



Государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа
дисциплины «Физическая
культура и спорт» по
специальности Стоматология

- 1 -

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, профессор
В.Б. Мандриков
«16» марта 2016 г.

Рабочая программа дисциплины

«Физическая культура и спорт»

Специальность 31.05.03 Стоматология

(уровень - специалитета)

Факультет: стоматологический

Кафедра: Физическая культура и здоровье

Курс — 1-5

Семестр — 1-10

Форма обучения — очная

Лекции — 40 час.

Практические занятия — 32 час.

Контактная работа обучающегося с преподавателем – 72 час.

Зачет – 10 семестр

Всего — 72 (час.)/ 2 з.е.

Волгоград, 2016



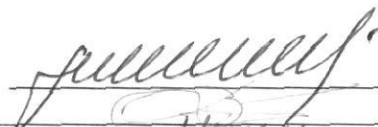

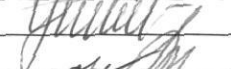
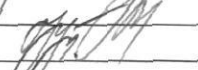
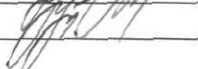
Государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа
дисциплины «Физическая
культура и спорт» по
специальности Стоматология


- 2 -

Разработчики рабочей программы:

заведующий кафедрой, д.п.н., профессор
доцент кафедры, к.б.н.
доцент кафедры, к.б.н.
старший преподаватель кафедры, к.б.н.
старший преподаватель кафедры, к.с.н.


Мандриков В.Б.

Неумоин В.В.

Ушакова И.А.

Мицулина М.П.

Замятина Н.В.

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры физической культуры и здоровья протокол № 14 от «04» марта 2016 г.

Заведующий кафедрой физической культуры и здоровья, профессор, доктор педагогических наук  В. Б. Мандриков

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией стоматологического факультета протокол № 3-А от «11» марта 2016 г.

Председатель УМК стоматологического факультета, д.м.н.

 Д.В. Михальченко

Внешняя рецензия дана заведующим кафедрой теории и истории физической культуры Волгоградской государственной академии физической культуры, профессором, д.п.н. А.А. Кудиновым «04» марта 2016; заведующим кафедрой физического воспитания Волгоградского государственного технического университета, доцентом Г.А. Ушановым «04» марта 2016 г. (прилагается).


Рабочая программа **согласована** с научной фундаментальной библиотекой

Заведующая библиотекой  В. В. Долгова

Рабочая программа **утверждена** на заседании Центрального методического совета протокол № 2-А от «15» марта 2016 г.

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОМКК ФГБОУ ВО
ВолгГМУ Минздрава России

Председатель ЦМС, профессор

Доцент  Залорощенко А.В.
В.Б. Мандриков



Государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа
дисциплины «Физическая
культура и спорт» по
специальности Стоматология

- 3 -

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016г. №96 и учебным планом ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России по соответствующей специальности.

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель - формирование у студентов-медиков мотиваций и стимулов к занятиям физической культурой и спортом как необходимому звену общекультурной ценности и общеоздоровительной тактики в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Выбатывать ценностные установки на качественное применение средств и методов физической культуры как неотъемлемого компонента здорового образа жизни, овладения медицинской профессией и фактора общекультурного развития.
2. Прививать знания и обучать практическим навыкам использования традиционных и нетрадиционных средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья.
3. Обучать методам оценки и коррекции физического, функционального, психоэмоционального и энергетического состояния организма средствами физической культуры, расширять арсенал прикладных двигательных координаций, увеличивать диапазон практических навыков врача для предупреждения воздействия опасных вредных производственных факторов будущей профессиональной деятельности.
4. Обучать само- и взаимоконтролю на групповых и индивидуальных занятиях средствами физической культуры, ведению дневника самоконтроля, составлению и проведению комплексов утренней гимнастической и производственной гимнастики.
5. Формировать объем знаний требований личной и общественной гигиены, мотивационно - ценностное отношение к ежедневному выполнению двигательного режима, прививать интерес к занятиям спортом и желание к отказу от вредных привычек.
6. Формировать у студентов мотивы для самостоятельных занятий как начального этапа профессионально-прикладной физической подготовки врача.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура и спорт» реализуется в рамках базовой части.

Междисциплинарные связи

Студенты 1 курса опираются на полученные в школе знания, умения и навыки по дисциплинам: физической культуры, основы безопасности жизнедеятельности, биология, анатомии.



Государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа
дисциплины «Физическая
культура и спорт» по
специальности Стоматология

- 5 -

1.4. Планируемые результаты обучения и освоения дисциплины

В процессе освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» обучающийся должен овладеть следующим компетенциями:

Общекультурные компетенции:

- способность и готовность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6).

Профессиональные компетенции:

- способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию здорового образа жизни (ПК-13).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

- Историю развития физической культуры и спорта в России.
- Возрастно-половые особенности развития основных физических качеств и двигательных навыков занимающихся.
- Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек.
- Основы техники безопасности и профилактики травматизма и заболеваний у занимающихся физической культурой и спортом.
- Санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта.
- Социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.
- Роль физической культуры в научной организации труда. Особенности профессионально-прикладной физической подготовки врача.
- Принципы здорового образа жизни.
- Правила составления профессиограммы для будущей профессиональной деятельности врача.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Составить комплекс утренней гигиенической гимнастики с учетом возраста и двигательных навыков.
- Составить программу профессионально-прикладной физической подготовки будущего врача.
- Использовать приобретенные знания, двигательные умения и навыки для: повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья населения;



Государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа
дисциплины «Физическая
культура и спорт» по
специальности Стоматологии

- 6 -

подготовки к профессиональной деятельности и службе в ВС Российской Федерации; организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха; деятельности по формированию здорового образа жизни.

Иметь навык (опыт деятельности):

- Оценки физического и функционального состояния для реализации будущей профессиональной деятельности врача.
- Владения методами формирования здорового образа жизни.
- Владения приемами самомассажа и релаксации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Физическая культура и спорт», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП специальности 31.05.03 стоматология.

Результаты обучения по дисциплине Результаты освоения ОП	Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Уровень усвоения		
				Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный



Государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа
дисциплины «Физическая
культура и спорт» по
специальности Стоматология

- 7 -

<ul style="list-style-type: none"> • способность и готовность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6) 	<ul style="list-style-type: none"> • Историю развития физической культуры и спорта в России. • Возрастно-половые особенности развития основных физических качеств и двигательных навыков занимающихся. • Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек. • Основы техники безопасности и профилактики травматизма и заболеваний у занимающихся физической культурой и спортом. • Санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта. • Социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности. • Роль физической культуры в научной организации труда. Особенности профессионально-прикладной физической подготовки врача. • Принципы здорового образа жизни. • Правила составления профессиограммы для будущей профессиональной деятельности врача. 	<ul style="list-style-type: none"> • Составить комплекс утренней гигиенической гимнастики с учетом возраста и двигательных навыков. • Составить программу профессионально-прикладной физической подготовки будущего врача. • Повышать работоспособности, сохранять и укреплять здоровье населения. • Организовывать и проводить индивидуальный, коллективный и семейный отдых. • Организовывать деятельность по формированию здорового образа жизни. 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценки физического и функционального состояния для реализации будущей профессиональной деятельности врача. • Формирования здорового образа жизни. • Приемов массажа, самомассажа и релаксации. 	
---	--	---	--	--



Государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа
дисциплины «Физическая
культура и спорт» по
специальности Стоматология

- 8 -

<ul style="list-style-type: none"> • способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья м включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); 	<ul style="list-style-type: none"> • Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек. • Принципы здорового образа жизни. • Санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта. 	<ul style="list-style-type: none"> • Составить комплекс утренней гигиенической гимнастики с учетом возраста и двигательных навыков. • Уметь повышать работоспособности, сохранять и укреплять здоровье населения. • Организовывать и проводить индивидуальный, коллективный и семейный отдых. • Организовывать деятельность по формированию здорового образа жизни. 	<ul style="list-style-type: none"> • Реализации запланированного комплекса мероприятий по формированию здорового образа жизни. 	
<ul style="list-style-type: none"> • готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию здорового образа жизни (ПК-13). 	<ul style="list-style-type: none"> • Константы показателей функционального состояния организма человека тренированного и не занимающегося физическими упражнениями. • Санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта. • Влияние физических упражнений различного характера на организм человека. 	<ul style="list-style-type: none"> • Составить план гигиенических мероприятий оздоровительного характера с учетом возраста и двигательных навыков. • Организовывать и проводить индивидуальный, коллективный и семейный отдых. • Планировать и организовывать деятельность по формированию здорового образа жизни. 	<ul style="list-style-type: none"> • Исследования основных показателей функционального состояния организма человека. • Анализа исследуемых параметров и интерпретации их с целью создания модели будущего поведения человека оздоровительной направленности. 	



Государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа
дисциплины «Физическая
культура и спорт» по
специальности Стоматология

- 9 -

1.5. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы в рамках преподавания дисциплины

Учебные занятия по дисциплине «Физическая культура и спорт» проводятся в форме контактной работы обучающегося с преподавателем.

Контактные методы обучения:

- **Вводная лекция** – вступительная часть к началу изучения дисциплины, включающая в себя объяснение целей изучения данного материала и направленная на создание учебной мотивации (ВЛ).

- **Лекция визуализация (ЛВ)** – лекционный материал подается с помощью технологии PowerPoint, при этом демонстрируются фото-материалы, иллюстрации, схемы, графики по соответствующей тематике.

- **Методико-практическое занятие с демонстрацией** воздействия методов и средств физической культуры на организм человека (МПЗ).

1.6. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

• текущий контроль успеваемости - собеседование по контрольным вопросам (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПУН)

• промежуточная аттестация обучающихся – зачет трех этапный – итоговое тестирование (ИТ), оценка практических навыков и умений (ПУН), собеседование по контрольным вопросам (С).



Государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа
дисциплины «Физическая
культура и спорт» по
специальности Стоматология

- 10 -

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание дисциплины, виды занятий и используемые образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Кол-во часов
1	Физическая культура и спорт России	Краткая история возникновения и развития физической культуры и спорта в России. Материально-техническое и кадровое обеспечение физической культуры и спорта в РФ. Состояние здоровья и физическая подготовленность учащейся молодежи России. Основные социально-демографические показатели жизни россиян. Количество жителей, активно занимающихся спортом в России и за рубежом. Экологическая обстановка в России. Перспективы развития сферы ФКиС в РФ. основополагающие документы в области физической культуры и спорта. Формы руководства физической культурой и спортом в Российской Федерации. Основные понятия физического воспитания: «физическая культура», «физическое воспитание». Структура управления физической культурой и спортом в РФ. Государственные и общественные формы руководства физической культурой и спортом в России. Решения правительства по вопросам развития физической культуры и спорта в стране.	2
2	Физическое воспитание в медицинских и фармацевтических вузах России.	История университетского спорта. Физическое воспитание в вузах России. Цели и задачи физического воспитания в медицинских и фармацевтических вузах. Организация и руководство физическим воспитанием в вузах. Построение курса физического воспитания. Организация и содержание учебно-воспитательного процесса в учебных отделениях. Зачетные требования и обязанности студентов. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа. Деятельность спортивного клуба. Организационные формы работы. Спортивное движение и традиции вуза. Спорт в медицинских и фармацевтических вузах страны. Роль выпускников медицинских и фармацевтических вузов в развитии массового физкультурного движения в стране.	2



Государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа
дисциплины «Физическая
культура и спорт» по
специальности Стоматология

- 11 -

3	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности	Особенности организации учебного труда и жизнедеятельности студентов. Основные психофизиологические характеристики, условия высокой продуктивности учебного труда студентов. Факторы, влияющие на психофизическое состояние студентов. Периодичность ритмических процессов в организме человека. Закономерности изменения работоспособности студентов в процессе обучения. Элементы научной организации умственного труда.	2
4	Средства физической культуры в регулировании работоспособности	Оптимальный двигательный режим людей различных профессий. Условия повышения продуктивности учебного труда студентов и повышения работоспособности во время активного отдыха. Средства физической культуры в регулировании умственной работоспособности, психоэмоционального и функционального состояния студентов. Использование средств физической культуры и спорта в процессе обучения студентов в вузе для повышения умственной работоспособности и успеваемости.	2
5	Естественные – научные основы физического воспитания	Организм человека как единая биологическая система. Экология здоровья и условия для физического развития. Двигательная активность как фактор взаимодействия организма человека с окружающей средой. Изменения, происходящие в организме человека при систематических занятиях физическими упражнениями и спортом. Закономерности развития отдельных систем организма в процессе физической тренировки (обмен веществ и энергия, кровь и кровообращение, дыхание и газообмен, другие внутренние органы и системы, опорно-двигательный аппарат, регуляция деятельности организма). Двигательная функция и ее влияние на повышение устойчивости организма к различным условиям окружающей среды. Занятия физической культурой и спортом как фактор повышения устойчивости организма человека к умственному перенапряжению, стрессовым состояниям, гиподинамии, гипоксии, проникающей радиации, токсическим веществам и вредным воздействиям.	2



Государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа
дисциплины «Физическая
культура и спорт» по
специальности Стоматология

- 12 -

6	Медико-биологические и методические основы современной спортивной тренировки и	Спорт в системе физического воспитания России. Цель и задачи спортивной тренировки. Основные разделы подготовки спортсмена: физическая, механическая, тактическая, психологическая, теоретическая. Физиологические характеристики разных видов мышечной деятельности. Приобретение, сохранение и утрата спортивной формы. Основные методики разучивания и совершенствования техники выполнения физических упражнений. Особенности планирования спортивной тренировки в условиях вуза. Построение одного тренировочного занятия. Занятия отдельных его компонентов: вводный, подготовительный, основной и заключительный этапы. Спортивные соревнования как средство и метод подготовки спортсменов. Взаимосвязь системы спортивных соревнований и системы подготовки спортсменов. Организация контроля в спортивной тренировке. Педагогический, врачебный, научный контроль и самоконтроль спортсменов.	2
7	Гигиенические основы физич. воспитания и спорта. Часть 1: Технич. средства и тренажёры на службе здоровья	Использование технических средств и тренажёров для массовых занятий оздоровительной физической культурой. Влияние занятий с использованием тренажёрной техники на различные органы и системы организма. Типовой центр «Здоровье» и его структура. Оптимальный объём нагрузки или нормирование физических нагрузок при работе на тренажёрах. Показания и противопоказания к занятиям на тренажёрах. Методы оценки физических кондиций человека. Особенности нормирования физических нагрузок при работе с занимающимися различных возрастных групп.	2



Государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа
дисциплины «Физическая
культура и спорт» по
специальности Стоматология

- 13 -

8	Гигиенические основы физического воспитания и спорта. Часть 2: Вспомогательные гигиенические средства повышения и восстановления работоспособности	Принципы использования восстановительных средств при физических нагрузках и в спорте. Адаптация организма к физическим и нервным напряжениям. Изменение организма и утомление. Сочетание утомления и восстановления. Основы восстановления функций и тренированности организма. Предупреждение нежелательных последствий тренировочной и соревновательной деятельности. Педагогические средства - основные в системе восстановления как самой тренировки, так и режима спортсмена. Индивидуализация процесса тренировки и оптимизация воздействия отдельного тренировочного занятия. Естественные процессы восстановления (воздушная среда, климатические и погодные условия, спортивные сооружения, одежда, суточный режим, закаленность, питание и др.) Факторы природы - солнце, воздух, вода, земля, магнетизм, электричество в их естественном и искусственном преобразованном виде и использование в лечебных и профилактических целях. Средства борьбы с утомлением и повышения работоспособности. Влияние массажа на общее состояние организма. Основные задачи восстановительного массажа. Мази, разогревающие и лечебные растирки.	2
9	Основы массажа. Само-массаж	Механизм физиологического влияния массажа на организм человека. Общие показания и противопоказания к назначению массажа. Общая методика и техника мануального (ручного) массажа. Техника массажа отдельных областей тела. Методы аппаратного и других видов спортивного массажа. Сочетание массажа с дозированными движениями. Спортивный массаж и его разновидности: гигиенический, тренировочный, предварительный, восстановительный, при спортивных повреждениях. Самомассаж: задачи, виды, приемы и техника. Показания и дозировки. Самомассаж при умственном и физическом утомлении. Влияние самомассажа на повышение физической активности, восстановление и подготовку к соревнованиям, к самостоятельным занятиям физическими упражнениями. Восстановительный массаж и тепловые процедуры после тренировочных нагрузок. Показания и противопоказания к применению массажа после физической работы и соревнований.	2



Государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа
дисциплины «Физическая
культура и спорт» по
специальности Стоматология

- 14 -

10	Допинги и стимуляторы в спорте	Допинг. Определение допинга, МОК. Допинги как медицинские средства и лекарства. Их роль в повышении работоспособности и опасности для здоровья спортсменов. Медицинская комиссия МОК. Допинги как стимуляторы. Действие препаратов на организм и функциональные показатели (снятие охранительного торможения и подавление чувства усталости). Влияние анаболических стероидов на женский организм. Специфические побочные действия применения стероидов. Альтернатива допингу. Первый официально проведенный антидопинговый контроль (Олимпиада 1968 г.). Контроль полового различия. Допинг-контроль: системы и методы анализа. Антидопинговые скандалы на крупнейших соревнованиях. Меры наказания.	2
11	Первая помощь при спортивных травмах, внезапных заболеваниях и воздействии и других неблагоприятных факторов	Спортивные травмы могут случиться во время спортивной активности. Наиболее распространенные среди них (ушибы, вывихи, царапины, кровотечения, переломы, тепловые и солнечные удары). Несоблюдение правил техники безопасности, некачественный инвентарь и спортивные сооружения и др. Основные правила оказания первой доврачебной помощи. Оказание первой доврачебной помощи во время кровотечения. Оказание первой доврачебной помощи при ушибах, вывихах и растяжениях. Оказание первой доврачебной помощи при переломах. Оказание первой доврачебной помощи в случаях солнечного и теплового удара и др. факторов.	2
12	Методы контроля за функциональным и физическим состоянием организма человека	Цели и задачи контроля и самоконтроля за основными жизнеобеспечивающими системами организма. Физиологические закономерности на которых основываются простейшие методы тестирования. Определение физической работоспособности: PWC 170, степ-тест, велоэргометрия. Методика тестирования системы дыхания, сердечно-сосудистой системы, состояния вестибулярного аппарата, вегетативной нервной системы, нервно-мышечного аппарата. Анализ факторов, физической подготовленности и функционального состояния, в наибольшей степени влияющих на профессиональную деятельность врача-лечебника. Особенности контроля за основными жизнеобеспечивающими системами организма занимающихся.	2



Государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа
дисциплины «Физическая
культура и спорт» по
специальности *Стоматология*

- 15 -

13	Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов	Краткая история зарождения и развития спорта инвалидов. Проблемы инвалидности в России и за рубежом. Классификация инвалидности, принятая Всемирной организацией Здравоохранения. <i>Педагогические основы адаптивного физического воспитания и спорта.</i> Райдтерапия в системе адаптивного физического воспитания дезабильных лиц. Определение функционального класса паралимпийцев. Распределение инвалидов-спортсменов по классам в различных видах спорта, входящих в Программу Паралимпийских игр. <i>Теоретические и практические аспекты спортивной подготовки инвалидов с нарушениями функций спинного мозга.</i> Программа спортивных занятий и соревнований для детей и подростков с умственной отсталостью.	2
14	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО как программно-нормативная основа физич. воспитания населения РФ.	Повышение двигательной активности граждан, проблемы недостаточной эффективности использования возможностей физической культуры для целей оздоровления нации. Качество и доступность физкультурно-оздоровительных услуг, обеспеченность объектами спорта. История комплекса ГТО. Нормативно-правовая база физкультурно-спортивного комплекса ГТО. Государственные требования к физической подготовленности населения России. Нормативно-тестирующая часть современного комплекса для различных возрастных категорий граждан. Участие специалистов здравоохранения в привлечении населения к занятиям массовым спортом и физической культурой. Медицинское обеспечение занимающихся спортом. Эффективность информационных кампаний по пропаганде комплекса ГТО. Проведение работы по совершенствованию и разработке законодательства в сфере организации спортивной медицины.	2
15	Профессионально-прикладная физическая подготовка врача. Физическая культура в системе научной организации труда	Определение понятия «профессионально-прикладная физическая подготовка» (ППФП) и ее место в системе физического воспитания студентов. Основные факторы, определяющие общую <i>направленность ППФП будущих специалистов.</i> Факторы, определяющие конкретное содержание ППФП: формы труда, условия и характер труда, режим труда и отдыха, особенности динамики, работоспособности специалистов. Формирование прикладных знаний, умений и навыков, физических и специальных качеств в процессе ППФП. Методика подбора средств ППФП студентов. Форма ППФП в медицинских вузах. Овладение навыками, определение и оценка физического состояния и подбора необходимых физических упражнений для разных групп населения и с различными уровнями состояния здоровья.	2



Государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа
дисциплины «Физическая
культура и спорт» по
специальности Стоматология

