



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа по
специальности 31.05.03
«Стоматология»
По дисциплине «Стоматология»

- 1 -

профессор



«СТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор,
В.Б. Мандриков
«16» марта 2016 г.

Рабочая программа дисциплины Стоматология

Раздел (модуль) «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)»

Для специальности: 31.05.03 «Стоматология»
(код и название специальности)

Квалификация (степень) выпускника Специалист

Факультет: стоматологический
(название факультета)

Кафедра: ортопедической стоматологии

Курс –3,4

Семестр –VI, VII, VIII

Форма обучения - очная
(очная, заочная)


Лекции - 24 часа

Практические занятия - 120 часов

Самостоятельная внеаудиторная работа - 72 часа

Всего 216 часов

Волгоград, 2016

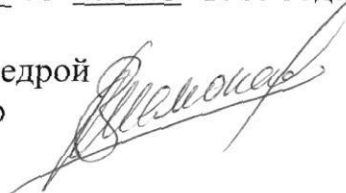
	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» По дисциплине «Стоматология»</p>	<p>- 2 -</p>
---	---	--	--------------

Разработчики программы: Зав. кафедрой ортопедической стоматологии д.м.н., профессор В.И.Шемонаев, завуч кафедры ортопедической стоматологии к.м.н., доцент Т.Б.Тимачева.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ортопедической стоматологии.

Протокол № 15 от «09»03 2016 года.

Заведующий кафедрой
д.м.н., профессор



В.И.Шемонаев

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией стоматологического факультета

Протокол № 3 – А от «11»03 2016 года.

Председатель УМК,
Декан стоматологического факультета
д.м.н., доцент



СОГЛАСОВАН
Руководитель ОММК ФГБОУ
ВолгГМУ Минздрава Росси

Доцент  Залорина
Михальченко Д.В.

Внешняя рецензия дана заведующим кафедрой ортопедической стоматологии СГМУ им.В.И.Разумовского доктором медицинских наук, доцентом В.В.Конновым

«10» 03_2016 (прилагается)

Рабочая программа согласована с научной фундаментальной библиотекой

Заведующая библиотекой



Долгова В.В.

Рабочая программа утверждена на заседании Центрального методического совета

Протокол № 2 – А от «15» 03 2016 года.

Председатель ЦМС
профессор



Мандриков В.Б.



I. Пояснительная записка

При разработке рабочей программы «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)» раздела дисциплины «Стоматология» в основу положены:

1. ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 - «Стоматология», утвержденный Министерством образования и науки РФ от 09.02. 2016 г. Приказ № 96.
2. Учебный план по специальности 31.05.03 «Стоматология» утвержденный Ученым советом ГБОУ ВПО «ВолГМУ» Министерства здравоохранения Российской Федерации 16.03. 2016г.
3. Рабочая программа раздела одобрена на заседании кафедры ортопедической стоматологии Протокол №15 от 09.03. 2016г.

Цель и задачи раздела

Целью освоения раздела является подготовка врача-стоматолога, способного диагностировать и планировать ортопедический этап комплексного лечения пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента.

Задачами освоения раздела являются

- овладение навыками обследования и логического обоснования диагноза при нетипичном течении заболеваний зубочелюстной системы, у больных разных возрастных групп, требующих ортопедического лечения;
- проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составления плана ортопедического лечения больных с нетипичным течением или (и) осложнениями заболеваний зубочелюстной



системы, с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта, явлениями непереносимости материалов зубных протезов, заболеваниями пародонта, повышенным стиранием зубов, с использованием стоматологической имплантации.

- овладение основными мануальными навыками при проведении ортопедического лечения больных с заболеваниями пародонта, деформациями зубных рядов, повышенным стиранием зубов, необходимыми для профессиональной деятельности будущего специалиста-стоматолога широкого профиля.

- овладение навыками обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии для определения нарушений эстетики и фонетики.

• **Место раздела в структуре основной образовательной программы**

Раздел «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)» относится к базовой части Б.1Б.39.

Основные знания, необходимые для изучения раздела, формируются в цикле профессиональных разделов по стоматологии (пропедевтика, материаловедение, пародонтология, местное обезболивание и анестезиология в стоматологии, геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта, имплантология и реконструктивная хирургия полости рта, зубопротезирование (простое протезирование)).

В результате освоения предыдущих разделов к входным знаниям обучающегося предъявляются следующие требования.

После изучения раздела «*пропедевтика*» обучающийся должен




Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа по
специальности 31.05.03
«Стоматология»
По дисциплине «Стоматология»

- 5 -

ЗНАТЬ:

- основные принципы организации стоматологической помощи.
- оснащение стоматологического кабинета и основные правила техники безопасности.
- основные стоматологические инструменты и приспособления и правила их дезинфекции и стерилизации. Обязанности медсестры и санитарки.
- анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы.
- биомеханику жевательного аппарата.
- основные и дополнительные методы обследования, их значение в диагностическом процессе.
- схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса. Правила заполнения истории болезни.
- понятие об основных стоматологических заболеваниях (кариес, пульпит, периодонтит, гингивит, пародонтит, пародонтоз).
- принципы, методы и этапы препарирования кариозных полостей, одонтопрепарирования.
- реставрация, реконструкция зубов ортопедическими методами.
- способы восстановления анатомической формы и функций зуба после эндодонтического лечения (реставрация, реконструкция, штифтовые конструкции, искусственные коронки).
- возможные ошибки и осложнения при стоматологических вмешательствах.

	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» По дисциплине «Стоматология»</p>	<p>- 6 -</p>
---	---	--	--------------

уметь:

- правильно спланировать работу врача-стоматолога и выявить недостатки в организации стоматологического кабинета.
- проводить основные методы обследования стоматологического больного (опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия, термодиагностика зубов).
- заполнять историю болезни.
- работать со стоматологическим оборудованием и инструментами с соблюдением правил эргономики и техники безопасности.
- восстанавливать коронки зубов с использованием штифтовых конструкций на моделях.
- проводить одонтопрепарирование под различные виды искусственных коронок, мостовидных протезов и моделирование их на моделях, учебных фантомах.
- снимать оттиски на моделях и фантомах.
- изготавливать восковые базисы с окклюзионными валиками и проводить определение центральной окклюзии на моделях.

владеть:

- подготовить к работе в стоматологическом кабинете аппаратуру, инструменты.
- использовать общие принципы обследования и проводить по основным этапам обследование пациентов на стоматологическом приеме.
- фиксировать в истории болезни результаты основных методов обследования стоматологического больного.



- предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении стоматологических манипуляций, оказывать первую помощь при их возникновении.

После изучения раздела «материаловедение» обучающийся должен

знать:

- преимущества и недостатки материалов различной химической природы при их использовании в стоматологии.
- влияние состава и технологии применения материалов на эффективность их применения в стоматологии.
- сравнительную характеристику стоматологических материалов и твердых тканей зуба по физико-механическим свойствам.
- основные критерии качества стоматологических материалов, определяющих возможность их применения в стоматологии.
- лабораторные технические методы испытаний стоматологических материалов.
- основные представления о биологической оценке и безопасном применении материалов в стоматологии.
- представление о стандартах стоматологических материалов и их использовании для обеспечения клинической практики материалами оптимального качества.

уметь:

- устанавливать возможности и ограничения использования стоматологического материала определенного назначения на основании знаний химической природы и основных компонентов его состава;
- определять химическую природу и выделять основные компоненты состава стоматологического материала при ознакомлении с инструкцией по



применению его в клинике, а также понимать, как отклонение от рекомендаций по способу применения материала может сказаться на результате клинической процедуры;

- применять принципы материаловедения для решения реальных задач в оказании всесторонней стоматологической помощи пациентам;

владеть:

- современной терминологией в области стоматологического материаловедения.
- основными приемами при смешивании компонентов стоматологических материалов (модельных и формовочных гипсовых, гидроколлоидных оттискных, цементов, композитов, адгезивов).

После изучения раздела «*пародонтология*» обучающийся должен

знать:

- анатомо-физиологические особенности строения тканей пародонта
- биомеханику пародонта
- основные и дополнительные методы обследования при заболеваниях пародонта, их значение в диагностическом процессе.
- классификацию заболеваний пародонта и их клиническую картину, методы терапевтического и хирургического лечения.

возможные ошибки и осложнения при консервативном лечении заболеваний пародонта.

уметь:

- проводить основные методы обследования стоматологического больного (опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия, термодиагностика зубов, определение степени атрофии костной ткани, глубины зубодесневых карманов,



степени патологической подвижности зубов, типа резорбции костной ткани альвеолярных отростков и альвеолярной части челюстей на основании чтения ортопантомограмм).

