



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа по
специальности 31.05.03
«Стоматология»
По дисциплине «Стоматология»

- 1 -

профессор



«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор,
В.Б. Мандриков
«16» марта 2016 г.

Рабочая программа дисциплины Стоматология

Раздел (модуль) «Зубопротезирование (простое протезирование)»

Для специальности: 31.05.03 «Стоматология»
(код и название специальности)

Квалификация (степень) выпускника Специалист

Факультет: стоматологический
(название факультета)

Кафедра: ортопедической стоматологии

Курс –3

Семестр –V,VI

Форма обучения – очная
(очная, заочная)


Лекции –20 часов

Практические занятия 100 часов

Самостоятельная внеаудиторная работа 60 часов

Всего 180 часов

Волгоград, 2016

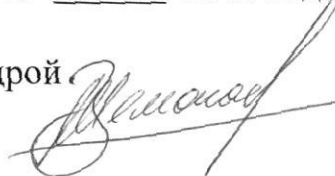
	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» По дисциплине «Стоматология»</p>	<p>- 2 -</p>
---	---	--	--------------

Разработчики программы: Зав. кафедрой ортопедической стоматологии д.м.н., профессор В.И.Шемонаев, завуч кафедры ортопедической стоматологии к.м.н., доцент Т.Б.Тимачева.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ортопедической стоматологии.

Протокол № 15 от «09»03 2016 года.

Заведующий кафедрой
д.м.н., профессор

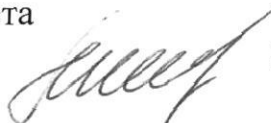


В.И.Шемонаев

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией стоматологического факультета

Протокол № 3 – А от «11»03 2016 года.

Председатель УМК,
Декан стоматологического факультета
д.м.н., доцент



СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОМКК ФГБОУ ВО
ВолгГМУ Минздрава России
Доцент  Запороженко А.В.

Михальченко Д.В.

Внешняя рецензия дана заведующим кафедрой ортопедической стоматологии СГМУ им. В.И. Разумовского доктором медицинских наук, доцентом В.В. Конновым

«10» 03 2016 (прилагается)

Рабочая программа согласована с научной фундаментальной библиотекой

Заведующая библиотекой



Долгова В.В.

Рабочая программа утверждена на заседании Центрального методического совета

Протокол № 2 – А от «15» 03 2016 года.

Председатель ЦМС
профессор



Мандриков В.Б.



I. Пояснительная записка

При разработке рабочей программы раздела «Зубопротезирование (простое протезирование)» дисциплины «Стоматология» в основу положены:


1. ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 - «Стоматология», утвержденный Министерством образования и науки РФ от 09.02. 2016 г. Приказ № 96.
2. Учебный план по специальности 31.05.03 «Стоматология» утвержденный Ученым советом ГБОУ ВПО «ВолГМУ» Министерства здравоохранения Российской Федерации 16.03. 2016г.
3. Рабочая программа раздела одобрена на заседании кафедры ортопедической стоматологии Протокол №15 от 09.03. 2016г.

Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) является подготовка врача-стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторную стоматологическую ортопедическую помощь при патологиях твердых тканей зубов и дефектах зубных рядов.

Задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомление с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, по профилактике профессиональных заболеваний, с осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности в ортопедической стоматологии;
- обучение особенностям обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов, дефектами зубных рядов с ведением медицинской документации;

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» По дисциплине «Стоматология»	- 4 -
---	--	--	-------

- овладение методами диагностики, лечения, реабилитации и профилактики стоматологических заболеваний в условиях клиники ортопедической стоматологии;

- изучение показаний и противопоказаний к применению несъемных и съемных конструкций зубных протезов;

- обучение методикам проведения клинических и лабораторных этапов изготовления несъемных и съемных конструкций зубных протезов.

- формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, нормативно-справочной литературой и другими источниками), с информационными технологиями.

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Зубопротезирование (простое протезирование)» относится к базовой части Б.1Б.39.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются в цикле профессиональных дисциплин по стоматологии (пропедевтика, материаловедение, кариеология и заболевания твердых тканей зубов).

В результате освоения предыдущих дисциплин к входным знаниям обучающегося предъявляются следующие требования.

«Пропедевтика» обучающийся должен

знать:

- основные принципы организации стоматологической помощи.
 - оснащение стоматологического кабинета и основные правила техники безопасности.

- основные стоматологические инструменты и приспособления и правила их дезинфекции и стерилизации. Обязанности медсестры и санитарки.



- анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы.

- биомеханику жевательного аппарата.

- основные и дополнительные методы обследования, их значение в диагностическом процессе.

- схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса. Правила заполнения истории болезни.

- понятие об основных стоматологических заболеваниях (кариес, пульпит, периодонтит, гингивит, пародонтит, пародонтоз).

- принципы, методы и этапы препарирования кариозных полостей, одонтопрепарирования.

- реставрация, реконструкция зубов ортопедическими методами.

- способы восстановления анатомической формы и функции зуба после эндодонтического лечения (реставрация, реконструкция, штифтовые конструкции, искусственные коронки).

- возможные ошибки и осложнения при стоматологических вмешательствах.

уметь:

- правильно спланировать работу врача-стоматолога и выявить недостатки в организации стоматологического кабинета.

- проводить основные методы обследования стоматологического больного (опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия, термодиагностика зубов).

- заполнять историю болезни.

- работать со стоматологическим оборудованием и инструментами с соблюдением правил эргономики и техники безопасности.



-восстанавливать коронки зубов с использованием штифтовых конструкций на моделях.

- проводить одонтопрепарирование под различные виды искусственных коронок, мостовидных протезов и моделирование их на моделях, учебных фантомах.

- снимать оттиски на моделях и фантомах.

-изготавливать восковые базисы с окклюзионными валиками и проводить определение центральной окклюзии на моделях.

владеть:

- подготовить к работе в стоматологическом кабинете аппаратуру, инструменты.

- использовать общие принципы обследования и проводить по основным этапам обследование пациентов на стоматологическом приеме.

- фиксировать в истории болезни результаты основных методов обследования стоматологического больного.

- предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении стоматологических манипуляций, оказывать первую помощь при их возникновении

После изучения дисциплины *«материаловедение»* обучающийся должен **знать:**

- преимущества и недостатки материалов различной химической природы при их использовании в стоматологии.

- влияние состава и технологии применения материалов на эффективность их применения в стоматологии.

- сравнительную характеристику стоматологических материалов и твердых тканей зуба по физико-механическим свойствам.



- основные критерии качества стоматологических материалов, определяющих возможность их применения в стоматологии.

- лабораторные технические методы испытаний стоматологических материалов.

- основные представления о биологической оценке и безопасном применении материалов в стоматологии.

- представление о стандартах стоматологических материалов и их использовании для обеспечения клинической практики материалами оптимального качества.

уметь:

- устанавливать возможности и ограничения использования стоматологического материала определенного назначения на основании знаний химической природы и основных компонентов его состава;

- определять химическую природу и выделять основные компоненты состава стоматологического материала при ознакомлении с инструкцией по применению его в клинике, а также понимать, как отклонение от рекомендаций по способу применения материала может сказаться на результате клинической процедуры;

- применять принципы материаловедения для решения реальных задач в оказании всесторонней стоматологической помощи пациентам;

владеть:

- современной терминологией в области стоматологического материаловедения.

- основными приемами при смешивании компонентов стоматологических материалов (модельных и формовочных гипсовых, гидроколлоидных оттисковых, цементов, композитов, адгезивов).



После изучения дисциплины «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов» обучающийся должен

знать:

- нормальное развитие зубочелюстной системы;
- классификации, этиологию, патогенез заболеваний твердых тканей зубов;
- методы обследования, диагностики, профилактики и терапевтического лечения патологии твердых тканей зубов;
- причины осложнений в терапевтической практике при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов и способы их предупреждения;
- ошибки, возникающие при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов, методы их профилактики и устранения;
- использование пломбирочных материалов при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.

уметь:

- составить план и обследовать пациента с кариесом и другими заболеваниями твердых тканей зубов;
- использовать дополнительные методы исследования (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза;
- поставить диагноз;
- планировать лечение кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов;
- выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов;



- провести лечение кариеса с помощью неинвазивных и инвазивных методов, позволяющих сохранить жизнеспособность пульпы, и восстановить форму, функцию зуба у пациентов;

- провести лечение некариозных поражений зубов у пациентов с помощью неинвазивных и инвазивных методов;

- выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов

владеть:

- методами обследования пациентов с кариесом и другими заболеваниями твердых тканей зубов;

- методами лечения пациентов с кариесом зубов;

- методами лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов некариозного происхождения;

- методами атравматичного препарирования кариозных полостей (АРТ препарирование).