- 16 -

16	Оптимизация физической активности населения	Низкий уровень двигательной активности – основной фактор риска заболеваний населения. Планирование оптимальной физической активности. Типы физических упражнений, интенсивность и дозировка их применения. Принципы деятельности центров медицинской профилактики. Групповой и общественный уровень коррекции низкой двигательной активности населения. Социальный маркетинг.	2
17	Резервы организма человека	Понятие «резервы организма человека». Классификация резервов организма человека. Особенности резервов организма человека. Пределы резервов организма человека. Специфические резервы, творческий потенциал. Мобилизация резервов.	2
18	Занятия физической культурой и спортом в семье	Допуск к занятиям оздоровительной физической культурой. Виды и формы самостоятельных занятий физической культурой и спортом. Медицинские группы при занятиях оздоровительной физической культурой. Оптимальный двигательный режим как основной фактор для нормального функционирования организма. Особенности физиологического состояния людей различного возраста. Значение семейного воспитания в сохранении здоровья ребёнка. Особенности занятий физической культурой и спортом с лицами среднего и пожилого возраста. Туризм – лучший отдых. Составные части двигательного режима. Влияние адекватной физической нагрузки на организм. Классификация тренировочных нагрузок. Противопоказания к занятиям оздоровительной физической культурой.	2
19	Вуз-территория здорового образа жизни	Понятие «здоровьесберегающая среда». Слагаемые благополучия в жизни человека. Деятельность вузов России по здоровьесбережению студенческой молодежи на современном этапе. Цель и задачи здоровьесберегающей деятельности вуза. Направления здоровьесбережения студенческой молодежи. Качество жизни студентов и факторы, влияющие на него. Вопросы инклюзивного образования. Организация мероприятий по здоровьесбережению учащейся молодежи. Роль студентов в здоровьесберегающей деятельности вуза.	2
20	Физическое воспитание студентов с отклонениями в состоянии здоровья	Дополнительные цели и задачи. Регламентирующие документы и приказы медицинского обеспечения физической культуры в образовательных учреждениях. Распределение занимающихся по медицинским группам. Формы физического воспитания. Планирование работы, учет и контроль за эффективностью проведения занятий в специальном учебном отделении. Учебная документация. Комплектование учебных групп. Особенности применения физических упражнений для учащихся различных возрастных и нозологических групп.	2

Примечание. ¹ – тема лекции, ² – сущностное содержание лекции



Государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа
дисциплины «Физическая
культура и спорт» по
специальности Стоматология

- 17 -

ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ ДИСЦИПЛИНЫ представлен методико-практическими занятиями с целеполаганием на необходимую двигательную активность, достижение и поддержание оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретение опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, двигательных возможностей; освоение жизненно необходимых навыков, формирование устойчивого мотивационно – ценностного отношения к физкультурно-спортивной деятельности. На практических занятиях формируется навык самостоятельного, системного использования средств физической культуры и спорта в целях физического совершенствования, формирования жизненного и профессионально значимого психофизического потенциала, свойств личности, знаний и умений для обеспечения высокого уровня качества жизни, профилактики общих и профессиональных заболеваний, травматизма, вредных привычек.

Содержание практического раздела.

Тема 1. Методика составления и проведения комплекса утренней гигиенической гимнастики-2 часа.

Ключевые слова: утренняя гигиеническая гимнастика (УГГ), физиологический механизм воздействия УГГ, структура комплекса УГГ, правила оформления комплекса УГГ.

Цель и задачи УГГ. Физиологический механизм действия упражнений утренней гигиенической гимнастики на организм человека. Структура комплекса УГГ: упражнения общего воздействия; упражнения на группы мышц верхнего плечевого пояса; упражнения на группы мышц туловища; упражнения на группы мышц нижних конечностей; упражнения на восстановление дыхания и др. Правила оформления комплекса УГГ. Правила проведения комплекса УГГ. Требования, предъявляемые при приеме комплекса УГГ.

Тема 2. Выносливость. Методы развития и контроля-2 часа.

Ключевые слова: выносливость, физиологическая характеристика выносливости, виды выносливости, методы развития, уровень выносливости.

Общая характеристика качества выносливости. Выносливость - как способность организма противостоять утомлению. Физиологическая и психологическая характеристика выносливости. Виды выносливости: общая и специальная выносливость. Уровни развития и проявления общей и специальной выносливости. Виды выносливости в зависимости от интенсивности работы и выполняемых упражнений: силовая, скоростная, скоростно-силовая, координационная и выносливость к статическим усилиям. Методы развития выносливости: непрерывные; интервальные; контрольные или соревновательные. Определение уровня выносливости.

Тема 3. Сила. Методы развития и контроля-2 часа.

Ключевые слова: сила, физиологическая характеристика силы, виды силы, методы развития силы, силовая тренировка женщин.

Общая характеристика качества силы. Определение силы. Виды силы: абсолютная сила, относительная сила, максимальная сила, скоростная сила, силовая выносливость. Физиологическая характеристика определения уровня силы, от чего она зависит.



Основные методы развития силы: метод максимальных усилий, метод повторных усилий (или метод «до отказа»), метод динамических усилий, *изометрический метод (статических усилий)*, метод электрической стимуляции. Статическое и динамическое измерение силы. Воспитание «абсолютной» и «взрывной силы». Особенности силовой тренировки женщин и девушек. Указания к предупреждению травм при занятиях силовыми упражнениями.

Тема 4. Гибкость. Методы развития и контроля -2 часа.

Ключевые слова: гибкость, физиологические основы гибкости, виды гибкости, методика определения гибкости, основы развития гибкости.

Общая характеристика качества гибкости. Определение гибкости. Профилактическая ценность упражнений, выполняемых с максимальной амплитудой. Анатомо-физиологические основы гибкости. Виды гибкости: динамическая, статическая, активная, пассивная. Методика определения гибкости: инструментальный (гониометр, линейка), метод контрольных упражнений. Основы развития гибкости и сохранения гибкости: упражнения на растягивание мышц, мышечных сухожилий и суставных связок с увеличенной амплитудой движения. Дозировка упражнений на гибкость. Упражнения для развития гибкости.

Тема 5. Быстрота. Методы развития и контроля-2 часа.

Ключевые слова: быстрота, физиологическая характеристика быстроты, разновидности проявления скоростных качеств, методы развития быстроты.

Общая характеристика качества быстроты. Определение быстроты. Физиологическая характеристика быстроты. Разновидности проявления скоростных качеств: скорость как предельная быстрота отдельных движений, быстрота реакции, быстрота как необходимая характеристика темпа движений. Факторы, влияющие на быстроту. Методы развития быстроты: повторное выполнение упражнений в затруднённых условиях, повторное выполнение упражнений в облегчённых условиях. Упражнения для развития быстроты в затруднённых и облегчённых условиях.

Тема 6. Ловкость. Методы развития и контроля -2 часа.

Ключевые слова: ловкость, физиологическая характеристика ловкости, основы ловкости, основы воспитания ловкости, методы развития ловкости.

Общая характеристика физического качества ловкость. Определение ловкости. Физиологическая характеристика ловкости: координационная сложность двигательной задачи; точность выполнения движения (точность пространственных, временных силовых характеристик движения), высокая экономичность движений (КПД); время выполнения движений (или время, необходимое для овладения движением, или время от момента изменения обстановки до ответного движения). Физиологические основы ловкости: запас двигательных навыков, быстрота и точность сложных двигательных реакций; совершенствование функций двигательного анализатора, и психологические особенности - полноценное восприятие собственных движений и окружающей обстановки (быстрота и точность сложных двигательных реакций). Методика воспитания ловкости: накопление разнообразных двигательных навыков, умение и совершенствование способности перестройки двигательной деятельности в соответствии с требованиями меняющейся обстановки. Основы воспитания ловкости. Методы развития ловкости: новизна, необычность, неординарные требования к координации движений (гимнастика, подвижные и спортивные игры). Воспитание способности поддерживать равновесие. Воспитание способности к рациональному мышечному расслаблению. Воспитание



Государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа
дисциплины «Физическая
культура и спорт» по
специальности Стоматология

- 19 -

способности регулировать пространственные параметры движения.

Тема 7. Оздоровительная двигательная система К. Купера 2 часа.

Ключевые слова: аэробика, аэробная нагрузка, рациональное питание, эмоциональная гармония, физические нагрузки, калории, диета, 12-ти минутный тест, бег, ходьба.

К. Купер и его система, основанная на 3 основных потребностях человека: аэробная физическая нагрузка; рациональное питание: основные принципы питания, формула для определения веса, формула для определения оптимального числа калорий, потребляемых ежедневно; эмоциональная гармония.

Таблицы, научно обоснованные в соответствии с системой очков аэробики, составлены по возрастам для занятий по программе. Методика применения 12-ти минутного теста и определение физиологических возможностей организма человека. Программа для неподготовленных начинающих; программа для 1-й степени подготовленности.

Тема 8. Оценка физического состояния организма человека – 2 часа.

Ключевые слова: физическое состояние, физическое развитие, типы конституции, методы индексов физического развития.

«Физическое состояние» - как комплекс морфологических и функциональных показателей развития и состояния организма человека. Определение физического развития. Характеристика видов искривления позвоночника: сколиозы, лордозы, кифозы. Характеристика форм грудной клетки: цилиндрическая; коническая; уплощенная или плоская. Характеристика форм живота: нормальный; отвислый; втянутый. Жиротложение: нормальная, повышенная и пониженная упитанность. Состояние ОДА: форма ног, форма стопы, развитие мускулатуры. Типы конституций по М.В. Черноруцкому: нормостенический, гиперстенический и астенический. Конституционные типы по В.Б. Будняку: грудной, мускульный и брюшной. Методика антропометрических измерений. Методы антропометрических стандартов. Методы корреляции. Методы индексов физического развития: Брока – Бругша, Габса, Кетле; жизненный индекс; силовые индексы; разностный индекс и др. Определение физического развития методом наружного осмотра и антропометрий; по показателям контрольных нормативов и тестов; самостоятельная оценка физического состояния по таблицам; по показателям контрольных нормативов и тестов (оценочные таблицы). Определение физической подготовленности методом рейтинговой оценки.

Тема 9. Методика экспресс-анализа переносимости нагрузки на занятиях по физической культуре -2 часа.

Ключевые слова: оперативный контроль, карта экспресс-анализа, этапы работы по определению переносимости нагрузки, частота сердечных сокращений, артериальное давление, шагомер, энергетическая стоимость занятия.

