



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа дисциплины «Пропедевтика стоматологических заболеваний» Специальность 31.05.03 Стоматология

- 1 -



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор, профессор

В. Б. Мандриков

«18» октября 2017 г.

Рабочая программа дисциплины
«Пропедевтика стоматологических заболеваний»
по специальности 31.05.03 Стоматология
(уровень специалитет)

Факультет: стоматологический

Кафедра: пропедевтики стоматологических заболеваний

Курс – 1,2

Семестр - 2,3

Форма обучения - очная

Лекции - 46 час.

Клинические практические занятия -160 час.

Самостоятельная работа -82 час.

Экзамен - 3 семестр 36 час.

Всего – 324 час./ 9 з.е.

Волгоград, 2017



Разработчики программы: заведующий кафедрой пропедевтики стоматологических заболеваний, д.м.н., доцент Михальченко Д.В., доцент кафедры пропедевтики стоматологических заболеваний, к.м.н., доцент Колесова Т.В.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры пропедевтики стоматологических заболеваний, протокол № 1 от «29» августа 2017 года

Заведующий кафедрой пропедевтики стоматологических заболеваний, д.м.н., доцент

Михальченко Д.В.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией стоматологического факультета протокол № 1 от «28» сентября 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОМКК ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России

Председатель УМК, Декан стоматологического факультета Д.м.н., доцент

Доцент Залорощенко А

Михальченко Д.В.

Внешняя рецензия

дана заведующей кафедрой пропедевтики и профилактики стоматологических заболеваний ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России профессором, д.м.н. Скориковой Л.А. «26» 06 2017 г. (прилагается)

Рабочая программа согласована с научной фундаментальной библиотекой Заведующая библиотекой

Долгова В.В.

Рабочая программа утверждена на заседании Центрального методического совета протокол № 1 от «18» октября 2017 г.

Председатель ЦМС д.п.н., профессор

Мандриков В.Б.



I. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины «Пропедевтика стоматологических заболеваний» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология квалификация «врач-стоматолог» уровень образования «специалист», с учётом рекомендаций примерной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология и учебного плана ВолгГМУ от 30.06.2017 г. и включает модули «Пропедевтика» и «Материаловедение»

1. Цель и задачи дисциплины «Пропедевтика стоматологических заболеваний»

Цель модуля «Пропедевтика» – предклиническая подготовка, овладение студентами теорией и практикой основных стоматологических манипуляций, начальных профессиональных навыков врача-стоматолога для дальнейшего обучения на клинических стоматологических кафедрах.

Задачами модуля являются:

1. обучение студентов принципам работы на стоматологическом оборудовании с использованием инструментария, стоматологических материалов и соблюдением санитарно-гигиенических требований, правил техники безопасности;
2. обучение студентов основам врачебной деонтологии,
3. обучение студентов основным методам обследования стоматологического больного.
4. обучение студентов основным профессиональным мануальным навыкам врача-стоматолога на фантомах головы, стоматологических симуляторах, в том числе с применением виртуальных технологий.

Целью модуля «Материаловедение» является формирование у студентов, будущих стоматологов, основных представлений о составе, строении, свойствах и технологии применения материалов стоматологического назначения, а также о закономерностях изменений свойств материалов под влиянием физических, механических, химических и биологических факторов, связанных с условиями их применения в стоматологической практике.

Задачами являются:

- формирование у студентов навыков организации мероприятий по охране труда и технике безопасности при работе с приборами и реактивами;



- изучение студентами взаимосвязи химической природы материалов и их свойств, имеющих значение для применения в различных областях стоматологии;
- изучение студентами методов доклинической (in vitro) оценки физико-механических, химических, технологических свойств материалов;
- изучение студентами методов оценки биосовместимости и биоинертности материалов;
- изучение студентами основной классификации стоматологических материалов по их назначению, классификации стоматологических материалов по химической природе;
- изучение студентами терминологии в области стоматологического материаловедения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Пропедевтика стоматологических заболеваний» изучается во втором и третьем семестрах и относится к базовой части программы специалитета.

Основные знания, необходимые для изучения модуля «Пропедевтика» формируются при изучении дисциплин:

правоведение, история медицины, латинский язык, иностранный язык, математика и физика, химия, биология, анатомия и топографическая анатомия человека, нормальная физиология, медицина катастроф:

- морально-этические нормы, правила профессионального поведения;
- выдающиеся деятели стоматологии;
- основная медицинская терминология
- принципы работы и устройства аппаратуры, используемой в медицине;
- основы физических и математических законов, получающих отображение в медицине;
- основные законы биомеханики и ее значение в стоматологии;
- строение, биохимические свойства и применение химических веществ в качестве лечебных средств в стоматологии, токсичность некоторых химических элементов для организма;
- анатомическое строение челюстно-лицевой области;
- эмбриогенез тканей и органов челюстно-лицевой области;
- физиологические особенности челюстно-лицевой области;
- методы проведения неотложных мероприятий в стоматологии.

Дисциплины (модули), для которых освоение данного модуля необходимо как предшествующее



1. Профилактика и коммунальная стоматология
2. Кариесология и патология твердых тканей
3. Терапевтическая стоматология.
4. Хирургическая стоматология.
5. Ортопедическая стоматология.
6. Детская стоматология.

Основные знания, необходимые для изучения модуля «Материаловедение» формируются при изучении дисциплин - латинский язык, иностранный язык, математика, физика, химия:

- основная медицинская терминология
- принципы работы и устройства аппаратуры, используемой в медицине;
- основы физических и математических законов, получающих отображение в медицине;
- основные законы биомеханики и ее значение в стоматологии;
- строение, биохимические свойства и применение химических веществ в качестве лечебных средств в стоматологии, токсичность некоторых химических элементов для организма;

Дисциплины, для которых освоение данного модуля необходимо как предшествующее

1. Профилактика и коммунальная стоматология
2. Кариесология и патология твердых тканей
3. Терапевтическая стоматология.
4. Хирургическая стоматология.
5. Ортопедическая стоматология.
6. Детская стоматология
7. Ортодонтия и детское протезирование.

3. Объем дисциплины и виды учебной нагрузки.

Общая трудоемкость дисциплины «Пропедевтика стоматологических заболеваний» составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры	
		2	3
Аудиторная работа(всего), в том числе:	206		
Модуль «Пропедевтика»	180	96	42
Модуль «Материаловедение»	108	36	32
Лекции(Л)	46	28	18



Модуль «Пропедевтика»	30	18	12
Модуль «Материаловедение»	16	10	6
Клинические практические занятия (ПЗ), в том числе:	160	104	56
Модуль «Пропедевтика»	108	78	30
Модуль «Материаловедение»	52	26	26
Практические занятия в интерактивной форме	10	6	4
Модуль «Пропедевтика»	7	4	3
Модуль «Материаловедение»	3	2	1
Самостоятельная работа студентов (СРС)	82	48	34
Модуль «Пропедевтика»	42	30	12
Модуль «Материаловедение»	40	18	22
Контактная работа с обучающимися	217		
Модуль «Пропедевтика»	142		
Модуль «Материаловедение»	72		
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	36		36
Итого общая трудоемкость (часов)	324		
Зачетных единиц	9		

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения модуля «Пропедевтика»

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**ОК-1**);

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (**ОК-2**);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (**ОК-3**);

готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (**ОК-5**);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (**ОК-6**)

Выпускник должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (**ОПК-1**);



способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);

готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);

готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);

готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);

способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);

готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями (ОПК-11).

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

профилактическая деятельность:

способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

диагностическая деятельность:

готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5);

лечебная деятельность:

способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8);

готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);

научно-исследовательская деятельность:

готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-17);

способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-18);

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения модуля «Материаловедение»



Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

Выпускник должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);

- готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);

- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8);

научно-исследовательская деятельность: готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-17);

способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-18);

5. Образовательные технологии

Программа обучения дисциплины «Пропедевтика стоматологических заболеваний» для студентов стоматологического факультета включает в себя теоретическую (лекционный курс) и практическую подготовку (клинические практические занятия). Обучение проводится по модулям «Пропедевтика» и «Материаловедение» в течение 2,3 семестров и включает в себя 23 лекции (46 часов в 2,3 семестрах «Пропедевтика» - 30 часов, «Материаловедение» - 16 часов), 160 часов аудиторной практической подготовки (2,3 семестры, «Пропедевтика» - 108 часов, «Материаловедение» - 52 часа), в том числе 10 часов интерактивных занятий.; 82 часа внеаудиторной самостоятельной работы, 217 часов контактной работы обучающихся с преподавателем.

Интерактивное обучение – обучение, построенное на взаимодействии всех обучающихся, включая педагога.

Для реализации лекционного курса используется лекция – визуализация.



Для реализации практической подготовки используются следующие виды занятий:

- тренинг мануальных навыков;

- занятия с использованием тренажеров (фантомов, имитаторов);

Преподаватель контролирует и при необходимости исправляет недочеты в работе студентов, интерактивность проявляется в том, что студенты должны быть готовы выступить экспертами и оценить правильность освоения товарищем практического навыка.

- мастер-класс (демонстрация преподавателем этапов лечения стоматологических заболеваний на фантомах, лаборатории, на клиническом приеме пациентов);

- интерактивные занятия (ролевые учебные игры, ситуационные задачи, кейс-метод, экскурсии);

Ролевые учебные игры – вид драматического действия, участники которого действуют в рамках выбранных ими ролей, руководствуясь характером своей роли и внутренней логикой среды действия, вместе создают и следуют уже созданному сюжету. Способствует моделированию клинической работы врача, создает максимально реальную модель профессиональной работы врача с больным. Ролевая игра является интегральным методом обучения и контроля, который в условиях, приближенных к реальным, объективно выявит способность студента к реальной конкретной профессиональной деятельности.

Использование *ситуационных задач* способствует формированию клинического мышления студента, поощряет творческий спор, стимулирует студентов и дает им чувство удовлетворенности от своей работы.

Кейсы – интегрированные комплексные ситуационные задачи.

- экскурсии (знакомство с организацией стоматологической поликлиники, зуботехнической лаборатории).

- учебно-исследовательская работа студентов;

- проведение предметных олимпиад;

- подготовка и защита рефератов;

Для выполнения самостоятельной работы студентов используются следующие виды технологий:

- подготовка и защита рефератов (освоение определённых разделов теоретического материала)

- написание научной статьи;

- выполнение заданий по мануальным навыкам. .



Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя лекции, практические занятия, групповые консультации и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем по самостоятельной работе.

6. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Пропедевтика стоматологических заболеваний» проводится в виде экзамена в 3 семестре и составляет 36 часов. Экзамен (*Rna*) у студентов, обучающихся по дисциплине «Пропедевтика стоматологических заболеваний» проходит в виде собеседования и оценки сформированности практической составляющей формируемых компетенций, включающего в себя вопросы по всем изучаемым разделам программы. Собеседование и оценка знаний студента осуществляется по билетам. Экзаменационный билет состоит из 3 вопросов, включающие все разделы дисциплины. 2 вопроса посвящены модулю «Пропедевтика» - раздел терапевтической стоматологии и раздел ортопедической или хирургической стоматологии; 3-й - включает разделы модуля «Материаловедение».

II. Учебная программа дисциплины «Пропедевтика стоматологических заболеваний»

1. Содержание модуля «Пропедевтика»

№ п/п	Наименование разделов	Л	ПЗ	СРС	Всего часов
1.	Общие вопросы стоматологии.	1	1	2	4
2.	Организация и оснащение стоматологического кабинета.	1	7,1	4	13,1
3.	Анатомия зубов, зубные ряды. Понятие о пародонте.	1	10,8	2	13,8
4.	Анатомо-функциональные особенности органов зубочелюстной системы	2	1	2	5
5.	Биомеханика жевательного аппарата.	2	1,7	2	5,7
6.	Методы обследования стоматологического больного	2	5,4	2	9,4
7.	Кариесология	2	23,2	10	35,2
8.	Ортопедические конструкции	10	26,5	9	45,5
9.	Эндодонтия	4	23,3	6	33,3
10.	Операция удаления зуба	2	7	2	11
11.	Зубные отложения.	2	1	1	4
	Итого	30	108	42	180



№ п/п	Наименование раздела	Содержание
1	Общие вопросы стоматологии	Введение в специальность (цель и задачи стоматологии, стоматологические школы, основные этапы развития стоматологии). Стоматология как единый раздел общей медицины, ее связь с другими науками. Место пропедевтики в системе стоматологического образования.
2	Организация работы врача-стоматолога и оснащение стоматологического кабинета.	Организация стоматологической поликлиники, отделения, кабинета. Эргономика в стоматологии. Деонтология. Стоматологические установки, наконечники. Режущие и абразивные инструменты, их назначение. Средства изоляции от слюны. Инструменты для обследования и лечения стоматологического больного. Асептика, антисептика, дезинфекция и стерилизация - профилактика инфекционных и ятрогенных заболеваний.
3	Анатомия зубов. Понятие о пародонте.	Анатомические образования зубов, твердые и мягкие ткани. Анатомические особенности зубов различных групп. Признаки зубов. Зубные ряды. Строение пародонта
4	Анатомо-функциональные особенности органов зубочелюстной системы.	Скелет жевательного аппарата (особенности строения верхней и нижней челюстей). Краткие сведения о возрастных изменениях костной ткани челюстей; Строение зубных дуг, их расположение относительно черепно-лицевой системы (плоскость Кампера, франкфуртская горизонтальная плоскость); Мышцы, приводящие в движение нижнюю челюсть. Мимические мышцы, их роль в жевании. Топография и функции мышц; Височно-нижнечелюстной сустав. Строение. Взаимосвязь формы и функции, возрастные изменения; Мягкие ткани полости рта. Краткие сведения о строении слизистой оболочки полости рта; Артикуляция, окклюзия. Виды. Окклюзионные кривые и окклюзионная плоскость. Прикус. Виды прикуса и их классификация: физиологические, аномалийные, патологические. Виды физиологического прикуса (ортогнатический, прямой, бипрогнатия, физиологическая прогения) и их морфо-функциональная характеристика. Сведения о возрастных изменениях.
5	Биомеханика жевательного аппарата.	Фазы жевательных движений нижней челюсти при откусывании и разжевывании пищи. Факторы, обеспечивающие устойчивость зубов (межзубные контакты, круговые и межзубные связки, наклон зубов, расположение корней). Характер перемещения суставных головок при этих движениях. Угол сагиттального суставного и режцового пути. Соотношения зубных рядов при выдвигании нижней



		<p>челюсти.</p> <p>Боковые движения нижней челюсти. Характер перемещения суставных головок. Понятие о рабочей и балансирующей сторонах. Угол трансверсального суставного и резцового путей.</p> <p>Аппараты, имитирующие движения нижней челюсти - окклюдаторы и артикуляторы. Вертикальные и сагиттальные движения нижней челюсти.</p> <p>Топографические взаимоотношения различных элементов зубочелюстной системы. Понятие об "относительном физиологическом покое" и "высоте нижнего отдела лица".</p> <p>Строение лица и его возрастные особенности.</p> <p>Антропометрические закономерности.</p> <p>Определение понятия "жевательная сила", "жевательное давление", "эффективность жевания".</p>
6	Методы обследования стоматологического больного.	<p>Жалобы больного. Анамнез. Перенесенные и сопутствующие заболевания. Аллергические реакции на лекарственные и другие препараты. Общее состояние больного (температура тела, А/Д, психо-эмоциональное состояние).</p> <p>Внешний осмотр. Конфигурация лица, цвет кожи, видимой слизистой оболочки, красной каймы губ.</p> <p>Осмотр полости рта. Цвет слизистой оболочки, влажность, блеск, степень податливости, определение болевой и тактильной чувствительности. Высота прикрепления уздечек верхней и нижней губы, тяжести слизистой оболочки, глубина преддверия полости рта. Язык, твердое, мягкое небо, выводные протоки слюнных желез, характер выделяемой слюны. Крыловидно-нижнечелюстные и подъязычные складки, небные дужки.</p> <p>Обследование зубов, зубных рядов, пародонта. Форма, величина, расположение зубов в зубном ряду, цвет. Зубные отложения, их разновидности: мягкий зубной налет, минерализованный (зубной камень над- и поддесневой).</p> <p>Определение вида прикуса.</p> <p>Зондирование (фиссур зубов, десневого желобка).</p> <p>Пальпация лицевых костей, области височно-нижнечелюстных суставов, регионарных лимфоузлов, больших слюнных желез, альвеолярных отростков, слизистой оболочки полости рта, определение чувствительности кожи лица.</p> <p>Перкуссия.</p> <p>Определение степени подвижности зубов.</p> <p>Дополнительные методы исследования (краткие сведения). Электроодонтодиагностика (ЭОД). Рентгенодиагностика (внутриротовая, панорамная). Функциональные жевательные пробы, термометрия зубов. Лабораторные методы исследования: клинический анализ крови,</p>



