



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ

Рабочая программа дисциплины «ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ» для специальности 310503 «Стоматология»

- 1 -

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор
профессор *В.Б. Мандриков* /В.Б. Мандриков/

«16» марта 2016г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Психиатрия и наркология

(наименование учебной дисциплины)

Для специальности: 310503 «Стоматология»

Квалификация (степень) выпускника: Специалист

Факультет: стоматологический

Кафедра: Психиатрии, наркологии и психотерапии с курсом психиатрии, психиатрии-наркологии ФУВ

Курс: IV

Семестр: VIII

Форма обучения: очная

Лекции: 20 часов

Практические занятия: 52 часа

Самостоятельная внеаудиторная работа: 36 часов

Всего часов: 108 часов

Волгоград 2016



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ

Рабочая программа дисциплины «ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ» для специальности 310503 «Стоматология»

- 2 -

Разработчики программы: заведующий кафедрой психиатрии, наркологии и психотерапии с курсом психиатрии и психиатрии-наркологии ФУВ, профессор, д.м.н. Оруджев Н.Я.

доцент кафедры психиатрии, наркологии и психотерапии с курсом психиатрии и психиатрии-наркологии ФУВ, к.м.н. Поплавская О.В.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры психиатрии, наркологии и психотерапии с курсом психиатрии и психиатрии-наркологии ФУВ протокол № 7 от «09» 03 2016 года

Заведующий кафедрой психиатрии, наркологии и психотерапии с курсом психиатрии и психиатрии-наркологии ФУВ, профессор, д.м.н.

Оруджев Н.Я.

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОММК ФГБОУ ВО
ВолгГМУ Минздрава России:

Доцент _____ Запорощенко А.В.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией стоматологического факультета протокол №3-А от «11» 03 2016 года

Председатель УМК,
Декан стоматологического факультета
доцент, д.м.н.

Михальченко Д.В.

Внешняя рецензия дана зав. каф. психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии ГБОУ ВПО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава РФ, д.м.н. Ю.Б. Барыльник. « » _____ 20 г. (прилагается)

Рабочая программа согласована с научной фундаментальной библиотекой
Заведующая библиотекой

Долгова В.В.

Рабочая программа утверждена на заседании Центрального методического совета

протокол № 2-А от «15» 03 2016 года

Председатель ЦМС,
профессор

Мандриков В.Б.



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ

Рабочая программа дисциплины «ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ» для специальности 310503 «Стоматология»

- 3 -

I. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) высшего образования по направлению подготовки 31.05.03. «Стоматология», с учетом рекомендации примерной основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 31.05.03. «Стоматология» и примерной (типовой) учебной программы дисциплины.

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с современными представлениями о патогенезе, классификации, диагностике, клинике, течении и прогнозе психических расстройств; ознакомление с общими механизмами действия психотропных средств, показаниями для их применения, побочными действиями и осложнениями при использовании.

При этом *задачами* освоения дисциплины являются:

- Обучение студентов основным методам исследования психопатологии, умению выделить ведущие симптомы и синдромы
- Ознакомление студентов с принципами организации и работы психиатрических лечебно-профилактических учреждений
- Знакомство с современной классификацией психических расстройств и критериями их диагностики
- Изучение особенностей диагностики, клиники, течения и прогноза наиболее часто встречающихся психических расстройств
- Изучение основных механизмов действия психотропных препаратов, показаний к применению, побочных эффектов и осложнений психофармакотерапии
- Обучение студентов оказанию психически больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний
- Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП университета

Дисциплина «Психиатрия и наркология» изучается на четвертом курсе в 8 семестре и относится к базовой части профессионального цикла Б1.Б35 ООП.

Обучение студентов психиатрии и наркологии осуществляется на основе знаний, умений и компетенций (*уровень начальной подготовки*), сформированных:

- В цикле гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (биоэтика, психология и педагогика);



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ

Рабочая программа дисциплины «ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ» для специальности 310503 «Стоматология»

- 4 -

- В цикле математических и естественнонаучных дисциплин (химия, биохимия, анатомия, биология, нормальная физиология, фармакология).
- В профессиональном цикле (неврология, клиническая фармакология).

Для успешного освоения дисциплины необходимо

Знать:

- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов, строение человеческого тела (анатомия и физиология);
- основную медицинскую терминологию на латинском языке (латинский язык);
- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы (биоэтика);
- основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков и взрослого населения, психологию личности и малых групп (психология и педагогика);
- основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека (физиология);
- классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты (фармакология)

Уметь:

- использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов;
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических факторов и особенностей организации медицинской помощи;
- собрать анамнез, провести больного, его родственников.



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ

Рабочая программа дисциплины «ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ» для специальности 310503 «Стоматология»

- 5 -

Психиатрия и наркология является предшествующей и необходимой для дальнейшего изучения дисциплин:

- профессионального цикла (фармакология, клиническая фармакология, первая доврачебная помощь, безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф, общая гигиена).

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц
1	2	
Аудиторные занятия (всего), в том числе в интерактивной форме не менее		72/2,0 8
В том числе:		
Лекции (Л)		20/0,6
Практические занятия (ПЗ)		52/1,4
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		36/1,0
<i>История болезни (ИБ)</i>		4/0,11
<i>Реферат (Реф)</i>		4/0,11
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>		20/0,56
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		4/0,11
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		4/0,11
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	
	экзамен (Э)	
ИТОГО:	108	81
Общая трудоемкость	3	2,25

Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя занятия лекционного и семинарского типа, групповые консультации, индивидуальную работу с преподавателем контроль самостоятельной работы студента (проверка истории болезни и реферата), а так же аттестационные испытания промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ

Рабочая программа дисциплины «ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ» для специальности 310503 «Стоматология»

- 6 -

Контактная работа с обучающимися

Вид учебной работы		Контактная работа с обучающимися
1		3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		72
Лекции (Л)		20
Практические занятия (ПЗ)		52
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		2
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	108	74
	3	



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ

Рабочая программа дисциплины «ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ» для специальности 310503 «Стоматология»

- 7 -

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины психиатрия и наркология направлен на дальнейшее формирование у студента следующих **компетенций**:

- готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);
- способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);
- готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);
- готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);
- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);
- способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасной инфекции, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуаций (ПК-3);
- способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);
- готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5);
- способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра (ПК-6);
- готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ

Рабочая программа дисциплины «ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ» для специальности 310503 «Стоматология»

- 8 -

- способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-14);
- готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-17);
- способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-18);
- готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения (ПК-19).

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- Принципы построения современной мировой и отечественной классификации психических расстройств
- Юридический порядок психиатрического освидетельствования и недобровольной госпитализации в психиатрический стационар
- Принципы организации психиатрической службы в России.
- Основные психотропные лекарственные средства, принципы их подбора, противопоказания к их назначению, возможные побочные эффекты.
- Методы исследования, применяемые в психиатрии, их диагностические возможности, показания к применению.
- Основные симптомы, синдромы психических расстройств, их диагностическое значение, роль этих синдромов в выработке врачебной тактики.
- Данные о распространенности, важнейших проявлениях, течении, терапии, прогнозе психических заболеваний, о возможности социальной адаптации и реабилитации при этих заболеваниях.
- Основные типы патологии характера и влияние, которое они могут оказать на течение психических и соматических заболеваний, на методы психотерапевтического общения с больным.
- Лекарственные средства, медицинские манипуляции, экологические и социальные факторы, которые нередко являются причиной возникновения у человека психических расстройств.
- Принципы профилактики психических заболеваний.

Уметь:

- Своевременно выявлять наиболее острые психические расстройства, представляющие непосредственную опасность для жизни и здоровья больного и лиц, его окружающих.



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ

Рабочая программа дисциплины «ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ» для специальности 310503 «Стоматология»

- 9 -

- Сформулировать предварительное заключение о состоянии психически больного и грамотно составить направление в психиатрическое или наркологическое учреждение.
- Оказать неотложную психиатрическую помощь (купирование психомоторного возбуждения и эпилептического статуса).
- Организовать надзор, удержание и транспортировку возбужденного больного.
- Собрать субъективные и объективные анамнестические сведения о психически больном и провести их предварительный анализ.
- Грамотно, психотерапевтично проводить беседу с больными различного профиля и их родственниками с учетом их личностных особенностей, осведомленности и ведущих мотивов.
- Использовать элементы психотерапии в комплексном лечении различных заболеваний.
- Оказать первую помощь при психических расстройствах, возникающих в условиях боевых действий, стихийных бедствий и катастроф;
- Применять навыки установления профессионального контакта;
- Формировать доверительные отношения с больным

Иметь навык:

- Общения с пациентами с психическими нарушениями и их родственниками.
- Описания психического статуса.
- Оценки тяжести и квалификации состояния.
- Самостоятельного оказания экстренных мер помощи при неотложных состояниях и определения тактики дальнейшей медицинской помощи.
- Оказания первой врачебной при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения
- Использование параклинических методов исследования больных с психическими и наркологическими нарушениями.
- Проведения объективного обследования пациентов с психическими нарушениями, получения объективных и субъективных данных анамнеза, интерпретации полученных данных и результатов дополнительных методов исследования.



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ

Рабочая программа дисциплины «ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ» для специальности 310503 «Стоматология»

- 10 -

Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

- медицинская;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

Выпускник, освоивший программу специалитета, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи:

медицинская деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;
- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
- диагностика неотложных состояний пациентов;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
- оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья;



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ

Рабочая программа дисциплины «ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ» для специальности 310503 «Стоматология»

- 11 -

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;
- ведение медицинской документации в медицинских организациях;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;
- соблюдение основных требований информационной безопасности;

научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Рабочая программа дисциплины «ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ» №310503 «Стоматология»	- 12 -
---	--	---	--------

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
I.	ОК-7	готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>основные проявления в норме и патологии;</p> <p>основные психотропные лекарственные средства, принципы их подбора, противопоказания к их назначению, возможные побочные эффекты.</p> <p>методы исследования, применяемые в психиатрии, их диагностические возможности, показания к применению.</p> <p>основные симптомы, синдромы психических расстройств, их диагностическое значение,</p>	<p>своевременно выявлять наиболее острые психические расстройства, представляющие непосредственную опасность для жизни и здоровья больного и лиц, его окружающих;</p> <p>сформулировать предварительное заключение о состоянии психически больного и грамотно составить направление в психиатрическое или наркологическое учреждение;</p> <p>оказать неотложную</p>	<p>оценки тяжести и квалификации состояния;</p> <p>самостоятельного оказания экстренных мер помощи при неотложных состояниях и определения тактики дальнейшей медицинской помощи;</p> <p>оказания первой врачебной при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в</p>	<p>тесты, ситуационные задачи, курация больных, история болезни, реферат.</p>



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ

Рабочая программа дисциплины «ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ» для специальности 310503 «Стоматология»

- 13 -

	<p>2. ОПК-4</p>	<p>способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности ;</p>	<p>роль этих синдромов в выработке врачебной тактики.</p>	<p>психиатрическую помощь (купирование психомоторного возбуждения и энлептического статуса); организовать надзор, удержание и транспортировку возбужденного больного, оказать первую помощь при психических расстройствах, возникающих в условиях боевых действий, стихийных бедствий и катастроф;</p>	<p>экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.</p>		<p>и способность реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности ;</p>	<p>основные закономерности психологии человека, психологии медицинского работника; психологической атмосферы лечебно-профилактических учреждений;</p>	<p>грамотно, психотерапевтично проводить беседу с больными различного профиля и их родственниками с учетом их личностных особенностей, осведомленности и ведущих мотивов. применять навыки установления</p>	<p>общения пациентами психическими нарушениями и их родственниками.</p>	<p>с тесты, ситуационные задачи, курация больных, история болезни, реферат.</p>
--	-----------------	---	---	--	---	--	--	---	---	---	---