Экспресс-оценка функционального состояния наблюдаемого «объекта» при



Государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа
дисциплины «Физическая
культура и спорт» по
специальности Стоматология

- 20 -

занятиях физической культурой и спортом. Структура карты экспресс-анализа переносимости физической нагрузки. Этапы работы по определению интенсивности переносимости нагрузки на занятиях по физическому воспитанию. Определение исходных данных: методика определения ЧСС и АД; методика определения количества выполненных шагов – движений. Правила записи содержания занятия. Обработка полученных результатов и их анализ. Методика определения энергетической стоимости занятия.

Тема 10. Методы определения физической работоспособности человека -2 часа.

Ключевые слова: физическая работоспособность, методы оценки физической работоспособности, частота сердечных сокращений, тест PWC₁₇₀, относительная и абсолютная величина физической работоспособности.

Функциональная диагностика. «Общая» и «специальная» физическая работоспособность. Требования к проведению тестирования и функциональных проб. Виды велоэргометров и тредбанов. Цель проведения физической работоспособности. «Прямой» и «непрямой» методы оценки физической работоспособности. Непрямой метод определения работоспособности - тест PWC₁₇₀. Противопоказания к назначению теста. Методика определения физической работоспособности по степ-тесту PWC₁₇₀. Определение относительной и абсолютной величины физической работоспособности по формулам и таблицам.

Тема 11. Основы классического закаливания -2 часа.

Ключевые слова: закаливание, вода, солнце, воздух, обливание, обтирание, моржевание, иммунная система, иммунитет.

Закаливание, как система гигиенических мероприятий. Исторические корни закаливания. Механизм воздействия закаливания на организм человека. Причины недомоганий при проведении закаливания или что нельзя делать при контакте с водой и закаливании. Подготовка к закаливанию и правила выполнения закаливания. Основные гигиенические принципы закаливания: систематичность, постепенность, учёт индивидуальных особенностей. Общие и местные закаливающие процедуры. Основные закаливающие факторы: воздух, вода, солнце. Закаливание водой: главным фактором закаливания служит температура воды. Методика закаливания водой. Последовательных водных процедур. Местные водные процедуры.

Тема 12. Основные методики психологической саморегуляции -2 часа.

Ключевые слова: психоэмоциональное состояние, саморегуляция, аутогенная тренировка, классификация аутогенной тренировки, ступени подготовки, методика освоения, релаксационная лечебно-профилактическая гимнастика (РЛПГ), психофизиологическая активность, проприоцептивная афферентация, внутренний глубинный массаж, позвоночный столб, опорно-двигательный аппарат, мышление, внимание, память, статическая мышечная нагрузка.

Определение аутогенной тренировки (АТ). Физиологические эффекты АТ и механизмы восстановления под ее влиянием нервной регуляции тех или иных конкретных функций сложны и до сих пор не изучены. Основной принцип АТ – обучающий (научающий) характер. Медицинские показания и противопоказания. Отбор пациентов для АТ. Условия и требования к проведению АТ. Стадии-ступени методики психической саморегуляции: низшая и высшая. Правила освоения АТ. Примерные формулы,



рекомендуемые в процессе занятий АТ. Методика проведения тренировки АТ. Основные механизмы воздействия РЛПГ на организм человека. Восстановление нормальной энергетической циркуляции через снятие физической и психической форм напряжения, перераспределение энергии в теле посредством выполнения лечебных поз. Основные уровни воздействия РЛПГ.

Тема 13. Оздоровительные двигательные и дыхательные системы -2 часа.

Ключевые слова: парадоксальная дыхательная гимнастика; волевая ликвидация глубокого дыхания, гипервентиляция легких, показания, противопоказания, контрольная пауза, индивидуальная пауза, максимальная пауза; Пранаяма, внешний элемент Праны, внутренний элемент праны, концентрация внимания, йоготерапия; аэробное дыхание, изотонические упражнения, изометрические позы; «подсистемы газообмена»; виброгимнастика.

Воздействие парадоксальной дыхательной гимнастики А.Н. Стрельниковой на организм человека. Физиологический механизм воздействия дыхательной гимнастики на организм человека. Методика применения дыхательной гимнастики: четыре основных правила исполнения дыхательной гимнастики.

Метод «Волевой ликвидации глубокого дыхания» (ВЛГД). Физиологический механизм воздействия ВЛГД на организм человека. Механизм терапевтического действия дозированного кислородного голодания. Показания и противопоказания к использованию метода ВЛГД. Методика применения ВЛГД. Рекомендации для проведения занятий по ВЛГД. Дневник тренировки по ВЛГД.

Система Хатха-йога, как метод естественного лечения, ее цель и задачи. Цель дыхательных упражнений йогов. Физиологические механизмы действия дыхательных упражнений по системе «Хатха-йога». Показания и противопоказания к использованию дыхательных упражнений. Методика выполнения основных дыхательных упражнений Хатха-йоги и эффекты их воздействия на организм человека. Типы дыхания.

Цель дыхательной гимнастики «Боди-флекс». Физиологический механизм воздействия дыхательной гимнастики на организм человека. Техника глубокого диафрагмального дыхания «Боди-флекс» и пять ступеней его выполнения – основа всей системы.

Система «1000 движений» Амосова. Три состояния суставов по теории Н.М. Амосова. Суставная гимнастика: правила проведения и выполнения. Определение интенсивности упражнений для суставов. Кеннет Купер и его оздоровительная система. Виброгимнастика, методика ее выполнения. Физиологическое воздействие виброгимнастики на организм человека.

Тема 14. Методика проведения и составления комплекса лечебной физической культуры-2 часа.

Ключевые слова: лечебная физическая культура, средства, методы, заболевание, терренкур, гимнастика, упражнение, частота сердечных сокращений, самочувствие, дневник самоконтроля, массаж, ходьба, спортивные игры, тренажёры, общеразвивающие упражнения, дыхательные упражнения, метод строго регламентированного упражнения, метод аутогенной тренировки, гипертония, гипотония, хронический гастрит, миопия.

Определение лечебной физической культуры. Цели и задачи комплекса ЛФК. Средства ЛФК: гимнастические, спортивно-прикладные упражнения, игры, естественные силы природы. Дополнительные средства ЛФК: массаж и самомассаж. Основные формы



Государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа
дисциплины «Физическая
культура и спорт» по
специальности Стоматология

- 22 -

ЛФК: процедура лечебной гимнастики в индивидуальных и групповых занятиях; урок ЛФК; утренняя гигиеническая гимнастика; дозированная ходьба (прогулки, экскурсии); дозированное восхождение; ближний туризм. Показания и противопоказания к назначению ЛФК. Методика составления комплексов ЛФК при различных заболеваниях. Контроль за состоянием здоровья во время проведения занятий по ЛФК.

Тема 15. Оптимальный двигательный режим и рациональное питание людей различного возраста – 2 часа.

Ключевые слова: движение, гипер- и гиподинамия, костно-мышечная система, кардиореспираторная система, умственная и физическая работоспособность, «доза» двигательной активности, оптимальный двигательный режим, физическая культура, нормы двигательной активности, энергетические затраты, рационального питания.

Оптимальный двигательный режим, рациональное питание – важные факторы укрепления и сохранения здоровья человека. Особенности физиологического состояния людей различного возраста. Физическая культура – элемент ЗОЖ.

Оптимальный двигательный режим как основной фактор для нормального функционирования организма - для лиц возрастной группы от 17 до 50 лет имеющих различный уровень физической подготовленности. Правила составления комплекса недельного двигательного режима, примерного меню в соответствии с учетом: пола, возраста, профессиональной группы.

Рекомендуемые недельные объемы двигательной активности для людей различного возраста (часы в неделю). Принципы рационального питания. Деление взрослого населения на группы по энергетическим тратам. Двигательный режим и примерное меню студента.

Тема 16. Составление программы производственной физической культуры врача-стоматолога – 2 часа.

Ключевые слова: производственная гимнастика, разновидности производственной гимнастики, правила составления комплексов производственной гимнастики для врачей.

Значение производственной гимнастики для организации трудового процесса и состояния здоровья человека. Производственная гимнастика. Разновидности производственной гимнастики: вводная гимнастика до начала работы; физкультурные паузы в течении рабочего дня (2-я половина); физкультминутки локального воздействия (индивидуально), по необходимости. Физиологическое обоснование влияния производственной гимнастики на различные системы и органы человека. Особенности профессиональной деятельности и условий труда врачей-педиатров. Особенности и правила составления комплексов производственной гимнастики для врачей-лечебников с учетом их рабочей позы. Профилактические приемы, уменьшающие воздействие профессионально вредных факторов. Использование других видов производственной физической культуры в сочетании с производственной гимнастикой



Государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа
дисциплины «Физическая
культура и спорт» по
специальности Стоматология

- 23 -

2.2. Тематический план лекций

№	Курс, семестр	Наименование тем лекций	Кол-во часов	
1	I курс	1 семестр	Физическая культура и спорт в России.	2
2			Физическое воспитание в медицинских и фармацевтических вузах России.	2
3		2 семестр	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.	2
4			Средства физической культуры в регулировании работоспособности.	2
5	II курс	3 семестр	Естественно-научные основы физического воспитания	2
6			Медико-биологические основы спортивной тренировки	2
7		4 семестр	Гигиенические основы физического воспитания. Часть 1: Технические средства и тренажеры на службе здоровья	2
8			Гигиенические основы физического воспитания. Часть 2: Вспомогательные гигиенические средства повышения и восстановления работоспособности	2
9	III курс	5 семестр	Основы массажа. Самомассаж.	2
10			Допинги и стимуляторы в спорте.	2
11		6 семестр	Первая, доврачебная помощь при спортивных травмах, внезапных заболеваниях и воздействии других неблагоприятных факторов	2
12			Методы контроля за функциональным и физическим состоянием организма человека	2
13	IV курс	7 семестр	Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов	2
14			Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО как программно-нормативная основа физического воспитания различных групп населения Российской Федерации	2
15		8 семестр	Профессионально-прикладная физическая подготовка врача. Физическая культура в системе научной организации труда.	2
16			Оптимизация физической активности населения	2
17	V курс	9 семестр	Резервы организма человека	2
18			Физическая культура и спорт в семье	2



Государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа
дисциплины «Физическая
культура и спорт» по
специальности Стоматология

- 24 -

19	10 семестр	Вуз – территория здорового образа жизни	2
20		Физическое воспитание студентов с отклонениями в состоянии здоровья	2

2.3. Тематический план практических занятий

№	Наименование тем практических занятий	Объем по семестрам, часы	
		5	11
1	Методика составления и проведения комплекса утренней гигиенической гимнастики.	2	
2	Выносливость. Методы развития и контроля	2	
3	Сила. Методы развития и контроля.	2	
4	Гибкость. Методы развития и контроля.	2	
5	Быстрота. Методы развития и контроля.	2	
6	<i>Ловкость. Методы развития и контроля.</i>	2	
7	Оздоровительная двигательная система К. Купера	2	
8	Оценка физического состояния организма человека.	2	
9	Методика экспресс-анализа переносимости нагрузки на занятиях по физической культуре.	-	2
10	Методы определения физической работоспособности человека.	-	2
11	Основы классического закаливания.	-	2
12	Основные методики психологической саморегуляции.	-	2
13	Оздоровительные двигательные и дыхательные системы.	-	2
14	Методика проведения и составления комплекса лечебной физической культуры.	-	2
15	Оптимальный двигательный режим и рациональное питание людей различного возраста.		2
16	Составление программы производственной физической культуры врача-стоматолога.		2



III. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЕТЕНЦИЙ В ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование разделов дисциплины	Аудиторные занятия			Контактный вид работы обуч-ся с преподавателем	Формируемые компетенции	Виды занятий, используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практические занятия	Всего аудит. часов				
I.	Теоретический раздел	40		40	40	ОК-6; ПК-1; ПК-13.	ВЛ, ЛВ	С, Т, ИТ
II.	Практический раздел		32	32	32	ОК-6; ПК-1; ПК-13.	МПЗ	С, ПУН, Т, ИТ
	Итого:	40	32	72	72	-	-	-

Примечание. Трудоемкость в учебно-тематическом плане указывается в академических часах.

