



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет»
Министерства здравоохранения Российской
Федерации

РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

«Правоведение»

профессор



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор,
В.Б. Мандриков

2018 г.

Рабочая программа дисциплины

ПРАВОВЕДЕНИЕ

Для специальности: 31.05.03 «Стоматология»

Факультет: стоматологический

Кафедра: философии, биоэтики и права с курсом социологии медицины

Курс - II

Семестр – 3

Форма обучения - очная

Лекции – 14 часов

Семинары – 32 часа

Самостоятельная внеаудиторная работа – 26 часов

Зачет: 3 семестр

Всего 72 часа/ 2 З.Е.

Волгоград, 2018



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет»
Министерства здравоохранения Российской
Федерации

РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«Правоведение»

Разработчики программы:

доцент кафедры философии, биоэтики и права с курсом социологии медицины, к.юр.н.
Лакеев А.Е.;

доцент кафедры философии, биоэтики и права с курсом социологии медицины,
к.социол.н. Басов А.В.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры философии, биоэтики и права с
курсом социологии медицины

Протокол № 7 от «12» марта 2018 года

Заведующий кафедрой философии, биоэтики и права
с курсом социологии медицины _____

Седова Н.Н.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией стоматологического
факультета

Протокол № 4 от «28» марта 2018 года

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОМКК ФГБОУ ВО
ВолГМУ Минздрава России

Председатель УМК,
Декан стоматологического факультета
д.м.н., доцент _____

Доцент _____ Запорощенко А.Г.

Михальченко Д.В.

Внешняя рецензия дана заведующей кафедрой «Уголовное право и криминалистика»
Донского государственного технического университета, к.юр.н., доцентом Ю.И.Исаковой
«___» _____ 2018 г. (прилагается)

Рабочая программа согласована с научной фундаментальной библиотекой

Заведующая библиотекой _____

Долгова В.В.

Рабочая программа утверждена на заседании Центрального методического совета

Протокол № 4 от «30» мая 2018 года.

Председатель ЦМС
профессор _____

Мандриков В.Б.



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет»
Министерства здравоохранения Российской
Федерации

РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«Правоведение»

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Правоведение» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 «Стоматология» (уровень специалитета), утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ № 96 от 9 февраля 2016 г.

1. Цели и задачи дисциплины:

1.1. **Цель дисциплины** - формирование у студентов необходимого уровня теоретических знаний об основных дефинициях и положениях правовой науки, а также необходимых навыков правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности и в повседневной жизни; правовое воспитание, повышение уровня правосознания и правовой культуры.

1.2. Задачи курса:

- обучение студентов теоретическим знаниям о принципах права, правовых институтах, категориях и современном уровне развития правовой науки;
- обучение студентов основным положениям базовых отраслей права РФ;
- обучение студентов основным положениям законодательства РФ в сфере здравоохранения;
- обучение студентов толкованию и применению юридических норм различных отраслей права к конкретным юридически значимым фактам;
- ознакомление студентов с современными справочными информационными правовыми системами;
- воспитание у студентов уважительного отношения к законам и другим нормативно-правовым актам как к основополагающему гаранту соблюдения прав, свобод и интересов граждан и общества.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к циклу Б.1. Базовая часть.

2.1. Дисциплина «Правоведение» базируется на следующих дисциплинах: «История», «История цивилизации».



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет»
Министерства здравоохранения Российской
Федерации

РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«Правоведение»

2.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами.

№	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	+		+	+	+		+	+	+

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 академических часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Часы контактной работы обучающегося с преподавателем	Семестры	
			3	4
Аудиторные занятия (всего) в том числе в интерактивной форме не менее	46 8	46	46 8	
В том числе:				
Лекции (Л)	14	14	14	
Семинары (С)	32	32	32	
Самостоятельная работа (всего)	26	2	26	



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет»
Министерства здравоохранения Российской
Федерации

РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«Правоведение»

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет			
Общая трудоемкость час	72	48	72	
зач. ед.	2		2	

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурные компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

Общепрофессиональные компетенции:

- способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5).



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«Правоведение»

Перечень планируемых результатов обучения дисциплины «Правоведение», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы направления подготовки «Стоматология» (уровень специалитета)

Результаты обучения по дисциплине Результаты освоения ОП	Знать	Уметь	Иметь навыки (опыт деятельности)	Уровень освоения		
				Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	основные логические операции	применять общенаучные методы при выработке методологии гуманитарного и междисциплинарного исследования	критического, логического и понятийного мышления.		+	
способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности(ОПК-3)	нормативно-правовые акты, относящиеся к профессиональной деятельности	применять на практике требования нормативно-правовых документов	правовой оценки поведения профессиональной и частной жизни		+	
способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в	основные принципы медицинской этики.	анализировать моральные аспекты профессиональной деятельности.	применения принципов морального регулирования при		+	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«Правоведение»

профессиональной деятельности (ОПК-4)			разрешении конфликтных ситуаций связанных с исполнением профессиональных обязанностей.		
способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок(ОПК-5)	юридические основы административной, уголовной, гражданско-правовой и дисциплинарной ответственности	выявлять факты отклонения от норм законодательства	анализа результатов собственной деятельности с точки зрения соответствия правовым нормам		+



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет»
Министерства здравоохранения Российской
Федерации

РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«Правоведение»

5. Образовательные технологии.

Лекция-визуализация, обычная лекция, регламентированная дискуссия, подготовка и защита рефератов, собеседование по контрольным вопросам, тестирование.

Для организации самостоятельной работы предлагается подготовка рефератов и докладов для выступления в группе и на студенческой конференции; а также работа с дополнительной литературой, подготовка тематических сообщений на семинарских занятиях.

6. Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с основной образовательной программой и учебным планом в форме балльно-рейтинговой системы (приложение 1). Итоговая аттестация по дисциплине проводится в виде зачета. Сдача зачета проводится по заранее подготовленным билетам в виде устной беседы по вопросам.