		<p>исследование сахара крови, исследование мочи, желудочного сока, слюны, гноя. Правила заполнения истории болезни. Общая методология диагноза. Этапы диагностического процесса. Предварительный, окончательный диагноз. Основные принципы составления плана лечения.</p>
7	Кариесология	<p>Понятие о кариесе. Клинико-топографическая классификация кариозных полостей. Принципы препарирования кариозных полостей различных групп зубов в зависимости от локализации полости и используемого пломбирочного материала. Инструментарий. Возможности безболезненного препарирования кариозных полостей. Ошибки и осложнения при препарировании кариозных полостей. Методы восстановления анатомической формы коронки зуба пломбирочными материалами. Показания и противопоказания к применению пломбирочных материалов. Методика приготовления и наложения пломбирочных материалов. Физиологическое значение контактного пункта, методика его восстановления при пломбировании полостей II, III, IV классов. Использование матриц различных видов, матрицедержателей, разделительных пластинок: металлических, целлулоидных, клиньев при формировании контактных поверхностей зубов. Факторы, влияющие на долговечность пломбы. Возможные ошибки в процессе пломбирования.</p>
8	Ортопедические конструкции	<p>Виды несъемных зубных протезов. Клинические и лабораторные этапы изготовления вкладок, искусственных коронок, штифтовых конструкций. Обезболивание при одонтопрепарировании. Препарирование зубов под вкладки, штифтовые конструкции. Одонтопрепарирование под различные виды искусственных коронок. Методика получения оттисков, оттискные материалы. Виды мостовидных протезов. Этапы изготовления мостовидных протезов Различные виды съемных протезов. Понятие о протезном ложе и протезном поле. Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками, определение центральной окклюзии, заливка моделей в окклюдаторе и артикуляторе.</p>
9	Эндодонтия	<p>Топографо-анатомические особенности полостей различных групп зубов. Эндодонтические инструменты, их назначение, последовательность использования. Особенности проведения эндодонтических манипуляций в различных видах зубов верхней и нижней челюстей. Методы obturation корневых каналов.</p>



		Восстановление разрушенных коронок зубов с использованием внутриканальных штифтов.
10	Операция удаления зубов	Основные принципы операции удаления зуба. Показания. Инструменты. Виды щипцов. Элеваторы. Ошибки и осложнения при операции удаления зуба.
11	Зубные отложения	Методика, последовательность выявления и снятия наддесневого зубного камня на фантомах. Инструменты. Полирование поверхности зуба после снятия зубных отложений. Аппликации лекарственных препаратов

Содержание модуля «Материаловедение»

№ п/п	Наименование разделов	Л	ПЗ	СРС	Всего часов
1.	Предмет стоматологическое материаловедение. Классификация стоматологических материалов.	1	2	2	5
2.	Основные свойства материалов, имеющие значение для применения в стоматологии. Принципы контроля качества стоматологических материалов	1		4	5
3.	Вспомогательные материалы в стоматологии	4	18,7	8	30,7
4.	Основные материалы, применяемые для восстановления зубов и зубочелюстной системы в ортопедической стоматологии.	2	10,2	8	20,2
5.	Пломбировочные материалы для восстановления зубов	5	11,8	8	24,8
6.	Материалы для пломбирования корневых каналов зубов.	2	6,8	6	14,8
7.	Адгезивы и герметики для восстановительной и профилактической стоматологии.	1	2,5	4	7,5
	Итого	16	52	40	108

№ п/п	Наименование разделов	Содержание
1.	Предмет стоматологическое материаловедение. Классификация стоматологических материалов.	Предмет стоматологического материаловедения. Основная классификация стоматологических материалов (по назначению). Классификация стоматологических материалов по химической природе.
2.	Основные свойства материалов, имеющие значение для применения в стоматологии. Принципы контроля качества стоматологических материалов	Физико-химические и механические свойства. Теоретическая прочность и концентрация напряжений. Свойства натуральных тканей зуба и восстановительных материалов. Адгезия, адгезив и субстрат, адгезионные и когезионные силы.



		<p>Субъективные и объективные методы оценки эстетических свойств.</p> <p>Биоматериал, биоинертность, биосовместимость. Виды воздействия биоматериала на организм. Категории стоматологических биоматериалов. Критерии качества стоматологических материалов. Порядок испытаний и регистрации стоматологических материалов. Системы международных и национальных стандартов.</p>
3.	Основные материалы, применяемые для восстановления зубов и зубочелюстной системы в ортопедической стоматологии.	<p>Классификация и химическая природа основных восстановительных материалов в ортопедической стоматологии.</p> <p>Строение и процесс кристаллизации металлов и сплавов. Классификация и основные свойства сплавов. Коррозия металлических сплавов и методы защиты от коррозии.</p> <p>Состав стоматологической керамики. Технология получения и структура керамики. Современные виды керамики и технологии ее применения.</p> <p>Синтез, структура и свойства полимеров. Акриловые базисные материалы горячего и холодного отверждения. Классификация базисных материалов. Эластичные базисные материалы. Классификация, характеристика и требования к имплантационным материалам. Характеристика имплантационных материалов для восстановительной хирургии лица.</p>
4.	Вспомогательные материалы в стоматологии	<p>Классификация оттисковых материалов. Твердые и эластичные оттисковые материалы. Моделировочные материалы. Основные представления о назначении, свойствах и составе восков. Состав и классификация формовочных материалов. Факторы, влияющие на процессы шлифования и полирования. Абразивные инструменты.</p> <p>Понятие временный материал и его отличие от постоянного конструкционного материала. Требования к временным материалам. Временные материалы в ортопедической стоматологии для изготовления временных коронок и мостов. Временные фиксирующие и пломбировочные материалы. Состав, свойства, применение.</p>
5.	Пломбировочные материалы для восстановления зубов	<p>Классификация и общая характеристика материалов. Типы пломбировочных материалов</p>



		<p>по химической природе и основные требования к ним. Определение и общая характеристика амальгамы. Состав и механизм твердения. Классификация и свойства. Металлические пломбировочные материалы Состав и назначение неорганических цемента. Основные свойства и нормы стандарта.</p> <p>Полимерные цементы, основные отличия и свойства. Сравнительная оценка неорганических и полимерных цемента. Цементы двойного механизма отверждения. Определение и классификация композитов. Сравнительная характеристика композитов различных классов. Механизмы отверждения полимерных композитов. Требования к свойствам и тенденции развития композитов.</p>
6.	Материалы для пломбирования корневых каналов зубов.	<p>Классификация и свойства материалов для пломбирования корневых каналов зубов. Гуттаперчевые штифты для пломбирования корневых каналов. Заполнители (герметики, уплотнители) или силеры и их назначение.</p>
7.	Адгезивы и герметики для восстановительной и профилактической стоматологии.	<p>Назначение адгезивов и адгезионных систем. Механизмы и условия образования адгезионных соединений. Особенности адгезионной связи с эмалью и дентином зуба. Компоненты адгезионной системы. Классификация адгезионных систем.</p> <p>Основные представления о механизме профилактического действия герметиков, фторсодержащих и реминерализующих местных профилактических средств.</p>

2. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

№ п/п	Мануальные навыки и умения модуля «Пропедевтика»	Количество выполняемых манипуляций
1	Обследование стоматологического больного. Заполнение истории болезни.	2 и/б
2	Организация работы стоматологического кабинета. Подготовка к работе в стоматологическом кабинете аппаратуры, инструментов.	
3	Снятие зубных отложений.	с 6 зубов на фантоме
4	Рисунки всех групп зубов. Топография полости зуба и корневых каналов.	28 зубов 28 зубов



Карнесология.		
5	Препарирование кариозных полостей I-V классов по Блэку на пластмассовых и естественных зубах.	25 полостей
6	Медикаментозная обработка сформированной кариозной полости.	25 полостей
7	Высушивание сформированной кариозной полости.	25 полостей
8	Изоляция зубов от слюны.	25 зубов
9	Замешивание временных пломбировочных материалов, различных лечебных паст.	10 временных пломб
10	Наложение на дно кариозной полости лечебных прокладок.	3 лечебных прокладки
11	Замешивание цинк-фосфатного, стеклоиномерного, поликарбоксилатного цементов для изолирующих прокладок, пломб.	по 4-5 вариантов каждого наименования
12	Наложение изолирующих прокладок из цинк-фосфатного, стеклоиномерного цемента, водного дентина, лака.	25 прокладок
13	Замешивание силикатного цемента.	3-4 пломбы
14	Пломбирование III, V классов по Блэку силикатными цементами.	3-4 полости
15	Замешивание силико-фосфатного цемента.	3-4 пломбы
16	Пломбирование силико-фосфатным цементом кариозных полостей I, II классов по Блэку.	3-4 полости
17	Приготовление серебряной амальгамы с помощью амальга-мосмесителя. Пломбирование кариозных полостей I, II, V классов серебряной амальгамой.	
18	Наложение и укрепление матрицы, матрицедержателя при пломбировании кариозных полостей II, III, IV, V классов по Блэку.	12 полостей
19	Приготовление композитов химического отверждения и пломбирование кариозных полостей I-V классов.	17 пломб
20	Пломбирование полостей I-V классов по Блэку гелиокомпозитами.	
21	Финишная отделка (шлифовка, полировка) пломб из различных материалов.	25 пломб
22	Удаление временных и постоянных пломб.	10 пломб
Эндодонтия		
23	Препарирование кариозных полостей, вскрытие и раскрытие полости зуба в различных группах естественных зубов на фантоме.	8 зубов
24	Медикаментозная обработка полости зуба и корневых каналов.	8 зубов
25	Определение рабочей длины корневого канала зуба.	8 зубов
26	Расширение устьев и инструментальная обработка корневых каналов в различных группах зубов (по	8 зубов



	методикам step-back, crown-down).	
27	Расширение корневых каналов с помощью химических средств.	3-4зуба
28	Высушивание корневых каналов с помощью турунд, бумажных абсорбционных штифтов. Пломбирование корневых каналов пастами, цементами, с использованием штифтов.	8 зубов
29	Проведение импрегнационных методов в проблемных каналах.	в 3-4 зубах
30	Удаление из корневых каналов пломбировочного материала.	2-3 зуба
31	Извлечение обломков инструментов из корневого канала.	в 1-2 зубах
32	Проведение лечебных манипуляций при перфорации дна полости зуба, стенки корневого канала.	в 1-2 зубах
	Операция удаления зуба	
33	Подбор инструментов для удаления зубов и корней на верхней и нижней челюстях.	Для всех групп зубов и корней в/ч и н/ч
34	Техника проведения операции удаления зубов и корней на нижней и верхней челюстях.	Все группы зубов и корней в/ч и н/ч
	Ортопедические конструкции.	
35	Препарирование зуба под вкладки.	2-3 зуба
38	Препарирование зуба под штампованные коронки.	2-3 зуба
39	Препарирование зуба под литые коронки.	2-3 зуба
40	Препарирование зуба под пластмассовые коронки.	2-3 зуба
41	Препарирование зуба под металлокерамические коронки.	2-3 зуба
42	Препарирование зубов под мостовидные протезы: паяные, цельнолитые.	2-3 зуба
43	Подготовка корня под штифтовые конструкции. Моделирование культевой штифтовой вкладки из воска.	в 2-3 зубах
44	Получение оттиска с моделей эластичными материалами	3-4оттиска
45	Отливка модели из гипса	3-4 модели
46	Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками.	2 шаблона
47	Определение окклюзионных контактов на фантоме.	2 модели
48	Загипсовка моделей в окклюдатор и артикулятор.	2 модели
49	Фиксация искусственных коронок на цемент.	2 коронки
50	Снятие искусственных коронок.	
	Моделирование анатомической формы зуба	
51	Восстановление моделированием из воска анатомической формы зубов на фантомах	3-4зуба
52	Моделирование зубов воском на моделях под штампованную коронку	1-2 зуба



53	Моделирование вкладки воском	1-2 вкладки
54	Моделирование зубов из гипса.	5-6 зубов

№ п/п	Мануальные навыки и умения модуля «Материаловедение»	Количество выполняемых манипуляций
1	Замешивание временных пломбировочных материалов.	10 временных пломб
2	Замешивание лечебных прокладок.	3 лечебных прокладки
3	Замешивание цинк-фосфатного, стеклоиномерного, поликарбоксилатного цементов для изолирующих прокладок, пломб.	по 4-5 вариантов каждого наименования
4	Замешивание силикатного цемента.	3-4 пломбы
5	Замешивание силико-фосфатного цемента.	3-4 пломбы
6	Приготовление серебряной амальгамы с помощью амальгамосмесителя	
7	Приготовление композитов химического отверждения.	17 пломб
8	Пломбирование пломб из гелиокомпозитов..	
9	Использование различных абразивов для финишной отделки (шлифовка, полировка) пломб из различных материалов.	25 пломб
10	Приготовление пломбировочных материалов для корневых каналов (пасты, цементы, штифты).	8 зубов
11	Приготовление постоянного цемента для фиксации коронок	4 коронки
12	Приготовление временного цемента для фиксации коронок	4 коронки
13	Использование моделировочного воска для моделирования коронок, вкладок, культей.	6 зубов
14	Использование базисного воска для изготовления прикусных шаблонов	2 шаблона
15	Приготовление оттискного альгинатного материала	4 оттиска
16	Приготовление гипса для отливки моделей	4 модели
17	Приготовление базисной акриловой пластмассы	2 протеза
18	Применение различных абразивов для обработки пластмассовых протезов	2 протеза



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа дисциплины «Пропедевтика стоматологических заболеваний» Специальность: 31.05.03 Стоматология

- 20 -

3. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ ЗАНЯТИЙ

Модуль «Пропедевтика»

Распределение учебного времени по разделам программы и видам занятий

Номер и наименование раздела программы	Число учебных часов			СРС
	Всего	Лекции	Аудиторные занятия Практические занятия	
2 семестр				
МОДУЛЬ 1 Общие вопросы стоматологии.	4	1	1	2
Модульная единица 1. Введение в специальность. Цели, задачи пропедевтики стоматологии.	4	1(0,5 лекции)	1	2
МОДУЛЬ 2.. Организация и оснащение стоматологического кабинета	13,1	2	7,1	4
Модульная единица 2. Организация и структура стоматологической поликлиники, терапевтического кабинета, отделения. Эргономика в стоматологии. Работа в четьре руки. Санитарно-гигиенические нормы. Оснащение стоматологического кабинета. Виды и принципы работы стоматологических установок и наконечников: турбин, микромоторов. Режущие и абразивные инструменты. Международная систематизация ISO. Назначение. Выбор при работе. Техника безопасности в клинике.	3,7	1(0,5 лекции)	1,7	1
Модульная единица 3 Стоматологический инструментарий, функциональное назначение. Средства для изоляции слюны. Уход за инструментами и стоматологическими установками	3,7	1(0,5 лекции)	1,7	1
Модульная единица 4 Дезинфекция, стерилизация. Требования к стерилизации. Требования ОСТа. Профилактика ятрогенных и инфекционных заболеваний (СПИД, гепатит и др.).	2		1	1



