



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

рабочая программа по
специальности 31.05.03
«стоматология»
По дисциплине «стоматология»

- 1 -

профессор



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор,

В.Б. Мандриков

«16» марта 2016 г.

Рабочая программа дисциплины Стоматология

Раздел (модуль) «Протезирование при полном отсутствии зубов»

Для специальности: 31.05.03 «Стоматология»
(код и название специальности)

Квалификация (степень) выпускника Специалист

Факультет: стоматологический
(название факультета)

Кафедра: ортопедической стоматологии

Курс –3

Семестр –VI

Форма обучения - очная
(очная, заочная)


Лекции –16 часов

Практические занятия 56 часов

Самостоятельная внеаудиторная работа 36 часов

Всего 108 часов

Волгоград, 2016

	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.03 «стоматология» По дисциплине «стоматология»</p>	<p>- 2 -</p>
---	---	--	--------------

Разработчики программы: Зав. кафедрой ортопедической стоматологии д.м.н., профессор В.И.Шемонаев, завуч кафедры ортопедической стоматологии к.м.н., доцент Т.Б.Тимачева.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ортопедической стоматологии.


Протокол № 15 от «09»03 2016 года.

Заведующий кафедрой
д.м.н., профессор  В.И.Шемонаев


Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией стоматологического факультета

Протокол № 3 – А от «11»03 2016 года.

Председатель УМК,
Декан стоматологического факультета
д.м.н., доцент

 Михальченко Д.В.

Внешняя рецензия дана заведующим кафедрой ортопедической стоматологии СтГМУ д.м.н., профессором Е.А.Брагиным
«10» 03_2016 (прилагается)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОМКК ФГБОУ ВО
ВолГМУ Минздрава России
Доцент  Запорощенко А.В.

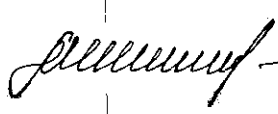
Рабочая программа согласована с научной фундаментальной библиотекой

Заведующая библиотекой  Долгова В.В.

Рабочая программа утверждена на заседании Центрального методического совета

Протокол № 2 – А от «15» 03 2016 года.

Председатель ЦМС
профессор

 Мандриков В.В.



I. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 - «Стоматология», Учебного плана и графика учебного процесса ВолГМУ по специальности 31.05.03 - «Стоматология», квалификация «Врач-стоматолог общей практики».

1. Цель и задачи раздела дисциплины

Целью освоения раздела дисциплины является подготовка врача-стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторную стоматологическую ортопедическую помощь при полном отсутствии зубов.

Задачами освоения раздела дисциплины являются

- ознакомление с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, по профилактике профессиональных заболеваний, с осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности в ортопедической стоматологии;
- обучение особенностям обследования пациентов с полным отсутствием зубов, с ведением медицинской документации;
- овладение методами диагностики, лечения, реабилитации и профилактики стоматологических заболеваний в условиях клиники ортопедической стоматологии;
- изучение показаний и противопоказаний к применению съемных конструкций зубных протезов;
- обучение методикам проведения клинических и лабораторных этапов изготовления съемных конструкций зубных протезов;



- формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, нормативно-справочной литературой и другими источниками),

Место раздела дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Раздел «Протезирование при полном отсутствии зубов» дисциплины «Стоматология» относится к базовой части Б.1Б.39.

Основные знания, необходимые для изучения раздела дисциплины, формируются в цикле профессиональных разделов дисциплины «Стоматология» («Зубопротезирование (простое протезирование)», «Материаловедение»).

В результате освоения дисциплины «Зубопротезирование (простое протезирование)» к входным знаниям обучающегося предъявляются следующие требования :

знать:

- принципы организации работы клиники зубопротезирования;
- теоретические основы строения, состояния и функционирования зубочелюстной системы при патологии твердых тканей зубов и зубных рядов;
- методы обследования, диагностики и ортопедического лечения пациентов с патологией твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов несъемными конструкциями зубных протезов;
- принципы диагностики и ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов съемными конструкциями зубных протезов;



- методы выполнения не прямых реставраций, коронок на фронтальную и жевательную группу зубов, штифтовых конструкций, мостовидных протезов, частичных съемных зубных протезов, съемных протезов для коррекции высоты нижнего отдела лица;

- методы моделирования коронок, мостовидных протезов, съемных протезов при частичном отсутствии зубов;

- причины осложнений в ортопедической практике и способы их предупреждения.

уметь:

- обследовать пациента, анализировать результаты обследования, поставить диагноз, спланировать ортопедическое лечение и проведение клинических этапов изготовления различных конструкций несъемных и съемных зубных протезов;

- планировать ортопедический этап комплексного лечения и реабилитации пациентов с патологией твердых тканей зубов и зубных рядов;

- выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при использовании несъемными и съемными зубными протезами;

- провести коррекцию зубных протезов в полости рта

владеть:

- методами клинического стоматологического обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов;

- интерпретацией результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов и зубных рядов;



- оформлением необходимой документации при ортопедическом лечении пациента с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов.

После изучения раздела дисциплины «*Материаловедение*» обучающийся должен

знать:

- преимущества и недостатки материалов различной химической природы при их использовании в стоматологии;
- влияние состава и технологии применения материалов на эффективность их применения в стоматологии;
- сравнительную характеристику стоматологических материалов и твердых тканей зуба по физико-механическим свойствам;
- основные критерии качества стоматологических материалов, определяющих возможность их применения в стоматологии;
- лабораторные технические методы испытаний стоматологических материалов;
- основные представления о биологической оценке и безопасном применении материалов в стоматологии;
- представление о стандартах стоматологических материалов и их использовании для обеспечения клинической практики материалами оптимального качества.

уметь:

- устанавливать возможности и ограничения использования стоматологического материала определенного назначения на основании знаний химической природы и основных компонентов его состава;



- определять химическую природу и выделять основные компоненты состава стоматологического материала при ознакомлении с инструкцией по применению его в клинике, а также понимать, как отклонение от рекомендаций по способу применения материала может сказаться на результате клинической процедуры;

- применять принципы материаловедения для решения реальных задач в оказании всесторонней стоматологической помощи пациентам;

владеть:

- современной терминологией в области стоматологического материаловедения;

- основными приемами при смешивании компонентов стоматологических материалов (модельных и формовочных гипсовых, гидроколлоидных оттискных, цементов, композитов, адгезивов).

3. Общая трудоемкость раздела составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения раздела:

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**



- готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);
- готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);
- готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);
- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);
- готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями (ОПК-11).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

диагностическая деятельность:



- готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5);

- способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-6);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-12);

- готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-13);

научно-исследовательская деятельность:

- готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-17);

- способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-18);

В результате освоения раздела обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы строения, состояния и функционирования зубочелюстной системы при полном отсутствии зубов; методы обследования, диагностики и ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов различными съёмными конструкциями зубных протезов; принципы



диагностики и ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов различными съемными конструкциями зубных протезов; методы изготовления полных съемных протезов для коррекции высоты нижнего отдела лица; методы моделирования полных съемных протезов; причины осложнений в ортопедической практике и способы их предупреждения.