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ

Рабочая программа дисциплины «ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ» для специальности 310503 «Стоматология»

- 14 -

3.	ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации;	методы исследования, применяемые в психиатрии, их диагностические возможности, показания к применению; данные распространённости, важнейших проявлений, течения, терапии, прогноза психических заболеваний, о возможности социальной адаптации и реабилитации при этих заболеваниях; приёмы построения современной мировой и отечественной классификации психических расстройств; принципы организации психиатрической службы в России.	профессионального контакта; формировать доверительные отношения с больным. сформулировать предварительное заключение о состоянии психически больного и грамотно составить направление в психиатрическое или наркологическое учреждение; собрать субъективные и объективные анамнестические сведения о психически больном и провести их предварительный анализ.	проведения объективного обследования пациентов психическими нарушениями, получения объективных и субъективных данных анамнеза, интерпретации полученных данных и результатов дополнительных методов исследования; навыками описания психического статуса; использования параклинических методов исследования больных психическими	тесты, ситуационные задачи, курация больных, история болезни, реферат.
----	-------	--	---	--	---	--



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ

Рабочая программа дисциплины «ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ» для специальности 310503 «Стоматология»

- 15 -

4.	ОПК-7	<p>готовность использовать основные физико-химических, математических и юридических естественных понятий и методов при решении профессиональных задач;</p>	<p>принципы построения современной мировой и отечественной классификации психических расстройств; юридический порядок психиатрического освидетельствования и недобровольной госпитализации психиатрический стационар; принципы организации психиатрической службы в России; основные особенности психогигиены - общей и специальной; принципы профилактики психических заболеваний.</p>	<p>сформулировать предварительное заключение о состоянии психически больного и грамотно составить направление в психиатрическое или наркологическое учреждение; собрать субъективные и объективные анамнестические сведения о психически больном и провести их предварительный анализ.</p>	<p>наркологическими нарушениями. описания психического статуса; навыками оценки тяжести и квалификации состояния; навыками использования параклинических методов исследования больных психическими и наркологическими нарушениями; проведения объективного обследования психических нарушениями, получения объективных субъективных данных анамнеза, интерпретации полученных данных</p>	<p>тесты, ситуационные задачи, курация больных, история болезни, реферат.</p>
----	-------	--	---	--	--	---



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ

Рабочая программа дисциплины «ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ» для специальности 310503 «Стоматология»

- 16 -

5.	ОПК-8	<p>готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач;</p>	<p>основные психогигиены – общей и специальной; лекарственные средства, медицинские манипуляции, и экологические факторы, социальные факторы, которые нередко являются причиной возникновения у человека психических расстройств; принципы профилактики психических заболеваний.</p>	<p>оказать первую помощь при расстройствах, возникающих в условиях боевых действий, стихийных бедствий и катастроф; применять навыки установления профессионального контакта;</p>	<p>и результатов дополнительных методов исследования.</p>	<p>оценки тяжести и квалификации состояния; самостоятельного оказания экстренных мер помощи при неотложных состояниях и определения тактики дальнейшей медицинской помощи; оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.</p>	<p>тесты, ситуационные задачи, курация больных, история болезни, реферат.</p>
6.	ОПК-9	<p>способность к оценке морфофункциональных х, физиологических</p>	<p>основные психические проявления в норме и патологии;</p>	<p>своевременно выявлять наиболее острые психические</p>	<p>оценки тяжести и квалификации состояния;</p>	<p>тесты, ситуационные задачи, курация</p>	



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ

Рабочая программа дисциплины «ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ» для специальности 310503 «Стоматология»

- 17 -

<p>состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;</p>	<p>основные психотропные лекарственные средства, принципы их подбора, противопоказания к их назначению, возможные побочные эффекты. методы исследования, применяемые в психиатрии, их диагностические возможности, показания к применению. основные симптомы, синдромы психических расстройств, их диагностическое значение, роль этих синдромов в разработке врачебной тактики.</p>	<p>расстройства, представляющие непосредственную опасность для жизни и здоровья больного и лиц, его окружающих; формулировать предварительное заключение о состоянии психически больного и грамотно составить направление в психиатрическое или наркологическое учреждение; оказать неотложную психиатрическую помощь (купирование психомоторного возбуждения и эпилептического статуса); организовать надзор, и удержание и транспортировку возбужденного больного; оказать первую помощь при психических расстройствах.</p>	<p>самостоятельного оказания экстренных мер помощи при неотложных состояниях и определения тактики дальнейшей медицинской помощи; оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.</p>	<p>ция больных, история болезни, реферат.</p>
--	--	---	--	---



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ

Рабочая программа дисциплины «ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ» для специальности 310503 «Стоматология»

- 18 -

7.	<p>ПК-3</p> <p>способность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасной инфекции, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>основные психические проявления в норме и патологии;</p> <p>основные психотропные лекарственные средства, принципы их подбора, противопоказания к их назначению, возможные побочные эффекты.</p> <p>методы исследования, применяемые в психиатрии, их диагностические возможности, показания к применению.</p> <p>основные синдромы психических расстройств, их диагностическое значение, роль этих синдромов в выработке врачебной тактики.</p>	<p>возникающих в условиях боевых действий, стихийных бедствий и катастроф;</p> <p>своевременно выявлять наиболее острые психические расстройства, представляющие непосредственную опасность для жизни и здоровья больного и лиц, его окружающих;</p> <p>сформулировать предварительное заключение о состоянии психически больного и грамотно составить направление в психиатрическое или наркологическое учреждение;</p> <p>оказать неотложную психиатрическую помощь (купирование психомоторного возбуждения и эпилептического статуса);</p> <p>организовать надзор.</p>	<p>оценки тяжести и квалификации состояния;</p> <p>самостоятельного оказания экстренных мер помощи при неотложных состояниях и определения тактики дальнейшей медицинской помощи;</p> <p>оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.</p>	<p>тесты, ситуационные задачи, куратория больных, история болезни, реферат.</p>
----	--	---	---	---	---



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ

Рабочая программа дисциплины «ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ» для специальности 310503 «Стоматология»

- 19 -

8.	ПК-4	<p>способность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости;</p>	<p>и основные проявления в норме и патологии; основные закономерности психологии человека, психологии медицинского работника; психологической атмосферы лечебно-профилактических учреждений; основные особенности психогигиены – общей и специальной. Принципы профилактики психических заболеваний.</p>	<p>и удержание транспортировку возбужденного больного; оказание первую помощь при психических расстройствах, возникающих в условиях боевых действий, стихийных бедствий и катастроф; грамотно, психотерапевтично проводить беседу с больными различного профиля и их родственниками с учетом их личностных особенностей, осведомленности и ведущих мотивов. применять навыки установления профессионального контакта;</p>	<p>общения пациентами психическими нарушениями и их родственниками.</p>	<p>с тесты, ситуационные задачи, курация больных, история болезни, реферат.</p>
9.	ПК-5	<p>готовность к сбору и анализу жалоб</p>	<p>и своевременно выявлять наиболее острые</p>	<p>с общими пациентами</p>	<p>с тесты, ситуационные</p>	



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ

Рабочая программа дисциплины «ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ» для специальности 310403 «Стоматология»

- 20 -

<p>пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;</p>	<p>их диагностические возможности, показания к применению; основные симптомы, синдромы психических расстройств, их диагностическое значение, роль этих синдромов в выработке врачебной тактики; основные типы патологии характера и влияние, которое они могут оказать на течение психических и соматических заболеваний, на методы психотерапевтического общения с больным.</p>	<p>психические расстройства, представляющие непосредственную опасность для жизни и здоровья больного и лиц, его окружающих; сформулировать предварительное заключение о состоянии психически больного и грамотно составить направление в психиатрическое или наркологическое учреждение; собрать субъективные и объективные анамнестические сведения о психически больном и провести их предварительный анализ; грамотно, психотерапевтично проводить беседу с больными различного профиля и их родственниками с учетом их личностных</p>	<p>психическими нарушениями и их родственниками; оценка тяжести и квалификации состояния; самостоятельного оказания экстренных мер помощи при неотложных состояниях и определения тактики дальнейшей медицинской помощи. использование параклинических методов исследования больных психическими и наркологическими нарушениями; проведения объективного обследования пациентов психическими нарушениями, получения</p>	<p>задачи, курация больных, история болезни, реферат.</p>
--	--	---	---	---



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ

Рабочая программа дисциплины «ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ» для специальности 310503 «Стоматология»

- 21 -

	10. ПК-6	<p>способностью определению основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, просмотра;</p>	<p>психических расстройств, их диагностическое значение, роль этих синдромов в выработке врачебной тактики; основные типы патологического характера и влияние, которое они могут оказать на течение психических и соматических заболеваний, на методы психотерапевтического общения с больным.</p>	<p>особенностей, осведомленности и ведущих мотивов.</p>	<p>объективных и субъективных данных анамнеза, интерпретации полученных данных и результатов дополнительных методов исследования.</p>	<p>тесты, ситуационные задачи, куратория больных, история болезни, реферат.</p>
		<p>к у основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, просмотра;</p>	<p>своевременно выявлять наиболее острые психические расстройства, представляющие непосредственную опасность для жизни и здоровья больного и лиц, его окружающих, оказать неотложную психиатрическую помощь (хупирование психомоторного возбуждения и эпилептического статуса); организовать надзор, удержание и транспортировку возбужденного больного.</p>	<p>использование параклинических методов исследования больных психическими нарколо-гическими нарушениями; проведения объективного обследования пациентов психическими нарушениями, получения объективных и субъективных данных анамнеза, интерпретации полученных данных и результатов</p>	<p>использование параклинических методов исследования больных психическими нарколо-гическими нарушениями; проведения объективного обследования пациентов психическими нарушениями, получения объективных и субъективных данных анамнеза, интерпретации полученных данных и результатов</p>	<p>тесты, ситуационные задачи, куратория больных, история болезни, реферат.</p>



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ

Рабочая программа дисциплины «ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ» для специальности 310.503 «Стоматология»

- 22 -

11.	ПК-7	готовность проведения экспертизы временной нетрудоспособности, участия в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека;	методы исследования, применяемые в психиатрии, их диагностические возможности, показания к применению.	собрать субъективные и объективные анамнестические сведения о психически больном и провести их предварительный анализ.	<p>дополнительных методов исследования.</p> <p>использование параклинических методов исследования больных психическими и наркологическими нарушениями. навыками проведения объективного обследования пациентов с психическими нарушениями, получения объективных и субъективных данных анамнеза, интерпретации полученных данных и результатов дополнительных методов исследования.</p> <p>проведения</p>	тесты, ситуационные задачи, курация больных, история болезни, реферат.
12.	ПК-14	способность	к принципам организации	своевременно выявлять	тесты,	



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ

Рабочая программа дисциплины «ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ» для специальности 310503 «Стоматология»

- 23 -

	<p>применению основных принципов и управления в сфере охраны здоровья граждан, медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p>	<p>психиатрической службы в России; принципы профилактики психических заболеваний; принципы построения современной мировой и отечественной классификации психических расстройств; данные о распространенности, важнейших проявлениях, течении, терапии, прогнозе психических заболеваний, о возможности социальной адаптации и реабилитации при этих заболеваниях.</p>	<p>наиболее психические расстройства, представляющие непосредственную опасность для жизни и здоровья больного и лиц, его окружающих.</p>	<p>объективного обследования пациентов с психическими нарушениями, получения объективных и субъективных данных анамнеза, интерпретации полученных данных и результатов дополнительных методов исследования; использования параклинических методов исследования с психическими и наркологическими нарушениями.</p>	<p>ситуационные задачи, курация больных, история болезни, реферат.</p>
<p>13. ПК-17</p>	<p>готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной</p>	<p>принципы построения современной мировой и отечественной классификации психических расстройств; принципы организации</p>	<p>своевременно выявлять наиболее острые психические расстройства, представляющие непосредственную</p>	<p>оценки тяжести и квалификации состояния; использование параклинических методов</p>	<p>тесты, ситуационные задачи, курация больных, история болезни</p>



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ

Рабочая программа дисциплины «ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ» для специальности 310503 «Стоматология»

- 24 -

	медицины;	психиатрической службы в России;	опасность для жизни и здоровья больного и лиц, его окружающих; сформулировать предварительное заключение о состоянии психически больного и грамотно составить направление в психиатрическое или наркологическое учреждение; навыки установления профессионального контакта;	исследования больных психическими нарушениями.	зны, реферат.
14.	способность участвовать в проведении научных исследований;	принципы построения современной мировой и отечественной классификации психических расстройств; принципы организации психиатрической службы в России;	своевременно выявлять наиболее острые психические расстройства, представляющие непосредственную опасность для жизни и здоровья больного и лиц, его окружающих; сформулировать предварительное заключение о состоянии психически больного и грамотно	оценки тяжести и квалификации состояния; использование параклинических методов исследования больных психическими нарушениями.	тесты, ситуационные задачи, курация больных, история болезни, реферат.