Дисциплина «Зубопротезирование (простое протезирование)» является предшествующей для изучения дисциплин «Протезирование зубных рядов - сложное протезирование»; «Протезирование при полном отсутствии зубов»; «Гнатология и функциональная диагностика ВНЧС) и др. профессиональных дисциплин.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);



Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **обще профессиональными компетенциями (ОПК):**

- готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований *информационной безопасности (ОПК-1);*

- способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);

- готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);

- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения *профессиональных задач (ОПК-9);*

- готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями (ОПК-11).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

профилактическая деятельность:

- способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);



диагностическая деятельность:

- готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5);

- способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-6);

лечебная деятельность:

- способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-12);

- готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-13);

научно-исследовательская деятельность:

- способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-18);

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- принципы организации работы клиники зубопротезирования;



- теоретические основы строения, состояния и функционирования зубочелюстной системы при патологии твердых тканей зубов и зубных рядов;
- методы обследования, диагностики и ортопедического лечения пациентов с патологией твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов несъемными конструкциями зубных протезов;
- принципы диагностики и ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов съемными конструкциями зубных протезов;
- методы выполнения не прямых реставраций, коронок на фронтальную и жевательную группу зубов, штифтовых конструкций, мостовидных протезов, частичных съемных зубных протезов, съемных протезов для коррекции высоты нижнего отдела лица;
- методы моделирования коронок, мостовидных протезов, частичных съемных протезов;
- причины осложнений в ортопедической практике и способы их предупреждения.

Уметь:

- обследовать пациента, анализировать результаты обследования, поставить диагноз, спланировать ортопедическое лечение и проведение клинических этапов изготовления различных конструкций несъемных и съемных зубных протезов;
- планировать ортопедический этап комплексного лечения и реабилитации пациентов с патологией твердых тканей зубов и зубных рядов;
- выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при использовании несъемными и съемными зубными протезами;



- провести коррекцию зубных протезов в полости рта;


Владеть:

- методами клинического стоматологического обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов;
- интерпретацией результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов и зубных рядов;
- оформлением необходимой документации при ортопедическом лечении пациента с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов.

5. Образовательные технологии

Методически занятие состоит из трех взаимосвязанных структурных единиц: контактной работы обучающегося с преподавателем, текущего контроля успеваемости и самостоятельной работы студента.

Контактная работа обучающегося с преподавателем может быть как аудиторной так и внеаудиторной с применением инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений. На кафедре в учебный процесс включены интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, анализ клинических ситуаций. В процессе общения со студентом преподаватель проверяет базовые знания обучаемых - опрос с использованием дополнительных интерактивных средств обучения, дает им дополнительную информацию. Затем проводится текущий контроль усвоения знаний. Он состоит из решения тематических клинических ситуационных задач и тестирования. На занятиях разбирается каждый клинический случай. Часть занятий проходит в учебной зуботехнической лаборатории, где лаборанты - зубные техники демонстрируют лабораторные этапы изготовления

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» По дисциплине «Стоматология»	- 14 -
---	--	--	--------

ортопедических конструкций. Оставшаяся часть занятия посвящается самостоятельной работе, во время которой, принимая тематических пациентов или работая с фантомами и учебными пособиями, студенты закрепляют полученные теоретические знания и совершенствуют мануальные навыки.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Наряду с традиционными формами и методами обучения для эффективной реализации обучения, основанного на компетенциях, преподаватели кафедры внедряют в педагогическую практику активные методы/технологии такие как: лекция-визуализация, проблемная лекция, мастер-класс, «круглый стол», деловая и ролевая учебная игра, занятия с использованием тренажёров, имитаторов (фантомов), разбор клинических случаев, посещение врачебных конференций, консилиумов, участие в научно-практических конференциях, съездах, симпозиумах, учебно-исследовательская работа студента, проведение предметных олимпиад, подготовка и защита рефератов.

Самостоятельная работа (под контролем преподавателя) способствует формированию понятий деонтологии, аккуратности, дисциплинированности.

Самостоятельная работа с литературой, написание рефератов, прием пациентов формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации,



восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

6. Формы промежуточной аттестации:

Балльно-рейтинговая накопительная система.

II. Учебная программа дисциплины

1. Содержание дисциплины «Зубопротезирование (простое протезирование) и виды учебной работы

Виды занятий и формы контроля	Всего часов	Объем по семестрам	
		V	VI
Аудиторные занятия	120	72	48
<i>В том числе:</i>			
Лекции (Л)	20	12	8
клинических практические занятия (КПЗ)	100	60	40
<i>В том числе:</i>			
Интерактивные формы обучения	5	3	2
Самостоятельная работа	60	36	24
<i>В том числе:</i>			
Подготовка к практическим занятиям	40	24	16
История болезни	10	6	4
Реферат	10	6	4

Лабораторные работы - не предусмотрены

Семинары – не предусмотрены



2. Разделы дисциплины и виды занятий


№ п/п	Название раздела модуля	Л	КПЗ	Всего часов
1.	Методы обследования пациентов с дефектами твердых тканей зубов. Диагностика и профилактика	2	12	14
2	Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов.	6	28	34
3.	Методы обследования, диагностики, профилактики и лечения пациентов с дефектами зубных рядов для изготовления несъемных конструкций протезов.	6	16	22
4.	Методы обследования, диагностики, профилактики и лечения пациентов с дефектами зубных рядов для изготовления съемных конструкций протезов.	6	44	50

3. Лекции

№ п/п	Название тем лекций модуля	Объем по семестрам	
		V	VI
1.	Методы обследования в клинике ортопедической стоматологии (статические и функциональные). Диагностика. Подготовка полости рта к ортопедическому лечению.	2	
2.	Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов вкладками. Виды вкладок. Принципы формирования полостей под вкладки. Показания к различным видам вкладок. Современные технологии изготовления вкладок в ортопедической стоматологии.	2	
3.	Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов искусственными коронками. Виды коронок. Особенности препарирования под коронки. Патофизиологические основы препарирования. Показания к различным видам коронок. Современные	2	



	технологии изготовления коронок.		
4.	Ортопедическое лечение тотальных дефектов твердых тканей коронок зубов. Виды ортопедических штифтовых конструкций (штифтовые зубы и культевые коронки). Показания к различным видам штифтовых конструкций. Подготовка корня. Современные технологии изготовления штифтовых конструкций. Осложнения при ортопедическом лечении заболеваний твердых тканей зубов.	2	
5.	Частичное отсутствие зубов: основные понятия, термины, определения, идентификация. Причины развития. Классификации дефектов зубных рядов (Кеннеди, Гаврилов, Вильд и др.). Влияние на функциональное состояние зубочелюстной системы. Цели лечения при частичном отсутствии зубов. Классификация протезов.	2	
6.	Понятие об артикуляции, о центральной окклюзии и центральном соотношении зубных рядов и челюстей. Методы определения центральной окклюзии и центрального соотношения при различных клинических вариантах дефектов зубных рядов.	2	
7.	Частичное отсутствие зубов. Биологические, клинические и биомеханические обоснования ортопедического лечения несъемными мостовидными протезами. Особенности препарирования опорных зубов. Разновидности мостовидных протезов: штампованно - паянные, цельнолитые, система «Мериленд». Возможные осложнения и ошибки при лечении мостовидными протезами.		2
8.	Частичное отсутствие зубов. Показания к лечению съемными пластиночными протезами, их виды. Фиксирующие элементы. Фиксация и стабилизация съемных пластиночных протезов. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Физиологические основы адаптации.		2
9.	Показания к лечению частичного отсутствия зубов бюгельными протезами. Виды фиксации бюгельных протезов: опорно-удерживающие кламмеры, телескопическая система крепления, замковые		2

	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» По дисциплине «Стоматология»</p>	<p>- 18 -</p>
---	---	--	---------------

	соединения (аттачмены, магниты). «Работа» плеча удерживающего кламмера.		
10.	Параллелометрия при изготовлении различных видов протезов (съёмных и несъёмных) при частичном отсутствии зубов. Методы параллелометрии. Правила и особенности препарирования опорных зубов с учетом данных параллелометрии.		2

