



Государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации  
Кафедра экономики и менеджмента

Основная образовательная  
программа  
направления подготовки 31.05.03  
Стоматология (уровень  
специалитета),  
Рабочая программа  
дисциплины «Экономика»

- 1 -

профессор



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор,

В.Б. Мандриков

«16» марта 2016 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ЭКОНОМИКА

Б1.Б6 Блок 1 Дисциплины (модули), базовая часть

Для специальности: 310503 «Стоматология»  
(код и название специальности)

Квалификация (степень) выпускника Специалист

Факультет: стоматологический  
(название факультета)

Кафедра: экономики и менеджмента

Курс - I

Семестр - I

Форма обучения - очная  
(очная, заочная)

Лекции - 14 (часов)

Семинары 34(часа)

Самостоятельная внеаудиторная работа 24 (часа)

Зачет 1 семестр

Всего 72 часа, 2 ЗЕ

Волгоград, 2016



Государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Кафедра экономики и менеджмента

Основания образовательных  
программ  
направления подготовки 31.05.03  
Стоматология (уровень  
специалитета),  
Рабочая программа  
дисциплины «Экономика»

- 2 -


Составители рабочей программы:

Зав. каф. экономики и менеджмента, к.э.н., доцент Соболева С.Ю.,

ст. преподаватель Ситникова С.Е.

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры экономики и менеджмента

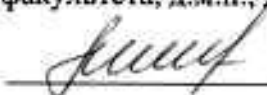
протокол № 8 от 10.03.2016 г.

Заведующий кафедрой экономики и менеджмента, к.э.н., доцент  С.Ю. Соболева

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией стоматологического факультета

протокол № 3-А от 11.03.2016 г.

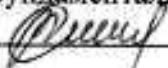
Председатель УМК, декан стоматологического факультета, д.м.н., доцент


 Д.В. Михальченко

Внешняя рецензия дана к.э.н., доцентом кафедры экономики и финансов ВФРАНХиГС Молокановым В. М. «10» марта 2016 г. (прилагается)

Рабочая программа согласована с научной фундаментальной библиотекой

Заведующая библиотекой

 В. В. Долгова

См. Комитетом: Руководитель ОМН  И.В. Заларизина

Рабочая программа утверждена на заседании Центрального методического совета

протокол №2-А от 15.03.2016 г.

Председатель ЦМС, профессор

 В.Б.Мандриков



Государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Кафедра экономики и менеджмента

Основная образовательная  
программа  
направлении подготовки 31.05.03  
Стоматология (уровень  
специалитета).  
Рабочая программа  
дисциплины «Экономика»

- 3 -

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности «Стоматология».

### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Экономика» состоит в формировании у студентов экономического мышления как важнейшей составляющей общей профессиональной подготовки, а также овладении принципами принятия управленческих решений в условиях неопределенности внешней среды.

При этом задачами дисциплины являются:

1. приобретение студентами знаний в области функционирования рыночной экономики;
2. обучение студентов методам расчета важнейших экономических показателей; позволяющих проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам.
3. ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа собственности и организационных структур;
4. формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части дисциплин модуля Б1 в учебном плане специальности 31.05.03 «Стоматология», квалификация «Врач-стоматолог общей практики». Наряду с такими дисциплинами как «Философия, биозтика», «Правоведение», «История Отечества» она формирует общепрофессиональные компетенции и служит основой для получения профессиональных знаний, умений и навыков при изучении дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение».

#### Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Общественное здоровье и здравоохранение.		√	√	√			√

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.



Государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Кафедра экономики и менеджмента

Основная образовательная  
программа  
направления подготовки 31.05.03  
Стоматология (уровень  
специалитета),  
Рабочая программа  
дисциплины «Экономика»

- 4 -

Вид учебной работы	Всего часов	Часы контактной работы обучающегося с преподавателем	Семестры
			I
1			
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
Лекции (Л)	14	14	14
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-
Семинары (С)	34	34	34
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (СРС) (всего), в том числе:</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>24</b>
<i>Реферат (Реф)</i>	4		4
<i>Расчетно-графические работы</i>	4		4
<i>Работа с учебной литературой</i>	4		4
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	4		4
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	4		4
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	4		4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)		
<b>Общая трудоемкость</b>	час.	72	72
	зач.ед.	2	2

#### 4. Результаты обучения

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины «Экономика» студент должен овладеть следующими компетенциями:

способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);

готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);

способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-14).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

1) *знать:*

рыночные механизмы хозяйствования,



Государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Кафедра экономики и менеджмента

Основная образовательная  
программа  
направления подготовки 31.05.03  
Стоматология (уровень  
специалитета),  
Рабочая программа  
дисциплины «Экономика»

- 5 -

роль цен в экономике;  
основные организационные формы деятельности предприятия;  
сущность издержек и прибыли;  
консолидирующие показатели, характеризующие степень развития экономики;  
основные направления государственного регулирования экономикой (финансово-  
бюджетное, денежно-кредитное, антимонопольное, социальное)

2) *уметь*:

анализировать экономические проблемы и общественные процессы;  
быть активным субъектом экономической деятельности  
дать характеристику современной экономической системы России;  
оценить результаты хозяйственной деятельности на основе расчета основных  
показателей деятельности фирмы;

анализировать основные макроэкономические показатели в динамике и в  
сравнении с другими странами;

на основе полученной и проанализированной первичной экономической  
информации принимать грамотные управленческие решения

3) *владеть*:

специальной экономической терминологией,  
навыками изложения самостоятельной точки зрения по актуальным экономическим  
и общественно-политическим вопросам;

навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные  
образовательные технологии;

методами определения экономической эффективности.

## 5. Образовательные технологии

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 часа), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по закреплению знаний и получению практических навыков.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения расчета конкретных экономических показателей.


Для успешного освоения компетенций, которые прописаны в ФГОС ВО, реализуются следующие образовательные технологии: традиционная лекция; лекция-визуализация.

Семинарские занятия проводятся с использованием различных способов и методов обучения: занятие-конференция, метод малых групп, демонстрация слайдов, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий – групповая работа над кейсами. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 8% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к семинарскому занятию и текущему и промежуточному тестированию и включает написание рефератов, работу с учебной литературой, выполнение индивидуальных домашних заданий.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Экономика» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в

	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Кафедра экономики и менеджмента</p>	<p>Основная образовательная программа направления подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), Рабочая программа дисциплины «Экономика»</p>	<p>- 6 -</p>
---	--	---	--------------

разделе СРС).

## 6. Формы промежуточной аттестации

Текущий контроль по дисциплине осуществляется с использованием контрольных вопросов, расчетных задач, а также тестовых заданий.

### Примеры контрольных вопросов:

1. Как восстанавливается равновесие при колебаниях цен?
2. Существуют ли исключения из закона спроса?
3. Могут ли кривые спроса и предложения быть в форме прямых линий? От чего зависит "крутизна" кривых?
4. Какое конкретное или прикладное значение имеет поведение кривых спроса и предложения?
5. Прокомментируйте следующие утверждения: "равновесие на рынке устанавливается, когда наибольший объем продукции находит сбыт"; "неудовлетворительный спрос, как и затоваривание, служит признаком нарушения равновесия".

### Пример задачи:

Определите, чему равно число трудоспособных людей, которые не работают и не намерены работать, если известны следующие данные: население – 100 млн человек; неработающие – 46 млн человек; норма безработицы – 10%.


Образец решения задачи:

$$54 \text{ млн. чел. } x; (54+x) = 10\% x = 6 \text{ млн. чел.}$$

**Промежуточный контроль** по дисциплине осуществляется с использованием тестовых заданий.

Пример теста для промежуточного контроля на знание экономических категорий  
Для каждого из приведенных здесь понятий и определений подберите соответствующее ему определение.