Виды занятий и образовательных технологий, способов и методов обучения (с сокращениями): виды занятий - вводная лекция (ВЛ), лекция-визуализация (ЛВ), методико-практическое занятие (МПЗ), образовательные технологии - методико-практическое занятие с демонстрацией методов и средств развития физических качеств человека (преподавателем и/или в слайдах) (МПЗ);

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, ПУН – оценка освоения практических навыков и умений, С – собеседование по контрольным вопросам.

Формы промежуточной аттестации обучающихся – зачет трех этапный – итоговое тестирование (ИТ), оценка практических навыков и умений (ПУН), собеседование по контрольным вопросам (С).

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

4.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Формы текущего контроля успеваемости - оценка уровня сформированности компетенций осуществляется на практических занятиях по результатам: ответов на контрольные вопросы, тестирования, демонстрации студентами практических навыков (умений).

Средний балл складывается из оценок собеседования по контрольным вопросам, тестирования и демонстрации практических умений и навыков и переводится в 100 балльную систему. Результаты выше обозначенных форм текущего контроля успеваемости отражаются в журнале академической успеваемости групп.

4.1.1. Контрольные вопросы представлены в УМК дисциплины «Физическая культура и спорт» (прилагается). **Пример контрольных вопросов для занятия:**

Проверяемые компетенция: ОК-6; ПК-1; ПК-13.

1. Назовите основные вехи в развитии физической культуры в России.
2. Назовите основные этапы развития международного студенческого движения.
3. Чем вызвана разработка отдельной учебной программы по физическому воспитанию для студентов медицинских и фармацевтических вузов?



Государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа
дисциплины «Физическая
культура и спорт» по
специальности Стоматология

- 26 -

4. Содержание (разделы) учебной программы по физическому воспитанию для студентов медицинских и фармацевтических вузов.
5. Формы занятий физической культурой в медицинском вузе.
6. Учебные отделения по физическому воспитанию.
7. Критерии для зачисления в учебные отделения по физическому воспитанию.
8. Цель и задачи физического воспитания в вузе.
9. Основные требования техники безопасности на занятиях по физическому воспитанию.
10. Содержание внеучебной работы по физическому воспитанию.

Критерии оценки работы студента на практических занятиях при собеседовании по контрольным вопросам:

«5» (отлично) – оценка «отлично» ставится студенту, давшему полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показавшему совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрывшему основные положения темы, в ответе которого прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Демонстрируется знание об объекте на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ излагается литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

«4» (хорошо) – оценка «хорошо» ставится студенту, давшему полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показавшему умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. При этом ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

«3» (удовлетворительно) – оценка «удовлетворительно» ставится студенту, давшему недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ, логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допускаются ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

«2» (неудовлетворительно) – оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, допустившему при ответе на вопросы множественные ошибки принципиального характера или не представившему ответов по базовым вопросам дисциплины.

4.1.2. Тестовые вопросы представлены в УМК дисциплины «Физическая культура и спорт» (прилагается). Пример тестов:

Проверяемые компетенции: ОК-6; ПК-1; ПК-13.

Выберите один правильный ответ.

001. ОСНОВАТЕЛЬ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ СИСТЕМЫ ФИЗИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ



- 1) П.Ф. Лесгафт
- 2) Л.П. Матвеев
- 3) М.В. Ломоносов
- 4) Пьер де Кубертен

002. УМСТВЕННОЕ УТОМЛЕНИЕ ЭТО

- 1) объективное состояние организма человека
- 2) субъективное ощущение человека
- 3) психофизиологическая особенность человека

003. ЭКСПРЕСС-ОЦЕНКА ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ

- 1) для определения переносимости нагрузки
- 2) для определения психоэмоционального состояния
- 3) для определения физической подготовленности
- 4) для определения физического развития

Выберите три правильных ответа.

004. ОСНОВНЫМИ ТЕСТАМИ И ПРОБАМИ ОЦЕНКИ КАРДИОРЕСПИРАТОРНОЙ СИСТЕМЫ ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) Мартине
- 2) Теппинг-тест
- 3) Генчи
- 4) Ромберга
- 5) Гарвардский степ-тест

Критерии оценки контрольного тестирования:

% выполнения задания	5-ти балльная оценка
90-100	«5» отлично
80-89	«4» хорошо
69-79	«3» удовлетворительно

**4.1.3. Тестовые задания по оценке практических умений и навыков студентов.
Пример тестовых заданий.**

Семестр	Зачетные требования	Проверяемая компетенция
5	Составить и провести комплекс упражнений для развития гибкости	ОК 6; ПК-1; ПК-13.
5	Составить программу для развития общей выносливости	ОК 6; ПК-1; ПК-13.
5	Составить и провести комплекс утренней гигиенической гимнастики (физкультминутки, физкультурной паузы и др.) с группой студентов.	ОК 6; ПК-1; ПК-13.
5	Составить программу для развития скоростных качеств	ОК 6; ПК-1; ПК-13.



Государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа
дисциплины «Физическая
культура и спорт» по
специальности Стоматология

- 28 -

5	Составить и провести комплекс упражнений для развития силы отдельных групп мышц (на выбор)	ОК 6; ПК-1; ПК-13.
5	Провести экспресс-анализ переносимости нагрузки на учебных, учебно-тренировочных занятиях (на выбор)	ОК 6; ПК-1; ПК-13.

Критерии оценки при освоения практических навыков и умений:

- «5» (отлично) – студент обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений,
- «4» (хорошо) — студент обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет,
- «3» (удовлетворительно) — студент обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем,
- «2» (неудовлетворительно) — студент не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

Таблица перевода среднего балла в 100-балльную систему

Средний балл по 5 балльной системе	Балл по 100 балльной системе	Средний балл по 5 балльной системе	Балл по 100 балльной системе
5,0	100	3,9	80
4,9	98-99	3,8	79
4,8	96-97	3,7	78
4,7	94-95	3,6	77
4,6	92-93	3,5	76
4,5	91	3,4	73-74-75
4,4	89-90	3,3	70-71-72
4,3	87-88	3,2	67-68-69
4,2	85-86	3,1	64-65-66
4,1	83-84	3,0	61-62-63
4,0	81-82		



Государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа
дисциплины «Физическая
культура и спорт» по
специальности Стоматология

- 29 -

4.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (зачет)

Промежуточная аттестация по дисциплине «Физическая культура и спорт» проходит в виде итогового контрольного тестирования оценки практических навыков, теоретических знаний в ходе собеседования по контрольным вопросам. Контрольные вопросы и задания формируются с учетом пройденного материала в предыдущих семестрах. Промежуточная аттестация по дисциплине «Физическая культура и спорт» проходит, согласно Учебному плану в 10 семестре.

Средний балл складывается из оценок собеседования по контрольным вопросам, тестирования и демонстрации практических умений и навыков. После чего переводится в 100 балльную систему.

4.2.1. Контрольные вопросы для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в УМК дисциплины «Физическая культура и спорт» (прилагается). Пример контрольных вопросов для занятия:

Проверяемые компетенции: ОК-6; ПК-1; ПК-13.

1. Перечислите и раскройте содержание факторов, от которых зависит социальное здоровье студентов.
2. Раскройте биохимические изменения в костно-мышечной системе тренированного организма человека.
3. Физиологические показатели тренированности при выполнении стандартной нагрузки.
4. Факторы, влияющие на развитие перетренированности. Объективные и субъективные показатели перетренированности.
5. Цели и задачи современной спортивной тренировки. Особенности современной спортивной тренировки.
6. Классификация спортивных упражнений и их характеристика.
7. История появления допинга. Определение допинга и классификация допинговых препаратов.
8. Физиологическое воздействие допинга на организм человека.
9. Определение понятия профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП). Основные факторы, определяющие общую направленность ППФП будущих специалистов и конкретное содержание ППФП: формы труда; условия и характер, режим труда и отдыха; особенности динамики работоспособности специалистов.
10. Раскройте физиологическое воздействие виброгимнастики А. Микулина на организм человека. Опишите методику выполнения виброгимнастики.
11. Дайте характеристику аэробных упражнений. Раскройте методику применения 12-ти минутного теста К. Купера.
12. Определение «голодания» по П. Бреггу. Физиологическая характеристика голодания.
13. Определение «голодания» по Г. Шелтону. Перечислите виды, этапы и принципы голодания.



Государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа
дисциплины «Физическая
культура и спорт» по
специальности Стоматология

- 30 -

14. Основные функции позвоночника. Содержание программы оздоровления позвоночника по П. Бреггу.

15. Краткая характеристика системы Н. Семёновой. «Семь шагов» очистки по Н. Семёновой.

16. Определение «закаливание». Виды закаливающих процедур.

4.2.2. Контрольные тесты для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в УМК дисциплины «Физическая культура и спорт» (прилагается). Пример контрольных тестов:

Проверяемые компетенции: ОК-6; ПК-1; ПК-13.

