



Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Рабочая программа по  
специальности-Стоматология  
По дисциплине-  
Челюстно-лицевая хирургия

- 1 -

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Первый проректор,  
профессор *В.Б. Мандриков*  
16 марта 2016 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ**

Раздел: «Детская челюстно-лицевая хирургия»

Для специальности: 310503 - «Стоматология»

Квалификация (степень) выпускника - специалист

Факультет: стоматологический

Кафедра: стоматологии детского возраста

Курс – 4, 5

Семестр – 7, 8, 9, 10

Форма обучения - очная

Лекции – 20 часов (7-10 семестр)

Практические занятия - 100 часов (7-10 семестр)

Самостоятельная внеаудиторная работа - 60 часов

Всего - 180 часов

Волгоград, 2016



Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Рабочая программа по  
специальности-Стоматология  
По дисциплине

- 2 -

**Разработчики программы:**

заведующий кафедрой стоматологии детского возраста, д.м.н., доцент  
Фоменко И.В.

доцент кафедры стоматологии детского возраста, к.м.н. Огонян В.Р.

**Рабочая программа обсуждена** на заседании кафедры стоматологии  
детского возраста

протокол № 10-А от « 09 » марта 2016 года

Заведующий кафедрой

стоматологии детского возраста

Фоменко И.В.

**Рабочая программа согласована** с учебно-методической комиссией  
стоматологического факультета

протокол № 3-А от « 11 » марта 2016 года

Председатель УМК,

декан стоматологического факультета,

д.м.н., доцент

Михальченко Д.В.

**Внешняя рецензия** дана главным врачом Волжской городской

стоматологической поликлиники д.м.н. Дмитриенко Д.С. **СОГЛАСОВАНО**

« 10 » 03 2016 г. (прилагается)

Руководитель ОМКК ФГБОУ ВО  
ВолгГМУ Минздрава России

Доцент

Запорошенко А.В.

**Рабочая программа согласована** с научной фундаментальной библиотекой

Заведующая библиотекой

Долгова В.В.

**Рабочая программа утверждена** на заседании Центрального методического  
совета

протокол № 2-А от « 15 » марта 2016 года

Председатель ЦМС

профессор

Мандриков В.В.



## **I. Пояснительная записка**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки специальности «Стоматология», с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки специальности «Стоматология» и примерного учебного плана дисциплины (2016 г.).

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**1.1. Целью освоения дисциплины (раздела) –** подготовить врача-стоматолога для самостоятельной профессиональной деятельности с навыками оказания помощи детям с хирургической патологией челюстно-лицевой области.

**1.2. Задачи освоения дисциплины:** - научить студентов проводить обследование детей с хирургической челюстно-лицевой патологией, собирать анамнез, выявлять факторы риска возникновения патологии челюстно-лицевой области, владеть методами диагностики, лечения и профилактики врожденной и приобретенной патологии лица и челюстей у детей различного возраста.

### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина-раздел «Детская челюстно-лицевая хирургия» является профессиональным учебным циклом основной образовательной программы по специальности 310503 «Стоматология».

Перечень дисциплин с указанием разделов (тем), усвоение которых студентами необходимо для изучения данной дисциплины:

1. История философских учений: этика и деонтология в стоматологии, мировоззрение и медицина, законы диалектического материализма в медицине с учетом особенностей развивающегося детского организма.
2. Анатомия: анатомические особенности органов и систем у детей.
3. Гистология: эмбриогенез тканей и систем органов.
4. Нормальная физиология: физиологические особенности органов и систем в детском возрасте.
5. Биология: генетика, паразитология.
6. Гигиена: группы здоровья в детском возрасте, рациональное питание и режим дня в различные периоды детства, показатели физического развития детей, организация внешней среды для детей различного возраста, включая санитарно-гигиенические условия в детских коллективах, физическое воспитание и закаливание детей.
7. Биохимия: клиническая биохимия детского возраста.
8. Общая химия: минеральный состав детского организма, потребность в химических элементах, применение химических веществ в качестве



лечебных средств в стоматологии, токсичность некоторых химических элементов для детского организма.

9. Физика с высшей математикой, информатикой, медицинской техникой: принципы работы и устройства аппаратуры, используемой в медицине, основы физических и математических законов, получающих отображение в медицине.
10. Патологическая физиология: вопросы патогенеза заболеваний.
11. Патологическая анатомия: морфологические изменения при заболеваниях детского и подросткового возраста.
12. Фармакология: разделы дисциплины с учетом патологии детского возраста.
13. Общественное здоровье и здравоохранение: история стоматологии, статистические показатели в стоматологии, организация санаторно-курортной помощи детям, программа ВОЗ по улучшению здоровья матери и ребенка. Состояние здоровья детского населения и перспективы развития здравоохранения в стране и за рубежом. Организация медицинской помощи подросткам. Формирование здорового образа жизни.
14. Препедевтика стоматологических заболеваний: развитие и сроки прорезывания молочных и постоянных зубов, факторы внешней и внутренней среды, влияющие на развитие зубочелюстного аппарата. Асептика и антисептика, методы стерилизации. Стоматологический инструментарий и пломбирочные материалы.

