



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа
дисциплины Стоматология
модуль «Пропедевтика»
Направление подготовки
31.05.03 «Стоматология»

- 1 -

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации


«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
профессор В.Б. Мандриков
«16» марта 2016 г.

Рабочая программа дисциплины
Стоматология
модуль «Пропедевтика»

Для специальности: 31.05.03 Стоматология
(код и название специальности)

Квалификация (степень) выпускника Специалист

Факультет: стоматологический
(название факультета)

Кафедра: пропедевтики стоматологических заболеваний

Курс - 1,2

Семестр - 2,3

Форма обучения - очная
(очная, заочная)

Лекции - 36 (часов)

Практические занятия 108 (часов)

Самостоятельная внеаудиторная работа 72 (часа)

Экзамен _____ (семестр, часы)

Всего 216 (часов)

Волгоград, 2016



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа
дисциплины Стоматология
модуль «Пропедевтика»
Направление подготовки
31.05.03 «Стоматология»

- 2 -

Разработчики программы: заведующий кафедрой пропедевтики стоматологических заболеваний, д.м.н., доцент Михальченко Д.В., д.м.н., профессор кафедры пропедевтики стоматологических заболеваний Данилина Т.Ф.; доцент кафедры пропедевтики стоматологических заболеваний, к.м.н., доцент Колесова Т.В.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры пропедевтики стоматологических заболеваний,
протокол № 14 от «9» 03 2016 года

Заведующий кафедрой пропедевтики
стоматологических заболеваний,
д.м.н., доцент

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОМКК ФГБОУ ВО
ВолгГМУ Минздрава России

Доцент Запорощенко А.В.

Михальченко Д.В.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией стоматологического факультета
протокол № 3-А от « 11 » 03 2016 года

Председатель УМК,
Декан стоматологического факультета
д.м.н., доцент

Михальченко Д.В.

Внешняя рецензия дана заведующим кафедрой пропедевтики стоматологических заболеваний Первого МГМУ им. И.М.Сеченова, д.м.н., профессором Севбитовым А.В.
« 4 » 03 2016 г. (прилагается)

Рабочая программа согласована с научной фундаментальной библиотекой
Заведующая библиотекой

Долгова В.В.

Рабочая программа утверждена на заседании Центрального методического совета
протокол № 2-А от « 15 » 03 2016 года

Председатель ЦМС
профессор

Мандриков В.В.



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа
дисциплины Стоматология
модуль «Пропедевтика»
Направление подготовки
31.05.03 «Стоматология»

- 3 -

I. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины Стоматология модуль «Пропедевтика» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология» квалификация «специалист», с учётом рекомендаций примерной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки специальности 31.05.03 Стоматология и примерной (типовой) учебной программы дисциплины Стоматология модуль «Пропедевтика» (2016 г.).

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины Стоматология модуль «Пропедевтика» – предклиническая подготовка, овладение студентами теорией и практикой основных стоматологических манипуляций, начальных профессиональных навыков врача-стоматолога для дальнейшего обучения на клинических стоматологических кафедрах.

Задачами модуля являются:

1. обучение студентов принципам работы на стоматологическом оборудовании с использованием инструментария, стоматологических материалов и соблюдением санитарно-гигиенических требований, правил техники безопасности;
2. обучение студентов основам врачебной деонтологии,
3. обучение студентов основным методам обследования стоматологического больного.
4. обучение студентов основным профессиональным мануальным навыкам врача-стоматолога на фантомах головы, стоматологических симуляторах, в том числе с применением виртуальных технологий.



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа
дисциплины Стоматология
модуль «Пропедевтика»
Направление подготовки
31.05.03 «Стоматология»

- 4 -

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Стоматология модуль «Пропедевтика» изучается во втором и третьем семестрах и относится к базовой части специалитета Б1.Б.39.

Основные знания, необходимые для изучения модуля «Пропедевтика» формируются при изучении дисциплин:

правоведение, история медицины, латинский язык, иностранный язык, математика и физика, химия, биология, анатомия и топографическая анатомия человека, нормальная физиология, медицина катастроф:

- морально-этические нормы, правила профессионального поведения;
- выдающиеся деятели стоматологии;
- основная медицинская терминология
- принципы работы и устройства аппаратуры, используемой в медицине;
- основы физических и математических законов, получающих отображение в медицине;
- основные законы биомеханики и ее значение в стоматологии;
- строение, биохимические свойства и применение химических веществ в качестве лечебных средств в стоматологии, токсичность некоторых химических элементов для организма;
- анатомическое строение челюстно-лицевой области;
- эмбриогенез тканей и органов челюстно-лицевой области;
- физиологические особенности челюстно-лицевой области;
- методы проведения неотложных мероприятий в стоматологии.



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа
дисциплины Стоматология
модуль «Пропедевтика»
Направление подготовки
31.05.03 «Стоматология»

- 5 -

Дисциплины (модули), для которых освоение данного раздела необходимо как предшествующее

1. Профилактика и коммунальная стоматология
2. Материаловедение
3. Карнесология и патология твердых тканей
 1. Эндодонтия
 2. Пародонтология
 3. Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии
 4. Хирургия полости рта
 5. Зубопротезирование (простое протезирование)
 6. Гнатология и функциональная диагностика ВНЧС
 7. Детская стоматология.

3. Объем дисциплины и виды учебной нагрузки.

Общая трудоемкость дисциплины Стоматология модуль «Пропедевтика» составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа
дисциплины «Стоматология»
модуль «Проведентика»
Направление подготовки
31.05.03 «Стоматология»

- 6 -

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры	
		2	3
Аудиторная работа(всего), в том числе:	144	96	48
Лекции(Л)	36	18	18
Практические занятия (ПЗ), в том числе:	108	78	30
Практические занятия в интерактивной форме	16	8	8
Самостоятельная работа студентов (СРС)	72	36	36
Контактная работа с обучающимися	148		
Вид промежуточной аттестации	-		
Итого общая трудоемкость (часов)	216		
Зачетных единиц	6		

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения модуля «Проведентика»

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа
дисциплины «Стоматология»
модуль «Профилактика»
Направление подготовки
31.05.03 «Стоматология»

- 7 -

Выпускник должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);

готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);

готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);

готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);

способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);

готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями (ОПК-11).

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

профилактическая деятельность:



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа
дисциплины Стоматология
модуль «Пропедевтика»
Направление подготовки
31.05.03 «Стоматология»

- 8 -

способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

диагностическая деятельность:

готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5);

лечебная деятельность:

способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8);

готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);

научно-исследовательская деятельность: готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-17);

способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-18);

В результате освоения дисциплины Стоматология модуля «Пропедевтика» обучающийся должен:

• **Знать:**

1. Основные принципы организации стоматологической помощи.



