолиант, 2010. - 1004 с.: ил.
2. Детские болезни [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А. А. Баранова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1008 с. - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411162.html>



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа по
специальности 31.05.03
«Стоматология» по
дисциплине «Педиатрия»

- 34 -

Дополнительная литература:

1. Пропедевтика детских болезней [Электронный ресурс] : учебник / МО и науки РФ; под ред. А.С.Калмыковой. {авт. кол.: А.С.Калмыкова и др.} - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 914 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416723.html>
2. Детские болезни [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. Т.1 / под ред.И. Ю. Мельниковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - Режим доступа: Детские болезни [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. Т. 2 / под ред.И. Ю. Мельниковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859704122061.html>
3. Детские болезни [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. Т.2 / под ред.И. Ю. Мельниковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - Режим доступа: Детские болезни [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. Т. 2 / под ред.И. Ю. Мельниковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859704122062.html>
4. Шабалов, Н. П. Детские болезни [Текст] : учебник : в 2 т. Т. 2 / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Питер, 2011. - 916 с.: ил. - (Национальная медицинская библиотека).
5. Шабалов, Н. П. Детские болезни [Текст] : учебник : в 2 т. Т.1 / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2011 - 928 с.: ил. - (Национальная медицинская библиотека).
6. Учайкин В. Ф. Инфекционные болезни у детей [Текст] : учебник / В. Ф. Учайкин, Н. И. Нисевич, О. В. Шамшева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 688 с. : 14 л. цв. ил.



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа по
специализации 34.05.05
«Стоматология» по
дисциплине «Педиатрия»

13

7. Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс] : учебник /
Учайкин В.Ф., Шамшева О.В. - м. : ГЭОТАР- Медиа, 2015. -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431658.html>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Лицензионные программные продукты:

Студенческая электронная медицинская библиотека - Электронный
ресурс (лиц. ВолгГМУ) - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>


Открытые общедоступные бесплатные сайты:

1. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]
- Режим доступа: свободный // <http://www.gks.ru/>
2. Министерство здравоохранения и социального развития [Электронный
ресурс]. Здравоохранение.- Банк документов/- Режим доступа: свободный //
<http://www.minzdravsoc.ru/>
3. Официальный сайт Союза педиатров России [Электронный ресурс]. -
Режим доступа: свободный // <http://pediatr-russia.ru/>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Перечень основного оборудования, используемого при реализации
дисциплины «Педиатрия» для специальности «Стоматология»:

	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» по дисциплине «Исодиагностика»</p>	<p>- 36 -</p>
---	---	--	---------------

1. Компьютер Celeron(128k) – 1
2. Ноутбук Samsung P29 Cel-M360 (Китай) – 1
3. Ноутбук Aser EX 563EZ-422G 16Mi – 1
4. Ноутбук HP 4530s – 1
5. Мультимедийный проектор Acer X1111(3D)DLP 2700 – 1
6. Мультимедийный проектор Acer PD 125D – 1
7. Мультимедийный проектор Optima DX-733 – 1
8. Монитор для суточного мониторинга артериального давления АВРМ-02М (Венгрия) – 1
9. Принтер Canon LBP-810 – 1
10. Экран рулонный настенный WM127X127-MW ScreenMediaMedia

2. Альбомы:

1. «Морфологические элементы кожи»
2. «Альбом иллюстраций к занятиям по детским болезням»

3. Наборы ЭКГ, рентгенограмм, лабораторных анализов.

2. Набор электрокардиограмм
3. Набор рентгенограмм
4. Набор лабораторных анализов

4. Стенды:

1. «Вскармливание»



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения
Российской Федерации»

Рабочая программа по
специальности 31.05.01
«Сестринство» по
направлению «Медицина»

«37»

2. Выставка «Питательные смеси для вскармливания детей»

5. Методические рекомендации к практическим занятиям.