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет - 5 зачетных единиц, 180 академических часов**

#### **4. Результаты обучения**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (раздела):

**Общекультурные компетенции:**

**ОК-1** - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

**ОК-2** - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

**ОК-3** - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

**ОК-7** - готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций



**Общепрофессиональные компетенции:**

**ОПК-1** - готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

**ОПК-4** - способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

**ОПК-5** - способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

**ОПК-6** - готовность к ведению медицинской документации

**ОПК-7** – готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

**ОПК-8** – готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

**ОПК-9** – способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

**ОПК-11** – готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями

**Профессиональные компетенции-**

***профилактическая деятельность:***

**ПК-1** – способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

**ПК-2** – способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией

**ПК-4** – способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости



***диагностическая деятельность:***

**ПК-5** – готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания

**ПК-6** – способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра

***лечебная деятельность:***

**ПК-8** – способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями

**ПК-9** – готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях дневного стационара

***психолого-педагогическая деятельность:***

**ПК-12** – готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний

**ПК-13** – готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

***организационно-управленческая деятельность:***

**ПК-14** – способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

**ПК-15** – готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей

***научно-исследовательская деятельность:***

**ПК-17** - готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины

**ПК-18** – способность к участию в проведении научных исследований

**ПК-19** - готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения

В результате освоения дисциплины (раздела) **студент должен знать:**  
-основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы  
-основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения  
-требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры



- методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации
- ведения типовой учетно-отчетной документации в медицинских организациях стоматологического профиля
- основные тенденции проявления и уровень распространенности стоматологических заболеваний в стране
- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме
- основные клинические проявления кожи и подкожной клетчатки, челюстно-лицевой области, лор-органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения;
- клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных хирургического профиля;
- общие принципы диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий;
- организацию и проведение реабилитационных мероприятий, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению в стоматологии;
- виды и методы современной анестезии; способы и методы профилактики послеоперационных легочных осложнений; особенности проведения интенсивной терапии;
- особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время
- особенности организации работы с больными ВИЧ – инфекцией
- особенности клинического течения неodontогенных и odontогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и методы их лечения
- специфические инфекционные заболевания (сифилис, туберкулез, актиномикоз) и их клинические проявления в челюстно-лицевой области
- классификацию, диагностику и методы лечения опухолей и опухолеподобных образований тканей челюстно-лицевой области
- методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний височно-



нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей  
- свойства стоматологических препаратов и материалов, стоматологические инструменты и аппаратуру  
- роль премедикации при стоматологических вмешательствах у детей  
- основные принципы диспансеризации в детской стоматологии

**Уметь:**

- собрать полный медицинский анамнез, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного и его родственников
- интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз
- разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области
- определять по рентгенограмме наличие перелома и вывиха
- оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств
- определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящее за рамки компетенции стоматолога общей практики и немедленно обратиться к соответствующим специалистам
- обосновать фармакотерапию у конкретного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов; оценить эффективность и безопасность проводимого лечения
- применять методы асептики и антисептики, инструментарий, средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях
- осуществлять приемы реанимации первой помощи при неотложных состояниях
- проводить малотравматичное хирургическое вмешательство у пациентов детского возраста, включая удаление зуба и корня, небольшие хирургические операции на мягких тканях, назначение лекарственных препаратов для закрепления результата лечения
- выполнять вскрытие, обработку и дренирование субпериостального абсцесса
- работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой





### **Владеть:**

1. Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях
2. Методами общего клинического обследования детей
3. Клиническими методами обследования челюстно-лицевой области
4. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики
5. Алгоритмом постановки предварительного диагноза; постановки развернутого клинического диагноза
6. Владеть техникой антропометрии, термометрии, транспортировки больных, кормления, измерения АД, подсчета ЧСС и ЧДД, введения лекарств, сбора биологического материала для лабораторных исследований
7. Мануальными навыками в консервативной, оперативной, восстановительной стоматологии
8. Методикой чтения различных видов рентгенограмм
9. Методами инфильтрационной, проводниковой анестезии в полости рта для проведения хирургического лечения, устранения возможных осложнений при проведении анестезии у детей
10. Проведением несложного удаления зубов и малых хирургических вмешательств
11. Остановкой кровотечения после удаления зуба
12. Приемами оказания первой медицинской помощи при травмах челюстно-лицевой области
13. Методами диспансеризации в стоматологии

### **5. Образовательные технологии**

Для реализации различных видов учебной работы применяются следующие образовательные технологии:

лекция-визуализация, проблемная лекция, занятие - конференция, тренинг, дебаты, мастер-класс, активизация творческой деятельности, регламентированная дискуссия, дискуссия типа форум, деловая и ролевая учебная игра, метод малых групп, занятия с использованием тренажеров, имитаторов, компьютерная симуляция, разбор клинических случаев, подготовка и защита истории болезни, использование компьютерных обучающих программ, интерактивных атласов, посещение врачебных конференций, консилиумов, участие в научно-практических конференциях, съездах, симпозиумах, учебно-исследовательская работа студента, проведение предметных олимпиад, подготовка письменных аналитических работ, подготовка и защита рефератов, написание истории болезни.