- заполнять историю болезни.
- работать со стоматологическим оборудованием и инструментами с соблюдением правил эргономики и техники безопасности.
- проводить одонтопрепарирование под различные виды искусственных коронок, мостовидных протезов и моделирование их на моделях, учебных фантомах.
- снимать оттиски на моделях и фантомах
- проводить избирательное пришлифовывание и временное шинирование зубов на моделях или фантомах.
- планировать конструкцию будущей постоянной шины или шины-протеза.

владеть:

- использовать общие принципы обследования и проводить по основным этапам обследование пациентов с заболеванием пародонта на стоматологическом приеме.
- фиксировать в истории болезни результаты основных и дополнительных методов обследования
- предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении стоматологических манипуляций, оказывать первую помощь при их возникновении.

После изучения раздела *«местное обезболивание и анестезиология в стоматологии»* обучающийся должен



знать:

- Характеристику анестетиков; современные физиологические механизмы действия местных анестетиков;
- Показания и противопоказания к применению вазоконстрикторов;
- Основы иннервации челюстно-лицевой области;
- Инъекционный инструментарий;
- Виды неинъекционного, инъекционного обезболивания. Технику проведения;
- Особенности обезболивания у взрослых, у детей;
- Основы деонтологии;
- Общие и местные осложнения при обезболивании, их профилактика и устранение.

уметь:

- Прогнозировать фармакокинетическое действие обезболивающего раствора;
- Выбирать обезболивающие средства, выпускаемые различными фирмами;
- Собирать анамнез, оценивать соматическое состояние пациента и готовить пациента к анестезии;
- определять анатомические ориентиры при проведении различных видов проводниковой анестезии;
- предупреждать общие, местные осложнения;

владеть:

- подготовкой карпульных шприцев и современных анестетиков к работе;
- методами аппликационной, инфильтрационной, интралигаментарной, внутрипульпарной, внутрикостной, проводниковой анестезий;



- реанимационными приемами и мероприятиями при оказании неотложной помощи пациентам;
- Последовательностью действий относительно предупреждения осложнений при выполнении инъекционного обезболивания.

После изучения раздела *«геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта»* обучающийся должен:

знать:

- нормальное развитие зубочелюстной системы;
- классификации, этиологию, патогенез заболеваний слизистой оболочки полости рта.
- методы обследования, диагностики, профилактики и терапевтического лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта.
- причины осложнений в терапевтической практике при лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта

уметь:

- составить план и обследовать пациента с заболеваниями слизистой оболочки полости рта
- использовать дополнительные методы для уточнения диагноза
- поставить диагноз
- планировать лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта
- выявить, устранить осложнения при лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта
- предпринять меры профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта
- провести лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта



владеть:

- методами клинического стоматологического обследования пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта
- интерпретацией результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта
- оформлением необходимой документации при ортопедическом лечении пациента с заболеваниями слизистой оболочки полости рта.

После изучения раздела *«имплантология и реконструктивная хирургия полости рта»* обучающийся должен:

знать:

- теоретические основы биомеханики зубочелюстной системы в норме и при патологии;
- имплантационные материалы; базовые технологии изготовления и конструкции дентальных имплантатов;
- биологию кости; морфологию биосовместимости внутрикостных имплантатов;
- принципы диагностики и ортопедического лечения основных стоматологических заболеваний с учетом эстетических, фонетических и функциональных нарушений, индивидуальных особенностей течения заболевания с применением методов стоматологической имплантации;
- показания и противопоказания к дентальной имплантации;
- хирургический и ортопедический этапы лечения с применением имплантатов;



- возможности комплексного лечения при неблагоприятных анатомо-топографических условиях с применением имплантатов;
- традиционные, современные методы планирования имплантологического лечения в наиболее распространенных клинических ситуациях;
- традиционные, современные методы планирования имплантологического лечения при неблагоприятных анатомо-топографических условиях;
- основные виды протезирования (съёмными, несъёмными протезами) на имплантатах;
- методы проведения профессиональной гигиены полости рта пациентам с дентальными имплантатами;
- стандарты оценки эффективности имплантации;
- оформление необходимой документации, с учетом сопутствующих заболеваний и патологических процессов
- современные методы компьютерного моделирования и изготовления зубных протезов.
- осложнения дентальной имплантации, их устранение, профилактику.

Уметь:

- обследовать пациента и определять анатомо-топографические условия для имплантации;
- анализировать результаты основных и дополнительных методов обследования; ставить диагноз;
- планировать хирургический, ортопедический этапы комплексного лечения с использованием методов стоматологической имплантации;



- у больных разных возрастных групп, с различными сопутствующими и перенесенными заболеваниями;
- выявлять, устранять и предпринимать меры профилактики возможных осложнений при пользовании несъемными и съемными протезами с опорой или фиксацией на имплантаты.

Владеть:

- современными основными, дополнительными, специальными методами обследования пациентов, у которых планируется имплантологическое лечение;
- интерпретацией результатов основных и дополнительных методов обследования пациентов с основными стоматологическими заболеваниями;
- оформлением необходимой документации, с учетом сопутствующих заболеваний и патологических процессов.

После изучения раздела *«зубопротезирование (простое протезирование)»* обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы строения, состояния и функционирования зубочелюстной системы при патологии твердых тканей зубов и зубных рядов;
- методы обследования, диагностики и ортопедического лечения пациентов с патологией твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов несъемными конструкциями зубных протезов;
- принципы диагностики и ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов съемными конструкциями зубных протезов;
- методы выполнения не прямых реставраций, коронок на фронтальную и жевательную группу зубов, штифтовых конструкций, мостовидных протезов,



частичных съемных зубных протезов, съемных протезов для коррекции высоты нижнего отдела лица;

- методы моделирования коронок, мостовидных протезов, частичных съемных протезов;

* причины осложнений в ортопедической практике и способы их предупреждения.

Уметь:

- обследовать пациента, анализировать результаты обследования, поставить диагноз, спланировать ортопедическое лечение и проведение клинических этапов изготовления различных конструкций несъемных и съемных зубных протезов;

- планировать ортопедический этап комплексного лечения и реабилитации пациентов с патологией твердых тканей зубов и зубных рядов;

- выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при использовании несъемными и съемными зубными протезами;

- провести коррекцию зубных протезов в полости рта;

Владеть:

- методами клинического стоматологического обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов;

- интерпретацией результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов и зубных рядов;

- оформлением необходимой документации при ортопедическом лечении пациента с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов.



Раздел протезирование зубных рядов (сложное протезирование) является последующим после изучения разделов «Зубопротезирование (простое протезирование)» и предшествующим разделу «Гнатология и функциональная диагностика ВНЧС) и др. профессиональных разделов.

3. Общая трудоемкость раздела составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения раздела.

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

5.3. Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);

- способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);



- готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);
- готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);
- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);
- готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями (ОПК-11).

5.4. Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

профилактическая деятельность:

- способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа по
специальности 31.05.03
«Стоматология»
По дисциплине «Стоматология»

- 18 -

- способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5);
- способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-6);

лечебная деятельность:

- способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8);
- готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-12);



- готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-13);

научно-исследовательская деятельность:

- готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-17);
- способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-18).

В результате освоения раздела обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы биомеханики зубочелюстной системы в норме и при патологии;
- методы обследования, диагностики и ортопедического лечения больных с заболеваниями пародонта, деформациями зубных рядов, повышенным стиранием зубов;
- принципы диагностики и ортопедического лечения основных стоматологических заболеваний с учетом эстетических, фонетических и функциональных нарушений, индивидуальных особенностей течения заболевания, на фоне соматической патологии, при хронических заболеваниях слизистой оболочки полости рта, явлениях непереносимости зубных протезов у больных разных возрастных групп, в том числе с применением методов стоматологической имплантации;
- овладение знаниями современных методов компьютерного моделирования и изготовления зубных протезов.



