



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа по специальности- Стоматология По дисциплине-Профилактика и коммунальная стоматология

- 1 -

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Первый проректор,  
профессор **В.Б.Мандриков**  
«18» 10 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРОФИЛАКТИКА И КОММУНАЛЬНАЯ СТОМАТОЛОГИЯ**

Для специальности: 310503 - «Стоматология»

Квалификация (степень) выпускника - специалист

Факультет: **стоматологический**

Кафедра: **Стоматология детского возраста**

Курс – 2

Семестр – III, IV

Лекции – 26 час.

Практические занятия - 82 час.

Самостоятельная работа - 54 час.

Кафедра: **Ортодонтия**

Курс -3

Семестр –V, VI

Лекции – 8 час.

Практические занятия - 28 час.

Самостоятельная работа - 18 час.

Форма контроля – зачет с оценкой

Форма обучения – очная

Всего часов – 216

Волгоград, 2017 г.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа по специальности- Стоматология По дисциплине-Профилактика и коммунальная стоматология

-2-

**Разработчики программы:** профессор кафедры стоматологии детского возраста, д.м.н. Маслак Е.Е., доцент кафедры стоматологии детского возраста, к.м.н. Огонян В.Р., доцент кафедры ортодонтии, к.м.н. Огонян Е.А.

**Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры стоматологии детского возраста**

Протокол № 2 от «11» 09 2017 года

Заведующий кафедрой

стоматологии детского возраста

Фоменко И.В.

**Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ортодонтии**

Протокол № 1 от «28» 08 2017 года

Заведующий кафедрой

ортодонтии

Вологина М.В.

**Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией стоматологического факультета**

Протокол № 1 от «28» 09 2017 года

Председатель УМК,

Декан стоматологического факультета

д.м.н., доцент

Михальченко Д.В.

**Внешняя рецензия дана заместителем главного врача по КЭР ГАУЗ**

«Стоматологическая поликлиника № 7» д.м.н. Варгиной **СОГЛАСОВАНО**

«25» 09 2017 г. (прилагается)

Руководитель ОМКК ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

13.10.2017г.

Доцент Запорощенко А.В.

**Рабочая программа согласована с научной фундаментальной библиотекой**

Заведующая библиотекой

Долгова В.В.

**Рабочая программа утверждена на заседании Центрального методического совета**

Протокол № 1 от «18» 10 2017 года

Председатель ЦМС

профессор

Мандриков В.В.



## I. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки специальности «Стоматология», с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки специальности «Стоматология» и примерного (типового) учебного плана дисциплины (2017 г.).

### 1. Цель и задачи дисциплины

**1.1. Целью освоения дисциплины** – обучить студентов современным методам и средствам профилактики стоматологических заболеваний для проведения на практике профилактических мероприятий среди различных контингентов населения.

**1.2. Задачи освоения дисциплины:** - научить студентов проведению профилактических осмотров и эпидемиологического стоматологического обследования населения, гигиеническому воспитанию и обучению детей разного возраста, выявлению и устранению факторов риска возникновения стоматологических заболеваний, выполнению комплекса мер первичной профилактики стоматологических заболеваний (кариеса зубов, болезней пародонта, зубочелюстных аномалий и др.) среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях, овладению методами стоматологического просвещения и осуществлению мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья.

**2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**  
Дисциплина «Профилактика и коммунальная стоматология» является профессиональным учебным циклом основной образовательной программы по специальности 310503 «Стоматология», базовой частью учебного плана Б1.Б.29.

Перечень дисциплин с указанием разделов (тем), усвоение которых студентами необходимо для изучения данной дисциплины:

1. История философских учений: этика и деонтология в стоматологии, мировоззрение и медицина, законы диалектического материализма в медицине с учетом особенностей развивающегося детского организма.
2. Анатомия: анатомические особенности органов и систем у детей.
3. Гистология: эмбриогенез тканей и систем органов.



4. **Нормальная физиология:** физиологические особенности органов и систем в детском возрасте.
  5. **Биология:** генетика, паразитология.
  6. **Гигиена:** группы здоровья в детском возрасте, рациональное питание и режим дня в различные периоды детства, показатели физического развития детей, организация внешней среды для детей различного возраста, включая санитарно-гигиенические условия в детских коллективах, физическое воспитание и закаливание детей.
  7. **Биохимия:** клиническая биохимия детского возраста.
  8. **Общая химия:** минеральный состав детского организма, потребность в химических элементах, применение химических веществ в качестве лечебных средств в стоматологии, токсичность некоторых химических элементов для детского организма.
  9. **Физика с высшей математикой, информатикой, медицинской техникой:** принципы работы и устройства аппаратуры, используемой в медицине, основы физических и математических законов, получающих отображение в медицине.
  10. **Патологическая физиология:** вопросы патогенеза заболеваний.
  11. **Патологическая анатомия:** морфологические изменения при заболеваниях детского и подросткового возраста.
  12. **Фармакология:** разделы дисциплины с учетом патологии детского возраста.
  13. **Общественное здоровье и здравоохранение:** история стоматологии, статистические показатели в стоматологии, организация санаторно-курортной помощи детям, программа ВОЗ по улучшению здоровья матери и ребенка. Состояние здоровья детского населения и перспективы развития здравоохранения в стране и за рубежом. Организация медицинской помощи подросткам. Формирование здорового образа жизни.
  14. **Пропедевтика стоматологических заболеваний:** развитие и сроки прорезывания молочных и постоянных зубов, факторы внешней и внутренней среды, влияющие на развитие зубочелюстного аппарата. Асептика и антисептика, методы стерилизации. Стоматологический инструментарий и пломбирочные материалы.
- 3. Общая трудоемкость дисциплины составляет - 6 зачетных единиц, 216 академических часов**
- 4. Результаты обучения**
- Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения раздела дисциплины:
- Общекультурные компетенции:**
- ОК-1-** способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу



**ОК-2-** способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

**Общепрофессиональные компетенции:**

**ОПК-1** - готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

**ОПК-4** - способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

**ОПК-6** - готовность к ведению медицинской документации

**ОПК-7** – готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

**ОПК-9** – способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

**ОПК-11** – готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями

**Профессиональные компетенции-**

***профилактическая деятельность:***

**ПК-1** – способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

**ПК-2** – способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией

**ПК-4** – способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости

***диагностическая деятельность:***

**ПК-5** – готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания



**ПК-6** – способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра **психолого-педагогическая деятельность:**

**ПК-12** – готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний

**ПК-13** – готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни **организационно-управленческая деятельность:**

**ПК-14** – способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях **научно-исследовательская деятельность:**

**ПК-18** – способность к участию в проведении научных исследований

В результате освоения дисциплины (раздела) студент должен знать:

-основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения

-проблемы медико-санитарной и стоматологической помощи лицам, связанным с профессиональными вредностями

-основные тенденции проявления и уровень распространенности (эпидемиологию) стоматологических заболеваний

-принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения

-комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов

-этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний

**уметь:** - анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи

- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)

- провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, измерение АД, пульса, частоты дыхания), направить на консультацию к специалистам



- проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни

**владеть:** 1. методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях

2. оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп

3. методами общего клинического обследования детей и взрослых

4. клиническими методами обследования челюстно-лицевой области

5. интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов различного возраста

6. методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта

7. определением стоматологических индексов

8. методами диспансеризации в стоматологии

#### **5. Образовательные технологии**

Для реализации различных видов учебной работы применяются следующие образовательные технологии:

лекция-визуализация, проблемная лекция, занятие - конференция, тренинг, дебаты, мастер-класс, активизация творческой деятельности, регламентированная дискуссия, дискуссия типа форум, деловая и ролевая учебная игра, метод малых групп, занятия с использованием тренажеров, имитаторов, компьютерная симуляция, разбор клинических случаев, подготовка и защита истории болезни, использование компьютерных обучающих программ, интерактивных атласов, посещение врачебных конференций, консилиумов, участие в научно-практических конференциях, съездах, симпозиумах, учебно-исследовательская работа студента, проведение предметных олимпиад, подготовка письменных аналитических работ, подготовка и защита рефератов, написание истории болезни.



## 6. Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой

### II. Учебная программа дисциплины

#### 1. Содержание дисциплины

Программа обучения по дисциплине «Профилактика и коммунальная стоматология» для студентов стоматологического факультета включает в себя теоретическую (лекционный курс) и практическую подготовку (клинические практические занятия). Обучение проводится в течение четырех семестров и включает в себя 34 часов лекций, 110 часов аудиторной практической подготовки и 72 часа самостоятельной работы.

Текущий и промежуточный контроль знаний студентов осуществляется с помощью собеседования, решения ситуационных задач, тестового контроля на практических занятиях.

Контактная работа студентов с преподавателем составляет 152 часа, включая в себя аудиторную работу и 2 часа в семестр контроля самостоятельной работы обучающихся.

Факультет	Семестр	Количество Часов	Лекции	Практич. занятия	Самостоят. работа	Контактная работа
	III	126	20	64	42	86
Стоматологический	IV	36	6	18	12	26
	V	27	4	14	9	20
	VI	27	4	14	9	20
Всего		216	34	110	72	152

#### 2. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту:

1. Проведение стоматологического обследования детей различного возраста и взрослых.
2. Проведение осмотра ребенка, запись зубной формулы постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения.
3. Определения состояния твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кп зубов и поверхностей.
4. Определение гигиенического состояния полости рта с помощью индексов Федорова-Володкиной, Грин-Вермиллиона, РНР и др.
5. Проведение методики витального окрашивания очагов деминерализации эмали.
6. Определение состояния тканей пародонта с помощью индексов РМА, СРITN и др.





7. Осуществление индивидуального подбора средств гигиены полости рта у пациента.
8. Выполнение различных методов чистки зубов на фантомах.
9. Обучение детей различного возраста чистке индивидуально и в группе.
10. Проведение контролируемой чистки зубов.
11. Применение флоссов, эликсиров, ершиков и обучение пациента методике их использования.
12. Применение реминерализующих средств индивидуально и в группе детей.
13. Применение хлорсодержащих растворов в различных концентрациях индивидуально и в группе детей.
14. Покрытие зубов фторсодержащим лаком и гелем.
15. Герметизация фиссур зубов.
16. Удаление над-и поддесневых минерализованных зубных отложений.
17. Проведение беседы с детьми различного возраста и их родителями о правилах чистки зубов и выборе средств гигиены полости рта.
18. Проведение «уроков здоровья» в организованных детских коллективах.
19. Подготовка наглядных материалов по стоматологическому просвещению.
20. Подготовка лекций, бесед, памяток по профилактике стоматологических заболеваний.
21. Проведение групповых бесед с родителями, детьми, беременными по профилактике кариеса, болезни пародонта и зубочелюстных аномалий.
22. Определение распространенности и интенсивности основных стоматологических заболеваний (кариеса, болезни пародонта) в группе обследованных.
23. Определение целей, задач, средств и методов для разработки методов профилактики на индивидуальном и групповом уровне.
24. Оценка эффективности профилактических мероприятий.
25. Проведение анкетирования населения по вопросам гигиены полости рта, возникновению и предупреждению стоматологических заболеваний.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа по специальности- Стоматология По дисциплине-Профилактика и комбунальная стоматология