1. М.Я.Ледяев, Т.Г.Ионкина, О.В.Степанова /Физикальные методы исследования здорового и больного ребенка: учебное пособие.- ВолгГМУ, Волгоград, 2014 г.-56 стр. Гриф УМО, 2014 г.
2. М.Я.Ледяев, Т.Е.Заячникова, Н.М.Золотарева /Методические подходы к организации питания детей раннего возраста: учебное пособие.- ВолгГМУ, Волгоград, 2007 г. Гриф УМО 2007 г.
3. М.Я.Ледяев, О.В.Степанова /Методические подходы к диагностике и лечению лихорадки у детей раннего возраста: учебное пособие.- ВолгГМУ, Волгоград, 2007 г. Утверждено ЦМС ВолгГМУ (протокол №3 от 21.02.07)
4. М.Я.Ледяев, О.В.Степанова, Т.Е.Заячникова /Врожденные пороки сердца (диагностика, клиника, лечение) учебное пособие. – ВолгГМУ, Волгоград, 2008. Утверждено ЦМС ВолгГМУ

7. Ситуационные задачи. (Прилагаются)

Пример типовой ситуационной задачи:

Задача № 1

Ребенок 5 месяцев, настоящая масса 7300 г, длина тела – 68 см. Родился в срок с массой 3200 г, длиной тела 52 см. Находится на естественном вскармливании по требованию, получает в сутки на кг массы тела белка – 2 г, жиров – 6 г, углеводов – 13 г. Кожа чистая, розовая, бархатистая. Толщина жировой складки на животе 2 см, на груди и спине – 1 см, на плече и бедре - 0,5 см. Спокоен, сон хороший, эмоциональный тонус положительный.



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Федеральный государственный заочный университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа по
специальности 31.05.03
«Стоматология по
дисциплине «Педиатрия»

с. 19

- б) в массе
- в) и в росте и в массе
- г) в массе по отношению к росту

003. Площадь поверхности тела на 1 кг массы у детей по сравнению со взрослыми

- а) больше
- б) меньше
- в) такая же

004. Миелинизация нервных путей в основном завершается

- а) к 1 году
- б) к 2-3 годам
- в) к 3-5 годам
- г) к 5-7 годам

005. Особенности морфологического строения кожи детей раннего возраста является

- а) хорошее развитие базального слоя, слабое – зернистого
- б) слабое развитие базального слоя, хорошее – зернистого
- в) хорошее развитие базального слоя, хорошее – зернистого

Эталон ответа:

001-а

002-в

003-а

004-в

005-а



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Работа по программе
«Стоматология по
ассистенту»

VII. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТА


Участие студентов в научно-исследовательской работе при освоении дисциплины осуществляется в идее:

1. Изучения научной литературы при подготовке самостоятельной внеаудиторной работы.
2. Написания рефератов, научных докладов.
3. Выступлений с докладами на конференциях.
4. Анализа клинических историй болезни.

Темы рефератов:

1. Закономерности нарастания массы и роста у детей в различные возрастные периоды.
2. Особенности вскармливания детей с аномалиями развития челюстно-лицевой области.
3. Дифференциальная диагностика рахита и рахитоподобных заболеваний.
5. Инфекционные заболевания ротовой полости у детей.
5. Особенности иммунной системы у детей. Иммунодефицитные состояния. Принципы терапии.
6. Клинические проявления поражения слизистой полости рта при заболеваниях с повышенной кровоточивостью (лейкоз, тромбоцитопения, гемофилия) у детей.

При написании рефератов студенты обучаются работе с литературными источниками, подготовке обзора литературы, изучают актуальность проблемы. Особое внимание уделяется правильному оформлению работы в

	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный юридический университет» Министерства правосудия Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» по дисциплине «Педиатрия»</p>	<p>- 41 -</p>
---	---	---	---------------

соответствии с требованиями, в том числе библиографического списка согласно ГОСТ 7.1-2003.

VIII. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.

Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа по
специальности 31.05.03
«Стоматология» по
дисциплине «Педиатрия»


42

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» по дисциплине «Педиатрия»	- 43 -
---	--	--	--------

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;


Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1 Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» по дисциплине «Педиатрия»	44
---	--	--	----


С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной ободочки MOODLE, письменная проверка

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ГБОУ ВПО ВолГМУ Минздрава России или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Восточно-сибирский государственный медицинский университет - Минский государственный институт здравоохранения - Функциональной диагностики»</p>	<p>Годовая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» по направлению «Недентрия»</p>	<p>« 45 »</p>
---	--	--	---------------

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный технический
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа по
специальности 31.05.03
«Томатология» по
дисциплине «Педиатрия»

- 46 -

документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).