Выберите один правильный ответ

001. «СОДЕЙСТВИЕ ОСВОЕНИЮ КОНКРЕТНОЙ ПРОФЕССИИ ВРАЧА, ДОСТИЖЕНИЕ НЕОБХОДИМОГО УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЕСПОСОБНОСТИ И ПСИХОФИЗИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ К ВЫСОКОПРОИЗВОДИТЕЛЬНОМУ ТРУДУ» - ЯВЛЯЕТСЯ ОСНОВНОЙ ЦЕЛЮ

- 1) адаптивной физической культуры врача, провизора
- 2) профессионально-прикладной физической подготовки врача, провизора**
- 3) физической культуры и спорта
- 4) спортивной тренировки

002. ДЛЯ ВРАЧЕЙ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ХАРАКТЕРНЫ ЗАБОЛЕВАНИЯ

- 1) сердечно-сосудистой системы
- 2) опорно-двигательного аппарата**
- 3) мочеполовой системы
- 4) нервной системы

003. ТОЧНОСТЬ МЫШЕЧНЫХ УСИЛИЙ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ С ПОМОЩЬЮ

- 1) штангенциркуля
- 2) кистевого динамометра**
- 3) спирометра

004. СОСТОЯНИЕ НЕРВНО-МЫШЕЧНОГО АППАРАТА ОЦЕНИВАЕТСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ

- 1) теппинг-теста**
- 2) пробы Генчи
- 3) пробы Штанге

005. ДЛЯ КОМПЛЕКСНОЙ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОГО И ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ

- 1) тест Пироговой**
- 2) проба Генчи
- 3) проба Мартине

006. УСИЛИЯ, ЗАТРАЧИВАЕМЫЕ ЧЕЛОВЕКОМ ПРИ БЕГЕ, РУБКЕ ДРОВ, ЗАНЯТИЯХ АЭРОБИКОЙ, ПЛАВАНИЕМ НА ДИСТАНЦИЮ, ЕЗДЕ НА ВЕЛОСИПЕДЕ



В ГОРУ, СОПРОВОЖДАЮЩИЕСЯ СЖИГАНИЕМ 7 ККАЛ/МИН., СООТВЕТСТВУЮТ

- 1) умеренной физической активности
- 2) **интенсивной физической активности**
- 3) чрезмерной физической активности
- 4) регулярной физической активности

007. ЗАТРАТЫ ВРЕМЕНИ НА ЗАНЯТИЯ С ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТЬЮ В ПОЖИЛОМ И СТАРЧЕСКОМ ВОЗРАСТЕ ДОЛЖНЫ

- 1) **увеличиваться**
- 2) уменьшаться

008. ЦЕЛЮЮ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) стремление к укреплению здоровья обучающихся, развитию физических качеств
- 2) укрепление психофизического здоровья обучающихся, развитие потребности в самосовершенствовании
- 3) **сохранение и укрепление здоровья обучающихся, развитие потребности в здоровом образе жизни**

009. ЛИЦАМ С ФУНКЦИОНАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ ОСАНКИ ПОКАЗАНЫ УПРАЖНЕНИЯ

- 1) **на укрепление мышечного корсета**
- 2) упражнения с отягощениями стоя
- 3) прыжки и подскоки с гантелями

010. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ СРЕДА – ЭТО:

- 1) среда, содействующая улучшению физического и функционального состояние человека
- 2) среда, способствующая нормализации психоэмоционального состояния человека
- 3) **среда, содействующая физическому, духовному и социальному благополучию человека**

011. ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ ВОЗ КАЧЕСТВО ЖИЗНИ — ЭТО

- 1) восприятие индивидами их положения в жизни в контексте системы ценностей, зависящих от состояния здоровья
- 2) восприятие индивидами их положения в обществе в контексте культуры и системе ценностей, зависящих от образа жизни, материального достатка, состояния здоровья
- 3) **восприятие индивидом его положения в жизни в контексте культуры и системы ценностей, в которых индивидум живет, и в связи с целями, ожиданиями, стандартами и интересами этого индивидума**

012. ОСНОВНЫМ СРЕДСТВОМ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ГРУППАХ (А) ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) пассивные упражнения под контролем инструктора
- 2) силовые упражнения на тренажёрах
- 3) **дозированные физические упражнения**



013. НАИБОЛЕЕ ОПТИМАЛЬНАЯ ЧАСТОТА ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ В НЕДЕЛЬНОМ РЕЖИМЕ ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ГРУПП

- 1) 5 раз в неделю по 35-45 минут
- 2) 3 раза в неделю по 55-60 минут
- 3) 1 раз в неделю по 90 минут

Выберите два правильных ответа

014. НА СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ ВЛИЯЕТ ГРУППА ФАКТОРОВ

- 1) внутривузовские
- 2) медицинские
- 3) общественные
- 4) учебно-организационные
- 5) личностные

015. К ВНЕШНЕМУ ЭЛЕМЕНТУ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ СРЕДЫ ОТНОСИТСЯ

- 1) мнение окружающих
- 2) источники знаний по здоровьесбережению
- 3) возможность укрепления здоровья
- 4) доступность современной тренажерной техники
- 5) показатели физической подготовленности

016. ЛИЦАМ С ЗАБОЛЕВАНИЯМИ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ ПРОТИВОПОКАЗАНЫ УПРАЖНЕНИЯ

- 1) с задержкой дыхания
- 2) в положении лёжа
- 3) на расслабление
- 4) с натуживанием

017. ЛИЦАМ С ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ОРГАНОВ ПИЩЕВАРЕНИЯ ПРОТИВОПОКАЗАНЫ

- 1) дыхание «животом»
- 2) занятия в течение 1 часа после приёма пищи
- 3) силовые упражнения для мышц брюшного пресса
- 4) общеразвивающие упражнения в положении сидя

018. ПРИ УМСТВЕННОЙ РАБОТЕ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ ПРОИСХОДИТ

- 1) увеличение кровенаполнения сосудов головного мозга
- 2) сужение сосудов внутренних органов
- 3) расширение периферических сосудов конечностей
- 4) расширение сосудов внутренних органов

019. В ПРОЦЕССЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОЙ УМСТВЕННОЙ РАБОТЫ ПРОИСХОДИТ

- 1) увеличение времени реакции
- 2) уменьшение времени реакции
- 3) снижение устойчивости внимания
- 4) повышение сосредоточения внимания

020. ОСНОВНЫМИ ЗАДАЧАМИ ПРОВЕДЕНИЯ УТГ

- 1) вывести организм на более высокий уровень жизнедеятельности



Государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа
дисциплины «Физическая
культура и спорт» по
специальности Стоматология

- 33 -

- 2) вывести на более высокий уровень физическую подготовленность человека
- 3) развить и совершенствовать быстроту
- 4) полноценно включить организм в предстоящую работу
- 5) развить и совершенствовать выносливость

4.2.3. Тестовые задания по оценке практических умений и навыков студентов для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (зачет)

Семестр	Зачетные требования	Проверяемая компетенция
5	Составить и провести комплекс упражнений для развития гибкости	ОК 6; ПК-1; ПК-13.
5	Составить программу для развития общей выносливости	ОК 6; ПК-1; ПК-13.
5	Составить и провести комплекс утренней гигиенической гимнастики (физкультминутки, физкультурной паузы и др.) с группой студентов.	ОК 6; ПК-1; ПК-13.
5	Составить программу для развития скоростных качеств	ОК 6; ПК-1; ПК-13.
5	Составить и провести комплекс упражнений для развития силы отдельных групп мышц (на выбор)	ОК 6; ПК-1; ПК-13.
5	Провести экспресс-анализ переносимости нагрузки на учебных, учебно-тренировочных занятиях (на выбор)	ОК 6; ПК-1; ПК-13.
11	Составить и провести комплекс стретчинга	ОК 6; ПК-1; ПК-13.
11	Рассчитать уровень физической работоспособности по методу PWC ₁₇₀	ОК 6; ПК-1; ПК-13.
11	Составить программу закаливания	ОК 6; ПК-1; ПК-13.
11	Составить программу для развития ловкости и координации	ОК 6; ПК-1; ПК-13.
11	Рассчитать индивидуальный уровень физического и функционального состояния	ОК 6; ПК-1; ПК-13.
11	Составить комплекс упражнений для профилактики психоэмоциональных перенапряжений	ОК 6; ПК-1; ПК-13.
11	Составить комплекс упражнений для профилактики сколиоза, остеохондроза, плоскостопия (на выбор)	ОК 6; ПК-1; ПК-13.
11	Составить профессиограмму врача.	ОК 6; ПК-1; ПК-13.
15	Составить индивидуальную программу двигательного режима и рационального питания с учётом будущей профессии	ОК 6; ПК-1; ПК-13.



Государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа
дисциплины «Физическая
культура и спорт» по
специальности Стоматология

- 34 -

Критерии оценки ответа студента при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетентности ОК 6 по дисциплине «Физическая культура и спорт»	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется с использованием терминов, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100–96	ВЫСОКИЙ	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком, широко используются термины. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95–91	ВЫСОКИЙ	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком, с использованием терминов. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90–86	СРЕДНИЙ	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком, используются термины. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85–81	СРЕДНИЙ	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные	D	80-76	НИЗКИЙ	4 (4-)



Государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа
дисциплины «Физическая
культура и спорт» по
специальности Стоматология

- 35 -

связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.				
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	НИЗКИЙ	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	КРАЙНЕ НИЗКИЙ	3 (3)
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	КРАЙНЕ НИЗКИЙ	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	КОМПЕТЕНТНОСТЬ ОТСУТСТВУЕТ	2
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	КОМПЕТЕНТНОСТЬ ОТСУТСТВУЕТ	2

4.2.4. Балльно-рейтинговая система в оценке освоения дисциплины «Физическая культура и спорт»



Государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа
дисциплины «Физическая
культура и спорт» по
специальности «Стоматология»

- 36 -

Принцип набора баллов - накопительно-бонусный.

1. Студенты, выполняющие все требования государственной программы в срок и по расписанию кафедры, получают дополнительные баллы.

2. Студенты, принимающие активное участие в научно-методической и исследовательской деятельности в рамках университета и на других уровнях, получают премиальные баллы.