Уметь:

- обследовать пациента, анализировать результаты обследования, поставить диагноз, спланировать ортопедическое лечение и проведение клинических этапов изготовления различных конструкций полных съемных зубных протезов; методами планирования ортопедического этапа комплексного лечения и реабилитации пациентов с полным отсутствием зубов;
- выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при пользовании полными съемными зубными протезами;
- провести коррекцию зубных протезов в полости рта; методами проведения стоматологических ортопедических реабилитационных мероприятий пациентов с полным отсутствием зубов

Владеть:

- методами клинического стоматологического обследования пациентов с полным отсутствием зубов; интерпретацией результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов с полным отсутствием зубов;
- оформлением необходимой документации при ортопедическом лечении пациента с полным отсутствием зубов.



5. Образовательные технологии

Наряду с традиционными формами и методами обучения для эффективной реализации обучения, основанного на компетенциях, преподавателю необходимо внедрять в педагогическую практику активные методы/технологии такие как: лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция – пресс-конференция, занятие - конференция, мастер-класс, «круглый стол», активизация творческой деятельности, дискуссия типа форум, деловая и ролевая учебная игра, занятия с использованием тренажёров, имитаторов (фантомов), разбор клинических случаев, посещение врачебных конференций, консилиумов, участие в научно-практических конференциях, съездах, симпозиумах, учебно-исследовательская работа студента, проведение предметных олимпиад, подготовка и защита рефератов.

Методически занятие состоит из трех взаимосвязанных структурных единиц: контактной работы обучающегося с преподавателем, текущего контроля успеваемости и самостоятельной работы студента.

Контактная работы обучающегося с преподавателем включает в себя занятия лекционного типа, групповые консультации, а также аттестационные испытания итоговой аттестации обучающихся. Контактная работа обучающегося с преподавателем может быть как аудиторной так и внеаудиторной с применением инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений. На кафедре в учебный процесс включены интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, анализ клинических ситуаций. В процессе общения со студентом преподаватель проверяет базовые знания обучаемых - опрос с использованием дополнительных интерактивных средств обучения, дает им



дополнительную информацию. Затем проводится текущий контроль усвоения знаний. Он состоит из решения тематических клинических ситуационных задач и тестирования. На занятиях разбирается каждый клинический случай. Часть занятий проходит в учебной зуботехнической лаборатории, где лаборанты -зубные техники демонстрируют лабораторные этапы изготовления ортопедических конструкций. Оставшаяся часть занятия посвящается самостоятельной работе, во время которой, принимая тематических пациентов или работая с фантомами и учебными пособиями, студенты закрепляют полученные теоретические знания и совершенствуют мануальные навыки.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

6. Формы промежуточной аттестации

Балльно-рейтинговая накопительная система.

II. Учебная программа раздела

1.Содержание раздела «Протезирование при полном отсутствии зубов» и виды учебной работы:

Виды занятий и формы контроля	Всего часов	Объем по семестрам
		VI
Аудиторные занятия	72	72
В том числе		
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	56	56



В том числе		
Интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа	36	36
В том числе:		
Подготовка к практическим занятиям	28	28
Реферат	8	8
	108	108

2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Названия раздела модуля	Л	КПЗ	Всего часов
1.	Методы обследования, диагностики пациентов с полным отсутствием зубов	6	12	18
2.	Методы ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов	6	40	46
3.	Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных конструкций лечебных ортопедических средств при полном отсутствии зубов.	4	4	8



3. Лекции

№ п/п	Название тем лекций	Объем по семестрам
		VI
1	Перестройка органов челюстно-лицевой области в связи с полной утратой зубов. Строение и соотношение беззубых челюстей, их классификация. Обследование челюстно-лицевой области у пациентов с полным отсутствием зубов. Постановка диагноза, прогноз.	2
2	Выбор метода лечения, прогноз его эффективности. Биофизические и функциональные факторы, лежащие в основе фиксации протезов на беззубых челюстях. Понятие о клапанной зоне. Податливость и подвижность слизистой оболочки полости рта. Классификация.	2
3	Учение и фиксация и стабилизация протезов. Анатомические и функциональные слепки с беззубых челюстей. Методы изготовления индивидуальных ложек. Функциональные пробы по Гербсту. Оттискные материалы	2
4	Анатомо-физиологический метод восстановления окклюзионных соотношений высоты нижнего отдела лица. Фиксация центрального соотношения беззубых челюстей. Антропометрические ориентиры и анатомические закономерности строения лица при ортогнатическом прикусе, лежащие	2



	в основе построения искусственных зубных рядов в протезах для беззубых челюстей.	
5	Закономерности окклюзии и артикуляции зубных рядов при ортогнатическом и других видах физиологических типов прикусов. Их воспроизведение в протезах для беззубых челюстей методами анатомической постановки зубов. Законы артикуляции (Бонвиль, Ганау). Регистрация движений нижней челюсти и перенос данных в индивидуальные артикуляторы	2
6	«Сферическая» теория артикуляции и ее реализация в практическом восстановлении зубных рядов при полном отсутствии зубов.	2
7	Проверка конструкции протезов на беззубых челюстях (анатомическая, эстетическая, фонетическая, функциональная). Возможные ошибки в определении и фиксации центрального соотношения челюстей, механизм происхождения. Методы их устранения.	2
8	Припасовка и фиксация СПП. Коррекция. Адаптация больного к СПП. Возможные осложнения при пользовании протезами. Возможные ошибки при лечении СПП. Пути устранения. Правила пользования СПП.	2



4. Практические занятия

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части модуля по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		VI
1	Особенности клинического обследования при полном отсутствии зубов. Определение морфологических особенностей тканей протезного ложа; степень атрофии костной ткани альвеолярных отростков верхней челюсти и альвеолярной части нижней челюсти (классификация Шредера, Келлера, В.Ю. Курляндского, А.И. Дойникова). Тестирование и решение ситуационных задач. Ситуационно-ролевые игры. Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.	4
2	Классификация податливости и подвижности слизистой оболочки (Суппли), болевая чувствительность слизистой оболочки. Тестирование и решение ситуационных задач. Ситуационно-ролевые игры. Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.	4
3	Методы фиксации и стабилизации съемных протезов при полном отсутствии зубов. Методы изготовления индивидуальных ложек на верхнюю и нижнюю челюсти (восковые, пластмассовые). Тестирование и решение ситуационных задач. Ситуационно-ролевые игры. Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.	4
4	Методики припасовки индивидуальных ложек из пластмассы. Функциональные пробы по Гербсту и др. Границы базисов протезов при полном отсутствии зубов. Тестирование и решение ситуационных задач. Ситуационно-ролевые игры. Оценка выполнения	4