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ

Рабочая программа дисциплины «ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ» для специальности 310503 «Стоматология»

- 25 -

15.	ПК-19	<p>готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения;</p>	<p>принципы организации психиатрической службы в России;</p> <p>методы исследования, применяемые в психиатрии, их диагностические возможности, показания к применению;</p>	<p>составить направление в психиатрическое или наркологическое учреждение; навыки применения навыков установления профессионального контакта</p>	<p>оценки тяжести и квалификации состояния; использование параклинических методов исследования больных психическими и наркологическими нарушениями.</p>	<p>тесты, ситуационные задачи, курация больных, история болезни, реферат.</p>
-----	-------	--	--	--	---	---



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа дисциплины «ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ» 310503 «Стоматология»

- 26 -

5. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы используются образовательные технологии:

Лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная работа.

Элементы, входящие в самостоятельную работу студента: подготовка к практическим занятиям, написание и защита историй болезни, подготовка и защита рефератов, работа с интернет ресурсами, учебно-исследовательская работа студентов.

Практические занятия проводятся на базе Государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Волгоградская областная клиническая психиатрическая больница №2» («ВОКПБ 2»).

Непосредственно в начале цикла обучающиеся знакомятся с инструкцией по технике безопасности в психиатрическом отделении, противопожарной безопасности.

Преподавание дисциплины начинается с изучения основ законодательства, регламентирующего оказание психиатрической помощи. Только после этого обучающиеся смогут беседовать с больными в отделениях психиатрического стационара. На следующем этапе, студенты изучая основы общей психопатологии на практических занятиях имеют возможность увидеть основные симптомы и синдромы психических расстройств курируя пациентов в отделениях клинической базы. После изучения раздела «Общая психопатология» и сдачи зачета по нему, студенты приступают к изучению частной психиатрии, знакомясь с основными нозологическими формами, курируют пациента и готовят историю его болезни, которую должны защитить на последнем занятии цикла.

В рамках изучения дисциплины предусмотрены встречи с представителями общественной организации "Общее дело", пациентских общественных организаций, мастер класс по актуальным вопросам судебно-психиатрической экспертизы с разбором критериев "дееспособности-недееспособности", "вменяемости-невменяемости" на клинических примерах, а также случаев госпитализации в психиатрические стационары в недобровольном порядке, мастер-класс по вопросам судебных сексолого-психиатрических экспертиз с разбором критериев парафильных состояний.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 5 % от аудиторных занятий.



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ

Рабочая программа дисциплины «ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ» для специальности 310503 «Стоматология»

- 27 -

Интерактивные педагогические технологии, используемые в процессе обучения психиатрии и медицинской психологии (А.И. Артюхина, В.И. Чумаков ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ. 2011):

1. Занятие – конференция (ЗК)

В качестве домашнего задания каждому студенту даётся тема для выступления (время регламентировано), причём сведения должны быть не просто из учебника, а из научных публикаций, монографий. Занятие имитирует научную конференцию: выступления, вопросы, заключение, выбор лучшего сообщения.

2. Практическая задача

В психиатрии чаще всего используются задачи, допускающие лишь вероятностное решение, что является достаточно характерным для медицины, которая не относится в полной мере к точным наукам. В этом случае студенты воспроизводят ряд рассуждений, устанавливая логические связи, с точной ориентацией обоснования на утверждение и их взаимозависимость. После прочтения условия задачи студенту предлагается назвать предположительные симптомы, синдром, диагноз, дифференциальный диагноз и принципы терапии.

3. Дискуссия

Смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Дискуссия на семинарском (практическом) занятии требует продуманности и основательной предварительной подготовки обучаемых. Нужны не только хорошие знания (без них дискуссия беспредметна), но также наличие у студентов умения выражать свои мысли, четко формулировать вопросы, приводить аргументы и т. д. Учебные дискуссии обогащают представления учащихся по теме, упорядочивают и закрепляют знания.

4. Использование компьютерных обучающих программ

На кафедре психиатрии используются следующие виды компьютерных обучающих программ:

Лекции в формате Power Point (Повышают наглядность, интерес к изучаемой теме. Облегчают восприятие, помогают структурировать новый учебный материал).

Самоподготовка: использование электронных учебников, тестов, работа с web-сайтом кафедры, электронной биомедицинской библиотекой, Интернетом в компьютерном классе (Позволяют организовать самостоятельную внеаудиторную работу. Выбатывает навыки самообучения, самоконтроля, получения и использования информации.)



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ

Рабочая программа дисциплины «ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ» для специальности 310503 «Стоматология»

- 28 -

6. Формы промежуточной аттестации

Текущий контроль знаний студентов на занятиях осуществляется путем опроса, а также с помощью программированных и тестовых заданий. Промежуточный контроль включает в себя итоговое занятие в середине и в конце цикла и состоит из оценки выработанных студентами во время цикла занятий практических навыков, тестового и устного контроля полученных теоретических знаний. Рубежный контроль осуществляется в конце цикла в форме балльно-рейтинговой оценки, которая выставляется по результатам программированного тестирования и средней оценки устного опроса по пройденным темам цикла. Итоговый контроль осуществляется с использованием годовой балльно-рейтинговой оценки по завершении обучения в форме зачета.

Введение балльно-рейтинговой оценки предусматривает решение следующих задач:

- повышение мотивации систематической работы студентов в процессе обучения;
- оптимизацию учета объема и качества работы, выполняемой студентом;
- стимуляцию активности студента в процессе обучения;
- объективизация оценки суммарной деятельности студента.

Баллы, которые получает студент по дисциплине в семестре вычисляются по формуле:

$$Рд = (Рдс + \text{балл, полученный на зачетном занятии})/2$$



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ

Рабочая программа дисциплины «ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ» для специальности 310503 «Стоматология»

- 29 -

II. Учебная программа дисциплины

1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1.	Общая психопатология.	Предмет и задачи психиатрии, история развития. Организация психиатрической помощи взрослым и детям. Основные положения Закона РФ о психиатрической помощи. Понятие о судебно-психиатрической, военно-врачебной и трудовой экспертизах в психиатрии. Понятие о симптомах и синдромах. Расстройства восприятия. Нарушения мышления (по темпу, стройности, содержанию). Бред, основные критерии бреда. Основные бредовые синдромы. Нарушения памяти, внимания, интеллекта. Аффективные нарушения. Расстройства сознания.
2.	Частная психиатрия.	Расстройства личности. Психогении. Неврозы. Реактивные состояния. Принципы современной классификации психических расстройств. Современное состояние вопроса о сущности шизофрении. Аффективные расстройства. Органические психические расстройства вследствие ЧМТ, внутричерепных опухолей, сосудистых повреждений головного мозга, соматических и инфекционных заболеваний (СПИД). Эпилепсия. Современное состояние проблемы. Этиология, клиника. Основные принципы терапии. Прогноз. Неотложные мероприятия. Виды биотерапии. Классификация и характеристика основных групп психотропных средств. Понятие о реабилитации психически больных. Методы психотерапевтического воздействия, место



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ

Рабочая программа дисциплины «ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ» для специальности 310503 «Стоматология»

- 30 -

		психотерапии при лечении различных психических заболеваний. Неотложные состояния в психиатрии.
3.	Наркология.	Наркомании и токсикомании, определение понятий. Эпидемиология. Употребление препаратов опиной группы, конопли. Кокаиномания. Барбитураты, отнесенные к наркотикам, и галлюциногены. Сравнительно-возрастные особенности наркоманий, токсикоманий. Терапия, профилактика и реабилитация больных наркоманиями и токсикоманиями. Неотложные состояния в наркологии.



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ

Рабочая программа дисциплины «ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ» для специальности 310503 «Стоматология»

- 31 -

Тематический план лекций

№ п/п	Название тем лекций базовой части дисциплины по ФГОС	Объем (час.)
1	Предмет и задачи психиатрии, история развития. Организация психиатрической помощи взрослым и детям. Основные положения закона РФ о психиатрической помощи. Понятия о судебно-психиатрической, военно-врачебной и трудовой экспертизах в психиатрии.	2
2	Понятие о симптомах и синдромах. Расстройства восприятия. Нарушения мышления (по темпу, стройности, целенаправленности). Бред, основные критерии бреда. Основные бредовые синдромы.	2
3	Нарушения памяти, внимания, интеллекта. Аффективные расстройства. Нарушения сознания.	2
4	Принципы современной классификации психических расстройств. Современное состояние вопроса о сущности шизофрении.	2
5	Психогенные. Неврозы. Реактивные состояния. Расстройства личности.	2
6	Органические психические расстройства в следствие ЧМТ, внутричерепных опухолей, сосудистых повреждений ГМ, соматических и инфекционных заболеваний (СПИД).	2
7	Эпилепсия. Современное состояние проблемы. Этиология, клиника, основные принципы терапии. Прогноз. Неотложные мероприятия при эпилепсии.	2
8	Основные виды био.терапии. Классификация и характеристика основных групп психотропных средств. Понятие о реабилитации психических больных. Методы психотерапевтического воздействия, место психотерапии при лечении различных заболеваний.	2
9	Наркомания и токсикомания, определение понятия. Эпидемиология. Употребление препаратов опиоидной группы, кокаина. Кокаиномания.	2
10	Барбитураты, отнесенные к наркотикам, и галлюциногены. Сравнительно-возрастные особенности наркоманий, токсикоманий. Терапия, профилактика и реабилитация больных наркоманиями и токсикоманиями.	2
Всего		20



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ

Рабочая программа дисциплины «ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ» для специальности 310503 «Стоматология»

- 32 -

Тематический план практических занятий

№ п/п	№ раздела дисц.	Наименование тем	Объем (час.)
1	1	Организация работы психиатрического стационара и диспансера. Закон РФ «О психиатрической помощи». Методы диагностики в психиатрии. Экспертизы в психиатрии.	4,5
2	1	Расстройства восприятия. Нарушения ассоциативного процесса. Расстройства суждений и умозаключений (бредовые, навязчивые, сверхценные идеи). Основные бредовые синдромы.	4,5
3	1	Двигательные расстройства (кататонический синдром). Нарушения интеллекта (умственная отсталость и деменция). Нарушения памяти и внимания (Кормаковский синдром).	4,5
4	1	Аффективные расстройства (депрессивный и маниакальный синдром). Нарушения воли. Синдромы нарушения сознания.	4,5
5	2	Психогении. Неврозы (неврастения, истерия, невроз навязчивых состояний). Реактивные психозы. Расстройства личности (психопатии). Психотерапия, области применения, методики.	4,5
6	2	Аффективные расстройства (Биполярное аффективное расстройство, циклотимия, эндогенная депрессия, соматизированная депрессия).	4,5
7	2	Шизофрения, типы течения, клинические формы. Вопросы диагностики и экспертизы при шизофрении. Особенности в различные возрастные периоды, лечение и реабилитация больных шизофренией.	4,5
8	2	Органические психические расстройства вследствие ЧМТ, сосудистых, соматических и инфекционных заболеваний, опухолей.	4,5
9	2	Атрофические психические расстройства. Расстройства психики при эпилепсии, вопросы лечения, реабилитации, экспертизы.	4
10	3	Алкоголизм и алкогольные психозы (вопросы этиопатогенеза, диагностики, стадии алкоголизма, лечение, профилактика).	4
11	3	Наркомании и токсикомании. Эпидемиология. Общая характеристика. Употребление препаратов опиоидной группы, конопли. Кокаиномания. Барбитураты, отнесенные к наркотикам. ЛСД и галлюциногены.	4
12	3	Сравнительно-возрастные особенности наркоманий, токсикоманий. Терапия, профилактика и реабилитация	4



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ

Рабочая программа дисциплины «ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ» для специальности 310503 «Стоматология»

- 33 -

	больных наркоманиями и токсикоманиями. Неотложные состояния в психиатрии и их терапия.	
Всего		52

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Преподавание психиатрии и наркологии должно осуществляться с использованием трех внутродисциплинарных модулей: «Общая психопатология», «Частная психиатрия», «Наркология». Первый модуль представляет общие вопросы, следующие два - частные вопросы предмета.