Понятие	Определение
Фундаментальные вопросы экономики.	Та часть экономической теории, которая изучает факты и зависимости между ними
Микроэкономика.	Вопросы, которые необходимо решать как отдельному производителю, так и любой экономической системе в условиях ограниченности ресурсов: что производить? как производить? для кого производить?
Макроэкономика.	Раздел экономической теории, имеющий дело с исследованием экономики как единого целого. В нем анализируются проблемы экономического роста, безработицы, инфляции, бедности и т. п.
Позитивная экономика	Упрощенное описание экономики, выражающее функциональную зависимость между двумя или более переменными, а также экономический результат этой зависимости
Нормативная экономика	Экономические показатели, выраженные в неизменных ценах.
Экономическая модель	Та часть экономической теории, которая излагает оценочные суждения о том, хороши или плохи экономические решения и

	<p style="text-align: center;">Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Кафедра экономики и менеджмента</p>	<p style="text-align: center;">Основная образовательная программа направления подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), Рабочая программа дисциплины «Экономика»</p>	- 7 -
---	--	---	-------

Номинальные величины.	<p style="text-align: center;">экономическая политика.</p> <p>Раздел экономики, изучающий поведение индивидуумов, отдельных домашних хозяйств, отдельных фирм, а также ситуации, возникающие на отдельных рынках и отраслях.</p>
-----------------------	--

**Итоговый контроль** по дисциплине осуществляется проведением зачета с использованием задач.

### Вопросы к зачету по дисциплине

1. Предмет, структура, функции и методы экономики, ее место в системе гуманитарного образования в медицинском вузе.
2. Общественное производство и его роль в жизни общества. Элементы воспроизводственного процесса.
3. Система общественных потребностей. Непроизводственные, материальные, духовные, социальные потребности людей.
4. Экономические агенты и их роль в рыночной экономике.
5. Основные вопросы экономики. Факторы производства.
6. Кривая производственных возможностей. Проблема выбора.
7. Система экономических законов.
8. История становления экономической мысли. Зарождение и становление.
9. История становления экономической мысли. Зрелость. Основные направления ее развития на современном этапе.
10. Государственная форма собственности в РФ: субъекты, объекты, функции, источники развития.
11. Муниципальная форма собственности в РФ: субъекты, объекты, функции, источники развития.
12. Частная форма собственности в РФ: субъекты, объекты, функции, источники развития.
13. Организационно-правовые формы хозяйствования. Коммерческие и некоммерческие предприятия.
14. Издержки производства: сущность, виды, графическая интерпретация.
15. Типы экономических систем.
16. Натуральное производство как первый тип организации хозяйственных отношений.
17. Товарная организация общественного производства: причины возникновения, сущность, типы.
18. Товар и его свойства. Классификация товаров.



Государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Кафедра экономики и менеджмента

Основная образовательная  
программа  
направления подготовки 31.05.03  
Стоматологии (уровень  
специалитета).  
Рабочая программа  
дисциплины «Экономика»

- 8 -

19. Сущность и функции денег. Виды денег. Закон денежного обращения.

20. Рынок: сущность, инфраструктура, классификация, роль в общественном воспроизводстве.

21. Закон спроса. Эластичность спроса.

22. Закон предложения. Эластичность предложения.

23. Закон рыночного ценообразования. Функции и виды цен.

24. Закон конкуренции. Типы, виды и методы конкурентной борьбы.

25. Модели рыночных структур: монополия, олигополия.

26. Сравнительная характеристика рынков совершенной и монополистической конкуренции.

27. Антимонопольное регулирование в РФ.

28. Система национальных счетов.

29. Основные макроэкономические показатели.

30. Рынок труда: характерные черты, инфраструктура. Виды безработицы. Кривая Филлипса.

31. Инфляция: сущность, формы, причины возникновения, социально-экономические последствия, пути устранения.

32. Циклическое развитие экономики.

33. Антициклическое регулирование экономики.

34. Совокупный спрос. Ценовые и неценовые факторы изменения.

35. Совокупное предложение. Кейнсианский, классический, восходящий участки кривой совокупного предложения.

36. Макроэкономическое равновесие.

37. Финансовая система и финансовая политика государства.

38. Налоги: сущность, функции.

39. Кредитно-денежная система государства и монетарная политика.

40. Социальная политика.