- методами ведения диспансерного наблюдения за пациентами, получившими ортопедическое стоматологическое лечение;

Уметь:

- обследовать пациента;
- анализировать результаты основных и дополнительных методов обследования;
- ставить диагноз;
- планировать ортопедический этап комплексного лечения больных:
 - с заболеваниями пародонта,
 - с деформациями зубных рядов, повышенным стиранием зубов,
 - с учетом индивидуальных особенностей клинического течения основных стоматологических заболеваний,
 - с сопутствующими соматическими заболеваниями,
 - с использованием методов стоматологической имплантации,
 - у больных разных возрастных групп,
 - с соблюдением современных требований медицинской этики и деонтологии;
- выявлять, устранять и предпринимать меры профилактики возможных осложнений при пользовании несъемными и съемными ортопедическими лечебными средствами;
- вести дискуссию и диалог с пациентом, коллегами по работе;

Владеть:

- методами клинического стоматологического обследования больных:
 - с основными стоматологическими заболеваниями, требующими ортопедического лечения, осложненными соматической патологией,



- пожилого и старческого возраста с основными стоматологическими заболеваниями, требующими ортопедического лечения,
- интерпретацией результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов с основными стоматологическими заболеваниями, требующими ортопедического лечения;
- методами планирования ортопедического этапа комплексного лечения и реабилитации больных с основными стоматологическими заболеваниями с учетом индивидуальных особенностей организма, с использованием стоматологических имплантатов и современных материалов и конструкций протезов и лечебных аппаратов;
- методами проведения стоматологических ортопедических реабилитационных мероприятий;
- оформлением необходимой документации, с учетом сопутствующих заболеваний и патологических процессов у стоматологического больного.

5. Образовательные технологии

Методически занятие состоит из трех взаимосвязанных структурных единиц: контактной работы обучающегося с преподавателем, текущего контроля успеваемости и самостоятельной работы студента.

Контактная работа обучающегося с преподавателем может быть как аудиторной так и внеаудиторной с применением инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений. На кафедре в учебный процесс включены интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, анализ клинических ситуаций. В процессе общения со студентом преподаватель



проверяет базовые знания обучаемых - опрос с использованием дополнительных интерактивных средств обучения, дает им дополнительную информацию. Затем проводится текущий контроль усвоения знаний. Он состоит из решения тематических клинических ситуационных задач и тестирования. На занятиях разбирается каждый клинический случай. Часть занятий проходит в учебной зуботехнической лаборатории, где лаборанты -зубные техники демонстрируют лабораторные этапы изготовления ортопедических конструкций. Оставшаяся часть занятия посвящается самостоятельной работе, во время которой, принимая тематических пациентов или работая с фантомами и учебными пособиями, студенты закрепляют полученные теоретические знания и совершенствуют мануальные навыки.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Наряду с традиционными формами и методами обучения для эффективной реализации обучения, основанного на компетенциях, преподавателю необходимо внедрять в педагогическую практику активные методы/технологии такие как: лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция – пресс-конференция, занятие - конференция, мастер-класс, «круглый стол», активизация творческой деятельности, дискуссия типа форум, деловая и ролевая учебная игра, занятия с использованием тренажеров, имитаторов (фантомов), разбор клинических случаев, посещение врачебных конференций, консилиумов, участие в научно-практических конференциях, съездах, симпозиумах, учебно-исследовательская работа студента, проведение предметных олимпиад, подготовка и защита рефератов.



6. Формы промежуточной аттестации

Балльно-рейтинговая накопительная система.

II. Учебная программа раздела

1. Содержание раздела «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)» и виды учебной работы

Виды занятий и формы контроля	Всего часов	Объем по семестрам		
		VI	VII	VIII
Аудиторные занятия	144	32	48	64
<i>В том числе:</i>				
Лекции (Л)	24	8	12	4
Практические занятия (ПЗ)	120	24	36	60
<i>В том числе:</i>				
Интерактивные формы обучения	7	3	2	2
Самостоятельная работа	72	25	25	22
<i>В том числе:</i>				
Подготовка к практическим занятиям	50	10	20	20
Реферат	15	5	4	6



2. Темы раздела и виды занятий

№ п/п	Название темы раздела	Л	КПЗ	Всего часов
1.	Эстетические аспекты ортопедического лечения. Диагностические критерии эстетики зубов, зубных рядов, лица, лица при улыбке (лицевая, стомато-лицевая, зубная композиции). Реализация эстетических закономерностей в конструировании зубных протезов.	4	8	12
2	Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов К03.0 (по МКБ-10С). Особенности этио-патогенеза, клинических форм, диагностики и ортопедического лечения больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов с применением современных диагностических и лечебных методик и видов протезов (цельнолитые металлические, металлокерамические, безметалловые зубные протезы, сочетание несъёмных и съёмных бюгельных протезов, CAD/CAM технологии).	2	8	10
3.	Особенности ортопедического лечения			



	больных старческого возраста несъемными протезами и съемными зубными протезами. Особенности выполнения клинических этапов ортопедического лечения у больных старческого возраста. Гигиенический уход за протезами различных конструкций.	2	4	6
4.	Диагностика и ортопедическое лечение больных с обширными дефектами зубных рядов и одиночно сохранными на челюстях зубами, корнями зубов. Покрывные протезы. Бескламмерные системы фиксации съемных протезов.	2	4	6
5.	Методы ортопедического лечения пациентов с болезнями пародонта. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности. Избирательное пришлифовывание. Временное шинирование. Постоянное шинирование Иммедат-протезы. Съемные и несъемные шивы и шивы-протезы. Основы диспансеризации. Конструкции съемных и несъемных лечебных аппаратов. Ортопедическое лечение пациентов с генерализованным пародонтитом	4	56	60
6.	Ортопедическое лечение больных с применением имплантатов. Показания и	4	28	32



	противопоказания к использованию зубных протезов с опорой на имплантаты. Особенности основных клинических и лабораторных этапов изготовления зубных протезов с опорой на имплантаты: получение оттисков, установка абатментов, припасовка и проверка конструкции протезов, фиксация протезов (винтовая и цементная).			
7.	Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов. Осложнения ортопедического стоматологического лечения, причины возникновения, меры профилактики и лечения.	4	8	12
8.	Особенности ортопедического лечения больных с соматическими заболеваниями. Ортопедическое лечение пациентов с хроническими заболеваниями полости рта. Непереносимость зубных протезов, (гальваноз, аллергия) этиопатогенез, дифференциальная диагностика и лечение. Индивидуальный подбор стоматологических материалов.	2	8	10



3. Лекции

№ п/п	Название тем лекций раздела	Объем по семестрам		
		VI	VII	VIII
1.	Повышенное стирание твердых тканей зубов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, ортопедическое лечение	2		
2.	Особенности ортопедического лечения пациентов старческого возраста несъемными и съемными зубными протезами.	2		
3.	Особенности ортопедического лечения больных с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта на фоне соматической патологии.	2		
4.	Покрывные протезы, телескопические коронки. Ортопедическое лечение пациентов с обширными дефектами зубных рядов. Проблемы восстановления речевой функции (звукообразования).	2		
5.	Эстетические аспекты в ортопедической стоматологии. Современные методы ортопедического лечения больных с дефектами твердых тканей зубов с применением керамических вкладок, виниров.		4	
6.	Особенности ортопедического лечения с применением имплантатов (съёмное и несъёмное протезирование).		4	
7.	Ошибки и осложнения в ортопедической стоматологии (съёмное и несъёмное протезирование).		4	
8.	Клинико-биологические основы ортопедического лечения пациентов с пародонтитом. Этиопатогенез, методы обследования, диф. диагностика. Временное, постоянное шинирование.			2



9.	Конструкции съемных и несъемных лечебных аппаратов. Ортопедическое лечение пациентов с генерализованным пародонтитом.			2
----	---	--	--	---

4. Клинические практические занятия раздела

№ п/ п	Название тем практических занятий базовой части раздела по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам		
		VI	VII	VIII
1.	Понятие эстетики в стоматологии. Основные эстетические параметры. Лицевая композиция; стоматологическая композиция; стомато-лицевая композиция. Тестирование и решение ситуационных задач. Оценка эстетических параметров друг на друге, определение цвета зубов.	4		
2.	Современные методы ортопедического лечения больных с дефектами твердых тканей зубов с применением керамических вкладок, виниров. Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Ситуационно-ролевые игры.	4		
3.	Повышенное стирание зубов. Определение понятий "физиологическое", "задержанное", "повышенное" стирание твердых тканей зубов. Этиология. Патогенез. Локализованная форма повышенного стирания. Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Ситуационно-ролевые игры. Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.	4		



4.	<p>Повышенное стирание твердых тканей зубов. Особенности ортопедического лечения и особенности комплексной реабилитации больных с генерализованной формой, меры профилактики, диспансеризация, прогноз. МКБ10-(K03.0). Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Ситуационно- ролевые игры. Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.</p>	4		
5.	<p>Особенности ортопедического лечения больных старческого возраста несъемными, съёмными протезами. Фонетическая адаптация к зубным протезам. Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Ситуационно- ролевые игры. Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.</p>	4		
6.	<p>Обследование пациентов с обширными дефектами зубных рядов. Клиника. Показания и противопоказания к сохранению одиночно стоящих зубов и корней зубов Ортопедическое лечение съёмными протезами. Особенности препарирования опорных зубов и корней зубов под телескопические коронки и внутрикорневые аттачмены. Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Ситуационно- ролевые игры. Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.</p>	4		
7.	<p>Болезни пародонта. Классификация, этиология, патогенез, клиника заболеваний пародонта. Задачи ортопедического этапа и его комплексного лечения. Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Ситуационно- ролевые игры.</p>	4		



	Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.			
8.	Методы обследования тканей пародонта. Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Ситуационно- ролевые игры. Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.		4	
9.	Одонтопародонтограмма и ее анализ. Диагностическая значимость одонтопародонтограммы для выбора ортопедических конструкций. Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Ситуационно- ролевые игры. Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.		4	
10.	Травматическая перегрузка пародонта. Избирательное пришлифовывание зубов при заболеваниях пародонта. Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Ситуационно- ролевые игры. Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.		4	
11.	Комплексная терапия пародонтитов. Виды стабилизации зубных рядов. Классификация. Шинирование зубов . Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Ситуационно- ролевые игры. Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.		4	
12.	Очаговый пародонтит. Этиология, патогенез, клиника. Ортопедическое лечение очагового (локализованного) пародонтита. Опрос: индивидуальный и фронтальный.		4	



	Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Ситуационно- ролевые игры. Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.			
13.	Генерализованный пародонтит. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение. Ортопедические методы лечения генерализованного пародонтита Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Ситуационно- ролевые игры. Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.		4	
14.	Показания к удалению зубов при заболеваниях пародонта. Непосредственное протезирование при заболеваниях пародонта (иммедиат-протезы). Методики изготовления. Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Ситуационно- ролевые игры. Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.		4	
15.	Реабилитация пациентов с заболеваниями пародонта на этапах ортопедического лечения. Прогноз. Роль гигиены полости рта у пациентов с наличием зубных протезов при заболеваниях пародонта. Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Ситуационно- ролевые игры. Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.			4
16.	Ортопедическое лечение съемными протезами при частичном отсутствии зубов и заболеваниях пародонта. Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Ситуационно- ролевые игры. Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.			4



17.	Ортопедическое лечение пациентов с заболеваниями пародонта бюгельными шинирующими протезами с системой фиксации на опорно-удерживающих кламмерах. Параллелометрия. Способы параллелометрии. Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Ситуационно- ролевые игры. Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.			4
18.	Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитых шинирующих бюгельных протезов с кламмерной фиксацией. Тестирование и решение ситуационных задач.			4
19.	Ортопедическое лечение пациентов с заболеваниями пародонта и частичным отсутствием зубов бюгельными протезами с телескопической или балочной системой фиксации. Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Ситуационно- ролевые игры. Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.			4
20.	Диагностические, тактические и технические ошибки при ортопедическом лечении больных с заболеваниями пародонта. Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Ситуационно- ролевые игры. Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.			4
21.	Имплантационные материалы. Биотехнические стандарты внутрикостных дентальных имплантатов (конструкции, размеры, обработка поверхности, способы изготовления, инструментальное обеспечение). Морфология биосовместимости			4



	имплантатов (механизмы остеогенеза при имплантации). Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Ситуационно- ролевые игры. Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.			
22.	Методы обследования и определение анатомо-топографических условий для имплантации. Показания, противопоказания к дентальной имплантации. Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Ситуационно- ролевые игры. Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.			4
23.	Планирование, особенности ортопедического лечения с опорой на внутрикостные имплантаты. Аппаратура и инструментарий. Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Ситуационно- ролевые игры. Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.			4
24.	Последовательность клинико-лабораторных этапов ортопедического лечения с опорой на имплантаты при одноэтапной, при двухэтапной имплантации. Критерии оценки состояния имплантатов. Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Ситуационно- ролевые игры. Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.			4
25.	Ортопедическое лечение съёмными конструкциями протезов с опорой на дентальные имплантаты. Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с			4



	обоснованием ответов. Ситуационно- ролевые игры. Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.			
26.	Ошибки и осложнения после зубного протезирования на имплантатах. Гигиенические мероприятия, необходимые при наличии в полости рта ортопедических конструкций на дентальных имплантатах. Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Ситуационно- ролевые игры. Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам			
27.	Диагностика и профилактика осложнений при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов. Ошибки и осложнения на этапах ортопедического лечения. Принципы деонтологии. Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Ситуационно- ролевые игры. Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.			4
28.	Диагностические и тактические ошибки, осложнения при ортопедическом лечении пациентов с частичным и полным отсутствием зубов. Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Ситуационно- ролевые игры. Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.			4
29.	Патологические изменения в состоянии организма, тканей и органов рта, связанные с наличием зубных протезов». Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Ситуационно- ролевые игры. Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.			4



30.	Особенности ортопедического лечения пациентов с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта. Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Ситуационно- ролевые игры. Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам. Рубежный контроль.			4
-----	--	--	--	---

2. Содержание раздела

1. Эстетические аспекты ортопедического лечения.


1.1 Методика обследования пациентов с оценкой эстетических и функциональных нарушений Диагностические критерии эстетики зубов, зубных рядов, лица, лица при улыбке (лицевая, стомато-лицевая, зубная композиции).

1.2 Реализация эстетических закономерностей в конструировании зубных протезов.

2. Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов K03.0 (по МКБ-10С).

2.1 Особенности этио-патогенеза, клинических форм, диагностики и ортопедического лечения больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов с применением современных диагностических и лечебных методик и видов протезов (цельнолитые металлические, металлокерамические, безметалловые зубные протезы, сочетание несъёмных и съёмных бюгельных протезов, CAD/CAM технологии).

3. Особенности ортопедического лечения больных старческого возраста несъёмными протезами.

	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» По дисциплине «Стоматология»</p>	<p>- 36 -</p>
---	---	--	---------------

3.1 Особенности планировании ортопедического лечения больных старческого возраста. Особенности выполнения клинических этапов ортопедического лечения у больных старческого возраста. Гигиенический уход за протезами различных конструкций.

4. Диагностика и ортопедическое лечение больных с обширными дефектами зубных рядов и одиночно сохранными на челюстях зубами, корнями зубов. Покрывные протезы.

4.1 Бескламмерные системы фиксации съемных протезов. Методы обследования пациентов с обширными дефектами зубных рядов, выбор плана лечения, показания, противопоказания к удалению корней зубов, использованию в качестве дополнительной опоры протезов, сложные культевые вкладки, методы изготовления. Показания к покрывным протезам, телескопическим коронкам.


5. Методы ортопедического лечения пациентов с болезнями пародонта.

5.1 Основы ортопедического лечения пациентов с болезнями пародонта. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности. Избирательное пришлифовывание. Временное шинирование. Постоянное шинирование Иммедиа-протезы. Съемные и несъемные шины и шины-протезы. Основы диспансеризации.

5.2 Конструкции съемных и несъемных лечебных аппаратов. Ортопедическое лечение пациентов с генерализованным пародонтитом

6. Ортопедическое лечение больных с применением имплантатов.

6.1 Показания и противопоказания к использованию зубных протезов с опорой на имплантаты. Критерии и принципы отбора пациентов для ортопедического лечения с применением имплантатов.

	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» По дисциплине «Стоматология»</p>	<p>- 37 -</p>
---	---	--	---------------

6.2 Особенности основных клинических и лабораторных этапов изготовления зубных протезов с опорой на имплантаты: получение оттисков, установка абатментов, припасовка и проверка конструкции протезов, фиксация протезов (винтовая и цементная).


7. Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов.

7.1 Врачебные ошибки в клинике ортопедической стоматологии, их профилактика, устранение последствий.

7.2 Осложнения ортопедического стоматологического лечения, причины возникновения, меры профилактики и лечения.

8. Особенности ортопедического лечения больных с соматическими заболеваниями. Ортопедическое лечение пациентов с хроническими заболеваниями полости рта.

8.1 Особенности ортопедического лечения больных с соматической патологией (ССС, ЖКТ, Эндокринной патологией, Онкологическими заболеваниями в полости рта, психическими заболеваниями, инфекционными заболеваниями (ВИЧ, туберкулез, кандидоз), хронических заболеваниях кожи и слизистой оболочки рта и губ). Побочное действие зубных протезов. Непереносимость зубных протезов, (гальваноз, аллергия) этиопатогенез, дифференциальная диагностика и лечение. Индивидуальный подбор стоматологических материалов.

	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» По дисциплине «Стоматология»</p>	<p>- 38 -</p>
---	---	--	---------------

3. Название тем лекций раздела

3.1. Повышенное стирание твердых тканей зубов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, ортопедическое лечение

3.2 Особенности ортопедического лечения пациентов старческого возраста несъемными и съемными зубными протезами.