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет»
Министерства здравоохранения Российской
Федерации

РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«Правоведение»

II. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Основы теории государства и права	<p>Государство в политической системе общества. Понятие и признаки государства. Типы и формы государства. Функции государства (понятие, классификация). Понятие и сущность права. Право в системе социального регулирования. <i>Правосознание и его роль в общественной жизни.</i> Система российского права и ее структурные элементы. Система права и система законодательства в их соотношении. Нормативно-правовые акты и их систематизация. Правоотношения: понятие, структура, юридические факты. Правонарушения: понятие, виды, состав. Юридическая ответственность: понятие, виды, основания. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права.</p>
2.	Основы Конституционного права РФ	<p>Понятие и виды конституций. Конституция Российской Федерации - основной закон государства. <i>Основы конституционного строя РФ. Национально-государственное устройство Российской Федерации.</i> Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации – гарант Конституции Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина. Понятие и признаки правового государства. Правоохранительная система РФ и компетенция</p>



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет»
Министерства здравоохранения Российской
Федерации

РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«Правоведение»

1	2	3
		правоохранительных органов. Конституционная законность. Правовой статус личности в РФ.
3	Основы административного права РФ	Общая характеристика административного права РФ. Административные правонарушения – понятия, содержание и состав. Административные правонарушения, посягающие на здоровье и санитарно-эпидемиологическое благополучие населения при осуществлении профессиональной медицинской и (или) предпринимательской деятельности. Порядок возмещения материального ущерба и морального вреда, причиненного административным правонарушением. Административное наказание: понятие, виды, правила назначения. Производство по делам об административных правонарушениях.
4	Основы уголовного права РФ	Общая характеристика уголовного права Российской Федерации. Понятие и виды источников уголовного права РФ. Уголовная ответственность и ее основания. Понятие преступления. Понятие, цели, система наказания по российскому уголовному праву. <i>Основные и дополнительные виды наказаний.</i> Назначение наказания (общие начала, обстоятельства, смягчающие или отягчающие наказание). Понятие об освобождении от уголовной ответственности и его роль этого правового института в российском уголовном праве.
5	Основы гражданского права РФ	Общая характеристика гражданского права РФ: понятие, предмет, принципы, источники, система. Гражданские правоотношения: понятие, виды, структура и основания. Физические и юридические лица, как субъекты гражданского права. Право собственности и другие вещные права. Обязательства и договоры. Исполнение обязательств и ответственность за их нарушение. Понятие, классификация и условия договора в гражданском праве. Основы Наследственного права Российской



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет»
Министерства здравоохранения Российской
Федерации

РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«Правоведение»

1	2	3
		Федерации.
6	Основы семейного права РФ	<p>Общая характеристика семейного права. РФ. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Основания признания брака недействительным. Права и обязанности супругов. Личные и имущественные правоотношения между супругами. Брачный договор. Права несовершеннолетних детей. Личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми. Алименты: понятие, порядок взыскания. Понятие и правовые последствия усыновления (удочерения) детей, тайна усыновления (удочерения).</p>
7	Основы трудового права РФ.	<p>Общая характеристика трудового права Российской Федерации. Основания возникновения трудовых прав работников. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Понятие трудовой дисциплины и методы её обеспечения. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Понятие и виды дисциплинарной ответственности. Понятие и виды материальной ответственности, условия ее наступления. Понятие и виды изменения трудового договора. Понятие и виды переводов на другую работу. Прекращение трудовых правоотношений и их основания. Защита трудовых прав граждан РФ. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенности правового регулирования труда медицинских и фармацевтических работников.</p>
8	Основы экологического и информационного права РФ	<p>Общая характеристика экологического права Российской Федерации. Объекты экологического права. Правовое регулирование в области охраны окружающей среды. Экологический контроль и ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды. <i>Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.</i></p>



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет»
Министерства здравоохранения Российской
Федерации

РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«Правоведение»

1	2	3
		<p>Закон РФ «О государственной тайне». Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и защите информации», Федеральный закон «О персональных данных».</p> <p>Информация как объект правового регулирования. Информационные ресурсы: понятие, виды. Документированная информация.</p> <p>Информационная безопасность: понятие, организационно-правовые способы охраны и защиты информации.</p> <p>Особые правовые режимы информации: понятие, режим персональных данных, режимы государственной, служебной, коммерческой тайны и ответственность за ее разглашение.</p> <p>Правовое регулирование профессиональной медицинской (врачебной) тайны.</p>
9	Медицинское право	<p>Медицинское право-нормативная система в сфере охраны здоровья граждан.</p> <p>Общие положения и организация охраны здоровья граждан РФ.</p> <p>Законодательство РФ в сфере здравоохранения. Конституционные права граждан на охрану здоровья.</p> <p>«Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан».</p> <p>Право на занятие медицинской и фармацевтической деятельностью.</p> <p>Лицензирование медицинской и фармацевтической деятельности.</p> <p>Права граждан в области охраны здоровья. Права пациентов.</p> <p>Правовая и социальная защита медицинских и фармацевтических работников. Понятие врачебной тайны.</p> <p>Правовое регулирование медицинских экспертиз.</p> <p>Нормативно-правовое регулирование страхования в сфере здравоохранения.</p> <p>Правовые основы оказания бесплатной медицинской помощи в РФ.</p> <p>Правовые критерии контроля качества оказания медицинской помощи.</p>



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет»
Министерства здравоохранения Российской
Федерации

РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«Правоведение»

1	2	3
		<p>Юридическая ответственность медицинских работников и ее виды.</p> <p>Механизмы разрешения правовых конфликтов. Страхование гражданской ответственности, связанной с профессиональной медицинской деятельностью.</p> <p>Юридическая квалификация врачебных ошибок и дефектов медицинской помощи.</p> <p>Понятие и возмещение вреда здоровью и жизни, причиненного ненадлежащим оказанием медицинской помощи.</p>

2. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

Студент должен уметь:

- пользоваться источниками права
- обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- анализировать различные жизненные ситуации с точки зрения соответствия их нормам права, распознавать случаи нарушения правовых норм и наступления юридической ответственности;
- уметь пользоваться законодательством, регулирующим профессиональную деятельность, уметь составлять документы, относящиеся к профессиональной деятельности.