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа дисциплины «Пропедевтика стоматологических заболеваний» Специальность 31.05.03 Стоматология

- 21 -

<p>Модульная единица 5 Организация, оснащение и оборудование врачебного ортопедического кабинета и зуботехнической лаборатории.</p>	2,7			1,7	1
<p>Модульная единица 6 Санитарно-гигиенические требования. Техника безопасности в зуботехнической лаборатории</p>	1			1	
<p>МОДУЛЬ 3. Анатомия зубов, зубные ряды. Понятие о пародонте.</p>	13,8	1		10,8	2
<p>Модульная единица 7 Клиническая анатомия и гистология твердых тканей зуба в возрастном аспекте.</p>	3	1 (0,5 лекции)		1	1
<p>Модульная единица 8. Особенности анатомического и гистологического строения временных и постоянных зубов.</p>	1,7			1,7	
<p>Модульная единица 9 Анатомо-функциональное строение коронок зубов, зубных рядов в возрастном аспекте.</p>	4			3 (3 занятия)	1
<p>Модульная единица 10 Моделирование зубов из гипса</p>	5,1			5,1(3 занятия)	
<p>МОДУЛЬ 4. Анатомо-функциональные особенности органов зубочелюстной системы</p>	5	2		1	2
<p>Модульная единица 11. Прикус. Разновидности прикуса, их морфо-функциональная характеристика.</p>	5	2		1	2
<p>МОДУЛЬ 5 Биомеханика жевательного аппарата</p>	5,7	2		1,7	2
<p>Модульная единица 12 Артикуляция, окклюзия. Биомеханика нижней челюсти. Функциональная взаимосвязь элементов зубочелюстной системы.</p>	5,7	2		1,7	2
<p>МОДУЛЬ 6 Методы обследования стоматологического больного</p>	9,4	2		5,4	2
<p>Модульная единица 13 Методы обследования больных в клинике стоматологии. Опрос, осмотр пациента, полости рта.</p>	4	1 (0,5 лекции)		2 (2 занятия)	1
<p>Модульная единица 14 Заполнение истории болезни. Дополнительные методы обследования. Методика чтения рентгенограмм.</p>	5,4	1 (0,5 лекции)		3,4 (2 занятия)	1
<p>«Пропедевтика» МОДУЛЬ 7Карисесология</p>	35,2	2		23,2	10



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа дисциплины «Прогнозетика стоматологических заболеваний» Специальность: 31.05.03 Стоматология

Модульная единица 15 Карисес зуба. Понятие. Классификация кариозных полостей по Блеку. Атипичные кариозные полости.	4	1	1	2
Модульная единица 16. Принципы и этапы препарирования кариозных полостей по Блеку	2,7	1	1,7	
Модульная единица 17 Кариозные полости 1-5 класса по Блеку. Особенности препарирования. Варианты формирования. Ошибки. Профилактика.	17,7		13,7 (10 занятий)	4
Модульная единица 18 Цементы. Техника приготовления и пломбирования. Ошибки.	1		1	
Модульная единица 19 Средний и глубокий карисес. Методика и этапы лечения	1		1	
Модульная единица 20 Силикатные и силикофосфатные цементы. Техника пломбирования кариозных полостей 1, 2, 3, 4, 5 классов.	5		1	4
Модульная единица 21 Амальгама. Методика пломбирования 1, 5 классов. Техника безопасности	1		1	
Модульная единица 22. Методика пломбирования кариозных полостей 2 класса. Контактный пункт. Физиологическое значение.	1		1	
Модульная единица 23 Методика восстановления. Использование коффердама, матриц, колпачков и матрицедержателей, клиньев	1,8		1,8	
МОДУЛЬ 8 Ортопедические конструкции	45,5	10	26,5	9
Модульная единица 24 Виды искусственных коронок. Абразивный инструментарий, наконечники. Техника препарирования. Понятие о предупреждении боли.	2	1(0,5 лекции)	1	
Модульная единица 25 Препарирование зубов под штампованные коронки на фантомах	1,7		1,7	
Модульная единица 26 Препарирование зубов под различные виды искусственных коронок с уступом	3	1(0,5 лекции)	2 (2 занятия)	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа дисциплины «Пропедевтика стоматологических заболеваний» Специальность: 31.05.03 Стоматология

- 23 -

Модульная единица 27 Препарирование зубов под пластмассовые, литые металлокерамические коронки на фантомах	3,4		3,4 (2 занятия)	
Модульная единица 28 Виды оттисков. Оттиски с фантомов челюстей.	2		1	1
Модульная единица 29 Отливка гипсовых моделей	2,7		1,7	1
Модульная единица 30 Клинико - лабораторные этапы изготовления штампованной коронки.	4,5		3,5 (3 занятия)	1
Модульная единица 31. Клинико – лабораторные этапы изготовления цельнолитых коронок	4,5		3,5 (3 занятия)	1
Модульная единица 32 Вкладки, виды, ИРОПЗ. Особенности препарирования карозных полостей под вкладки. (I - V классов) . Моделирование вкладок (I - V классов)	3,7	2	2,7(2 занятия)	1
Модульная единица 33 Виды штифтовых конструкций, характеристика. Препарирование корня зуба под штифтовые конструкции	3,7	1(0,5 лекции)	2,7(2 занятия)	
Модульная единица 34 Методы изготовления штифтово-культевой конструкции	2,8	1(0,5 лекции)	0,8	1
Модульная единица 35 Технология изготовления несъемных паяных мостовидных протезов .	4	2	1	1
Модульная единица 36 Технология изготовления частичных съемных пластиночных протезов.. Определение центральной окклюзии	5,5	2	1,5	2
МОДУЛЬ 9 Эндодонтия	33,3	4	23,3	6
Модульная единица 37 Эндодонтия. Понятие об эндодонте. Анатомо-топографические особенности полости зуба и корневых каналов различных групп зубов	2	1(0,5 лекции)	1	
Модульная единица 38 Эндодонтический инструментарий. Международная стандартизация ISO. Последовательность работы Назначение	4,8	1(0,5 лекции)	1,8	2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа дисциплины «Протезтика стоматологических заболеваний» Специальность: 31.05.03 Стоматология

- 24 -

Модульная единица 39 Пульпит. Понятие. Классификация. Методы лечения пульпита.	4	1(0,5 лекции)	1	2
Модульная единица 40 Пульпит. Метод витальной ампутации. Методика. Третьяклия и препарирование коронки интактного зуба, раскрытие полости	1		1	
Модульная единица 41 Метод витальной экстирпации. Методика. Особенности препарирования кариозной полости при эндодонтических вмешательствах. Диатермокоагуляция.	2		2	
Модульная единица 42 Инструментальная и медикаментозная обработка однокорневых зубов. Назначение. Методика. Контроль чистоты канала. Ошибки. Защита врача от ВИЧ-инфекции.	1,5		1,5	
Модульная единица 43 Метод девитализации пульпы. Методика проведения	1,5		1,5	
Модульная единица 44 Вскрытие полости зуба, наложение мышьяковистой пасты, обезболивающих препаратов, временной пломбы	2		2	
Модульная единица 45 Метод девитальной экстирпации. Методика эндодонтического лечения многокорневых зубов.	1,5		1,5	
Модульная единица 46 Инструментальная и медикаментозная обработка корнейх каналов многокорневых зубов. (Step Back).	2		2	
Модульная единица 47 Метод девитальной ампутации. Методика Импретационный резорцин-формалиновый метод. Методика проведения. Ошибки.	1,5		1,5	
Модульная единица 48 Труднопроходимые корневые каналы. Причины. Методы и методика расширения труднопроходимых каналов: химический, физический, механический (Stump down).	2		2	
Модульная единица 49 Периодонтиты. Понятие. Инструментальная и медикаментозная обработка корнейх каналов при периодонтитах. Промобирование корнейх каналов. Оценка лечения. Штифты, виды. Методика промобирования корнейх каналов штифтами. Восстановление зубов после эндодонтического лечения.	4	1(0,5 лекции)	1	2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа дисциплины «Пропедевтика стоматологических заболеваний» Специальность: 31.05.03 Стоматология

- 25 -

Модульная единица 50 Распломбирование корневых каналов. Показания, методы	1,5		1,5	
Модульная единица 51 Закрытие перфораций. Ошибки при эндодонтических манипуляциях, их профилактика и устранение.	2		2	
МОДУЛЬ 10 Операция удаления зуба	11	2	7	2
Модульная единица 52 Анатомо-топографические особенности строения верхней челюсти. Операция удаления зубов верхней челюсти. Показания, инструменты. Положение врача, большого, методика при удалении зубов на верхней челюсти.	5,5	1(0,5 лекции)	3,5(2 занятия)	1
Модульная единица 53 Анатомо-топографические особенности строения нижней челюсти. Операция удаления зубов нижней челюсти. Инструменты. Положение врача, большого. методика при удалении зубов на нижней челюсти. Ошибки, осложнения.	5,5	1(0,5 лекции)	3,5(2 занятия)	1
МОДУЛЬ 11 Зубные отложения	4	2	1	1
Модульная единица 54 Зубные отложения. Методика, последовательность снятия наддесневого зубного камня на фантоме. Инструменты. Полировка поверхности зуба после снятия зубных отложений. Апplikация лекарственных препаратов.	4	2	1	1
Всего	180	30	108	42

Модуль «Материаловедение»
Распределение учебного времени по разделам программы и видам занятий

Номер и наименование раздела программы	Число учебных часов			СРС
	Всего	Лекции	Практические занятия	
МОДУЛЬ 1. Предмет стоматологического материаловедение. Классификация стоматологических материалов.	5	1 (0,5 лекции)	2	2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа дисциплины «Профилактика стоматологических заболеваний» Специальность: 31.05.03 Стоматология

- 26 -

Модульная единица 1. Оттисчные материалы, классификация.	2,5	0,5(0,25 лекции)	1	1	1
Модульная единица 2. Пломбирочные материалы, классификация	2,5	0,5(0,25 лекции)	1	1	1
МОДУЛЬ 2 Основные свойства материалов, имеющие значение для применения в стоматологии. Принципы контроля качества стоматологических материалов.	5	1 (0,5 лекции)			4
Модульная единица 3. Основные свойства материалов, имеющие значение для применения в стоматологии. Принципы контроля качества стоматологических материалов	5	1(0,5 лекции)			4
МОДУЛЬ 3 Вспомогательные материалы в стоматологии	30,7	4		18,7	8
Модульная единица 4 Характеристика оттисчных материалов..	4,7	2		1,7	1
Модульная единица 5 Основные технологические процессы для изготовления штампованной коронки, материалы(штамповка, отжиг, отбеливание, полирование)	2			2	2
Модульная единица 6 Моделировочные материалы, модельные материалы	4	1		2	1
Модульная единица 7 Виды моделировочных материалов для штифтовых конструкций.	2			2	
Модульная единица 8 Вспомогательные материалы на этапах литья металлических протезов. Отливка гипсовой модели при изготовлении мостовидного протеза	1,5			1,5	
Модульная единица 9 Основные технологические процессы для изготовления мостовидных протезов из сплавов металлов (паннне).	1			1	
Модульная единица 10 Вспомогательные материалы на этапах изготовления протезов (термическая, химическая, механическая обработка.)	1,5	0,5(0,25 лекции)		1	
Модульная единица 11 Моделирование из воска промежуточной части .	4,5			1,5	3



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа дисциплины «Протезоведение стоматологических заболеваний» Специальность 31.05.03 Стоматология

- 27 -

Модульная единица 12 Материалы на клинических и лабораторных этапах изготовления цельнолитых мостовидных протезов	2,5		2,5 (2 занятия)	
Модульная единица 13 Изготовление прикусных восковых шаблонов. Загипсовка моделей в окклюдатор. Вспомогательные материалы (базисный воск, гипс).	5		2	3
Модульная единица 14 Материалы, инструменты для обработки протезов. Материалы для починки протезов.	2	0,5 (0,25 лекции)	1,5	
МОДУЛЬ 4 Основные материалы, применяемые для восстановления зубов и зубочелюстной системы в ортопедической стоматологии.	20,2	2	10,2	8
Модульная единица 15 Конструкционные материалы для изготовления различных видов коронок (сплавы, пластмассы, керамика). Состав, характеристика	2		1	1
Модульная единица 16 Основные восстановительные материалы для вкладок (сплавы, цельнолитая керамика). Фиксирующие материалы	2,7		1,7	1
Модульная единица 17 Основные технологические процессы для изготовления паяных мостовидных протезов (литье).	1		1	
Модульная единица 18 Основные технологические этапы изготовления цельнолитых мостовидных протезов	3		1	2
Модульная единица 19 Кламмеры. Искусственные зубы Материалы, основные требования, правила подбора.	6,5	1 (0,5 лекции)	3,5 (2 занятия)	2
Модульная единица 20 Материалы для базисов съемных протезов. Классификация. Состав, свойства. Механизм отверждения базисных пластмасс и режим полимеризации. Ошибки, виды пористости пластмасс	5	1 (0,5 лекции)	2	2
МОДУЛЬ 5 Пломбирочные материалы для восстановления зубов	24,8	5	11,8	8
Модульная единица 21. Временные пломбирочные материалы. Состав, свойства. Показания к применению	4,8	1 (0,5 лекции)	1,8	2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа дисциплины «Профилактика стоматологических заболеваний» Специальность 31.05.03 Стоматология

Модульная единица 22. Постоянные пломбировочные материалы. Классификация. Цементы (фосфат цемент, поликарбосилатный, стеклоиономерный). Свойства. Назначение	4,8	1(0,5 лекции)	1,8	2
Модульная единица 23 Стоматологические прокладки: лечебные, изолирующие. Показания к применению.	5,8	2	1,8	2
Модульная единица 24 Силикатные и силикофосфатные цементы. Состав, свойства. Методика приготовления и пломбирования. Показания к применению.	1,8		1,8	
Модульная единица 25 Амальгама Классификация. Состав, свойства. Методика приготовления и пломбирования	1,8		1,8	
Модульная единица 26 Композиционные пломбировочные материалы. Классификация Состав, свойства. Методика приготовления и пломбирования	5,8	1(0,5 лекции)	2,8(2 занятия)	2
МОДУЛЬ. 6 Материалы для пломбирования корневых каналов	14,8	2	6,8	6
Модульная единица 27 Пломбировочные материалы для корневых каналов. Классификация.	2,8	1	1,8	
Модульная единица 28 Пломбировочные материалы для корневых каналов. Выбор пломбировочного материала	3		1	2
Модульная единица29 Методы и методика пломбирования корневых каналов	4,5	1	1,5	2
Модульная единица30 Гуттаперчевые штифты .Характеристика	3		1	2
Модульная единица 31. Применение гуттаперчевых штифтов, методики	1,5		1,5	
МОДУЛЬ 7 Адгезивы и герметики для восстановительной и профилактической стоматологии	7,5	1	2,5	4
Модульная единица 32 Герметики в профилактической стоматологии. Материалы для гигиены полости рта.	7,5	1	2,5	4
Всего	108	16	52	40



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа дисциплины «Пропедевтика стоматологических заболеваний» Специальность: 31.05.03 Стоматология

Учебно-тематический план (в академических часах) и матрица компетенций модуля «Пропедевтика»