3.3. Особенности ортопедического лечения больных с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта на фоне соматической патологии.

3.4. Покрывные протезы, телескопические коронки. Ортопедическое лечение пациентов с обширными дефектами зубных рядов. Проблемы восстановления речевой функции (звукообразования).

3.5. Эстетические аспекты в ортопедической стоматологии.

Современные методы ортопедического лечения больных с дефектами твердых тканей зубов с применением керамических вкладок, виниров.

3.6. Особенности ортопедического лечения с применением имплантатов (съёмное и несъёмное протезирование).

3.7. Ошибки и осложнения в ортопедической стоматологии(съёмное и несъёмное протезирование).

3.8. Клинико-биологические основы ортопедического лечения пациентов с пародонтитом. Этиопатогенез, методы обследования, диф. диагностика. Временное, постоянное шинирование.

3.9. Конструкции съемных и несъемных лечебных аппаратов. Ортопедическое лечение пациентов с генерализованным пародонтитом.



4. Название тем клинических практических занятий раздела.

4.1. Понятие эстетики в стоматологии. Основные эстетические параметры.

Лицевая композиция; стоматологическая композиция; стомато-лицевая композиция.

4.2. Современные методы ортопедического лечения больных с дефектами твердых тканей зубов с применением керамических вкладок, виниров.

4.3. Повышенное стирание зубов. Определение понятий "физиологическое", "задержанное", "повышенное" стирание твердых тканей зубов. Этиология.

Патогенез. Локализованная форма повышенного стирания. Методы ортопедического лечения

4.4. Повышенное стирание твердых тканей зубов. Особенности ортопедического лечения и особенности комплексной реабилитации больных с генерализованной формой, меры профилактики, диспансеризация, прогноз. МКБ10-(K03.0).

4.5. Особенности ортопедического лечения больных старческого возраста несъемными, съёмными протезами. Фонетическая адаптация к зубным протезам при отсутствии зубов.

4.6. Обследование пациентов с обширными дефектами зубных рядов. Клиника. Показания и противопоказания к сохранению одиночно стоящих зубов и корней зубов. Ортопедическое лечение съёмными протезами. Особенности препарирования опорных зубов и корней зубов под телескопические коронки и внутрикорневые аттачмены.

4.7. Болезни пародонта. Классификация, этиология, патогенез, клиника заболеваний пародонта. Задачи ортопедического этапа и его место в комплексном лечении.



- 4.8. Методы обследования тканей пародонта.
- 4.9. Одонтопародонтограмма и ее анализ. Диагностическая значимость одонтопародонтограммы для выбора ортопедических конструкций.
- 4.10. Травматическая перегрузка пародонта. Избирательное пришлифовывание зубов при заболеваниях пародонта.
- 4.11. Комплексная терапия пародонтитов. Виды стабилизации зубных рядов. Классификация шин. Шинирование зубов.
- 4.12. Очаговый пародонтит. Этиология, патогенез, клиника. Ортопедическое лечение очагового (локализованного) пародонтита.
- 4.13. Генерализованный пародонтит. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение. Ортопедические методы лечения генерализованного пародонтита.
- 4.14. Показания к удалению зубов при заболеваниях пародонта. Непосредственное протезирование при заболеваниях пародонта (иммедиат-протезы). Методики изготовления.
- 4.15. Реабилитация пациентов с заболеваниями пародонта на этапах ортопедического лечения. Прогноз. Роль гигиены полости рта у пациентов с наличием зубных протезов при заболеваниях пародонта.
- 4.16. Ортопедическое лечение съёмными протезами при частичном отсутствии зубов и заболеваниях пародонта.
- 4.17. Ортопедическое лечение пациентов с заболеваниями пародонта бюгельными шинирующими протезами с системой фиксации на опорно-удерживающих кламмерах. Параллелометрия. Способы параллелометрии.
- 4.18. Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитых шинирующих бюгельных протезов с кламмерной фиксацией.



4.19. Ортопедическое лечение пациентов с заболеваниями пародонта и частичным отсутствием зубов бюгельными протезами с телескопической или балочной системой фиксации.

4.20. Диагностические, тактические и технические ошибки при ортопедическом лечении больных с заболеваниями пародонта.

4.21. Имплантационные материалы. Биотехнические стандарты внутрикостных дентальных имплантатов (конструкции, размеры, обработка поверхности, способы изготовления, инструментальное обеспечение). Морфология биосовместимости имплантатов (механизмы остеогенеза при имплантации).

4.22. Методы обследования и определение анатомо-топографических условий для имплантации. Показания, противопоказания к дентальной имплантации.

4.23. Планирование, особенности ортопедического лечения с опорой на внутрикостные имплантаты. Аппаратура и инструментарий.


4.24. Последовательность клинико-лабораторных этапов ортопедического лечения с опорой на имплантаты при одноэтапной, двухэтапной имплантации.

Критерии оценки состояния имплантатов. Работа на диагностической модели – установка формирователей десны, абатмента, слепочного модуля, изготовление индивидуальной ложки (открытой, закрытой) работа динамометрическим ключом.

4.25. Ортопедическое лечение съёмными конструкциями протезов с опорой на дентальные имплантаты.

4.26. Ошибки и осложнения после зубного протезирования на имплантатах.

Гигиенические мероприятия, необходимые при наличии в полости рта ортопедических конструкций на дентальных имплантатах.

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» По дисциплине «Стоматология»	- 42 -
---	--	--	--------

4.27. Диагностика и профилактика осложнений при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов. Ошибки и осложнения на этапах ортопедического лечения. Принципы деонтологии.

4.28. Диагностические и тактические ошибки, осложнения при ортопедическом лечении больных с частичным и полным отсутствием зубов.

4.29. Патологические изменения в состоянии организма, тканей и органов рта, связанные с наличием зубных протезов.


4.30. Особенности ортопедического лечения пациентов с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта.

5.8. Самостоятельная работа


Самостоятельная работа	Всего	Семестры		
		VI	VII	VIII
	72	25	25	22
Подготовка к клиническим практическим занятиям	50	10	20	20
Реферат	15	5	4	6

Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту в процессе изучения раздела:

- оформление документов первичного пациента;
- опрос (жалобы, анамнез);
- обследование больного:
- - осмотр, пальпация мягких тканей лица и костной основы, пальпация ВНЧС;

	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» По дисциплине «Стоматология»</p>	<p>- 43 -</p>
---	---	--	---------------

- - определение высоты нижнего отдела лица в состоянии физиологического покоя;
- - определение вида прикуса, оценка состояния зубных рядов;
- - зондирование пародонта, определение степени подвижности;
- - определение подвижности, податливости и чувствительности слизистой оболочки полости рта;
- - изучение диагностических моделей, чтение рентгенограмм, получение окклюзограммы;
- формулирование диагноза;
- проведение избирательного пришлифовывания зубов;
- снятие коронок;
- снятие анатомических слепков;
- - альгинатной массой;
- - силиконовой массой;
- изготовление гипсовых моделей челюстей;
- изготовление прикусных валиков;
- изготовление временных коронок клиническим методом;
- проверка конструкции съемных протезов;
- припасовка и наложение съемных протезов;
- коррекция съемных протезов;
- починка съемных пластиночных протезов;
- перебазировка;

	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» По дисциплине «Стоматология»</p>	<p>- 44 -</p>
---	---	--	---------------

- временное шинирование с помощью быстротвердеющей пластмассы и фотокомполитов;
- проведение параллелометрии на диагностических моделях при изготовлении шинирующих конструкций;
- припасовка литого каркаса бюгельного протеза;
- моделирование литого каркаса бюгельного протеза или шины;
- наложение бюгельных протезов.