При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» по дисциплине «Педиатрия»</p>	<p>- 47 -</p>
---	---	---	---------------

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами: рабочее место с



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа по
специальности 31.05.03
«Стоматология» по
дисциплине «Гидративы»

- 48 -

персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентом с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Перечень специальных технических средств обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющихся в Центре коллективного пользования по междисциплинарной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ВолгГМУ.

IX. ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа по
специальности 31.05.03
«Стоматология» по
дисциплине «Педиатрия»

- 49 -

МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочей программы по дисциплине «Педиатрия»
Кафедра детских болезней
Специальность «Стоматология»

Дисциплина, изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования протокол № <u>7</u>	Подпись
1. Анатомия	Кафедра анатомии человека	Анатомия органов и систем	27.02.16	Профессор А.И. Краюшкин
2. Нормальная физиология	Кафедра нормальной физиологии	Физиология органов и систем, обмен веществ и энергии	27.02.16	Профессор С.В. Клаучек
3. Патологическая физиология	Кафедра патологической физиологии	Патологическая физиология органов и систем	27.02.16	Профессор Л.Н. Рогова
4. Гигиена	Кафедра общей гигиены и экологии	Рациональное питание детей старшего возраста изучаются на кафедре общей гигиены	27.02.16	Профессор Н.И. Латышевская

Зав. кафедрой – разработчика программы

М.Я. Ледяев



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа по
специальности 31.05.03
«Стоматология» по
дисциплине «Неонатология»

27

IV. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов)

1. Оценочные средства для текущего и итогового контроля успеваемости

Текущий контроль знаний студентов на занятиях осуществляется с помощью программированного и тестового контролей. Каждое занятие начинается с оценки исходного уровня знаний студентов по тестовой системе. Разбор клинических тем проводится на основе конкретных больных с изучаемой патологией с привлечением данных параклинического обследования из историй болезни.

По окончании курса проводится итоговый контроль знаний в форме промежуточной аттестации с оценкой выработанных студентами практических навыков и умений, включая темы для внеаудиторной самостоятельной работы студентов в виде защиты рефератов.



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа по
специальности 31.05.03
«Стоматология» по
дисциплине «Педиатрия»

- 18 -

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине «Педиатрия» для специальности
«Стоматология»**

Вопросы к итоговому занятию

№ п/п	Вопросы для промежуточной аттестации студентов	Проверяемые компетенции
1.	Основные показатели физического развития детей до года и старше года, методы расчета массы тела.	ОПК-7, ОПК-9
2.	Виды вскармливания детей первого года жизни. Определение понятий естественного, смешанного и искусственного вскармливания детей грудного возраста. Потребность в белках, жирах, углеводах и килокалориях при разных видах вскармливания.	ОК-7, ПК-5, ПК-6, ОПК-9
3.	Преимущества грудного вскармливания детей первого года жизни. Принципы успешного грудного вскармливания.	ОК-7, ПК-5, ПК-6, ОПК-9
4.	Дополнительные факторы питания, понятие о докорме и прикорме, сроки, правила введения.	ОК-7, ПК-5, ПК-6
5.	Определение понятия «дыхательная недостаточность», ее причины, формы, степени тяжести, диагностика.	ПК-6, ПК-17, ОК-7
6.	Острые пневмонии у детей. Этиология, патогенез, клиничко-лабораторная диагностика. Принципы терапии.	ПК-5, ПК-6
7.	Синдром бронхиальной обструкции, причины, клиничко-лабораторная диагностика, основные принципы терапии.	ПК-5, ПК-6, ПК-17
8.	Ревматизм. Этиология, патогенез, классификация, клиничко-лабораторная диагностика, принципы терапии.	ОК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-17



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа по
специальности 31.05.03
«Стomatология» по
дисциплине «Педиатрия»