Каждый модуль предусматривает освоение лекционного и практического курсов, а также самостоятельную работу студентов.

Лекционный курс должен строиться с учетом актуальности, сложности и проблемности вопросов основных тем психиатрии и медицинской психологии с учетом последних достижений науки, а также с использованием принципов системного подхода и доказательной медицины.

Посещение лекций рекомендуется считать обязательным, а их материал включать в тестовый контроль и обсуждать на практических занятиях. Пропущенные лекции должны отрабатываться преподавателям группы в виде конспектов и рефератов.

Организация практического курса должна быть направлена на получение студентами основных теоретических знаний по предмету, навыков и умений.

Для успешного изучения дисциплины должны использоваться методические указания для студентов, обучающие тесты и ситуационные задачи по каждой теме занятия, конспекты лекций, методические разработки для преподавателей по проведению занятий.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся реализация компетентного подхода (в соответствии с требованиями ФГОС ВО третьего поколения) должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций и др.) в сочетании с внеаудиторной работой.

Различные формы работы должны формировать у студента следующие общекультурные качества:

- Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.
- Самостоятельная исследовательская работа студентов способствует формированию ответственности, внимательности, аккуратности и дисциплинированности.



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ

Рабочая программа дисциплины «ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ» для специальности 310503 «Стоматология»

- 34 -

- Самостоятельная работа с литературой, выполнение практических работ и их оформление формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, использовать знания естественно-научных и медико-биологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
- Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформлять полученные результаты, готовностью формирования системного подхода к анализу медицинской информации, формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.
- Различные виды учебной деятельности формируют способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умение приобретать новые знания, использовать различные формы обучения и информационно-образовательные технологии.

Организация работы студентов группами должна формировать у них такие качества как

- Способность демонстрировать гражданскую позицию, интегрированность в современное общество, нацеленность на его совершенствование на принципах гуманизма.
- Владение практическими способностями поиска научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний;
- Способность представлять современную картину мира на основе целостной системы естественнонаучных знаний, ориентироваться в областях, связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования и способность содействовать обучению и развитию других;
- Способность на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценить его результаты, использовать современные технологии в практической деятельности, а также готовность к работе над междисциплинарными и инновационными проектами.
- Владеть навыками проведения научных исследований как в составе группы, так и самостоятельно, реализуя при этом специальные средства и методы получения нового знания.



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ

Рабочая программа дисциплины «ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ» для специальности 310503 «Стоматология»

- 35 -

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНА

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1.	Общая психопатология	реферат, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	12
2.	Частная психиатрия	курация больных, написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	12
3.	Наркология	УИРС, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	12
Итого часов:			36

Примерная тематика рефератов

1. Неотложные состояния в психиатрии
2. Экстренное психологическое консультирование
3. Этические и юридические аспекты психиатрии
4. История развития психиатрии
5. Особенности психиатрического обследования
6. Соматоформные расстройства
7. Методы диагностики психических расстройств
8. Экзогенно-органические психические расстройства
9. Понятие большого наркоманического синдрома
10. Психопрофилактика и реабилитация
11. Эндогенные психические расстройства
12. Основные этиопатогенетические теории психических расстройств
13. Принципы терапии психических расстройств
14. Эпилептиформные пароксизмы
15. Принципы организации психиатрической помощи в России и за рубежом
16. Гениальные психические больные
17. Депрессия и коморбидные расстройства
18. Современная терапия при зависимости от психоактивных веществ



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ

Рабочая программа дисциплины «ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ» для специальности 310503 «Стоматология»

- 36 -

2. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

1. Своевременно выявлять наиболее острые психические расстройства, представляющие непосредственную опасность для жизни и здоровья больного и лиц его окружающих.
2. Сформулировать предварительное заключение о состоянии психически больного и грамотно составить направление в психиатрическое или наркологическое учреждение.
3. Оказать неотложную психиатрическую помощь (купирование психомоторного возбуждения и эпилептического статуса).
4. Организовать надзор, удержание и транспортировку возбужденного больного.
5. Собрать субъективные и объективные анамнестические сведения о психически больном и провести их предварительный анализ.
6. Грамотно, психотерапевтично проводить беседу с больным различного профиля и их родственниками с учетом их личностных особенностей, осведомленности и ведущих мотивов.
7. Использовать элементы психотерапии в комплексном лечении самых различных заболеваний.



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ

Рабочая программа дисциплины «ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ» для специальности 310503 «Стоматология»

- 37 -

III. Рабочая учебная программа дисциплины (учебно-тематический план)

Рабочая учебная программа дисциплины представлена в сводной таблице основных форм учебной деятельности, включающей аудиторные занятия (лекции, практические занятия), самостоятельную работу, матрицу компетенций, используемые образовательные технологии, способы и методы обучения, а также формы текущего и рубежного контроля успеваемости.

Учебно-тематический план имеет модульное построение, в котором модуль рассматривается как часть или раздел дисциплины, после которой следует проверка знаний (рубежный контроль).



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа дисциплины «ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ» 310503 «Стоматология»

- 38 -

Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия			Самостоят. работа студ.	ЗАЧЕТ	Итого часов	Контактная работа	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения*	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости**
	Лекции	Практические занятия	Всего часов							
1. Общая психопатология	6	18	24	12		36	24,4			
1.1. Организация работы психиатрического стационара и диспансера. Закон РФ «О психиатрической помощи». Методы диагностики психиатрии. Экспертизы психиатрии.	2	4,5	6,5	3		9,5	6,1	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-3, ПК-7, ПК-14, ПК-17, ПК-19	Л; ЗК	Т, С, КЗ, СЗ



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ

Рабочая программа дисциплины «ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ» для специальности 310503 «Стоматология»

- 39 -

1.2. Расстройства восприятия. Нарушения ассоциативного процесса. Расстройства суждений и умозаключений (бредовые, навязчивые, сверхценные идеи). Основные бредовые синдромы.	2	4,5	6,5	3	9,5	6,1	ОК-7, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6	ЛВ, КС	Т, С, КЗ
1.3. Дангательные расстройства (кататонический синдром). Нарушения интеллекта (умственная отсталость и деменция). Нарушения памяти и внимания (Корсаковский синдром).	1	4,5	5,5	3	8,5	6,1	ОК-7, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6	Л; РД	Т, С, КЗ



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ

Рабочая программа дисциплины «ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ» для специальности 310503 «Стоматология»

- 40 -

1.4. Аффективные расстройства (депрессивный и маниакальный синдром). Нарушения воли. Синдромы нарушения сознания.	1	4,5	5,5	3	8,5	6,1	ОК-7, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6	
2. Частная психиатрия	10	22	31	12	43	31,3		
2.1. Психогении. Неврозы (истерия, невроз навязчивых состояний). Реактивные психозы. Расстройства личности (психопатии). Психотерапия, области применения, методики.	2	4,5	6,5	3	9,5	6,2	ОК-7, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Л, ЛВ Т, С, КЗ, СЗ



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ

Рабочая программа дисциплины «ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ» для специальности 310503 «Стоматология»

- 41 -

2.2. Аффективные расстройства (Биполярное аффективное расстройство, циклотимия, эндогенная депрессия, соматизированная депрессия).	2	4,5	6	2	8	6,2	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7		
2.3. Шизофрения, типы течения, клинические формы. Вопросы диагностики и экспертизы при шизофрении. Особенности в различные возрастные периоды, лечение и реабилитация больных шизофренией.	2	4,5	6,5	3	9,5	6,2	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Л; ЗК	Т, С, КЗ, СЗ



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ

Рабочая программа дисциплины «ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ» для специальности 310503 «Стоматология»

-42 -

2.4. Органические психические расстройства вследствие ЧМТ, сосудистых, соматических и инфекционных заболеваний, опухолей.	2	4,5	6	2	8	6,2	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7	ЛВ, КС	Т, С, КЗ, СЗ
2.5. Атрофические психические расстройства. Расстройства психики при энцефалопатии, вопросы лечения, реабилитации, экспертизы.	2	4	6	2	8	6,2	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Л, ЛВ	Т, С, КЗ, СЗ
3. Наркология	4	12	17	12	29	18,3			
3.1. Алкоголизм и алкогольные психозы (вопросы этиопатогенеза, диагностики, стадии алкоголизма, лечение, профилактика).	2	4	6	4	10	6,1	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Л; ЗК	Т, С, КЗ, СЗ



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ

Рабочая программа дисциплины «ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ» для специальности 310503 «Стоматология»

- 43 -

	1	4	5	4	9	6,1	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7	ПЛ, КС	Т, С, КЗ, СЗ
3.2. Наркомания и токсикомания. Эпидемиология. Общая характеристика. Употребление препаратов опиоидной группы, кокаин. Кокаиномания. Барбитураты, отнесенные к наркотикам. ЛСД и галлюциногены.	1	4	6	4	10	6,1	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Л, УИРС	Т, С, КЗ, Р, СЗ
3.3. Сравнительно-возрастные особенности наркоманий, токсикоманий. Терапия, профилактика и реабилитация больных. Неотложные состояния психиатрии и их терапия.									
Всего	20	52	72	36	108	74			

Примечание.



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ

Рабочая программа
дисциплины
«ПСИХИАТРИЯ И
НАРКОЛОГИЯ» для
специальности
310503 «Стоматология»

- 44 -

проблемная лекция, ЗК - занятие – конференция, Т - тренинг, МШ - мозговой штурм, КС - «круглый стол», АДД – активизация творческой деятельности, РД - регламентированная дискуссия, УИРС - учебно-исследовательская работа студента, Р – подготовка и защита рефератов.

**Формы текущего и рубежного контроля успеваемости (сокращения): Т - тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам.