Учебно-тематический план раздела (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия					Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзам ены	И Г А	Итого часов	ОК
	лекции	семинары	лабораторные прак тикумы	практические занятия, клиниче ские практиче ские занятия	кур сов ая ра бота						
1. Эстетические аспекты ортопедического лечения.	4			8		12	4			16	ОК-1
2. Ортопедическое лечение больных с повышенным стирающим твёрдых тканей зубов	2			8		10	4			14	ОК-1
3. Особенности ортопедического лечения больных старческого возраста несъемными протезами и съёмными зубными протезами.	2			4		6	4			10	ОК-1




Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа по
специальности 31.05.03
«Стоматология»
По дисциплине «Стоматология»

- 46 -

4. Диагностика и ортопедическое лечение больных с обширными дефектами зубных рядов и одиночно сохранными на челюстях зубами, корнями зубов. Покрывающие протезы.	2		4		6	6		12	ОК-1
5. Методы ортопедического лечения пациентов с болезнями пародонта.	4		56		60	28		88	ОК-1
6. Ортопедическое лечение больных с применением имплантатов.	4		28		32	14		46	ОК-1
7. Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов.	4		8		12	6		18	ОК-1
8. Особенности ортопедического лечения больных	2		8		10	6		16	ОК-1


	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» По дисциплине «Стоматология»	- 47 -
---	--	--	--------

с соматическими заболеваниями.																		
ИТОГО:	24		120		144	72								216				

Список сокращений:

традиционная лекция (Л), лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ), мастер-класс (МК), «круглый стол» (КС), деловая и ролевая учебная игра (ДИ, РИ), занятия с использованием тренажёров, имитаторов (Тр), компьютерная симуляция (КС), разбор клинических случаев (КС), подготовка и защита истории болезни (ИБ), использование компьютерных обучающих программ (КОП), посещение врачебных конференции, консилиумов (ВК), участие в научно-практических конференциях (НПК), учебно-исследовательская работа студента (УИРС), проведение предметных олимпиад (О подготовка и защита рефератов (Р).

Формы текущего и рубежного контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада и др.

	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» По дисциплине «Стоматология»</p>	<p>- 48 -</p>
---	---	--	---------------

IV. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения раздела и учебно-методическое обеспечение)

1.1. Оценочные средства для текущего и рубежного контроля успеваемости

Текущий контроль осуществляется в виде:

- опроса: индивидуального и фронтального;
- ситуационно – ролевой игры;
- тестового контроля (исходного уровня знаний в начале семестра, в начале каждого практического занятия, в процессе усвоения темы; итоговый зачетный);
- отработки мануальных навыков на фантомах;
- оценки мануальных навыков на зачетном занятии;
- собеседования на зачетном занятии;
- защиты реферата по углубленному изучению тем занятий;
- отработки пропущенных занятий (теоретическая часть) и лекций.

1.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения раздела (экзамен или зачёт)


На каждом практическом занятии для оценки уровня сформированности элементов компетенций текущий контроль успеваемости осуществляется в виде опроса по заданной теме, решения тестовых заданий, решения клинических ситуационных задач, выполнении задания по практическим навыкам.

1.2.3. Критерии оценки тестирования оценивается: зачтено/не зачтено

1.2.4. Критерии оценки мануальных навыков студентов при 100-балльной системе.



Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Оценка
1. Выполнение манипуляции в полном объеме, показана совокупность знаний диагностики, выбора плана лечения, клинико-лабораторных этапов изготовления ортопедических конструкций и их конструкционные особенности. Студент демонстрирует правильность и последовательность этапов выполнения задания. Манипуляции выполнены самостоятельно, уверенно, с соблюдением всех требований.	A	100-96	5 (5+)
2. Манипуляции выполнены в полном объеме. Студент демонстрирует правильность и последовательность этапов выполнения задания. Могут быть допущены <i>недочеты</i> при выполнении навыка, исправленные студентом самостоятельно.	B	95-91	5
3. Выполнены манипуляции в полном объеме, с соблюдением всех требований. Могут быть допущены <i>недочеты</i> , исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
4. Студент демонстрирует последовательность этапов выполнения задания. Могут быть допущены <i>незначительные ошибки</i> , исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
5. Выполнены манипуляции в полном объеме. Студент ориентируется в методах обследования, клинико-лабораторных этапах изготовления ортопедических конструкций, однако допущены <i>незначительные ошибки</i> , исправленные студентом с «мануальной» помощью преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
6. Манипуляции выполнены, последовательность соблюдена, но допущены существенные 2-3 ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
7. Студент <i>не способен самостоятельно</i> выполнить мануальный навык. Задание выполнено без соблюдения требований и не в полном объеме, допущены ошибки в последовательности	E	70-66	3

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» По дисциплине «Стоматология»	- 50 -
---	--	--	--------

действий. Знание дисциплины слабое. Выполнение задания требует поправок и коррекции.			
8. Последовательность выполнения задания имеет <i>существенные нарушения</i> . Допущены грубые ошибки в выполнении манипуляций, вследствие недопонимания студентом дисциплины в целом. Задание требует серьезных исправлений.	E	65-61	3 (3-)
9. Не соблюден алгоритм действий, сделаны грубые ошибки в манипуляции, <i>отсутствуют знания по дисциплине</i> . Помощь преподавателя не приводит к исправлению ошибок.	Fx	60-41	2
10. Не выполнены манипуляции согласно требованиям.	F	40-0	2

1.2.5. Критерии оценки ответа студента 100-балльной системе

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Оцен-ка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа по
специальности 31.05.03
«Стоматология»
По дисциплине «Стоматология»

- 51 -

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	В	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	С	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	С	85-81	4
Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Оцен-ка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа по
специальности 31.05.03
«Стоматология»
По дисциплине «Стоматология»

- 52 -


Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75–71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70–66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65–61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60–41	2
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40–0	2



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Примерная тематика рефератов

1. Современные компьютерные технологии ортопедического лечения дефектов коронок зубов.
2. Современные средства барьерной защиты врача и пациента в ортопедической стоматологии. Методы дезинфекции и стерилизации оттисков и зубных протезов.
3. Разновидности замковых фиксаторов съемных зубных протезов, показания к применению.
4. Возможные ошибки при ортопедическом лечении винирами, мостовидными протезами.
5. Использование внутрикостных имплантатов для фиксации одиночных зубных коронок.
6. Диагностика заболевания органов полости рта, связанных с материалами зубных протезов..
7. Особенности выбора плана ортопедического лечения у больных старческого возраста.
8. Особенность работы в 4 руки в клинике ортопедической стоматологии.
9. Проблема прецизионности оттисков и моделей.
10. Современные методы гигиены зубных протезов.
11. Зубной протез и здоровье (врача, пациента, зубного техника).
12. Проблема цвета зубов в ортопедической стоматологии.
13. Зубной протез и функция речи.
14. Методы оценки функциональной эффективности зубных протезов.

	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерство здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» Филипповские «Стоматология»</p>	<p>- 54 -</p>
---	---	---	---------------

Примеры тестовых заданий

Укажите номера правильных ответов.

1. ПРИ ВСЕХ ФОРМАХ ПОВЫШЕННОГО СТИРАНИЯ ЗУБОВ ПОКАЗАНЫ ОРТОПЕДИЧЕСКИЕ КОНСТРУКЦИИ

- 1) цельнолитые +
- 2) керамические +
- 3) пластмассовые
- 4) съемные


2. ПРИ I СТЕПЕНИ ПОВЫШЕННОГО СТИРАНИЯ ЗУБОВ ПОКАЗАНО ПРИМЕНЕНИЕ

- 1) искусственных коронок
- 2) телескопических коронок
- 3) штифтовых конструкций с последующим покрытием коронками
- 4) расширяющих бюгельных протезов
- 5) пластиночных протезов
- 6) вкладок+

3. ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДВИЖНОСТЬ ЗУБОВ ЯВЛЯЕТСЯ СИМПТОМОМ ЗАБОЛЕВАНИЙ

- 1) острый периодонтит, пародонтит, острая и хроническая травма
- 2) хроническая травма, повышенное стирание зуба
- 3) пародонтит тяжелой ст. тяжести, феномен Попова-Годоца+
- 4) карнес, пародонтит, острая травма
- 5) гингивит, пародонтит, заболевания ВНЧС+

4. АБСОЛЮТНЫЕ ПОКАЗАНИЯ К ДЕПУЛЬПИРОВАНИЮ ЗУБА

	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» По дисциплине «Стоматология»</p>	<p>- 55 -</p>
---	---	--	---------------

1. значение ЭОД 20-60 мА, ИРОПЗ > 50% +
2. атрофия костной ткани альвеолярного отростка на 1/4 длины корня
3. препарирование под цельнолитую коронку с керамической облицовкой
4. препарирование под цельнолитую коронку с пластмассовой облицовкой
5. атрофия костной ткани альвеолярного отростка на 1/2 длины корня.

Клиническая ситуационная задача №1.

Пациент В. обратился с жалобами на жжение, отек и боли слизистой оболочки щеки в области изготовленного четыре месяца назад мостовидного протеза на зубы 2.3, 2.5 из нержавеющей стали, с покрытием нитрид титана.

Объективно: мостовидный протез на зубах 2.3, 2.5 из нержавеющей стали с покрытием нитрид титана, изменение цвета металла в области спаек мостовидного протеза, зуб 2.6 покрыт коронкой из сплава золота, на зубе 2.7-коронка из нержавеющей стали.