	заданий по мануальным навыкам.	
5	Получение функциональных оттисков, их классификация. Оттискные материалы. Тестирование и решение ситуационных задач. Ситуационно-ролевые игры. Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.	4
6	Определение центрального соотношения челюстей при полном отсутствии зубов. Методы определения высоты нижнего отдела лица. Клинические и антропометрические ориентиры для подбора и расстановки зубов. Тестирование и решение ситуационных задач. Ситуационно-ролевые игры. Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.	4
7	Биомеханика нижней челюсти. Закономерности артикуляции и окклюзии зубных рядов (закон артикуляции Бонвиля, Ганау). Артикуляторы, принципы конструирования лечебных средств. Тестирование и решение ситуационных задач. Ситуационно-ролевые игры. Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.	4
8	Особенности конструирования протезов при ортогнатическом соотношении зубных рядов в окклюдаторе и артикуляторе, по стеклу. Постановка по индивидуальным окклюзионным кривым. Искусственные зубы. Тестирование и решение ситуационных задач. Ситуационно-ролевые игры. Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.	4



9	<p>Особенности конструирования зубных рядов в протезах при прогеническом и прогнатическом соотношении челюстей. Проверка конструкции протезов при полном отсутствии зубов.</p> <p>Тестирование и решение ситуационных задач. Ситуационно- ролевые игры. Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.</p>	4
10	<p>Проверка конструкции протезов при полном отсутствии зубов.</p> <p>Тестирование и решение ситуационных задач. Ситуационно- ролевые игры. Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.</p>	4
11.	<p>Анализ врачебных ошибок при определении центрального соотношения челюстей – причины, последствия, способы устранения .Тестирование и решение ситуационных задач. Ситуационно- ролевые игры. Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.</p>	
12.	<p>Припасовка и наложение съемных протезов при полном отсутствии зубов. Адаптация к протезам. Правила пользования съемными протезами.</p> <p>Тестирование и решение ситуационных задач. Ситуационно- ролевые игры. Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.</p>	4
13.	<p>Особенности ортопедического лечения больных при полном отсутствии зубов при повторном протезировании, при снижении высоты нижнего отдела лица.</p> <p>Тестирование и решение ситуационных задач. Ситуационно- ролевые игры. Оценка выполнения</p>	4



	заданий по мануальным навыкам.	
14	Коррекция протезов. Осложнения при пользовании пластиночными протезами. Методы профилактики и устранение. Рубежный контроль: тестирование, оценка выполнения заданий по мануальным навыкам, оценка теоретической подготовки (письменно).	4

III. Содержание раздела

1. *Методы обследования, диагностики пациентов с полным отсутствием зубов*

1.1 Строение и соотношение беззубых челюстей, их классификации. Обследование челюстно-лицевой области у пациентов с полным отсутствием зубов.

1.2 Биофизические и функциональные факторы, лежащие в основе фиксации съемных лечебных ортопедических средств на беззубых челюстях. Понятие о клапанной зоне.

1.3 Податливость и подвижность слизистой оболочки полости рта. Классификации. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности.

2. *Методы ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов*



- 2.1 Фиксация и стабилизация съемных ортопедических средств при полном отсутствии зубов.
- 2.2 Методы изготовления индивидуальных ложек. Функциональные пробы по Гербсту. Оттискные материалы.
- 2.3 Анатомо-физиологический метод восстановления окклюзионных соотношений высоты нижнего отдела лица.
- 2.4 Закономерности окклюзии и артикуляции зубных рядов при ортогнатическом и других видах физиологических типов прикусов. «Сферическая» теория артикуляции, ее реализация в практическом восстановлении зубных рядов при полном отсутствии зубов.

3. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных конструкций лечебных ортопедических средств при полном отсутствии зубов

3.1 Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов с различными конструкциями базисов (пластмассовые, металлические, металлизированные, двухслойные) при полном отсутствии зубов.

2. Название тем лекций раздела

- 2.1. Перестройка органов челюстно-лицевой области в связи с полной утратой зубов. Строение и соотношение беззубых челюстей, их классификация. Обследование челюстно-лицевой области у пациентов с полным отсутствием зубов. Постановка диагноза, прогноз.
- 2.2. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности. Биофизические и функциональные факторы, лежащие в основе фиксации протезов на беззубых челюстях. Понятие о клапанной зоне. Податливость и подвижность слизистой оболочки полости рта. Классификация.
- 2.3. Учение о фиксации и стабилизации протезов. Анатомические и функциональные слепки с беззубых челюстей. Методы изготовления



индивидуальных ложек. Функциональные пробы по Гербсту. Оттисковые материалы.

2.4. Анатомо-физиологический метод восстановления окклюзионных соотношений высоты нижнего отдела лица. Фиксация центрального соотношения беззубых челюстей. Антропометрические ориентиры и анатомические закономерности строения лица при ортогнатическом прикусе, лежащие в основе построения искусственных зубных рядов в протезах для беззубых челюстей.

2.5. Закономерности окклюзии и артикуляции зубных рядов при ортогнатическом и других видах физиологических типов прикусов. Их воспроизведение в протезах для беззубых челюстей методами анатомической постановки зубов. Законы артикуляции (Бонвиль, Ганау).

2.6. Регистрация движений нижней челюсти и перенос данных в индивидуальные артикуляторы. «Сферическая» теория артикуляции и ее реализация в практическом восстановлении зубных рядов при полном отсутствии зубов.

2.7. Проверка конструкции протезов на беззубых челюстях (анатомическая, эстетическая, фонетическая, функциональная). Возможные ошибки в определении и фиксации центрального соотношения челюстей, механизм происхождения. Методы их устранения.

2.8. Припасовка и фиксация СПП. Коррекция.

3. Название тем клинических практических занятий раздела.

3.1. Особенности клинического обследования при полном отсутствии зубов. Определение морфологических особенностей тканей протезного ложа; степень атрофии костной ткани альвеолярных отростков верхней челюсти и



альвеолярной части нижней челюсти (классификация Шредера, В.Ю. Курляндского, А.И. Дойникова).

Тестирование и решение ситуационных задач.

Самостоятельная работа: Обследование больного с полным отсутствием зубов. Заполнение истории болезни и заказ-наряда.

3.2. Классификация податливости и подвижности слизистой оболочки (Суппли), болевая чувствительность слизистой оболочки.

Тестирование и решение ситуационных задач

Самостоятельная работа: Снятие анатомических оттисков.

3.3. Методы фиксации и стабилизации съемных протезов при полном отсутствии зубов. Методы изготовления индивидуальных ложек на верхнюю и нижнюю челюсти (восковые, пластмассовые).

Тестирование и решение ситуационных задач.

Самостоятельная работа: Изготовление индивидуальных ложек на фантомных моделях из быстротвердеющей пластмассы (Протакрил, Редонт).