### **6. Формы промежуточной аттестации: зачет**



## II. Учебная программа дисциплины

### 1. Содержание дисциплины

Программа обучения по дисциплине «Челюстно-лицевая хирургия» раздела «Детская челюстно-лицевая хирургия» для студентов стоматологического факультета включает в себя теоретическую (лекционный курс) и практическую подготовку (клинические практические занятия). Обучение проводится в течение четырех семестров и включает в себя 20 часов лекций, 100 часов аудиторной практической подготовки и 60 часов самостоятельной работы.

Текущий контроль знаний студентов на занятиях осуществляется с помощью тестового контроля, решения клинических ситуационных задач и собеседования.

| Факультет         | Семестр | Количество Часов | Лекции | Практич. занятия | Самостоят. работа |
|-------------------|---------|------------------|--------|------------------|-------------------|
|                   | УП      | 72               | 8      | 40               | 24                |
| Стоматологический | УПІІ    | 36               | 4      | 20               | 12                |
|                   | ІХ      | 36               | 4      | 20               | 12                |
|                   | Х       | 36               | 4      | 20               | 12                |
| Всего             |         | 180              | 20     | 100              | 60                |

Контактная работа студентов с преподавателем по изучаемой дисциплине составляет 122 часов, включая в себя аудиторную работу и 2 часа в семестре контроля самостоятельной работы обучающихся.

### 2. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту:

1. Установление контакта и оценка нервно-психического, физического и интеллектуального развития ребенка.
2. Проведение исследования кожных покровов, видимых слизистых, СОПР, зева.
3. Оформление медицинской карты первичного больного.
4. Определение состояния твердых тканей зубов и фиксация результатов в зубной формуле по международной системе ВОЗ.
5. Удаление над- и поддесневых минерализованных зубных отложений.
6. Постановка диагноза, составление плана обследования и лечения.
7. Назначение препаратов для общего и местного лечения при воспалительных заболеваниях органов и систем челюстно-лицевой области.



- 8.Проведение аппликационного, инфильтрационного, проводникового обезболивания.
- 9.Определение показаний к удалению временных и постоянных зубов.
- 10.Проведение операции удаления временного и постоянного зуба.
11. Оказание первой помощи при травме зубов, костей и мягких тканей челюстно-лицевой области.
12. Проведение первичной хирургической обработки раны челюстно-лицевой области.
- 13.Постановка диагноза неотложного состояния (обморок, шок различного генеза, коллапс, острая сердечно-сосудистая недостаточность).
- 14.Проведение реанимационных мероприятий.
- 15.Решение вопроса о госпитализации ребенка и оформление направления.
- 16.Выявление врожденной патологии челюстно-лицевой области.
- 17.Постановка диагноза при врожденной расщелине верхней губы и (или) неба.
- 18.Соблюдение онкологической настороженности, оценка результатов клинических анализов крови и мочи.
- 19.Чтение и анализ обзорных рентгенограмм челюстных костей, панорамных и внутриротовых рентгенограмм, ортопантограмм, контрастных рентгенограмм, ТРГ, миограмм.
- 20.Проведение инструментальных методов исследования.



Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
Федеральное государственное медицинское учреждение  
Федеральный центр охраны здоровья  
детей и подростков  
Федеральной службы охраны здоровья  
детей и подростков  
Федеральной службы охраны здоровья  
детей и подростков

Рабочая программа по специальности  
Стоматология  
По дисциплине- Челюстно-лицевая хирургия

- 12 -

### III Рабочая учебная программа дисциплины (учебно-тематический план)

#### Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций\*

| Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем   | Аудиторные занятия |          |  |                 | Всего часов на аудиторную работу | Самостоятельная работа студента | Экзам | Итого часов | Формируемые компетенции |    |    |    | Использование образовательных технологий, способы и методы обучения | Формы текущего и рубежного контроля успеваемости |
|--|--------------------|----------|--|-----------------|----------------------------------|---------------------------------|-------|-------------|-------------------------|----|----|----|---|--|
|  | лекция             | семинары | авторские занятия, практические занятия, клинические | курсовая работа |                                  |                                 |       |             | ОК                      | ПК | ПК | ПК |   |  |
| Тема 1. Организация работы детского хирургического кабинета и детского отделения челюстно-лицевой хирургии. Оборудование, инструментарий, правила стерилизации инструментов. Документация. Обезболивание хирургических вмешательств у детей в условиях поликлиники | 2                  |          | 4  | 4               | 2                                |                                 | 6     | 1           | 1                       | 6  | 1  | 1  | МГ,   | С, Т, ЭС, ИБ, Р                                  |
|  |                    |          |  |                 |                                  |                                 |       | 2           |                         |    |    |    | Тр, КС, ИБ, Р   |  |
|  |                    |          |  |                 |                                  |                                 |       | 3           |                         |    |    |    |   |  |
|  |                    |          |  |                 |                                  |                                 |       | 7           |                         |    |    |    |   |  |
| Тема 2. Седативная подготовка ребенка. Подготовка к выбору метода обезболивания. Особенности выполнения техники местного обезболивания у детей различного возраста.  | 2                  |          | 8  | 10              | 5                                |                                 | 15    | 1           | 4                       | 2  | 4  | 4  | Л, ЛВ, ЗК, МК, МГ, Тр, КС, ИБ                                       | С, Т, ЭС, Пр, ИБ, Р                              |
|  |                    |          |  |                 |                                  |                                 |       | 2           |                         |    |    |    |   |  |
|  |                    |          |  |                 |                                  |                                 |       | 3           |                         |    |    |    |   |  |
|  |                    |          |  |                 |                                  |                                 |       | 7           |                         |    |    |    |   |  |