**Пример задачи:**

В таблице приведены условные данные о значении некоторых макроэкономических показателей в национальной экономике:

Валовой национальный продукт	7 888
Амортизационные отчисления	538
Нераспределенная прибыль корпораций	350
Взносы на социальное страхование	385
Трансфертные платежи государства частным лицам	540





Государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Кафедра экономики и менеджмента

Основная образовательная  
программа  
направления подготовки 31.05.03  
Стоматология (уровень  
специалитета),  
Рабочая программа  
дисциплины «Экономика»

- 9 -

Налоги на прибыль корпораций	145
Подоходные налоги с граждан	685
Косвенные налоги на бизнес	440

На основании этих показателей рассчитайте:

1. ЧНП страны;
2. НД, произведенный в стране;
3. Личный и располагаемый доход населения.

## II. Учебная программа дисциплины

### 1. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1.	Предмет экономической науки	Предмет, функции и методы экономической науки. Становление и история экономической науки. Основные вопросы экономики. Экономическая система общества: субъекты и объекты. Факторы производства. Общественное воспроизводство и его элементы. Структура экономики.
2.	Рыночный механизм	Рынок: сущность, структура и инфраструктура. Спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения. Рыночное ценообразование. Теория потребительского поведения.
3.	Производитель в рыночной экономике	Классификация предприятий по формам собственности. Организационно-правовые формы предпринимательства. Сущность и структура издержек. Прибыль и факторы, ее определяющие.
4.	Теория конкуренции	Сущность и формы конкуренции. Конкуренция продавцов и покупателей. Ценовая и неценовая конкуренция. Внутриотраслевая и межотраслевая конкуренция. Модели рыночных структур. Рынок совершенной конкуренции. Монополия. Олигополия.



Государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Кафедра экономики и менеджмента

Основная образовательная  
программа  
направления подготовки 31.05.03  
Стоматология (уровень  
специалитета),  
Рабочая программа  
дисциплины «Экономика»

- 10 -

5.	Закономерности функционирования национальной экономики	Национальная экономика. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели, методы их расчета. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Экономический рост.
6.	Основные макроэкономические проблемы	Циклическое развитие экономики. Инфляция: сущность, причины возникновения, формы, социально-экономические последствия. Безработица: сущность, формы. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
7.	Регулирование рыночной экономики	Методы государственного регулирования рыночной экономики. Антимонопольное законодательство. Финансовая система и финансовая политика государства. Налоги: сущность, функции. Кредитно-денежная система государства и монетарная политика. Социальная политика.

## 2. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

Студент должен уметь:

1. Владеть категориальным аппаратом микро- и макроэкономики на уровне понимания и свободного воспроизведения.
2. Владеть навыками систематической работы с учебной и справочной литературой по экономической проблематике.
3. Предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.
4. Понимать основные проблемы экономической теории, видеть их многообразие и взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе.
5. Использовать методы экономической науки в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности.

## III Рабочая учебная программа дисциплины (учебно-тематический план)



Государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Кафедра экономики и менеджмента

Основная образовательная  
программа

направление подготовки 31.05.03

Стоматология (уровень  
специалитета).

Рабочая программа  
дисциплины «Экономика».

- 11 -

### Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование тем дисциплины	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Итого часов	Формируемые компетенции			Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	Лекции	Семинары				ОПК-3	ОПК-7	ПК-14		
1. Предмет экономической науки	2ч.	4ч.	6ч.	3 ч.	9ч.	+			Л, ЗС, Р	Т, КР
2. Рыночный механизм	2ч.	6ч.	8ч.	4ч.	12ч.	+			ЛВ, МГ, Р	Т,
3. Производитель в рыночной экономике	2ч.	6ч.	8ч.	4ч.	12ч.	+	+	+	ЛВ, ЗС, Р	ЗС, КР
4. Теория конкуренции	2ч.	6ч.	8ч.	4ч.	12ч.	+	+	+	ЛВ, Р	Т
5. Закономерности функционирования национальной экономики	2ч.	4ч.	6ч.	3ч.	9ч.	+	+	+	ЛВ, ЗС, Р	ЗС, КР
6. Основные макроэкономические проблемы	2ч.	4ч.	6ч.	3ч.	9ч.	+	+	+	ЛВ, Р	КР
7. Регулирование рыночной экономики	2ч.	4ч.	6ч.	3ч.	9ч.	+	+	+	ЛВ, ЗС, Р	Т
<b>ИТОГО:</b>	<b>14ч.</b>	<b>34ч.</b>	<b>48ч.</b>	<b>24ч.</b>	<b>72 ч.</b>					