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет»
Министерства здравоохранения Российской
Федерации

РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«Правоведение»

3. Тематический план лекций.

№	Тематические блоки	Объём занятий, ак. часы
1.	Основы теории государства и права.	2
2.	Основы Конституционного права РФ.	1
3.	Основы административного права РФ.	1
4.	Основы уголовного права РФ.	2
5.	Основы гражданского права РФ. Часть 1	2
6.	Основы гражданского права РФ. Часть 2.	1
7.	Основы семейного права РФ.	1
8.	Основы трудового права РФ.	2
9.	Основы экологического и информационного права РФ	1
10.	Медицинское право.	1
	Итого часов	14

4. Тематический план контактной работы обучающегося на занятиях семинарского типа

№	Тематические блоки	Объём занятий, ак. часы
1.	Основы теории государства и права. Часть 1.	2
2.	Основы теории государства и права. Часть 2.	2
3.	Основы теории государства и права. Часть 3.	2
4.	Основы Конституционного права РФ. Часть 1.	2
5.	Основы Конституционного права РФ. Часть 2.	2



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет»
Министерства здравоохранения Российской
Федерации

РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«Правоведение»

6.	Основы административного права РФ.	2
7.	Основы уголовного права РФ. Часть 1.	2
8.	Основы уголовного права РФ. Часть 2.	2
9.	Основы гражданского права РФ. Часть 1	2
10.	Основы гражданского права РФ. Часть 2.	2
11.	Основы семейного права РФ.	2
12.	Основы трудового права РФ. Часть 1.	2
13.	Основы трудового права РФ. Часть 2.	2
14.	Основы экологического и информационного права РФ	2
15.	Медицинское право.	2
16.	Зачетное занятие.	2
	Итого часов	32

5. Тематика самостоятельной работы

№	Тематические блоки	Объём занятий, ак. часы
1.	<i>Основы теории государства и права.</i> Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права.	4
2.	<i>Основы Конституционного права РФ.</i> Понятие и признаки правового государства.	3
3.	<i>Основы административного права РФ.</i> Порядок возмещения материального ущерба и морального вреда, причиненного административным правонарушением.	3
4.	<i>Основы уголовного права РФ.</i> Понятие об освобождении от уголовной ответственности и его роль этого	2



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет»
Министерства здравоохранения Российской
Федерации

РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«Правоведение»

	правового института в российском уголовном праве.	
5.	<i>Основы гражданского права РФ.</i> Основы Наследственного права Российской Федерации.	3
6.	<i>Основы семейного права РФ.</i> Понятие и правовые последствия усыновления (удочерения) детей, тайна усыновления (удочерения).	3
7.	<i>Основы трудового права РФ.</i> Трудовые споры и порядок их разрешения.	2
8.	<i>Основы экологического и информационного права РФ.</i> Правовое регулирование профессиональной медицинской (врачебной) тайны.	3
9.	<i>Медицинское право.</i> Правовое регулирование медицинских экспертиз. Нормативно-правовое регулирование страхования в сфере здравоохранения.	3
	Итого часов	26

 <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Правоведение»</p>
---	--

III. РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия				Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамены	Итого часов	Часы контактной работы обучающегося с преподавателем	Формируемые компетенции				Используемые образовательные технологии, инновационные способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	Лекции	Семинары	Практические занятия, клинические практические занятия	Курсовая работа						OK-1	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5		
1. Основы теории государства и права	2	6			8	4		12	8,25	+	+	+	+	Л, ЛВ, РД, Р	Т, Р, С
2. Основы Конституционного права РФ	1	4			5	3		8	5,25	+	+	+	+	Л, ЛВ, РД, Р	Т, Р, С
3. Основы административного права РФ	1	2			3	3		6	3,25	+	+	+	+	Л, ЛВ, РД, Р	Т, Р, С, ЗС
4. Основы уголовного права РФ	2	4			6	2		8	6,25	+	+	+	+	Л, ЛВ, РД, Р	Т, Р, С, ЗС



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет»
Министерства здравоохранения Российской
Федерации

РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«Правоведение»

5. Основы гражданского права РФ	3	4	7	3	10	7,25	+	+	+	+	Л, ЛВ,РД, Р	Т, Р, С, ЗС
6. Основы семейного права РФ	1	2	3	3	6	3,25	+	+	+	+	Л, ЛВ,РД, Р	Т, Р, С, ЗС
7. Основы трудового права РФ.	2	4	6	2	8	6	+	+	+		Л, ЛВ,РД, Р	Т, Р, С, ЗС
8. Основы экологического и информационного права РФ	1	2	3	3	6	3,25	+	+	+	+	Л, ЛВ,РД, Р	Т, Р, С, ЗС
9. Медицинское право	1	2	3	3	6	3,25	+	+	+	+	Л, ЛВ, РД, Р	Т, Р, С, ЗС
10. Зачетное занятие		2	2		2	2	+	+	+	+		С
Итого	14	32	46	26	72	48						

Образовательные технологии, способы и методы обучения (с сокращениями): традиционная лекция (Л), лекция-визуализация (ЛВ), регламентированная дискуссия (РД), подготовка и защита рефератов (Р). Формы текущего и рубежного контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, ЗС – решение ситуационных задач, С – собеседование по контрольным вопросам, Р – защита рефератов.



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет»
Министерства здравоохранения Российской
Федерации

РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«Правоведение»

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов)

1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, решение ситуационных задач, написание и защита реферата, собеседование по контрольным вопросам, и др.

Конкретная форма контроля уровня сформированных компетенций к каждому занятию указана в методических пособиях по изучению дисциплины (прилагаются).

Примеры тестовых заданий.

1. Действующая Конституция Российской Федерации была принята...

- А) 13 декабря 1992 года;
- Б) 12 декабря 1993 года;
- В) 12 декабря 1992 года.

2. Федеральное собрание Российской Федерации является...

- А) представительным органом;
- Б) представительным и законодательным органом;
- В) исполнительным органом.

