



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Философия»

профессор



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор,

В.Б. Мандриков

2018 г.

### Рабочая программа дисциплины

### ФИЛОСОФИЯ

Для специальности: 31.05.03 «Стоматология»

Факультет: стоматологический

Кафедра: философии, биоэтики и права с курсом социологии медицины

Курс - II-III

Семестр – 4,5

Форма обучения - очная

Лекции – 30 часов

Семинары - 66 часа

Самостоятельная внеаудиторная работа - 48 часов

Экзамен – 5 семестр, 36 часов

Всего 180 часов/ 5 З.Е.

Волгоград, 2018



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Философия»

**Разработчики программы:** заведующий кафедрой философии, биоэтики и права с курсом социологии медицины ЗДН РФ, д.филос.н., д.юрид.н., профессор Седова Н.Н.; доцент кафедры философии, биоэтики и права с курсом социологии медицины к.филос.н. Пилипенко В.А.; доцент кафедры философии, биоэтики и права с курсом социологии медицины к.социол.н. Басов А.В.

**Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры философии, биоэтики и права с курсом социологии медицины**

Протокол № 4 от «12» марта 2018 года

Заведующий кафедрой философии, биоэтики и права с курсом социологии медицины

Седова Н.Н.

**Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией стоматологического факультета**

Протокол № 4 от «28» марта 2018 года

Руководитель ОМКК ФГБОУ «ВолгГМУ Минздрава России»

Председатель УМК,  
Декан стоматологического факультета  
д.м.н., доцент

Доцент  Запороженко А.

Михальченко Д.В.

**Внешняя рецензия** дана д.филос.н., профессором кафедры философии и биоэтики ФГБОУ ВО «Пермский государственный медицинский университет им. академика Е.А. Вагнера» Минздрава России Серовой И.А. «\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г. (прилагается)

**Рабочая программа согласована с научной фундаментальной библиотекой**

Зав. библиотекой

Долгова В.В.

**Рабочая программа утверждена на заседании Центрального методического совета**

Протокол № 4 от «30» мая 2018 года

Председатель ЦМС  
профессор

Мандриков В.Б.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«Философия»

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа дисциплины «Философия» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 «Стоматология» (квалификация специалист), утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ № 96 от 9 февраля 2016 г.

### **1.1. Цель и задачи дисциплины**

1.1. Цель дисциплины – сформировать у студентов навыки критического мышления, целостного представления о специфике философии как особого вида познания, её истории, о современных направлениях, проблемах и перспективах философии, выработать навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.


### **1.2. Задачи дисциплины:**

- Изучение специфических черт философии, как типа познания мира, основных структурных элементов философского знания.
- Изучение истории возникновения и развития философии.
- Изучение теоретических проблем современной философии в области онтологии, гносеологии, аксиологии, социальной философии и философской антропологии.
- Изучение основных философских проблем в области будущей профессиональной деятельности студентов.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина относится к циклу Б.1. Дисциплины (модули), Базовая часть.

2.1. Дисциплина «Философия» базируется на следующих дисциплинах: «История цивилизации», «Правоведение»

	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p align="center">РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  «Философия»</p>
---	--	---

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц, 180 академических часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Часы контактной работы обучающегося с преподавателем	Семестры	
			4	5
Аудиторные занятия (всего) <i>в том числе в интерактивной форме не менее</i>	96 15	96	36 6	60 9
В том числе:				
Лекции (Л)	30	30	12	18
Семинары (С)	66	66	24	42
Самостоятельная работа (всего)	48	4	18	30
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен 36	3		Экзамен 36
Общая трудоемкость час	180	103	54	126
зач. ед.	5			

### 4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

*Общекультурные компетенции:*

- способность к абстрактному мышлению, анализу синтезу (ОК-1);
- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2).



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«Философия»

**Перечень планируемых результатов обучения дисциплины «Философия», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы специальности «Стоматология»**

Результаты освоения ОП	Результаты обучения по дисциплине	Знать	Уметь	Иметь навыки (опыт деятельности)	Уровень усвоения		
					Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)		содержание философских описывающих сознания и мышления.	применять общенаучные методы при выработке методологии гуманитарного и междисциплинарного исследования	критического, логического и понятийного мышления.		+	
		основных концепций, работу принципов мышления.	использовать положения и категории философии при оценке и анализе различных социальных тенденций, фактов и явлений.	Иметь навыки (опыт деятельности)			
способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2)	использовать основы философских учений прошлого и современности	основных учений современности		ведения дискуссии и полемики; публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.		+	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«Философия»

### **5. Образовательные технологии.**

Лекция-визуализация, обычная лекция, регламентированная дискуссия, подготовка и защита рефератов, собеседование по контрольным вопросам, тестирование.

Для организации самостоятельной работы предлагается подготовка рефератов и докладов для выступления в группе и на занятиях-конференциях; а также работа с дополнительной литературой, подготовка тематических сообщений на семинарских занятиях.