\* - **Примечание.** Трудоёмкость в учебно-тематическом плане указывается в академических часах. **Примеры образовательных технологий, способов и методов обучения** (с сокращениями): традиционная лекция (Л), лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ), лекция – пресс-конференция (ЛПК), занятие – конференция (ЗК), тренинг (Т), дебаты (Д), мозговой штурм (МШ), мастер-класс (МК), «круглый стол» (КС), активизация творческой деятельности (АТД), регламентированная дискуссия (РД), дискуссия типа форум (Ф), аловая и ролевая учебная игра (ДИ, РИ), метод малых групп (МГ), занятия с использованием тренажёров, имитаторов (Тр), компьютерная симуляция (КС), разбор клинических случаев (КС), подготовка и защита истории болезни (ИБ), использование компьютерных обучающих программ (КОП), интерактивных атласов (ИА), посещение врачебных конференций, консилиумов (ВК), участие в научно-практических конференциях (НПК), съездах.



Государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации  
Кафедра экономики и менеджмента

Основная образовательная  
программа  
направление подготовки 31.05.03  
Стоматология (уровень  
специалитета),  
Рабочая программа  
дисциплины «Экономика»

- 12 -

семинарах (Сим), учебно-исследовательская работа студента (УИРС), проведение предметных олимпиад (О), подготовка письменных аналитических работ (АР), подготовка и защита рефератов (Р), проектная технология (ПТ), экскурсии (Э), подготовка и защита курсовых работ (Курс), дистанционные образовательные технологии (ДОТ). **Примерные формы текущего и рубежного контроля успеваемости (с сокращениями):** Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЭС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, ИБ – написание и защита истории болезни, КЛ – написание и защита кураторского листа, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка докладов и др.



Государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации  
Кафедра экономики и менеджмента

Основная образовательная  
программа  
направления подготовки 31.05.03  
Стоматология (уровень  
специальности),  
Рабочая программа  
дисциплины «Экономика»

- 13 -

**IV. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов)**

**1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

Для проведения текущего контроля успеваемости на кафедре используется балльно-рейтинговая система (модель №1 - накопительная). Накопительная модель предполагает, что рейтинг студентов по дисциплине формируется из баллов, набранных в результате текущего (посещение, успеваемость, контрольные работы по темам) и промежуточного (зачет, экзамен) контроля в семестре (таблица 1).

Таблица 1

Виды текущего контроля	Балл по 100-балльной системе	
	максимум за одну единицу	максимум за семестр
Посещение, правильные ответы, работа на семинарах	3	51
Письменная мини-контрольная (тесты) по темам курса	5	10
Рефераты	4,5	9
Итоговая (модульная) контрольная	15	60
Итого:		100

Рейтинговая система предусматривает поощрение студентов за хорошую работу в семестре проставлением «премиальных» баллов.

Преподаватель имеет право корректировать баллы за посещение, успеваемость и др. в соответствии со спецификой преподаваемой дисциплины.

Контроль осуществляется по **100-БАЛЛЬНОЙ ШКАЛЕ**, ведется непрерывно, в виде контроля текущей работы в семестре

Контроль текущей работы в семестре (100 баллов)

Текущий контроль по лекционному материалу проводит лектор.

Текущий контроль по практическим занятиям проводит преподаватель, проводивший эти занятия.

Для получения зачета по дисциплине «Теория менеджмента» за семестр студент должен сдать обязательно три итоговых контрольных работы и получить (max 20 баллов) по каждому из них.