3.4. Методики припасовки индивидуальных ложек из пластмассы. Функциональные пробы по Гербсту и др. Границы базисов протезов при полном отсутствии зубов.

Тестирование и решение ситуационных задач.

Самостоятельная работа: Припасовка индивидуальных ложек.

3.5. Получение функциональных оттисков, их классификация. Оттискные материалы.

Тестирование и решение ситуационных задач.

Самостоятельная работа: Снятие анатомических оттисков.

3.6. Определение центрального соотношения челюстей при полном отсутствии зубов. Методы определения высоты нижнего отдела лица.



Клинические и антропометрические ориентиры для подбора и расстановки зубов.

Тестирование и решение ситуационных задач.

Самостоятельная работа: Изготовление восковых шаблонов с окклюзионными валиками на верхней и нижней челюсти.

3.7. Биомеханика нижней челюсти. Закономерности артикуляции и окклюзии зубных рядов (закон артикуляции Бонвиля, Ганау). Артикуляторы, принципы конструирования лечебных аппаратов.

Тестирование и решение ситуационных задач.

Самостоятельная работа: Определение центрального соотношения челюстей на пациенте.

3.8. Особенности конструирования протезов при ортогнатическом соотношении зубных рядов в окклюдаторе и артикуляторе, по стеклу. Постановка по индивидуальным окклюзионным кривым. Искусственные зубы.

Тестирование и решение ситуационных задач.

Самостоятельная работа: Изготовление восковых шаблонов с окклюзионными валиками.

3.9. Особенности конструирования зубных рядов в протезах при прогеническом и прогнатическом соотношении челюстей.

Тестирование и решение ситуационных задач.

Самостоятельная работа: Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками.

3.10. Проверка конструкции протезов при полном отсутствии зубов.

Тестирование и решение ситуационных задач.

Самостоятельная работа: Проверка конструкции протезов в полости рта у пациента.



3.11. Анализ врачебных ошибок при определении центрального соотношения челюстей- причины, последствия, способы устранения.

Тестирование и решение ситуационных задач.

Самостоятельная работа: Определение возможных ошибок при проверке конструкции протезов и методы их устранения.

3.12. Припасовка и наложение съемных протезов при полном отсутствии зубов. Адаптация к протезам. Правила пользования съемными протезами.

Тестирование и решение ситуационных задач.

Самостоятельная работа: Наложение протезов. Коррекция в области уздечек, тяжелой слизистой оболочки. Коррекция окклюзионных контактов.


3.13. Особенности ортопедического лечения больных при полном отсутствии зубов при повторном протезировании, при снижении высоты нижнего отдела лица. Коррекция протезов. Осложнения при пользовании пластиночными протезами. Методы профилактики и устранение.

Тестирование и решение ситуационных задач.

Самостоятельная работа: Починка съемных пластиночных протезов.

3.14. Коррекция протезов. Осложнения при пользовании пластиночными протезами. Методы профилактики и устранение.

Рубежный контроль: тестирование, оценка выполнения заданий по мануальным навыкам, оценка теоретической подготовки (письменно).

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Рабочая программа по специальности 31.05.03 «стоматология» по дисциплине «стоматология»	- 25 -
---	--	--	--------

1-5.8 Самостоятельная работа

Самостоятельная работа	Всего	Семестры VI
	36	36
Подготовка к клиническим практическим занятиям	28	28
Реферат	8	8

2. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить

№ п/п	Название манипуляции и вида деятельности
1.	Оформление документов первичного больного
2.	Опрос (жалобы, анамнез)
3.	Обследование больного: осмотр; пальпация мягких тканей лица и костной основы пальпация ВНЧС - определение высоты нижнего отдела лица в состоянии физиологического покоя
4.	Формулирование диагноза
5.	Снятие анатомических слепков - альгинатными массами - силиконовыми массами (двухслойные)
6.	Изготовление гипсовых моделей челюстей
7.	Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками



8.	Определение центральной окклюзии
9.	Определение степени атрофии альвеолярных отростков
10.	Изготовление индивидуальных ложек
11.	Припасовка индивидуальных ложек по Гербсту
12.	Снятие функциональных слепков
13.	Определение центрального соотношения челюстей
14.	Проверка конструкции съемных протезов
15.	Припасовка и наложение съемных протезов
16.	Коррекция съемных протезов
17.	Перебазировка съемных пластиночных протезов
18.	Починка съемных пластиночных протезов
19.	Нанесение на базис съемного протеза мягкой подкладки холодного отверждения

III. Учебно – тематический план раздела (в академических часах) и матрица компетенций

Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации»

Рабочая прогр.) по специальности 3.05.03 «Стоматология»

По дисциплине «Стоматология»

- 27 -

Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	контактная работа обучающегося с преподавателем					Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзам. ИТЭ	Итого часов	Формируемые компетенции		Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	лекции	семинары	лабораторные практикумы	практические занятия	практические занятия, клинические занятия					курсовая работа	ОК		
Методы обследования пациентов с полным отсутствием зубов	6				12	18	12		30			Л,ЛВ, Ф,ДН,РИ, КС,КОП, Тр	Т, Пр, ЗС, КР, Р,С.
Методы ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов	6				40	46	12		58			Л; КС; УИРС; РД; Ф;РИ, КОП	Т, Пр, ЗС, КР, Р,С.
Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных конструкций лечебных ортопедических средств при полном отсутствии зубов	4				4	8	12		20			Л; РД; МК ЛВ,Тр	Т, Пр, ЗС, КР, Р,С.
Итого	16				56	72	36		108				



**IV. Оценочные средства по итогам освоения раздела:
«Протезирование при полном отсутствии зубов». Учебно-методическое
обеспечение самостоятельной работы студентов.**

На каждом практическом занятии для оценки уровня сформированности элементов компетенций текущий контроль успеваемости осуществляется в виде опроса по заданной теме, решения тестовых заданий, решения клинических ситуационных задач, выполнении задания по практическим навыкам.