|   |   |    |    |    |                  |        |    |   |                                    |
|---|---|----|----|----|------------------|--------|----|---|------------------------------------|
| <p><b>Тема 3. Операция удаления зуба.</b><br/>Показания в детском возрасте к удалению молочных и постоянных зубов. Особенности выполнения техники удаления молочного зуба. Осложнения во время и после операции. Предупреждение осложнений. Показания и цели протезирования зубного ряда у детей различного возраста после удаления зуба.</p>   |   |    |    |    | 1<br>2<br>3<br>7 | 5<br>5 | 8  | Л,<br>ЗК,<br>МГ,<br>МК,<br>ТР,<br>КС,<br>ИБ,<br>Р | С,<br>Т,<br>ЗС,<br>Пр,<br>ИБ,<br>Р |
| <p><b>Тема 4.</b> Лимфаденит, абсцесс, флегмона. Причины развития. Клиника. Диагностика. Показания и организация госпитализации ребенка. Неотложная хирургическая помощь в условиях стационара.</p> <p><b>Тема 5.</b> Периастиг челюстных костей. Причины развития. Клиника острого и хронического одонтогенного периостита. Диагностика. Дифференциальная диагностика от других заболеваний. Методы хирургического лечения. Прогнозирование течения и исход заболевания. Показания к госпитализации ребенка с острым гнойным периоститом</p> | 2 | 8  | 10 | 5  | 15               |        |    |   |                                    |
| <p><b>Тема 6.</b> Острый одонтогенный остеомиелит челюстных костей. Причины, клиника, диагностика.</p>  | 4 | 16 | 20 | 10 | 30               |        | 12 | Л,<br>ЛВ,<br>ЗК,<br>МГ,<br>МК,<br>ИБ,<br>Р        | С,<br>Т,<br>ЗС,<br>Пр,<br>ИБ,<br>Р |

|  |   |    |    |    |    |                  |   |    |    |   |                                    |
|--|---|----|----|----|----|------------------|---|----|----|---|------------------------------------|
| <p><b>Тема 7.</b> Организация и выполнение неотложной хирургической помощи ребенку в условиях поликлиники. Реабилитация. Профилактика заболеваний.</p> <p><b>Тема 8.</b> Хронический остеомиелит костей лица. Причины развития. Клинико-рентгенологические формы заболевания. Показания к госпитализации. Профилактика. Прогнозирование и исход заболевания. Реабилитация детей, перенесших хронический остеомиелит.</p> <p><b>Тема 9.</b> Гематогенный острый и хронический остеомиелит у новорожденных и детей раннего возраста. Течение. Диагностика, клиника, лечение. Профилактика острого и хронического гематогенного остеомиелита.</p> | 4 | 16 | 20 | 10 | 30 | 1<br>2<br>3<br>7 | 6 | 13 | 15 | Р   | С,<br>Т,<br>ЗС,<br>Пр,<br>ИБ,<br>Р |
| <p><b>Тема 10.</b> Одонтогенные воспалительные кисты челюстей от молочных и постоянных зубов. Клинико-рентгенологическая картина. Методы диагностики, методы лечения. Реабилитация детей после цистотомии</p> <p><b>Тема 11.</b> Болезни височно-нижнечелюстного сустава у детей. Классификация. Диагностика первично-костных заболеваний.</p> <p><b>Тема 12.</b> Функциональные</p>   |   |    |    |    |    |                  |   |    |    | Л,<br>ЛВ,<br>ЗК,<br>МК,<br>МГ,<br>Тр,<br>ИБ,<br>Р |                                    |

|  |   |    |    |    |    |                  |   |    |  |                                    |
|--|---|----|----|----|----|------------------|---|----|--|------------------------------------|
| суставно-мышечные заболевания.<br>Клиника болевого синдрома,<br>дисфункция сустава и мышц.<br>Лечение. Исходы лечения.   | 2 | 14 | 16 | 8  | 24 | 1<br>2<br>3<br>7 | § | 17 | Л,<br>ЛВ,<br>ЗК,<br>МК,<br>МГ,<br>Тр,<br>ИБ,<br>Р        | С,<br>Т,<br>ЗС,<br>Пр,<br>ИБ,<br>Р |
| <b>Тема 13.</b> Повреждения зубов и мягких тканей лица и шеи. Причины, клиника, диагностика, оказание помощи. Госпитализация. Реабилитация.                    |   |    |    |    |    |                  |   |    |  |                                    |
| <b>Тема 14.</b> Переломы верхней и нижней челюсти и других костей лицевого скелета. Повреждения ВНЧС. Клиника. Диагностика. Лечение. Реабилитация.             |   |    |    |    |    |                  |   |    |  |                                    |
| <b>Тема 15.</b> Экстренная и неотложная помощь в стоматологии. Остановка кровотечений, оказание помощи при гнойных процессах и травмах.                        |   |    |    |    |    |                  |   |    |  |                                    |
| <b>Тема 16.</b> Опухоли и опухолеподобные процессы мягких тканей, рта и лица. Сосудистые новообразования. Клиника, диагностика, выбор тактики лечения. Исходы. | 2 | 18 | 20 | 10 | 30 | 1<br>2<br>3<br>7 | 9 | 18 | Л,<br>ЛВ,<br>ЗК,<br>МГ,<br>ДИ,<br>РИ,<br>Тр,<br>ИБ,<br>Р | С,<br>Т,<br>ЗС,<br>Пр,<br>ИБ,<br>Р |
| <b>Тема 17.</b> Опухоли и опухолеподобные процессы костей лица у детей. Клиника.   |   |    |    |    |    |                  |   |    |  |                                    |