IV. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов)

Для оценки текущего контроля успеваемости студентов должны использоваться тесты промежуточного и итогового контроля знаний студентов, а также балльно-рейтинговая система оценки знаний и умений:

1. Оценочные средства для текущего и рубежного контроля успеваемости

При опросе и оценке готовности студента к практическому занятию:

- отметка "5" ставится, если обучающийся полно и последовательно излагает изученный материал, обнаруживает осознанное понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания при решении ситуационных задач, самостоятельно выделяет закономерности, ведущий психопатологический синдром, нозологическую принадлежность расстройства, диагноз в соответствие с МКБ-10;
- отметка "4" ставится, если ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки "5", но при этом допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет и 1-2 недочета;
- отметка "3" ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений, но излагает материал неполно и непоследовательно, допуская при этом неточности, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновывать свои суждения и приводить правильные примеры;
- отметка "2" ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части вопроса, допускает ошибки в формулировках, искажающих их смысл, а также беспорядочно, бессистемно и неуверенно излагает материал.

На итоговых занятиях по темам может проводиться компьютерное тестирование, письменная работа и собеседование по теме.



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ

Рабочая программа дисциплины «ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ» для специальности 310503 «Стоматология»

- 46 -

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (зачёт)

Экзамен по дисциплине не предусмотрен. Зачет ставится по окончании занятий с использованием балльно-рейтинговой системы оценки знаний.

Общие положения рейтинговой оценки

1. В основу характеристики текущей работы студента в семестре положена модель среднего балла. По этой модели результаты работы на каждом практическом занятии оцениваются с помощью тестового контроля или другого вида опроса (по 5-балльной шкале) и в конце семестра высчитывается средняя оценка студента, которая переводится в баллы по 100-балльной шкале. Эта «учебная» оценка может измениться (как в сторону увеличения, так и в сторону уменьшения) за счет других компонентов рейтинговой оценки.

2. Рейтинговая суммарная оценка складывается из трех блоков, отражающих различные виды деятельности студента: выполнение основных разделов Государственной программы, учебно-воспитательная работа и научно-исследовательская работа.

Каждая позиция, оцениваемая в баллах, имеет неодинаковую значимость и поэтому оценивается разным количеством баллов. Дополнительные баллы (бонусы) получают студенты, выполняющие все требования Государственной программы в срок и по расписанию кафедры, а также студенты, принимающие активное участие в научно-методической и исследовательской деятельности в рамках кафедры, университета и других уровней.

Нарушение и игнорирование выполнения учебных заданий, а также нарушения правил и порядка выполнения работ, предусмотренных учебным планом и уставом вуза, оцениваются «штрафными» баллами с отрицательным знаком и вычитаются из суммарного семестрового рейтинга.



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ

Рабочая программа дисциплины «ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ» для специальности 310503 «Стоматология»

- 47 -

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Психиатрия и наркология»

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ:

	Вопросы для промежуточной аттестации студента	Проверяемые компетенции
1.	Предмет и задачи психиатрии, ее отношение к другим разделам медицинской науки и психологии.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-3, ПК-7, ПК-14, ПК-17, ПК-19
2.	Основные положения Закона о психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-3, ПК-7, ПК-14, ПК-17, ПК-19
3.	Организация стационарной психиатрической помощи. Показания к госпитализации больных с психическими расстройствами.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-3, ПК-7, ПК-14, ПК-17, ПК-19
4.	Организация амбулаторной психиатрической помощи.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-3, ПК-7, ПК-14, ПК-17, ПК-19
5.	Понятие симптома и синдрома в психиатрии, их значение для диагностики психических расстройств. Понятие продуктивной и негативной симптоматики, их диагностическое значение.	ОК-7, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6
6.	Методы исследования, применяемые в психиатрии. Клинический метод. Параклинические методы в психиатрии. Диагностические возможности каждого метода.	ОК-7, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6
7.	Расстройства ощущений. Диагностическое значение, особенности при различных заболеваниях.	ОК-7, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6
8.	Расстройства восприятия: иллюзии, их классификация. Диагностическое значение, особенности при различных заболеваниях.	ОК-7, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6
9.	Расстройства восприятия: галлюцинации их классификация, объективные признаки наличия галлюцинаций. Диагностическое значение, особенности при различных заболеваниях.	ОК-7, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ

Рабочая программа дисциплины «ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ» для специальности 310503 «Стоматология»

- 48 -

10.	Психосенсорные расстройства. Понятия дереализации и деперсонализации, явления <i>deja vu</i> и <i>jamais vu</i> . Диагностическое значение.	ОК-7, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6
11.	Расстройства мышления. Диагностическое значение симптомов.	ОК-7, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6
12.	Сравнительная клиническая характеристика бредовых, навязчивых и сверхценных идей. Сравнительная клиническая характеристика дисморфоманий и дисморфофобий.	ОК-7, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6
13.	Бредовые идеи. Определение, критерии и основные варианты бреда	ОК-7, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6
14.	Бредовые синдромы: паранойяльный, параноидный, парафренный. Клиническая характеристика бредовых синдромов.	ОК-7, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6
15.	Синдром психических автоматизмов Кандинского-Клерамбо. Клиническая характеристика.	ОК-7, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6
16.	Навязчивые состояния: обсессивные, фобические, компульсивные расстройства. Заболевания, при которых встречаются навязчивые состояния.	ОК-7, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6
17.	Ипохондрический синдром. Дифференциальная диагностика с соматическими заболеваниями.	ОК-7, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6
18.	Невротические и неврозоподобные синдромы, клиническая характеристика.	ОК-7, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6
19.	Расстройства внимания, клиническая характеристика, диагностическое значение.	ОК-7, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6
20.	Расстройства памяти. Нарушение запоминания, сохранения и воспроизведения информации.	ОК-7, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6
21.	Парамнезии, классификация. Корсаковский синдром. Клиническая характеристика.	ОК-7, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6
22.	Умственная отсталость (легкая, умеренная, тяжелая, глубокая), диагностические критерии.	ОК-7, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6
23.	Приобретенное слабоумие. Клиническая характеристика	ОК-7, ОПК-6, ОПК-9,



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ

Рабочая программа дисциплины «ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ» для специальности 310503 «Стоматология»

- 49 -

	органической, эпилептической и психотической деменции.	ПК-5, ПК-6
24.	Эмоциональные реакции. Физиологический и патологический аффект, сравнительная клиническая характеристика.	ОК-7, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6
25.	Расстройства эмоциональных состояний. Клиническая характеристика продуктивных и негативных симптомов, их диагностическое значение.	ОК-7, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6
26.	Депрессивный и маниакальный синдромы. Клиническая характеристика.	ОК-7, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6
27.	Психоорганический синдром. Клиническая характеристика.	ОК-7, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6
28.	Расстройства воли и влечений. Клиническая характеристика основных симптомов и синдромов.	ОК-7, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6
29.	Двигательные расстройства. Кататонический синдром, клинические варианты его проявления: ступор, возбуждение.	ОК-7, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6
30.	Синдромы выключения сознания (оглушение, сопор, кома). Клиническая характеристика.	ОК-7, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6
31.	Синдромы помрачения сознания: делирий, онейроид. Клиническая характеристика.	ОК-7, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6
32.	Синдромы помрачения сознания: аменция, сумеречное помрачение сознания. Клиническая характеристика.	ОК-7, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6
33.	Пароксизмальные явления: припадки (grand mal, petit mal). Отличие истерических и эпилептических пароксизмов.	ОК-7, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6
34.	Принципы классификации психических расстройств в соответствии с международной классификацией болезней (МКБ X). Факторы риска возникновения психических заболеваний.	ОК-7, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7
35.	Дегенеративные заболевания мозга: психические нарушения при болезни Альцгеймера, болезни Пика. Клиническая характеристика, течение, прогноз.	ОК-7, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7
36.	Психические нарушения при черепно-мозговых травмах. Классификация, клинические проявления в различные	ОК-7, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-3,



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ

Рабочая программа дисциплины «ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ» для специальности 310503 «Стоматология»

- 50 -

	периоды болезненного процесса.	ПК-5, ПК-6, ПК-7
37.	Психические нарушения инфекционного генеза (сифилис, энцефалиты, СПИД). Клинические особенности.	ОК-7, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7
38.	Психические расстройства сосудистого генеза. Общая характеристика. Клиника.	ОК-7, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7
39.	Психические нарушения при внутричерепных опухолях, клинические особенности.	ОК-7, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7
40.	Эпилепсия. Этиология, патогенез заболевания. Классификация. Клинические проявления пароксизмальных состояний. Изменение личности при эпилепсии.	ОК-7, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7
41.	Шизофрения. Определение. Классификация. Этиология и патогенез.	ОК-7, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7
42.	Шизотипическое расстройство. Клиника. Особенности течения.	ОК-7, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7
43.	Основные клинические формы шизофрении: параноидная, простая, кататоническая, гебефреническая. Клиника.	ОК-7, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7
44.	Шизоаффективные расстройства. Клиника. Общие черты и различия от биполярного аффективного расстройства.	ОК-7, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7
45.	Биполярное аффективное расстройство. Клинические проявления. Варианты течения.	ОК-7, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7
46.	Понятие маскированной (соматизированной) депрессии. Клиническая характеристика, принципы дифференциальной диагностики с соматическими заболеваниями. Циклотимия.	ОК-7, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7
47.	Реактивные психозы. Острые реакции: аффективно-шоковые и истерические реактивные психозы. Клинические проявления.	ОК-7, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-3,



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ

Рабочая программа дисциплины «ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ» для специальности 310503 «Стоматология»

- 51 -

		ПК-5, ПК-6, ПК-7
48.	Затяжные реактивные психозы: реактивная депрессия, реактивный паранойд. Клинические проявления.	ОК-7, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7
49.	Неврозы. Клинические проявления. Критерии диагностики. Этиология, роль личности и среды в возникновении неврозов.	ОК-7, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7
50.	Неврастения. Клинические проявления.	ОК-7, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7
51.	Обсессивно-фобический невроз. Клинические проявления.	ОК-7, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7
52.	Истерия. Клинические проявления.	ОК-7, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7
53.	Расстройства зрелой личности и поведения (психопатии). Определение. Систематика. Отличие от акцентуации характера.	ОК-7, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7
54.	Клинические проявления параноидного, шизоидного, сенситивного расстройств личности.	ОК-7, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7
55.	Клинические проявления эмоционально-лабильного, диссоциального, эпилептоидного расстройства личности.	ОК-7, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7
56.	Клинические проявления истерического, диклотимического, неустойчивого, ананкастного расстройства личности.	ОК-7, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7
57.	Острая интоксикация алкоголем. Простое (типичное) и атипичное алкогольное опьянение. Диагностика степени алкогольного опьянения. Патологическое алкогольное опьянение, диагностика.	ОК-7, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7
58.	Алкогольная зависимость. Клинические проявления 1-й	ОК-7, ОПК-4, ОПК-6,



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ

Рабочая программа дисциплины «ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ» для специальности 310503 «Стоматология»

- 52 -

	стадии.	ОПК-8, ОПК-9, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7
59.	Алкогольная зависимость. Клинические проявления II стадии. Особенности алкогольного абстинентного синдрома.	ОК-7, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7
60.	Алкогольная зависимость. Клинические проявления III стадии.	ОК-7, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7
61.	Алкогольный делирий: условия возникновения, разновидности алкогольного делирия. Клинические особенности.	ОК-7, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7
62.	Острый и хронический алкогольный галлюциноз. Клиническая характеристика.	ОК-7, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7
63.	Алкогольный параноид (бред преследования и ревности). Клиническая характеристика.	ОК-7, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7
64.	Корсаковский психоз. Острая алкогольная энцефалопатия Гайе-Вернике. Клиническая характеристика.	ОК-7, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7
65.	Наркомания и токсикомания. Определение понятий. Наркоманический синдром, клиника.	ОК-7, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7
66.	Употребление препаратов опиоидной группы: признаки острой и хронической интоксикации опиатами, клиника абстинентного синдрома. Профилактика наркоманий.	ОК-7, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7
67.	Употребление препаратов конопли, клиника острой и хронической гашишной интоксикации, клиника абстинентного синдрома. Профилактика наркоманий.	ОК-7, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7
68.	Барбитураты, психические нарушения при острой и хронической интоксикации, клиника абстинентного синдрома. Профилактика.	ОК-7, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7
69.	ЛСД и другие галлюциногены, клиника острой и хронической	ОК-7, ОПК-4, ОПК-6,



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ

Рабочая программа дисциплины «ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ» для специальности 310503 «Стоматология»

- 53 -

	интоксикации. Профилактика.	ОПК-8, ОПК-9, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7
70.	Токсикомании. Основные группы веществ и лекарственных средств, вызывающих зависимость. Общая характеристика и клинические проявления.	ОК-7, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7

Примерные тестовые задания

Выберите один правильный ответ.