3. Административный арест назначается...

- А) должностным лицом;
- Б) полномочным административным органом;
- В) судом.

4. Обязано ли лицо, привлекаемое к административной ответственности, доказывать свою невиновность?

- А) Да;
- Б) Нет.

5. Источник уголовного права

- А) обычай



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет»
Министерства здравоохранения Российской
Федерации

РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«Правоведение»

- Б) уголовный кодекс
- В) постановление Пленума Верховного Суда РФ
- Г) Конституция Российской Федерации

6. Орган, в компетенции которого принимать уголовные законы РФ

- А) Конституционный Суд
- Б) Государственная Дума
- В) Совет Федераций
- Г) Верховный Суд

7. Правоспособность гражданина возникает в момент:

- А) вступления в брак;
- Б) его рождения;
- В) рождения у него первого ребенка;
- Г) приобретения им имени.

8. Правоспособность гражданина прекращается в момент:

- А) признания его судом недееспособным;
- Б) осуждения его судом за совершение правонарушения;
- В) его смерти;
- Г) установления над ним опеки или попечительства.

9. Брачный договор регулирует:

- А) личные неимущественные отношения супругов;
- Б) личные имущественные отношения супругов;
- В) неимущественные отношения родителей и детей;
- Г) отношения между усыновителями и усыновленными;



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет»
Министерства здравоохранения Российской
Федерации

РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«Правоведение»

Примеры ситуационных задач

Проходя по улице, два приятеля увидели лежащего на тротуаре человека. Наклонившись над ним, чтобы оказать помощь, они обнаружили, что человек мертв. Испугавшись, приятели попытались скрыться, но были задержаны проходящим мимо нарядом полиции. Их доставили в отделение полиции и задержали на 72 часа по подозрению в совершении преступления. Правомерны ли действия сотрудников полиции?

В течении нескольких лет от Звонарева не было вестей. Его жена обратилась в суд с просьбой об объявлении ее мужа умершим. В течении скольких лет о ее муже не должно быть сведений о месте его пребывания, чтобы суд объявил его умершим. Какой день будет считаться смертью ее мужа?

Лишенный двадцати лет назад родительских прав Левшин, достигнув преклонного возраста, обратился в суд с иском о взыскании алиментов со своих совершеннолетних детей. Какое решение должен принять суд?

Петрова в течение пяти лет безуспешно пыталась получить алименты со своего мужа, который всячески уклонялся от их выплаты на содержание девятилетнего сына. Потеряв терпение, она обратилась в суд с заявлением о взыскании алиментов, указав, что ранее они не выплачивались по соглашению об уплате алиментов. Петрова просила взыскать с ответчика алименты за прошедший пятилетний срок. Какое решение должен принять суд?

Попов в результате неаккуратного обращения с паспортом привел его в негодность. Впоследствии он написал заявление на имя начальника паспортного стола отделения полиции с просьбой выдать новый паспорт установленного образца. Можно ли привлечь Попова к административной ответственности?



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет»
Министерства здравоохранения Российской
Федерации

РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«Правоведение»

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (экзамен или зачёт).

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, который представляет собой собеседование по заранее подготовленным вопросам.

Вопросы к зачету по дисциплине и проверяемые компетенции

№	Вопросы для промежуточной аттестации	Проверяемые компетенции
1.	Государство и его признаки.	ОК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5
2.	Возникновение государства.	ОК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5
3.	Функции современного государства.	ОК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5
4.	Понятие и элементы формы государства.	ОК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5
5.	Механизм государства: понятие и структура.	ОК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5
6.	Органы государства: понятие, признаки, виды.	ОК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5
7.	Принципы организации и деятельности государственного аппарата.	ОК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5
8.	Разделение властей как принцип правового государства.	ОК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5
9.	Президент РФ: условия и порядок избрания, полномочия.	ОК-1, ОПК-3, ОПК-5
10.	Федеральное собрание РФ: структура, порядок формирования и роспуска, характеристика полномочий.	ОК-1, ОПК-3, ОПК-5
11.	Правительство РФ: понятие, порядок формирования и роспуска, характеристика полномочий.	ОК-1, ОПК-3, ОПК-5
12.	Судебная система РФ: полномочия Конституционного и Верховного Судов РФ, суды общей юрисдикции, мировые судьи.	ОК-1, ОПК-3, ОПК-5
13.	Правовой статус личности: понятие, структура, виды.	ОК-1, ОПК-3, ОПК-5
14.	Система права. Правовая норма. Отрасль права.	ОК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5
15.	Источники права. Виды нормативно-правовых актов.	ОК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5
16.	Правоспособность и дееспособность субъектов права. Правосубъектность.	ОК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5
17.	Понятие, признаки и основания юридической ответственности.	ОК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет»
Министерства здравоохранения Российской
Федерации

РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«Правоведение»

18.	Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Обстоятельства, освобождающие от юридической ответственности.	ОК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5
19.	Цель, функции, принципы и виды юридической ответственности.	ОК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5
20.	Понятие уголовного права, его задачи, принципы и система.	ОК-1, ОПК-3, ОПК-5
21.	Понятие и значение уголовного закона: его действие во времени и пространстве.	ОК-1, ОПК-3, ОПК-5
22.	Понятие, признаки и классификация преступлений.	ОК-1, ОПК-3, ОПК-5
23.	Состав преступления: понятие, структура и характеристика элементов.	ОК-1, ОПК-3, ОПК-5
24.	Уголовная ответственность и наказание.	ОК-1, ОПК-3, ОПК-5
25.	Понятие административного права: предмет, метод, система, принципы.	ОК-1, ОПК-3, ОПК-5
26.	Понятие и признаки административной ответственности.	ОК-1, ОПК-3, ОПК-5
27.	Административное правонарушение и административное взыскание.	ОК-1, ОПК-3, ОПК-5
28.	Понятие гражданского права, его предмет и метод.	ОК-1, ОПК-3, ОПК-5
29.	Объекты гражданских правоотношений.	ОК-1, ОПК-3, ОПК-5
30.	Физические лица как субъекты гражданского права.	ОК-1, ОПК-3, ОПК-5
31.	Юридические лица как субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц.	ОК-1, ОПК-3, ОПК-5
32.	Право собственности и ограниченные вещные права.	ОК-1, ОПК-3, ОПК-5
33.	Понятие и признаки договора.	ОК-1, ОПК-3, ОПК-5
34.	Порядок заключения, изменения и расторжения договора.	ОК-1, ОПК-3, ОПК-5
35.	Защита гражданских прав и гражданско-правовая ответственность.	ОК-1, ОПК-3, ОПК-5
36.	Предмет, задачи, принципы и источники трудового права.	ОК-1, ОПК-3, ОПК-5