- 10 -

### III Рабочая учебная программа дисциплины (учебно-тематический план)

#### Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций\*

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия					Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции				Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости	
	лекции	семинары	лабораторные практикумы	практические занятия, клинические занятия	курсовая работа					О	П	К	ПК			
<p>1. Введение в курс профилактики. Понятие о стоматологических заболеваниях. Современные принципы организации и методы проведения профилактики стоматологических заболеваний.</p> <p>1.1. Знакомство с организацией и принципами работы детского отделения стоматологической поликлиники. Ознакомление с режимом работы, оборудованием, инструментарием, правилами стерилизации. Асептика, антисептика.</p>	2			4		6	3		9	1	1	О	П	К	ПК	<p>Л, ЛВ, ЗК, МГ, Тр, КС, Р</p> <p>С, Т, ЗС, Р</p>
								2								

2. Эпидемиология стоматологических заболеваний.	2				8		10	5	15	1 2	4	1		Л, ЛВ, ЗК, МК, МГ, Тр, КС, АР, Р	С, Т, ЗС, Пр, Р
<p>2. Эпидемиология стоматологических заболеваний.</p> <p>Цели, задачи, этапы, значение результатов эпидемиологического обследования при разработке программ профилактики стоматологических заболеваний.</p>	2														
<p>2.1. Методы осмотра ребенка. Сбор анамнеза. Методика общего и наружного осмотра челюстно-лицевой области. Запись зубной формулы (графико-цифровая система, международная двузначная система ВОЗ).</p>															
<p>2.2. Осмотр зубов. Сравнительная оценка здоровых и пораженных тканей зуба. Методика выявления здоровых, кариозных, пломбированных зубов. Способы выявления ОД.</p>															
<p>2.3. Показатели, характеризующие заболеваемость детского населения кариесом: распространенность, интенсивность, индексы кп, КПУ, кпп, прирост интенсивности. Оценка активности кариеса по методике ВОЗ, по методике Т.Ф.Виноградовой. Редукция кариеса.</p>															
<p>2.4. Методика осмотра слизистой оболочки полости рта (щек, губ, неба, десны). Выявление аномалий уздечек слизистой преддверия рта и языка. Сравнительная оценка здоровой и пораженной слизистой оболочки полости рта. Практическое освоение индекса РМА, КШИ, СРІТN (у своих коллег).</p>															

С, Т, ЗС, Пр, Р	Л, ЛВ, ЗК, МТ, ДИ, РИ, МК, Тр, КС, Р	4	1 2	39	13	26	18	8	<p><b>3. Гигиена полости рта, гигиеническое воспитание и обучение.</b>  Роль гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний.  Предметы, средства индивидуальной гигиены, методы чистки, особенности ухода за полостью рта детей различного возраста.  Обучение детей и взрослых гигиене полости рта.</p> <p>3.1. Гигиена полости рта. Индексы гигиены. Красители для определения зубного налета.</p> <p>3.2. Гигиена полости рта. Предметы гигиены. Зубные щетки, уход за ними.  Зубочистки, флоссы, межзубные стимуляторы, жевательные резинки.</p> <p>3.3. Средства гигиены полости рта. Назначение, состав, классификация зубных паст. Зубные порошки. Сравнительная оценка зубной пасты и порошка.</p> <p>3.4. Зубные эликсиры, их назначение. Режим применения зубных эликсиров с гигиенической и лечебной целью.  Гигиенические зубные пасты (пеныщиеся и непеныщиеся). Выбор гигиенических паст.</p> <p>3.5. Лечебно-профилактические зубные пасты противокариозного действия, содержащие соли кальция, фосфора.</p> <p>3.6. Лечебно-профилактические зубные пасты противокариозного действия, содержащие ионы фтора. Показания к применению, представители подкласса.  Режим применения противокариозных зубных</p>
-----------------------------	---	---	--------	----	----	----	----	---	---

<p>паст в период созревания эмали зубов и после него.</p> <p>3.7. Лечебно-профилактические зубные пасты противовоспалительного действия. Свойства, показания к применению, представители подкласса. Пасты, снижающие кариесогенность факторов полости рта: содержащие хлоргексидин, ферменты, препятствующие отложению зубного налета, с ионами микроэлементов.</p> <p>3.8. Методы чистки зубов. Практическое освоение стандартного метода чистки зубов.</p> <p>3.9. Контролируемая чистка зубов. Практическое освоение методики проведения контролируемой чистки зубов. Методы индивидуального контроля самостоятельной чистки зубов.</p> <p>3.10. Требования к уровню знаний и практических навыков ухода за зубами у детей в возрасте 3-4, 5-6, 6-7 лет. Методы санитарного просвещения и медико-педагогического убеждения детей и их родителей.</p> <p>3.11. Обучение детей и их родителей практическим навыкам гигиены полости рта в кабинете гигиены поликлиники. «Урок здоровья» в ДДУ, школе.</p>																										
<p>4. Профилактика заболеваний пародонта. Общие и местные факторы риска, их предупреждение, выявление и устранение.</p>	4																									