3. Клинические практические занятия дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части модуля по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		V	VI
1.	<p>Организация клиники ортопедической стоматологии. Знакомство с работой и оснащением зуботехнической лаборатории. Документация клиники ортопедической стоматологии. История болезни (амбулаторная карта стоматологического больного форма 043.У) – ее структура, правила заполнения и значение.</p> <p>Тестирование и решение ситуационных задач.</p>	4	
2.	<p>Методика обследования пациентов с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов в клинике ортопедической стоматологии. Методы определения функционального состояния зубочелюстной системы (клинические, функциональные, лабораторные и статические).</p> <p>Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Ситуационно-ролевые игры. Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.</p>	4	
3.	<p>Артикуляция, окклюзия и ее виды. Физиологические виды прикуса. Методика определения центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей. Аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти.</p> <p>Опрос: индивидуальный и фронтальный.</p> <p>Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Ситуационно-ролевые игры.</p> <p>Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.</p>	4	



4.	Дефекты коронок зубов, классификация. Виды зубных протезов, восстанавливающих анатомическую форму зубов. Вкладки, искусственные коронки, штифтово-культевые конструкции - их виды, показания к применению. Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Ситуационно-ролевые игры. Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.	4	
5.	Правила препарирования твердых тканей зубов. Виды и обоснование выбора шлифующих инструментов. Методы обезболивания при препарировании. Оттисчные материалы. Методика получения анатомических оттисков и критерии оценки их качества. Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Ситуационно-ролевые игры. Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.	4	
6.	Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов вкладками. Виды вкладок. Формирование полостей под вкладки. Клинико-лабораторные этапы изготовления вкладок: (inlay,onlay,overlay,pinlay), виниров. Материалы и технологии. Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Ситуационно-ролевые игры. Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.	4	
7.	Штампованная металлическая коронка. Клинические и лабораторные этапы изготовления. Сплавы, используемые для штампованных коронок. Моделировочные материалы. Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Ситуационно-ролевые игры. Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.	4	
8.	Пластмассовые и фарфоровые коронки. Особенности препарирования зубов. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Пластмассы и фарфоровые массы.	4	



	Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Ситуационно-ролевые игры. Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.		
9.	Цельнолитые металлические коронки и цельнолитые коронки с облицовкой (металлокерамические, металлопластмассовые). Особенности препарирования зубов. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Конструкционные материалы. Техника точного литья металлических сплавов. Сплавы металлов. Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Ситуационно-ролевые игры. Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.	4	
10.	Методы восстановления дефектов коронок зубов штифтовыми конструкциями. Показания к применению. Клинико-лабораторные этапы изготовления штифтовых конструкций (штифтовых зубов, штифтовых культевых вкладок, анкерных штифтовых вкладок). Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Ситуационно-ролевые игры. Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.	4	
11.	Дефекты зубных рядов, их классификация. Особенности клинического обследования пациентов. Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов мостовидными протезами. Виды мостовидных протезов, конструкционные элементы. Обоснование выбора конструкции мостовидного протеза. Характер распределения функциональной нагрузки на опорные зубы. Особенности препарирования опорных зубов под различные виды мостовидных протезов. Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Ситуационно-ролевые игры. Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.	4	
12.	Мостовидные протезы с опорными штампованными коронками (паяные). Клинико-лабораторные этапы изготовления. Технологические приемы (паяние, отбеливание, отделка, шлифовка, полировка).	4	



	Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Ситуационно-ролевые игры. Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.		
13.	Цельнолитые, металлокерамические и металлопластмассовые мостовидные протезы. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Ситуационно-ролевые игры. Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.	4	
14.	Мостовидные протезы с односторонней опорой (консольные). Показания и противопоказания к применению. Составные мостовидные протезы. Припасовка мостовидных протезов различных конструкций на опорные зубы. Критерии оценки качества мостовидного протеза. Фиксация в полости рта. Возможные осложнения при пользовании мостовидными протезами. Методы профилактики и устранения причин. Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Ситуационно-ролевые игры. Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.	4	
15.	Особенности обследования и лабораторные методы исследования пациентов с частичным отсутствием зубов. Обоснование диагноза. Клинические и функциональные методы оценки тканей протезного ложа. Податливость, подвижность и болевая чувствительность слизистой оболочки. Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Ситуационно-ролевые игры. Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.	4	
16.	Виды съемных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов. Показания к применению и конструкционные элементы съемных пластиночных протезов. Границы базиса съемного пластиночного протеза. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных пластиночных протезов. Получение оттисков	4	



	(анатомических и функциональных). Оттисковые материалы. Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Ситуационно-ролевые игры. Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.		
17.	Методы фиксации съемных пластиночных протезов. Виды кламмеров и их составные элементы, назначение. Выбор количества, расположения и оценка состояния зубов для кламмерной фиксации. Кламмерная линия. Понятия: “точечное”, “линейное” и “плоскостное” расположение кламмеров в базисе протеза. Статика съемных пластиночных протезов в зависимости от количества кламмеров и их расположения в протезе. Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Ситуационно-ролевые игры. Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.		4
18.	Методика определения центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей. Клинические ориентиры для подбора и постановки искусственных зубов. Искусственные зубы, их виды. Подбор искусственных зубов. Показания к постановке зубов «на приточке» и на «искусственной десне». Клинический этап проверки конструкции съемного пластиночного протеза (методика и последовательность проведения). Возможные ошибки, выявляемые на данном этапе, методы их устранения. Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Ситуационно-ролевые игры. Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.		4
19.	Лабораторные этапы изготовления съемных пластиночных протезов. Окончательное моделирование, виды гипсовок, методы полимеризации. Возможные последствия нарушений режима полимеризации, их профилактика. Причины поломок пластиночных протезов. Виды и методы проведения починки пластиночных протезов (отлом края базиса, перелом или трещина базиса, постановка дополнительных искусственных зубов, отлом плеча или перенос кламмера). Показания к изготовлению		4



	двухслойных, металлических, металлизированных базисов. Технология изготовления. Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Ситуационно-ролевые игры. Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.		
20.	Припасовка и наложение пластиночного протеза. Контроль окклюзионно - артикуляционных взаимоотношений при всех видах окклюзии. Адаптация к съемным протезам. Наставления пациенту о правилах пользования съемными пластиночными протезами. Коррекция съемных протезов. Осложнения, возникающие при пользовании съёмными протезами. Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Ситуационно-ролевые игры. Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.		4
21.	«Опирающиеся» протезы (бюгельные и съемные мостовидные). Показания к применению. Конструкционные элементы, их назначение. Системы фиксации. Материалы, используемые при изготовлении съемных протезов. Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Ситуационно-ролевые игры. Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.		4
22.	Кламмерная система фиксации. Опорно-удерживающие кламмера - пять основных типов системы "Ney". Характеристики конструкционных элементов и их расположение на тканях протезного ложа. Опрос: индивидуальный и фронтальный Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Ситуационно-ролевые игры. Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.		4
23.	Параллелометрия. Устройства для параллелометрии (параллелометры), их систематизация, принципы работы. Определение понятия "протетический экватор" ("линия обзора", "межевая линия", "общая экваторная линия", "клинический экватор" - синонимы); изменение его		4



	<p>топографии в зависимости от положения модели зубного ряда к диагностическому штифту. Методики параллелометрии.</p> <p>Опрос: индивидуальный и фронтальный</p> <p>Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Ситуационно-ролевые игры.</p> <p>Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.</p>		
24.	<p>Работа опорно-удерживающего кламмера (на примере кламмера Аккера), отличие от удерживающего кламмера. Клинические и функциональные требования к естественной коронке зуба, выбранного для расположения опорно-удерживающего кламмера. Работа «включённого» и «концевого» седел съёмного протеза.</p> <p>Опрос: индивидуальный и фронтальный</p> <p>Тестовый контроль.</p> <p>Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Ситуационно-ролевые игры. Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.</p>		4
25.	<p>Последовательность клинико-лабораторных этапов изготовления паяных и цельнолитых бюгельных протезов по технологии литья по выплавляемым моделям. Технологические процессы на этапах изготовления бюгельных протезов (литьё, паяние).</p> <p>Опрос: индивидуальный и фронтальный</p> <p>Тестовый контроль.</p> <p>Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Ситуационно-ролевые игры. Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.</p> <p>Рубежный контроль: тестирование, решение клинических ситуационных задач, контроль теоретических знаний (письменный опрос).</p>		4



1. Содержание дисциплины (модуля)

1. Методы обследования пациентов с дефектами твердых тканей зубов, диагностика и профилактика.