29

9.	Врожденные пороки сердца. Патогенез, классификация, клиника, диагностика, прогноз.	ОК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-17
10.	Неревматический кардит. Этиология, патогенез, клинико-лабораторная диагностика, принципы терапии.	ОК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-17
11.	Недостаточность кровообращения. Этиология, патогенез, классификация, клинико-лабораторная диагностика.	ОПК-6, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-17
12.	Железодефицитные анемии у детей. Этиология, патогенез, классификация, клинико-лабораторная диагностика, профилактика, принципы терапии.	ПК-5, ПК-6, ПК-17
13.	Иммунная тромбоцитопеническая пурпура. Этиология, патогенез, клинико-лабораторная диагностика, принципы терапии.	ОПК-7, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-17
14.	Гемофилия. Этиология, патогенез, классификация, клинико-лабораторная диагностика, принципы терапии.	ОПК-7, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-17
15.	Геморрагический васкулит. Этиология, патогенез, классификация, клинико-лабораторная диагностика, принципы терапии.	ОПК-7, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-17
16.	Клиническая и лабораторная диагностика лейкозов у детей. Особенности изменений анализов крови и миелограммы.	ОПК-7, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-17
17.	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Этиология, патогенез, клинико-лабораторная и инструментальная диагностика, принципы терапии.	ПК-5, ПК-6, ПК-17, ОПК-5, ОПК-6
18.	Рахит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика	ПК-5, ПК-6, ПК-17
19.	Клинико-лабораторная диагностика основных почечных синдромов.	ОК-7, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9
20.	Пиелонефриты у детей. Этиология, патогенез, классификация, клинико-	ОК-7, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа по
специальности 31.05.05
«Стоматология» по
дисциплине «Педиатрия»


-30-

	лабораторная диагностика, принципы терапии.	
21.	Гломерулонефриты у детей. Этиология, патогенез, классификация, лабораторная диагностика, принципы терапии.	ОК-7, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9
22.	Основные методы диагностики заболеваний почек у детей.	ОК-7, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9
23.	Клинико-лабораторная диагностика острой и хронической почечной недостаточности у детей. Показания к гемодиализу.	ОПК-7, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-17
24.	Диффузный токсический зоб. Этиология, патогенез, клинико-лабораторная диагностика, прогноз, принципы терапии.	ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-17
25.	Врожденный гипотиреоз у детей. Этиология, патогенез, клинико-лабораторная диагностика, прогноз, принципы терапии.	ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-17
26.	Сахарный диабет у детей. Клинико-лабораторная диагностика, принципы терапии.	ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-17

Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

2. Критерии оценки при проведении текущего и итогового контроля

Для оценки работы студентов используется бально-рейтинговая система (БРС) 2 модель – определение среднего балла с последующим переводом его соответственно 100-бальной шкале.

	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология по дисциплине «Нематрица»</p>	<p>31</p>
---	---	--	-----------

Критерии оценки работы студента на клинических практических занятиях:

«5» (отлично) или 91-100 баллов по БРС – студент подробно отвечает на теоретические вопросы, решает ситуационную задачу и более 90% тестов, демонстрирует методику обследования ребенка, обосновывает и формулирует клинический диагноз по МКБ X, назначает правильное обследование и лечение;

«4» (хорошо) или 76-90 баллов по БРС – студент в целом справляется с теоретическими вопросами, выполняет 76-90% тестов, решает ситуационную задачу, делает несущественные ошибки при клиническом обследовании ребенка и обосновании или формулировке диагноза и/или назначения обследования и лечения,

«3» (удовлетворительно) или 61-75 баллов по БРС – поверхностное владение теоретическим материалом, допускает существенные ошибки в обследовании больного ребенка и/или назначении лечения, выполняет 61-75% тестов,

«2» (неудовлетворительно) или 60 и менее баллов по БРС – не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки при выполнении методики клинического и лабораторно-инструментального обследования ребенка, не может диагностировать заболевание и сформулировать клинический диагноз, не справляется с тестами или ситуационными задачами.

Критерии оценки заданий в тестовой форме:

- 60% и менее – оценка «2»
- 61-75% - оценка «3»