|   |   |    |    |    |    |                  |    |    |    |  |                                    |
|---|---|----|----|----|----|------------------|----|----|----|--|------------------------------------|
| <p>Особенности диагностики и лечения костных опухолей лица. Эластические опухоли мягких тканей и костей лица. Клиника. Особенности диагностики. Организация лечения.</p> <p><b>Тема 18.</b> Амбулаторные операции в полости рта: устранение коротких уздечек языка и верхней губы, мелкого преддверия рта, удаление мелких новообразований слизистой рта и альвеолярного отростка. Выбор метода обезболивания. Освоение техники операции.</p> | 4 | 16 | 20 | 10 | 30 | 1<br>2<br>3<br>7 | 10 | 14 | 19 | Л,<br>ЛВ,<br>ЭК,<br>МГ,<br>ДЛ,<br>РИ,<br>Тр,<br>ИБ,<br>Р | С,<br>Т,<br>ЗС,<br>Пр,<br>ИБ,<br>Р |
| <p><b>Тема 19.</b> Врожденные расщелины верхней губы. Клиника. Диагностика. Методы лечения. Исходы операций.</p>  |   |    |    |    |    |                  |    |    |    |  |                                    |
| <p><b>Тема 20.</b> Врожденные расщелины неба. Клиника. Диагностика. Методики хирургического лечения. Исходы. Клиническая классификация расщелины губы и неба.</p>   |   |    |    |    |    |                  |    |    |    |  |                                    |
| <p><b>Тема 21.</b> Функциональные нарушения в организме ребенка при врожденных пороках развития губы и неба. Работы в операционной.</p> <p><b>Тема 22.</b> Принципы дистансергии и реабилитации детей с расщелиной губы и неба. Участие различных специалистов в</p>  |   |    |    |    |    |                  |    |    |    |  |                                    |



|  |    |  |  |  |  |     |     |    |     |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|----|--|--|--|--|-----|-----|----|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>лечения детей, цели и задачи лечения. Исходы операций.</p> <p><b>Тема 23.</b> Профилактика врожденной патологии и организация медико-генетической консультации. Работа в Центре диспансеризации. Реабилитация детей с послеоперационными дефектами челюстных костей (челюстное протезирование, костная пластика и др.). Работа в перевязочной и ортодонтическом кабинете.</p> | 20 |  |  |  |  | 100 | 120 | 60 | 180 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>ИТОГО:</b>  |    |  |  |  |  |     |     |    |     |  |  |  |  |  |  |  |  |



#### **IV. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций**

1. Оценочные средства для текущего и рубежного контроля успеваемости:

Тематические методические разработки включают в себя обязательный перечень вопросов для повторения, изученного ранее теоретического материала, контрольные вопросы по теме изучаемого материала, тестовые задания, ситуационные задачи, перечень практических навыков.

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины: собеседование. Изучение дисциплины заканчивается зачётом.

3. Методические указания для самостоятельной работы студента:

3.1. Методическое пособие Мандриков В.Б., Краюшкин А.И., Дмитриенко С.В., Петров В.А. «Организационно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов в медицинском вузе».- 2006.- ВолГМУ.- (ЦМК).

3.2. Технологические карты подготовки самостоятельной работы студента по тематикам детской челюстно-лицевой хирургии:

Подготовка рефератов и сообщений на темы:

-Анатомо-физиологические особенности детского организма и челюстно-лицевой области и их влияние на клиническое течение воспалительных процессов мягких тканей лица и челюстей у детей.

-Актиномикоз органов полости рта у детей. Клиника. Диагностика. Методы лечения. Специфический остеомиелит челюстных костей у детей.

-Острый и хронический одонтогенный гайморит у детей. Клиника. Диагностика. Лечение.

-Современные методы диагностики воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей (цифровые технологии, лазерная флюоресцентная стереоскопическая и др.).

-Остеопластические материалы в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии.

-Современные методы лечения переломов верхней, нижней челюстей и других костей лицевого скелета у детей. Показания и методы хирургического лечения.

-Врожденные синдромы и симптомы челюстно-лицевой области.

Минимальные диагностические признаки. Диспансеризация. Лечение. Реабилитация.

-Ретенция зубов у детей. Виды и причины ретенции. Выбор метода лечения.

-Реконструктивная и костно-пластическая хирургия в детском возрасте.