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия				Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	ИГА	Итого часов	Контактная работа обучающегося с преподавателем	Формируемые компетенции			Использовать емкие образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	лекции	семинары	лабораторные практикумы	практические занятия, клинические практические занятия							ОК	ОПК	ПК		
МОДУЛЬ 1 Общие вопросы стоматологии.															
Модульная единица 1. Введение в специальность. Цели, задачи пропедевтики стоматологии.	1			1	2	2			4	1, 2, 3	1, 4, 7, 9,	2, 8, 17, 18	ЛВ; Р, О; УИРС	С; Р; Д	
Модуль 2. Организация и оснащение стоматологического кабинета.															
Модульная единица 2. Организация и структура стоматологической поликлиники, терапевтического кабинета, отделения. Эргономика в стоматологии. Работа в чехле руки. Санитарно-гигиенические нормы. Оснащение	1			1,7	2,7	1			3,7	1,6	1, 4, 6, 8, 11	8, 9, 17, 18	ЛВ; Р; УИРС; О	Т; ЗС; КР; Р; С.	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа дисциплины «Профилактика стоматологических заболеваний» Специальность 31.05.03 Стоматология

стоматологического кабинета. Виды и принципы работы стоматологических установок и наконечников: турбин, микромоторов, Режущие и абразивные инструменты. Международная систематизация ISO. Назначение. Выбор при работе. Техника безопасности в клинике.	1	1,7	2,7	1	1	3,7	1,6	1,4,6, 8,11	8,9, 17,18	ДВ; Р; УИРС; О	Т; ЗС; КР; Р; С;
Модульная единица 3 Стоматологический инструментарий, функциональное назначение. Средства для изоляции слюны. Уход за инструментами и стоматологическими инструментами	1	1,7	2,7	1	1	3,7	1,6	1,4,6, 8,11	8,9, 17,18	ДВ; Р; УИРС; О	Т; ЗС; КР; Р; С;
Модульная единица 4 Дезинфекция, стерилизация. Требования к стерилизации. Требования ОСТА. Профилактика иrogenных и инфекционных заболеваний (СПИД, гепатит и др.).	1	1	1	1	2	1,6	1,4,6, 8,11	8,9, 17,18	ДВ; Р; УИРС; О	Т; ЗС; КР; Р; С;	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа дисциплины «Профилактика стоматологических заболеваний» Специальность 31.05.03 Стоматология

- 31 -

5 Модульная единица Организация, оснащение и оборудование врачебного ортопедического кабинета и зуботехнической лаборатории.	1,7	1,7	1													1,4,6, 8,11	8,9, 17,18	ЛВ; Р; УИРС; О	Т; ЗС; КР; Р; С.	
6 Модульная единица Санитарно-гигиенические требования. Техника безопасности в зуботехнической лаборатории	1	1													1,6	1,4,6, 8,11	8,9, 17,18	ЛВ; Р; УИРС; О	Т; ЗС; КР; Р; С.	
Модуль 3. Анатомия зубов, зубные ряды. Понятие о пародонте.																				
7 Модульная единица Клиническая анатомия и гистология твердых тканей зуба в возрастном аспекте.	1	1	2	1											1,	1,7,9,	8,17,18	ЛВ; Тр; МК; Р; УИРС	Т; Пр; КР; Р; С	
8. Модульная единица Особенности анатомического и гистологического строения временных и постоянных зубов.	1,7	1,7		1										1,	1,7,9,	8,17,18		ЛВ; Тр; МК; Р; УИРС	Т; Пр; КР; Р; С	
9 Модульная единица Анатомо-функциональное строение коронок зубов, зубных рядов в возрастном аспекте.	3	3		1								4		1,	1,7,9,	8,17,18		ЛВ; Тр; МК; Р; УИРС	Т; Пр; КР; Р; С	
10 Модульная единица Моделирование	5,1	5,1										5,1		1,	1,7,9,	8,17,18		ЛВ; Тр; МК;	Т; Пр; КР; Р; С	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа дисциплины «Пропедевтика стоматологических заболеваний» Специальность: 31.05.03 Стоматология

зубов из гипса

Модуль 4. Анатомо-функциональные особенности органов зубочелюстной системы

Модульная единица	2	1	3	2	5	1,5	1,7,9	5,8,17,18	ЛВ; УИРС; Р	Т; Р; С
11. Прикус. Разновидности прикуса, их морфо-функциональная характеристика										

Модуль 5. Биомеханика жевательного аппарата.

Модульная единица	2	1,7	3,7	2	5,7	1	1,7,9	5,8,17,18	ЛВ; УИРС; Р	Т; Р; С
12. Артикуляция, окклюзия. Биомеханика нижней челюсти. Функциональная взаимосвязь элементов зубочелюстной системы.										

Модуль 6. Методы обследования стоматологического больного

Модульная единица	1	2	3	1	4	1,2,3	1,4,6,7,9,11	2,5,8,9,17,18	ЛВ; ПИ; УИРС	Т; Р; С; ЗС; КР
13. Методы обследования больных в клинике стоматологии. Опрос, осмотр пациента, полости рта.										

Модульная единица	1	3,4	4,4	1	5,4	1,2,3	1,4,6,7,9,11	2,5,8,9,17,18	ЛВ; ПИ; УИРС	Т; Р; С; ЗС; КР
14. Заполнение истории болезни. Дополнительные методы обследования. Методика чтения рентгенограмм.										

Модуль 7. Кардиология



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа дисциплины «Протезоведение стоматологических заболеваний» Специальность 31.05.03 Стоматология

- 33 -

Модульная единица 15 Кариес зуба. Понятие. Классификация кариозных полостей по Блеку. Атипичные кариозные полости.	1	1	2	2	4	1,5	1, 4,6,7,8, 9, 11	2,5, 8,9, 17,18	ЛВ; МК; Т; УИРС; О:Р	Т; Пр; ЗС; КР; Р; С
Модульная единица 16. Принципы и этапы препарирования кариозных полостей по Блеку.	1	1,7	2,7	4	17,7	1,5,6	1, 4,6,7,8, 9, 11	2,5, 8,9, 17,18	ЛВ; МК; Т; УИРС; О:Р	Т; Пр; ЗС; КР; Р; С
Модульная единица 17 Кариозные полости 1-5 класса по Блеку. Особенности препарирования. Варианты формирования. Ошибки. Профилактика.		13,7	13,7	4		1,5,6	1, 4,6,7,8, 9, 11	2,5, 8,9, 17,18	ЛВ; МК; Т; УИРС; О:Р	Т; Пр; ЗС; КР; Р; С
Модульная единица 18 Цементы. Техника приготовления и пломбирования. Ошибки.		1	1		1	1,5	1, 4,6,7,8, 9, 11	2,5, 8,9, 17,18	ЛВ; МК; Т; УИРС; О:Р	Т; Пр; ЗС; КР; Р; С
Модульная единица 19 Средний и глубокий кариес. Методика и этапы лечения		1	1		1	1,5	1, 4,6,7,8, 9, 11	2,5, 8,9, 17,18	ЛВ; МК; Т; УИРС; О:Р	Т; Пр; ЗС; КР; Р; С
Модульная единица 20 Силикатные и силикофосфатные цементы Техника		1	1	4	5	1,5	1, 4,6,7,8, 9, 11	2,5, 8,9, 17,18	ЛВ; МК; Т; УИРС; О:Р	Т; Пр; ЗС; КР; Р; С



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа дисциплины «Пропедевтика стоматологических заболеваний» Специальность 31.05.03 Стоматология

- 34 -

пломбирования кариозных полостей 1, 2, 3, 4, 5 классов.																						
Модульная единица 21 Амальгама. Методика пломбирования 1,5 классов. Техника безопасности	1		1		1				1,5	1, 4,6,7,8, 9, 11	2,5, 8,9, 17,18	ЛВ; МК; Т; Тр; УИРС; О:Р	Т; Пр; ЗС; КР; Р; С									
Модульная единица 22. Методика пломбирования кариозных полостей 2 класса. Контактный пункт. Физиологическое значение.	1		1		1				1,5	1, 4,6,7,8, 9, 11	2,5, 8,9, 17,18	ЛВ; МК; Т; Тр; УИРС; О:Р	Т; Пр; ЗС; КР; Р; С									
Модульная единица 23 Методика восстановления. Использование коффердама, матриц, колпачков и матрицедержателей, клипьев	1,8		1,8		1,8				1,5	1, 4,6,7,8, 9, 11	2,5, 8,9, 17,18	ЛВ; МК; Т; Тр; УИРС; О:Р	Т; Пр; ЗС; КР; Р; С									
Модуль 8. Ортопедические конструкции																						
Модульная единица 24 Виды искусственных коронок. Образивный инструментарий, наконечники. Техника препарирования.	1		1		2				2						1,5,6	1, 4,6, 7, 8, 9, 11	2,5, 8,9, 17,18	ЛВ; МК; Т; Тр; УИРС; О:Р	Т; Пр; ЗС; КР; Р; С			



Понятие предупреждения боли.	0																			
Модульная единица 25 Препарирование зубов под штампованные коронки на фантомах	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7	1,5,6	1,4,6, 7,8,9, 11	2,5,8,9, 17,18	ЛВ; МК; Т; Тр; УИРС; О:Р	Т; Пр; ЗС; КР; Р; С										
Модульная единица 26 Препарирование зубов под различные виды искусственных коронок с уступом	2	3	3	3	3	1,5,6	1,4,6, 7,8,9, 11	2,5,8,9, 17,18	ЛВ; МК; Т; Тр; УИРС; О:Р	Т; Пр; ЗС; КР; Р; С										
Модульная единица 27 Препарирование зубов под пластмассовые, литые металлокерамические коронки на фантомах	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	1,5,6	1,4,6, 7,8,9, 11	2,5,8,9, 17,18	ЛВ; МК; Т; Тр; УИРС; О:Р	Т; Пр; ЗС; КР; Р; С										
Модульная единица 28 Виды оттисков. Оттиски с фантомов челюстей.	1	1	1	1	2	1,5	1,4,6, 7,8,9, 11	2,5,8,9, 17,18	ЛВ; МК; Т; Тр; УИРС; О:Р	Т; Пр; ЗС; КР; Р; С										
Модульная единица 29 Отливка гипсовых моделей	1,7	1,7	1,7	1	2,7	1,5	1,4,6, 7,8,9, 11	2,5,8,9, 17,18	ЛВ; МК; Т; Тр; УИРС; О:Р	Т; Пр; ЗС; КР; Р; С										
Модульная единица 30 Клинико-лабораторные этапы изготовления штампованной	3,5	3,5	1	1	4,5	1,5	1,4,6, 7,8,9, 11	2,5,8,9, 17,18	ЛВ; МК; Т; Тр; УИРС; О:Р	Т; Пр; ЗС; КР; Р; С										



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа дисциплины «Протезентика стоматологических заболеваний» Специальность 31.05.03 Стоматология

- 36 -

коронки.																			
Модульная единица 31 Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитых коронок			3,5		3,5	1			4,5		1,5	1,4,6, 7,8,9, 11	2,5,8,9, 17,18	ЛДБ; МК; Т; Тр; УИРС; О:Р	Т; Пр; ЗС; КР; Р; С				
Модульная единица 32 Вкладки, виды, ИРОПЗ. Особенности препарирования кариозных полостей под вкладки. (I - V классов).	2		2,7		4,7	1			5,7		1,5	1,4,6, 7,8,9, 11	2,5,8,9, 17,18	ЛДБ; МК; Т; Тр; УИРС; О:Р	Т; Пр; ЗС; КР; Р; С				
Моделирование вкладок (I - V классов)																			
Модульная единица 33 Виды штифтовых конструкций, характеристика. Препарирование корня зуба под штифтовые конструкции	1		2,7		3,7				3,7		1,5	1,4,6, 7,8,9, 11	2,5,8,9, 17,18	ЛДБ; МК; Т; Тр; УИРС; О:Р	Т; Пр; ЗС; КР; Р; С				
Модульная единица 34 Методы изготовления штифтово-культевой конструкции	1		0,8		1,8	1			2,8		1,5	1,4,6, 7,8,9, 11	2,5,8,9, 17,18	ЛДБ; МК; Т; Тр; УИРС; О:Р	Т; Пр; ЗС; КР; Р; С				
Модульная единица 35 Технология изготовления несъемных паяных мостовидных протезов.	2		1		3	1			4		1,5	1,4,6, 7,8,9, 11	2,5,8,9, 17,18	ЛДБ; МК; Т; Тр; УИРС; О:Р	Т; Пр; ЗС; КР; Р; С				
Модульная единица	2		1,5		2,5	2			5,5		1,5	1,4,6, 7,8,9, 11	2,5,8,9, 17,18	ЛДБ; МК; Т; Тр; УИРС; О:Р	Т; Пр; ЗС; КР; Р; С				



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа дисциплины «Протезистика стоматологических заболеваний» Специальность 31.05.03 Стоматология

- 37 -

36 Технологии изготовления частичных съемных пластиночных протезов. Определение центральной окклюзии																				
Модуль .9.Эндодонтия																				
37 Эндодонтия. Появление об эндодонте. Анатомо-топографические особенности полости зуба и корневых каналов различных групп зубов	1		1		2		2			2				1,5	1,4,6, 7,8,9, 11	2,5,8,9, 17,18	ЛВ; МК; Тр; УИРС; Р	Т; Пр; ЗС; КР; Р; С		
38 Эндодонтический инструментарий. Международная стандартизация ISO. Последовательность работы. Назначение	1		1,8		2,8		2			4,8				1,5	1,4,6, 7,8,9, 11	2,5,8,9, 17,18	ЛВ; МК; Тр; УИРС; Р	Т; Пр; ЗС; КР; Р; С		
39 Пульпит. Пульпе. Классификация, методы лечения пульпита	1		1		2		2			4				1,5	1,4,6, 7,8,9, 11	2,5,8,9, 17,18	ЛВ; МК; Тр; УИРС; Р	Т; Пр; ЗС; КР; Р; С		
40 Пульпит. Метод витальной ампуляции. Методика. Трепанация и препарирование коронки интактного зуба, раскритиче полости			1		1		1			1				1,5	1,4,6, 7,8,9, 11	2,5,8,9, 17,18	ЛВ; МК; Тр; УИРС; Р	Т; Пр; ЗС; КР; Р; С		
41 Метод витальной экстракции. Методика			2		2					2				1,5	1,4,6, 7,8,9, 11	2,5,8,9, 17,18	ЛВ; МК; Тр; УИРС;	Т; Пр; ЗС; КР; Р; С		



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа дисциплины «Профилактика стоматологических заболеваний» Специальность 31.05.03 Стоматология

- 39 -

зубов. (Step Back)																				
Модульная единица 47 Метод девитальной ампуляции. Методика. Импретвизионный рехарин-формалиновый метод. Методика проедегия. Ошибки.			1.5		1.5					1.5			1.5			1, 4, 6, 7, 8, 9, 11		2, 5, 8, 9, 17, 18	ЛДВ; МК; Т; Тр; УИРС; Р	Т; Пр; ЗС; КР; Р; С
Модульная единица 48 Трудиопроходимые корневые каналы. Причины. Методы и методика рехарина трудиопроходимых каналов: химический, физический, механический (Stoml down).			2		2					2			1.5		1, 4, 6, 7, 8, 9, 11		2, 5, 8, 9, 17, 18	ЛДВ; МК; Т; Тр; УИРС; Р	Т; Пр; ЗС; КР; Р; С	
Модульная единица 49 Периколиты. Понятие. Инструментальная и медикаментозная обработка корневых каналов при периколитах. Пломбирование корневых каналов. Оценка лечения. Штифт, видья. Методика пломбирования корневых каналов штифтами. Восстановление зубов после эндодонтического лечения.	1		1		2					2			1.5		1, 4, 6, 7, 8, 9, 11		2, 5, 8, 9, 17, 18	ЛДВ; МК; Т; Тр; УИРС; Р	Т; Пр; ЗС; КР; Р; С	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа дисциплины «Профилактика стоматологических заболеваний» Специальность: 31.05.03 Стоматология

- 40 -

Модульная единица 50 Распломбирование корневых каналов. Показания, методы	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,4, 6, 7, 8, 9, 11	2,5, 8, 9, 17, 18	ЛВ; МК; Т; Тр; УИРС; Р	Т; Пр; ЗС; КР, Р, С	
Модульная единица 51 Закрытие перфораций. Ошибки при эндодонтических манипуляциях, их профилактика и устранение.	2	2	2	2	2	1,5	1,5	1,5	1,5	1,4, 6, 7, 8, 9, 11	2,5, 8, 9, 17, 18	ЛВ; МК; Т; Тр; УИРС; Р	Т; Пр; ЗС; КР, Р, С	
Модуль 10. Операция удаления зуба														
Модульная единица 52 Анатомо-топографические особенности строения верхней челюсти. Операция удаления зубов верхней челюсти. Показания, инструменты. Положение врача, больного, методика при удалении зубов на верхней челюсти.	1	3,5	4,5	1	5,5	1,5,6	1,5,6	1,4,6,7, 8, 11	2, 5, 8, 9, 17, 18	ЛВ; Т; Ри; Тр; УИРС; Р; О	Т; Пр; КР; Р; С			
Модульная единица 53 Анатомо-топографические особенности строения нижней челюсти. Операция удаления зубов нижней челюсти. Инструменты. Положение врача, больного. Методика	1	3,5	4,5	1	5,5	1,5,6	1,5,6	1,4,6,7, 8, 11	2, 5, 8, 9, 17, 18	ЛВ; Т; Ри; Тр; УИРС; Р; О	Т; Пр; КР; Р; С			



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа дисциплины «Пропедантика стоматологических заболеваний» Специальность: 31.05.03 Стоматология

- 42 -

Модуль 1 Предмет стоматологическое материаловедение. Классификация стоматологических материалов.