Бонусы за основные разделы государственной программы

№п/п	Наименование	Баллы
1	100% посещаемость занятий	+ 4
2	2-4 часа пропущенных занятий	+3
3	Публикация статьи в сборник:	
	-внутривузовский	+2
	- городской	+3
	- региональный	+5
	-международный	+6
4	Выступление на конференции (с докладом, с подготовкой презентации):	
	-внутривузовский	+5
	- городской	+6
	- региональный	+8
	-международный	+10
5	Участие в конференции (без доклада):	+1

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. **Физическая культура и здоровье** [Текст] : учебник для студентов высш. мед. и фарм. учеб. заведений / В. В. Пономарева [и др.] ; под ред. В. В. Пономаревой ; Минздравсоцразвития РФ ; Федерал. агентство по здравоохранению и социальному развитию РФ ; ФГОУ "ВУНМЦ Росздрава". - М. : ФГОУ "ВУНМЦ Росздрава", 2006. - 320 с. : ил.
2. **Евсеев Ю. И.** Физическая культура [Текст] : учеб. пособие / Ю. И. Евсеев. - Изд. 8-е, испр. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 446, [2] с. - (Высшее образование).
3. **Грачев О. К.** Физическая культура [Текст] : учеб. пособие для студентов мед. и фармацевт. вузов / О. К. Грачев. - 2-е изд. - Ростов н/Д : МарТ, 2011. - 461, [3] с. : ил. - (Учебный курс).
4. **Холодов Ж. К.** Теория и методика физического воспитания и спорта [Текст] : учебник для студентов вузов / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 10-е изд., испр. - М. : Академия, 2012. - 480 с. : ил.
5. **Мандриков В. Б.** Инновационные подходы в профилактике и коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата [Текст] : учеб. пособие / В. Б. Мандриков, В. О. Аристакесян, М. П. Мицулина ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - М. : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 399, [1] с. : ил.

Дополнительная литература:



Государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа
дисциплины «Физическая
культура и спорт» по
специальности Стоматология

- 37 -

1. **Бароненко В. А.** Здоровье и физическая культура студента [Текст] : учеб. пособие / В. А. Бароненко, Л. А. Рапопорт. - 2-е изд. перераб. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2012. - 336 с. : и л. - Библиогр. в конце глав.
2. **Голощапов Б. Р.** История физической культуры и спорта [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / Б. Р. Голощапов. - 7-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 310, [10] с. : ил.
3. **Кобяков Ю. П.** Физическая культура. Основы здорового образа жизни [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов по спец. 050720.65 (033100) - физическая культура / Ю. П. Кобяков. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 254 с. : ил. - (Высшее образование).
4. **Коваль В. И.** Гигиена физического воспитания и спорта [Текст] : учебник для студентов высш. учеб. заведений / В. И. Коваль, Т. А. Родионова. - М. : Академия, 2010. - 316, [4] с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр. в конце глав.
5. **Мандриков В. Б.** Волейбол на занятиях по физической культуре в медицинских и фармацевтических вузах [Текст] : учеб.-метод. пособие / В. Б. Мандриков, И. А. Ушакова, Н. Р. Садыкова ; Федер. агентство по здравоохранению ; ВолГМУ ; Каф. физ. культуры и здоровья. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2007. - 175 с. : ил.
6. **Мисюк М. Н.** Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Текст] : учеб. пособие для бакалавров, студентов вузов / М. Н. Мисюк. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 432 с. - (Бакалавр. Базовый курс).
7. **Учебно-исследовательская работа студентов в курсе физической культуры медицинских и фармацевтических вузов [Текст] : учеб.-метод. пособие / В. Б. Мандриков [и др.] ; Минздравсоцразвития РФ, ВолГМУ ; рец.: Н. И. Латышевская, М. Ю. Соломин. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2010. - 106 с. : ил.**
8. **Приказ Минздравсоцразвития России № 613-н от 9августа 2010 г.** «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при проведении физкультурных и спортивных мероприятий» [Электронный ресурс]. - Режим доступа : СПС «КонсультантПлюс».
9. **Мандриков В.Б.** Программа элективного курса «Пути формирования здорового образа жизни студентов» по дисциплине «Физическая культура» [Электронный ресурс].: Учебное пособие/ И.А. Ушакова, М.П. Мицулина. - Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2007.- 64с. Режим доступа: http://www.volgmed.ru/uploads/files/2013-5/19530-puti_formirovaniya_zdorovogo_obraza_zhizni_studentov.pdf
10. **Распоряжение Правительства РФ от 07.08.2009 N 1101-р** «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года» [Электронный ресурс]. - Режим доступа : СПС «КонсультантПлюс».
11. **Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 23.06.2014)** "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" [Электронный ресурс]. - Режим доступа : СПС «КонсультантПлюс».
12. **Организационно-методическое обеспечение учебного процесса по физической культуре в специальном учебном отделении медицинских и фармацевтических вузов**



[Электронный ресурс] / В.Б. Мандриков, М.П. Мицулина, И.А.Ушакова, В.О. Аристакесян, Н.В. Замятина. - Волгоград: Изд-во: ВолгГМУ, 2013.-334 с. Режим доступа: http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%CC%E0%ED%E4%F0%E8%EA%EE%E2_%CE%F0%E3%E0%ED%E8%E7%E0%F6%E8%EE%ED%ED%EE_%EC%E5%F2%EE%E4%E8%F7%E5%F1%EA%EE%E5&MacroAcc=A&DbVal=47

13. **Физическая культура** [Текст] : сборник тестовых вопросов и ответов для студентов медицинских вузов : учеб. пособие / под общ. ред. В. Б. Мандрикова ; Федерал. агентство по здравоохранению ; ВолГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2007. - 95 с.

14. **Мандриков В. Б.** Дидактический материал для студентов специального учебного отделения, имеющих синдром вегетативной дисфункции [Текст] : учеб. пособие / В. Б. Мандриков, М. П. Мицулина, Е. В. Пивоварова ; ВолГМУ ; Минздравсоцразвития РФ. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2012. - 244, [4] с. : ил. - Библиогр. : с. 239-240.

15. **Баскетбол на занятиях по физической культуре в медицинских и фармацевтических вузах** [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Б. Мандриков [и др.] ; Минздравсоцразвития РФ ; ВолГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2012. - 312 с. : ил. - Библиогр. в конце глав. - Режим доступа: http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%C1%E0%F1%EA%E5%F2%E1%EE%EB_%ED%E0_%E7%E0%ED%FF%F2%E8%FF%F5_2012&MacroAcc=A&DbVal=47

16. **Мандриков В. Б.** Спортивный бадминтон в занятиях по физическому воспитанию студентов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Б. Мандриков, М. В. Уколов ; Минздравсоцразвития РФ, ВолГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2010. - 128 с.- Режим доступа:

http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%F1%EF%EE%F0%F2%E8%E2%ED%FB%E9_%E1%E0%E4%EC%E8%ED%F2%EE%ED_2010&MacroAcc=A&DbVal=47

17. **Мандриков, В. Б.** Дидактический материал для студентов специального учебного отделения, имеющих синдром вегетативной дисфункции [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Б. Мандриков, М. П. Мицулина, Е. В. Пивоварова ; ВолГМУ ; Минздравсоцразвития РФ. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2012. - 244, [4] с. : ил. - Библиогр. : с. 239-240.- Режим доступа:

http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%CC%E0%ED%E4%F0%E8%EA%EE%E2_%C4%E8%E4%E0%EA%F2%E8%F7%E5%F1%EA%E8%E9_%EC%E0%F2%E5%F0%E8%E0%EB_2012&MacroAcc=A&DbVal=47

18. **Оздоровительный фитнес в высших учебных заведениях** [Текст] : учеб. пособие / В. Б. Мандриков [и др.] ; Минздравсоцразвития, ВолГМУ ; рец. Л. К. Кwartовкина. -



Государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа
дисциплины «Физическая
культура и спорт» по
специальности Стоматология

- 39 -

Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2009. - 167 с.: ил.- Режим доступа:
http://www.volgmed.ru/uploads/files/2012-11/14729-ozdorovitelnyj_fitnes.pdf

http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%CE%E7%E4%E4%E0%E2%E8%F2%E5%EB%FC%ED%FB%E9_%F4%E8%F2%ED%E5%F1_2009&MacroAcc=A&DbVal=47

Программное обеспечение

1. Windows Terminal Server - Device CAL 2008
2. Windows Starter 7
3. Windows Server - Device CAL 2012
4. Windows Remote Desktop Services - User CAL 2008
5. Windows 7 Professional
6. Visual Studio Professional Edition 2008
7. Office Standard 2013
8. Office Standard 2010
9. Office Standard 2007
10. Expression Studio Web Professional 4.0
11. ABBYY FineReader
12. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition
13. Adobe Reader
14. Moodle GNU GPL
15. Windows 8.1 Professional
16. Windows 10 Professional

Информационные источники (интернет-ресурсы)

1. <http://mon.gov.ru> – Официальный сайт Министерства Образования и науки РФ.
2. <http://minstm.gov.ru/> - Официальный сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ
3. <http://www.minzdravsoc.ru> – Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ.
4. <http://cnit.ssau.ru/kadis/osnovset> - Физическая культура студента. Электронный учебник. Содержание учебника соответствует программе дисциплины «Физическая культура и спорт» для высших учебных заведений
5. <http://sportlaws.infosport.ru> - Спортивное право. База данных, содержащая нормативные и законодательные акты, регулирующие правовые, организационные, экономические и социальные отношения в сфере физической культуры и спорта.
6. <http://lib.sportedu.ru/>- Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту РФ
7. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - e-library – Научная электронная библиотека
8. <http://www.edu.ru/modules.php> - Российское образование. Федеральный портал.



Государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа
дисциплины «Физическая
культура и спорт» по
специальности Стоматология

- 40 -

9. <http://www.infosport.ru/press/fkvot> – Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. Ежеквартальный научно-методический журнал Российской Академии Образования.

10. <http://www.tpfk.infosport.ru> – Теория и практика физической культуры. Ежемесячный научно-теоретический журнал Государственного Комитета РФ по физической культуре, спорту и туризму.