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа
дисциплины Стоматология
модуль «Проведения»
Направление подготовки
31.05.03 «Стоматология»

- 9 -

2. Оснащение стоматологического кабинета и основные правила техники безопасности.
3. Основные стоматологические инструменты и приспособления и правила их дезинфекции и стерилизации. Обязанности медсестры и санитарки.
4. Анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы.
5. Биомеханику жевательного аппарата.
6. Основные и дополнительные методы обследования, их значение в диагностическом процессе.
7. Схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса. Правила заполнения истории болезни.
8. Понятие об основных стоматологических заболеваниях (кариес, пульпит, периодонтит, гингивит, пародонтит, пародонтоз).
9. Отдельные лекарственные препараты, применяемые в стоматологии.
10. Понятие о кариесе. Классификация кариеса по Блеку. Роль зубных отложений в его возникновении. Принципы, методы и этапы препарирования кариозных полостей, одонтопрепарирования. Реставрация, реконструкция зубов терапевтическими и ортопедическими методами.
11. Стоматологические материалы (пломбировочные, конструкционные, вспомогательные). Показания и противопоказания к применению, методика работы с ними.
12. Эндодонтия. Методы и этапы эндодонтического лечения. Манипуляции в полости зуба, корневых каналах.



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа
дисциплины Стоматология
модуль «Пропедевтика»
Направление подготовки
31.05.03 «Стоматология»

- 10 -

13. Способы восстановления анатомической формы и функция зуба после эндодонтического лечения (реставрация, реконструкция, штифтовые конструкции, искусственные коронки).

14. Понятие о пародонте и его патологии. Зубные отложения и методы выявления и удаления зубных отложений.

15. Этапы операции удаления зубов.

16. Возможные ошибки и осложнения при стоматологических вмешательствах.

• **Уметь:**

1. Правильно спланировать работу врача-стоматолога и выявить недостатки в организации стоматологического кабинета.

2. Проводить основные методы обследования стоматологического больного (опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия, термодиагностика зубов).

3. Заполнять историю болезни.

4. Работать со стоматологическим оборудованием и инструментами с соблюдением правил эргономики и техники безопасности.

5. Выявлять и удалять зубные отложения на фантомах, проводить аппликации лекарственных препаратов.

6. Препарировать кариозные полости по Блэку на удаленных и искусственных зубах под пломбы и вкладки.

7. Выбирать по показаниям пломбировочные материалы для лечения кариеса, замешивать их и пломбировать кариозные полости на моделях зубов.



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа
дисциплины Стоматология
модуль «Пропедевтика»
Направление подготовки
31.05.03 «Стоматология»

- 11 -

9. Выполнять этапы (медикаментозные, инструментальные) эндодонтического лечения всех групп зубов на фантомах.

10. Восстанавливать коронки зубов с использованием штифтовых конструкций на моделях.

11. Проводить одонтопрепарирование под различные виды искусственных коронок, мостовидных протезов и моделирование их на моделях, учебных фантомах.

12. Снимать оттиски на моделях и фантомах.

13. Изготавливать восковые базисы с окклюзионными валиками и проводить определение центральной окклюзии на моделях.

14. Выполнять этапы операции удаления зубов на фантомах, стоматологических симуляторах.

15. Развивать клиническое интегрированное мышление.

• **Владеть:**

1. Подготовить к работе в стоматологическом кабинете аппаратуру, инструменты.

2. Использовать общие принципы обследования и проводить по основным этапам обследование пациентов на стоматологическом приеме.

3. Фиксировать в истории болезни результаты основных методов обследования стоматологического больного.

4. Проводить выявление и удаление зубных отложений на фантоме.

5. Препарировать и пломбировать кариозные полости на фантомах зубов.

6. Проводить клинические этапы изготовления несъемных ортопедических конструкций.



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа
дисциплины Стоматология
модуль «Пропедевтика»
Направление подготовки
31.05.03 «Стоматология»

- 12 -

7. Выполнять этапы операции удаления всех групп зубов на верхней и нижней челюсти.

8. Предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении стоматологических манипуляций, оказывать первую помощь при их возникновении.

5. Образовательные технологии

Программа обучения модуля «Пропедевтика» для студентов стоматологического факультета включает в себя теоретическую (лекционный курс) и практическую подготовку (практические занятия). Обучение проводится в течение 2,3 семестров и включает в себя 18 лекций (36 часов в 2,3 семестрах), 108 часов аудиторной практической подготовки (2,3 семестры), в том числе 16 часов интерактивных занятий.; 72 часа внеаудиторной самостоятельной работы, 148 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (всего 216 часов).

Интерактивное обучение – обучение, построенное на взаимодействии всех обучающихся, включая педагога.

Для реализации лекционного курса используется лекция – визуализация. Для реализации практической подготовки используются следующие виды занятий:

- тренинг мануальных навыков;
- занятия с использованием тренажеров (фантомов, имитаторов);

Преподаватель контролирует и при необходимости исправляет недочеты в работе студентов, интерактивность проявляется в том, что студенты должны быть готовы выступить экспертами и оценить правильность



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа
дисциплины Стоматология
модуль «Пропедевтика»
Направление подготовки
31.05.03 «Стоматология»

- 13 -

освоения товарищем практического навыка.

- мастер-класс (демонстрация преподавателем этапов лечения стоматологических заболеваний на фантомах, лаборатории, на клиническом приеме пациентов);
- интерактивные занятия (ролевые учебные игры, ситуационные задачи, кейс-метод, экскурсии);

Ролевые учебные игры – вид драматического действия, участники которого действуют в рамках выбранных ими ролей, руководствуясь характером своей роли и внутренней логикой среды действия, вместе создают и следуют уже созданному сюжету. Способствует моделированию клинической работы врача, создает максимально реальную модель профессиональной работы врача с больным. Ролевая игра является интегральным методом обучения и контроля, который в условиях, приближенных к реальным, объективно выявит способность студента к реальной конкретной профессиональной деятельности.

Использование *ситуационных задач* способствует формированию клинического мышления студента, поощряет творческий спор, стимулирует студентов и даёт им чувство удовлетворенности от своей работы.

Кейсы – интегрированные комплексные ситуационные задачи.

- экскурсии (знакомство с организацией стоматологической поликлиники, зуботехнической лаборатории);
- учебно-исследовательская работа студентов;
- проведение предметных олимпиад;
- подготовка и защита рефератов;

Для выполнения самостоятельной работы студентов используются



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа
дисциплины Стоматология
модуль «Пропедевтика»
Направление подготовки
31.05.03 «Стоматология»

- 14 -

следующие виды технологий:

- подготовка и защита рефератов (освоение определённых разделов теоретического материала)
- выполнение заданий по мануальным навыкам. .

Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя лекции, практические занятия, групповые консультации и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем по самостоятельной работе.

б. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация модуля «Пропедевтика» (итоговый контроль по дисциплине) не предусмотрена образовательной программой и учебным планом. Для аттестации успеваемости студентов модуля «Пропедевтика» используется балльно-рейтинговая система (модель 2). При этой модели результат работы на каждом практическом занятии оценивается с помощью оценочных средств. В конце семестра высчитывается средний балл каждого студента, который переводится в балл по 100-балльной системе. Помимо среднего балла учитываются показатели, дающие штрафы и бонусы.

II. Учебная программа дисциплины «Стоматология» модуль «Пропедевтика»

1. Содержание дисциплины



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа
дисциплины Стоматология
модуль «Профилактика»
Направление подготовки
31.05.03 «Стоматология»

- 15 -

№ п/п	Наименование разделов	Л	ПЗ	СР С	Всег о часо в
1.	Общие вопросы стоматологии.	1	1	4	6
2.	Организация и оснащение стоматологического кабинета.	1	7,1	4	12,1
3.	Анатомия зубов, зубные ряды. Понятие о пародонте.	2	10,8	10	22,8
4.	Анатомо-функциональные особенности органов зубочелюстной системы	2	2,7	4	8,7
5.	Биомеханика жевательного аппарата.	4	2	4	10
6.	Методы обследования стоматологического больного	2	5,4	4	11,4
7.	Карнесология	2	23,2	12	37,2
8.	Ортопедические конструкции	12	25,5	12	49,5
9.	Эндодонтия	6	24,3	10	39,3
10.	Операция удаления зуба	2	5	4	11
11.	Зубные отложения.	2	1	4	7
	Итого	36	108	72	216



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа
дисциплины Стоматология
модуль «Пропедевтика»
Направление подготовки
31.05.03 «Стоматология»

- 16 -

№ п/п	Наименование тем раздела	Содержание тем
1	Общие вопросы стоматологии	Введение в специальность (цель и задачи стоматологии, стоматологические школы, основные этапы развития стоматологии). Стоматология как единый раздел общей медицины, ее связь с другими науками (физикой, математикой, химией, металлургией, материаловедением и т.д.). Место пропедевтики в системе стоматологического образования.
2	Организация работы врача- стоматолога и оснащение стоматологического кабинета.	Организация стоматологической поликлиники, отделения, кабинета. Эргономика в стоматологии. Деонтология. Стоматологические установки. Турбина, микромотор, наконечники. Режущие и абразивные инструменты, их назначение. Средства изоляции от слюны. Инструменты для обследования и лечения стоматологического больного. Асептика, антисептика, дезинфекция и стерилизация - профилактика инфекционных и ятрогенных заболеваний.
3	Анатомия зубов. Понятие о	Анатомические образования зубов, твердые и



	пародонте.	мягкие ткани. Анатомические особенности зубов различных групп. Признаки зубов. Зубные ряды. Строение пародонта
4	Анатомо-функциональные особенности органов зубочелюстной системы.	Скелет жевательного аппарата (особенности строения верхней и нижней челюстей). Краткие сведения о возрастных изменениях костной ткани челюстей; Строение зубных дуг, их расположение относительно черепно-лицевой системы (плоскость Кампера, франкфуртская горизонтальная плоскость); Мышцы, приводящие в движение нижнюю челюсть. Мимические мышцы, их роль в жевании. Топография и функции мышц; Височно-нижнечелюстной сустав. Строение. Взаимосвязь формы и функции, возрастные изменения; Мягкие ткани полости рта. Краткие сведения о строении слизистой оболочки полости рта; Артикуляция, окклюзия. Виды. Окклюзионные кривые и окклюзионная плоскость. Прикус. Виды прикуса и их классификация: физиологические, аномалийные, патологические. Виды физиологического прикуса (ортогнатический, прямой, бипрогнатия, физиологическая прогения) и их морфо-



		функциональная характеристика. Сведения о возрастных изменениях.
5	Биомеханика жевательного аппарата.	<p>Фазы жевательных движений нижней челюсти при откусывании и разжевывании пищи.</p> <p>Факторы, обеспечивающие устойчивость зубов (межзубные контакты, круговые и межзубные связки, наклон зубов, расположение корней).</p> <p>Характер перемещения суставных головок при этих движениях. Угол сагиттального суставного и резцового пути. Соотношения зубных рядов при выдвигении нижней челюсти.</p> <p>Боковые движения нижней челюсти. Характер перемещения суставных головок. Понятие о рабочей и балансирующей сторонах. Угол трансверсального суставного и резцового путей.</p> <p>Аппараты, имитирующие движения нижней челюсти - окклюдаторы и артикуляторы.</p> <p>Вертикальные и сагиттальные движения нижней челюсти.</p> <p>Топографические взаимоотношения различных элементов зубочелюстной системы. Понятие об "относительном физиологическом покое" и "высоте нижнего отдела лица".</p> <p>Строение лица и его возрастные особенности.</p> <p>Антропометрические закономерности.</p>



		Определение понятия "жевательная сила", "жевательное давление", "эффективность жевания".
6	Методы обследования стоматологического больного.	<p>Жалобы больного. Анамнез. Перенесенные и сопутствующие заболевания. Переносимость лекарственных средств. Аллергические реакции на лекарственные и другие препараты. Общее состояние больного (температура тела, А/Д, психо-эмоциональное состояние).</p> <p>Внешний осмотр. Конфигурация лица, цвет кожи, видимой слизистой оболочки, красной каймы губ.</p> <p>Осмотр полости рта. Цвет слизистой оболочки, влажность, блеск, степень податливости, определение болевой и тактильной чувствительности. Высота прикрепления уздечек верхней и нижней губы, тяжелой слизистой оболочки, глубина преддверия полости рта. Язык, твердое, мягкое небо, выводные протоки слюнных желез, характер выделяемой слюны. Крыловидно-нижнечелюстные и подъязычные складки, небные дужки.</p> <p>Обследование зубов, зубных рядов, пародонта. Форма, величина, расположение зубов в зубном ряду, цвет. Зубные отложения, их разновидности:</p>



мягкий зубной налет, минерализованный (зубной камень над- и поддесневой).

Определение вида прикуса.

Зондирование (фиссур зубов, десневого желобка).

Пальпация лицевых костей, области височно-нижнечелюстных суставов, регионарных лимфоузлов, больших слюнных желез, альвеолярных отростков, слизистой оболочки полости рта, определение чувствительности кожи лица.

Перкуссия.

Определение степени подвижности зубов.

Дополнительные методы исследования (краткие сведения). Электроодонтодиагностика (ЭОД). Рентгенодиагностика (внутриротовая, панорамная). Функциональные жевательные пробы, термометрия зубов. Лабораторные методы исследования: клинический анализ крови, исследование сахара крови, исследование мочи, желудочного сока, слюны, гноя.