<p>Значение гигиены полости рта в профилактике воспалительных заболеваний пародонта.</p> <p>4.1. Профосмотр ребенка у стоматолога. Значение анамнеза и катамнеза. Общий наружный осмотр ЧЛЮ. Осмотр полости рта.</p> <p>4.2. Определение индексов кп, кп+КПУ, пробы Шиллера-Писарева, РМА, КПИ. Формирование группы риска на основании индексов интенсивности кариеса зубов, витального окрашивания и индексов гигиены полости рта.</p> <p>4.3. Индивидуальная профилактика болезней пародонта. Определение факторов риска в возникновении заболеваний пародонта.</p> <p>4.4. Методики выявления и удаления назубных отложений (классификация назубных отложений, методы их выявления, значение этих образований в развитии стоматологических заболеваний, средства для предотвращения образования зубного налета).</p> <p>4.5. Удаление назубных отложений. Профессиональная чистка зубов. Использование дополнительных предметов гигиены полости рта (флоссов, зубочисток)</p> <p>4.6. Профессиональная гигиена полости рта (обучение пациента правильному уходу за зубами, рациональному подбору предметов и средств гигиены, удаление зубных отложений, полировка пломб, назначение реминерализующих средств).</p>																															
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2	24	26	13	39	1 2	7	1 5	18	Л, ЛВ, ЗК, МГ, МК, ДИ, РИ, Тр, КС, Р	С, Т, ЗС, Пр, Р
5. Способы оценки кариесрезистентности эмали зубов. Понятие о первичной профилактике кариеса. Общие и местные факторы риска развития кариеса, механизм их действия. Способы устранения кариесогенной ситуации.	5.1. Кариесогенная ситуация в полости рта и способы ее выявления. Общие и местные факторы риска развития кариеса.	5.2. Структуры и свойства эмали после прорезывания зубов. «Зоны риска» на зубах. Оценка резистентности зубов к кариесу по степени кислотоустойчивости эмали.	5.3. Кариесогенная ситуация в полости рта и способы ее выявления. Зависимость устойчивости зубов к кариесу от свойств смешанной слюны (количества, вязкости, pH, буферной емкости и др.). КОСРЭ – тест.	5.4. Кариесогенная ситуация в полости рта и способы ее выявления. Кривая Стефана, оценка кариесогенности зубного налета (экспресс метод по В.А. Румянцеву, В.К. Леонтьеву). Определение устойчивости зубов к кариесу по степени активности кариозного процесса. Гигиенический индекс в прогнозе кариозного поражения зубов.	5.5. Способы устранения кариесогенной ситуации в полости рта. Профилактика кариеса реминерализующими средствами (задачи, показания к применению, методы).	5.6. Экзогенная профилактика кариеса препаратами фтора. Освоение методики				

<p>применения фторлака.</p> <p>5.7.Герметизация фиссур интактных зубов.</p> <p>Практическое освоение метода «запечатывания» фиссур.</p> <p>5.8.Эндогенная безлекарственная профилактика кариеса. Роль питания в развитии кариесогенной ситуации. Принципы устранения кариесогенных факторов, касающихся вопросов питания.</p> <p>5.9.Эндогенная лекарственная профилактика кариеса. Роль общего состояния беременной женщины и ребенка в развитии кариесогенной ситуации. Назначение противокариозных препаратов внутрь.</p>	8	16	24	12	36	1 2	6	2 6	14	Л, ЛВ, ЗК, МГ, Тр, КС, АР, Р	С, Т, ЗС, Пр, Р
<p><b>6.Понятие о вторичной профилактике. Комплексные программы профилактики стоматологических заболеваний.</b></p> <p>Санация полости рта - основной метод профилактики осложнений кариеса. Цель, задачи, организационные формы и методы проведения плановой санации полости рта.</p> <p>Диспансеризация как метод улучшения здоровья населения. Принципы, цель, задачи, этапы проведения, формирование групп. Оценка эффективности.</p>	8	16	24	12	36	1 2	6	2 6	14	Л, ЛВ, ЗК, МГ, Тр, КС, АР, Р	С, Т, ЗС, Пр, Р
<p>6.1.Диспансеризация детей у стоматолога. Этапы проведения. Принципы организации диспансеризации детей грудного, дошкольного и школьного возраста.</p> <p>6.2.Санация полости рта. Виды, методы, формы проведения.</p>	8	16	24	12	36	1 2	6	2 6	14	Л, ЛВ, ЗК, МГ, Тр, КС, АР, Р	С, Т, ЗС, Пр, Р



<p>6.3. Комплексная программа профилактики стоматологических заболеваний. Принципы планирования. Анализ ситуации. Контингент. Цель и задачи. Методы и средства. Организационные мероприятия. Оценка эффективности программы.</p> <p>6.4. Санитарное просвещение в организованных коллективах (организация, формы, методы, средства). Гигиеническое обучение и воспитание различных групп населения.</p>	4	24	28	14	42	1 2	9				Л, ЛВ, ЗК, МГ, МК, Тр, КС, Р	С, Т, ЗС, Пр, Р
<p>7. Профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций.</p> <p>Морфо - функциональная характеристика развития зубочелюстной системы. Основные направления, методы и средства профилактики зубочелюстных аномалий.</p> <p>7.1. Морфологическая характеристика периодов развития прикуса ребенка.</p> <p>7.2. Функциональная характеристика периодов развития прикуса ребенка.</p> <p>7.3. Вредные привычки у детей, их последствия и способы устранения.</p> <p>7.4. Миогимнастика как метод профилактики и лечения деформаций зубочелюстной системы ребенка.</p> <p>7.5. Взаимосвязь кариеса и его осложнений с зубочелюстной патологией.</p> <p>7.6. Роль питания в развитии зубочелюстной системы и формировании зубочелюстных деформаций.</p>	4											

9.Профилактика гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, травм лица и органов полости рта.	2	4	6	3	9	1	11	13	Л, ЛВ, ЗК, МГ, Тр, КС, Р	С, Т, ЗС, Пр, Р
						2				
9.1.Профилактика травм лица и органов полости рта.	2	4	2	1	3	1			Л, ЛВ, ЗК, КС, Р	С, Т, ЗС, Пр, Р
9.2.Основы профилактики гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.						2				
10. Коммунальные программы профилактики стоматологических заболеваний	34	110	144	72	216					
<b>ИТОГО:</b>										



#### IV. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины и учебно - методическое обеспечение самостоятельной работы студентов)

##### 1. Оценочные средства для текущего и рубежного контроля успеваемости:

Тематические методические разработки включают в себя обязательный перечень вопросов для повторения изученного ранее теоретического материала, контрольные вопросы по теме изучаемого материала, тестовые задания, ситуационные задачи, перечень практических навыков.

Тестовые задания (примеры)

1. Зубная щетка подлежит замене в среднем 1 раз в:

- 1) 1 месяц;
- 2) 3 месяца;
- 3) 6 месяцев;
- 4) 12 месяцев.

2. Для очищения контактных поверхностей зубов от налета наиболее целесообразно использовать:

- 1) зубную щетку и зубную пасту;
- 2) вращающуюся щеточку и полировочную пасту;
- 3) флоссы;
- 4) зубочистки.