1.1. Организация клиники ортопедической стоматологии. Знакомство с работой и оснащением зуботехнической лаборатории. Документация клиники ортопедической стоматологии. История болезни (амбулаторная карта стоматологического больного форма 043.У) – ее структура, правила заполнения и значение.

2. Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов.

2.1. Методика обследования пациентов с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов в клинике ортопедической стоматологии. Методы определения функционального состояния зубочелюстной системы (клинические, функциональные, лабораторные и статические).

2.2. Правила препарирования твердых тканей зубов. Виды и обоснование выбора шлифующих инструментов. Методы обезболивания при препарировании. Оттисковые материалы. Методика получения анатомических оттисков и критерии оценки их качества.

2.3. Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов вкладками. Виды вкладок. Формирование полостей под вкладки. Показания к различным видам вкладок.

2.4. Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов искусственными коронками. Виды коронок.

2.5. Клинико-лабораторные этапы изготовления: вкладок (inlay, onlay, overlay, pinlay), виниров; штифтовых конструкций (штифтовых зубов, штифтовых культевых вкладок, анкерных штифтовых вкладок); искусственных коронок



(пластмассовых, фарфоровых, штампованных, литых цельнометаллических, литых с облицовкой).

3. Методы обследования, диагностики и лечения пациентов с дефектами зубных рядов для изготовления несъемных конструкций протезов.

3.1. Классификация дефектов зубных рядов (Кеннеди, Вильд, Гаврилова и др.).

Частичное отсутствие зубов, причины развития. Гнатодинамометрия, ЭОД, инструментальное измерение подвижности зубов, оценка функционального состояния пародонта зубов путем сравнения их подвижности до и после дозированной нагрузки. Биологические, клинические и биомеханические обоснования ортопедического лечения несъемными мостовидными протезами. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности.

3.2. Особенности препарирования опорных зубов. Разновидности мостовидных протезов: штампованно-паяные, цельнолитые, системы «Мериленд».

3.3. Клинико-лабораторные этапы изготовления: паяных мостовидных протезов; литых цельнометаллических мостовидных протезов; литых мостовидных протезов с облицовкой (металлокерамических, металлопластмассовых); адгезивных мостовидных протезов.

4. Методы обследования, диагностики, профилактики и лечения пациентов с дефектами зубных рядов для изготовления съемных конструкций протезов

4.1. Строение и свойства слизистой оболочки полости рта, классификации.

Понятия терминов «протезное поле» и «протезное ложе», ВНЧС. Эстезиометрия, измерение податливости слизистой оболочки протезного ложа. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности.

4.2. Классификация съемных протезов. Показания к применению различных видов съемных протезов. Виды фиксации пластиночных и бюгельных протезов: одноплечие гнутые кламмера, опорно-удерживающие кламмера,



телескопическая система крепления, замковые соединения (аттачмены, магниты).

4.3. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных протезов с различными базами: пластмассовыми, металлическими, металлизированными, двухслойными.

4.4. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов.

Параллелометрия и ее значение для планирования конструкции бюгельного протеза.

2. Название тем лекций дисциплины (модуля)

2.1. Методы обследования в клинике ортопедической стоматологии (статические и функциональные). Диагностика. Подготовка полости рта к ортопедическому лечению.

2.2. Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов вкладками. Виды вкладок. Принципы формирования полостей под вкладки. Показания к различным видам вкладок. Современные технологии изготовления вкладок в ортопедической стоматологии.

2.3. Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов искусственными коронками. Виды коронок. Особенности препарирования под коронки. Патофизиологические основы препарирования. Показания к различным видам коронок. Современные технологии изготовления коронок.

2.4. Ортопедическое лечение тотальных дефектов твердых тканей коронок зубов. Виды ортопедических штифтовых конструкций (штифтовые зубы и культевые коронки). Показания к различным видам штифтовых конструкций. Подготовка корня. Современные технологии изготовления штифтовых



конструкций. Осложнения при ортопедическом лечении заболеваний твердых тканей зубов.

2.5. Частичное отсутствие зубов: основные понятия, термины, определения, идентификация. Причины развития. Классификации дефектов зубных рядов (Кеннеди, Гаврилов и др.). Влияние на функциональное состояние зубочелюстной системы. Цели лечения при частичном отсутствии зубов. Классификация протезов.

2.6. Понятие об артикуляции, о центральной окклюзии и центральном соотношении зубных рядов и челюстей. Методы определения центральной окклюзии и центрального соотношения при различных клинических вариантах дефектов зубных рядов.

2.7. Частичное отсутствие зубов. Биологические, клинические и биомеханические обоснования ортопедического лечения несъемными мостовидными протезами. Особенности препарирования опорных зубов. Разновидности мостовидных протезов: штампованно-паянные, цельнолитые, система «Мериленд». Возможные осложнения и ошибки при лечении мостовидными протезами.

2.8. Частичное отсутствие зубов. Показания к лечению съемными пластиночными протезами, их виды. Фиксирующие элементы. Фиксация и стабилизация съемных пластиночных протезов. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Физиологические основы адаптации.

2.9. Показания к лечению частичного отсутствия зубов бюгельными протезами. Виды фиксации бюгельных протезов: опорно-удерживающие кламмеры, телескопическая система крепления, замковые соединения (аттачмены, магниты). «Работа» плеча удерживающего кламмера.



2.10. Параллелометрия при изготовлении различных видов протезов (съёмных и несъёмных) при частичном отсутствии зубов. Методы параллелометрии. Правила и особенности препарирования опорных зубов с учетом данных параллелометрии.

3. Название тем клинических практических занятий дисциплины (модуля).

3.1. Организация клиники ортопедической стоматологии. Знакомство с работой и оснащением зуботехнической лаборатории. Документация клиники ортопедической стоматологии. История болезни (амбулаторная карта стоматологического больного форма 043.У) – ее структура, правила заполнения и значение.

3.2. Методика обследования пациентов с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов в клинике ортопедической стоматологии. Методы определения функционального состояния зубочелюстной системы (клинические, функциональные (лабораторные) и статические).

3.3. Артикуляция, окклюзия и ее виды. Физиологические виды прикуса. Методика определения центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей. Аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти.

3.4. Дефекты коронок зубов, классификация. Виды зубных протезов, восстанавливающих анатомическую форму зубов. Вкладки, искусственные коронки, штифтово-культевые конструкции- их виды, показания к применению.

3.5. Правила препарирования твердых тканей зубов. Виды и обоснование выбора шлифующих инструментов. Методы обезболивания при



препарировании. Оттисковые материалы. Методика получения анатомических оттисков и критерии оценки их качества.

3.6. Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов вкладками. Виды вкладок. Формирование полостей под вкладки. Клинико-лабораторные этапы изготовления вкладок: (inlay, onlay, overlay, pinlay), виниров. Материалы и технологии.

3.7. Штампованная металлическая коронка. Клинические и лабораторные этапы изготовления. Сплавы, используемые для штампованных коронок. Моделировочные материалы.

3.8. Пластмассовые и фарфоровые коронки. Особенности препарирования зубов. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Методика получения двойного оттиска. Пластмассы и фарфоровые массы.

3.9. Цельнолитые металлические коронки и цельнолитые коронки с облицовкой (металлокерамические, металлопластмассовые). Особенности препарирования зубов. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Конструкционные материалы. Техника точного литья металлических сплавов. Сплавы металлов.

3.10. Методы восстановления дефектов коронок зубов штифтовыми конструкциями. Показания к применению. Клинико-лабораторные этапы изготовления штифтовых конструкций (штифтовых зубов, штифтовых культевых вкладок, анкерных штифтовых вкладок).

3.11. Дефекты зубных рядов, их классификация. Особенности клинического обследования пациентов. Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов мостовидными протезами. Виды мостовидных протезов, конструкционные



элементы. Обоснование выбора конструкции мостовидного протеза. Характер распределения функциональной нагрузки на опорные зубы. Особенности препарирования опорных зубов под различные виды мостовидных протезов.

3.12. Мостовидные протезы с опорными штампованными коронками (паяные). Клинико-лабораторные этапы изготовления. Технологические приемы (паяние, отбеливание, отделка, шлифовка, полировка).

3.13. Цельнолитые, металлокерамические и металлопластмассовые мостовидные протезы. Клинико-лабораторные этапы изготовления.