Модульная единица 1. Отлинные материалы, классификация.	0,5	1	1,5	1	2,5	1	7	8,17,18	ЛВ; Р, УИРС	Т; С; Р;
Модульная единица 2. Пломбировочные материалы, классификация	0,5	1	1,5	1	2,5	1	7	8,17,18	ЛВ; Р, УИРС	Т; С; Р;

Модуль 2 Основные свойства материалов, имеющие значение для применения в стоматологии. Принципы контроля качества стоматологических материалов

Модульная единица 3 Основные свойства материалов, имеющие значение для применения в стоматологии. Принципы контроля качества стоматологических материалов	1	1	4	5	1	7,8,9	8,17,18	ЛВ; Р; Т, УИРС;	Т; КР; Р; С.
---	---	---	---	---	---	-------	---------	-----------------------	--------------

Модуль 3. вспомогательные материалы в стоматологии

Модульная единица 4 Характеристика отлисных материалов..	2	1,7	3,7	1	4,7	1	7,8,9	8,17,18	ЛВ; Т; Э; Р; УИРС	Т; КР; Р; С
Модульная единица 5 Основные технологические процессы для изготовления штампованной коронки, материалы(штамповка, отжи, отбеливание, полирование)	2	2	2	2	1	7,8,9	8,17,18	ЛВ; Т; Э; Р; УИРС	Т; КР; Р; С	
Модульная единица 6 Моделировочные материалы, модельные материалы	1	2	3	1	4	1	7,8,9	8,17,18	ЛВ; Т; Э; Р; УИРС	Т; КР; Р; С



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа дисциплины «Профилактика стоматологических заболеваний» Специальность 31.05.03 Стоматология

- 43 -

Модульная единица 7 Виды моделировочных материалов для штифтовых конструкций.	2	2							2	1	7,8,9	8,17,18	ЛВ; Т; Э; Р; УИРС	Т; КР; Р; С			
Модульная единица 8 Вспомогательные материалы на этапах литья металлических протезов. Отливка гипсовой модели при изготовлении мостовидного протеза	1,5	1,5							1,5	1	7,8,9	8,17,18	ЛВ; Т; Э; Р; УИРС	Т; КР; Р; С			
Модульная единица 9 Основные технологические процессы для изготовления мостовидных протезов из сплавов металлов (паяние).	1	1							1	1	7,8,9	8,17,18	ЛВ; Т; Э; Р; УИРС	Т; КР; Р; С			
Модульная единица 10 Вспомогательные материалы на этапах изготовления протезов (термическая, химическая, механическая обработка.)	0,5	1							1,5	1	7,8,9	8,17,18	ЛВ; Т; Э; Р; УИРС	Т; КР; Р; С			
Модульная единица 11 Моделирование из воска промежуточной части.		1,5								3							
Модульная единица 12 Материалы на клинических и лабораторных этапах изготовления цельнолитых мостовидных протезов		2,5							2,5			2,5	1	7,8,9	8,17,18	ЛВ; Т; Э; Р; УИРС	Т; КР; Р; С



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа дисциплины «Протезистика стоматологических заболеваний» Специальность: 31.05.03 Стоматология

- 44 -

Модульная единица 13 Изготовление прикусных восковых шаблонов Записовка моделей в окклюлятор. Вспомогательные материалы (базисный воск, гипс).	2	2	3	5	1	7,8,9	8,17,18	ЛВ; Т; Э; Р; УИРС	Т; КР; Р; С
Модульная единица 14 Материалы инструменты для обработки протезов. Материалы для починки протезов.	0,5	1,5	2	2	1	7,8,9	8,17,18	ЛВ; Т; Э; Р; УИРС	Т; КР; Р; С

Модуль 4. Основные материалы, применяемые для восстановления зубов и зубочелюстной системы в ортодентической стоматологии.

Модульная единица 15 Конструкционные материалы для изготовления различных видов коронок (сплавы, пластмассы, керамика). Состав, характеристика	1	1	1	2	1	7,8,9	8,17,18	ЛВ; МК; УИРС; Р	Т; Р; С; КР Пр
Модульная единица 16 Основные восстановительные материалы для вкладок (сплавы, цельнолитая керамика). Фиксирующие материалы	1,7	1,7	1	2,7	1	7,8,9	8,17,18	ЛВ; МК; УИРС; Р	Т; Р; С; КР Пр
Модульная единица 17 Основные технологические процессы для изготовления паяных мостовидных протезов (лите).	1	1	1	1	1	7,8,9	8,17,18	ЛВ; МК; УИРС; Р	Т; Р; С; КР Пр
Модульная единица 18 Основные	1	1	2	3	1	7,8,9	8,17,18	ЛВ; МК; Т;	Т; Р; С; КР Пр



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа дисциплины «Профилактика стоматологических заболеваний» Специальность: 31.05.03 Стоматология

- 46 -

Стоматологические прокладки: лечебные, изолирующие. Показания к применению.																				МК: Тр; УИРС; Р	Пр:КР			
Модульная единица 24 Синкатные и силикофосфатные цементы. Состав, свойства. Методика приготовления и пломбирования. Показания к применению.		1,8	1,8							1,8										1	7,8,9	8,17,18	ЛВ; Т; МК; Тр; УИРС; Р	Т;ЗС; Р; С; Пр:КР
Модульная единица 25 Амальгама. Классификация. Состав, свойства. Методика приготовления и пломбирования		1,8	1,8							1,8										1	7,8,9	8,17,18	ЛВ; Т; МК; Тр; УИРС; Р	Т;ЗС; Р; С; Пр:КР
Модульная единица 26 Композиционные пломбировочные материалы. Классификация. Состав, свойства. Методика приготовления и пломбирования		1	2,8	3,8	2					5,8										1	7,8,9	8,17,18	ЛВ; Т; МК; Тр; УИРС; Р	Т;ЗС; Р; С; Пр:КР
Модуль 6 Материалы для пломбирования корневых каналов зубов.																								
Модульная единица 27 Пломбировочные материалы для корневых каналов. Классификация.	1	1,8	2,8							2,8										1	7,8,9	8,17,18	ЛВ; Т; МК; Тр; Р; УИРС	Т; Р; С; ЗС; КР;Пр
Модульная единица 28 Пломбировочные материалы для корневых каналов. Выбор пломбировочного материала.		1									2									1	7,8,9	8,17,18	ЛВ; Т; МК; Тр; Р; УИРС	Т; Р; С; ЗС; КР;Пр



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа дисциплины «Профилактика стоматологических заболеваний» Специальность 31.05.03 Стоматология

- 47 -

Модульная единица 29 Методы и методики пломбирования корневых каналов	1	1,5	2,5	2		4,5	1	7,8,9	8,17,18	ЛВ; Т; МК; Тр, Р; УИРС	Т; Р; С; ЗС; КР, ПР
Модульная единица 30 Гуттаперчевые штифты Характеристика		1	1	2		3	1	7,8,9	8,17,18	ЛВ; Т; МК; Тр, Р; УИРС	Т; Р; С; ЗС; КР, ПР
Модульная единица 31. Применение гуттаперчевых штифтов, методики		1,5	1,5			1,5	1	7,8,9	8,17,18	ЛВ; Т; МК; Тр, Р; УИРС	Т; Р; С; ЗС; КР, ПР
Модуль 7. Адгезивы и герметики для восстановительной и профилактической стоматологии											
Модульная единица 32 Герметики в профилактической стоматологии. Материалы для гигиены полости рта.	1	2,5	3,5	4		7,5	1	7,8,9	8,17,18	ЛВ; Т; МК; Тр; УИРС; Р	Т; Пр; ЗС; КР; Р; С
Итого	16	52	68	40		108	72				

Примеры образовательных технологий, способов и методов обучения (с сокращениями): традиционная лекция (Л), лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ), лекция – пресс-конференция (УПК), занятие – конференция (ЭК), тренинг (Т), дебаты (Д), мозговой штурм (МШ), мастер-класс (МК), «круглый стол» (КС), активизация творческой деятельности (АТД), регламентированная дискуссия (РД), дискуссия типа форум (Ф), деловая и ролевая учебная игра (ДИ, РИ), метод малых групп (МГ), занятия с использованием тренажёров, имитаторов (Тр), компьютерная симуляция (КС), разбор клинических случаев (КС), подготовка и защита истории болезни (ИБ), использование компьютерных обучающих программ (КОП), интерактивных атласов (ИА), посещение врачей-конференции, консилитумов (ВК), участие в научно-практических конференциях (НПК), съездах, симпозиумах (Сим), учебно-исследовательская работа студента (УИРС), проведение предметных олимпиад (О), подготовка письменных аналитических работ (АР), подготовка и защита рефератов (Р), проектная технология (ПТ), экскурсии (Э), подготовка и защита курсовых работ (Курс), дистанционные образовательные технологии (ДОТ).
Примерные формы текущего и рубежного контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, ИБ – написание и защита истории болезни, КЛ – написание и защита кураторского листа, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада и др.



III. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов)

1. Оценочные средства для текущего и промежуточного контроля успеваемости

Разработаны на основании «Положения о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации» (приказ о введении в действие №381-КМ от 16 марта 2017 г.) и «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а так же об отчислении обучающихся в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России» (принято на заседании Ученого Совета ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России 15 февраля 2017 г., протокол №6).

Обучение дисциплине в объеме 324 часа проводится в течение двух семестров.

Формы текущей аттестации: тестирование, оценка освоения практических навыков (умений), решение ситуационных задач, контрольная работа, контрольное задание, защита реферата, собеседование по контрольным вопросам, доклад и др.

Конкретная форма контроля уровня сформированных компетенций к каждому занятию указана в методических рекомендациях по изучению дисциплины.

Текущая аттестация студентов осуществляется на каждом занятии в виде устного опроса, тестового контроля, проверки качества выполненной практической работы и др.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Rd – рейтинг по дисциплине итоговый – индивидуальная накопительная оценка усвоения учебной дисциплины в баллах с учетом промежуточной аттестации, максимальное количество баллов – 100, минимальное количество баллов, при котором дисциплина может быть зачтена – 61.



Рейтинг по дисциплине итоговый (R_d) рассчитывается по следующей формуле:

$$R_d = (R_{dcp} + R_{na}) / 2$$

где R_d – итоговый рейтинг по дисциплине

R_{na} – рейтинг промежуточной аттестации (экзамен)

R_{dcp} – средний рейтинг дисциплины за 2 семестра изучения – индивидуальная оценка усвоения учебной дисциплины в баллах за 2 семестра изучения.

Средний рейтинг дисциплины рассчитывается по следующей формуле:

$$R_{dcp} = R_{пред}$$

где $R_{пред}$ - рейтинг по дисциплине предварительный

$$R_{пред} = (R_{пред1} + R_{пред2}) / 2$$

$R_{пред1}$ - рейтинг за 2 семестр по дисциплине, включает модули «Пропедевтика» и «Материаловедение» ($R_{пред П1} + R_{пред М1}$)

$R_{пред2}$ - рейтинг за 3 семестр по дисциплине, включает модули «Пропедевтика» и «Материаловедение» ($R_{пред П2} + R_{пред М2}$)

Рейтинг по дисциплине в семестре предварительный рассчитывается по следующей формуле:

$$R_{пред} = (R_{пред П} + R_{пред М}) / 2$$

Рейтинг по модулю в семестре предварительный рассчитывается по следующей формуле:

$$R_{пред} = (R_{тек} + R_{тест}) / 2 + R_b - R_{ш};$$

$R_{тек}$ - текущий рейтинг (текущей успеваемости, оценка которой проводится по среднему баллу по 5-ти бальной шкале).

$R_{тест}$ - рейтинг за тестирование в семестре

R_b – рейтинг бонусов

$R_{ш}$ – рейтинг штрафов



1. Методика подсчета среднего балла текущей успеваемости (*R_{тек}*)

– Рейтинговый балл по дисциплине (*R_{тек}*) оценивается суммарно с учетом текущей успеваемости, оценка которой проводится по среднему баллу, с учетом оценки за самостоятельную работу.

– Теоретические знания и практическая работа студента на практических занятиях оцениваются преподавателем в каждом семестре, по классической 5-балльной системе.

– Самостоятельная работа студентов включает самостоятельное изучение 13 тем модуля «Пропедевтика», 9 тем модуля «Материаловедение». Каждая тема самостоятельной работы оценивается от 3 до 5 баллов, работа, оцененная ниже 3 баллов, не засчитывается и требует доработки студентом (таблица № 1).

– В конце каждого семестра производится централизованный подсчет среднего балла успеваемости студента, в семестре с переводом его в 100-балльную систему (таблица №2).

– **Таблица 1. Подсчет баллов за самостоятельную работу студентов**

Критерии оценки	Рейтинговый балл
Работа не сдана, сдана не в полном объеме, работа не соответствует тематике самостоятельной работы.	0 - 2
Работа сдана в полном объеме, но в ней допущено более 2-х грубых тематических ошибок или пропущено более 1-го ключевого вопроса темы самостоятельной работы.	3
Работа сдана в полном объеме, но в ней допущены 1 - 2 грубые тематические ошибки или пропущен 1 ключевой вопрос темы самостоятельной работы.	4
Работа сдана в полном объеме, в ней нет грубых тематических ошибок, не пропущены ключевые вопросы темы самостоятельной работы.	5

Таблица 2. Перевод среднего балла текущей успеваемости студента в рейтинговый балл по 100-балльной системе

Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе
5.0	100	4.0	76–78	2.9	57–60
4.9	98–99	3.9	75	2.8	53–56
4.8	96–97	3.8	74	2.7	49–52



4.7	94–95	3.7	73	2.6	45–48
4.6	92–93	3.6	72	2.5	41–44
4.5	91	3.5	71	2.4	36–40
4.4	88–90	3.4	69–70	2.3	31–35
4.3	85–87	3.3	67–68	2.2	21–30
4.2	82–84	3.2	65–66	2.1	11–20
4.1	79–81	3.1	63–64	2.0	0–10
		3.0	61–62		

2. Методика подсчета баллов за тестирование в семестре ($R_{тест}$)

За верно выполненное задание тестируемый получает 1 (один) балл, за неверно выполненное – 0 (ноль) баллов. После прохождения теста суммируются результаты выполнения всех заданий для выставления общей оценки за тест (см. таблицу 3).