1. КРИТЕРИЯМИ НАВЯЗЧИВЫХ ИДЕЙ ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) чуждость для личности больного (+)
- 2) отсутствие критического отношения к ним
- 3) прогрессивность
- 4) невозможность переубеждения больного

2. ЗАТЯЖНАЯ ПСИХИЧЕСКАЯ ТРАВМА ВЫЗЫВАЕТ

- 1) шизофрению
- 2) расстройство личности
- 3) невроз (+)
- 4) болезнь Пика

3. К РЕАКТИВНЫМ ПСИХОЗАМ ОТНОСЯТСЯ

- 1) реактивный ступор (+)
- 2) иволюционную меланхолию
- 3) прогрессивный паралич
- 4) кататонический ступор

4. ПОНЯТИЮ «ПСИХОПАТИЯ» СООТВЕТСТВУЕТ

- 1) ацентуированная личность
- 2) патология характера (+)
- 3) психопатоподобные расстройства
- 4) эмоциональная дефицитарность

5. ДЛЯ ШИЗОИДНЫХ ПСИХОПАТОВ ХАРАКТЕРНЫ

- 1) театральность
- 2) аутичность (+)
- 3) отсутствие критики
- 4) синтонность



6. КАРДИНАЛЬНЫМИ ПРИЗНАКАМИ ЭПИЛЕПСИИ ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) расстройства сознания в форме делирия
- 2) нарушения сознания в виде пароксизмов (+)
- 3) дефект личности
- 4) появление бредовых идей

7. ДЛЯ ОСТРОГО ПЕРИОДА ЧЕРЕПНО-МОЗГОВОЙ ТРАВМЫ ХАРАКТЕРЕН СИНДРОМ

- 1) астено-невротический
- 2) галлюцинаторно-бредовой
- 3) маниакальный
- 4) амнестический (+)

8. ДЛЯ БОЛЕЗНИ ПИКА ХАРАКТЕРНЫ

- 1) сопор
- 2) ступор
- 3) апатия (+)
- 4) депрессия

9. КЛАССИФИКАЦИЯ ШИЗОФРЕНИИ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ

- 1) типом течения болезни (+)
- 2) возрастным периодом возникновения болезни
- 3) эффектом от проводимой терапии
- 4) длительностью течения

10. ПРИ ШИЗОФРЕНИИ НАБЛЮДАЕТСЯ

- 1) Корсаковский синдром
- 2) апато-абулический (+)
- 3) психопатопоподобный
- 4) дисмнестический

Оценка уровня знаний студентов определяется количеством правильно выполненных тестовых заданий. Оценке «удовлетворительно» соответствует 70-79% правильных ответов, оценке «хорошо» - 80-89%, оценке «отлично» - 90% и более.



Обширный набор заданий в каждой теме курса дает возможность использовать их комбинации для контроля усвоения материала на разных этапах обучения – от тематического до итогового.

Примерные ситуационные задачи

1. Больной 40 лет, уборщица. Окончила 7 классов, училась плохо, была плохая память. Работала уборщицей на заводе. Замужем не была, живет все время одна, друзей не имеет. По характеру обидчивая, вспыльчивая, неуживчивая, любит говорить правду в глаза, поучать других. Лет с 10-12 у нее появилось необъяснимое стремление бежать из дома, бегала по улицам, по садам, много раз ее находили спящей на земле. Проснувшись, не помнила о том, что с нею было. Эти состояния с годами у нее стали появляться реже, но постепенно еще более снизилась память, стала очень злобной. Днями настроение было таким, что люди ее боялись, не разрешала подходить к себе, кричала на сотрудников, или совсем не разговаривала, только злобнее оглядывала всех. Несколько лет тому назад находилась на стационарном обследовании в П-кой психиатрической больнице, была переведена на инвалидность II группы, жила у дальней родственницы, с которой не ладит. Родственница отказывается от совместного проживания с ней.

В психиатрическую больницу поступила в состоянии растерянности, не знала, где она находится, молча озиралась по сторонам, не ела. На другой день проснулась в хорошем настроении, правильно называла месяц, год, приблизительно день и дату. Не могла сказать, как попала в больницу. У больной плохая память: не помнит, когда умерли ее родители, когда была Отечественная война; не запомнила имени лечащего врача. Не понимает шуток. Разницу между рекой и озером определяет: "озеро круглое, а река длинная". Пословицу "шила в мешке не утаишь", толкует: "шило острое, прорвет мешок, и будет мешок испорчен, мешок нужен для муки, а ее нельзя сыпать в дырявый мешок, там отверстие будет и все высыплется понемногу и будет мало муки, дыра будет, а мука нужна для хлебushки".

Пример речи больной: "У меня комнатка светлая, чистенькая кругом подушечки беленькие, все чистенькие, светленькие. У двери сундук вот здесь, направо стул старый, старый, еще бабушкин, она умерла уже давно, еще я была маленькой совсем, я мою пол с мылом каждый день, все мою и мою, нет ни пылиночки нигде. Спрашиваете в чем моя болезнь? Вы думаете, болезнь вещь какая-то, в чем она лежит в стакане или в чернильнице? Ни в чем моя болезнь, во мне она, а я человек, а не вещь вовсе, вот!"

В неврологическом состоянии нерезкая сглаженность левой носогубной складки, медлительность в движениях.



Ответ к задаче:

Симптомы: нарушения памяти, конкретизация мышления, приступы тоскливо-злобного настроения (дисфория), необъяснимое стремление бежать из дома с последующей амнезией, обидчивость, вспыльчивость.

Синдром: сумеречное расстройство сознания.

Диагноз: Органическое расстройство личности и поведения в связи с эпилепсией, бессудорожная форма, нарушения личности по эпи-типу.

Диф.диагноз: с сосудистой деменцией.

Принципы лечения: курсовое лечение ноотропами, витаминами, дегидратационная терапия: подбор противосудорожных препаратов.

2. Больному 37 лет. Окончил 4 класса, учился хорошо. Рано начал работать в колхозе. Последние годы работал плотником. Женат, имеет одного ребенка. С 16 лет пьет. С 19 опохмеляется. В опьянении груб, циничен, придирчив, часто на другой день не помнит, что он делал пьяным.

В семье частые скандалы из-за его пьянства. Последние пять лет пьет несколько дней подряд, на одном месте работы долго не удерживался, обычно его увольняют за прогулы.

Год назад, после одного из запоев, ночью слышал «голос» соседа, доносившийся сверху, который грозил ему убийством, бранил за пьянство, за вред, который он причинил семье. Утром «голос» исчез. Через год, будучи в командировке, в течение двух недель каждый день пил. Возвратившись, на вокзале услышал «голос» жены. Она окликала его, затем стала звать на помощь: плача, говорила, что она попала под поезд и осталась без ноги. Больной побежал в медицинский пункт вокзала, стал просить, чтобы спасли его жену. Оттуда был доставлен в психиатрическую больницу.

Испытывал страх, говорил "здесь со мной расправятся". Вместе с тем, понимал, что находится в психиатрической больнице, правильно называл даты, уверял, что он здоров, что действительно жена плакала и просила о помощи. Говорил, что со всех сторон он слышит мужские и женские «голоса», они угрожают ему смертной казней, называют его пьяницей, развратником, обсуждают его поступки. Другие «голоса» приглашают его выпить, защищают его, возражают осуждающим.

Состояние больного на 10 день улучшилось: исчезли страх, галлюцинации, стал принимать участие в играх, смотреть телевизионные передачи. Считает, что он в состоянии побороть влечение к алкоголю, что мог это сделать и раньше, преуменьшает тяжесть пьянства, утверждает, что пьет потому, что его не понимает жена. Доказывает, что прогулы у него были случайными, не связанными с пьянством, что с работы его не увольняли, а он уходил сам.



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ

Рабочая программа дисциплины «ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ» для специальности 310503 «Стоматология»

- 57 -

В соматическом состоянии: сердцебиение, пульс 90-95 ударов в 1 минуту. Глухость тонов сердца. Боли в подложечной области после еды, изжога, запоры. В неврологическом состоянии: тремор пальцев рук, век, резко выраженный стойкий красный дермографизм.

Ответ к задаче:

Симптомы: злоупотребление алкоголем, запой, слуховые галлюцинации, страх, отсутствие критики к своему состоянию, социальная дезадаптация.

Синдром: зависимости от алкоголя, галлюциногенный.

Диагноз: Алкоголизм 2-3 ст., алкогольный галлюциноз.

Диф.диагноз: с шизофренией.

Принципы терапии: дезинтоксикация, купирование психоза (нейролептики), психотерапия.

3. Методические указания для самостоятельной работы студента

Самостоятельная работа студентов способствует формированию профессиональной компетентности, обеспечивает процесс развития навыков самоорганизации и самоконтроля собственной деятельности.

При выполнении данного вида работы знания, полученные студентами на занятиях, интегрируются через дополнительную проработку материала и развитие навыков самостоятельного поиска информации и принятия решений.

По дисциплине «Психиатрия и наркология» внеаудиторная самостоятельная работа студентов выполняется по трем разделам: «Общая психопатология», «Частная психопатология» и «Наркология».

Формы отчета о самостоятельной работе студентов на кафедре психиатрии, наркологии и психотерапии с курсом психиатрии, психиатрии – наркологии ФУВ представлены следующими вариантами:

- написание рефератов по темам;
 - написание истории болезни;
 - текущий контроль усвоения знаний на основе оценки устного ответа на вопрос на семинарских занятиях;
 - решение ситуационных задач по дисциплинам;
 - конспект, выполненный по теме, изучаемой самостоятельно;
- тестирование; выполнение письменной контрольной работы по изучаемой теме.



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ

Рабочая программа дисциплины «ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ» для специальности 310503 «Стоматология»

- 58 -

Общие требования для оформления реферативных сообщений:

1. Объем работы не имеет ограничения.
2. В реферате должна быть раскрыта тематика, с соблюдением разделов: титульный лист; план; введение; основная часть; заключение; список литературы (оформляется в виде библиографических ссылок или ссылок на интернет-ресурсы).
3. Реферат может быть оформлен как рукописно, так и в печатном виде.

Сроки оформления реферата - в течении цикла, сроки предоставления его на проверку преподавателю – последнее занятие цикла.

Рекомендации для подготовки реферативного сообщения:

Для того, чтобы выполнить реферативную работу необходимо проанализировать несколько литературных источников по тематике выбранного Вами реферативного сообщения, которые указываются в работе в литературном списке в алфавитном порядке, и также отражаются в тексте в виде сноски.

После прочтения литературы по тематике реферативного сообщения, необходимо выяснить раскрывает ли литературная информация тему Вашей работы.

Содержание реферата должно быть лаконично, разделы его должны быть выделены.

Студент должен владеть материалом реферативного сообщения, уметь отвечать на вопросы преподавателя по выполненной им работе.

Самые интересные реферативные сообщения будут заслушиваться в группах на контрольных занятиях по разделам, и оцениваться дополнительной оценкой.