3. Использование флоссов рекомендуется с возраста:

- 1) 4-5;
- 2) 6-8;
- 3) 9-12;
- 4) 15.

4. Суперфлоссы – это вид флоссов:

- 1) воощенные;
- 2) ароматизированные;
- 3) пропитанные раствором фторида;
- 4) с утолщением.

5. Зубочистки наиболее целесообразно использовать для удаления:

- 1) зубного налета с гладких поверхностей зубов;
- 2) зубного налета с контактных поверхностей зубов;
- 3) остатков пищи из межзубных промежутков;
- 4) зубного камня.

6. Зубные ленты в основном отличаются от зубных флоссов:

- 1) длиной;
- 2) шириной;
- 3) прочностью волокна;
- 4) не отличается.

Ответы: 1-2); 2-3); 3-3); 4-4); 5-3); 6-2)



## СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ (примеры):

1. Назначьте основные и дополнительные предметы гигиены полости рта ребенку 14 лет, находящемуся на ортодонтическом лечении несъемной ортодонтической аппаратурой.

2. При осмотре ребенка в возрасте 4-х лет у него было определено: кп=2, кпп=3. При осмотре этого же ребенка через год у него было определено: кп=4, кпп=6.

Определите прирост интенсивности кариеса молочных зубов и прирост полостей.

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины заканчивается – зачетом с оценкой.

Вопросы к зачетному занятию:

1. Обоснование необходимости внедрения программ профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых. Основные стоматологические заболевания, закономерности проявления, влияние на растущий организм ребенка.
2. Историческая роль отечественных ученых и организаторов здравоохранения (А.К. Лимберг, П.Г. Дауге, А.И. Лукомский, И.О. Новик, Т.Ф. Виноградова, Е.В. Боровский, В.К. Леонтьев, Г.Н. Пахомова и др.) в создании и совершенствовании принципов организации и методов профилактики стоматологических заболеваний.
3. Виды и значение эпидемиологических исследований в стоматологии. Индексы, используемые при стоматологических обследованиях. Цели, выбор объекта, составление плана эпидемиологического исследования. Калибровка исследователей. Карта регистрации стоматологического статуса ВОЗ.
4. Эпидемиология стоматологических заболеваний. Распространенность и интенсивность среди населения России и мира. Показатели поражения населения кариесом зубов: распространенность, интенсивность, прирост, заболеваемость, степень активности. Классификация ВОЗ уровней интенсивности кариеса зубов у населения.



5. Вторичная профилактика стоматологических заболеваний. История развития метода санации полости рта у детей (система А. Канторовича, Н.И. Агапова, Т.Ф. Виноградовой). Виды санации. Цель, принципы, организационные формы, методики проведения плановой профилактической санации. Документация. Оценка эффективности.
6. Стоматологическая диспансеризация детей. История вопроса (вклад А.И. Евдокимова, А.И. Рыбакова, Т.Ф. Виноградовой). Принципы диспансеризации. Цель, задачи, организация, формирование групп и содержание диспансеризации детей раннего возраста. Оценка эффективности.
7. Диспансеризация дошкольников и школьников у стоматолога. Цель, этапы диспансеризации, формирование групп. Содержание работы. Оценка эффективности.
8. Диспансеризация беременных у стоматолога. Цель, задачи, содержание работы, оценка эффективности. Антенатальная профилактика кариеса зубов.
9. Профилактическое обследование ребенка у стоматолога. Цель и задачи. Алгоритм обследования. Значение анамнеза и катамнеза для составления плана профилактики заболеваний полости рта у ребенка.
10. Стоматологический осмотр полости рта у ребенка. Исследование твердых тканей зубов.
11. Стоматологический осмотр полости рта у ребенка. Исследование слизистой оболочки полости рта и пародонта. Индексы, регистрирующие состояние пародонта (РМА, СРІ и др.).
12. Методы выявления назубных отложений. Индексы гигиены полости рта по Федорову-Володкиной, Грин-Вермиллиону, Э.М. Кузьминой, РНР. Интерпретация полученных данных. Красители, используемые для выявления назубных отложений.
13. Назубные отложения. Классификация. Пелликула: механизм образования, состав, строение, функция, выявление.
14. Зубная бляшка. Локализация, состав, механизм образования, строение. Микроорганизмы зубной бляшки. Патогенное действие зубной бляшки на твердые ткани зуба и пародонт. Влияние различных факторов на скорость образования зубной бляшки.



15. Значение зубного налета и пищевых остатков в развитии кариеса зубов и заболеваний пародонта. Образование, локализация, состав, свойства мягкого вещества зубного налета. Его отличие от зубной бляшки. Влияние различных факторов на скорость образования зубного налета.
16. Зубной камень. Виды, образование, состав, методы выявления. Влияние различных факторов на скорость образования зубного камня. Роль минерализованных зубных отложений в возникновении и течении заболеваний пародонта.
17. Гигиена полости рта как метод профилактики кариеса зубов и заболеваний пародонта. История вопроса. Методы чистки зубов (стандартный, Басс, Чартера и др.).
18. Классификация предметов гигиены полости рта. Характеристика зубных щеток. Электрические, ионные. Специальные зубные щетки. Показания к применению. Уход за зубной щеткой, частота смены.
19. Предметы индивидуальной гигиены полости рта. Зубочистки, флоссы, ультрафлоссы, суперфлоссы, межзубные стимуляторы и ирригаторы полости рта. Виды, строение, свойства, показания к применению, методики использования. Техника флоссинга.
20. Средства гигиены полости рта. Классификация. Зубные порошки: состав, свойства, показания и противопоказания к применению.
21. Зубные эликсиры и ополаскиватели. Классификация. Состав, свойства, показания к применению, методики к применению.
22. Жевательная резинка: состав, значение для профилактики стоматологических заболеваний, правила пользования.
23. Классификация зубных паст. Состав, свойства, показания к применению гигиенических зубных паст.
24. Классификация лечебно-профилактических зубных паст. Состав, свойства, механизм действия, методика применения противокариозных зубных паст.
25. Противовоспалительные зубные пасты. Виды, состав, свойства, показания к применению, методики использования.
26. Медикаментозные и химические средства предупреждения, снижения патогенности и удаления зубного налета и камня.