Правила заполнения истории болезни. Общая методология диагноза. Этапы диагностического процесса. Предварительный, окончательный диагноз. Основные принципы составления плана лечения.



7	Кариесология	<p>Понятие о кариесе. Клинико-топографическая классификация кариозных полостей. Принципы препарирования кариозных полостей различных групп зубов в зависимости от локализации полости и используемого пломбировочного материала. Инструментарий. Возможности безболезненного препарирования кариозных полостей. Ошибки и осложнения при препарировании кариозных полостей.</p> <p>Методы восстановления анатомической формы коронки зуба пломбировочными материалами. Показания и противопоказания к применению пломбировочных материалов. Методика приготовления и наложения пломбировочных материалов.</p> <p>Физиологическое значение контактного пункта, методика его восстановления при пломбировании полостей II, III, IV классов. Использование матриц различных видов, матрицедержателей, разделительных пластинок: металлических, целлулоидных, клиньев при формировании контактных поверхностей зубов. Факторы, влияющие на долговечность пломбы. Возможные ошибки в процессе пломбирования.</p>
---	--------------	--



8	Ортопедические конструкции	<p>Виды несъемных зубных протезов.</p> <p>Клинические и лабораторные этапы изготовления вкладок, искусственных коронок, штифтовых конструкций. Обезболивание при одонтопрепарировании. Препарирование зубов под вкладки, штифтовые конструкции.</p> <p>Одонтопрепарирование под различные виды искусственных коронок.</p> <p>Методика получения оттисков, оттисковые материалы. Виды мостовидных протезов. Этапы изготовления мостовидных протезов</p> <p>Различные виды съемных протезов. Понятие о протезном ложе и протезном поле.</p> <p>Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками, определение центральной окклюзии, загибровка моделей в окклюдаторе и артикуляторе.</p>
9	Эндодонтия	<p>Топографо-анатомические особенности полостей различных групп зубов.</p> <p>Эндодонтические инструменты, их назначение, последовательность использования.</p> <p>Особенности проведения эндодонтических манипуляций в различных видах зубов верхней и нижней челюстей.</p> <p>Методы obturation корневых каналов.</p>



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа
дисциплины Стоматологии
модуль «Пропедевтика»
Направление подготовки
31.05.03 «Стоматология»

- 23 -

		Восстановление разрушенных коронок зубов с использованием внутриканальных штифтов.
10	Операция удаления зубов	Основные принципы операции удаления зуба. Инструменты. Виды щипцов. Элеваторы. Ошибки и осложнения при операции удаления зуба.
11	Зубные отложения	Методика, последовательность выявления и снятия наддесневого зубного камня на фантомах. Инструменты. Полирование поверхности зуба после снятия зубных отложений. Апликации лекарственных препаратов

2. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту.

№ п/п	Мануальные навыки и умения	Количество выполняемых манипуляций
1	Обследование стоматологического больного. Заполнение истории болезни.	2 и/б
2	Организация работы стоматологического кабинета. Подготовка к работе в стоматологическом кабинете аппаратуры,	



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа
дисциплины Стоматология
модуль «Пропедевтика»
Направление подготовки
31.05.03 «Стоматология»

- 24 -

	инструментов.	
3	Снятие зубных отложений.	с 6 зубов на фантоме
4	Рисунки всех групп зубов. Топография полости зуба и корневых каналов.	28 зубов 28 зубов
Кариеология.		
5	Препарирование кариозных полостей I-V классов по Блэку на пластмассовых и естественных зубах.	25 полостей
6	Медикаментозная обработка сформированной кариозной полости.	25 полостей
7	Высушивание сформированной кариозной полости.	25 полостей
8	Изоляция зубов от слюны.	25 зубов
9	Замешивание временных пломбирочных материалов, различных лечебных паст.	10 временных пломб
10	Наложение на дно кариозной полости лечебных прокладок.	3 лечебных прокладки
11	Замешивание цинк-фосфатного, стеклоиномерного, поликарбоксилатного цемента для изолирующих прокладок, пломб.	по 4-5 вариантов каждого наименования
12	Наложение изолирующих прокладок из цинк-фосфатного, стеклоиномерного цемента, водного дентина, лака.	25 прокладок
13	Замешивание силикатного цемента.	3-4 пломбы



14	Пломбирование III, V классов по Блэку силикатными цементами.	3-4 полости
15	Замешивание силико-фосфатного цемента.	3-4 пломбы
16	Пломбирование силико-фосфатным цементом кариозных полостей I, II классов по Блэку.	3-4 полости
17	Приготовление серебряной амальгамы с помощью амальга-мосмесителя. Пломбирование кариозных полостей I, II, V классов серебряной амальгамой.	
18	Наложение и укрепление матрицы, матрицедержателя при пломбировании кариозных полостей II, III, IV, V классов по Блэку.	12 полостей
19	Приготовление композитов химического отверждения и пломбирование кариозных полостей I-V классов.	17 пломб
20	Пломбирование полостей I-V классов по Блэку гелиокомпозитами.	
21	Финишная отделка (шлифовка, полировка) пломб из различных материалов.	25 пломб
22	Удаление временных и постоянных пломб.	10 пломб
	Эндодонтия	
23	Препарирование кариозных полостей, вскрытие и раскрытие полости зуба в различных группах естественных зубов на фантоме.	8 зубов



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа
дисциплины Стоматология
модуль «Пропедтика»
Направление подготовки
31.05.03 «Стоматология»

- 26 -

24	Медикаментозная обработка полости зуба и корневых каналов.	8 зубов
25	Определение рабочей длины корневого канала зуба.	8 зубов
26	Расширение устьев и инструментальная обработка корневых каналов в различных группах зубов (по методикам step-back, crown-down).	8 зубов
27	Расширение корневых каналов с помощью химических средств.	3-4зуба
28	Высушивание корневых каналов с помощью турунд, бумажных абсорбционных штифтов. Пломбирование корневых каналов пастами, цементами, с использованием штифтов.	8 зубов
29	Проведение импрегнационных методов в проблемных каналах.	в 3-4 зубах
30	Удаление из корневых каналов пломбировочного материала.	2-3 зуба
31	Извлечение обломков инструментов из корневого канала.	в 1-2 зубах
32	Проведение лечебных манипуляций при перфорации дна полости зуба, стенки корневого канала.	в 1-2 зубах
	Операция удаления зуба	
33	Подбор инструментов для удаления зубов и	Для всех групп зубов и



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа
дисциплины Стоматология
модуль «Пропедевтика»
Направление подготовки
31.05.03 «Стоматология»