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет»
Министерства здравоохранения Российской
Федерации

РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«Правоведение»

37.	Заключение трудового договора. Оформление приема на работу.	ОК-1, ОПК-3, ОПК-5
38.	Регламентация рабочего времени и времени отдыха.	ОК-1, ОПК-3, ОПК-5
39.	Основания прекращения трудового договора.	ОК-1, ОПК-3, ОПК-5
40.	Дисциплинарные взыскания и порядок их применения.	ОК-1, ОПК-3, ОПК-5
41.	Материальная ответственность сторон трудового договора.	ОК-1, ОПК-3, ОПК-5
42.	Порядок и условия заключения и прекращения брака.	ОК-1, ОПК-3, ОПК-5
43.	Личные и имущественные права и обязанности супругов.	ОК-1, ОПК-3, ОПК-5
44.	Содержание родительских прав и обязанностей. Лишение и ограничение родительских прав.	ОК-1, ОПК-3, ОПК-5
45.	Личные и имущественные права несовершеннолетних детей.	ОК-1, ОПК-3, ОПК-5
46.	Алиментные обязательства родителей и детей.	ОК-1, ОПК-3, ОПК-5
47.	Алиментные обязательства супругов, бывших супругов и других членов семьи.	ОК-1, ОПК-3, ОПК-5
48.	Брачный договор: содержание, порядок заключения, изменения и расторжения.	ОК-1, ОПК-3, ОПК-5
49.	Понятие и признаки информации. Юридические признаки и свойства информации. Особенности информационных правоотношений.	ОК-1, ОПК-3, ОПК-5
50.	Персональные данные и их правовая охрана.	ОК-1, ОПК-3, ОПК-5
51.	Понятие и функции государственного управления природопользованием и охраной окружающей природной среды.	ОК-1, ОПК-3, ОПК-5
52.	Экологические права граждан.	ОК-1, ОПК-3, ОПК-5
53.	Понятие, виды и структура экологических правонарушений. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.	ОК-1, ОПК-3, ОПК-5
54.	Медицинское право как отрасль права и его место в российской правовой системе (понятие, предмет, метод, субъекты медицинского права).	ОК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5
55.	Право на занятие медицинской деятельностью.	ОК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет»
Министерства здравоохранения Российской
Федерации

РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«Правоведение»

56.	Правовой статус лечащего врача и врача общей практики (семейного врача).	ОК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5
57.	Общая характеристика прав пациента.	ОК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5
58.	Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство.	ОК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5
59.	Права и обязанности медицинских работников.	ОК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5
60.	Профессиональные преступления работников здравоохранения (характеристика преступлений против жизни и здоровья).	ОК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет»
Министерства здравоохранения Российской
Федерации

РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«Правоведение»

Критерии оценки уровня усвоения материалов дисциплины.

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение	E	75-71	3 (3+)



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет»
Министерства здравоохранения Российской
Федерации

РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«Правоведение»

выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.			
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	70-66	3 (3-)
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	65-61	9 3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2

3. Методические указания для самостоятельной работы студента

Самостоятельная работа студентов – это многообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности студентов, осуществляемые



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет»
Министерства здравоохранения Российской
Федерации

РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«Правоведение»

под руководством преподавателя в специально отведенное для этого аудиторное или внеаудиторное время. Организуемая преподавателем аудиторная самостоятельная работа студентов проходит под контролем преподавателя, предполагает выдачу студентам групповых или индивидуальных заданий и самостоятельное выполнение их студентами под методическим и организационным руководством преподавателя.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю изучаемой дисциплины, закрепление и систематизация знаний, формирование умений и навыков и овладение опытом творческой, исследовательской деятельности. Этот вид самостоятельной работы способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к семинарскому занятию и текущему и промежуточному тестированию и включает написание рефератов, выступление с докладами, работу с учебной литературой. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Правоведение».

Написание реферата является одной из форм научной работы студентов, целью которой является расширение научного кругозора студентов, ознакомление с методологией научного поиска. Студенту предоставляется право выбора темы реферата. Она осуществляется исходя из интереса к проблеме, возможности получения статистических данных, а также наличия специальной научной литературы по теме. При выборе варианта реферативного задания студент руководствуется примерным перечнем тем подготовленным специалистами кафедры. Студент может предложить свою тему реферата, если она соответствует курсу «Правоведение».



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет»
Министерства здравоохранения Российской
Федерации

РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«Правоведение»

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА.

1. Литература для изучения дисциплины «Правоведение»:

Основная литература:

1. Марченко М.Н. Правоведение [Текст] : учебник / Марченко М.Н., Дерябина Е.М. ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – М. : Проспект, 2015. – 640 с.
2. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / Марченко М.Н., Дерябина Е.М. – М. : Проспект, 2015. - 640 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Правоведение [Текст] : учеб.-метод. пособие / Петров А. В., Щекин Г. Ю., Лакеев А. Е., Палехин М. В. ; ВолгГМУ Минздрава РФ. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2017. – 251 [1] с.
4. Правоведение [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Петров А. В., Щекин Г. Ю., Лакеев А. Е., Палехин М. В. ; ВолгГМУ Минздрава РФ. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2017. – 251 [1] с. – Режим доступа: <http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%CF%F0%E0%E2%EE%E2%E5%E4%E5%ED%E8%E5%CF%E5%F2%F0%EE%E2%2017&MacroAcc=A&DbVal=47>
5. Правоведение [Текст] : учеб. пособие по спец. высш. проф. образования группы «Здравоохранение» / Сергеев В.В., Шмелёв И.А., Ильина Е.Р. и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 399 [1] с.
6. Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие по спец. высш. проф. образования группы Здравоохранение / Сергеев В. В. [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

Дополнительная литература:

1. Анисимов А.П. Правоведение [Текст] : учебник для бакалавров, студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и спец. / Анисимов А.П., Рыженков А.Я., Чикильдина А.Ю. ; под ред. А.Я. Рыженкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2014. - 374, [1] с.
2. Виноградов В. А. Конституционное право Российской Федерации [Текст] : учебник для акад. бакалавриата, студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и спец. "Юриспруденция" / Виноградов В. А., Мазаев В. Д., Масленникова С. В. ; Высшая школа экономики ; Национ.