27. Индивидуальная гигиена полости рта. Назначение комплекса гигиены детям с заболеваниями пародонта и слизистой оболочки полости рта.
28. Особенности гигиены полости рта при заболеваниях твердых тканей зубов (кариес, гипоплазия, флюороз, патологическая стираемость, гиперэстезия, клиновидные дефекты и др.).
29. Особенности гигиены полости рта у детей с зубочелюстными аномалиями, находящихся на ортодонтическом лечении.
30. Профессиональная гигиена полости рта. Значение в профилактике заболеваний полости рта. Технология проведения, персонал, материальное обеспечение.
31. Удаление зубного камня. Мануальные инструменты для удаления зубных отложений, особенности работы с ними. Механические системы для удаления зубных отложений (ультразвуковые, пьезоэлектрические, воздушно-абразивные). Правила работы с ними.
32. Кариезрезистентность эмали зубов. Уровни, формирование. Периоды и причины изменения кариезрезистентности.
33. Кариезрезистентность эмали зубов. Способы выявления и оценки. Прямые и косвенные методы.
34. Пути повышения кариезрезистентности эмали зубов в различные периоды жизни ребенка.
35. Роль соединения фтора в профилактике стоматологических заболеваний. Системные методы применения фторидов, механизм действия. Преимущества и недостатки различных системных методов устранения дефицита фторидов в питании человека. Контроль безопасности.
36. Кариезогенная ситуация в полости рта. Механизм действия общих кариезогенных факторов в различные возрастные периоды жизни человека. Значение нарушений питания, недостаток фторидов в питьевой воде.
37. Кариезогенная ситуация в полости рта. Механизм действия местных кариезогенных факторов. Значения изменений свойств и состава ротовой жидкости.
38. Способы выявления местных и общих кариезогенных факторов. Оценка кариезогенной ситуации в полости рта. Значение для



составления плана профилактики стоматологических заболеваний у ребенка.

39. Развитие кариесогенной ситуации в полости рта в зависимости от количества, интенсивности, длительности действия кариесогенных факторов и кариесрезистентности эмали. Способы устранения кариесогенной ситуации.
40. Первичная, вторичная, третичная профилактика кариеса зубов. Роль в повышении уровня и резервов здоровья человека. Основные и вспомогательные мероприятия первичной профилактики.
41. Экзогенные средства профилактики кариеса зубов. Состав и свойства, механизм действия, показания к применению, методика и кратность проведения профилактических процедур. Преимущества и недостатки местного применения фторидов. Сравнительная характеристика органических и неорганических фторидов.
42. Эндогенные средства профилактики кариеса зубов. Показания и противопоказания к применению. Механизм действия. Способы и дозы применения у детей различного возраста.
43. Безлекарственная профилактика кариеса. Виды, методы проведения. Обучение правилам рационального питания.
44. Понятие об энамелопластике. Обоснование к проведению герметизации фиссур и ямок зубов для профилактики кариеса зубов у детей. Материалы и методики применения, персонал, эффективность.
45. Санитарное просвещение населения в области стоматологии: цель, принципы. Объекты, виды, средства, формы, методы проведения. Мотивация населения к поддержанию здоровья полости рта. Особенности медико-педагогического убеждения различных возрастных групп.
46. Значение санитарного просвещения будущих родителей в профилактике стоматологических заболеваний у беременных и детей. Содержание и исполнители санитарно-просветительной работы в женских консультациях.
47. Роль санитарного просвещения в профилактике стоматологических заболеваний. Содержание и исполнители санитарно-просветительной работы в детских дошкольных учреждениях и школах. Образовательные программы фирм Бленд-а-мед, и Колгейт.





48. Фторирование молока и соли. Показания к применению, технология изготовления, дозировка фторидов, персонал, стоимость программ, эффективность, контроль безопасности.
49. Комплексная система профилактики стоматологических заболеваний. Опыт зарубежных стран (Финляндия, США и др.) в профилактике массовых стоматологических заболеваний. Программы профилактики, оценка эффективности программ.
50. Виды профилактических мероприятий (классификация ВОЗ). Подготовительные и организационные мероприятия при проведении комплексной (коммунальной) программы профилактики.
51. Фторирование питьевой воды: история развития метода, показания, дозировка фторидов, эффективность.
52. Цикл планирования программ профилактики стоматологических заболеваний. Ситуационный анализ: определение проблем, постановка цели (стратегические, тактические, глобальные). Значение мониторинга выполнения программы.
53. Коммунальная программа профилактики кариеса зубов. Выбор методов и средств профилактики кариеса в зависимости от распространенности заболеваний и материально-технических возможностей территории (стратегии ВОЗ). Медицинская, социальная, экономическая эффективность программ.
54. Профилактика заболеваний пародонта в различные возрастные периоды жизни ребенка. Общегосударственные врачебные и индивидуальные меры профилактики. Программа профилактики болезней пародонта.

### 3. Методические указания для самостоятельной работы студента:

#### 3.1. Методическое пособие

Мандриков В.Б., Краюшкин А.И., Дмитриенко С.В., Петров В.А. «Организационно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов в медицинском вузе».- 2006.- ВолГМУ.- (ЦМК).

#### 3.2. Технологические карты подготовки самостоятельной работы студента по тематикам профилактики стоматологических заболеваний:

- Написание рефератов по темам «современные средства и предметы гигиены полости рта».
- Изготовление пособий по предметам и средствам гигиены полости рта.
- Подготовка памяток для детей и родителей по вопросам профилактики стоматологических заболеваний.