Показания. Современные методы. Стереолитография. Компрессионно-дистракционный остеосинтез. Экспандерные технологии. Реабилитация.

-Основные направления лекарственной терапии при различных заболеваниях челюстно-лицевой области у детей.



## **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (раздела):**

### **а) Основная литература**

1. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] / Зеленский В.А., Мухорамов Ф.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411704.html>
2. Зеленский В. А. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Текст] : учебник для студентов стоматол. фак. мед. вузов и системы послевуз. проф. образования врачей-стоматологов / Зеленский В. А., Мухорамов А. С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 206 с. : ил., цв. ил. . - Библиогр. : с. 203-206
3. Детская челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / под ред. О.З. Топольницкого, А.П. Гургенадзе - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433539.html>

### **б) Дополнительная литература:**

1. Абрамов В. А. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Текст] : (сб. ил. клин. задач и тестов) / Абрамов В. А., Вашкевич В. П., Гальперина Р. Л., и др. ; под ред.: О. З. Топольницкого, С. В. Дьяковой, В. П. Вашкевич. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 192 с. : ил.
2. Детская челюстно-лицевая хирургия. Сборник иллюстрированных клинических задач и тестов [Электронный ресурс] / под ред. О.З. Топольницкого, А.П. Гургенадзе - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433522.html>
3. Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Топольницкий О.З., Васильев А.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418260.html>
4. Стоматология детская. Хирургия [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. С.В. Дьяковой - М. : Медицина, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225034314.html>
5. Опухоли челюстно-лицевой области у детей [Электронный ресурс] / А.В. Лопатин, С.А. Ясонов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/970406793V0006.html>
6. Общее обезболивание и седация в детской стоматологии [Электронный ресурс] : Руководство / В.И. Стош, С.А. Рабинович и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405055.html>
7. Стош В. И. Общее обезболивание и седация в детской стоматологии [Текст] : рук-во для врачей / Стош В. И., Рабинович С. А., Морозова Н. В., Васманова Е. В. . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 177, [7] с. : ил., цв. ил. . - Авт. кол. указан на обороте тит. л. . - Библиогр. : с. 171-177



8. Справочник по детской стоматологии [Текст] / Камерон А., Уидмер Р. ; под ред. А. Камерона, Р. Уидмера . - 2-е изд., испр. и перераб. . - М. : МЕДпресс-информ, 2010 . - 392 с. : ил., цв. ил.
9. Виноградова Т. Ф. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей [Текст] : учеб. пособие по спец. 040400 - "Стоматология" / Виноградова Т. Ф. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 164, [4] с. : ил., цв. ил. + ICD-ROM
10. Особенности ортодонтического лечения пациентов с внутренними нарушениями височно-нижнечелюстного сустава [Текст] : учебно-метод. пособие / Фоменко И. В., Бавлакова В. В., Огонян В. Р. и др. ; ВолгГМУ Минздрава РФ . - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2015 . - 66, [2] с. : ил. . - Авт.-сост. указаны на обороте тит. л. . - Библиогр. : с. 50

**в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

- Электронная библиотека на сайте Консультант-студент
- Тематические планы лекционных и практических занятий на сайте кафедры стоматологии детского возраста.

**VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (раздела)**

**6.1. Перечень наглядных и других пособий, методических указаний по проведению конкретных видов учебных занятий:**

**6.1.1. Таблицы к практическим занятиям:**

- Одонтогенные воспалительные процессы
- Строение околоушной слюнной железы
- Заболевания височно-нижнечелюстного сустава

**6.1.2 Альбомы для практических занятий:**

1. Фотоальбом «Врожденные аномалии и деформации ЧЛО»
2. Фотоальбом «Приобретенные аномалии и деформации зубочелюстного аппарата».

**6.2. Наборы ортопантомограмм, рентгенограмм, моделей челюстей для практических занятий.**

**6.3. Набор презентаций для мультимедиа-проектора к лекционному курсу.**

**6.3.1. Анестезиологическое обеспечение и реанимация в условиях детской стоматологической поликлиники и стационара.**

1. Презентация PowerPoint - 90 слайдов.

**6.3.2. Анатомо-физиологические особенности детского организма и их роль в клинических проявлениях гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей.**

1. Презентация PowerPoint - 95 слайдов.

**6.3.3. Одонтогенный остеомиелит челюстных костей у детей.**

1. Презентация PowerPoint - 90 слайдов.

**6.3.4. Гематогенный и специфический остеомиелит челюстных костей.**

1. Презентация PowerPoint - 90 слайдов.



6.3.5. Воспалительные, посттравматические и дисфункциональные заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей. Диагностика, лечение, профилактика.

1. Презентация PowerPoint – 95 слайдов.

6.3.6. Травмы челюстно-лицевой области у детей.

1. Презентация Power-Point – 92 слайдов.

6.3.7. Одонтогенные воспалительные кисты от молочных и постоянных зубов.

1. Презентация Power-Point - 95 слайдов.

6.3.8. Новообразования мягких тканей лица у детей.

1. Презентация PowerPoint - 90 слайдов.

6.3.9. Новообразования лицевого скелета у детей.

1. Презентация PowerPoint - 90 слайдов.

6.3.10. Клиника, классификация врожденных пороков лица. Хирургические методы лечения расщелины верхней губы.