11. <http://www.garant-e.ru/index.php/article/archive/18/> Гарант-студент - Энциклопедия Российского законодательства (программа поддержки учебных заведений). Специальный выпуск для студентов, аспирантов, преподавателей

12. <http://gto.ru/> - интернет-портал Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

13. <https://rosinwebc.ru/> - Информационно-научный WEB-Центр физической культуры, здоровья и спорта

14. bmsi.ru – Библиотека международной спортивной информации. Открытый ресурс, в котором содержатся издания по спортивной тематике: книги, видео, отдельные статьи, список сайтов спортивных организаций.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень основного оборудования, используемого на учебных объектах при реализации дисциплины

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с указанием площади (м ²) помещений (каждого в отдельности и суммарной)	Перечень основного оборудования, используемого при реализации дисциплины (с указанием марки, производителя, конкретного количества – необходимого для организации учебного процесса)	Фактический адрес учебных объектов и кабинетов
1	2	3
Игровой спортивный зал, 651,2 кв.м.	стенка гимнастическая (12), скамейка гимнастическая жесткая (18), маты гимнастические (5), мяч набивной (25), стол для н/тенниса (2), ракетка бадминтонная (10), сетка бадминтонная (3), скакалка гимнастическая (15), оборудование для дартс (5) комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой (8), мячи баскетбольные (6) сейф для хранения мячей (1), стойки волейбольные универсальные (4), мячи волейбольные (6), ворота для мини-футбола (2), мячи футбольные (2), мячи гандбольные (4), компрессор для накачивания мячей (2), инвентарь для подвижных игр, сейф с аудиоаппаратурой (1).	г. Волгоград, ул. КИМ, 18
Зал т/атлетики, 61,8 кв.м.	контейнер с набором тяжелоатлетических гантелей (1), скамья атлетическая (1), скамья атлетическая наклонная (1), стойка для штанги (4) штанги тренировочные (5), гантели наборные (8), стойка для отягощений, помост работы с отягощениями, зеркала, наглядный материал, таблицы, схемы работы с отягощениями	г. Волгоград, ул. КИМ, 18



Государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа
дисциплины «Физическая
культура и спорт» по
специальности Стоматология

- 41 -

Тренажерный зал №1, 62,9 кв.м.	тренажеры силовые (6), гребные (6), зеркала, стойки для отягощений, весы медицинские (1), ростомер (2), велотренажер (3).	г. Волгоград, ул. КИМ, 18
Методический кабинет, 36,7 кв.м.	учебная аудитория для проведения методических, лекционных, элективных занятий и для возможности работы в сети Интернет, шкафы с учебно-методической и научной литературой (6), сейф (1), опорные карты, опорные схемы, бланки контрольных тестов, телевизор, видеоплеер «Panasonic», микрофон MIPPO, монитор, музыкальный центр, мультимед проектор, ноутбук, оверхед- проектор, системный блок, сканер, экран (на штативе, навесной, настенный), процессорный блок цифровая фотокамера	г. Волгоград, ул. КИМ, 18
Кабинет заведующего кафедрой, 21 м ²	письменный стол, журнальный стол, стулья, шкафы с учебной документацией, компьютер (2), ксерокс «Сапон» (1).	г. Волгоград, ул. КИМ, 18
Преподавательская 1; 42 м ²	письменные столы (12), стулья, шкафы с учебной документацией, шкаф хозяйственный, зеркало, холодильник, информационные стенды	г. Волгоград, ул. КИМ, 18
Преподавательская 2; 42 м ²	Письменные столы (12), стулья, шкафы с учебной документацией, шкаф хозяйственный, информационные стенды	г. Волгоград, ул. КИМ, 18
Раздевалка студенческая 1; 62,1 кв.м.	гардеробные стойки, скамейки, зеркало, душевая, туалет, перегородка жесткая, перегородка тканевая	г. Волгоград, ул. КИМ, 18
Раздевалка студенческая 2, 62,5 кв.м	гардеробные стойки, скамейки, зеркало, душевая, туалет, перегородка тканевая	г. Волгоград, ул. КИМ, 18
Кабинет доцента, 21 м ²	письменный стол (2), стулья, шкафы с учебной документацией, зеркало, компьютер (2), принтер (1).	г. Волгоград, ул. КИМ, 18
Лаборатория функциональной диагностики, 36,6 кв.м.	велозргомметр, коврики массажные, динамометр становой, вибрационный тренажер М. Ф. Агашина, комплект динамометров ручных, тонометр «OMRON», шагомер электронный пульсометр, массажные столы, весы медицинские, аппаратура и инвентарь для научных исследований, ростомер	г. Волгоград, ул. КИМ, 18
Раздевалка преподавательская, 42 м ²	гардеробные стойки, стулья, стол, кресло, диван, зеркало, шкафы для инвентаря	г. Волгоград, ул. КИМ, 18
Склад инвентаря, 70м ²	ракетки бадминтонные, воланы, ракетки и мячи для н/тенниса, тонометр ртутный, мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные, гандбольные, стойки микрофонные, экраны настенные, гитарный усилитель, динамометры кистевые и становые, акустическая система, ноутбук, оверхед, пневматические винтовки, радиосистема, куртки спортивные, манишки, футболки волейбольные и бадминтонные, методическая литература	г. Волгоград, ул. КИМ, 18
Раздевалка преподавательская, 8 м ²	гардеробные стойки, скамейки, стулья, перекладина для верхней одежды, зеркало	г. Волгоград, ул. КИМ, 18
Техническое помещение (6), 21м ²	технический инвентарь и оборудование	г. Волгоград, ул. КИМ, 18
Техническое помещение (10), 15м ²	технический инвентарь и оборудование	г. Волгоград, ул. КИМ, 18
Спортивный зал, 70 м ²	ступенька универсальная для степ-теста (12) скамейка гимнастическая жесткая (8) оборудование для дартс (3),	г. Волгоград, пл. Павших



Государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа
дисциплины «Физическая
культура и спорт» по
специальности Стоматология

- 42 -

	стол для н/тенниса (4), скакалка гимнастическая, палка гимнастическая, обруч гимнастический, фитболы, хозяйственный инвентарь, рулетка измерительная (10 м.), аудиоаппаратура (1), компакт-диски, тренажёры силовые (2), зеркала.	Борцов, 1
Раздевалка студенческая женская, 30,8 м ²	гардеробные стойки, скамейки, зеркало, душевая, туалет	г. Волгоград, пл. Павших Борцов, 1
Раздевалка студенческая мужская, 13,7 м ²	гардеробные стойки, скамейки, раковина	г. Волгоград, пл. Павших Борцов, 1
Склад инвентаря, 12 м ²	пульсометр, шагомер электронный, комплект динамометров ручных, динамометр становой, тонометр автоматический, аппаратура и инвентарь для исследования функционального состояния, для шахмат, фитнеса	г. Волгоград, пл. Павших Борцов, 1
Преподавательская; 23,5 м ²	Письменные столы, стулья, шкафы с учебной документацией, шкаф хозяйственный, информационные стенды, туалет	г. Волгоград, пл. Павших Борцов, 1
Спортивный зал, 60 м ²	зеркала, ковер напольный, станок хореографический, аудиоаппаратура, стол, стулья, отягощения, мячи малые,	г. Волгоград, ул. Хиросимы, 8
Тренажёрный зал, 12 м ²	силовые тренажёры, сейф со спортивным оборудованием	г. Волгоград, ул. Хиросимы, 8
Раздевалка, 12 м ²	стулья	г. Волгоград, ул. Хиросимы, 8
Спортивный зал, 60 м ²	Аудиоаппаратура, пылесос, зеркала, гимнастические коврики, степ-платформы (деревянные), теннисный стол, дартс, гимнастическая стенка, стол, журнальный стол, стулья, напольный ковёр, сейф для инвентаря, Маты гимнастические, палка гимнастическая, лавка для развития мышц брюшного пресса, обруч гимнастический, мяч набивной (1 кг, 2 кг, 3 кг), гимнастические коврики, скакалка гимнастическая, скамья атлетическая степлер «Лифтмастер», тренажер гиперэкстензия горизонтальная, тренажер для сведения ног, тренажер для сгибания ног, тренажер Пек-Дек	г. Волгоград, ул. Козловская, 45а
Тренажёрный зал, 12 м ²	стойка для штанг, штанги, наклонная доска, комплект спортивных тренажеров	г. Волгоград, ул. Козловская, 45а



Государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа
дисциплины «Физическая
культура и спорт» по
специальности Стоматология

- 43 -

6.2. Материально-техническое обеспечение формирования компетенций реализуемых программой дисциплины «Физическая культура и спорт»

Перечень основного оборудования, используемого при реализации дисциплины				
Симуляторы, роботы, манекены	Медицинская техника, инструментарий	Компьютерная оргтехника, мультимедиа	Расходный материал	Иное учебное оборудование
Формируемая программой дисциплины компетенция				
<ul style="list-style-type: none"> • способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6) <ul style="list-style-type: none"> • способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); • готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию здорового образа жизни (ПК-13). 				
Велотренажер Велозргометр Коврики массажные Доска для обучения плаванию Комплект спортивных тренажеров Маты гимнастические Палка гимнастическая Лавка для развития мышц брюшного пресса Обруч гимнастический Мяч набивной (1 кг, 2 кг, 3 кг) Гимнастические коврики Скакалка гимнастическая Скамья атлетическая Степпер «Лифтмастер» Тренажер гиперэкстензия горизонтальная Тренажер для сведения ног Тренажер для сгибания ног Тренажер Пек-Дек	Динамометр становой Вибрационный тренажер М. Ф. Агашина Комплект динамометров ручных Тонометр «OMRON» Шагомер электронный Пульсомер Массажные столы Весы медицинские Аппаратура и инвентарь для научных исследований Ростомер	Телевизор Видеоплеер «Panasonic» Микрофон MIPPO Монитор Музыкальный центр Мультимед проектор Ноутбук Оверхед-проектор Системный блок Сканер Экран (на штативе, навесной, настенный) Процессорный блок Цифровая фотокамера	Опорные карты Опорные схемы Бланки контрольных тестов	Рулетка измерительная (10 м, 50 м) Экран рулонный, настенный Информационные стенды Видеоматериалы



VII. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;



Государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа
дисциплины «Физическая
культура и спорт» по
специальности Стоматология

- 45

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1 Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВолгГМУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;



Государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа
дисциплины «Физическая
культура и спорт» по
специальности Стоматология

- 46 -

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.



Государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа
дисциплины «Физическая
культура и спорт» по
специальности Стоматология

- 47 -

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентом с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Центре коллективного пользования по междисциплинарной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ВолгГМУ имеются специальные технические средства обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.



Государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа
дисциплины «Физическая
культура и спорт» по
специальности СтомаТОЛСКИ

- 48 -

VIII. ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ» С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Вопросы согласования	Дата согласования и № протокола
1	Нормальная физиология – физиология челюстно-лицевой области	Физиологические закономерности спортивной тренировки. Основные физиологические константы спортсменов различных специальностей. Энергозатраты организма при занятиях спортом.	№ _____ «__» _____ 201_г
2	Медицинская реабилитация	Физическая реабилитация. Профилактика спортивных травм и повреждений у детей. Методы контроля и самоконтроля за состоянием организма при занятиях физическими упражнениями.	№ _____ «__» _____ 201_г
3	Гигиена	Гигиенические нормы и требования к инвентарю и помещениям при занятиях физической культурой спортом с детьми и подростками. Питание при занятиях физическими упражнениями различной направленности.	№ _____ «__» _____ 201_г

Зав. каф. физической культуры и здоровья,

д.п.н., профессор

В.Б. Мандриков

Заведующий кафедрой нормальной физиологии,

д.м.н., профессор

С.В. Клаучек

Зав. каф. мед. реабилитации и спорт. медицины с курсом мед. реабилитации, леч. физкультуры, спорт. медицины, физиотерапии ФУВ, доцент

Е.Г. Вершинин

Зав. кафедрой общей гигиены и экологии,

д.м.н., профессор

Н.И. Латышевская