Таблица 3. Перевод результата итогового тестирования в рейтинговый балл по 100-балльной системе

Количество допущенных ошибок при ответе на 100 тестовых заданий	% выполнения задания тестирования	Рейтинговый балл по 100-балльной системе
0 - 9	91-100	91-100
10 - 19	81-90	81-90
20 - 29	71-80	71-80
30 - 39	61-70	61-70
≥ 40	0-60	0

3. МЕТОДИКА ПОДСЧЕТА БАЛЛА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН) ($R_{на}$):

Рейтинг по дисциплине итоговый (R_d) рассчитывается по следующей формуле:

$$R_d = (R_{дсп} + R_{на}) / 2$$

где R_d – итоговый рейтинг по дисциплине

$R_{на}$ – рейтинг промежуточной аттестации (экзамен)



Rdcp – средний рейтинг дисциплины за 2 семестра изучения – индивидуальная оценка усвоения учебной дисциплины в баллах за 2 семестра изучения.

Rd переводится в 5-бальную оценку и выставляется в зачетную книжку.

Минимальное количество баллов, которое можно получить при собеседовании - 61, максимальное – 100 баллов (таблица № 4.)

Таблица 4. Критерии оценки уровня усвоения материала дисциплины

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетентности по дисциплине	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Студент демонстрирует продвинутый высокий уровень сформированности компетентности	A	100–96	ВЫСОКИЙ	5 (5+)



<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Студент демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций.</p>	В	95-91		5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя. Студент демонстрирует достаточный уровень сформированности компетентности.</p>	С	90-81	СРЕДНИЙ	4
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Студент демонстрирует средний уровень сформированности компетенций.</p>	D	80-76		4 (4-)
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно. Студент демонстрирует низкий уровень сформированности компетентности.</p>	E	75-71	НИЗКИЙ	3 (3+)
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент</p>	E	70-66		3



демонстрирует пороговый уровень сформированности компетентности.				
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует крайне низкий уровень сформированности компетенций.	E	65-61	КРАЙНЕ НИЗКИЙ	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Студент демонстрирует недостаточный уровень сформированности компетенций.	Fx	60-41		2
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Студент не демонстрирует индикаторов достижения формирования компетенций. Компетентность отсутствует.	F	40-0	КОМПЕТЕНТНОСТЬ ОТСУТСТВУЕТ	2

4. СИСТЕМА БОНУСОВ И ШТРАФОВ

В данной модели расчета рейтингового балла предусматриваются бонусы, повышающие рейтинговый балл и штрафы, понижающие рейтинг, согласно приведенной таблице (таблица № 5).

Таблица 5. Бонусы и штрафы по дисциплине

<u>Бонусы</u>	Наименование	Баллы
УИРС	Учебно-исследовательская работа по темам изучаемого	до



	предмета	+ 5,0
НИРС	Сертификат участника СНО кафедры <i>1 степени</i>	+ 5,0
	Сертификат участника СНО кафедры <i>2 степени</i>	+ 4,0
	Сертификат участника СНО кафедры <i>3 степени</i>	+ 3,0
	Сертификат участника СНО кафедры <i>4 степени</i>	+ 2,0
	Сертификат участника СНО кафедры <i>5 степени</i>	+ 1,0
<u>Штрафы</u>	Наименование	Баллы
Дисциплинарные	Пропуск без уважительной причины лекции или практического занятия	- 2,0
	Систематические опоздания на лекции или практические занятия	- 1,0
	Выполнение самостоятельной работы не в установленные сроки	- 1,0
	Нарушение ТБ	- 2,0
Причинение материального ущерба	Порча оборудования и имущества	- 2,0

Итоговая оценка, которую преподаватель ставит в зачетную книжку – это рейтинг по дисциплине итоговый (*Rd*), переведенный в 5-балльную систему (таблица № 6).

Таблица 6. Итоговая оценка по дисциплине

оценка по 100-балльной системе	оценка по системе «зачтено - не зачтено»	оценка по «5-балльной» системе		оценка по ECTS
96-100	Зачтено	5	превосходно	A
91-95	Зачтено	5	отлично	B
81-90	Зачтено	4	хорошо	C
76-80	Зачтено	4	хорошо с недочетами	D
61-75	Зачтено	3	удовлетворительно	E
41-60	не зачтено	2	неудовлетворительно	Fx
0-40	не зачтено	2	неудовлетворительно (необходимо повторное изучение)	F

Вопросы к промежуточной аттестации студентов

Модуль «Пропедевтика»:

№	Вопросы для аттестации студента	Проверяемые компетенции
---	---------------------------------	-------------------------



1.	История развития стоматологии, вклад отечественных ученых в развитие отечественной стоматологии.	ОК 1,2,3 ОПК 1,4,7,9 ПК 2,8,17,18
2.	Организация и структура стоматологической поликлиники, стоматологического кабинета. Санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к стоматологическому кабинету. Техника безопасности. Стоматологические установки, виды, принцип работы. Эргономические основы организации рабочего места.	ОК 1,6 ОПК 1,4,6,8,11 ПК 8,9,17,18
3.	Стоматологические наконечники. Виды, принцип работы. Основные неисправности наконечников. Уход.	ОК 1,6 ОПК 1,4,6,8,11 ПК 8,9,17,18
4.	Дентальные вращающиеся инструменты. Виды. Назначение. Выбор при работе. Международная стандартизация.	ОК 1,6 ОПК 1,4,6,8,11 ПК 8,9,17,18
5.	Стоматологический инструментарий. Классификация. Функциональное назначение. Уход за инструментами. Дезинфекция. Стерилизация. Профилактика инфекционных заболеваний (СПИД, гепатит и др.).	ОК 1,6 ОПК 1,4,6,8,11 ПК 8,9,17,18
6.	Эндодонтический инструментарий. Международная стандартизация. Классификация. Назначение. Уход за инструментами. Дезинфекция. Стерилизация.	ОК 1,6 ОПК 1,4,6,8,11 ПК 8,9,17,18
7.	Химический состав, гистологическое строение, физиологические свойства твердых тканей зуба.	ОК 1 ОПК 1,7,9 ПК 8,17,18
8.	Клиническая анатомия резцов и клыков.	ОК 1 ОПК 1,7,9 ПК 8,17,18
9.	Клиническая анатомия премоляров.	ОК 1 ОПК 1,7,9 ПК 8,17,18
10.	Клиническая анатомия моляров.	ОК 1 ОПК 1,7,9 ПК 8,17,18
11.	Анатомо-топографические особенности строения полости зуба постоянных зубов.	ОК 1 ОПК 1,7,9 ПК 8,17,18
12.	Субъективные методы обследования стоматологического больного.	ОК 1,2,3 ОПК 1,4,6,7,9,11 ПК 2,5,8,9,17,18
13.	Объективные методы обследования стоматологического больного.	ОК 1,2,3 ОПК 1,4,6,7,9,11 ПК 2,5,8,9,17,18
14.	Инструментальное исследование стоматологического больного.	ОК 1,2,3 ОПК 1,4,6,7,9,11 ПК 2,5,8,9,17,18



15.	Дополнительные методы обследования стоматологического больного.	ОК 1,2,3 ОПК 1,4,6,7,9,11 ПК 2,5,8,9,17,18
16.	Основные принципы диагностического процесса. Понятие о дифференциальной диагностике. Правила ведения медицинской документации врача-стоматолога. Правила заполнения истории болезни. Формула зубов с учетом ВОЗ. Условные обозначения.	ОК 1,2,3 ОПК 1,4,6,7,9,11 ПК 2,5,8,9,17,18
17.	Кариес зубов. Понятие. Классификация. Цели и методы лечения.	ОК 1,5 ОПК 1,6,7,8,11 ПК 2,8,9,17,18
18.	Принципы и этапы препарирования кариозных полостей по Блеку. Выбор инструмента. Методика работы.	ОК 1,5 ОПК 1,6,7,8,11 ПК 2,8,9,17,18
19.	Основные требования, предъявляемые к сформированной кариозной полости. Дополнительная площадка. Назначение. Особенности формирования.	ОК 1,5 ОПК 1,6,7,8,11 ПК 2,8,9,17,18
20.	Кариозные полости I класса по Блеку. Особенности препарирования и пломбирования. Ошибки. Профилактика.	ОК 1,5 ОПК 1,6,7,8,11 ПК 2,8,9,17,18
21.	Кариозные полости II класса по Блеку. Особенности препарирования и пломбирования. Ошибки. Профилактика.	ОК 1,5 ОПК 1,6,7,8,11 ПК 2,8,9,17,18
22.	Кариозные полости III класса по Блеку. Особенности препарирования и пломбирования. Ошибки. Профилактика.	ОК 1,5 ОПК 1,6,7,8,11 ПК 2,8,9,17,18
23.	Кариозные полости IV класса по Блеку. Особенности препарирования и пломбирования. Парапальпарные штифты. Виды. Показания к применению. Методика работы. Ошибки. Профилактика.	ОК 1,5 ОПК 1,6,7,8,11 ПК 2,8,9,17,18
24.	Кариозные полости V класса по Блеку. Особенности препарирования и пломбирования. Ошибки. Профилактика.	ОК 1,5 ОПК 1,6,7,8,11 ПК 2,8,9,17,18
25.	Вспомогательные инструменты для пломбирования. Матрицы и матрицедержатели, клинья. Назначение.	ОК 1,5 ОПК 1,6,7,8,11 ПК 2,8,9,17,18
26.	Отделка пломбы. Значение. Сроки проведения. Оценка качества пломбы.	ОК 1 ОПК 1,6,7,8,11 ПК 2,8,9,17,18
27.	Этапы и особенности лечения среднего и глубокого кариеса. Ошибки. Профилактика.	ОК 1,5 ОПК 1,6,7,8,11 ПК 2,8,9,17,18
28.	Пульпит. Понятие. Классификация. Методы лечения.	ОК 1,5 ОПК 1,6,7,8,11 ПК 2,8,9,17,18



29.	Особенности препарирования кариозной полости при эндодонтических манипуляциях. Трепанация коронки интактного зуба при эндодонтических манипуляциях. Методика. Требования к сформированной полости.	ОК 1,5 ОПК 1,6,7,8,11 ПК 2,8,9,17,18
30.	Витальная ампутация. Показания и методика работы. Ошибки. Осложнения.	ОК 1,5 ОПК 1,6,7,8,11 ПК 2,8,9,17,18
31.	Витальная экстирпация. Показания и методика работы. Назначение, инструменты и методика препарирования корневого канала. Методика и лекарственные средства для медикаментозной обработки корневого канала. Ошибки. Осложнения.	ОК 1,5 ОПК 1,6,7,8,11 ПК 2,8,9,17,18
32.	Девитализация пульпы. Показания и методика работы. Ошибки. Осложнения.	ОК 1,5 ОПК 1,6,7,8,11 ПК 2,8,9,17,18
33.	Девитальная экстирпация. Показания и методика работы. Ошибки. Осложнения. Методика эндодонтического лечения многокорневых зубов. Апекслокация.	ОК 1 ОПК 1,6,7,8,11 ПК 2,8,9,17,18
34.	Девитальная ампутация. Резорцин - формалиновый метод. Показания и методика работы. Ошибки. Осложнения.	ОК 1,5 ОПК 1,6,7,8,11 ПК 2,8,9,17,18
35.	Труднопроходимые корневые каналы. Причины. Методы расширения корневых каналов: механический (Step Back, Crown Down), химический, физический.	ОК 1,5 ОПК 1,6,7,8,11 ПК 2,8,9,17,18
36.	Периодонтит. Понятие. Классификация. Особенности препарирования и медикаментозной обработки корневых каналов при периодонтитах.	ОК 1,5 ОПК 1,6,7,8,11 ПК 2,8,9,17,18
37.	Методы пломбирования корневых каналов. Методика пломбирования пастами и цементами, корневой иглой и каналонаполнителем. Оценка качества пломбирования корневого канала.	ОК 1,5 ОПК 1,6,7,8,11 ПК 2,8,9,17,18
38.	Методы и методика пломбирования корневых каналов гуттаперчевыми штифтами.	ОК 1,5 ОПК 1,6,7,8,11 ПК 2,8,9,17,18
39.	Ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении. Методы их предупреждения и устранения. Распломбирование корневых каналов. Показания, методика. Перфорация. Методы закрытия перфораций.	ОК 1,5 ОПК 1,6,7,8,11 ПК 2,8,9,17,18
40.	Зубной камень. Виды и механизм образования зубного камня. Методы и этапы удаления зубных отложений.	ОК 1,5 ОПК 1,6,7,8,11 ПК 2,5,8,9,17,18
41.	Функциональные помещения зуботехнической лаборатории. Санитарно-гигиенические требования к ним. Техника безопасности в зуботехнической лаборатории	ОК 1,6 ОПК 1,4,6,8,11 ПК 8,9,17,18
42.	Прикус, определение. Физиологические виды прикуса.	ОК 1, ОПК 1,7,9 ПК 5,8,17,18



43.	Артикуляция и окклюзия, их определение. Виды окклюзии; признаки, характеризующие центральную окклюзию.	ОК 1 ОПК 1,7,9 ПК 5,8,17,18
44.	Прикус, определение. Патологические виды прикуса.	ОК 1 ОПК 1,7,9 ПК 5,8,17,18
45.	Правила и этапы препарирования зубов под полные штампованные коронки. Абразивные инструменты, наконечники. Ошибки. Профилактика.	ОК 1,5 ОПК 1,6,7,8.11 ПК 2,8,9,17,18
46.	Правила и этапы препарирования под пластмассовые и цельнолитые коронки. Абразивные инструменты, наконечники. Ошибки. Профилактика.	ОК 1,5 ОПК 1,6,7,8.11 ПК 2,8,9,17,18
47.	Клинико-лабораторные этапы изготовления штампованной металлической коронки.	ОК 1,5 ОПК 1,6,7,8.11 ПК 2,8,9,17,18
48.	Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитой коронки. Методика получения разборной модели.	ОК 1 ОПК 1,6,7,8.11 ПК 2,8,9,17,18
49.	Техника изготовления штампованной коронки комбинированным и наружным способами. Оборудование, инструментарий и материалы.	ОК 1,5 ОПК 1,6,7,8.11 ПК 2,8,9,17,18
50.	Методика припасовки штампованной коронки. Требования к правильно изготовленной и припасованной металлической штампованной коронке.	ОК 1,5 ОПК 1,6,7,8.11 ПК 2,8,9,17,18
51.	Вкладки, классификация, особенности препарирования полостей под вкладки.	ОК 1,5 ОПК 1,6,7,8.11 ПК 2,8,9,17,18
52.	Методы изготовления вкладок. Особенности моделирования вкладок.	ОК 1,5 ОПК 1,6,7,8.11 ПК 2,8,9,17,18
53.	53.Виды штифтовых конструкций. Показания к применению штифтовых зубов.	ОК 1,5 ОПК 1,6,7,8.11 ПК 2,8,9,17,18
54.	Подготовка корня зуба под штифтовые конструкции. Моделирование штифтовой конструкции из воска и специальных материалов.	ОК 1,5 ОПК 1,6,7,8.11 ПК 2,8,9,17,18
55.	Классификация мостовидных протезов, этапы изготовления паяных мостовидных протезов.	ОК 1,5 ОПК 1,6,7,8.11 ПК 2,8,9,17,18
56.	Клинические этапы изготовления мостовидных протезов (особенности препарирования зубов, припасовки коронок). Разновидности дефектов зубных рядов, классификация Кеннеди.	ОК 1,5 ОПК 1,6,7,8.11 ПК 2,8,9,17,18