### **6. Формы промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с основной образовательной программой и учебным планом в форме экзамена и балльно-рейтинговой системы (приложение 1). Итоговая аттестация по дисциплине проводится в виде экзамена. Сдача экзамена проводится по заранее подготовленным билетам в виде устной беседы по вопросам.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ

«Философия»

## II. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Философия и ее история	<p><b>Что такое философия? Философия Древнего Востока.</b> Возникновение философии. Философия как мировоззрение и наука. Типы мировоззрения и их связь с философией. Структура философии. Теоретическая, практическая и прикладная философия. Что такое философия медицины.</p> <p><b>Философия Древнего Востока.</b> Специфика восточного мировоззрения и способа мышления. Особенности возникновения древневосточной философии. Специфика философии Древней Индии. Основные школы Древней Индии: ортодоксальные и неортодоксальные. Философские основания буддизма.</p> <p>Специфика философии Древнего Китая. Основные древнекитайские школы философии: конфуцианство и даосизм, легизм (фа-цзя), даосизм, школа имен, школа инь-ян.</p> <p><b>Античная философия.</b> Специфика западного мировоззрения и способа мышления античного периода. Особенности возникновения античной философии. Периодизация античной философии. Космоцентризм древнегреческой философии и натурфилософская проблематика. Раннегреческие школы философии: поиск первоначала. Антропологический поворот в античной философии: софисты и Сократ. Классический период античной философии: Платон и Аристотель. Закат античной философии: основные школы эллино-римского периода.</p> <p><b>Средневековая философия.</b> Специфика возникновения средневековой</p>





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«Философия»

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		<p>теологической философии. Периодизация средневековой философии. Патристика и схоластика. Основные идеи и представители периода патристики. Основные идеи и представители периода схоластики. Проблема универсалий: реализм и номинализм.</p> <p><b>Философия Нового времени.</b></p> <p>Специфика философии Нового времени. Основные предпосылки возникновения философии Нового времени. Эмпиризм как направление нововременной философии. Ф. Бэкон и его учение об идолах.</p> <p>Рационализм как направление философии Нового времени. Р. Декарт и его учение о методе. Дуализм в философии Р. Декарта: проблема соотношения духовной и материальной субстанций. Монизм в философии Б. Спинозы. Этика Б. Спинозы. Монадология Г.В. Лейбница.</p> <p>Сенсуализм как направление философии Нового времени: Т. Гоббс, Дж. Локк, Д. Юм. Договорная теория возникновения государства Т. Гоббса. Tabula rasa в философии Дж. Локка. Агностицизм Д. Юма.</p> <p><b>Немецкая классическая философия.</b></p> <p>Основные особенности немецкой классической философии. Критическая философия И. Канта. Практическая философия И. Канта: проблема категорического императива. Философия «Я» И.Г. Фихте. Философия природы и философии откровения Ф. Шеллинга. Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха.</p> <p><b>Марксистская философия.</b></p> <p>Синтез материализма и диалектики в философии марксизма. Диалектика природы. Исторический материализм: основные этапы развития общества. Формационный подход к историческому процессу. Проблема отчуждения в философии марксизма.</p>





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«Философия»

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		<p><b>Западный рационализм.</b> Позитивизм. Основные этапы развития позитивизма: классический позитивизм (О. Конт, Дж. С. Милль, Г. Спенсер), махизм и эмпириокритицизм (Э. Мах и Р. Авенариус), логический позитивизм или неопозитивизм (Р. Карнап, М. Шлик, Л. Витгенштейн), постпозитивизм (К. Поппер, И. Лакатос, Т. Кун). Специфика американского прагматизма (Ч. Пирс, У. Джеймс, Дж. Дьюи).</p> <p><b>Западный иррационализм.</b> Специфика философии иррационализма. Рационализм и иррационализм. «Философия жизни» Артура Шопенгауэра и Фридриха Ницше. Основные идеи и представители философии экзистенциализма. Философские основания фрейдизма и неопрейдизма (З. Фрейд, К.Г. Юнг, Э. Фромм).</p> <p><b>Постмодернизм в философии.</b> Модерн и постмодерн. Основные положения и представители постмодернистской философии. Структурализм и постструктурализм (К. Леви-Стросс, Р. Барт, М. Фуко и др.). Теория нарративов Ж.-Ф. Лиотара. Теория симулякров Ж. Бодрийяра. Метод деконструкции Ж. Деррида.</p> <p><b>Русская философия.</b> Периодизация и основные особенности русской философии. Основные направления русской философии. Спор «западников» и «славянофилов». Основные идеи русского космизма (Н. Федоров, К.Э Циолковский, В.И. Вернадский, А.Л. Чижевский). Основные идеи и представители русской религиозной философии.</p>
2.	<b>Онтология</b>	<p><b>Материя.</b> Понятие бытия в философии. Онтология как учение о бытии. Основные проблемы онтологии. Бытие и</p>



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«Философия»

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		<p>небытие. Материя как субстанция. Материя и принципы ее структурирования. Формы движения материи. Пространство. Время. Пространственно-временные формы бытия человека.</p> <p><b>Проблема жизни в философии.</b> Конечность и бесконечность жизни, проблема уникальности и множественности во Вселенной. Идея эволюции в философии.</p> <p><b>Сознание.</b> Бисубстанциональная природа человека. Происхождение человека. Происхождение сознания. Структура сознания. Язык и мышление.</p>
3	<b>Гносеология и аксиология</b>	<p><b>Познание.</b> Гносеология. Генезис философии познания. Знание как результат познания. Основные подходы к процессу познания. Основные ступени чувственного и рационального познания. Субъект и объект познания. Что такое истина и достижима ли она? Основные концепции истины.</p> <p><b>Научное познание.</b> Наука как специфическая область познавательной деятельности человека и социальный институт. Специфика научного познания. Структура научного познания. Теоретический и эмпирический уровни научного познания. Основные методы научного познания. Структура научного познания в медицине. Философские основы доказательной медицины.</p> <p><b>Ценности и оценки.</b> Аксиология как раздел философии. Основные проблемы аксиологии. Ценности в философии и медицине. Ценности и оценки. Модели соотношения направленности знаний и оценок. Познавательное и оценочное отношение человека к миру.</p> <p><b>Деятельность как специфически человеческая форма активности.</b></p>