- 27 -

	корней на верхней и нижней челюстях.	корней в/ч и н/ч
34	Техника проведения операции удаления зубов и корней на нижней и верхней челюстях.	Все группы зубов и корней в/ч и н/ч
	Ортопедические конструкции.	
35	Препарирование зуба под вкладки.	2-3 зуба
38	Препарирование зуба под штампованные коронки.	2-3 зуба
39	Препарирование зуба под литые коронки.	2-3 зуба
40	Препарирование зуба под пластмассовые коронки.	2-3 зуба
41	Препарирование зуба под металлокерамические коронки.	2-3 зуба
42	Препарирование зубов под мостовидные протезы: паяные, цельнолитые.	2-3 зуба
43	Подготовка корня под штифтовые конструкции. Моделирование культевой штифтовой вкладки из воска.	в 2-3 зубах
44	Получение оттиска с моделей эластичными материалами	3-4 оттиска
45	Отливка модели из гипса	3-4 модели
46	Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками.	2 шаблона
47	Определение окклюзионных контактов на фантоме.	2 модели
48	Загипсовка моделей в окклюдатор и артикулятор.	2 модели



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа
дисциплины Стоматология
модуль «Пропедевтика»
Направление подготовки
31.05.03 «Стоматология»

- 28 -

49	Фиксация искусственных коронок на цемент.	2 коронки
50	Снятие искусственных коронок.	
	Моделирование анатомической формы зуба	
51	Восстановление моделированием из воска анатомической формы зубов на фантомах	3-4зуба
52	Моделирование зубов воском на моделях под штампованную коронку	1-2 зуба
53	Моделирование вкладки воском	1-2 вкладки
54	Моделирование зубов из гипса.	5-6 зубов



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа
дисциплины «Стоматология
модуль «Пропедевтика»»
Направление подготовки
31.05.03 «Стоматология»

- 29 -

III Рабочая учебная программа дисциплины Стоматология модуль «Пропедевтика» Учебно-тематический план (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия				Всего часов за аудитори ую работу	Самосто ятельная работа студента	Экзам ены	Итого часов	Формируемые компетенции			Использу емые образоват ельные технолог ии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемо сти	
	лекции	семинары	лабораторные практикумы	практические занятия, к/лннические занятия, курсовая работа					ОК	ОПК	ПК			
1. Пропедевтика														
1.1. Общие вопросы стоматологии.	1			1	2	4		6	1, 2, 3	1, 4, 7, 9,	2, 8, 17, 18	ЛВ; Р, О; УИРС	С; Р; Д	
1.2. Организация и оснащение стоматологическо го кабинета.	1			7,1	8,1	4		12,1	1,	1, 4, 6, 8, 11	8, 9, 17, 18	ЛВ; Р; Э; УИРС; О	Т; ЗС; КР; Р; С.	



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа
дисциплины «Стоматология
модуль «Пропедевтика»
Направление подготовки
31.05.03 «Стоматология»

- 30 -

1.3.Анатомия зубов, зубные ряды. Понятие о пародонте.	2	10,8	12,8	10	22,8	1,	1,7,9,	8,17,18	ЛВ; Тр; МК; Р; УИРС	Т; Пр; КР; Р; С
1.4.Анатомо- функциональные особенности органов зубочелюстной системы	2	2,7	4,7	4	8,7	1,	1,7,9	5,8,17, 18	ЛВ; УИРС; Р	Т; Р; С
1.5.Биомеханика жевательного аппарата.	4	2	6	4	10	1	1,7,9	5,8,17, 18	ЛВ; УИРС; Р	Т; Р; С
1.6.Методы обследования стоматологическо го больного	2	5,4	7,4	4	11,4	1,2,3	1,4,6, 7,9,11	2, 5,8,9, 17,18	ЛВ; РИ; Р; УИРС	Т; Р; С; ЗС; КР
1.7.Карнесология	2	23,2	25,2	12	37,2	1	1, 6,7,8, 11	2,8,9, 17,18	ЛВ; МК; Т; Тр; УИРС; О;Р	Т; Пр; ЗС; КР; Р; С



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа
дисциплины «Стоматология
модуль «Пропедевтика»»
Направление подготовки
31.05.03 «Стоматология»

- 31 -

1.8. Ортогнатическое лечение	12				25,5	37,5	12			49,5	1	1, 6, 7, 8, 11	2, 8, 9, 17, 18	ЛВ; МК; Тр; УИРС; О;Р	Т; Пр; ЗС; КР; Р; С
1.9. Эндодонтия	6			24,3	29,3	10				39,3	1	1, 6, 7, 8, 11	2, 8, 9, 17, 18	ЛВ; МК; Тр; УИРС; Р	Т; Пр; ЗС; КР; Р; С
1.10. Операция удаления зуба	2			5	7	4				11	1	1.4.6. 7, 8, 11	2, 5, 8, 9, 17, 18	ЛВ; Т; РИ; Тр; УИРС; Р; О	Т; Пр; КР; Р; С
1.11. Зубные отложения.	2			1	3	4				7	1	1, 6, 7, 8, 11	2, 5, 8, 9, 17, 18	ЛВ; Т; Тр; УИРС; Р	Т; Пр; ЗС; Р; С
Итого	36			108	144	72				216					



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Ведомственный государственный медицинский
университет Министерства здравоохранения
Российской Федерации»

Рабочая программа
дисциплины «Стоматология
модуль «Пропедевтика»
Направление подготовки
31.05.03 «Стоматология»

- 32 -

Примеры образовательных технологий, способов и методов обучения (с сокращениями): традиционная лекция (Л), лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ), лекция – пресс-конференция (ЛПК), занятие – конференция (ЗК), тренинг (Т), дебаты (Д), мозговой штурм (МШ), мастер-класс (МК), «круглый стол» (КС), активизация творческой деятельности (АТД); регламентированная дискуссия (РД), дискуссия типа форум (Ф), деловая и ролевая учебная игра (ДИ, РИ), метод малых групп (МГ), занятия с использованием тренажеров, имитаторов (Тр), компьютерная симуляция (КС), разбор клинических случаев (КС), подготовка и защита истории болезни (ИБ), использование компьютерных обучающих программ (КОП), интерактивных атласов (ИА), посещение врачебных конференций, консилиумов (ВК), участие в научно-практических конференциях (НПК), съездах, симпозиумах (Сим), учебно-исследовательская работа студента (УИРС), проведение предметных олимпиад (О), подготовка письменных аналитических работ (АР), подготовка и защита рефератов (Р), проектная технология (ПТ), экскурсия (Э), подготовка и защита курсовых работ (Курс), дистанционные образовательные технологии (ДОТ).

Примерные формы текущего и рубежного контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, ИБ – написание и защита истории болезни, КЛ – написание и защита кураторского листа, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада и др.