1. Презентация PowerPoint - 94 слайда.

**6.4 Стенды:**

1. Уранопластика

**6.5 Схема истории болезни**

## **VII. Научно-исследовательская работа студента**

- Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях современной отечественной и зарубежной науки
- участие в проведении научных исследований в рамках научного направления кафедры «Современные аспекты профилактики и лечения врожденной и приобретенной патологии челюстно-лицевой области»
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизация научно-технической информации по вопросам профилактики врожденной и приобретенной патологии челюстно-лицевой области
- подготовка и выступления с докладами на научно-практических конференциях, съездах

## МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочей программы по дисциплине «**Челюстно-лицевая хирургия**»

Раздел: детская челюстно-лицевая хирургия

Кафедра **стоматологии детского возраста**

Специальность – стоматология

| Дисциплина, изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины | Кафедра                        | Вопросы согласования                       | Дата согласования протокол № _____ |
|--|--------------------------------|--|------------------------------------|
| Ортодонтия   | стоматологии детского возраста | Комплексное лечение врожденных пороков ЧЛЮ | «18» 03 2016<br>протокол № 10-А    |
| Стоматология   | терапевтической стоматологии   | Комплексное лечение заболеваний пародонта  | «18» 03 2016<br>протокол № 10-А    |
|  | ортопедической стоматологии    | Протезирование при травмах органов ЧЛЮ     | «18» 03 2016<br>протокол № 10-А    |
| Детская стоматология   | стоматологии детского возраста | Методы обследования детей у стоматолога    | «18» 03 2016<br>протокол № 10-А    |

Зав. кафедрой стоматологии детского возраста, д.м.н., доцент



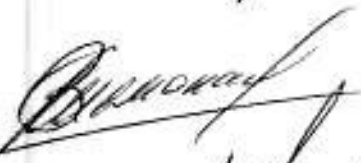
И. В. Фоменко

Зав. кафедрой терапевтической стоматологии, д.м.н., доцент



И. В. Фирсова

Зав. кафедрой ортопедической стоматологии, д.м.н., доцент



В. И. Шемонаев

Зав. кафедрой хирургической стоматологии и ЧЛХ, д.м.н., профессор



Е. В. Фомичев

## МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочей программы по дисциплине «Челюстно-лицевая хирургия»

Раздел: детская челюстно-лицевая хирургия

Кафедра стоматологии детского возраста

Специальность - стоматология

| Дисциплина, изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины | Кафедра                                  | Вопросы согласования                             | Дата согласования протокол № _____ |
|--|--|--|------------------------------------|
| Педиатрия  | детских болезней                         | Общее лечение стоматологических заболеваний      | «09» 03 2016<br>протокол № 10-А    |
| Акушерство и гинекология   | акушерства и гинекологии                 | Аntenатальные факторы риска развития пороков ЧЛО | «09» 03 2016<br>протокол № 10-А    |
| Гигиена  | Общей гигиены и экологии                 | Эпидемиология стоматологических заболеваний      | «09» 03 2016<br>протокол № 10-А    |
| Организация здравоохранения  | общественного здоровья и здравоохранения | Формы и методы стоматологической санации         | «09» 03 2016<br>протокол № 10-А    |

Зав. кафедрой стоматологии детского возраста, д.м.н., доцент



И.В.Фоменко

Зав. кафедрой детских болезней, д.м.н., профессор



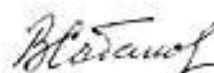
М.Я.Ледяев

Зав. кафедрой общей гигиены и экологии, д.м.н., профессор



Н.И.Латышевская

Зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения, д.м.н., профессор



В.И.Сабанов

Зав. кафедрой акушерства и гинекологии, д.м.н., профессор



Н.А.Жаркин

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Челюстно-лицевая хирургия» (раздел Детская челюстно-лицевая хирургия) высшего образования по специальности «Стоматология» разработанную заведующей кафедрой стоматологии детского возраста д.м.н. Фоменко И.В. и доцентом кафедры стоматологии детского возраста к.м.н. Огонян В.Р. ГБОУ ВПО «Волгоградского государственного медицинского университета» Минздрава РФ.

Структура и содержание рабочей программы «Детская челюстно-лицевая хирургия», представленной кафедрой стоматологии детского возраста отражает рекомендации основной образовательной программы и учебного плана по подготовке специалиста по специальности «Стоматология».

В рабочую программу включены все разделы изучаемой дисциплины: методы обследования ребенка в хирургическом кабинете стоматологического учреждения; факторы риска возникновения воспалительных заболеваний зубов, костей и мягких тканей у детей; виды и методы современной анестезии; способы и методы профилактики послеоперационных осложнений; проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях; особенности клинического течения одонтогенных и неодонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и методы их лечения; классификация, диагностика и методы лечения опухолей и опухолеподобных образований тканей челюстно-лицевой области; методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей.

Рабочая программа содержит перечень общекультурных и общепрофессиональных и профессиональных компетенций, формируемых при изучении данной дисциплины; перечень практических навыков с различным уровнем освоения (знать, уметь, владеть).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов: аудиторная работа - 120 часов, внеаудиторная



самостоятельная работа - 60 часов. Программы лекционных, практических занятий, самостоятельной работы содержат тематические планы, перечни основных понятий и категорий.