Дополнительные методы исследования: кожные пробы на гаптены: Ni, Cr, Co- положительные, разность потенциалов > 50 мВ

Какой диагноз можно поставить при наличии данных жалоб и объективного исследования?

Ответ. Гальваноз, вызванный разнородными сплавами.

Клиническая ситуационная задача №2.

Пациент С., 57 лет, обратилась с жалобами на жжение и боль в языке, ощущение «красного перца» после повторного изготовления съемных



пластиночных протезов. Объективно: в полости рта имеются полные съемные пластиночные протезы на верхней и нижней челюстях, гиперемия слизистой оболочки в области протезного ложа на верхней челюсти с четко очерченными границами, отпечатки зубов на языке и слизистой оболочке щеки, сплаженность сосочков языка, протезы изготовлены 3 года назад.

1. Укажите возможные причины данной патологии.

2. Поставьте предварительный диагноз.

Ответы:

1. Аллергические реакции на акрилат; кандидоз; парниковый эффект; стоматит.

2. Аллергический стоматит, вызванный зубными протезами.

Примерный перечень вопросов для внеаудиторной самостоятельной работы студентов:

1. Функциональная анатомия и биомеханика пародонта.
2. Диагностика поражений зубо-челюстной системы при болезнях пародонта (особенности обследования):
 - a) анамнез;
 - b) осмотр;
 - c) индексная оценка состояния пародонта;
 - d) функциональные методы (стоматоскопия, капилляроскопия, реопародонтография, фотоплетизмография, полярография, термометрия);
 - e) рентгенография- панорамная, ортопантомография;
 - f) лабораторные методы.



3. Одонтопародонтограмма, ее заполнение и анализ.
4. Определение компенсированного, суб- и декомпенсированного состояния зубочелюстной системы. Понятие «травматический узел», «атрофический блок», «травматическая артикуляция».
5. Классификация болезней пародонта.
6. Очаговый и генерализованный пародонтит. Этиология. Эндогенные и экзогенные факторы в развитии пародонтитов.
7. Клиника очагового и генерализованного пародонтита.
8. Дифференциальная диагностика болезней пародонта (гингивит, маргинальный периодонтит, пародонтоз, идиопатические заболевания пародонтита).
9. Формулирование диагноза при болезнях пародонта.
10. Вклад советских ученых В.Ю. Курляндского, В.Н. Копейкина, Е.И. Гаврилова в теорию и клинику болезней пародонта и методов ортопедического лечения.

Примеры тестовых заданий:

Укажите номера правильных ответов

1. Выберите метод стабилизации (лечения) очагового пародонтита с односторонним распространением на жевательную группу зубов
 - 1) фронтальная стабилизация
 - 2) сагиттальная стабилизация
 - 3) парасагиттальная стабилизация
 - 4) фронтосагиттальная стабилизация
 - 5) стабилизация по дуге+
 - 6) стабилизация по дуге в сочетании с парасагиттальной стабилизацией



Укажите номера правильных ответов

2. Метод ортопедического лечения очагового пародонтита при атрофии альвеолярного отростка центрального резца верхней челюсти на 25% длины корня (начальная стадия)

- 1) интердентальная шина В.Н.Копейкина+
- 2) шина Мамлока
- 3) шина Эльбрехта
- 4) шина из цельнолитых (металлокерамических, металлоакриловых) коронок+
- 5) экваторные коронки в сочетании со съемной шиной, состоящей из бюгеля и опорно-удерживающих кламмеров

Укажите номера правильных ответов

3. Метод ортопедического лечения очагового пародонтита при атрофии альвеолярного отростка резцов нижней челюсти более 50% длины корня

- 1) интердентальная шина В.Н.Копейкина
- 2) шина Мамлока
- 3) шина Эльбрехта+
- 4) шина из цельнолитых (металлокерамических, металлоакриловых) коронок
- 5) экваторные коронки в сочетании со съемной шиной, состоящей из бюгеля и опорно-удерживающих кламмеров+

Укажите номер правильного ответа

4. Укажите кламмер, применяемый для шинирования при очаговом пародонтите во фронтальной группе зубов

- 1) кламмер Аккера
- 2) кламмер Роуча+



- 3) кламмер Аккер – Роуча
- 4) кламмер обратного действия
- 5) кламмер обратного заднего действия


Укажите номера правильных ответов.

5. Этиологическим фактором очагового пародонтита в области передних зубов является

- 1) аномалия формы и положения передних зубов+
- 2) глубокое резцовое перекрытие или глубокий травмирующий прикус
- 3) перекрестный прикус
- 4) неравномерная патологическая стираемость зубов+
- 5) потеря жевательных зубов+
- 6) снижение окклюзионной высоты в результате врачебных ошибок+
- 7) неправильно выверенные окклюзионные контакты при изготовлении металлокерамических мостовидных протезов в передней группе зубов

Эталоны ответов.

- 1 – 3,5
- 2 – 1,4
- 3 – 3
- 4 – 2
- 5 – 1,2,7

	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» По дисциплине «Стоматология»</p>	<p>- 60 -</p>
---	---	--	---------------

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение раздела

а). Основная литература:

1. Материалы и технологии в ортопедической стоматологии [Электронный ресурс] : Учебник. - 2-е изд. - ОАО "Издательство "Медицина", 2008. - 288 с: ил. (Учеб. лит. Для студентов стоматологических факультетов медвузов) - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>


2. Ортопедическая стоматология [Текст] : учебник "Стоматология" по дисциплине "Ортопед. стоматология" / С. Д. Арутюнов [и др.] ; под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзяна ; Мин-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 640 с.

3. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник по спец. 060.105.65 "Стоматология" по дисциплине "Ортопед. стоматология" / Арутюнов С. Д., Бурлуцкая С. И., Брагин Е. А. и др. ; под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзяна . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2011 . - 640 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>


Дополнительная литература:

1. Клинические методы диагностики функциональных нарушений зубочелюстной системы [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. образования врачей-стоматологов / И. Ю. Лебеденко [и др.]. - М.: МЕДпресс-2011.-112с.

2. Материалы и технологии в ортопедической стоматологии [Электронный ресурс]: Учебник. - 2-е изд. - ОАО "Издательство "Медицина", 2008. - 288 с: ил. (Учеб. лит. Для студентов стоматологических факультетов медвузов) - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» По дисциплине «Стоматология»</p>	<p>- 61 -</p>
---	---	--	---------------

3. **Оттисковые материалы в стоматологии** [Текст] : учеб. пособие / под ред. Т.И.Ибрагимова, Н.А.Цаликовой; [авт.: Т.И.Ибрагимов, Б.П.Марков, Н.А.Цаликова и др.]. - М. : Практическая медицина, 2007. - 128с., цв. ил.
4. **Основы технологии зубного протезирования** [Текст]: учебник : в 2т./Е.А.Брагин (и др.) под ред. Э.С.Каливрадзияна .- М.:ГЕОТАР – Медиа, 2016.-Т.1- 576 с.:ил.
5. **Основы технологии зубного протезирования:** [Текст]: учебник: в 2т./Е.А.Брагин (и др.) под ред. Э.С.Каливрадзияна .- М.:ГЕОТАР – Медиа, 2016.-Т.2.-392с.:ил.
6. **Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 5-го курса** [Текст] : учеб. пособие / под ред. И. Ю. Лебедеико, В. В. Еричева, Б. П. Маркова; [авт.: Л. С. Персин, С. Д. Арутюнов, Е. А. Брагин и др.]. - М.: Практ. медицина, 2007. - 512 с.: ил.
7. **Руководство по стоматологическому материаловедению** [Текст] / под ред. Э.С. Каливрадзияна, Е.А. Брагина. – М: МИА, 2016. -304с.
8. **Физиология рефлекса. Рефлекторная регуляция сократительной способности жевательных мышц и её значение в клинике ортопедической стоматологии** [Текст] : учеб.-метод. пособие для студ. обучающихся по спец. 060105 (0404000) - "Стоматология"/Федерал. агентство по здравоохранению, ВолГМУ, Каф. ортопед. стоматологии. - Волгоград : ВолГМУ, 2006. - 56с.:ил.12.
9. **Клиническая гнатология** [Текст] : учеб. пособие / В.А.Хватова .- М.:Медицина . 2005- 295с.:ил
10. **Окклюзионные шины (современное состояние проблемы:** [Текст] монография /В.А.Хватова, С.О.Чикуннов.-М.Мед.кн., 2010.-59с.