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«Философия»

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		Специфика человеческой деятельности. Структура деятельности. Субъект и объект деятельности. Коллективный характер деятельности. Единство познания, оценок, деятельности в медицине. Роль оценок в доказательной медицине.
4	<b>Социальная философия и философская антропология</b>	<b>Антропогенез и этногенез.</b> Антропогенез. Основные этапы антропогенеза. Понятие «раса». Основные концепции происхождения человека. Этногенез. Этнос и его признаки. Этапы жизни этносов. Взаимосвязь социальной и этнической эволюции человека. Судьба этносов в будущем. Этносы и медицина. <b>Общество.</b> Социогенез. Понятие «общество». Структура социума: основные сферы жизни общества. Экономическая жизнь общества. Производительные силы и производственные отношения. Социальная структура общества. Политическая система общества. Духовная сфера жизни общества. <b>Философия истории.</b> Специфика философского понимания истории. Историческое и неисторическое сознание. Формации и цивилизации. <b>Человек как предмет познания.</b> Человек как предмет философии. Философская антропология о человеке. Человек как предмет изучения конкретных наук. Отличие философского подхода к человеку от естественнонаучного. Сущность человека. Биологическое и социальное в человеке. <b>Личность</b> Человек-индивид-личность. Личность и ее становление. Становление личности в истории. Этапы становления личности в онтогенезе. Личность в медицине. Понимание-диалогизм-любовь. «Я-Ты» в жизни личности. Проблема диалогизма в медицине.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ

«Философия»

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		<p>Антропоцентризм как мировоззренческий и методологический принцип. Проблема смысла жизни.</p> <p><b>Философия и медицина.</b> Философия и медицина: возможность диалога. Личность в медицине. Диалог в философии и медицине.</p>



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«Философия»

## 2. Лекционный курс

№	Темы лекций	Объем по семестрам, часы	
		4 сем.	5 сем.
1	Философия как наука и тип мировоззрения. Философия Древнего Востока.	2	
2	Античная философия.	2	
3	Философия Нового времени. Немецкая классическая философия.	2	
4	Марксистская философия. Западный рационализм.	2	
5	Западный иррационализм. Постмодернизм в философии.	2	
6	Русская философия.	2	
7	Бытие. Материя.		2
8	Жизнь.		2
9	Сознание.		2
10	Познание.		2
11	Научное познание.		2
12	Ценности и оценки.		2
13	Антропо- и этногенез.		2
14	Общество.		2
15	Личность		2
	<b>ИТОГО ЧАСОВ</b>	<b>12</b>	<b>18</b>




Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«Философия»

### 3. Тематический план контактной работы обучающегося на занятиях семинарского типа

№	Темы семинаров	Объем по семестрам, часы	
		4 сем	5 сем
1	Философия как наука и тип мировоззрения. Часть 1.	2	
	Философия как наука и тип мировоззрения. Часть 2.	1	
2	Философия Древнего Востока. Часть 1.	2	
	Философия Древнего Востока. Часть 2.	1	
3	Античная философия. Часть 1.	2	
	Античная философия. Часть 2.	1	
4	Философия Нового времени. Часть 1.	2	
	Философия Нового времени. Часть 2.	1	
5	Немецкая классическая философия. Часть 1.	2	
	Немецкая классическая философия. Часть 2.	1	
6	Западный рационализм.	2	
	Марксистская философия	1	
7	Западный иррационализм.	2	
	Постмодернизм в философии.	1	
8	Русская философия. Часть 1.	2	
	Русская философия. Часть 2.	1	
9	Бытие.		2
10	Материя.		2
11	Пространство и время		2
12	Проблема жизни в философии.		2
13	Сознание в философии и медицине.		2
14	Свойства сознания.		2
15	Виды познания.		2
16	Познание как процесс. Истина.		2
17	Научное познание.		2
18	Ценности и оценки.		2



	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p align="center">РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Философия»</p>
---	--	--

19	Деятельность		2
20	Человек как предмет познания.		2
21	Антропогенез. Этногенез.		2
22	Социогенез.		2
23	Экономическая сфера жизни общества.		2
24	Социальная структура общества.		2
25	Политическая сфера общества. Духовная сфера жизни общества.		2
26	Человек как личность		2
27	Проблема личности в медицине.		2
28	Философия и медицина.		2
29	Предэкзаменационное тестирование		2
	<b>ИТОГО ЧАСОВ</b>	24	42

#### 4. Тематика самостоятельной работы студентов

№ п/п	Темы самостоятельных работ	Часы
1.	<b><i>Философия и ее история.</i></b> Крупнейшие системы средневековой философии: А.Августин, Фома Аквинский. Философия эпохи Возрождения. Философия эпохи Просвещения. Антропологизм Л. Фейербаха.	18 ч
2.	<b><i>Онтология.</i></b> Закономерность и закон. Виды законов. Законы развития (диалектики) как универсальные законы бытия: закон единства и борьбы противоположностей, закон перехода количественных изменений в качественные и закон отрицания отрицания (диалектического снятия). Детерминизм как учение о всеобщей обусловленности всех явлений и процессов в мире. Виды и формы детерминизма.	10 ч
3.	<b><i>Гносеология и аксиология.</i></b> Классическая и неклассическая интерпретации науки. Проблемы вечных ценностей (красота, добро, истина).	10 ч



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«Философия»

4.	<b><i>Социальная философия и философская антропология.</i></b> Основные подходы к историческому процессу: формационный, цивилизационный и культурологический. Философские парадигмы смысла жизни.	10 ч
<b>Итого: 48 часов</b>		