57.	Виды оттисков. Оттискные ложки.	ОК 1,5 ОПК 1,6,7,8,11 ПК 2,8,9,17,18
58.	Этапы получения анатомического оттиска и его оценка.	ОК 1,5 ОПК 1,6,7,8,11 ПК 2,8,9,17,18
59.	Отливка модели для изготовления мостовидного протеза. Методика фиксации моделей в окклюдатор или артикулятор	ОК 1,5 ОПК 1,6,7,8,11 ПК 2,8,9,17,18
60.	Этапы литья промежуточной части мостовидных протезов из нержавеющей стали.	ОК 1,5 ОПК 1,6,7,8,11 ПК 2,8,9,17,18
61.	Виды промежуточной части мостовидного протеза. Требования, предъявляемые к промежуточной части мостовидного протеза.	ОК 1,5 ОПК 1,6,7,8,11 ПК 2,8,9,17,18
62.	Паяние элементов мостовидного протеза.	ОК 1,5 ОПК 1,6,7,8,11 ПК 2,8,9,17,18
63.	Термическая, химическая, механическая обработки металлических зубных протезов.	ОК 1,5 ОПК 1,6,7,8,11 ПК 2,8,9,17,18
64.	Клиническая проверка конструкции мостовидного протеза и его фиксация на цемент.	ОК 1,5 ОПК 1,6,7,8,11 ПК 2,8,9,17,18
65.	Клинические и лабораторные этапы изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.	ОК 1,5 ОПК 1,6,7,8,11 ПК 2,8,9,17,18
66.	Характеристика базиса съемного пластиночного протеза. Границы протезного ложа. Строение слизистой оболочки протезного ложа.	ОК 1,5 ОПК 1,7,9 ПК 5,8,17,18
67.	Методика изготовления прикусных восковых шаблонов с окклюзионными валиками, требования, предъявляемые к ним.	ОК 1,5 ОПК 1,6,7,8,11 ПК 2,8,9,17,18
68.	Определение центральной окклюзии в клинике при частичной потере зубов.	ОК 1,5 ОПК 1,7,9 ПК 5,8,17,18
69.	Понятие о стабилизации и фиксации протеза. Виды элементов фиксации. Кламмерная фиксация. Кламмерная линия.	ОК 1,5 ОПК 1,6,7,8,11 ПК 2,8,9,17,18
70.	Характеристика проволочного удерживающего кламмера.	ОК 1,5 ОПК 1,6,7,8,11 ПК 2,8,9,17,18
71.	Приготовление и формовка пластмассового теста в кювету.	ОК 1,5 ОПК 1,6,7,8,11 ПК 2,8,9,17,18



72.	Подготовка модели и её загипсовка в кювету при изготовлении ЧСПП.	ОК 1,5 ОПК 1,6,7,8,11 ПК 2,8,9,17,18
73.	Выемка протеза из кюветы. Последовательность обработки съемного пластиночного протеза. Материалы и инструменты. Коррекция готового съемного пластиночного протеза.	ОК 1,5 ОПК 1,6,7,8,11 ПК 2,8,9,17,18
74.	Анатомо-топографическое строение верхней челюсти.	ОК 1, ОПК 1,7,9 ПК 5,8,17,18
75.	Анатомо-топографическое строение нижней челюсти.	ОК 1 ОПК 1,7,9 ПК 5,8,17,18
76.	Обезболивание в стоматологии. Виды. Показания.	ОК 1,5 ОПК 1,4,6,7,8,11 ПК 2,5,8,9,17,18
77.	Показания и противопоказания к операции удаления зуба.	ОК 1 ОПК 1,4,6,7,8,11 ПК 2,5,8,9,17,18
78.	Удаление зубов на верхней челюсти. Методика, инструменты. Положение врача, больного, левой руки при удалении различных групп зубов на верхней челюсти.	ОК 1,5 ОПК 1,4,6,7,8,11 ПК 2,5,8,9,17,18
79.	Удаление зубов на нижней челюсти. Методика, инструменты. Положение врача, больного, левой руки при удалении различных групп зубов на нижней челюсти.	ОК 1,5 ОПК 1,4,6,7,8,11 ПК 2,5,8,9,17,18
80.	Стандартный набор инструментов для удаления зубов и их корней. Признаки щипцов.	ОК 1,5 ОПК 1,4,6,7,8,11 ПК 2,5,8,9,17,18

Модуль «Материаловедение»:

№	Вопросы для аттестации студента	Проверяемые компетенции
1	Оттисковые материалы, предъявляемые к ним требования, классификация.	ОК 1 ОПК 7,8,9 ПК 8,17,18
2	Твердые оттисковые материалы: характеристика, применение.	ОК 1 ОПК 7,8,9 ПК 8,17,18
3	Термопластические оттисковые материалы: характеристика, применение.	ОК 1 ОПК 7,8,9 ПК 8,17,18
4	Эластические оттисковые материалы: характеристика, применение.	ОК 1 ОПК 7,8,9 ПК 8,17,18
5	Модельные материалы: характеристика, применение	ОК 1 ОПК 7,8,9 ПК 8,17,18
6	Воски, применяемые в ортопедической стоматологии. Состав, назначение.	ОК 1 ОПК 7,8,9 ПК 8,17,18
7	Конструкционные материалы (сплавы) для изготовления коронок, вкладок. Виды, характеристика, назначение.	ОК 1 ОПК 7,8,9 ПК 8,17,18
8	Конструкционные материалы (пластмассы) для изготовления коронок, вкладок. Виды, характеристика, назначение.	ОК 1 ОПК 7,8,9 ПК 8,17,18



9	Конструкционные материалы (фарфор) для изготовления коронок, вкладок. Виды, характеристика, назначение.	ОК 1 ОПК 7,8,9 ПК 8,17,18
10	Нержавеющая сталь в ортопедической стоматологии. Состав, свойства, назначение.	ОК 1 ОПК 7,8,9 ПК 8,17,18
11	Сплав КХС . Состав, свойства, назначение	ОК 1 ОПК 7,8,9 ПК 8,17,18
12	Состав серебряного припоя, свойства. Применение	ОК 1 ОПК 7,8,9 ПК 8,17,18
13	Базисные пластмассы. Классификация, физико-химические свойства, назначение.	ОК 1 ОПК 7,8,9 ПК 8,17,18
14	Материалы, применяемые при починке и перебазировке съемных пластиночных протезов. Виды, характеристика.	ОК 1 ОПК 7,8,9 ПК 8,17,18
15	Характеристика искусственных зубов в съемном пластиночном протезе. Правила подбора и постановки искусственных зубов в съемном пластиночном протезе.	ОК 1 ОПК 7,8,9 ПК 8,17,18
16	Виды полимеризации пластмасс. Режим полимеризации пластмассы, ошибки	ОК 1 ОПК 7,8,9 ПК 8,17,18
17	Цементы для фиксации. Классификация, физико-химические свойства, назначение.	ОК 1 ОПК 7,8,9 ПК 8,17,18
18	Вспомогательные материалы на лабораторных этапах изготовления штампованных коронок (изготовление штампов, отбеливание, полирование). Характеристика, назначение.	ОК 1 ОПК 7,8,9 ПК 8,17,18
19	Формовочные материалы, виды, свойства, применение	ОК 1 ОПК 7,8,9 ПК 8,17,18
20	Пломбировочные материалы. Классификация. Выбор пломбировочного материала при работе.	ОК 1 ОПК 7,8,9 ПК 8,17,18
21	Временные пломбировочные материалы. Показания к применению. Физико-химические свойства. Методики приготовления и пломбирования.	ОК 1 ОПК 7,8,9 ПК 8,17,18
22	Постоянные пломбировочные материалы. Классификация. Сравнительная характеристика. Требования, предъявляемые к пломбировочному материалу	ОК 1 ОПК 7,8,9 ПК 8,17,18
23	Стоматологические прокладки. Назначение. Классификация	ОК 1 ОПК 7,8,9 ПК 8,17,18
24	Лечебные стоматологические прокладки. Виды. Состав. Показания к применению. Методика пломбирования	ОК 1 ОПК 7,8,9 ПК 8,17,18
25	Изолирующие стоматологические прокладки. Виды. Состав. Показания к применению. Методика пломбирования.	ОК 1 ОПК 7,8,9 ПК 8,17,18
26	Цементы. Классификация. Цинк-фосфатные цементы. Состав. Свойства. Показания к применению. Методика приготовления и пломбирования..	ОК 1 ОПК 7,8,9 ПК 8,17,18
27	Силикатные цементы. Состав. Свойства. Показания к применению. Методика приготовления и пломбирования.	ОК 1 ОПК 7,8,9 ПК 8,17,18
28	Силико-фосфатные цементы. Состав. Свойства. Показания к применению. Методика пломбирования.	ОК 1 ОПК 7,8,9 ПК 8,17,18
29	Амальгама. Классификация. Состав. Свойства. Показания к применению. Методика приготовления и пломбирования. Техника безопасности при работе с амальгамой.	ОК 1 ОПК 7,8,9 ПК 8,17,18



30	Стеклоиономерные цементы. Состав. Свойства. Показания к применению. Методика приготовления и пломбирования	ОК 1 ОПК 7,8,9 ПК 8,17,18
31	Классические стеклоиономерные цементы. Состав. Свойства. Показания к применению. Методика приготовления и пломбирования	ОК 1 ОПК 7,8,9 ПК 8,17,18
32	Пакуемые и эстетические стеклоиономерные цементы. Свойства. Показания к применению	ОК 1 ОПК 7,8,9 ПК 8,17,18
33	Композиционные пломбировочные материалы. Классификация. Показания к применению.	ОК 1 ОПК 7,8,9 ПК 8,17,18
34	Композиционные пломбировочные материалы химического отверждения. Состав. Свойства. Методика приготовления и пломбирования	ОК 1 ОПК 7,8,9 ПК 8,17,18
35	Композиционные пломбировочные материалы светового отверждения. Классификация. Состав. Свойства. Методика пломбирования	ОК 1 ОПК 7,8,9 ПК 8,17,18
36	Герметики в профилактической стоматологии. Виды. Назначение. Методика работы	ОК 1 ОПК 7,8,9 ПК 8,17,18
37	Пломбировочные материалы для корневых каналов. Классификация. Требования, предъявляемые к пломбировочным материалам для корневых каналов. Выбор пломбировочного материала при работе	ОК 1 ОПК 7,8,9 ПК 8,17,18
38	Временные пломбировочные материалы для корневых каналов. Назначение. Состав. Свойства	ОК 1 ОПК 7,8,9 ПК 8,17,18
39	Постоянные пломбировочные материалы для корневых каналов. Классификация. Назначение. Сравнительная характеристика различных групп. Выбор пломбировочного материала при работе	ОК 1 ОПК 7,8,9 ПК 8,17,18
40	Штифты для корневых каналов. Классификация. Показания к применению	ОК 1 ОПК 7,8,9 ПК 8,17,18



**IV. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
«Пропедевтика стоматологических заболеваний»
модуль «Пропедевтика»**

а) Основная литература:

1. Пропедевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов стоматол. фак. мед. вузов по спец. "Стоматология" / Каливраджиян Э. С., Брагин Е. А., Абакаров С. И., Жолудев С. Е. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 351 с.
2. Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / Э. С. Каливраджиян и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 352 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
3. Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / Э. А. Базикян. [и др.] ; под ред. Э. А. Базикяна, О. О. Янушевича. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

б) Дополнительная литература:

1. Зубопротезная техника [Электронный ресурс] : учебник / Арутюнов С. Д., Булгакова Д. М., Гришкина М. Г. И др. ; под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. - 2-е изд. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
2. Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение [Текст] : учебник для студентов мед. вузов, обучающихся по спец. стоматология / Трезубов В. Н., Мишнёв Л. М., Жулёв Е. Н., Трезубов В. В. ; под ред. В. Н. Трезубова. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2011. - 372 с.
3. Ортопедическая стоматология. Технология лечебных и профилактических аппаратов [Текст] : учебник для мед. вузов / Трезубов В. Н., Мишнев Л.



- М., Незнанова Н. Ю., Фищев С. Б. ; под ред. В. Н. Трезубова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2011. – 310 с.
4. Практическая терапевтическая стоматология [Текст] : учеб. пособие по спец. 060105.65 "Стоматология" дисциплины "Терапевт. стоматология" / Николаев А. И., Цепов Л. М. – 9-е изд., перераб. и доп. - М. : МЕДпресс информ, 2014. - 924 с.
 5. Практические занятия по профилактике стоматологических заболеваний [Текст] : учеб. пособие для студентов мед. вузов / Данилина Т. Ф., Колесова Т. В., Касибина А. Ф. и др. ; Минздравсоцразвития РФ. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2010. - 308 с.
 6. Профилактическая стоматология в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Булгакова А. И., Галикеева А. Ш., Валеев И. В. и др. ; под ред. А. И. Булгаковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 128 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
 7. Профилактическая стоматология : ситуационные задачи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.А. Базикян [и др.] ; под ред. Э.А. Базикяна. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
 8. Поюровская И. Я. Стоматологическое материаловедение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Поюровская И. Я. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 192с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
 9. Тестовые задания для текущего и рубежного контроля уровня знаний студентов по специальности "Стоматология" [Текст] : учеб. пособие / Михальченко Д. В., Данилина Т. Ф., Колесова Т. В. и др. ; ВолГМУ Минздрава РФ, Каф. профилактики стоматол. заболеваний. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2014. – 115 с.



Модуль «Материаловедение»

а) Основная литература:

1. Пропедевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов стоматол. фак. мед. вузов по спец. "Стоматология" / Каливрадзиян Э. С., Брагин Е. А., Абакаров С. И., Жолудев С. Е. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 351 с.
2. Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / Э. С. Каливрадзиян и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 352 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
3. Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / Э. А. Базикян. [и др.] ; под ред. Э. А. Базикяна, О. О. Янушевича. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

б) Дополнительная литература

1. Зубопротезная техника [Электронный ресурс] : учебник / Арутюнов С. Д., Булгакова Д.М., Гришкина М. Г. ; под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. - 2-е изд. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 384 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
2. Литье в ортопедической стоматологии [Текст] : монография / Данилина Т. Ф., Наумова В. Н., Жидовинов А. В. ; Минздравсоцразвития РФ, ВолгГМУ - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2011. - 132 с.
3. Литье в ортопедической стоматологии. Клинические аспекты [Текст] : монография / Данилина Т. Ф., Михальченко Д. В., Наумова В. Н. и др. ; ВолгГМУ Минздрава РФ. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. – 182 с.
4. Абдурахманов А. И. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Абдурахманов, О.Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 352 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>



5. Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение [Текст] : учебник для студентов мед. вузов, обучающихся по спец. стоматология / Трезубов В. Н., Мишнёв Л. М., Жулёв Е. Н., Трезубов В. В. ; под ред. В. Н. Трезубова. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2011. – 310 с.
6. Руководство по стоматологическому материаловедению [Текст] : учеб. пособие для студентов мед. вузов по спец. 060105 "Стоматология" / Абакаров С. И., Брагин Е. А., Голубев Н. А. и др. ; под ред. Э. С. Каливграджияна, Е. А. Брагина. - М. : МИА, 2013. – 299 с.
7. Стоматологическое материаловедение [Текст] : учеб. пособие по спец. 040400 – Стоматология / Попков В. А., Нестерова О. В., Решетняк В. Ю., Аверцева И. Н. - 2-е изд., доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. – 391 с.
8. Поюровская И. Я. Стоматологическое материаловедение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Поюровская И. Я. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.- 192 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
9. Тестовые задания для текущего и рубежного контроля уровня знаний студентов по специальности "Стоматология" [Текст] : учеб. пособие / Михальченко Д. В., Данилина Т. Ф., Колесова Т. В. и др. ; ВолгГМУ Минздрава РФ, Каф. пропедевтики стоматол. заболеваний. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. – 115 с.