3.14. Мостовидные протезы с односторонней опорой (консольные). Показания и противопоказания к применению. Составные мостовидные протезы. Припасовка мостовидных протезов различных конструкций на опорные зубы. Критерии оценки качества мостовидного протеза. Фиксация в полости рта. Возможные осложнения при пользовании мостовидными протезами. Методы профилактики и устранения причин.

3.15. Особенности обследования и лабораторные методы исследования пациентов с частичным отсутствием зубов. Обоснование диагноза. Клинические и функциональные методы оценки тканей протезного ложа. Податливость и болевая чувствительность слизистой оболочки.

3.16. Виды съемных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов. Показания к применению и конструкционные элементы съемных пластиночных протезов. Границы базиса съемного пластиночного протеза. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных пластиночных протезов. Получение оттисков (анатомических и функциональных). Оттисковые материалы.



3.17. Методы фиксации съемных пластиночных протезов. Виды кламмеров и их составные элементы, назначение. Выбор количества, расположения и оценка состояния зубов для кламмерной фиксации. Кламмерная линия. Понятия: “точечное”, “линейное” и “плоскостное” расположение кламмеров в базисе протеза. Статика съемных пластиночных протезов в зависимости от количества кламмеров и их расположения в протезе.

3.18. Методика определения центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей. Клинические ориентиры для подбора и постановки искусственных зубов. Искусственные зубы, их виды. Подбор искусственных зубов. Показания к постановке зубов «на приточке» и на «искусственной десне». Клинический этап проверки конструкции съемного пластиночного протеза (методика и последовательность проведения). Возможные ошибки, выявляемые на данном этапе, методы их устранения.

3.19. Лабораторные этапы изготовления съёмных пластиночных протезов. Окончательное моделирование, виды гипсовок, методы полимеризации. Возможные последствия нарушений режима полимеризации, их профилактика. Причины поломок пластиночных протезов. Виды и методы проведения починки пластиночных протезов (отлом края базиса, перелом или трещина базиса, постановка дополнительных искусственных зубов, отлом плеча или перенос кламмера). Показания к изготовлению двухслойных, металлических, металлизированных базисов. Технология изготовления.

3.20. Припасовка и наложение пластиночного протеза. Контроль окклюзионно - артикуляционных взаимоотношений при всех видах окклюзии. Адаптация к съемным протезам. Наставления пациенту о правилах пользования съемными пластиночными протезами. Коррекция съемных протезов. Осложнения, возникающие при пользовании съёмными протезами.



3.21. «Опирающиеся» протезы (бюгельные и съемные мостовидные). Показания к применению. Конструкционные элементы, их назначение. Системы фиксации. Материалы, используемые при изготовлении съемных протезов.

3.22. Кламмерная система фиксации. Опорно-удерживающие кламмеры – пять основных типов системы “Neu”. Характеристики конструкционных элементов и их расположение на тканях протезного ложа.

3.23. Параллелометрия. Устройства для параллелометрии (параллелометры), их систематизация, принципы работы. Определение понятия “протетический экватор” (“линия обзора”, “межевая линия”, “общая экваторная линия”, “клинический экватор” - синонимы); изменение его топографии в зависимости от положения модели зубного ряда к диагностическому штифту. Методики параллелометрии.

3.24. Работа опорно-удерживающего кламмера (на примере кламмера Аккера), отличие от удерживающего кламмера. Клинические и функциональные требования к естественной коронке зуба, выбранного для расположения опорно-удерживающего кламмера. Работа «включённого» и «концевого» седла съёмного протеза.

3.25. Последовательность клинико-лабораторных этапов изготовления паяных и цельнолитых бюгельных протезов по технологии литья по выплавляемым моделям. Технологические процессы на этапах изготовления бюгельных протезов (литьё, паяние). Рубежный контроль.

4. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту:

- оформить необходимую документацию при ортопедическом лечении пациента с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов;



- обследовать пациента с патологией твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов;
- выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при пользовании несъемными и съемными зубными протезами;
- провести коррекцию зубных протезов;
- провести снятие коронок;
- препарировать зубы под искусственные коронки;
- снимать анатомические слепки;
- изготовить прикусные валики;
- препарировать полости под вкладки;
- провести подготовку корней под штифтовые конструкции;
- провести моделировку из воска: вкладки, штифтовой культевой вкладки;
- провести припасовку: вкладок, культовых штифтовых вкладок, искусственных коронок, мостовидных протезов;
- осуществлять фиксацию на цемент реставраций;
- провести припасовку и наложение съемных протезов;
- провести перебазировку съемных протезов;
- провести наложение бюгельных протезов: паянных, цельнолитых.

III. Рабочая учебная программа дисциплины (учебно-тематический план)



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» По направлению «Стоматология»

Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Именован- ие заголов- очной единицы (улей) и тем	Контактная работа обучающимся с преподавателем						Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзмен	ИГА	Итого часов	Формируемые компетенции		Используемые методы образования, технологии и способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	лекции	семинары	лабораторные практикумы	практические занятия, клинические занятия	практические занятия	курсовая работа						ОК	ОПК		
годы лования итов тами твердых и зубов. и костной тканью	2			12		14	36				50	ОК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-11	ПК-5, ПК-6, ПК-8 ПК-12, ПК-13	Л, Тр, КОП, ВК, НПК	Т. Пр. ЭС, С. Д
Организа- ция спиритической гология ство ЭБ	2			12		14	7				23	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9,	ПК-5, ПК-6, ПК-8 ПК-12, ПК-13	Л, Тр, КОП, ВК, НПК	Т. Пр. ЭС, С. Д



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Валгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа по
специальности 31.05.03
«Стоматология»
По дисциплине «Стоматология»

- 37 -

№	тканий	2	4	6	7	15	ОКБ-5 ОКБ-6 ОКБ-8 ОКБ-11	ПК-8, ПК-12, ПК-13 ПК-19	КС, КОЛ, БК, НПК
2	лишь- вторые этапы взрослых, тонких рукций товых зубов, тонких ФВХ эякцлов, ых товых 8).		4	6	7	15	ОКБ-1 ОКБ-4 ОКБ-5 ОКБ-6 ОКБ-8 ОКБ-9, ОКБ-11	ПК-8, ПК-12, ПК-13 ПК-19	Л, ЛВ, КК, КОЛ, БК, НПК
6	для опания, и и взаимодей с ими зубных для взрослых ных рукций ов		16	22	24	46	ОК-1, ОК-5, ОК-8 ОКБ-1, ОКБ-4 ОКБ-5 ОКБ-6 ОКБ-8 ОКБ-9, ОКБ-11	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-12, ПК-13 ПК-19	Л, ЛВ, КК, КОЛ, БК, НПК
2	аксификация тов тубельных		2	4	3	7	ОКБ-1, ОКБ-4	ПК-5, ПК-6,	Л, ЛВ, КК, ТР
									Т, ПР, ЭС, С, Д
									Т, ПР, ЭС, С, Д
									Т, ПР, ЭС, С, Д



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа по
специальности 31.05.03
«Стоматология»
По дисциплине «Стоматология»

- 38 -

И д. Гарипова и Выбор методов и, проктоз его активности.	2								ОКС-1	ОСБ-5 ОСБ-6 ОСБ-8 ОСБ-9 ОСБ-11	ПК-8, ПК-12, ПК-13	КОП, ВК, НПК.	Л, Тр, КОП, ВК, НПК.	
Особенности прироста рых зубов. защиты зубных тканей поврежден- ные, колпачки, емы переклад.	2	2	4	3	7				ОКС-1	ОСБ-1, ОСБ-4, ОСБ-5 ОСБ-6, ОСБ-8, ОСБ-9, ОСБ-11	ПК-8, ПК-12, ПК-13 ПК-19	Л, Тр, КОП, ВК, НПК.	Т, Тр, ЗС, С, Д	
длина- затворные узлы окленга аж зубных 500г, литых компаунды мостовидных 500г, литых зубных 500г железкой пломбы	2	12	14	3	17			ОКС-1	ОСБ-1, ОСБ-4, ОСБ-5 ОСБ-6, ОСБ-8, ОСБ-9, ОСБ-11	ПК-8, ПК-12, ПК-13 ПК-19		Л, Тр, КОП, ВК, НПК, МК	Т, Тр, ЗС, С, Д	
ПОПРЕЧНОМ АЛЮМИН 500г ГОДА	6	44	50	3	53			ОКС-1	ОСБ-1	ПК-5, ПК-6		Л, ЛТ, Тр.	Т, Тр, ЗС, С, Д	



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа по
специальности 31.05.03
«Стоматология»
По дисциплине «Стоматология»