1.2.3. Критерии оценки тестирования оценивается: зачтено/не зачтено

1.2.4. Критерии оценки мануальных навыков студентов при 100-балльной системе

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ МАНУАЛЬНЫХ НАВЫКОВ СТУДЕНТА
ПО ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ
ПРИ 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ**

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Оценка
1. Выполнение манипуляции в полном объеме, показана совокупность знаний диагностики, выбора плана лечения, клинико-лабораторных этапов изготовления ортопедических конструкций и их конструкционные особенности. Студент демонстрирует правильность и последовательность этапов выполнения задания. Манипуляции выполнены самостоятельно, уверенно, с соблюдением всех требований.	A	100-96	5 (5+)
2. Манипуляции выполнены в полном объеме. Студент демонстрирует правильность и последовательность этапов выполнения задания. Могут быть допущены <i>недочеты</i> при выполнении навыка, исправленные студентом самостоятельно.	B	95-91	5
3. Выполнены манипуляции в полном объеме, с соблюдением всех требований. Могут быть допущены <i>недочеты</i> ,	C	90-86	4 (4+)



исправленные студентом с помощью преподавателя.			
4. Студент демонстрирует последовательность этапов выполнения задания. Могут быть допущены незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
5. Выполнены манипуляции в полном объеме. Студент ориентируется в методах обследования, клинико-лабораторных этапах изготовления ортопедических конструкций, однако допущены незначительные ошибки, исправленные студентом с «мануальной» помощью преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
6. Манипуляции выполнены, последовательность соблюдена, но допущены существенные 2-3 ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
7. Студент не способен самостоятельно выполнить мануальный навык. Задание выполнено без соблюдения требований и не в полном объеме, допущены ошибки в последовательности действий. Знание дисциплины слабое. Выполнение задания требует поправок и коррекции.	E	70-66	3
8. Последовательность выполнения задания имеет существенные нарушения. Допущены грубые ошибки в выполнении манипуляций, вследствие недопонимания студентом дисциплины целом. Задание требует серьезных исправлений.	E	65-61	3 (3-)
9. Не соблюден алгоритм действий, сделаны грубые ошибки в манипуляции, отсутствуют знания по дисциплине. Помощь преподавателя не приводит к исправлению ошибок.	Fx	60-41	2
10. Не выполнены манипуляции согласно требованиям.	F	40-0	2



ОЦЕНКА ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ОТВЕТА СТУДЕНТА.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА ПРИ 100-БАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ.

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)



Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	С	85–81	4
Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Оцен- ка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80–76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75–71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70–66	3



Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы раздела дисциплины.	Fx	60-41	2
Не получены ответы по базовым вопросам раздела дисциплины.	F	40-0	2

**Методические указания для самостоятельной работы студента
(прилагаются)**

Примерная тематика рефератов

- Методика получения оттисков с беззубых челюстей.
- Получение гипсовых моделей беззубых челюстей и их разметка.
- Методы установления и формирования окклюзионной плоскости при ортопедическом лечении пациентов с полным отсутствием зубов.
- Определение центрального соотношения беззубых челюстей.
- Конструирование зубных рядов при различных соотношениях беззубых челюстей в окклюдаторе и артикуляторе.



Примеры тестовых заданий

Укажите соответствия

1. Что является причинами полного отсутствия зубов

- 1) первичная адентия
- 2) Вторичная адентия

- a) Осложнения кариеса
- б) Заболевания пародонта

в) Нарушение развития зубочелюстной системы (отсутствие зачатков временных и постоянных зубов)

г) Сахарный диабет, заболевания крови, заболевания сердечно-сосудистой системы

2. *Укажите номер правильного ответа:*

- 1) Атрофия – это дистрофия костной ткани, характеризующаяся уменьшением числа костных перекладин в единице объема кости, истончением или полным рассасыванием части элементов
- 2) Атрофия – это перестройка костной ткани, характеризующаяся увеличением числа костных перекладин в единице объема кости, их утолщением, уменьшением костномозговых полостей вплоть до их полного исчезновения
- 3) Атрофия – это рассасывание участка кости без последующего замещения другой костью
- 4) Атрофия – это уменьшение массы и объема органа ткани, развивающаяся вследствие нарушения физиологических соотношений процессов рассасывания и новообразования костной ткани, характеризующихся исчезновением костных структур

Укажите номер правильного ответа:

3. Вследствие атрофии:

- 1) Величина верхней челюсти уменьшается, а нижней челюсти - увеличивается



- 2) Величина верхней челюсти увеличиваются, а нижней челюсти уменьшается
- 3) Величина верхней и нижней челюстей равномерно уменьшаются в размерах
- 4) Величина верхней и нижней челюстей равномерно увеличиваются

Укажите номер правильного ответа:

4. Наиболее благоприятной формой альвеолярного отростка, считается

- 1) Усеченного конуса
- 2) Прямоугольная
- 3) Шиповидная
- 4) Полуовальная
- 5) Треугольно-остроконечная
- 6) Шишковидная

Укажите номера правильных ответов:

5. При обследовании беззубых больных следует обратить внимание на следующие костные образования верхней и нижней челюстей

- 1) Наружные косая линия
- 2) Linea mylohyoidea
- 3) Экзостозы
- 4) Острые костные выступы
- 5) Верхнечелюстные бугры
- 6) Небный торус
- 7) Задняя подбородочная ость (torus geniolingualis)

Укажите номер правильного ответа:

6. Наиболее благоприятной формой вестибулярного ската альвеолярного отростка на верхней челюсти является

- 1) Отлогая
- 2) Отвесная
- 3) Грибовидная
- 4) Умеренно выраженная



5) Резковыраженная

Укажите номер правильного ответа:

7. Податливостью слизистой оболочки называют

- 1) Способность слизистой смещаться за счет наличия подслизистого слоя
- 2) Способность смещаться в горизонтальной плоскости вдоль поверхности кости
- 3) Способность слизистой смещаться под давлением перпендикулярно поверхности.

Укажите номера правильных ответов:

8. Типы слизистой оболочки, выделенные Суппли

- 1) Слизистая умеренно податливая
- 2) Жировая зона
- 3) Болтающий гребень
- 4) Срединная фиброзная зона
- 5) Слизистая тонкая, атрофичная, плохо податливая
- 6) Железистая зона
- 7) Срединная фиброзная зона
- 8) Слизистая рыхлая, чрезмерно податливая
- 9) Периферическая фиброзная зона

Укажите номера правильных ответов:

9. Зоны податливости слизистой оболочки на верхней челюсти, выделенные Люндом

- 1) Периферическая фиброзная зона
- 2) Железистая зона
- 3) Срединная фиброзная зона
- 4) Жировая зона
- 5) Буферная зона

Укажите номер правильного ответа:

10. По теории Е.И.Гаврилова податливость слизистой оболочки зависит от



- 1) Выраженности жировой и железистой зоны в подслизистой основе
- 2) От густоты сосудистой сети подслизистого слоя
- 3) От степени атрофии костной основы

Эталоны ответов

1 – 1в, 2а,б,г	32 - 1
2 – 4	33 – 1,3,4,5,7,8,9
3 – 1	34 – 3,2,1
4 – 1,2,4	35 – 1б, 2а
5 – 1,2,4,5,6,7	36 – 1а, 2б
6 – 2	37 – 1а, 2в
7 – 3	38 - 2
8 – 1,3,5,8	39 - 2
9 – 1,2,3,4	40 – а
10 – 2	41 - а

Примеры клинических задач

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 1

Пациенту Д. 75 лет с полным отсутствием зубов изготавливаются съемные пластиночные протезы на верхнюю и нижнюю челюсти. Проводится этап проверки конструкции протезов. При проверке постановки искусственных зубов в артикуляторе наблюдается множественный фиссурно-бугорковый контакт. Но при смыкании челюстей (в полости рта пациента) - бугорковый контакт в области боковых зубов и разобщение в области передних зубов. При выдвижении нижней челюсти вперед характер соотношения зубных рядов такой же, как в артикуляторе.