Темы практических занятий, вынесенные на самостоятельное изучение внеаудиторная самостоятельная работа (36 часов):

1. Общая психопатология (12 часов).
 - 1.1. История развития психиатрии как науки в России и за рубежом.
 - 1.2. Классификация психических расстройств. Исторически сложившиеся принципы классификации психических заболеваний в России и международная классификация болезней (МКБ X).
2. Частная психиатрия (12 часов)
 - 2.1. Олигофрении. Минимальная мозговая дисфункция.



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ

Рабочая программа дисциплины «ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ» для специальности 310503 «Стоматология»

- 59 -

2.2. Особенности применения психотерапии в различных возрастных и нозологических группах.

2.3. Особенности работы с психически больными с патологией челюстно-лицевой области.

3. Наркология (12 часов).

3.1. Психические нарушения при интоксикациях. Клиника и лечение токсикоманий.

3.2. Особенности алкоголизма у женщин, детей и подростков. Клиника, диагностика, лечение.

3.3. Аддиктивное поведение.

Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов представлены в приложении 1, содержат перечень вопросов для внеаудиторной самостоятельной работы и схему истории болезни.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс] : учебник / И. И. Иванец и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430798.html>
2. Психиатрия [Электронный ресурс] / Цыганков Б.Д., Овсянников С.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421987.html>
3. Общая психопатология [Текст] : учеб. пособие для спец. : 060101 65 - Лечебное дело, 060103 65 - Педиатрия, 060201 (060105) 65 - Стоматология, 060105 (060104) 65 - Медико-профилактическое дело / Поплавская О. В., Осадший Ю. Ю. ; Минздрав РФ, ВолгГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2013. - 90, [6] с. - Библиогр. : с. 92 (5 назв.)
4. Клиника интеллектуальных нарушений [Текст] : учеб. пособие по спец. 060101 65 - "Леч. дело", 060103 65 - "Педиатрия", 060105 (060104) 65 - "Мед.-профил. дело", 060201 (060105) 65 - "Стоматология" / Тараканова Е. А. ; Минздрав РФ, ВолгГМУ, Каф. психиатрии, наркологии и психотерапии с кур. психиатрии и психиатрии-наркологии ФУВ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2013. - 98, [2] с. - Библиогр. : с. 95



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ

Рабочая программа дисциплины «ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ» для специальности 310503 «Стоматология»

- 60 -

5. Основные психопатологические синдромы детского возраста. Олигофрении [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз и доп. проф. образования врачей / Оруджев Н. Я., Тараканова Е. А. ; Минздрав РФ, ВолгГМУ, Каф. психиатрии, наркологии и психотерапии с курсом психиатрии и психиатрии-наркологии ФУВ . - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ , 2013 . - 109, [3] с. . - Библиогр. : с. 108 (3 экз.)
6. Клиническое применение психотропных средств [Текст] : учеб. пособие для спец. : 060101 65 - Леч. дело, 060103 65 - Педиатрия, 060105 65 - Мед.-профил. дело, 060201 (060105) 65 - Стоматология / Оруджев Н. Я., Тараканова Е. А. ; Минздрав РФ, ВолгГМУ . - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ , 2013 . - 100 с. . - Авт. указаны на обороте тит. л. и обл. . - Библиогр. : с. 98 (4 назв.)
7. Органические заболевания головного мозга : систематика, диагностика, клиника, лечение [Текст] : учеб. пособие для спец. : 060101 65 - Леч. дело, 060103 65 - Педиатрия, 060105 (060104) 65 - Мед.-профил. дело, 060201 (060105) 65 - Стоматология / Тараканова Е. А. ; Минздрав РФ, ВолгГМУ . - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ , 2013 . - 57, [3] с. . - Авт. указан на обл. и обороте тит. л. . - Библиогр. : с. 57

б) Дополнительная литература:

1. Введение в психиатрическую клинику [Электронный ресурс] / Крепелин Э. - М. : БИНОМ, 2012. - [http://www.studentlibrary.ru / book / ISBN9785996311040.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996311040.html)
2. Наркология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. -
3. Психиатрия и наркология [Электронный ресурс] : учебник / Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Чирко В.В., Кинкулькина М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - [http://www.studentlibrary.ru / book / ISBN9785970411674.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411674.html)
4. Наркология : руководство для врачей [Электронный ресурс] / Шабанов П.Д. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - [http://www.studentlibrary.ru / book / ISBN9785970422458.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422458.html)
5. Рачин А. П. Депрессивные и тревожные расстройства [Текст] : рук. / Рачин А. П., Михайлова Е. В. . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2010 . - 104 с. : ил. . - Библиотека врача-специалиста. Психиатрия. Неврология. Общая врачебная практика
6. Наркология : (в таблицах и схемах) [Текст] : учеб.-метод. пособие / Ростовщиков В. В., Усачёв А. А. ; Минздравсоцразвития, ВолГМУ . -



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ

Рабочая программа дисциплины «ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ» для специальности 310503 «Стоматология»

- 61 -

Волгоград : ВолГМУ , 2009 . - 116 с. . - На обл. авт. не указаны . - Библиогр. : с. 114-116

7. Нарушения адаптации лиц, перенесших алкогольные психозы [Текст] : учебно-метод. пособие / Оруджев Н. Я., Тараканова Е. А. ; Минздравсоцразвития РФ . - Волгоград : Изд-во ВолГМУ , 2009 . - 72 с. : ил. . - Библиогр. : с. 69-70
8. Основные направления психотерапии [Текст] : учеб.-метод. пособие / Оруджев Н. Я., Тараканова Е. А. ; Минздравсоцразвития, ВолГМУ . - Волгоград : Изд-во ВолГМУ , 2009 . - 73 с. . - Библиогр. : с. 71
9. Клиника, дифференциальная диагностика и лечение депрессивных расстройств [Текст] : учеб. пособие для спец. - 14.01.06 - Психиатрия / Оруджев Н. Я., Ростовщиков В. В. ; ВолГМУ Минздрава РФ . - Волгоград : Изд-во ВолГМУ , 2013 . - 107, [1] с. . - Библиогр. : с. 105 (5 назв.)
10. Особенности психических и когнитивных расстройств у ликвидаторов последствий аварии на ЧАЭС: (клиника, диагностика, лечение) [Текст] : монография / Иванчук Э. Г., Оруджев Я. С., Оруджев Н. Я., Рыбак В. А. ; Минздравсоцразвития РФ . - Волгоград : Изд-во ВолГМУ , 2009 . - 148 с. - Авт. указаны на обл. и обороте тит. л. . - Библиогр. : с.138-146.

в) программное обеспечение

- компьютерные презентации ко всем лекциям;
- электронные версии лекций и методических указаний к практическим занятиям;
- программы тестирования знаний студентов;
- набор обучающих видеофильмов по разделам психиатрии.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- информационно-справочные материалы Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации;
- базы данных по электронным компонентам (медицинские поисковые системы – MedExplorer, MedHunt, PubMed и др.);
- <http://www.psychiatr.ru/> (сайт Российского Общества психиатров)
- <http://www.psychiatry.ru/> (сайт НЦПЗ)
- <http://old.consilium-medicum.com/> (сайт журнала «Психиатрия и психофармакотерапия»)
- <http://mdtube.ru/>



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ

Рабочая программа дисциплины «ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ» для специальности 310503 «Стоматология»

- 62 -

VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

1. Учебные комнаты (4), лаборантская комната.
2. Стенды, таблицы, слайды.
3. Оборудование:
 - Видеоплейер «Самсунг»
 - Ноутбук Dell Inspiron
 - Ноутбук Hewlett Packard
 - Проектор Sharp XR-10 X
 - Проектор мультимедийный Optoma DX-733 2500ANSI
 - Телевизор Samsung Cs-213 9R

Перечень наглядных и других пособий, методических указаний по проведению конкретных видов учебных занятий:

1. *Таблицы (настенные)* к лекциям и практическим занятиям:

МОДУЛЬ 1. ОБЩАЯ ПСИХОПАТОЛОГИЯ.

1. Патогенез психических болезней.
2. Нарушение произвольной деятельности.
3. Нарушения восприятия.
4. Нарушения памяти.
5. Патология эмоций.
6. Иллюзии и галлюцинации.
7. Синдромы патологии суждения.
8. Синдром Кандинского-Клерамбо.
9. Галлюцинации.
10. Тревожные синдромы.
11. Расстройства мышления.
12. Тревожные синдромы: формирование.
13. Виды ипохондрического синдрома.
14. Синдромы нарушенного сознания.
15. Обсессии.



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ

Рабочая программа дисциплины «ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ» для специальности 310503 «Стоматология»

- 63 -

16. Дерезализация. Нарушение восприятия.
17. Двигательно-волевые нарушения.
18. Психосенсорные расстройства.
19. Олигофрения-малоумие.
20. Нарушения интеллекта.

МОДУЛЬ 2. ЧАСТНАЯ ПСИХИАТРИЯ.

21. Психиатрические знания врача общего профиля.
22. Маниакально-депрессивный психоз: депрессивная фаза.
23. Маниакально-депрессивный психоз, маниакальная фаза.
24. Психогении.
25. Схема соотношений форм психопатий и типов высшей нервной деятельности.
26. Психические нарушения при эндокринных заболеваниях.
27. Психические нарушения при инфекционных заболеваниях, не вызывающих поражения ЦНС.
28. Психические нарушения после травмы головного мозга
29. Психозы при инфекционных (интракраниальных) поражениях головного мозга в остром и отдаленном периодах.
30. Психические нарушения при заболеваниях почек.
31. Психические нарушения при сердечно-сосудистых нарушениях.
32. Психические нарушения при соматических заболеваниях (соматогении): основные клинические проявления.
33. Старческое слабоумие.
34. Олигофрения.
35. Травматические психозы.
36. Реактивные психозы.
37. Сосудистые психозы.



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ

Рабочая программа дисциплины «ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ» для специальности 310503 «Стоматология»

- 64 -

38. Инволюционные психозы.
39. Классификация и лечение эндогенных психозов.
40. Алкогольные психозы.
41. Эпилепсия.
42. Эпилепсия- падучая болезнь.
43. Эпилепсия: основные клинические проявления.
44. Классификация эпилептических припадков.
45. Неврозы.
46. Неврозы. Астенический невроз.
47. Истерический невроз.
48. Клиническое действие психотропных средств.
49. Лечение психических заболеваний.
50. Фармакологические свойства антидепрессантов.
51. Фармакологические свойства антидепрессантов и их вероятные клинические проявления.
52. Локализация действия различных седативных и снотворных препаратов на ЦНС.
53. Седативное и антипсихотическое действия нейролептиков.
54. Побочные эффекты антидепрессантов.
55. Побочные явления и осложнения солями лития.
56. Нейролептики пролонгированного действия.
57. Основные побочные эффекты нейролептиков.
58. Лечение резистентных депрессий.
59. Лечение эпилепсии.
60. Спектр действия антидепрессивных препаратов.
61. Лечение психических расстройств на различных этапах внебольничной психиатрической помощи.



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ

Рабочая программа дисциплины «ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ» для специальности 310503 «Стоматология»

- 65 -

62. Психопатологические побочные эффекты не психотропных медикаментозных средств.
63. Нозологическая классификация лечения депрессивных состояний.
64. Шизофрения. Основные симптомы.
65. Типология состояний, резистентных к терапии, у больных шизофренией.
66. Шизофрения: непрерывнотекущая форма
67. Шизофрения: рекуррентная (ремиттирующая форма течения).
68. Шизофрения: клинические особенности в пожилом возрасте.
69. Шизофрения: основные клинические варианты, формы течения.
70. Шизофрения: приступообразно-прогредиентная (шубообразная форма).
71. Шизофрения: основные клинические проявления.
72. Шизофрения детского и подросткового возраста.
73. Показания и противопоказания к применению солей лития.
74. Применение электросудорожной терапии.
75. Распределение больных шизофренией в позднем возрасте по уровню социальной адаптации в зависимости от типа и варианта течения заболевания.