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«Философия»

### III. РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия				Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамены	Итого часов	Часы контактной работы обучающегося с преподавателем	Формируемые компетенции		Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	Лекции	Семинары	Практические занятия, клинические практические занятия	Курсовая работа						OK-1	OK-2		
1. Философия и её история	12	24			36	18		54	38	+	+	ЛВ, РД, Р	Т, С, Р
2. Онтология	6	12			18	10		28	18,5	+	+	ЛВ, РД, Р	Т, С, Р
3. Гносеология и аксиология.	6	10			16	10		26	16,5	+	+	ЛВ, РД, Р	Т, С, Р
3. Социальная	6	20			26	10		36	27	+	+	ЛВ, РД, Р	Т, С, Р





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ

«Философия»

#### **IV. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов)**

##### **1. Оценочные средства для текущего и рубежного контроля успеваемости.**

Формы текущего и рубежного контроля успеваемости: тестирование, написание и защита реферата, собеседование по контрольным вопросам.

Конкретная форма контроля уровня сформированных компетенций к каждому занятию указана в методических пособиях по изучению дисциплины (прилагаются).

##### **Примеры тестовых заданий.**

1. С древнегреческого «философия» переводиться как

- a. любовь к мудрости
- b. мудрость
- c. любовь к познанию
- d. любовь к славе

2. Философия возникает...

- a. в древнем Египте
- b. в древнем Вавилоне
- c. в древней Греции
- d. в Древней Руси

3. Конфуцианство возникает

- a. в древней Индии
- b. Древнем Китае
- c. в Древней Греции

4. Легендарным основателем даосизма был

- a. Конфуций
- b. Чжан Цзы
- c. Лао Цзы

5. Принцип У-Вэй означает

- a. принцип активного вмешательства
- b. принцип недеяния
- c. принцип гармонии



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«Философия»

## 2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (экзамен или зачёт).

Дисциплина «Философия» завершается экзаменом.

### Экзаменационные вопросы по дисциплине

№	Экзаменационные вопросы	Проверяемые компетенции
1.	Возникновение философии. Философия как наука и мировоззрение.	ОК-1, ОК-2
2.	Структура философского знания.	ОК-1, ОК-2
3.	Специфика древневосточной философии. Основные понятия философии Древней Индии. Специфика ортодоксальных и неортодоксальных школ.	ОК-1, ОК-2
4.	Основные понятия Древнекитайской философии. Конфуцианство, даосизм, легизм, моизм.	ОК-1, ОК-2
5.	Ключевые этапы развития античной философии. Натурфилософские и антропологические учения: милетская школа, пифагорейская, элейская, атомистическая, софисты и Сократ.	ОК-1, ОК-2
6.	Учение Платона о мироздании, человеке, познании и государстве. Обоснование идеализма.	ОК-1, ОК-2
7.	Учение Аристотеля о мироздании, человеке, познании и государстве. Критика идеализма Платона.	ОК-1, ОК-2
8.	Разработка методологии научного познания в философии Нового времени: эмпиризм и рационализм (Ф. Бэкон и Р. Декарт)	ОК-1, ОК-2
9.	Диалектика и гносеологическое учение в немецкой классической философии: И. Кант, Г.В.Ф. Гегель, Л. Фейербах.	ОК-1, ОК-2
10.	Соединение материализма и диалектики в марксистской философии. Диалектический и исторический материализм.	ОК-1, ОК-2
11.	Принципы научной рациональности в позитивизме: от О. Конта до Т. Куна.	ОК-1, ОК-2
12.	Философия жизни: особенности и проблематика (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше).	ОК-1, ОК-2
13.	Экзистенциализм о проблемах человеческого существования (Ж.-П. Сартр, А. Камю, М. Хайдеггер, Н. Бердяев).	ОК-1, ОК-2
14.	Философские аспекты учений психоанализа и неотрейдизма (З. Фрейд, К.Г. Юнг, Э. Фромм).	ОК-1, ОК-2
15.	Специфика русской философии, её проблемное поле (славянофилы и западники, русская религиозная философия,	ОК-1, ОК-2





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Философия»

	русский космизм).	
16.	Категория бытия в философии. Бытие человека.	ОК-1, ОК-2
17.	Материя и принципы её структурирования.	ОК-1, ОК-2
18.	Пространство и время как философские категории.	ОК-1, ОК-2
19.	Проблема взаимосвязи физического, биологического и социального пространства; её значение в медицине.	ОК-1, ОК-2
20.	Проблема взаимосвязи физического, биологического и социального времени; её значение в медицине.	ОК-1, ОК-2
21.	Жизнь как предмет изучения философии, естественных наук и медицины.	ОК-1, ОК-2
22.	Современные учения о происхождении и эволюции человека.	ОК-1, ОК-2
23.	Проблема сознания в философии и медицине.	ОК-1, ОК-2
24.	Проблема идеальности сознания.	ОК-1, ОК-2
25.	Структура сознания. Источники сознания.	ОК-1, ОК-2
26.	Философские представления о «бессознательном» и их связь с медициной.	ОК-1, ОК-2
27.	Основные свойства сознания. Творческая активность сознания.	ОК-1, ОК-2
28.	Познание как философская проблема.	ОК-1, ОК-2
29.	Познание как процесс (ступени чувственного и рационального познания).	ОК-1, ОК-2
30.	Проблема субъекта и объекта познания, их взаимодействие.	ОК-1, ОК-2
31.	Истина как цель познания. Проблема критериев истины. Истина и заблуждение.	ОК-1, ОК-2
32.	Многообразие видов познания.	ОК-1, ОК-2
33.	Основные черты научного познания.	ОК-1, ОК-2
34.	Научные революции. Понятие «парадигмы».	ОК-1, ОК-2
35.	Основные тенденции развития современной науки.	ОК-1, ОК-2
36.	Наука, её особенности и социальные функции. Рациональность научного знания.	ОК-1, ОК-2
37.	Общенаучные методы познания.	ОК-1, ОК-2
38.	Отличие научного познания от ценностного отношения к действительности.	ОК-1, ОК-2
39.	Роль философии в медицинском познании.	ОК-1, ОК-2
40.	Место медицины в системе наук.	ОК-1, ОК-2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«Философия»