Задание:

1. Укажите причину возникновения данной клинической ситуации.



2. Назовите клинический этап, на котором произошла данная ошибка.
3. Укажите на изменение высоты нижнего отдела лица при указанном смыкании искусственных зубов.
4. Укажите, есть ли необходимость в повторном определении центрального соотношения челюстей.
5. Укажите, есть ли необходимость в повторном проведении проверки конструкции съемных протезов после исправления допущенной ошибки.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА №2

Пациентке А. 65 лет с полным отсутствием зубов изготавливают съемные пластиночные протезы. На клинический этап проверки конструкции съемных протезов из лаборатории поступает артикулятор с установленными гипсовыми моделями с восковыми базисами и искусственными зубами. При смыкании искусственных зубов (в полости рта) носогубные и подбородочная складки резко выражены, углы рта опущены. В положении относительного физиологического покоя расстояние между зубами в переднем отделе составляет около 6 мм, верхние зубы не видны из-под верхней губы.



Задание:

1. Укажите причину такого внешнего вида пациентки.
2. Укажите величину разобщения фронтальных зубов в положении относительного физиологического покоя в норме.
3. Назовите клинический этап, на котором была допущена ошибка.



4. Укажите, есть ли необходимость в повторном определении центрального соотношения челюстей.

5. Укажите, есть ли необходимость в повторном проведении проверки конструкции съемных протезов после исправления допущенной ошибки.

Ситуационная задача №1.

1. На предыдущем клиническом этапе неправильно определено положение нижней челюсти, выдвижение ее вперед.
2. Этап определения центрального соотношения челюстей.
3. Высота нижнего отдела лица завышена.
4. Необходимо заново определить центральное соотношение челюстей (при помощи восковых базисов с окклюзионными валиками).
5. После исправления допущенной ошибки и перепостановки искусственных зубов необходимо повторно провести проверку конструкции съемных протезов.

Ситуационная задача №2.

1. Снижение высоты нижнего отдела лица.
2. 2-4 мм.
3. Этап определения центрального соотношения челюстей.
4. Необходимо заново определить центральное соотношение челюстей (при помощи восковых базисов с окклюзионными валиками).
5. После исправления допущенной ошибки и перепостановки искусственных зубов необходимо повторно провести проверку конструкции съемных протезов.



V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Протезирование при полном отсутствии зубов»:

а). Основная литература:

1. Материалы и технологии в ортопедической стоматологии

[Электронный ресурс] : Учебник. - 2-е изд. - ОАО "Издательство "Медицина", 2008. - 288 с: ил. (Учеб. лит. Для студентов стоматологических факультетов медвузов) - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

2. Ортопедическая стоматология [Текст] : учебник "Стоматология" по дисциплине "Ортопед. стоматология" / С. Д. Арутюнов [и др.] ; под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливраджьяна ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 640 с.

3. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник по спец. 060.105.65 "Стоматология" по дисциплине "Ортопед. стоматология" / Арутюнов С. Д., Бурлуцкая С. И., Брагин Е. А. и др. ; под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливраджьяна . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2011 . - 640 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

4. Руководство по стоматологическому материаловедению [Текст] / под ред. Э.С. Каливраджьяна, Е.А. Брагина. – М: МИА, 2016. -304с.

5. Трезубов В. Н. Энциклопедия ортопедической стоматологии [Текст] : учеб. пособие для студ. мед. вузов, обучающихся по спец.: 040400. Стоматология / В. Н. Трезубов, Л. М. Мишнев, О. Н. Сапронова ; под ред. В. Н. Трезубова. - СПб. : Фолиант, 2008. - 664 с. : ил. - Библиогр.: с.660-661

Дополнительная литература:



1. **Базикян Э. А.** Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс] : (цвет. атлас) / Базикян Э. А. . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2007 . – 168 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
2. **Клинические методы диагностики функциональных нарушений зубочелюстной системы** [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. образования врачей-стоматологов / И. Ю. Лебеденко [и др.]. - М. : МЕДпресс-информ, 2006. - 112 с.
3. **Клинические ситуации в ортопедической стоматологии** [Текст] : учеб. пособие с заданиями в тестовой форме / Минздрав РФ, ВолГМУ, Каф. ортопед. стоматол.; сост.: В. И. Шемонаев, Н. И. Деревянченко, Т. В. Моторкина; под общ. ред. А. П. Кибкало. - Волгоград, 2003. - 74 с.
4. **Лебеденко И. Ю.** Функциональные и аппаратурные методы исследования в ортопедической стоматологии [Текст] : учеб. пособие по спец. "Стоматология" / И. Ю. Лебеденко, Т. И. Ибрагимов, А. Н. Ряховский. - М.: МИА, 2003. - 127 с.: ил.
5. **Материалы и технологии в ортопедической стоматологии** [Электронный ресурс]: Учебник. - 2-е изд. - ОАО "Издательство "Медицина", 2008. - 288 с: ил. (Учеб. лит. Для студентов стоматологических факультетов медвузов) - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
6. **Оттисковые материалы в стоматологии** [Текст] : учеб. пособие / под ред. Т.И.Ибрагимова, Н.А.Цаликовой; [авт.:Т.И.Ибрагимов, Б.П.Марков, Н.А.Цаликова и др.]. - М. : Практическая медицина, 2007. - 128с.,цв. ил.
7. **Основы технологии зубного протезирования** [Текст]: учебник : в 2т./Е.А.Брагин (и др.) под-ред. Э.С.Каливграджияна . - М.:ГЕОТАР – Медиа, 2016.-Т.1- 576 с.:ил.



- 8. Основы технологии зубного протезирования:** [Текст]: учебник: в 2 т./Е.А.Брагин (и др.) под ред. Э.С.Каливрадзияна.- М.:ГЕОТАР – Медиа, 2016.-Т.2.-392с.:ил.
- 9. Параллелометрия и параллелометрическое фрезерование в ортопедической стоматологии** [Текст] : учеб.-метод. пособие : учеб. пособие для студ., обучающихся по спец. 060105 (0404000) "Стоматология" и для системы ППО врачей / [сост.: В. И. Шемонаев, Т. В. Моторкина, Д. В. Михальченко] ; Минздравсоцразвития, ВолГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2009. - 72 с.
- 10. Поюровская И. Я.** Стоматологическое материаловедение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Поюровская И. Я. . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2007 . - 192 с . - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
- 11. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 4-го курса** [Текст] : учеб. пособие / под ред. Ю. И. Лебеденко, В. В. Еричева, Б. П. Маркова; [авт.: С. Д. Арутюнов, В. В. Еричев, Е. Н. Жулев и др.]. - М. : Практическая медицина, 2007. - 352 с.: ил.
- 12. Руководство по ортопедической стоматологии. Протезирование при полном отсутствии зубов** [Текст] : учеб. пособие / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзияна, Т. И. Ибрагимова ; [авт. кол.: И. Ю. Лебеденко и др.]. - М. : МИА, 2005. - 397 с.: ил.
- 13. Физиология рефлекса. Рефлекторная регуляция сократительной способности жевательных мышц и её значение в клинике ортопедической стоматологии** [Текст] : учеб.-метод. пособие для студ. обучающихся по спец. 060105 (0404000) - "Стоматология" / Федерал. агентство по здравоохранению, ВолГМУ, Каф. ортопед. стоматологии. - Волгоград : ВолГМУ, 2006. - 56 с.: ил.12