- Подготовка конспектов для проведения «урока здоровья» для детей раннего возраста.
- Подготовка рефератов и сообщений на темы:
  - Современные предметы и средства гигиены полости рта.
  - Современные пломбировочные материалы, используемые для герметизации фиссур.
  - Индивидуальная профилактика болезней пародонта. Определение факторов риска в возникновении заболеваний пародонта.
  - Составление программ профилактики кариеса зубов, заболеваний пародонта, ЗЧА.
  - Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и некариозных поражений зубов у детей.
  - Психологические особенности детей раннего и дошкольного возраста».

#### V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (раздела):

##### а) Основная литература:

1. Кузьмина Э. М. Профилактическая стоматология [Текст] : учебник по спец. 31.05.03 "Стоматология" / Кузьмина Э. М., Янушевич О. О. ; ГБОУ ВПО "Моск. гос. мед.-стомат. ун-т" им. А. И. Евдокимова Минздрава РФ. - М. : Практ. медицина, 2016. - 543, [1] с. : цв. ил.
2. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Абдурахманов [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 80 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
3. Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / Э. С. Каливрадзян и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060201.65 "Стоматология" по дисциплинам "Профилактика и коммунальная стоматология", "Кариесология и заболевание твердых тканей зубов", "Эндодонтия" : в 3 ч. Ч. 1 : Болезни зубов / Волков Е. А., Кузьмина Э. М., Чиликин В. Н. и др. ; под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича ; Минобрнауки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 167, [1] с. : ил.

##### б) Дополнительная литература:

1. Елизарова В. М. Детская терапевтическая стоматология. Руководство к практическим занятиям [Текст] : учеб. пособие по спец. 060105.65 "Стоматология" / под общ. ред. Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 288 с.



2. Детская терапевтическая стоматология [Текст] : национальное руководство / под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 890, [4] с.
3. Стоматология детская. Терапия [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.М. Елизаровой. - М. : Медицина, 2009. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
5. Организация и особенности оказания стоматологической помощи беременным женщинам [Текст] : учеб.-метод. пособие / Маслак Е. Е. и др. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2010. - 136 с.
6. Организация и особенности проведения стоматологической диспансеризации школьников [Текст] : учеб.-метод. пособие / сост. : Маслак Е. Е., Анистратова С. И., Хмызова Т. Г. и др. ; ВолГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2016. - 82, [2] с.
7. Вейсгейм Л. Д. Профилактика кариеса зубов [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. образования по спец. 060201 - Стоматология / Вейсгейм Л. Д., Гоменюк Т. Н., Сорокоумова Г. В. и др. ; ВолГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2012. - 100 с.
8. Дезинфекция и стерилизация в стоматологии [Текст] : учеб. пособие / Фирсова И. В., Марымова Е. Б., Македонова Ю. А. и др. ; ВолГМУ Минздрава РФ; [сост. : И. В. Фирсова и др.] - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2014. - 70, [2] с. : ил.
9. Здоровьесберегающее поведение детей в семье и профилактика стоматологических заболеваний [Текст] : учеб. пособие / Дервянченко С. П., Маслак Е. Е., Денисенко Л. Н. и др. ; ВолГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2015. - 44 с.
10. Оценка риска развития кариеса зубов у детей раннего возраста по тестам ротовой жидкости и зубного налета [Текст] : метод. рек. / Маслак Е. Е., Родионова А. С., Фирсова И. В., Коноваленко В. Г. ; ВолГМУ Минздрава РФ; [сост. : Е. Е. Маслак, А. С. Родионова]. - М. : ВолГМУ, 2016. - 53, [3] с. : ил.
11. Попруженко Т. В. Профилактика основных стоматологических заболеваний [Текст] / Попруженко Т. В. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 464 с.
12. Влияние железодефицитной анемии на состояние полости рта у беременных женщин [Текст] : учеб. пособие для спец. 060201 - Стоматология / ВолГМУ Минздрава РФ ; [сост. : Л. Н. Денисенко, Т. Ф. Данилина, Л. В. Ткаченко и др.] - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2015. - 31, [5] с.



13. Пропедевтика стоматологических заболеваний [Текст] : учебник для студентов вузов по спец. "Стоматология" разделам дисциплины "Стоматология пропедевтическая" и "Стоматол. материаловедение" / Аболмасов Н. Н., Николаев А. И., Аболмасов Н. Г. и др. ; под ред.Н. Н. Аболмасова, А. И. Николаева. - М. : МЕДпресс-информ, 2015. - 783, [1] с. : ил.

**в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

- Электронная библиотека на сайте **Консультант-студент**
- Тематические планы лекционных и практических занятий, тематика самостоятельной работы студента на сайте кафедры стоматологии детского возраста.

**VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (раздела)**

**6.1. Перечень наглядных и других пособий, методических указаний по проведению конкретных видов учебных занятий:**

**6.1.1. Таблицы к практическим занятиям:**

- Индекс эффективности гигиены полости рта (РНР).
- Индекс для оценки зубного налета у детей раннего возраста.
- Сроки прорезывания молочных зубов.
- Сроки прорезывания постоянных зубов.
- Характеристика зубных щеток для детей различного возраста.
- Методика определения уровня гигиены полости рта по Федорову-Володкиной, по Грин-Вермиллиону.
- Показатели распространенности кариеса молочных зубов у детей.
- Показатели интенсивности кариеса молочных зубов у детей.
- Показатели распространенности кариеса постоянных зубов у детей.
- Показатели интенсивности кариеса постоянных зубов у детей.

**6.1.2 Альбомы для практических занятий:**

1. Фотоальбом «Врожденные аномалии и деформации ЧЛЮ»
2. Фотоальбом «Приобретенные аномалии и деформации зубочелюстного аппарата.

**6.2. Наборы ортопантограмм, рентгенограмм, моделей челюстей для практических занятий:**

1. Набор ортопантограмм
2. Набор рентгенограмм
3. Модели челюстей.