41.	Аксиология как учение о ценностях: понятие и природа ценностей в философии и медицине.	ОК-1, ОК-2
42.	Жизнь как ценность.	ОК-1, ОК-2
43.	Теория ценностей: философский аспект.	ОК-1, ОК-2
44.	Философия и медицина о ценности жизни.	ОК-1, ОК-2
45.	Деятельность как преобразование мира и человека. Основные виды деятельности Специфика медицинской деятельности.	ОК-1, ОК-2
46.	Общество как предмет социальной философии. Развитие взглядов на общество (историко-философский аспект).	ОК-1, ОК-2
47.	Формационный и цивилизационный подходы к историческому процессу.	ОК-1, ОК-2
48.	Общество как система: основные сферы жизни общества и их взаимосвязь.	ОК-1, ОК-2
49.	Материально-производственная сфера жизни общества. Технологические скачки.	ОК-1, ОК-2
50.	Политическая система общества, её структура и функции.	ОК-1, ОК-2
51.	Взаимодействие духовной жизни общества и личности.	ОК-1, ОК-2
52.	Социальная структура общества: классовый и стратификационный подходы. Социальные роли и статусы. Социальная мобильность.	ОК-1, ОК-2
53.	Проблема взаимосвязи биологического, психического и социального в человеке.	ОК-1, ОК-2
54.	Особенности антропосоциогенеза.	ОК-1, ОК-2
55.	Этнос как категория философской антропологии; её значение для медицины.	ОК-1, ОК-2
56.	Человек, индивид, личность. Специфика трактовки личности в философии и медицине.	ОК-1, ОК-2
57.	Этапы становления личности в онтогенезе.	ОК-1, ОК-2
58.	Отношение «Я-Ты» в жизни личности. Проявление диалогизма в медицине.	ОК-1, ОК-2
59.	Проблема личности и медицина.	ОК-1, ОК-2
60.	Философия и медицина: аспекты взаимосвязи.	ОК-1, ОК-2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«Философия»

### Критерии оценки уровня усвоения материалов дисциплины.

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы, в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ	E	75-71	3 (3+)



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Философия»

логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.			
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	70-66	3 (3-)
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	65-61	9 3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2

### 3. Методические указания для самостоятельной работы студента

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- 1) выработка навыков восприятия и анализа оригинальных философских текстов (классических и современных);





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«Философия»

- 2) формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие способности схватывания и понимания философских аспектов различных социально и личностно значимых проблем;
- 3) развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу;
- 4) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении философских проблем.

Для решения первой задачи студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу работы классических и современных философов. Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных историческим типам философии, другим разделам курса.

Навыки критического отношения к философской аргументации вырабатываются при выполнении студентами заданий, требующих нахождения аргументов «за» или «против» какого-либо философского тезиса. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной философской литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ.

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в виде «диспутов» или «конференций», при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо значимой классической либо современной философской проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ

«Философия»

рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«Философия»

## V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА.

### 1. Литература для изучения дисциплины «Философия»:

#### *Основная литература.*

1. Седова Н. Н. Философия [Текст] : учебник для студентов медицинских вузов / Н.Н. Седова. – Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2013. – 176 с.
2. Хрусталева Ю. М. Философия [Электронный ресурс] : учебник / Хрусталева Ю.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 464 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

#### *Дополнительная литература:*

1. Марков Б.В. Философия [Текст] : учебник для бакалавров и специалистов / Марков Б.В. – СПб. : Питер, 2012. – 427 с.
2. Моисеев В. И. Философия науки. Философские проблемы биологии и медицины [Текст]: учеб. пособие по дисциплине «История и философия науки» для аспирантов мед. специальностей/ Моисеев В.И. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 584 с.
3. Моисеев В.И. Философия науки. Философские проблемы биологии и медицины [Электронный ресурс] : учеб. пособие по дисциплине «История и философия науки» для аспирантов мед. специальностей/ Моисеев В.И. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 592 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Седова Н.Н. Философия медицины [Текст] : курс лекций для аспирантов и соискателей ученых степеней по мед. спец. / Седова Н.Н. ; ГОУ ВПО ВолГМУ. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2012. – 136 с.
5. Философия [Текст] : учебник / Зотов А.Ф., Миронов В.В., Разин А.В. и др. ; Моск. гос. ун-т им. М.В.Ломоносова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2015. – 670 с.
6. Философия [Электронный ресурс] : учебник / В.Д.Губин и др. ; под ред. В.Д.Губина, Т.Ю.Сидориной. – 5-е изд., перераб и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 816 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
7. Хрусталева Ю. М. Философия (Метафизические начала креативного мышления) [Электронный ресурс] : учебник / Ю. М. Хрусталева. - М. :



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«Философия»

ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 384 с. – Режим доступа:  
<http://www.studentlibrary.ru/>