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет»
Министерства здравоохранения Российской
Федерации

РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«Правоведение»

- исслед. ун-т; под общ. ред. В. А. Виноградова . - 3-е изд., перераб. и доп. . - М. : Юрайт, 2014. - 691, [2] с. – (Бакалавр. Академический курс).
3. Лисицин Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 544 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
 4. Мохов А. А. Основы медицинского права Российской Федерации [Текст] : учеб. пособие / А. А. Мохов. - М. : Проспект, 2015. - 374 с.
 5. Половченко К. А. Правоведение в схемах [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / К. А. Половченко. – М. : МГИМО, 2012. – 68 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
 6. Правоведение [Текст] : метод. пособие для студентов 1-го курса / Басов.А.В., Доника А.Д., Петров А.В. и др. ; ВолгГМУ. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2012. – 104 с.
 7. Правоведение [Текст] : учебник по неюрид. спец. / Смоленский М. Б., Мархгейм М. В., Тонков Е. Е. и др. ; под общ. ред. М. Б. Смоленского. - 4-е изд. - М. : Академцентр, 2012. - 496 с.
 8. Правоведение [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Социальная работа», «Социология», «Экономика», «Политология» и др. направлениям соц. и гуманитарного профиля / Сумской Д.А., Анисимов А.Л., Анисимов Л.Н. и др.; Минобрнауки РФ, Рос. гос. соц. ун-т ; [отв. ред. Д.А. Сумской]. – М. : Изд-во РГС : Омега-Л, 2012. – 462 с.
 9. Стрекозов В. Г. Конституционное право России [Текст] : учебник для бакалавров, студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030501 (021100) "Юриспруденция" / Стрекозов В. Г. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 316, [1] с. – (Бакалавр. Базовый курс).



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет»
Министерства здравоохранения Российской
Федерации

РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«Правоведение»

2. Перечень лицензионного программного обеспечения, рекомендуемого для изучения дисциплины:

- Windows Terminal Server - Device CAL 2008
- Windows Starter 7
- Windows Server - Device CAL 2012
- Windows Remote Desktop Services - User CAL 2008
- Windows 7 Professional
- Visual Studio Professional Edition 2008
- Office Standard 2013
- Office Standard 2010
- Office Standard 2007
- Expression Studio Web Professional 4.0
- ABBYY FineReader
- Kaspersky Endpoint Security Russian Edition
- Adobe Reader
- Moodle GNU GPL
- Windows 8.1 Professional
- Windows 10 Professional



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет»
Министерства здравоохранения Российской
Федерации

РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«Правоведение»

3. Перечень информационных источников (интернет-ресурсов) и профессиональных баз данных, рекомендуемых для изучения дисциплины

- Информационная система «Консультант Плюс»
<http://www.consultant.ru/about/software/cons/>.
- Информационно-правовой портал «Гарант.Ру» <http://www.garant.ru/>.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие», интернет портал <http://sudrf.ru/>.
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»
<http://law.edu.ru/>
- Министерство юстиции Российской Федерации «Нормативные правовые акты Российской Федерации»
http://zakon.scli.ru/ru/legal_texts/index.php.
- Информационно-правовой портал «ЛегалПортал.Ру»
<http://legalportal.ru/>
- www.elibrary.ru – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
- www.scopus.com – крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет»

Министерства здравоохранения Российской
Федерации

РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«Правоведение»

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ, БИОЭТИКИ И ПРАВА С КУРСОМ СОЦИОЛОГИИ МЕДИЦИНЫ			
Уровень, ступень образования, вид образовательной программы, специальность, направление подготовки, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с указанием площади (м ²) помещений (каждого в отдельности и суммарной)	Перечень основного оборудования, используемого при реализации дисциплины (с указанием марки, производителя, конкретного количества – необходимого для организации учебного процесса)	Фактический адрес учебных объектов и кабинета В
1.	2.	3.	4.
Высшее образование, специалитет, специальность 31.05.03 Стоматология «Правоведение»	Учебная комната 4-07 (62,4 кв.м.) Учебный кабинет 4-13 (40,3 кв.м.) Учебная комната 6-01 (42,3 кв.м.) Учебная комната 6-03 (62,1 кв.м.) Учебная комната 6-05 (41,6 кв.м.) Учебная комната 6-11 (29,3 кв.м.) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 4-19 (25,6 кв. м)	1. ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ: 1. Ноутбук HP 255 A4-5000 - 2шт. 2. Ноутбук ASUS X75VD - 1шт. 3. Проектор Hitachi - 1шт. 4. Проектор NEC-1шт. 5. Экран на штативе Apollo-T - 1шт. 2. УЧЕБНО-НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ: 1. Медиадемонстрации – 7 шт. 2. Демонстрационные материалы - 7 шт. (представлены на флеш-диске.)	г. Волгоград пл. Павших борцов, д.1.