	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» По дисциплине «Стоматология»	- 62 -
---	--	--	--------

в). Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Обучающая и контролирующие программы.
2. Сайты учебных центров.
3. Сайты Высших учебных медицинских учреждений.

Сайты с открытым доступом, которые кафедра рекомендует студентам в качестве дополнительных баз знаний по изучаемым дисциплинам:

- elibrary.ru.
- StomatinFowww.web-4-u.ru/stomatinfo - электронные книги по стоматологии.
- Стоматологический портал **СТОМАТЛАЙФ** stomatlife.ru - стоматологический портал Stomatlife представляет собой справочно-информационный ресурс по стоматологии и медицине.
- E-Dent World.ru www.edentworld.ru - информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.
- DentalSite www.dentalsite.ru - профессионалам о стоматологии.
- Сайт для студентов стоматологов stomstudent.ru/ - сайт создан для студентов, учащихся на различных стоматологических факультетах вузов.
- Стоматология на MedicInform.Netmedicininform.net/stomat/ (Популярные статьи о стоматологии, материалы для специалистов. Ответы на вопросы).
- Стоматолог.Ру www.stomatolog.ru - книги, журналы, газеты, оборудование, инструмент, английский язык, работа для стоматолога).
- www.webmedinfo.ru/library/stomatologiya - на сайте представлены книги по стоматологии для бесплатного скачивания).


	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» По дисциплине «Стоматология»</p>	<p>- 63 -</p>
---	---	--	---------------

- Дентал-ревью www.dental-revue.ru- информационный стоматологический сайт, статьи по разным разделам стоматологии, дискуссии.
- StomatinFo www.web-4-u.ru/stomatinfo (Электронные книги по стоматологии скачать бесплатно. Сайт постоянно обновляется).
- e- stomatology-сайт СтАР.
- Компания "Азбука" www.dental-azbuka.ru- компания специализируется в переводе и издании лучших зарубежных монографий, посвященных стоматологии, классика стоматологической литературы и самые последние издания, посвященные наиболее актуальным проблемам стоматологии.
- Волгоградский стоматологический портал www.volgostom.ru - стоматологический портал Волгоградского региона, задуманный создателями как место для профессионального общения врачей, студентов и зубных техников, а также всех, кого интересуют актуальные проблемы современной стоматологии.
- Все о стоматологии - информационный ресурс denta-info.ru - статьи о стоматологии, новых методиках лечения, оборудовании и материалах, советы стоматологов, стоматологический словарь - глоссарий.

VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Кафедра ортопедической стоматологии для осуществления учебного процесса в следующих учреждениях:

1. ГАУЗ "Стоматологическая поликлиника № 1" (ул. Коммунистическая, 31, Центральный район) 4 врачебных кабинета на 11 рабочих мест.

	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» По дисциплине «Стоматология»</p>	<p>- 64 -</p>
---	---	--	---------------

2.ГАУЗ "Волгоградская областная клиническая стоматологическая поликлиника"

(ул. Советская, 32, Центральный район) 1 врачебный кабинет на 3 рабочих места; 2 учебные комнаты.

3.ГАУЗ « Клиническая стоматологическая поликлиника № 10"

(ул. Тулака, 2/1, Советский район):1 врачебный кабинет на 5 рабочих мест;1 учебная комната.


4.ГАУЗ "Стоматологическая поликлиника № 9"(ул. Козловская, Ворошиловский район): 1 врачебный кабинет на 2 рабочих места.

5.ГАУЗ "Стоматологическая поликлиника № 3" (ул. Н. Отрады, 36, Тракторозаводской район):1 врачебный кабинет на 2 рабочих места.

6. Практическими навыками студенты овладевают на клинических базах кафедры в Межкафедральном фантомном центре (ул. Герцена, д.10).

Для преподавания раздела дисциплины на кафедре имеются так же:

- современно оснащенные лекционные залы;
- учебная зуботехническая лаборатория;
- стоматологические установки;
- стоматологические и зуботехнические инструменты;
- стоматологические расходные материалы;
- средства индивидуальной защиты;
- фантомы, муляжи, планшеты, наглядные пособия, учебные таблицы.
- учебные видеофильмы, стенды, мультимедиа, компьютеры, принтеры.

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» По дисциплине «Стоматология»	- 65 -
---	--	--	--------

VII. Научно-исследовательская работа студента

Изучение специальной литературы о достижениях современной отечественной и зарубежной науки; осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по теме (заданию); подготовка и выступление с докладом на студенческих конференциях, подготовка научных статей, подготовка презентаций.



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа по
специальности 31.05.03
«Стоматология»
По дисциплине «Стоматология»

- 66 -

Приложение к рабочей программе 1

МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочей программы « Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)»

Для специальности: 31.05.03 «Стоматология»

Кафедра ортопедической стоматологии

Специальность: «Врач –стоматолог общей практики»

Дисциплина, изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования протокол № _____
I. Пародонтология	Терапевтической стоматологии	Анатомо- функциональное строение тканей пародонта, клиника, диагностика, лечение заболеваний пародонта	

Зав. кафедрой

ортопедической стоматологии

д.м.н., профессор

Зав. кафедрой

терапевтической стоматологии

д.м.н., доцент

 Шемонаев В.И.

 Фирсова И.В.



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа по
специальности 31.05.03
«Стоматология»
По дисциплине «Стоматология»

- 67 -

МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочей программы «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)»

Для специальности: 31.05.03 «Стоматология»

Кафедра ортопедической стоматологии

Специальность: «Врач – стоматолог общей практики»

Дисциплина, изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования протокол № _____
I. геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта	Терапевтической стоматологии	Анатомо-функциональное строение слизистой оболочки полости рта, клиника, диагностика, лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта	

Зав. кафедрой
ортопедической стоматологии
д.м.н., профессор
Зав. кафедрой
терапевтической стоматологии
д.м.н., доцент

Шемонаев В.И.

Фирсова И.В.

Заключение рецензии

на рабочую программу «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)» авторов заведующего кафедрой, д.м.н., профессора В.И. Шемонаева, к.м.н., доцента Т.Б. Тимачевой для студентов медицинских вузов, обучающихся по специальности 31.05.03 «Стоматология».

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (от 1 до 10)	
Общие требования: 1. Соответствие примерной программе дисциплины.	Соответствует учебной программе подготовки студентов 9	
Требования к содержанию: 2. Самодостаточность. 3. Наглядность. 4. Наличие тестовых вопросов с пояснениями.	9 10	
Требования к качеству информации: 5. Соответствие последним достижениям науки и клинической практики. 6. Точность, достоверность и обоснованность приводимых сведений. 7. Использование принципов доказательной медицины, стандартизации диагностических и лечебных процедур 8. Использование последних классификаций и номенклатур представления учебного материала, адаптивность его к образовательным технологиям. 9. Степень соблюдения психолого-педагогических требований к трактовке излагаемого материала и его применение.	9 10 8 10 9	
Требования к стилю изложения: 10. Рубрикация. 11. Системность, последовательность и простота изложения без лишних подробностей. 12. Чёткость определений, доступность их для понимания студентами соответствующего курса. 13. Однозначность употребления терминов. 14. Соблюдение норм современного русского языка. 15. Выделение ключевых позиций по тексту полужирным шрифтом или другим способом.	10 10 9 9 9 10	
Требования к оформлению	9	
Итого баллов	140	

Заключение: Рабочая программа полностью соответствует ФГОС ВО и учебному плану по специальности 31.05.03 «Стоматология», квалификации «специалист» и может быть рекомендована для студентов стоматологических факультетов медицинских ВУЗов.

Рецензент - заведующий кафедрой ортопедической стоматологии СГМУ им. В.И. Разумовского
доктор медицинских наук, доцент

Подпись зав. кафедрой ортопедической стоматологии СГМУ им. В.И. Разумовского д.м.н., доцента В.В. Кошнова заверяю

В.В. Кошнов

700000
8 2 0 5 7 0 0 0
3 0 0 0 0 0 0 0 0





Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа по
специальности 31.05.03
«Стоматология»
По дисциплине «Стоматология»

- 68 -

Приложение к рабочей программе 2

Согласовано:

Утверждаю:

Председатель УМК _____

Первый проректор

профессор _____ В.Б. Мандриков

Протокол № ___ от _____ 20__ г. « ___ » _____ 20__ г.

ПРОТОКОЛ

дополнений и изменений к рабочей программе

по _____ стоматология _____

наименование дисциплины

по специальности _____ стоматология _____

на _____ учебный год

№	Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе

Протокол утвержден на заседании кафедры

« ___ » _____ 20__ года

Зав. кафедрой
ортопедической стоматологии
д.м.н., профессор

Шемонаев В.И.