8. Табатадзе Г. С. Наука и философия древнего мира [Текст] : учеб. пособие / Табатадзе Г. С., Петрова И. А., Стризов А. Л. ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - 2-е изд., доп. и изм. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2017. - 192 с. : ил.
9. Табатадзе Г. С. Наука и философия древнего мира [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Табатадзе Г. С., Петрова И. А., Стризов А. Л. ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - 2-е изд., доп. и изм. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2017. - 192 с. : ил. – Режим доступа:  
[http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%D2%E0%E1%E0%F2%E0%E4%E7%E5%CD%E0%F3%EA%E0%F4%E8%EB%EE%F1%EE%F4%E8%FF%C4%F0%E5%E2%ED%E5%E3%EE%EC%E8%F0%E0\\_2017&MacroAcc=A&DbVal=47](http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%D2%E0%E1%E0%F2%E0%E4%E7%E5%CD%E0%F3%EA%E0%F4%E8%EB%EE%F1%EE%F4%E8%FF%C4%F0%E5%E2%ED%E5%E3%EE%EC%E8%F0%E0_2017&MacroAcc=A&DbVal=47)



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«Философия»

## **2. Перечень лицензионного программного обеспечения, рекомендуемого для изучения дисциплины:**

- Windows Terminal Server - Device CAL 2008
- Windows Starter 7
- Windows Server - Device CAL2012
- Windows Remote Desktop Services - User CAL 2008
- Windows 7 Professional
- Visual Studio Professional Edition 2008
- Office Standard 2013
- Office Standard 2010
- Office Standard 2007
- Expression Studio Web Professional 4.0
- ABBYY FineReader
- Kaspersky Endpoint Security Russian Edition
- Adobe Reader
- Moodle GNU GPL
- Windows 8.1 Professional
- Windows 10 Professional




Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«Философия»

### 3. Перечень информационных источников (интернет-ресурсов) и профессиональных баз данных, рекомендуемых для изучения дисциплины:

1. <http://www.philosophy.ru/> - философский портал. Содержит обширную библиотеку, а также разделы: справочники, учебники; сетевые энциклопедии, справочники; программы курсов; госстандарты; философские организации и центры.
2. <http://www.intencia.ru/> - сайт «Всё о философии». Разделы: история философии, философия религии, философия истории, социальная философия/
3. <http://www.anthropology.ru/> - веб-кафедра философской антропологии: тексты, материалы семинаров, дискуссии, научная жизнь, программы курсов.
4. <http://www.vehi.net/> - библиотека русской религиозно-философской литературы.
5. <http://www.vphil.ru/> - журнал «Вопросы философии».
6. <http://iph.ras.ru/elib.htm> - электронная библиотека Института философии РАН.
7. <http://ecsocman.hse.ru/docs/27572262/> - Федеральный образовательный портал «ЭСМ». На данном образовательном портале в разделе «Философия» представлено более 600 научных статей по различным вопросам философии.
8. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
9. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) – крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Философия»</p>
---	---	---

## VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

<p>Уровень, ступень образования, вид образовательной программы, специальность, направление подготовки, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом</p>	<p>Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с указанием площади (м<sup>2</sup>) помещений (каждого в отдельности и суммарной)</p>	<p>Перечень основного оборудования, используемого при реализации дисциплины (с указанием марки, производителя, конкретного количества – необходимого для организации учебного процесса)</p>	<p>Фактический адрес учебных объектов и кабинета</p>
<p>1.</p> <p>Высшее образование, специалитет, специальность 31.05.03 Стоматология «Философия»</p>	<p>2.</p> <p>Учебная комната 4-07 (62,4 кв.м.) Учебный кабинет 4-13 (40,3 кв.м.) Учебная комната 6-01 (42,3 кв.м.) Учебная комната 6-03 (62,1 кв.м.) Учебная комната 6-05 (41,6 кв.м.) Учебная комната 6-11 (29,3 кв.м.) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (25,6 кв. м)</p>	<p>3.</p> <p><b>1. ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ:</b> 1. Ноутбук HP 255 A4-5000 - 2шт. 2. Ноутбук ASUS X75VD - 1шт. 3. Проектор Hitachi - 1шт. 4. Проектор NEC- 1шт. 5. Экран на штативе Apollo-T - 1шт.</p> <p><b>2. УЧЕБНО-НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:</b> 1. Медиадемонстрации – 15 шт. 2. Демонстрационные материалы -15 шт. (представлены на флеш-диске,)</p>	<p>4.</p> <p>г. Волгоград пл. Павших борцов, д.1.</p>



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«Философия»

## **РАЗДЕЛ VII ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).**

**2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:**

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

**3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.**

**4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Философия»

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

#### **5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

5.1 Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ

«Философия»

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ГБОУ ВПО ВолГМУ Минздрава России или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Философия»

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).


При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

#### **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по

	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p align="center">РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  «Философия»</p>
---	--	---

предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Центре коллективного пользования по междисциплинарной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ВолГМУ имеются специальные технические средства обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Философия»

### VIII. ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Наименование дисциплин, изучение которых предшествует или опирается на данную дисциплину	Кафедра	Предложения об изменениях в пропорциях материала, порядке изложения и т. д.	Принятое решение (№ протокола, дата) кафедрой, разработавшей программу
История цивилизации	Истории и культурологии	Общие принципы исторического исследования, история как отрасль научного знания, общее понятие цивилизации, исторические аспекты становления философии рассматриваются в курсе истории цивилизации.	(приложение 2)
Культурология	Истории и культурологии	Проблема разграничения естественного/искусственного, лежащая в основе понятия культуры; этапы становления культуры, особенности переход от собирательства к производству в неолите рассматриваются в курсе культурологии.	(приложение 2)





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«Философия»

*Приложение к рабочей программе 1*

**Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации студентов специальности 31.05.03 Стоматология по дисциплине «Философия»**

Разработан на основании «Положения о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации» (приказ о введении в действие №381-КМ от 16 марта 2017 г.) и «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а так же об отчислении обучающихся в ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России» (принято на заседании Ученого Совета ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России 15 февраля 2017 г., протокол №6).