в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Обучающая и контролирующие программы.
2. Сайты учебных центров.
3. Сайты Высших учебных медицинских учреждений:

Сайты с открытым доступом, которые кафедра рекомендует студентам в качестве дополнительных баз знаний по изучаемым дисциплинам:

- elibrary.ru.
- [StomatinFo](http://StomatinFo.web-4-u.ru/stomatinfo) www.web-4-u.ru/stomatinfo - электронные книги по стоматологии.
- Стоматологический портал **СТОМАТЛАЙФ** stomatlife.ru - стоматологический портал Stomatlife представляет собой справочно-информационный ресурс по стоматологии и медицине.
- **E-Dent World.ru** www.edentworld.ru - информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.
- **DentalSite** www.dentalsite.ru - профессионалам о стоматологии.
- Сайт для студентов стоматологов stomstudent.ru - сайт создан для студентов, учащихся на различных стоматологических факультетах вузов.
- Стоматология на MedicInform.Net medicininform.net/stomat/ (Популярные статьи о стоматологии, материалы для специалистов. Ответы на вопросы).
- **Стоматолог.Ру** www.stomatolog.ru - книги, журналы, газеты, оборудование, инструмент, английский язык, работа для стоматолога).
- www.webmedinfo.ru/library/stomatologiya - на сайте представлены книги по стоматологии для бесплатного скачивания).
- **Дентал-ревю** www.dental-revue.ru - информационный стоматологический сайт, статьи по разным разделам стоматологии, дискуссии.

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Рабочая программа по специальности 31.05.03 «стоматология» По дисциплине «стоматология»	- 43 -
---	--	--	--------

- StomatinFо www.web-4-u.ru/stomatinfo (Электронные книги по стоматологии скачать бесплатно. Сайт постоянно обновляется).
- e-stomatology-сайт СтАР.
- Компания "Азбука" www.dental-azbuka.ru - компания специализируется в переводе и издании лучших зарубежных монографий, посвященных стоматологии, классика стоматологической литературы и самые последние издания, посвященные наиболее актуальным проблемам стоматологии.

- Волгоградский стоматологический портал www.volgostom.ru - стоматологический портал Волгоградского региона, задуманный создателями как место для профессионального общения врачей, студентов и зубных техников, а также всех, кого интересуют актуальные проблемы современной стоматологии.

- Все о стоматологии - информационный ресурс denta-info.ru - статьи о стоматологии, новых методиках лечения, оборудовании и материалах, советы стоматологов, стоматологический словарь - глоссарий.

- ЭБС «Консультант студента» - www.studmedlib.ru

www.volgostom.ru, www.web-4-u.ru/stomatinfo, stomstudent.ru,
www.mmbook.ru и др.

VI. Материально-техническое обеспечение раздела

Оснащение клинических баз

Кафедра ортопедической стоматологии для осуществления учебного процесса в следующих учреждениях:

1. ГАУЗ "Стоматологическая поликлиника № 1" (ул. Коммунистическая, 31, Центральный район) 4 врачебных кабинета на 11 рабочих мест.



2.ГАУЗ "Волгоградская областная клиническая стоматологическая поликлиника"(ул. Советская, 32, Центральный район) 1 врачебный кабинет на 3 рабочих места; 2 учебные комнаты.

3.ГАУЗ " Клиническая стоматологическая поликлиника № 10"

(ул. Тулака, 2/1, Советский район):1 врачебный кабинет на 5 рабочих мест;1 учебная комната.

4.ГАУЗ "Стоматологическая поликлиника № 9" (ул. Козловская, Ворошиловский район): 1 врачебный кабинет на 2 рабочих места.

5.ГАУЗ "Стоматологическая поликлиника № 3" (ул. Н. Отрады, 36, Тракторозаводской район):1 врачебный кабинет на 2 рабочих места.

6. Практическими навыками студенты овладевают на клинических базах кафедры в Межкафедральном фантомном центре (ул. Герцена, д.10).

Для преподавания раздела дисциплины на кафедре имеются так же:

- современно оснащенные лекционные залы;
- учебная зуботехническая лаборатория;
- стоматологические установки;
- стоматологические и зуботехнические инструменты;
- стоматологические расходные материалы;
- средства индивидуальной защиты;
- фантомы, муляжи, планшеты, наглядные пособия, учебные таблицы.
- учебные видеофильмы, стенды, мультимедиа, компьютеры, принтеры.

Перечень наглядных и других пособий, методических указаний по проведению конкретных видов учебных занятий:

1. Таблицы (настенные) к лекциям и практическим занятиям:

1. Методика постановки зубов при полном отсутствии зубов.




2. Методика постановки зубов в артикуляторе.
3. Классификация слизистой оболочки по Суппли.
4. Классификация альвеолярных отростков по Оксману.
5. Определение центрального соотношения беззубых челюстей при полной потере зубов.
6. Заболевания слизистой оболочки полости рта.
7. Классификация оттисковых материалов.
8. Классификация оттисков.
9. Классификация беззубых челюстей по Оксману.
10. Зоны податливости слизистой оболочки по Люнду.
11. Получение функциональных слепков с беззубых челюстей и зоны коррекции по Гербсту.

2. Учебные видеофильмы на CD носителях

1. Полиэфирные оттисковые материалы – для врачей – часть 1.
2. Полиэфирные оттисковые материалы – для ассистентов врача – часть 2.
3. Vita Vmk 68 – ортопедическое лечение при полном отсутствии зубов (Arcon – система).
4. Vitapan 3d-Master.
5. Иллюстрации к лекциям – артикулятор с лицевой дугой.
6. Реимплантат – основные этапы изготовления.

VII. Научно-исследовательская работа студента

Проводится научно-исследовательская работа студентов, используемая при изучении данной дисциплины: изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях современной отечественной и зарубежной науки и техники; участие в проведении научных исследований или выполнении технических разработок; осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме

	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.03 «стоматология» По дисциплине «стоматология»</p>	<p>- 46 -</p>
---	---	--	---------------

(заданию); составление отчета (раздела отчета) по теме (заданию); составление отчета (раздела отчета) по теме или ее разделу; подготовка и выступление с докладом на конференции и др.