Формы контроля и график сдачи итоговых контрольных работ



Государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Кафедра экономики и менеджмента

Основная образовательная  
программа  
направления подготовки 31.05.03  
Стоматологии (уровень  
специалитета),  
Рабочая программа  
дисциплины «Экономика»

- 14 -

Итоговые контрольные работы	Итоговая контрольная работа 1	Итоговая контрольная работа 2	Итоговая контрольная работа 3
Виды текущего контроля	6 неделя семестра	12 неделя семестра	18 неделя семестра
Письменная мини-контрольная по темам курса	1 балл – 4 работы 4,0	1 балла – 2 работы 2,0	1 балл – 2 работы 2,0
Опрос по вопросам семинара по списку студентов (выборочно)	1 балл – 2 ответа по разным темам 2,0		
Устный аудиторный промежуточный зачет по темам курса	3 балл – 1 зачет 3,0	3 балл – 2 зачета 6,0	1 балла – 1 зачета 1,0
Эссе по темам курса	2 баллов – 1 работа 2,0	2 балла – 2 работы 4,0	1 балла – 1 работы 1,0
Выполнение теста по темам курса	1 балл – 4 теста 4,0	0 баллов	0 баллов
Выполнение кейсов	1 балл – 4 кейсов 4,0	1 балл – 3 работы 3,0	2 балл – 2 работы 4,0
Итоговая контрольная работа – 1 работа	20	20	20
<b>ИТОГО:</b>	<b>39 баллов</b>	<b>35 баллов</b>	<b>26 баллов=100 баллов</b>

Рейтинговая система предусматривает поощрение студентов за хорошую работу в семестре проставлением «премиальных» баллов с возможностью получить семестровую оценку «зачтено»

Формы поощрения студентов

«Премиальные»	Кол-во баллов
Дополнение к ответу на семинаре	+ 0,5
Реферат из списка примерных тем (1-3 работа)	+ 1,0-3,0

**Методические указания для самостоятельной работы студента**

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к



Государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Кафедра экономики и менеджмента

Основная образовательная  
программа  
направления подготовки 31.05.03  
Стоматологии (уровень  
специалитета),  
Рабочая программа  
дисциплины «Экономика»

- 15 -

семинарскому занятию и текущему и промежуточному тестированию и включает написание рефератов, работу с учебной литературой, выполнение индивидуальных домашних заданий.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Экономика».

Написание реферата способствуют формированию навыков работы с научной литературой и анализа статистической информации.

Самостоятельная работа способствует формированию активной жизненной позиции поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Также организована внеурочная самостоятельная работа студентов, которая охватывает темы, не вошедшие в практические занятия.

Наименование тем дисциплины	Самостоятельная работа студента
1. Предмет экономической науки	КПВ, методы экономики, факторы производства.
2. Рыночный механизм	Товар и его свойства, деньги, виды и функции денег, закон денежного обращения.
3. Производитель в рыночной экономике	Собственность: сущность, структура. Теория потребительского поведения.
4. Теория конкуренции	Формы монополистических объединений.
5. Закономерности функционирования национальной экономики	Структура национального богатства.
6. Основные макроэкономические проблемы	Взаимосвязь инфляции и безработицы
7. Регулирование рыночной экономики	Опыт зарубежного антимонопольного регулирования.
<b>ИТОГО:</b>	<b>24ч.</b>

#### V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### а). Основная литература:

1. Экономика [Текст] : учебник для студентов высш. проф. образования по спец.: 060101 "Леч. дело", 060103 "Педиатрия", 060105 «Мед.-профил. Дело», 060201 "Стоматология", 060601 "Мед. биохимия", 060602 " Мед. биофизика", 060609 "Мед. кибернетика" по дисциплине "Экономика", а также при получении доп. проф. образования "Мастер делового администрирования" - Maste of Business Administration (MBA) / Федорова Ю. В., Аджиенко В. Л., Борщёва Н. Л. и др. ; Минздрав РФ, ГБОУ ВПО 1-й Москгос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова. - Ростов н/Д : Феникс, 2014.



Государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Кафедра экономики и менеджмента

Основная образовательная  
программа  
направления подготовки 31.05.03  
Стоматология (уровень  
специалитета),  
Рабочая программа  
дисциплины «Экономика»

- 16 -

- 349, [2] с. : ил. – (Библиотека МГМУ им. И. М. Сеченова).

2. Экономика [Текст] : учеб.-метод, пособие [для студентов I курса леч., пед. и стом. ф-тов]. Ч. 1 / Аджиенко В. Л., Соболева С. Ю., Ситникова С. Е. и др. ; Минздрав РФ, ВолгГМУ. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2013. - 87, [1] с. : ил.

3. Соболева С. Ю. Экономика [Текст] : учеб.-метод, пособие, для спец. : 040100 - Леч. дело ; 060103 - Педиатрия ; 060201 - Стоматология / Соболева С. Ю., Ситникова С. Е., Животова С. В. ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2015. - 94, [2] с. : ил.

4. Ефимова Е. Г. Экономика: для студентов неэкономических специальностей [Электронный ресурс] : учебник / Е. Г. Ефимова. - М. : Флинта, 2012. – 392 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

#### **б). Дополнительная литература:**

1. Гребнев Л.С. Экономика [Электронный ресурс] : учебник / Гребнев Л. С. - М. : Логос, 2011. – 408 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

2. Райзберг Б. А. Курс экономики [Текст]: учебник / Б. А. Райзберг, Е. Б. Стародубцева; под ред. Б. А. Райзберга. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 672 с. - (Высшее образование : сер. осн. в 1996 г.).

3. Камаев В. Д. Экономическая теория [Текст] : краткий курс : учебник для студ. вузов, обучающихся по напр, подготовки «Экономика» и эконом. спец. / В. Д. Камаев, М. З. Ильчиков, Т. А. Борисовская. - 5-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2011. - 382 с. : ил.

4. Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / под ред. А. И. Вялкова.- 3-е издание. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 664 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

5. Липсиц И. В. Основы экономики [Электронный ресурс] : учеб. для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы сред. проф. образования / И. В. Липсиц. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

6. Экономическая теория [Текст] : учебник для студ. вузов / В. Д. Камаев [и др.] ; под ред. В. Д. Камаева. - 13-е изд., перераб. и доп. - М. : ВЛАДОС, 2010. – 591 с. : ил. - (Учебник для вузов).

7. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учебник / под общ. ред. Решетникова А.В. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

**в) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**





Государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Кафедра экономики и менеджмента

Основная образовательная  
программа  
направления подготовки 31.05.03  
Стоматологии (уровень  
специалитета),  
Рабочая программа  
дисциплины «Экономика»

- 17 -

1. Книги по всем экономическим дисциплинам на русском языке. Возможно сохранение html-версии на компьютере <http://eur.ru/>
2. Портал по менеджменту, маркетингу и рекламе, финансам, инвестициям, управлению персоналом, экономической теории. Бесплатные библиотеки по каждому разделу, форумы, Интернет-магазин <http://www.aup.ru/>
3. Библиотека экономической литературы <http://ecsocman.edu.ru/>
4. Библиотека материалов по экономической тематике — <http://www.libertarium.ru/library>
5. ЦЭФИР - центр экономических и финансовых исследований <http://www.cefir.ru/projects.html>
6. Министерство финансов РФ <http://www.minfin.ru/>
7. Фонд Бюро Экономического Анализа <http://www.beafnd.org/>
8. Данные о современном состоянии и проблемах стран мира <http://www.economist.com/country>
9. Статистический портал Высшей Школы Экономики. Самые свежие статистические данные, макроэкономические показатели России <http://www.stat.hse.ru/>
10. Госкомстат России <http://www.gks.ru/>
11. Гальперин В.В. 50 лекций по микроэкономике. <http://50.economicus.ru/>

**V. Материально-техническое обеспечение дисциплины  
Приборы, технические и программные средства обучения и  
контроля знаний.**