МОДУЛЬ 3. НАРКОЛОГИЯ.

76. Алкогольный и абстинентный синдром.
77. Наркомания: основные клинические проявления.
78. Наркомания: стадии, клиническая характеристика.
79. Дифференциальная диагностика различных видов токсикоманий.

2. Таблицы (машиннописные) к практическим занятиям:

1. Варианты патологии мышления.
2. Варианты аффективных расстройств.
3. Иллюзии и галлюцинации.
4. Бредовые идеи.



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ

Рабочая программа дисциплины «ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ» для специальности 310503 «Стоматология»

- 66 -

5. Дифференциальная диагностика расстройств сознания.
6. Дифференциальная диагностика астенического и депрессивного синдрома.
7. Истинные и псевдогаллюцинации.
8. Негативные и продуктивные симптомы .
9. Биологическая терапия психических расстройств.
10. Дифференциально-диагностические признаки болезни Альцгеймера и болезни Пика.
11. Дифференциально-диагностические признаки атеросклероза сосудов головного мозга и старческого слабоумия.
12. Дифференциально-диагностические признаки циркулярной и инволюционной депрессий.

3. Альбомы для практических занятий:

1. Творчество больных (примеры галлюцинаторного восприятия, нарушений мышления, аффективных расстройств).
2. Рисунки больных шизофренией.
3. Нейропсихологическое обследование.

Наборы видеоматериалов к лекционному курсу и для практических занятий.

Видеофильмы

- Модель оказания помощи пациентам с первым психотическим эпизодом
- Психосоциальная терапия и психосоциальная реабилитация как самостоятельное лечебно-реабилитационное направление в психиатрии
- Достижение ремиссии - новая цель терапии депрессивных расстройств
- Женское лицо депрессии
- Геронтологические аспекты когнитивных нарушений
- Проблема патоморфоза и современные возможности терапии шизофрении
- Шизофрения - от острого эпизода до отдалённого исхода. Улучшение без ущерба.
- Депрессивные нарушения у женщин при хирургической менопаузе

4. Стенды:

1. Неотложные состояния в психиатрии и наркологии.



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ

Рабочая программа дисциплины «ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ» для специальности 310503 «Стоматология»

- 67 -

5. Методические рекомендации к практическим занятиям:

1. Оруджев Н.Я. Клиника, дифференциальная диагностика и лечение депрессивных расстройств: учебное пособие / Н.Я. Оруджев, В.В. Ростовщиков – Волгоград: Из-во ВолгГМУ – 2013 г. – 108 с.
2. Тараканова Е.А. Клиника интеллектуальных нарушений: учебное пособие / Е.А.Тараканова – Волгоград: Из-во ВолгГМУ – 2013 г. – 100 с.
3. Оруджев Н.Я. Основные психопатологические синдромы детского возраста. Олигофрени: учебное пособие / Н.Я. Оруджев, Е.А. Тараканова – Волгоград: Из-во ВолгГМУ – 2013 г. – 112 с.
4. Оруджев Н.Я. Клиническое применение психотропных средств: учебное пособие / Н.Я. Оруджев, Е.А. Тараканова – Волгоград: Из-во ВолгГМУ – 2013 г. – 100 с.
5. Поплавская О.В. Общая психопатология: учебное пособие / О.В. Поплавская, Ю.Ю. Осадший – Волгоград: Из-во ВолгГМУ - 2013 г. – 96 с.
6. Тараканова Е.А. Органические заболевания головного мозга: систематика, диагностика, клиника, лечение: учебное пособие / Е.А.Тараканова – Волгоград: Из-во ВолгГМУ – 2013 г. – 60 с.
7. Иванчук Э.Г., Ростовщиков В.В. «Особенности психоорганических расстройств различной этиологии». Учебно-методическое пособие. УМО-501. 2007г.
8. Оруджев Н.Я., Тараканова Е.А. «Основные направления психотерапии». Учебно-методическое пособие. УМО-36. 2009г.
9. Ростовщиков В.В., Усачев А.А. «Наркология в таблицах и схемах». Учебно-методическое пособие. УМО-36. 2009г.
10. Оруджев Н.Я., Систематика, диагностика и лечение шизофрении [текст]: учебное пособие / Оруджев Н.Я., Ростовщиков В.В. – Волгоград Из-во ВолгГМУ – 2015 г. – 80 с.



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ

Рабочая программа дисциплины «ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ» для специальности 310503 «Стоматология»

- 68 -

VII. Научно-исследовательская работа студента

При изучении психиатрии и медицинской психологии используются следующие виды научно-исследовательской работы студентов:

- Изучение специальной учебной и научной литературы по наиболее актуальным вопросам дисциплины, ее систематизация и написание проблемных рефератов
- Изучение новой научно-технической информации о достижениях современной отечественной и зарубежной науки и техники с последующим оформлением в виде доклада
- Участие в проведении научных исследований под руководством преподавателя
- Осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научно-исследовательской информации по теме или заданию преподавателя
- Составление отчета о проделанной работе и описание полученных результатов
- Подготовка и выступление с докладом на конференции.



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ

Рабочая программа дисциплины «ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ» для специальности 310503 «Стоматология»

- 69 -

VIII. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины (модуля) с другими кафедрами

К кафедрам, ведущими преподавание на этапе, предшествующем изучению дисциплины «Психиатрия, медицинская психология», и требующим согласования преподавания дисциплин, были отнесены следующие: кафедра иностранных языков с курсом латинского языка, анатомии человека, нормальной физиологии.

К кафедрам последующего этапа обучения или ведущим преподавание параллельно и требующими согласования преподавания дисциплин, были отнесены следующие: судебной медицины, общественного здоровья и здравоохранения, травматологии, онкологии.



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ

Рабочая программа дисциплины «ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ» для специальности 310503 «Стоматология»

- 70 -

**МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины «Психиатрия и наркология».**
Кафедра *психиатрии, наркологии и психотерапии*
Специальность *«Стоматология»*

Дисциплина, на изучение которой опирается учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования протокол № дата, подпись
Иностранный язык	Кафедра иностранных языков с курсом латинского языка	Основы перевода медицинской и фармацевтической литературы с иностранного языка на русский и с русского на иностранный изучаются на кафедре иностранных языков	 09.03.2016 ПРОТОКОЛ № 7
Латинский Язык	Кафедра иностранных языков с курсом латинского языка	Медицинская и фармацевтическая терминология изучается на курсе латинского языка	 09.03.16 ПРОТОКОЛ № 7
Анатомия	Кафедра анатомии человека	Анатомия центральной нервной системы изучается на кафедре анатомии	 09.03.2016 ПРОТОКОЛ № 7
Физиология	Кафедра нормальной физиологии	Особенности физиологии центральной нервной системы изучается на кафедре нормальной физиологии	 09.03.2016 ПРОТОКОЛ № 7
Неврология	Кафедра неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терапии, рефлексотерапии ФУВ	Функциональные и органические расстройства чувствительности и движений, синдромы исключения сознания, пароксизмальные расстройства изучаются на цикле по неврологии	 09.03.2016 ПРОТОКОЛ № 7



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ

Рабочая программа дисциплины «ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ» для специальности 31.05.03 «Стоматология»

- 71 -

МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины «Психиатрия и наркология».
Кафедра психиатрии, наркологии и психотерапии
Специальность «Стоматология»

Дисциплина, изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования протокол № дата, подпись
Судебная медицина	Кафедра судебной медицины	Понятия об исключительных состояниях в судебно-психиатрической практике, проведение СПЭ изучаются на кафедре судебной медицины.	 09.03.2016 ПРОТОКОЛ № 7
Общественное здоровье и здравоохранение	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения, с курсом общественного здоровья и здравоохранения ФУВ	Структурные и организационные основы медицинской помощи (стационарной, амбулаторной, экстренной) изучаются на кафедре ОЗЗ.	 09.03.2016 ПРОТОКОЛ № 7
Травматология	Кафедра травматологии, ортопедии и ВПХ с курсом травматологии, ортопедии ФУВ	Психические расстройства вследствие черепно-мозговых травм изучаются на кафедре травматологии.	 09.03.2016 ПРОТОКОЛ № 7
Онкология	Кафедра онкологии с курсом онкологии и гематологии ФУВ	Расстройства личности и поведения, вызванные внутричерепными опухолями, изучаются на кафедре онкологии.	 09.03.2016 ПРОТОКОЛ № 7
Хирургическая стоматология	Кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии	Особенности психологического восприятия при обезображивающих поражениях челюстно-лицевой области изучается на кафедре хирургической стоматологии	 09.03.2016 ПРОТОКОЛ № 7



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ

Рабочая программа дисциплины «ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ» для специальности 310503 «Стоматология»

- 72 -

ПРОТОКОЛ
дополнений и изменений к рабочей программе
по психиатрии и наркологии
по специальности 310503 «Стоматология»
на 20__-20__ учебный год

№	Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе

Зав. кафедрой психиатрии
(разработчик программы), проф.

Н.Я.Оруджев

Согласовано:
Председатель УМК
стоматологического факультета

Утверждаю:

Проректор по учебной работе
профессор В.Б. Мандриков

Протокол № ___ от ___ 20__ г.

« ___ » _____ 20__ г.

**РЕЦЕНЗИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ»
ДЛЯ СТУДЕНТОВ 4 КУРСА СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 31.05.03 «СТОМАТОЛОГИЯ»**

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология», с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология», и примерной типовой учебной программы дисциплины.

Проведение цикла учебной дисциплины «Психиатрия и наркология» является необходимым в профессиональной подготовке специалистов по направлению 31.05.03 «Стоматология», поскольку формирование навыков диагностики и профилактики психических расстройств, а так же знание особенностей практической работы с лицами, имеющими психические расстройства, делает выпускников профессионально компетентными в решении целого ряда практических задач повседневной практики.

Основной задачей курса является ознакомление студентов с современными представлениями об этиопатогенезе, классификации психических расстройств, их клинические, диагностике, течении и прогнозе; ознакомление с общими принципами профилактики.

Программа обучения по дисциплине «Психиатрия и наркология» для студентов 4 курса стоматологического факультета по направлению подготовки (специальности) «Стоматология» 31.05.03 включает в себя лекции и практические занятия. Обучение проводится в течении 8 семестра. Программа включает 20 часов лекций, 52 часа аудиторной практической подготовки и 36 часов внеаудиторной самостоятельной работы (общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов).

Текущий контроль знаний студентов на занятиях осуществляется путем опроса, а также с помощью клинических задач и тестовых заданий. Промежуточный контроль включает в себя итоговое занятие в середине и в конце цикла и состоит из оценки выработанных студентами во время цикла занятий практических навыков, тестового и устного контроля полученных теоретических знаний. Рубежный контроль осуществляется в конце цикла в форме бально-рейтинговой оценки, которая выставляется по результатам программированного тестирования и средней оценки устного опроса по пройденным темам цикла. Итоговый контроль осуществляется с использованием годовой бально-рейтинговой оценки по завершении обучения в форме зачета.

Программа учебной дисциплины «Психиатрия и наркология» полностью соответствует ФГОС ВО по специальности «Стоматология» 31.05.03 и может быть использована в учебном процессе в Волгоградском государственном медицинском университете на кафедре психиатрии, наркологии и психотерапии с курсом ФУВ для подготовки студентов 4 курса стоматологического факультета обучающихся по специальности «Стоматология» 31.05.03.

Зав. каф. психиатрии, наркологии,
психотерапии и клинической психологии
ГБОУ ВПО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского»
Минздрава РФ, д.м.н.

Ю.Б. Барыльник

ВАСМУ