VIII. Протоколы согласования рабочей программы раздела «Протезирование при полном отсутствии зубов» с другими кафедрами



МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочей программы по разделу «Протезирование при полном отсутствии зубов»

Кафедра ортопедической стоматологии

Специальность 31.05.03 – «стоматология»

Дисциплина, изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования протокол №
Зубопротезирование (простое протезирование)	Ортопедическая стоматология	Методы обследования, диагностики и ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов съёмными зубными протез; методы изготовления съёмных зубных протезов при ЧОЗ съёмных протезов для коррекции высоты нижнего отдела лица.	

Зав. кафедрой
ортопедической стоматологии
д.м.н., профессор

Шемонаев В.И.



МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ
Рабочей программы по «Протезированию при полном отсутствии зубов»
Кафедра ортопедической стоматологии
Специальность 31.05.03– «стоматология»

Дисциплина, изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования протокол №
Материаловедение	Пропедевтика стоматологическ их заболеваний	Преимущества и недостатки материалов различной химической природы при их использовании в стоматологии; основные критерии качества стоматологических материалов, определяющих возможность их применения в стоматологии; представление о стандартах стоматологических материалов и их использовании для обеспечения клинической практики материалами оптимального качества.	

Зав. кафедрой
ортопедической стоматологии
д.м.н., профессор
Зав.кафедрой смежной дисциплины
доцент, д.м.н.

Шемонаев В.И.
Михальченко Д.В.,



МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочей программы по «Протезированию при полном отсутствии зубов»

Кафедра ортопедической стоматологии

Специальность 31.05.03 – «стоматология»

Дисциплина, изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования протокол №
Геронтосто- матология и заболевания слизистой оболочки полости рта	Терапевтическая стоматология	Стоматологический статус пожилого населения; лечение и профилактика старших возрастных групп населения.	

Зав. кафедрой
ортопедической стоматологии
д.м.н., профессор

В.И. Шемонаев

Зав. кафедрой терапевтической стоматологии

д.м.н., доцент

Фирсова И.В.



Приложение к рабочей программе 2

Согласовано:
Председатель УМК _____

Утверждаю:
Первый проректор
профессор _____ В.Б. Мандриков

Протокол № ___ от _____ 20__ г.

« ___ » _____ 20__ г.

ПРОТОКОЛ

дополнений и изменений к рабочей программе
по «Протезирование при полном отсутствии зубов»

по специальности 35.05.03- «стоматология»
на _____ учебный год

№	Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе

Протокол утвержден на заседании кафедры
« ___ » _____ 20__ года

Зав. кафедрой
д.м.н., профессор

В.И. Шемонаев

Рецензия

на рабочую программу дисциплины «Стоматология» раздела «Протезирование при полном отсутствии зубов» для студентов 3 курса по специальности 31.05.03 «Стоматология» (уровень специалитета) форма обучения - очная.


Программа подготовлена на кафедре ортопедической стоматологии ГБОУ ВПО ВолГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации зав. кафедрой, д.м.н., профессором Шемонаевым В.И. и зав. учебной частью кафедры к.м.н., доцентом Тимачевой Т.Б.

Рабочая программа включает разделы: пояснительную записку с определением цели и задач раздела дисциплины; место раздела дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость раздела дисциплины; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание раздела дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

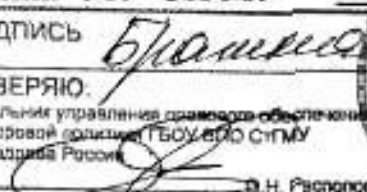
В рабочей программе раздела «Протезирование при полном отсутствии зубов» дисциплины «Стоматология» указаны примеры оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций; критерии оценки текущего и рубежного контроля.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, практическое занятие, клиническое практическое занятие), но и интерактивными формами, такими как просмотр видеофильмов и создание мультимедийных презентаций, участие в научно-практических конференциях, подготовка и защита рефератов, проведение предметных олимпиад и др.

Таким образом, рабочая программа раздела «Протезирование при полном отсутствии зубов» полностью соответствует ФГОС ВО по специальности стоматология (31.05.03) и учебному плану по специальности 31.05.03 - «Стоматология» квалификация «специалист».

Рецензент - заведующий кафедрой ортопедической стоматологии СтГМУ д.м.н., профессор  Е.А.Брагин

Подпись зав.кафедрой ортопедической стоматологии СтГМУ д.м.н. профессора Е.А.Брагина заверяю
Начальник УК СтГМУ

ПОДПИСЬ	
ЗАВЕРЯЮ.	
начальник управления правового обеспечения и кадровой политики ГБОУ ВПО СтГМУ Минздрава России	
О.Н. Раслова	
20__ г.	



Заключение рецензента

на рабочую программу «Протезирование при полном отсутствии зубов» авторов: д.м.н. профессора Шемонаева В.И, к.м.н., доцента Тимачевой Т.Б., для студентов медицинских вузов, обучающихся по специальности 31.05.03 «Стоматология».

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (от 1 до 10)	
Общие требования: 1. Соответствие примерной программе дисциплины.	Соответствует учебной программе подготовки студентов 9	
Требования к содержанию: 2. Самодостаточность. 3. Наглядность. 4. Наличие тестовых вопросов с пояснениями.	9 10	
Требования к качеству информации: 5. Соответствие последним достижениям науки и клинической практики. 6. Точность, достоверность и обоснованность приводимых сведений. 7. Использование принципов доказательной медицины, стандартизации диагностических и лечебных процедур 8. Использование последних классификаций и номенклатур представления учебного материала, адаптивность его к образовательным технологиям. 9. Степень соблюдения психолого-педагогических требований к трактовке излагаемого материала и его применению.	9 10 8 10	
Требования к стилю изложения: 10. Рубрикация. 11. Системность, последовательность и простота изложения без лишних подробностей. 12. Чёткость определения, доступность их для понимания студентами соответствующего курса. 13. Однозначность употребления терминов. 14. Соблюдение норм современного русского языка. 15. Выделение ключевых позиций по тексту полужирным шрифтом или другим способом.	9 9 9 9 9 10	
Требования к оформлению	9	
Итого баллов	137	

Рабочая программа полностью соответствует ФГОС ВО и учебному плану по специальности 31.05.03 «Стоматология», квалификации «специалист» и может быть рекомендована для студентов стоматологических факультетов медицинских ВУЗов.

Рецензент - заведующий кафедрой ортопедической стоматологии СтГМУ
д.м.н., профессор _____ Е.А.Брагин

Подпись зав.кафедрой ортопедической стоматологии СтГМУ
д.м.н. профессора Е.А. Брагина заверяю _____

Начальник УК СтГМУ _____



ПОДПИСЬ *Брагина*

ЗАВЕРЯЮ: _____

Начальник управления правового обеспечения
и кадровой политики ГБОУ ВПО СтГМУ
Минздрава России _____

_____ О.Н. Ракопова

_____ 20__ г.