IV. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов)

1. Оценочные средства для текущего и рубежного контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости дисциплины Стоматология модуль «Пропедевтика» проводится в течение 2,3 семестров на практических занятиях, в часы контроля самостоятельной работы студентов. Для текущего контроля успеваемости используются оценочные средства: тестирование, решение ситуационных задач, контрольные вопросы для письменного контроля или собеседования, контрольные работы, написание и защита рефератов, оценка освоения практических навыков. Для рубежного контроля успеваемости используются оценочные средства: задания в тестовой форме, итоговые вопросы для письменного контроля или собеседования, оценка освоения практических навыков.

Критерии оценки при проведении текущего и рубежного контроля.

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах	A	100-96	5 (5+)



науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные	E	75-71	3 (3+)



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа
дисциплины Стоматология
модуль «Пропедевтика»
Направление подготовки
31.05.03 «Стоматология»

- 35 -

признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.			
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3 (3-)
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не	Fx	60-41	2



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа
дисциплины Стоматология
модуль «Пропедевтика»
Направление подготовки
31.05.03 «Стоматология»

- 36 -

приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.			
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2

Для оценки контроля успеваемости используется балльно-рейтинговая система (модель 2) При этой модели результат работы на каждом практическом занятии оценивается с помощью оценочных средств по 5-балльной шкале. В конце семестра высчитывается средний балл каждого студента, который переводится в балл по 100-балльной системе. Максимально для успешно выполненной учебной программы — 100 баллов, минимально для выполненной учебной программы — 61 балл. Помимо среднего балла учитываются показатели, дающие штрафы и бонусы. Штрафы накладываются за нарушение дисциплины. Бонусы присуждаются за участие в студенческих олимпиадах, волонтерскую деятельность, выполнение работ по просьбе ВУЗа, участие в СНО кафедры, участие в конференциях разного уровня. Рубежный рейтинг высчитывается по сумме рейтингов двух семестров.

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (экзамен или зачёт) Не предусмотрены программой.

2. Методические указания для самостоятельной работы студента
(прилагаются к рабочей программе).



V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Стоматология» модуль «Пропедевтика»

а) Основная литература:

1. Пропедевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов стоматол. фак. мед. вузов по спец. "Стоматология" / Каливрадджиян Э. С., Брагин Е. А., Абакаров С. И., Жолудев С. Е. . – М. : ГЭОТАР-Медиа , 2013 . – 351с.
2. Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник для студентов, обучающихся по специальности 060201,65 «Стоматология» / Базикиян Э.А. и др.]; под ред. Э. А. Базикияна, О.О.Янушевича. – 2-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа , 2013 . – 640 с.- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
3. Стоматологическое материаловедение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Пожуровская И. Я. . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2008 .- 192с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

б) Дополнительная литература:

1. Зубопротезная техника [Электронный ресурс] : учебник / Арутюнов С. Д., Булгакова Д М., Гришкина М. Г. ; под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко . - 2-е изд. . – М. : ГЭОТАР-Медиа , 2013 . 384 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
2. Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение [Текст] : учебник для студентов мед. вузов, обучающихся по спец. стоматология / Трезубов В. Н., Мишнёв Л. М., Жулёв Е. Н., Трезубов В. В. ; под ред. В. Н. Трезубова . - 5-е изд., испр. и доп. . - М. : МЕДпресс-информ , 2011.-372 с.
3. Ортопедическая стоматология. Технология лечебных и профилактических



- аппаратов [Текст] : учебник для мед. вузов / Трезубов В. Н., Мишнев Л. М., Незнанова Н. Ю., Фищев С. Б. ; под ред. В. Н. Трезубова . - 3-е изд., испр. и доп. . - М. : МЕДпресс-информ , 2011 . - 310 с.
4. Основы клинической морфологии зубов [Текст] : учеб. пособие / Самусев Р. П., Дмитриенко С. В., Краюшкин А. И. ; под ред. М. Р. Сапина . - М. : Оникс 21 век : Мир и образование , 2002 . - 367 с.
5. Практическая терапевтическая стоматология [Текст] : учеб. пособие по спец. 060105.65 "Стоматология" дисциплины "Терапевт. стоматология" / Николаев А. И., Цепов Л. М. . - 9-е изд., перераб. и доп. . - М. : МЕДпресс информ , 2010 . - 924 с.
6. Практические занятия по пропедевтике стоматологических заболеваний [Текст] : учеб. пособие для студентов мед. вузов / Данилина Т. Ф., Колесова Т. В., Касибина А. Ф. и др.; Минздравсоцразвития РФ . - Волгоград : Изд-во ВолГМУ , 2010 . - 308 с. .
7. Пропедевтическая стоматология в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учеб. пособие /Булгакова А. И., Галикеева А. Ш., Валеев И. В. и др. ; под ред. А. И. Булгаковой . - М. :ГЭОТАР-Медиа , 2008 . - 128 с
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
8. Тестовые задания для текущего и рубежного контроля уровня знаний студентов по специальности "Стоматология" [Текст] : учеб. пособие / Михальченко Д. В., Данилина Т. Ф., Колесова Т. В. и др. ; ВолГМУ Минздрава РФ, Каф.пропедевтики стоматол. заболеваний . - Волгоград : Изд-во ВолГМУ , 2014 . - 115 с
9. Фантомный курс терапевтической стоматологии [Текст] : учеб. пособие / Максимовский Ю. М. . - М. : Медицина , 2005 . - 324 с.



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа
дисциплины Стоматология
модуль «Пропедевтика»
Направление подготовки
31.05.03 «Стоматология»

- 39 -

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Сайты Высших учебных медицинских учреждений:

<http://www.studentlibrary.ru> ЭБС консультант студента

2. Стоматологические сайты:

- www.web-4-u.ru/stomatinfo - электронные книги по стоматологии.
- www.webmedinfo.ru/library/stomatologiya - на сайте представлены книги по стоматологии для бесплатного скачивания).
- stomatlife.ru - стоматологический портал представляет собой справочно-информационный ресурс по стоматологии и медицине.
- stomstudent.ru/ - сайт создан для студентов, учащихся на различных стоматологических факультетах вузов. На сайте можно посмотреть нужное видео, скачать образцы историй болезней и т.д.
- medicinform.net/stomat/ - Популярны статьи о стоматологии, материалы для специалистов. Ответы на вопросы.
- www.dental-revue.ru, - информационный стоматологический сайт, статьи по разным разделам стоматологии, дискуссии.
- www.dental-azbuka.ru, - Компания "Азбука" специализируется в переводе и издании лучших зарубежных монографий, посвященных стоматологии, классика стоматологической литературы и самые последние издания, посвященные наиболее актуальным проблемам стоматологии.
- www.volgstom.ru - стоматологический портал Волгоградского региона, задуманный создателями как место для профессионального общения



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа
дисциплины Стоматология
модуль «Пропедевтика»
Направление подготовки
31.05.03 «Стоматология»

- 40 -

врачей, студентов и зубных техников, а также всех, кого интересуют проблемы современной стоматологии.