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет»
Министерства здравоохранения Российской
Федерации

РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«Правоведение»

РАЗДЕЛ VII ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет»
Министерства здравоохранения Российской
Федерации

РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«Правоведение»

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1 Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет»
Министерства здравоохранения Российской
Федерации

РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«Правоведение»

5.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ГБОУ ВПО ВолГМУ Минздрава России или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет»
Министерства здравоохранения Российской
Федерации

РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«Правоведение»

документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет»
Министерства здравоохранения Российской
Федерации

РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«Правоведение»

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Центре коллективного пользования по междисциплинарной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ВолГМУ имеются специальные технические средства обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет»
Министерства здравоохранения Российской
Федерации

РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«Правоведение»

VIII. ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Наименование дисциплин, изучение которых предшествует или опирается на данную дисциплину	Кафедра	Предложения об изменениях в пропорциях материала, порядке изложения и т. д.	Принятое решение (№ протокола, дата) кафедрой, разработавшей программу
История	Истории и культурологии	В курсе истории происходит ознакомление с основными этапами развития правовой системы России	(приложение 2)
История цивилизации	Истории и культурологии	В курсе истории цивилизации необходимо подробно рассматривать генезис государства и права	(приложение 2)
	Общественного здоровья и здравоохранения	В курсе правоведения рассматриваются фундаментальные понятия гражданского, трудового, уголовного, административного и информационного права	(приложение 3)



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет»
Министерства здравоохранения Российской
Федерации

РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«Правоведение»

Приложение к рабочей программе 1

**Балльно-рейтинговая структура оценки при текущей и промежуточной
аттестации по дисциплине «Правоведение»
для студентов специальности 31.05.03 «Стоматология» (уровень
специалитета).**

Разработана на основании «Положения о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации» (приказ о введении в действие №381-КМ от 16 марта 2017 г.) и «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а так же об отчислении обучающихся в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России» (принято на заседании Ученого Совета ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России 15 февраля 2017 г., протокол №6).

Обучение по дисциплине в объеме 72 часов проводится в течение одного семестра.

Формы текущей аттестации: тестирование, защита реферата, решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам и др.

Конкретная форма контроля уровня сформированных компетенций к каждому занятию указана в методических рекомендациях по изучению дисциплины.

Текущая аттестация студентов осуществляется на каждом занятии в виде устного опроса, тестового контроля и др.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Оценка осуществляется по системе «зачтено - не зачтено» на основании итогового рейтинга по дисциплине (*R_d*).

R_d – рейтинг по дисциплине итоговый – индивидуальная накопительная оценка усвоения учебной дисциплины в баллах с учетом промежуточной аттестации, максимальное количество баллов – 100, минимальное количество баллов, при котором дисциплина может быть зачтена – 61 (см. таблицу 1).



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет»
Министерства здравоохранения Российской
Федерации

РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«Правоведение»

Таблица 1. Итоговая оценка по дисциплине

оценка по 100- балльной системе	оценка по системе «зачтено - не зачтено»	оценка по «5-балльной» системе		оценка по ECTS
96-100	Зачтено	5	превосходно	A
91-95	Зачтено	5	отлично	B
81-90	Зачтено	4	хорошо	C
76-80	Зачтено	4	хорошо с недочетами	D
61-75	Зачтено	3	удовлетворительно	E
41-60	не зачтено	2	неудовлетворительно	Fx
0-40	не зачтено	2	неудовлетворительно (необходимо повторное изучение)	F

Рейтинг по дисциплине итоговый (R_d) рассчитывается по следующей формуле:

$$R_d = (R_{дср} + R_{на}) / 2$$

где R_d – итоговый рейтинг по дисциплине

$R_{на}$ – рейтинг промежуточной аттестации (зачет)

$R_{дср}$ – средний рейтинг дисциплины за семестр изучения –
индивидуальная оценка усвоения учебной дисциплины в баллах за семестр
изучения.



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет»
Министерства здравоохранения Российской
Федерации

РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«Правоведение»

Средний рейтинг дисциплины рассчитывается по следующей формуле:

$$R_{\text{ср}} = R_{\text{пред}}$$

Где $R_{\text{пред}}$ - рейтинг по дисциплине в семестре предварительный

Рейтинг по дисциплине в семестре предварительный рассчитывается по следующей формуле:

$$R_{\text{пред}} = (R_{\text{тек}} + R_{\text{тест}}) / 2 + R_{\text{б}} - R_{\text{ш}};$$

$R_{\text{тек}}$ - текущий рейтинг (текущей успеваемости, оценка которой проводится по среднему баллу по 5-ти бальной шкале, с учетом оценки за самостоятельную работу).

$R_{\text{тест}}$ - рейтинг за тестирование в семестре

$R_{\text{б}}$ - рейтинг бонусов

$R_{\text{ш}}$ - рейтинг штрафов

Алгоритм расчетов

1. Методика подсчета среднего балла текущей успеваемости ($R_{\text{тек}}$)

Текущий рейтинг по дисциплине оценивается суммарно с учетом текущей успеваемости, оценка которой проводится по среднему баллу, с учетом оценки за самостоятельную работу.

Знания и работа студента на практических занятиях оцениваются преподавателем в семестре, по классической 5-бальной системе.

Самостоятельная работа студентов включает самостоятельное изучение отдельных тем. Форма отчета самостоятельной работы – написание реферата по вопросам темы, объемом 5 страниц на каждый час, выделенный на выполнение конкретной темы самостоятельной работы. Каждая тема самостоятельной работы оценивается от 3 до 5 баллов, работа, оцененная ниже 3 баллов, не засчитывается и требует доработки студентом (см. таблицу № 2).

Таблица 2. Подсчет баллов за самостоятельную работу студентов

Критерии оценки	Рейтинговый балл
Работа не сдана, сдана не в полном объеме, работа не соответствует тематике самостоятельной работы.	0 - 2
Работа сдана в полном объеме, но в ней допущено более 2-х грубых тематических ошибок или пропущено более 1-го ключевого вопроса темы самостоятельной работы.	3
Работа сдана в полном объеме, но в ней допущены 1 - 2 грубые тематические ошибки или пропущен 1 ключевой вопрос темы самостоятельной работы.	4
Работа сдана в полном объеме, в ней нет грубых тематических ошибок, не пропущены ключевые вопросы темы самостоятельной	5



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет»
Министерства здравоохранения Российской
Федерации

РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«Правоведение»

работы.