Обучение по дисциплине в объеме 180 часов проводится в течение двух семестров.

Формы текущей аттестации: тестирование, оценка освоения практических навыков (умений), решение ситуационных задач, контрольная работа, контрольное задание, написание и защита реферата, собеседование по контрольным вопросам, подготовка доклада и др.

Конкретная форма контроля уровня сформированных компетенций к каждому занятию указана в методических рекомендациях по изучению дисциплины.

Текущая аттестация студентов осуществляется на каждом занятии в виде устного опроса, тестового контроля, проверки качества выполненной практической работы.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

**Рейтинг по дисциплине итоговый ( $R_d$ ) рассчитывается по следующей формуле:**

$$R_d = (R_{дсп} + R_{на}) / 2$$

где  $R_d$  - рейтинг по дисциплине

$R_{на}$  – рейтинг промежуточной аттестации (экзамен)

$R_{дсп}$  – средний рейтинг дисциплины за 2 семестра изучения – индивидуальная оценка усвоения учебной дисциплины в баллах за 2 семестра изучения





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«Философия»

Средний рейтинг дисциплины за 2 семестра изучения рассчитывается по следующей формуле:

$$R_{дср} = (R_{пред1} + R_{пред2}) / 2$$

где

*R<sub>пред1</sub>* - рейтинг по дисциплине в 1 семестре предварительный

*R<sub>пред2</sub>* - рейтинг по дисциплине в 2 семестре предварительный

Рейтинг по дисциплине в 1 и 2 семестре предварительный рассчитывается по следующей формуле:

$$R_{пред} = (R_{тек} + R_{тест}) / 2 + R_b - R_{ш}$$

где

*R<sub>тек</sub>* - текущий рейтинг (текущей успеваемости, оценка которой проводится по среднему баллу, с учетом оценки за самостоятельную работу)

*R<sub>тест</sub>* - рейтинг за тестирование в семестре


*R<sub>b</sub>* – рейтинг бонусов

*R<sub>ш</sub>* – рейтинг штрафов

Максимальное количество баллов, которое может получить студент по дисциплине в семестре - **100**. Минимальное количество баллов, при котором дисциплина должна быть зачтена - **61**.

### **1. МЕТОДИКА ПОДСЧЕТА СРЕДНЕГО БАЛЛА ТЕКУЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ:**

- Рейтинговый балл по дисциплине (*R<sub>тек</sub>*) оценивается суммарно с учетом текущей успеваемости, оценка которой проводится по среднему баллу, с учетом оценки за самостоятельную работу.
- Знания и работа студента на практических занятиях оцениваются преподавателем в каждом семестре, по классической 5-балльной системе.
- Самостоятельная работа студентов включает самостоятельное изучение отдельных тем. Каждая тема самостоятельной работы оценивается от 3 до 5 баллов, работа, оцененная ниже 3 баллов, не засчитывается и требует доработки студентом (таблица № 1).
- В конце каждого семестра производится централизованный подсчет среднего балла успеваемости студента, в семестре с переводом его в 100-балльную систему (таблица №2).

	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p align="center">РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Философия»</p>
---	--	--

**Таблица 1. Подсчет баллов за самостоятельную работу студентов**

Критерии оценки	Рейтинговый балл
Работа не сдана, сдана не в полном объеме, работа не соответствует тематике самостоятельной работы.	0 -2
Работа сдана в полном объеме, но в ней допущено более 2-х грубых тематических ошибок или пропущено более 1-го ключевого вопроса темы самостоятельной работы.	3
Работа сдана в полном объеме, но в ней допущены 1- 2 грубые тематические ошибки или пропущен 1 ключевой вопрос темы самостоятельной работы.	4
Работа сдана в полном объеме, в ней нет грубых тематических ошибок, не пропущены ключевые вопросы темы самостоятельной работы.	5

**Таблица 2. Перевод среднего балла текущей успеваемости студента в рейтинговый балл по 100-балльной системе**

Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе
5.0	100	4.0	76-78	2.9	57-60
4.9	98-99	3.9	75	2.8	53-56
4.8	96-97	3.8	74	2.7	49-52
4.7	94-95	3.7	73	2.6	45-48
4.6	92-93	3.6	72	2.5	41-44
4.5	91	3.5	71	2.4	36-40
4.4	88-90	3.4	69-70	2.3	31-35
4.3	85-87	3.3	67-68	2.2	21-30
4.2	82-84	3.2	65-66	2.1	11-20
4.1	79-81	3.1	63-64	2.0	0-10
		3.0	61-62		



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«Философия»

## **2. МЕТОДИКА ПОДСЧЕТА БАЛЛОВ ЗА ТЕСТИРОВАНИЕ В СЕМЕСТРЕ**

За верно выполненное задание тестируемый получает 1 (один) балл, за неверно выполненное – 0 (ноль) баллов. После прохождения теста суммируются результаты выполнения всех заданий для выставления общей оценки за тест (таблица № 3).