- denta-info.ru - статьи о стоматологии, новых методиках лечения, оборудовании и материалах, советы стоматологов, стоматологический словарь - глоссарий.



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа
дисциплины Стоматология
модуль «Пропедевтика»
Направление подготовки
31.05.03 «Стоматология»

- 41 -

VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины Стоматология модуль «Пропедевтика»

Наименование объектов и средств материально-технического оснащения	Единицы измерения	Количество
1. Лаборатории и специализированные учебные классы		
1.1. Учебная зуботехническая лаборатория	шт.	2
1.1.1. Гипсовочный стол	шт.	2
1.1.2. Мойка с гипсоотстойником	шт.	1
1.1.3. Зуботехнические (фантомные) столы	шт.	2
1.2. Специализированные учебные классы	шт.	5
1.2.1. Зуботехнические (фантомные) столы.	шт.	12
1.2.2. Учебные столы	шт.	45
1.2.3. Стулья ученические	шт.	75
1.2.4. Доска учебная	шт.	1
1.3. Компьютерный класс	шт.	1
1.3.1. Компьютерный стол	шт.	8
1.3.2. Компьютер (монитор Samsung, сист. блок DEPO)	шт.	8
1.3.3. Стул компьютерный типа CM -7	шт.	8
2. Оборудование для освоения практических навыков		
2.1. Бормашина электрическая портативная безрукавная Marathon	шт.	35
2.2. Электрошпатели	шт.	10
2.3. Стоматологическая установка	шт.	6
3. Оргтехника для учебного процесса, теле- и аудиоаппаратура		
3.1. Компьютер с монитором	шт.	1
3.2. Принтер	шт.	1
3.3. Оверхед	шт.	1
3.4. Мультимедийный проектор	шт.	2
3.5. Ноутбук	шт.	2



3.6. Экран	шт.	1
3.7. Многофункциональный аппарат Куосета	шт.	1
4.Фантомы, муляжи		
4.1. Фантомы челюстей для выполнения мануальных навыков	шт.	50
4.2. Фантом головы для выполнения операции удаления зубов	шт.	1
4.3. Учебно-наглядные комплекты головы, челюстей, зубов	шт.	26
5.Инструменты		
5.1. Набор инструментов для удаления зубов (щипцы и элеваторы)	шт.	2
5.2. Набор инструментов для обследования пациента	шт.	2
6. Учебные фильмы		
6.1. Материалы для восстановления зубов.	шт.	2
6.2. Имплантология .	шт.	2
6.3.«Дисфункциональные синдромы ВНЧС».	шт.	1
6.4. «Протезирование при полном отсутствии зубов.	шт.	2
6.5. Фирма «Bredent». Аттачмены.	шт.	1
6.6. Бюгельное протезирование .	шт.	2
6.7. Le-Cast. технология литьевого прессования .	шт.	1
6.8. Металлокерамическое протезирование	шт.	3
6.9. Kulzer (Inlay-System)	шт.	1
6.10. Изготовление коронок Artglass	шт.	1
6.11. Фрезеровальный аппарат, методика фрезерования.	шт.	1
6.12. Palajet система	шт.	1
6.13. Фантомы «Frasaco»	шт.	1
6.14. Технология литья КХС	шт.	3
6.15. Работа в 4 руки .	шт.	1
6.16. Современные высококачественные инструменты для эндодонтии	шт.	1
6.17. Комплексная система профилактики в стоматологии.	шт.	1
6.18. Амбулаторные стоматологические	шт.	1



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа
дисциплины Стоматология
модуль «Пропедевтика»
Направление подготовки
31.05.03 «Стоматология»

- 43 -

операции..Болезни пародонта		
6.19. Удаление зубов	шт.	1
7. Плакаты и стенды к практическим занятиям		
7.1.Стоматологический инструментарий	шт.	5
7.2.Стоматологическое оборудование	шт.	5
7.3. Дезинфекция, стерилизация	шт.	2
7.4. Удаление зубов.	шт.	5
7.5. Кариесология.	шт.	10
7.6.Эндодонтия	шт.	5
7.7. Ортопедические конструкции	шт.	14
7.8. Анатомия и гистология.	шт.	16
7.9. Стоматологические материалы	шт.	8

VII. Научно-исследовательская работа студента.

Научно-исследовательская работа студента выполняется в течение учебного года посредством участия в работе СНО кафедры по различным тематикам под руководством преподавателя.

Виды научно-исследовательской работы студентов, используемые при изучении дисциплины Стоматология модуля «Пропедевтика»:

1. изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях современной отечественной и зарубежной науки и техники;
2. сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме студенческого кружка;
3. участие в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;
4. составление отчёта по теме исследования;
5. подготовка и выступление с докладом на конференции;
6. участие в олимпиадах профессионального студенческого мастерства.



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа
дисциплины «Стоматология»
модуль «Пропедевтика»
Направление подготовки
31.05.03 «Стоматология»

- 44 -

Тестовые задания.

Выберите один правильный ответ

1. ЭМАЛЬ ПОКРЫВАЕТ

- 1) корень зуба
- 2) коронку зуба

2. КОЛИЧЕСТВО ЗУБОВ В ПОСТОЯННОМ ПРИКУСЕ

- 1) 20
- 2) 24
- 3) 32

3. ВО ВРЕМЕННОМ ПРИКУСЕ ОТСУТСТВУЕТ СЛЕДУЮЩАЯ ГРУППА ЗУБОВ

- 1) клыки
- 2) премоляры
- 3) моляры

4. ПОСТОЯННЫЙ ПРИКУС ОБОЗНАЧАЕТСЯ ПО ФОРМУЛЕ ВОЗ

- 1) III,II,I
- 2) 13,12,11
- 3) 53,12,11



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа
дисциплины Стоматология
модуль «Пропедевтика»
Направление подготовки
31.05.03 «Стоматология»

- 45 -

5. ВРЕМЕННЫЙ ПРИКУС ОБОЗНАЧАЕТСЯ ПО ФОРМУЛЕ ВОЗ

- 1) III,2,I
- 2) 53,12,11
- 3) 53,52,51

6. СМЕННЫЙ ПРИКУС ОБОЗНАЧАЕТСЯ ПО ФОРМУЛЕ ВОЗ

- 1) 53,12,11
- 2) 13,12,11
- 3) III,II,I

**7. ФОРМА ВЕСТИБУЛЯРНОЙ ПОВЕРХНОСТИ ЦЕНТРАЛЬНОГО РЕЗЦА
ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ**

- 1) прямоугольная с двумя буграми
- 2) трапецевидная
- 3) овальная

**8. ФОРМА ВЕСТИБУЛЯРНОЙ ПОВЕРХНОСТИ ЦЕНТРАЛЬНОГО РЕЗЦА
НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ**

- 1) конусовидная
- 2) ромбовидная с рвущим бугром
- 3) прямоугольная

9. ФОРМА КОРОНКИ КЛЫКА

- 1) прямоугольная с двумя буграми
- 2) ромбовидная с рвущим бугром
- 3) трапецевидная



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа
дисциплины Стоматология
модуль «Пропедевтика»
Направление подготовки
31.05.03 «Стоматология»

- 46 -

10. ФОРМА ОККЛЮЗИОННОЙ ПОВЕРХНОСТИ 1-Х МОЛЯРОВ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ

- 1) ромбовидная с 4-мя буграми
- 2) прямоугольная с 2-буграми
- 3) прямоугольная с 5-ю буграми

Эталонные ответы.