- 39 -

доминик, острия, циклов и на пациентов с такой зубных для зрения ых рукой лов	2												СКВ4 СКВ5 СКВ6 СКВ8 СКВ9 СКВ11	ПК-8, ПК-12, ПК-13	КС, КОП, ВК, НПК
Строение и ства слизистой челюстной классификация на 230000 нилья и 230000 ложка, юметра, эние шности той оболочка ного ложка. е метода и, прилиз его тшности.	12	14	3	17								СКВ1, СКВ4, СКВ5 СКВ6 СКВ8 СКВ9 СКВ11	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-12, ПК-13	Л, ЛВ, Тр.ЛВ, КС, КОП, ВК, НПК	Т, Пр, ЗС, С, Д
осификация их протезов. ини ж исленно ных андов их протезов. фиксация ичных и злах протезов	2	14	3	17								СКВ1, СКВ4, СКВ5 СКВ6 СКВ8 СКВ9 СКВ11	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-12, ПК-13	Л, ЛВ, Тр.ЛВ, КС, КОП, ВК, НПК УИР С	Т, Пр, ЗС, С, Д



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа по
специальности 31.05.03
«Стоматология»
По дисциплине «Стоматология»

- 40 -

1	1	8	9	3	12	ОК-1, ОК-5, ОК-8	СЕК-1, СЕК-4, СЕК-5, СЕК-6, СЕК-8, СЕК-9, СЕК-11	ПК-8, ПК-12, ПК-13 ПК-19	Л, О, ЛВ, Тр, ДИ, КС, КОП, ВК, НПК, УИРС, С.	Т. Пр, ЗС, С, Д
1	1	12	13	3	16	ОК-1	СЕК-1, СЕК-4, СЕК-5, СЕК-6, СЕК-8, СЕК-9, СЕК-11	ПК-8, ПК-12, ПК-13 ПК-19	Л, ЛВ, Тр ДИ, КС, КОП, ВК, НПК, О, МК, УИРС	Т. Пр, ЗС, С, Д
0	20	100	120	60	180					

Список сокращений:

традиционная лекция (Л), лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ), мастер-класс (МК), «круглый стол» (КС), деловая и ролевая учебная игра (ДИ, РИ), занятия с использованием тренажеров, имитаторов (Тр), компьютерная симуляция (КС), разбор клинических случаев (КС), подготовка и защита истории болезни (ИБ), использование компьютерных обучающих программ (КОП).

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» По дисциплине «Стоматология»	- 41 -
---	--	--	--------

посещение учебных конференций, консилиумов (ВК), участие в научно-практических конференциях (НПК), учебно-исследовательская работа студента (УИРС), проведение предметных олимпиад (О подготовка и защита рефератов (Р)).

Формы текущего и рубежного контроля усвояемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада и др.



IV. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины) и учебно-методическое обеспечение

1.1. Оценочные средства для текущего и рубежного контроля успеваемости

Текущий контроль осуществляется в виде:

- опроса: индивидуального и фронтального;
- ситуационно – ролевой игры;
- тестового контроля (исходного уровня знаний в начале семестра, в начале каждого практического занятия, в процессе усвоения темы; итоговый);
- отработки мануальных навыков на фантомах;
- оценки мануальных навыков на каждом занятии;
- оценки мануальных навыков на занятии с рубежным контролем;
- собеседования на занятии с рубежным контролем;
- защиты реферата по углубленному изучению тем занятий;
- отработки пропущенных занятий (теоретическая часть) и лекций.

1.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

На каждом практическом занятии для оценки уровня сформированности элементов компетенций текущий контроль успеваемости осуществляется в виде опроса по заданной теме, решения тестовых заданий, решения клинических ситуационных задач, выполнении задания по практическим навыкам.

1.2.3. Критерии оценки тестирования оценивается: зачтено/не зачтено

1.2.4. Критерии оценки мануальных навыков студентов при 100-балльной системе



Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Оценка
1. Выполнение манипуляции в полном объеме, показана совокупность знаний диагностики, выбора плана лечения, клинико-лабораторных этапов изготовления ортопедических конструкций и их конструкционные особенности. Студент демонстрирует правильность и последовательность этапов выполнения задания. Манипуляции выполнены самостоятельно, уверенно, с соблюдением всех требований.	A	100-96	5 (5+)
2. Манипуляции выполнены в полном объеме. Студент демонстрирует правильность и последовательность этапов выполнения задания. Могут быть допущены <i>недочеты</i> при выполнении навыка, исправленные студентом самостоятельно.	B	95-91	5
3. Выполнены манипуляции в полном объеме, с соблюдением всех требований. Могут быть допущены <i>недочеты</i> , исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
4. Студент демонстрирует последовательность этапов выполнения задания. Могут быть допущены <i>незначительные ошибки</i> , исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
5. Выполнены манипуляции в полном объеме. Студент ориентируется в методах обследования, клинико-лабораторных этапах изготовления ортопедических конструкций, однако допущены <i>незначительные ошибки</i> , исправленные студентом с «мануальной» помощью преподавателя.	D	80-76	4 (4-)



6. Манипуляции выполнены, последовательность соблюдена, но допущены существенные 2-3 ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	Е	75-71	3 (3+)
7. Студент не способен самостоятельно выполнить мануальный навык. Задание выполнено без соблюдения требований и не в полном объеме, допущены ошибки в последовательности действий. Знание дисциплины слабое. Выполнение задания требует поправок и коррекции.	Е	70-66	3
8. Последовательность выполнения задания имеет существенные нарушения. Допущены грубые ошибки в выполнении манипуляций, вследствие недопонимания студентом дисциплины в целом. Задание требует серьезных исправлений.	Е	65-61	3 (3-)
9. Не соблюден алгоритм действий, сделаны грубые ошибки в манипуляции, отсутствуют знания по дисциплине. Помощь преподавателя не приводит к исправлению ошибок.	Fx	60-41	2
10. Не выполнены манипуляции согласно требованиям.	F	40-0	2



1.2.5. Критерии оценки ответа студента 100-балльной системе

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100–96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95–91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90–86	4 (4+)



Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	С	85–81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80–76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75–71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70–66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их	E	65–61	3 (3-)



существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60–41	2
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40–0	2

Обеспечение самостоятельной работы студентов

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

- Организационные принципы работы ортопедического отделения стоматологической поликлиники.
- Принципы ортопедического лечения дефектов твердых тканей зуба.
- Ортопедическое лечение литыми цельнометаллическими коронками.
- Ортопедическое лечение литыми комбинированными коронками.
- Фарфоровые коронки.
- Пластмассовые коронки.
- Клиника частичной потери зубов.
- Клиническая картина зубочелюстных деформаций.
- Специальные методы подготовки полости рта к ортопедическому лечению.



- Замещение дефектов зубного ряда мостовидными протезами.
- Ортопедическое лечение при частичном отсутствии зубов цельнолитыми мостовидными протезами.
- Несъемные имедиат-протезы.
- Параллелометрия (изучение моделей челюстей в параллелометре).

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ:

1. АТРОФИЯ КОСТНОЙ ТКАНИ АЛЬВЕОЛЫ ИЗМЕРЯЕТСЯ ОТНОСИТЕЛЬНО ВЕЛИЧИНЫ

- а) межальвеолярной высоты
- б) клинической коронки зуба
- в) анатомической коронки зуба (+)
- г) глубины зубо-десневого кармана
- д) глубины зубо-десневого желобка

2. МЕТОД СУБЪЕКТИВНОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ ПАЦИЕНТА В КЛИНИКЕ ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ ВКЛЮЧАЕТ

- а) осмотр
- б) пальпацию
- в) перкуссию
- г) опрос (+)
- д) рентгенографическое исследование

3. АНАТОМИЧЕСКАЯ ШЕЙКА ЗУБА СООТВЕТСТВУЕТ

- а) переходу эмали в цемент корня (+)
- б) границе над- и поддесневой частей зуба
- в) экватору зуба
- д) дну зубо-десневого кармана
- е) зубо-десневому желобку

4. АБСОЛЮТНАЯ СИЛА ЖЕВАТЕЛЬНЫХ МЫШЦ (ПО ВЕБЕРУ) ПРИ ИХ ДВУХСТОРОННЕМ СОКРАЩЕНИИ РАВНЯЕТСЯ (КГ)

- а) 100
- б) 195
- в) 300
- г) 390
- д) 450 (+)



СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Задача 1

Пациенту проведено ортопедическое лечение: изготовлены одиночные штампованные коронки, паяные мостовидные протезы и съемные пластиночные протезы на верхнюю и нижнюю челюсти. В анамнезе у пациента заболевания желудочно-кишечного тракта (гиперацидный гастрит), гипертоническая болезнь. Ранее он пользовался паяными мостовидными протезами в течение 10 лет, из-за нарушения целостности коронок протезы были сняты.