**6.3. Набор презентаций для мультимедиа-проектора к лекционному курсу.**

**6.3.1. Введение в курс профилактики.**

1. Презентация PowerPoint -119 слайдов.



- 6.3.2. Эпидемиологические методы обследования.  
1. Презентация PowerPoint -100 слайдов.
- 6.3.3. Теоретическое обоснование профилактики стоматологических заболеваний.  
1. Презентация PowerPoint - 95 слайдов.
- 6.3.4. Кариесогенная ситуация. Способы выявления и устранения.  
1. Презентация PowerPoint - 90 слайдов.
- 6.3.5. Роль гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний.  
1. Презентация PowerPoint -106 слайдов.
- 6.3.6. Предметы гигиены полости рта. Жевательные резинки.  
1. Презентация Power-Point -102 слайдов.
- 6.3.7. Методы чистки зубов.  
1. Презентация Power-Point -110 слайдов.
- 6.3.8. Обучение детей и взрослых гигиене полости рта.  
1. Презентация PowerPoint - 92 слайда.
- 6.3.9. Профессиональная гигиена полости рта.  
1. Презентация PowerPoint -110 слайдов.
- 6.3.10. Профилактика заболеваний пародонта.  
1. Презентация PowerPoint -100 слайдов.
- 6.3.11. Принципы и подход вторичной профилактики.  
1. Презентация PowerPoint - 94 слайда.
- 6.3.12. Диспансеризация детского населения у стоматолога.  
1. Презентация PowerPoint - 80 слайдов.
- 6.3.13. Комплексная система профилактики стоматологических заболеваний.  
1. Презентация PowerPoint -90 слайдов.
- 6.3.14. Профилактика хирургических заболеваний ЧЛЮ.  
1. Презентация PowerPoint - 82 слайда.
- 6.3.15. Коммунальные программы профилактики стоматологических заболеваний.  
1. Презентация PowerPoint -80 слайдов.
- 6.3.16. Этапы развития прикуса. Морфо-функциональная характеристика.  
1. Презентация PowerPoint - 90 слайдов.
- 6.3.17. Направления, методы и средства профилактики ЗЧА.  
1. Презентация PowerPoint -100 слайдов.
- 6.4 Стенды:**  
1.Вредные привычки.  
2.Средства гигиены полости рта.  
3. Профилактика кариеса методом герметизации фиссур и ямок зубов.  
4. Зубные пасты.
- 6.5 Схема истории болезни**



## **VII. Научно-исследовательская работа студента**

- Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях современной отечественной и зарубежной науки и техники
- участие в проведении научных исследований в рамках научного направления кафедры «Современные аспекты профилактики и лечения врожденной и приобретенной патологии челюстно-лицевой области»
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизация научно-технической информации по вопросам профилактики стоматологических заболеваний
- подготовка и выступления с докладами на научно-практических конференциях, съездах

Оценивается по системе бонусов – 5 баллов, начисляется 1 раз на курс обучения

## **VIII. Особенности организации обучения по дисциплине «Профилактика и коммунальная стоматология» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

1. *Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья* при необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

2. *В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья* кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;



3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

3. **Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья** может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

4. **Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

5.1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка



Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ГБОУ ВПО ВолгГМУ Минздрава России или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);





3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

**6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

**7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

**8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;



- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья. В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Перечень специальных технических средств обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих в Центре коллективного пользования по междисциплинарной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ВолгГМУ.



Приложение к рабочей программе 1

**МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ**

Рабочей программы по **Профилактике и коммунальной стоматологии**  
Кафедра **стоматологии детского возраста**

Кафедра **ортодонтии**

Специальность - стоматология

Дисциплина, изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования протокол № _____
Педиатрия	детских болезней	Диспансеризация	Протокол № 2 от 11.09.2017
Гигиена	Общей гигиены и экологии	Эпидемиология стоматологических заболеваний	Протокол № 2 от 11.09.2017
Организация здравоохранения	общественного здоровья и здравоохранения	Принципы планирования программ профилактики	Протокол № 2 от 11.09.2017

Зав. кафедрой стоматологии детского возраста, д.м.н., доцент

И. В. Фоменко

Зав. кафедрой ортодонтии, к.м.н., доцент

М. В. Вологина

Зав. кафедрой детских болезней, д.м.н., профессор

М. Я. Ледяев

Зав. кафедрой общей гигиены и экологии, д.м.н., профессор

Н. И. Латышевская

Зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения, к.м.н., доцент

Т.С. Дьяченко



Приложение к рабочей программе 1

**МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ**

Рабочей программы по дисциплине -

**Профилактика и коммунальная стоматология**

Кафедра стоматологии детского возраста

Кафедра ортодонтии

Специальность – стоматология

Дисциплина, изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования протокол №
Детская стоматология	стоматологии детского возраста	Гигиеническое обучение и воспитание	Протокол № 2 от 11.09.2017
Ортодонтия	Ортодонтии	Приобретенная патология зубочелюстного аппарата	Протокол № 2 от 11.09.2017
Стоматология	терапевтической стоматологии	Эндогенная и экзогенная профилактика кариеса зубов	Протокол № 2 от 11.09.2017
	ортопедической стоматологии	Морфо-функциональная характеристика прикуса	Протокол № 2 от 11.09.2017
	хирургической стоматологии и ЧЛХ	Основы профилактики гнойно-воспалительных заболеваний ЧЛЮ	Протокол № 2 от 11.09.2017

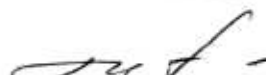
Зав. кафедрой стоматологии детского возраста, д.м.н., доцент


Зав. кафедрой ортодонтии, к.м.н.


Зав. кафедрой терапевтической стоматологии, д.м.н., доцент

Зав. кафедрой ортопедической стоматологии, д.м.н., профессор


Зав. кафедрой хирургической стоматологии и ЧЛХ, д.м.н., профессор

 - И. В. Фоменко

 М. В. Вологина

 И. В. Фирсова

 В. И. Шемонаев

 Е. В. Фомичев