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы дисциплины «Пропедевтика стоматологических заболеваний»:

1. Сайты Высших учебных медицинских учреждений:

<http://www.studentlibrary.ru> ЭБС консультант студента

2. Стоматологические сайты:

- www.web-4-u.ru/stomatinfo - электронные книги по стоматологии.

- www.webmedinfo.ru/library/stomatologiya - на сайте представлены книги по



стоматологии для бесплатного скачивания).

- stomatlife.ru - стоматологический портал представляет собой справочно-информационный ресурс по стоматологии и медицине.
- stomstudent.ru/ - сайт создан для студентов, учащихся на различных стоматологических факультетах вузов. На сайте можно посмотреть нужное видео, скачать образцы историй болезней и т.д.
- medicinform.net/stomat/ - Популярны статьи о стоматологии, материалы для специалистов. Ответы на вопросы.
- www.dental-revue.ru, - информационный стоматологический сайт, статьи по разным разделам стоматологии, дискуссии.
- www.dental-azbuka.ru, - Компания "Азбука" специализируется в переводе и издании лучших зарубежных монографий, посвященных стоматологии, классика стоматологической литературы и самые последние издания, посвященные наиболее актуальным проблемам стоматологии.
- www.volgstom.ru - стоматологический портал Волгоградского региона, задуманный создателями как место для профессионального общения врачей, студентов и зубных техников, а также всех, кого интересуют проблемы современной стоматологии.
- denta-info.ru - статьи о стоматологии, новых методиках лечения, оборудовании и материалах, советы стоматологов, стоматологический словарь - глоссарий.

Перечень лицензионного программного обеспечения



1. Windows Terminal Server - Device CAL 2008
2. Windows Starter 7
3. Windows Server - Device CAL 2012
4. Windows Remote Desktop Services - User CAL 2008
5. Windows 7 Professional
6. Visual Studio Professional Edition 2008
7. Office Standard 2010
8. Office Standard 2007
9. Expression Studio Web Professional 4.0
10. ABBYY FineReader
11. Adobe Reader
12. Moodle GNU GPL
13. Office Standard 2013
14. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition
15. Windows 8.1 Professional
16. Windows 10 Professional

Профессиональные базы данных

- www.elibrary.ru – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
- www.scopus.com – крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
- www.pubmed.com – англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных)



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа дисциплины «Пропедевтика стоматологических заболеваний» Специальность 31.05.03 Стоматология

- 70 -

У. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Пропедевтика стоматологических заболеваний»

№ п/п	Уровень, степень образования, вид образовательной программы, специальность, направление подготовки, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с указанием площади (м ²) помещений (каждого в отдельности и суммарной)	Перечень основного оборудования, используемого при реализации дисциплины (с указанием марки, производителя, конкретного количества – необходимого для организации учебного процесса)	Фактический адрес учебных объектов и кабинетов
1	Высшее образование, ООП подготовки специалиста по специальности 31.05.03 Стоматология, дисциплина В1.В.15 «Пропедевтика стоматологических заболеваний», базовая часть	Кабинет профессора №311 - 34,4м ² Ассистентская №312 - 33,7м ²	5 ул. Герцена, 10 3 этаж	
		4 ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ: 1. Оверхед - 1 шт. 2. Стоматологическая установка К-5 (Россия) 1 шт. ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ: 1. Компьютер Асер с монитором (Китай) - 1 шт. 2. Принтер (Hewlet Packard) Китай - 1 шт. 3. Многофункциональный аппарат Куосета (Корея) - 1 шт. 4. Ноутбук (Китай) - 1 шт. 5. Мультимедийный проектор (Китай) - 1 шт. 6. Экран (Россия) - 1 шт. УЧЕБНО-НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ: 1. Медиадемонстрации - 46 шт. (23 на русском языке, 23-на английском языке) 2. Демонстрационные материалы - 27 шт. (представлены на флеш-диске, 16 GB) ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ 1. Бормашина электрическая		
	Лаборантская № 314 - 18,4 м ²			



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа дисциплины «Пропедевтика стоматологических заболеваний» Специальность 31.05.03 Стоматология

- 71 -

	<p>Учебная комната №315 (компьютерный класс) – 20,2 м²</p> <p>Учебная комната №313 – 36,3м² Учебная комната №316 – 38м² Учебная комната №317 – 37,8м² Учебная комната №318 – 35,6м² Учебная комната №321 - 41,9 м²</p>	<p>портативная, безрукавная «Marathon» (Корея) - 35 шт.</p> <p>2. Микромотор «Marathon» (Корея) Шапріон New- 20 шт.</p> <p>3. Электрошпатели (Россия) – 10шт.</p> <p>4. Электрошпатели ЭШ «СОНИС» 5.004-1 (Россия) – 20 шт.</p> <p>5. Фотолампа LED В со световодом Woodrucker (Корея) – 6 шт.</p> <p>6. Набор инструментов для обследования пациента (Россия) – 2 шт.</p> <p>7. Набор инструментов для удаления зубов – 2 шт. (Россия)</p> <p>УЧЕБНО-НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:</p> <p>1. Фантомы челюстей для выполнения мануальных навыков (Россия) – 50 шт.</p> <p>2. Учебно-наглядные комплекты головы, зубов и челюстей (США) – 26 шт.</p> <p>3. Образцы изучаемых стоматологических материалов - 10 шт</p> <p>ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ</p> <p>1. Компьютер (монитор Samsung, системный блок DEPO) (Корея) – 8 шт.</p> <p>2. Компьютерный стол (Россия) – 8 шт.</p> <p>3. Стул компьютерный типа СМ-7 (Россия) – 8 шт</p> <p>ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ</p> <p>1. Учебные столы (Россия) – 47 шт.</p> <p>2. Стулья ученические (Россия) – 75 шт.</p> <p>3. Доска учебная (Россия) – 1 шт.</p> <p>4. Зуботехнические столы (Россия) – 14 шт</p>	
--	---	---	--



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа дисциплины «Профилактика стоматологических заболеваний» Специальность 31.05.03 Стоматология

- 72 -

	<p>Учебная комната №319 – 33,7м² (Зуботехническая лаборатория)</p> <p>Учебно-клинический кабинет №206 - 34,5м²</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 319-А (3 м²), 321-А –(3 м²)</p> <p>Общая площадь - 370,5 м²</p>	<p>УЧЕБНО-НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:</p> <p>1. Плакаты и стенды к практическим занятиям- 70 шт.</p> <p>ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ</p> <p>1. Гипсовочный стол (Россия) – 2 шт. 2. Мойка с гипсоотстойником (Россия) – 1 шт</p> <p>ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ</p> <p>1. Стоматологическая установка AL-398A (Китай) с компрессором Рандли (Италия) – 3 шт.</p>	
--	---	---	--



VI. Научно-исследовательская работа студента.

Научно-исследовательская работа студента выполняется в течение учебного года посредством участия в работе СНО кафедры по различным тематикам под руководством преподавателя.

Виды научно-исследовательской работы студентов, используемые при изучении дисциплины «Пропедевтика стоматологических заболеваний»:

1. изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях современной отечественной и зарубежной науки и техники;
2. сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме студенческого кружка;
3. участие в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;
4. составление отчёта по теме исследования;
5. подготовка и выступление с докладом на конференции;
6. написание и публикация научной статьи;
7. участие в олимпиадах профессионального студенческого мастерства.

VII. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. **Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья** при необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося):

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:



1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов

Формы



С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1 Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается



использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);



2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с



преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья. В



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа дисциплины «Профилактика стоматологических заболеваний»
Специальность 31.05.03
Стоматология

- 79 -

учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Центре коллективного пользования по междисциплинарной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ВолгГМУ имеются специальные технические средства обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.



Тестовые задания.

Выберите один правильный ответ

1. ЭМАЛЬ ПОКРЫВАЕТ

- 1) корень зуба
- 2) коронку зуба

2. КОЛИЧЕСТВО ЗУБОВ В ПОСТОЯННОМ ПРИКУСЕ

- 1) 20
- 2) 24
- 3) 32

3. ВО ВРЕМЕННОМ ПРИКУСЕ ОТСУТСТВУЕТ СЛЕДУЮЩАЯ ГРУППА ЗУБОВ

- 1) клыки
- 2) премоляры
- 3) моляры

4. ПОСТОЯННЫЙ ПРИКУС ОБОЗНАЧАЕТСЯ ПО ФОРМУЛЕ ВОЗ

- 1) Ш,Ц,І
- 2) 13,12,11
- 3) 53,12,11

5. ВРЕМЕННЫЙ ПРИКУС ОБОЗНАЧАЕТСЯ ПО ФОРМУЛЕ ВОЗ

- 1) Ш,2,І
- 2) 53,12,11
- 3) 53,52,51

6. СМЕННЫЙ ПРИКУС ОБОЗНАЧАЕТСЯ ПО ФОРМУЛЕ ВОЗ

- 1) 53,12,11
- 2) 13,12,11
- 3) Ш,Ц,І

7. ФОРМА ВЕСТИБУЛЯРНОЙ ПОВЕРХНОСТИ ЦЕНТРАЛЬНОГО РЕЗЦА ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ



- 1) прямоугольная с двумя буграми
- 2) трапециевидная
- 3) овальная

8. ФОРМА ВЕСТИБУЛЯРНОЙ ПОВЕРХНОСТИ ЦЕНТРАЛЬНОГО РЕЗЦА НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ

- 1) конусовидная
- 2) ромбовидная с рвущим бугром
- 3) прямоугольная

9. ФОРМА КОРОНКИ КЛЫКА

- 1) прямоугольная с двумя буграми
- 2) ромбовидная с рвущим бугром
- 3) трапециевидная

10. ФОРМА ОККЛЮЗИОННОЙ ПОВЕРХНОСТИ 1-Х МОЛЯРОВ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ

- 1) ромбовидная с 4-мя буграми
- 2) прямоугольная с 2-буграми
- 3) прямоугольная с 5-ю буграми

11. К ГРУППЕ АЛЬГИНАТНЫХ СЛЕПОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ОТНОСЯТСЯ

- 1) упин
- 2) сизласт
- 3) стомафлекс
- 4) гипс

12. К ГРУППЕ СИЛИКОНОВЫХ СЛЕПОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ОТНОСЯТСЯ

- 1) стомальгин
- 2) упин
- 3) стомафлекс



4) гипс

13. К КАКИМ ОТТИСКНЫМ МАТЕРИАЛАМ ОТНОСИТСЯ ГИПС

- 1) кристаллизующимся
- 2) эластическим
- 3) термопластическим
- 4) силиконовым

14. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ ЧАСТЬ МОСТОВИДНОГО ПРОТЕЗА МОДЕЛИРУЕТСЯ

- 1) из базисного воска
- 2) из бюгельного воска
- 3) из моделировочного воска
- 4) из лавакса

15. ФЛЮСЫ ПРИ ПАЯНИИ НУЖНЫ ДЛЯ

- 1) предотвращения образования окисной пленки
- 2) образования окисной пленки
- 3) можно обойтись без них

16. ТЕМПЕРАТУРА ПЛАВЛЕНИЯ ПРИПОЯ ДОЛЖНА БЫТЬ

- 1) ниже температуры плавления основного металла
- 2) равно температуре плавления основного металла
- 3) выше температуры плавления основного металла

17. ТЕМПЕРАТУРА ПЛАВЛЕНИЯ НЕРЖАВЕЮЩЕЙ СТАЛИ

- 1) 700° С
- 2) 1100° С
- 3) 1450° С

18. ОСНОВУ КХС СОСТАВЛЯЕТ

- 1) железо
- 2) кобальт
- 3) хром



19. ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ КОРОНОК И ЗУБОВ ПРИМЕНЯЕТСЯ ЗОЛОТОЙ СПЛАВ

1) 750 пробы

2) 900 пробы

3) 916 пробы

20. ОСНОВНОЕ СВОЙСТВО ВОСКА, ЗАМЕНЯЕМОГО НА МЕТАЛЛ ИЛИ СПЛАВ

1) хорошо контрастировать с моделью

2) наличие малого зольного остатка

3) хорошо скоблиться



Эталоны ответов.

1-2	9-2	17-3
2-3	10-3	18-2
3-2	11-1	19-2
4-2	12-3	20-2
5-3	13-1	
6-1	14-3	
7-2	15-1	
8-3	16-1	



Приложение к рабочей программе 1.1

МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочей программы дисциплины «Пропедевтика стоматологических заболеваний»

Кафедра пропедевтики стоматологических заболеваний

Специальность 31.05.03 Стоматология

Дисциплина, изучение которой опирается на учебный материал данного модуля	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования протокол № _____
Детская стоматология	Стоматологии детского возраста	1. Профилактика и коммунальная стоматология 2. Детская стоматология.	Протокол №23 от 23.06.17 г.
Терапевтическая стоматология	Кафедра терапевтической стоматологии	1. Кариесология 2. Эндодонтия 3. Пародонтология	Протокол №23 от 23.06.17 г.
Ортопедическая стоматология	Кафедра ортопедической стоматологии	1. Зубопротезирование (простое протезирование) 2. Гнатология и функциональная диагностика ВНЧС	Протокол №23 от 23.06.17 г.
Хирургическая стоматология	Кафедра хирургической стоматологии	1. Местное обезболивание анестезиология стоматологии 2. Хирургия полости рта.	Протокол №23 от 23.06.17 г.

Заведующий кафедрой пропедевтики стоматологических заболеваний,

д.м.н., доцент

Заведующая кафедрой стоматологии

детского возраста,

д.м.н., профессор

Михальченко Д.В.

Фоменко И.В.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа дисциплины «Профилактика стоматологических заболеваний» Специальность 31.05.03 Стоматология

- 86 -

Заведующая кафедрой терапевтической стоматологии,
д.м.н., доцент

Фирсова И.В.

Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии,
д.м.н., профессор

Шемонаев В.И.

Заведующий кафедрой хирургической стоматологии и ЧЛХ
д.м.н., профессор

Фомичев Е.В.



Приложение к рабочей программе 1.2

МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочей программы дисциплины «Пропедевтика стоматологических заболеваний»

Кафедра пропедевтики стоматологических заболеваний

Специальность 31.05.03 Стоматология

Дисциплины, на изучение которых опирается учебный материал данного модуля	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования протокол № _____
Прикладная химия в стоматологии	Химии	строение, химические свойства и применение химических веществ в качестве лечебных средств в стоматологии	Протокол №23 от 23.06.17 г.
Соппротивление стоматологических материалов и биомеханика зубочелюстных сегментов	Физики	основы физических законов, получающих отображение в медицине; законы биомеханики и ее значение в стоматологии	Протокол №23 от 23.06.17 г.
Анатомия человека-анатомия головы и шеи	Анатомии человека	анатомическое строение челюстно-лицевой области	Протокол №23 от 23.06.17 г.
Нормальная физиология-физиология челюстно-лицевой области	Нормальной физиологии	физиологические особенности челюстно-лицевой области	Протокол №23 от 23.06.17 г.

Заведующий кафедрой пропедевтики стоматологических заболеваний, д.м.н., доцент
Заведующая кафедрой физики, к.пед.н., доцент

Михальченко Д.В.

Коробкова С.А.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации


Рабочая программа дисциплины «Пропедевтика стоматологических заболеваний»
Специальность 31.05.03
Стоматология


- 88 -

Заведующий кафедрой химии,
д.хим.н., профессор

Заведующий кафедрой анатомии человека,
д.м.н., профессор

Заведующий кафедрой нормальной физиологии,
д.м.н., профессор

 Брель А.К.

 Краюшкин А.И.

 Клаучек С.В.