1-2

2-3

3-2

4-2

5-3

6-1

7-2

8-3

9-2

10-3



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа дисциплины Стоматология модуль «Пропедевтика»
Направление подготовки 31.05.03 «Стоматология»

- 47 -

Приложение к рабочей программе 1

МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочей программы дисциплины Стоматология модуль «Пропедевтика»
Кафедра пропедевтики стоматологических заболеваний _____
Специальность 31.05.03 «Стоматология» _____

Дисциплина, изучение которой опирается на учебный материал данного модуля	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования протокол № _____
Стоматология	Стоматологии детского возраста	1. Профилактика и коммунальная стоматология 2. Детская стоматология.	Протокол №13 от 25.02.16 г.
	Кафедра терапевтической стоматологии	1. Кариеология 2. Эндодонтия 3. Пародонтология	Протокол №13 от 25.02.16 г.
	Кафедра ортопедической стоматологии	1. Зубопротезирование (простое протезирование) 2. Гнатология и функциональная диагностика ВНЧС	Протокол №13 от 25.02.16 г.
	Кафедра хирургической стоматологии	1. Местное обезболивание и анестезиология стоматологии 2. Хирургия полости рта.	Протокол №13 от 25.02.16 г.



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации


Рабочая программа
дисциплины Стоматология
модуль «Пропедевтика»
Направление подготовки
31.05.03 «Стоматология»

- 48 -


Заведующий кафедрой пропедевтики
стоматологических заболеваний,
д.м.н., доцент

Михальченко Д.В.

Заведующий кафедрой стоматологии
детского возраста,
д.м.н., доцент

 Фоменко И.В.

Заведующий кафедрой терапевтической
стоматологии,
д.м.н., доцент

 Фирсова И.В.

Заведующий кафедрой ортопедической
стоматологии,
д.м.н., профессор

 Шемонаев В.И.

Заведующий кафедрой хирургической
стоматологии и ЧЛХ
д.м.н., профессор

 Фомичев Е.В.



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа
дисциплины Стоматология
модуль «Пропедевтика»
Направление подготовки
31.05.03 «Стоматология»

- 49 -

Приложение к рабочей программе 1

МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочей программы дисциплины Стоматология модуль «Пропедевтика»

Кафедра пропедевтики стоматологических заболеваний

Специальность 31.05.03 «Стоматология»

Дисциплины, на изучение которых опирается учебный материал данного модуля	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования протокол № _____
Прикладная химия в стоматологии	Химии	строение, химические свойства и применение химических веществ в качестве лечебных средств в стоматологии	Протокол №13 от 25.02.16 г.
Соппротивление стоматологических материалов и биомеханика зубочелюстных сегментов	Физики	основы физических законов, получающих отображение в медицине; законы биомеханики и ее значение в стоматологии	Протокол №13 от 25.02.16 г.
Анатомия человека-анатомия головы и шеи	Анатомии человека	анатомическое строение челюстно-лицевой области	Протокол №13 от 25.02.16 г.
Нормальная физиология-физиология челюстно-лицевой области	Нормальной физиологии	физиологические особенности челюстно-лицевой области	Протокол №13 от 25.02.16 г.



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа
дисциплины Стоматология
модуль «Пропедевтика»
Направление подготовки
31.05.03 «Стоматология»

- 50 -

Заведующий кафедрой пропедевтики
стоматологических заболеваний,
д.м.н., доцент

Михальченко Д.В.

Заведующий кафедрой физики,
к.пед.н., доцент

Коробкова С.А.

Заведующий кафедрой химии,
д.хим.н., профессор

Брель А.К.

Заведующий кафедрой анатомии человека,
д.м.н., профессор

Краюшкин А.И.

Заведующий кафедрой нормальной физиологии,
д.м.н., профессор

Клаучек С.В.

Заключение рецензента
 на рабочую программу дисциплины *Стоматология* модуль «Пропедевтика» авторов д.м.н., доцента Михальченко Д.В., д.м.н., профессора Данилиной Т.Ф., к.м.н., доцента Колесовой Т.В. для студентов медицинских вузов, обучающихся по специальности 31.05.03 «Стоматология».

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (от 1 до 10)	
Общие требования: 1. Соответствие примерной программе дисциплины.	Соответствует учебной программе подготовки студентов 9	
Требования к содержанию: 2. Самодостаточность. 3. Наглядность. 4. Наличие тестовых вопросов с пояснениями.	10 - 9	
Требования к качеству информации: 5. Соответствие последним достижениям науки и клинической практики. 6. Точность, достоверность и обоснованность приводимых сведений. 7. Использование принципов доказательной медицины, стандартизации диагностических и лечебных процедур. 8. Использование последних классификаций и номенклатур представления учебного материала, адаптивность его к образовательным технологиям. 9. Степень соблюдения психолого-педагогических требований к трактовке излагаемого материала и его применение.	9 10 8 9 9	
Требования к стилю изложения. 10 Рубрикация. 11. Системность, последовательность и простота изложения без лишних подробностей. 12. Четкость определения, доступность их для понимания студентами соответствующего курса. 13. Однозначность употребления терминов. 14. Соблюдение норм современного русского языка. 15. Выделение ключевых позиций по тексту полужирным шрифтом или другим способом.	10 10 9 10 10 9	
Требования к оформлению	9	
Итого баллов	140	

Заключение: рабочая программа может быть рекомендована к изданию для студентов медицинских ВУЗов, обучающихся по специальности 31.05.03 «Стоматология»

Заведующий кафедрой пропедевтики стоматологических заболеваний Первого МГМУ им. И.М.Сеченова,
 профессор, д.м.н.

ГБОУ ВПО Первый МГМУ им. И.М.Сеченова
 Минздрава России
ПОДПИСЬ ВАВЕРЯЮ
 Начальник отдела кадров

 Севитов А.В.

« 4 » 03 2016 г.