**Таблица 3. Перевод результата итогового тестирования на дифференцированном зачете, в рейтинговый балл по 100-балльной системе**

Количество допущенных ошибок при ответе на 100 тестовых заданий	% выполнения задания тестирования	Рейтинговый балл по 100-балльной системе
0 - 9	91-100	91-100
10 - 19	81-90	81-90
20 - 29	71-80	71-80
30 - 39	61-70	61-70
≥ 40	0-60	0

## **3. МЕТОДИКА ПОДСЧЕТА БАЛЛА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН) (Rna):**

- Экзамен (Rna) у студентов, обучающихся по специальности «Медико-профилактическое дело» на кафедре фундаментальной медицины и биологии проходит в виде собеседования и оценки сформированности практической составляющей формируемых компетенций, включающего в себя вопросы по всем изучаемым разделам программы. Минимальное количество баллов, которое можно получить при собеседовании - 61, максимальное – 100 баллов (таблица № 4.)



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«Философия»

Таблица 4. Критерии оценки уровня усвоения материала дисциплины

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетентности по дисциплине	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Студент демонстрирует продвинутый высокий уровень сформированности компетентности	A	100–96	ВЫСОКИЙ	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ	B	95–91		5



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Философия»

изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Студент демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций.				
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя. Студент демонстрирует достаточный уровень сформированности компетентности.	C	90-81	СРЕДНИЙ	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Студент демонстрирует средний уровень сформированности компетенций.	D	80-76		4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые	E	75-71	НИЗКИЙ	3 (3+)





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Философия»

обучающийся затрудняется исправить самостоятельно. Студент демонстрирует низкий уровень сформированности компетентности.				
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует пороговый уровень сформированности компетентности.	Е	70-66		3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует крайне низкий уровень сформированности компетенций.	Е	65-61	КРАЙНЕ НИЗКИЙ	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность	Fx	60-41		2





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Философия»


изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Студент демонстрирует недостаточный уровень сформированности компетенций.				
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Студент не демонстрирует индикаторов достижения формирования компетенций. Компетентность отсутствует.	F	40-0	<b>КОМПЕТЕНТНОСТЬ ОТСУТСТВУЕТ</b>	2

#### **4. СИСТЕМА БОНУСОВ И ШТРАФОВ**

В данной модели расчета рейтингового балла предусматриваются бонусы, повышающие рейтинговый балл, и штрафы, понижающие рейтинг, согласно приведенной таблице (таблица № 5).

**Таблица 5. Бонусы и штрафы по дисциплине**

<b><u>Бонусы</u></b>	<b>Наименование</b>	<b>Баллы</b>
<b>УИРС</b>	Учебно-исследовательская работа по темам изучаемого предмета	до + 5,0
<b>НИРС</b>	Сертификат участника СНО кафедры <i>1 степени</i>	+ 5,0
	Сертификат участника СНО кафедры <i>2 степени</i>	+ 4,0
	Сертификат участника СНО кафедры <i>3 степени</i>	+ 3,0


	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p align="center">РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Философия»</p>
---	--	--

	<b>степени</b>	
	Сертификат участника СНО кафедры 4	+ 2,0
	<b>степени</b>	
	Сертификат участника СНО кафедры 5	+ 1,0
<b><u>Штрафы</u></b>	Наименование	Баллы
<b>Дисциплинарные</b>	Пропуск без уважительной причины лекции или семинарского занятия	- 2,0
	Систематические опоздания на лекции или практические занятия	- 1,0
	Выполнение самостоятельной работы не в установленные сроки	- 1,0
	Нарушение ТБ	- 2,0
<b>Причинен не материального ущерба</b>	Порча оборудования и имущества	- 2,0

Итоговая оценка, которую преподаватель ставит в зачетную книжку – это рейтинг по дисциплине итоговый (*Rd*), переведенный в 5-балльную систему (таблица № 6).

**Таблица 6. Итоговая оценка по дисциплине**

оценка по 100-балльной системе	оценка по системе «зачтено - не зачтено»	оценка по «5-балльной» системе		оценка по ECTS
96-100	Зачтено	5	превосходно	A
91-95	Зачтено	5	отлично	B
81-90	Зачтено	4	хорошо	C
76-80	Зачтено	4	хорошо с недочетами	D
61-75	Зачтено	3	удовлетворительно	E
41-60	не зачтено	2	неудовлетворительно	Fx

	<p align="center"> <b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования          «Волгоградский государственный медицинский университет»          Министерства здравоохранения Российской Федерации</b> </p>	<p align="center"> <b>РАБОЧАЯ          ПРОГРАММА          ДИСЦИПЛИНЫ</b>   <b>«Философия»</b> </p>
---	---	--

0-40	не зачтено	2	неудовлетворительно (необходимо повторное изучение)	F
------	------------	---	---	---



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Философия»

Приложение к рабочей программе 2

## МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочей программы по дисциплине «Философия»

Кафедра философии, биоэтики и права с курсом социологии медицины

Специальность: 31.05.03 - Стоматология

Дисциплина, изучение которой предшествует учебному материалу данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования:
История цивилизации	Истории и культурологии	Общие принципы исторического исследования, история как отрасль научного знания, общее понятие цивилизации, исторические аспекты становления философии рассматриваются в курсе истории цивилизации.	
Культурология	Истории и культурологии	Проблема разграничения естественного/искусственного, лежащая в основе понятия культуры; этапы становления культуры, особенности переход от собирательства к производству в неолите рассматриваются в курсе культурологии.	

Зав. кафедрой – разработчика программы

Н.Н. Седова

Зав. кафедрой смежной дисциплины

И.А.Петрова