Через три недели после окончания работы пациент обратился с жалобами на жжение, неприятные ощущения покалывания слизистой оболочки полости рта.

Вопросы и задания:

1. Могут ли несъемные протезы, изготовленные пациенту, быть причиной предъявляемых жалоб?
2. Могут ли съемные протезы быть причиной предъявляемых жалоб?
3. Определите тактику лечения при указанных жалобах.
4. Из-за чего и при изготовлении каких протезов может возникнуть «газовая пористость»?
5. Какой материал для изготовления несъемных протезов предпочтительнее при заболеваниях желудочно-кишечного тракта?

Задача 2

В клинику обратился пациент с жалобами на боли при пользовании съемным протезом на нижней челюсти, плохую его фиксацию и попадание



пищи под протез. У пациента в анамнезе сахарный диабет, ИБС, гипертония. В течение последних 17 лет пользуется съемными протезами на верхней и нижней челюстях. Восемь лет назад были изготовлены съемные протезы с удерживающими кламмерами на зубах 1.7, 2.5, 2.7 и 3.3, 4.4, 4.5, которыми пользуется до настоящего времени.

При внешнем осмотре наблюдается небольшое снижение высоты нижнего отдела лица. При осмотре полости рта: частичное отсутствие зубов на верхней и нижней челюстях. Смешанное соотношение челюстей (во фронтальном участке – прямое, в боковых - прогеническое); треугольная форма альвеолярных гребней верхней и нижней челюсти с избыточной слизистой оболочкой («болтающийся» гребень) во фронтальном участке. Слизистая оболочка протезного ложа верхней и нижней челюсти тонкая, болезненная, гиперемирована, сухая. Слюна жидкая, в небольшом количестве. В области переходной складки на нижней челюсти с язычной и вестибулярной стороны имеются намины от края базиса съемного протеза.

Вопросы и задания:

1. Каковы причины появления наминов в области протезного ложа?
2. Укажите причину плохой фиксации протезов и попадания пищи под базисы.
3. Как можно помочь, используя имеющиеся протезы на период изготовления новых съемных протезов?
4. Какие клинические показатели состояния слизистой оболочки альвеолярных отростков пациента определяют возможность начала изготовления новых съемных протезов?
5. Какие конструкции съемных протезов показано изготовить пациенту в соответствии с состоянием слизистой оболочки протезного ложа?

Задача 3

У пациента частичное отсутствие зубов на верхней и нижней челюстях. При обследовании альвеолярных отростков, выявлены экзостозы (костные выступы) в области удаленных моляров верхней челюсти.

Вопросы:

1. Какие причины могли привести к образованию экзостозов?



2. Нужно ли удалять экзостозы?
3. На какие этапы лечения будет оказывать влияние наличие экзостозов?
4. Какие меры можно предпринять для облегчения пользования протезами?
5. Каков прогноз ортопедического лечения у таких пациентов?

Задача 4

У пациента частичное отсутствие зубов на верхней и нижней челюстях. Альвеолярный отросток верхней челюсти и альвеолярная часть нижней челюсти чрезмерно развитые (большие по размеру челюсти). При получении анатомических оттисков для изготовления пластиночных протезов не просняты верхнечелюстные бугры и нижнечелюстные (слизистые) бугорки.

Вопросы:

1. Какие причины могли привести к некачественному получению оттисков?
2. Как предупредить (исключить) повторение этих недостатков?
3. Какая подготовка стандартных оттискных ложек может предшествовать получению оттиска?
4. Какая должна быть тактика при получении анатомического оттиска с верхней челюсти?
5. Какова цель получения анатомических оттисков в данной клинической ситуации?

Задача 5

Пациентка обратилась в клинику ортопедической стоматологии с жалобами на затруднённое пережёвывание пищи, нарушенную эстетику. Считает себя практически здоровой. Пациентка из-за боязни лечения обращалась к стоматологам редко, только при резкой болезненности. С 2003 года (7 лет) пользовалась съёмным пластиночным протезом на нижней челюсти. В настоящее время пользование протезом затруднено из-за недостаточной фиксации и скапливания пищи под протезом. Обратилась в клинику для ортопедического лечения. Отмечаются резко выраженные носогубные и подбородочная складки. Подвижность всех сохранившихся на нижней челюсти зубов I степени. Слизистая оболочка гиперемирована, отёчна вокруг имеющихся зубов нижней челюсти.

Прикус: глубокое резцовое перекрытие.

На ортопантограмме видна неравномерная атрофия костной ткани альвеол на $\frac{1}{4}$ зубов нижней челюсти.

Вопросы и задания:

1. Заполните одонтопародонтограмму по В.Ю. Курляндскому.



2. Поставьте диагноз.
3. Какова причина гиперемии слизистой оболочки в области 4.3, 4.2, 4.1, 3.1, 3.2, 3.3?
4. Какими ортопедическими средствами можно нормализовать высоту нижнего отдела лица?
5. Какой вид конструкции съёмного протеза можете предложить?

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а). Основная литература:

1. **Материалы и технологии в ортопедической стоматологии** [Электронный ресурс] : Учебник. - 2-е изд. - ОАО "Издательство "Медицина", 2008. - 288 с: ил. (Учеб. лит. Для студентов стоматологических факультетов медвузов) - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
2. **Ортопедическая стоматология** [Текст] : учебник "Стоматология" по дисциплине "Ортопед. стоматология" / С. Д. Арутюнов [и др.] ; под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзияна ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 640 с.
3. **Ортопедическая стоматология** [Электронный ресурс] : учебник по спец. 060.105.65 "Стоматология" по дисциплине "Ортопед. стоматология" / Арутюнов С. Д., Бурлуцкая С. И., Брагин Е. А. и др. ; под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзияна . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2011 . - 640 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
4. **Стоматологическое материаловедение: учебник** [Текст] учебник / под ред. Э.С. Каливрадзияна, Е.А. Брагина. С.И.Абакарова. С.Е.Жолудева и др. - М: ООО «МИА», 2014. -320с.



5. **Трезубов В. Н.** Энциклопедия ортопедической стоматологии [Текст] : учеб. пособие для студ. мед. вузов, обучающихся по спец.: 040400. Стоматология / В. Н. Трезубов, Л. М. Мишнев, О. Н. Сапронова ; под ред. В. Н. Трезубова. - СПб. : Фолиант, 2008. - 664 с. : ил. - Библиогр.: с.660-661

Дополнительная литература:

1. **Артикуляторы и их применение в ортопедической стоматологии** [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. и доп. проф. образования врачей стоматол. профиля / сост.: В. И. Шемонаев [и др.] ; Минздрав РФ, ВолгГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2013. - 83, [1] с. : ил.

1. **Лебеденко И. Ю.** Функциональные и аппаратурные методы исследования в ортопедической стоматологии [Текст] : учеб. пособие по спец. "Стоматология" / И. Ю. Лебеденко, Т. И. Ибрагимов, А. Н. Ряховский. - М. : МИА, 2003. - 127 с. : ил.

2. **Материалы и технологии в ортопедической стоматологии** [Электронный ресурс]: Учебник. - 2-е изд. - ОАО "Издательство "Медицина", 2008. - 288 с: ил. (Учеб. лит. Для студентов стоматологических факультетов медвузов) - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

3. **Оттисковые материалы в стоматологии** [Текст] : учеб. пособие / под ред. Т.И.Ибрагимова, Н.А.Цаликовой; [авт.:Т.И.Ибрагимов, Б.П.Марков, Н.А.Цаликова и др.]. - М. : Практическая медицина, 2007. - 128с.,дв. ил.

4. **Основы технологии зубного протезирования** [Текст]: учебник : в 2т./Е.А.Брагин (и др.) под.ред. Э.С.Каливрадджияна .- М.:ГЕОТАР – Медиа, 2016.-Т.1- 576 с.:ил.

5. **Основы технологии зубного протезирования:** [Текст]: учебник: в 2т./Е.А.Брагин (и др.) под.ред. Э.С.Каливрадджияна .- М.:ГЕОТАР – Медиа,



2016.-Т.2.-392с.:ил.