В конце семестра производится централизованный подсчет среднего балла успеваемости студента, в семестре с переводом его в 100-балльную систему (согласно таблице №3).

Таблица 3. Перевод среднего балла текущей успеваемости студента в рейтинговый балл по 100-балльной системе

Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе
5.0	100	4.0	76-78	2.9	57-60
4.9	98-99	3.9	75	2.8	53-56
4.8	96-97	3.8	74	2.7	49-52
4.7	94-95	3.7	73	2.6	45-48
4.6	92-93	3.6	72	2.5	41-44
4.5	91	3.5	71	2.4	36-40
4.4	88-90	3.4	69-70	2.3	31-35
4.3	85-87	3.3	67-68	2.2	21-30
4.2	82-84	3.2	65-66	2.1	11-20
4.1	79-81	3.1	63-64	2.0	0-10
		3.0	61-62		

2. Методика подсчета баллов за тестирование в семестре (Rтест)

За верно выполненное задание тестируемый получает 1 (один) балл, за неверно выполненное – 0 (ноль) баллов. После прохождения теста суммируются результаты выполнения всех заданий для выставления общей оценки за тест (см. таблицу 4).

Таблица 4. Перевод результата итогового тестирования в рейтинговый балл по 100-балльной системе

Количество допущенных ошибок при ответе на 100 тестовых заданий	% выполнения задания тестирования	Рейтинговый балл по 100-балльной системе
0 - 9	91-100	91-100



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет»
Министерства здравоохранения Российской
Федерации

РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«Правоведение»

10 - 19	81-90	81-90
20 - 29	71-80	71-80
30 - 39	61-70	61-70
≥ 40	0-60	0

3. Методика подсчета балла промежуточной аттестации - зачет (Рпа):

Зачет по дисциплине у студентов проходит в виде собеседования и оценки уровня сформированности практической составляющей формируемых компетенций, включающего в себя вопросы по всем изучаемым разделам программы. Минимальное количество баллов, которое можно получить при собеседовании - 61, максимальное – 100 баллов (см. таблицу 5.)

Таблица 5. Критерии оценки уровня усвоения материала дисциплины и сформированности компетенций

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетентности по дисциплине	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Студент демонстрирует продвинутый высокий уровень сформированности компетентности	A	100–96	ВЫСОКИЙ	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут	B	95–91		5



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет»
Министерства здравоохранения Российской
Федерации

РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«Правоведение»

быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Студент демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций.				
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя. Студент демонстрирует достаточный уровень сформированности компетентности.	C	90-81	СРЕДНИЙ	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Студент демонстрирует средний уровень сформированности компетенций.	D	80-76		4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно. Студент демонстрирует низкий уровень сформированности компетентности.	E	75-71	НИЗКИЙ	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью	E	70-66		3 (3-)



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет»
Министерства здравоохранения Российской
Федерации

РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«Правоведение»

преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует пороговый уровень сформированности компетентности.				
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует крайне низкий уровень сформированности компетенций.	E	65-61	КРАЙНЕ НИЗКИЙ	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Студент демонстрирует недостаточный уровень сформированности компетенций.	Fx	60-41		2
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Студент не демонстрирует индикаторов достижения формирования компетенций. Компетентность отсутствует.	F	40-0	КОМПЕТЕНТНОСТЬ ОТСУТСТВУЕТ	2



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет»
Министерства здравоохранения Российской
Федерации

РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«Правоведение»

5. Система бонусов (Rб) и штрафов (Rш)

В данном порядке оценки итогового рейтингового балла по дисциплине предусматриваются бонусы, повышающие рейтинговый балл, и штрафы, понижающие рейтинг, согласно приведенной таблице (см. таблицу №6).

Таблица 6. Бонусы и штрафы по дисциплине

<u>Бонусы</u>	Наименование	Баллы
УИРС	Учебно-исследовательская работа по темам изучаемого предмета	до + 5,0
НИРС	Сертификат участника СНО кафедры <i>1 степени</i>	+ 5,0
	Сертификат участника СНО кафедры <i>2 степени</i>	+ 4,0
	Сертификат участника СНО кафедры <i>3 степени</i>	+ 3,0
	Сертификат участника СНО кафедры <i>4 степени</i>	+ 2,0
	Сертификат участника СНО кафедры <i>5 степени</i>	+ 1,0
<u>Штрафы</u>	Наименование	Баллы
Дисциплинарные	Пропуск без уважительной причины лекции или практического занятия	- 2,0
	Систематические опоздания на лекции или практические занятия	- 1,0
	Выполнение самостоятельной работы не в установленные сроки	- 1,0
	Нарушение ТБ	- 2,0
Причинение материального ущерба	Порча оборудования и имущества	- ,0



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет»
Министерства здравоохранения Российской
Федерации

РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«Правоведение»

Приложение к рабочей программе 2

МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочей программы по дисциплине «Правоведение»

Кафедра философии, биоэтики и права с курсом социологии медицины

Специальность: 31.05.03 - Стоматология

Дисциплина, изучение которой предшествует учебному материалу данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования:
История	Истории и культурологии	В курсе истории происходит ознакомление с основными этапами развития правовой системы России	
История цивилизации	Истории и культурологии	В курсе истории цивилизации необходимо подробно рассматривать генезис государства и права	

Зав. кафедрой –
разработчика программы

Н.Н. Седова

Зав. кафедрой
смежной дисциплины

И.А.Петрова



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет»
Министерства здравоохранения Российской
Федерации

РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«Правоведение»

Приложение к рабочей программе 3

МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочей программы по дисциплине «Правоведение»

Кафедра философии, биоэтики и права с курсом социологии медицины

Специальность: 31.05.03 - Стоматология

Дисциплина, изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования:
Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	Общественного здоровья и здравоохранения	В курсе правоведения рассматриваются фундаментальные понятия базовых отраслей права, касающиеся организации общественного здоровья.	

Зав. кафедрой –
разработчика программы

Н.Н. Седова

Зав. кафедрой
смежной дисциплины

Т.С. Дьяченко