Список основной литературы полностью соответствует литературным источникам государственного стандарта подготовки специалиста с высшим медицинским образованием по специальности № 310503 «Стоматология» (2015). Список рекомендуемой дополнительной литературы включает периодические издания по специальности последних пяти лет.

Представленная для рецензирования рабочая программа дисциплины «Детская челюстно-лицевая хирургия», составлена конкретно, включает все разделы и отвечает требованиям ФГОС ВПО по подготовке специалиста с высшим медицинским образованием по специальности № 310503 «Стоматология».

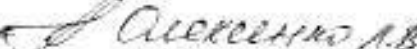
Рабочая программа дисциплины «Детская челюстно-лицевая хирургия», представленная кафедрой стоматологии детского возраста рекомендована для утверждения УМК стоматологического факультета ВолгГМУ.

Рецензент:

Главный врач ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника» г. Волжского д.м.н.

 Дмитриенко Дмитрий Сергеевич


Подпись главного врача ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника» г. Волжского д.м.н. Дмитриенко Дмитрия Сергеевича


«удостоверяю»: *специалист по кадрам*  Алексеева А.В.

« 10 » марта 2016



Приложение к рабочей программе:

Согласовано:  
Председатель УМК 

Утверждаю:  
Проректор по учебной работе  
 С. В. Поройский

Протокол № 7 от 11.09 2016 г.

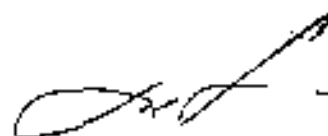
«11.09» 2016 г.

**ПРОТОКОЛ**  
дополнений и изменений к рабочей программе:  
по «Детской челюстно-лицевой хирургии»  
по специальности «Стоматология»  
на 2016-2017 учебный год

| №  | Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе | Содержание дополнения или изменения к рабочей программе  | Решение по изменению или дополнению к рабочей программе |
|----|--|--|---|
| 1. | Изменить колонтитул  | Переименование вуза на ФГБОУ ВО «ВолГМУ» Минздрава РФ  | Единогласно   |
| 2. | Пополнить список рекомендуемой литературы                  | Внести новый источник:<br>Маслак Е.Е. и соавт.<br>Организация и особенности проведения стоматологической диспансеризации//уч.-мет.пособие (2016) | Утвердить список литературы с внесенными дополнениями   |

Протокол утвержден на заседании кафедры стоматологии  
детского возраста «11» 09 2016 года

Зав. кафедрой



И. В. Фоменко

*Брежневский И.Д.  
от 12.04.16г.*

## **Кафедра стоматологии детского возраста**

### **Список рекомендуемой литературы по дисциплине «Челюстно-лицевая хирургия» детская 2016-2017 учебный год:**

#### **а) Основная литература**

1. Зеленский В.А., Мухарамов А.С. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия.- Гэотар - Медиа, 2008.

#### **б) Дополнительная литература:**


1. Учебное пособие по хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии детского возраста /Под ред. Б.Н.Давыдова.- Тверь: ООО «Изд. «Триада», 2004 г.
2. Общее обезболивание и седация в детской стоматологии /В.И.Стош, С.А. Рабинович. – Гэотар - Медиа, М., 2007.
3. Харьков Л.В., Яковенко Л.Н., Чехова И.Л. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия детского возраста.- ООО «Книга плюс», 2005г.
4. Справочник по детской стоматологии под ред. А.Камерона, Р. Уидлера.- М.: Мед. пресс -Информ, 2003.
5. Ральф Е.Мак-Дональд, Дейвид Р.Эйвери. Стоматология детей и подростков.- МИА.- Москва, 2003.
6. Фоменко И.В., Бавлакова В.В. и др. Особенности ортодонтического лечения пациентов с внутренними нарушениями височно-нижнечелюстного сустава.- Учебно-методическое пособие.- Волгоград, 2015.

Приложение к рабочей программе

Согласовано:  
Председатель УМК 

Утверждаю:  
Проректор по учебной работе  
 С. В. Поройский

Протокол № 5 от 01.06 2017 г.

« 05 »  2017 г.

**ПРОТОКОЛ**  
дополнений и изменений к рабочей программе  
по «Детской челюстно-лицевой хирургии»  
по специальности «Стоматология»  
на 2017-2018 учебный год

| №  | Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе    | Содержание дополнения или изменения к рабочей программе  | Решение по изменению или дополнению к рабочей программе                        |
|----|---|--|--|
| 1. | Пополнение списка дополнительной литературы                   | Новый ресурс – А.И.Краюшкин, А.И.Перепелкин, М.В.Вологина «Строение и соединения костей черепа» - учебное пособие - 2017.                | Утвердить список дополнительной литературы с внесенным дополнением единогласно |
| 2. | Пополнить банк презентаций лекционного материала (10 семестр) | Увеличить количество слайдов по теме «Врожденные расщелины верхней губы. Клиника. Диагностика. Методы лечения. Исходы операций.» до 110. | Утвердить пополнение лекционного материала                                     |

Протокол утвержден на заседании кафедры стоматологии  
детского возраста «22» мая 2017 года

Зав. кафедрой



И. В. Фоменко