6. **Поюровская И. Я.** Стоматологическое материаловедение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Поюровская И. Я. . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2007 . - 192 с . - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

7. **Пчелин И. Ю.** Протезирование встречных концевых дефектов зубных рядов [Текст] : учеб. пособие для спец. 160105 - Стоматология / И. Ю. Пчелин, Т. Б. Тимачева, В. И. Шемонаев; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2013. - 61 с. : ил.

8. **Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 4-го курса** [Текст] : учеб. пособие / под ред. Ю. И. Лебеденко, В. В. Еричева, Б. П. Маркова; [авт.: С. Д. Арутюнов, В. В. Еричев, Е. Н. Жулев и др.]. - М. : Практическая медицина, 2007. - 352 с.: ил.

в). Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Обучающая и контролирующая программы.
2. Сайты учебных центров.
3. Сайты Высших учебных медицинских учреждений.

Сайты с открытым доступом, которые кафедра рекомендует студентам в качестве дополнительных баз знаний по изучаемым дисциплинам:

- научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp4>;
- электронная библиотека 1-го МГМУ им.И.М.Сеченова://

<http://scsml.rssi.ru>;

- StomatinFo www.web-4-u.ru/stomatinfo - электронные книги по стоматологии;



- стоматологический портал **СТОМАТЛАЙФ** stomatlife.ru - стоматологический портал Stomatlife представляет собой справочно-информационный ресурс по стоматологии и медицине;
- E-Dent World.ru www.edentworld.ru - информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.
- DentalSite www.dentalsite.ru- профессионалам о стоматологии;
- сайт для студентов стоматологов stomstudent.ru/- сайт создан для студентов, учащихся на различных стоматологических факультетах вузов;
- стоматология на MedicInform.Net/medicinform.net/stomat/ (Популярные статьи о стоматологии, материалы для специалистов. Ответы на вопросы);
- Стоматолог.Ру www.stomatolog.ru - книги, журналы, газеты, оборудование, инструмент, английский язык, работа для стоматолога);
- www.webmedinfo.ru/library/stomatologiya - на сайте представлены книги по стоматологии для бесплатного скачивания);
- Дентал-ревью www.dental-revue.ru- информационный стоматологический сайт, статьи по разным разделам стоматологии, дискуссии;
- StomatinFo www.web-4-u.ru/stomatinfo (Электронные книги по стоматологии);
- e- stomatology-сайт СТАР;
- Компания "Азбука" www.dental-azbuka.ru- компания специализируется в переводе и издании лучших зарубежных монографий, посвященных стоматологии, классика стоматологической литературы и самые



последние издания, посвященные наиболее актуальным проблемам стоматологии;

- Волгоградский стоматологический портал www.volgostom.ru - стоматологический портал Волгоградского региона, задуманный создателями как место для профессионального общения врачей, студентов и зубных техников, а также всех, кого интересуют актуальные проблемы современной стоматологии;
- все о стоматологии - информационный ресурс denta-info.ru - статьи о стоматологии, новых методиках лечения, оборудовании и материалах, советы стоматологов, стоматологический словарь - глоссарий.

VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Кафедра ортопедической стоматологии для осуществления учебного процесса в следующих учреждениях:

1. ГАУЗ "Стоматологическая поликлиника № 1" (ул. Коммунистическая, 31, Центральный район) 4 врачебных кабинета на 11 рабочих мест.
2. ГАУЗ "Волгоградская областная клиническая стоматологическая поликлиника"
(ул. Советская, 32, Центральный район) 1 врачебный кабинет на 3 рабочих места; 2 учебные комнаты.
3. ГАУЗ "Клиническая стоматологическая поликлиника № 10"
(ул. Тулака, 2/1, Советский район): 1 врачебный кабинет на 5 рабочих мест; 1 учебная комната.
4. ГАУЗ "Стоматологическая поликлиника № 9" (ул. Козловская, Ворошиловский район): 1 врачебный кабинет на 2 рабочих места.



5. ГАУЗ "Стоматологическая поликлиника № 3" (ул. Н. Отрады, 36, Тракторозаводской район): 1 врачебный кабинет на 2 рабочих места.

6. Практическими навыками студенты овладевают на клинических базах кафедры в Межкафедральном фантомном центре (ул. Герцена, д.10).

Для преподавания раздела дисциплины на кафедре имеются так же:

- современно оснащенные лекционные залы;
- учебная зуботехническая лаборатория;
- стоматологические установки;
- стоматологические и зуботехнические инструменты;
- стоматологические расходные материалы;
- средства индивидуальной защиты;
- фантомы, муляжи, планшеты, наглядные пособия, учебные таблицы.
- учебные видеофильмы, стенды, мультимедиа, компьютеры, принтеры.

VII. Научно-исследовательская работа студента

Виды научно-исследовательской работы студентов, используемые при изучении данной дисциплины: изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях современной отечественной и зарубежной науки и техники; участие в проведении научных исследований; осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научной по теме, подготовка презентаций и выступление с докладом на конференции и др.

VIII. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины (модуля) с другими кафедрами (прилагаются)



МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочей программы по разделу Зубопротезирование (простое протезирование)

Кафедра: ортопедическая стоматология

Специальность: 31.05.03 - «стоматология»

Дисциплина, изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования протокол № _____
«Пропедевтика»	Пропедевтика стоматологических заболеваний	1. Общие принципы обследования пациентов на стоматологическом приеме. 2. Принципы, методы и этапы одонтопрепарирования	

Зав. кафедрой
д.м.н., профессор

Шемонаев В.И.

Зав. кафедрой пропедевтики
стоматологических заболеваний
д.м.н., доцент

Михальченко Д.В.



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа по
специальности 31.05.03
«Стоматология»
По дисциплине «Стоматология»

- 59 -

МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочей программы по разделу «Зубопротезирование (простое протезирование)»

Кафедра: ортопедическая стоматология

Специальность: 31.05.03 стоматология»


Дисциплина, изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования протокол № _____
«Материаловедение»	Пропедевтика стоматологических заболеваний	Стандарты стоматологических конструкционных материалов.	

Зав. кафедрой
д.м.н., профессор

Шемонаев В.И.

Зав. кафедрой пропедевтики
стоматологических заболеваний
д.м.н., доцент

Михальченко Д.В.

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» По дисциплине «Стоматология»	- 60 -
---	--	--	--------

Приложение к рабочей программе 2

Согласовано:
 Председатель УМК _____

Утверждаю:
 Первый проректор
 профессор _____ В.Б. Мандриков

Протокол № ___ от _____ 20__ г.

« ___ » _____ 20__ г.

ПРОТОКОЛ
 дополнений и изменений к рабочей программе
 по стоматологии
наименование дисциплины
 по специальности _____
 на _____ учебный год

№	Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе

Протокол утвержден на заседании кафедры
 « ___ » _____ 20__ года

Зав. кафедрой
 д.м.н., профессор

Шемонаев В.И.

Рецензия

на рабочую программу раздела «Зубопротезирование (простое протезирование)» дисциплины «Стоматология» для студентов 3 курса V, VI семестра по специальности 31.05.03 «Стоматология» (уровень специалитета) форма обучения - очная.

Программа подготовлена на кафедре ортопедической стоматологии ГБОУ ВПО ВолГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации зав. кафедрой, д.м.н., профессором Шемонаевым В.И. и зав. учебной частью кафедры к.м.н., доцентом Тимачевой Т.Б.

Рабочая программа включает разделы: пояснительную записку с определением цели и задач; место раздела в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость раздела; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание раздела и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение раздела.

В рабочей программе раздела указаны примеры оценочных средств для контроля уровня сформированных компетенций; критерии оценки текущего и рубежного контроля.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, клиническое практическое занятие), но и интерактивными формами, такими как просмотр видеофильмов и создание мультимедийных презентаций, участие в научно-практических конференциях, подготовка и защита рефератов, проведение предметных олимпиад и др.

Таким образом, рабочая программа раздела «Зубопротезирование» полностью соответствует ФГОС ВПО по специальности стоматология (060201) и учебному плану по специальности 06021 - «Стоматология» квалификация «специалист» (2011 г.) и может быть использована в учебном процессе Волгоградского государственного медицинского университета.

Рецензент - заведующий кафедрой ортопедической стоматологии СГМУ им.В.И. Разумовского
доктор медицинских наук, доцент

В.В. Коннов

Подпись зав. кафедрой ортопедической стоматологии СГМУ им.В.И. Разумовского д.м.н., доцента В.В. Коннова

заверяю