Ноутбук HP 255 A4-5000 1.5 GHz, 15.6 HD LED AG Cam. 4GB DDR3(1) 500GB + лицензия	1
Проектор NEC NP-VE281XG	1
Экран переносной напольный Screen Media APOLLO-T STM-1102 180*180 см Формат 1:1	1
Ноутбук Samsung RC510-S04 i3-380M/4Gb/	1
Проектор Acer X1111(3D)DLP 2700 LUMENS SVGA 10000:1 ColorBoost II EcoPro ZOOM Ex-	1
Экран на штативе Lumien Eco View 180*180 Matte White-	1
- Ноутбук HP 45360s i3-2350M 15.6 2GB/320 SIL PC-Core i3-2350M, 15.6 HD AG LED	1
Проектор BenQ MP 525p	1
Экран настенный №069060 ScreenMedia Economy-P SPM-1101(SCM-M-EP 180) 180*180cm	1
монитор 22"LG E2241T-BN black(1920*108,LED,D-sub+DVI,5 ms)	8
системный блок DEPO Neos	8



Государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Кафедра экономики и менеджмента

Основная образовательная  
программа  
направления подготовки 31.05.03  
Стоматология (уровень  
специалитета),  
Рабочая программа  
дисциплины «Экономика»

- 18 -

### Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Windows Terminal Server - Device CAL 2008
2. Windows Starter 7
3. Windows Server - Device CAL 2012
4. Windows Remote Desktop Services - User CAL 2008
5. Windows 7 Professional
6. Visual Studio Professional Edition 2008
7. Office Standard 2013
8. Office Standard 2010
9. Office Standard 2007
10. Expression Studio Web Professional 4.0
11. ABBYY FineReader
12. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition
13. Adobe Reader
14. Moodle GNU GPL
15. Windows 8.1 Professional
16. Windows 10 Professional

### VII. Особенности организации обучения по дисциплине «Экономика» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;



Государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Кафедра экономики и менеджмента

Основная образовательная  
программа  
направления подготовки 31.05.03  
Стоматология (уровень  
специалитета),  
Рабочая программа  
дисциплины «Экономика»

- 19 -

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

**3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья** может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

**4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.



Государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Кафедра экономики и менеджмента

Основная образовательная  
программа  
направления подготовки 31.05.03  
Стоматологии (уровень  
специалитета),  
Рабочая программа  
дисциплины «Экономика»

- 20 -

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1 Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ГБОУ ВПО ВолгГМУ Минздрава России или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;



Государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Кафедра экономики и менеджмента

Основная образовательная  
программа  
направлении подготовки 31.05.03  
Стоматология (уровень  
специалитета),  
Рабочая программа  
дисциплины «Экономика»

- 21 -

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

**6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**



Государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Кафедра экономики и менеджмента

Основная образовательная  
программа  
направления подготовки 31.05.03  
Стоматология (уровень  
специалитета),  
Рабочая программа  
дисциплины «Экономика»

- 22 -

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

#### **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с



Государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Кафедра экономики и менеджмента

Основная образовательная  
программа  
направления подготовки 31.05.03  
Стоматология (уровень  
специалитета),  
Рабочая программа  
дисциплины «Экономика»

- 23 -

персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентом с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Центре коллективного пользования по междисциплинарной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ВолгГМУ имеются специальные технические средства обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочей программы по экономике

Кафедра экономики и менеджмента

Специальность 310503 – Стоматология

Дисциплина, изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования протокол № _____
Физика, математика	Физики	Спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения. Рыночное ценообразование.	Протокол заседания кафедры № ____ от «_» _____ 201_г.

Зав. кафедрой  
экономики и менеджмента,  
к.э.н., доцент



С.Ю. Соболева

Зав. кафедрой физики,  
к.пед.наук, доцент



С.А. Коробкова



**РЕЦЕНЗИЯ**  
на рабочую программу учебной дисциплины  
«Экономика»  
для направления подготовки  
31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» разработана кафедрой экономики и менеджмента.

Учебная дисциплина «Экономика» преподается на 1 курсе в течение 1 семестра, общая трудоемкость составляет 2 ЗЕТ (72 часа), изучение заканчивается зачетом.

Рабочая программа включает разделы: пояснительную записку с определением цели и задач дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Методический уровень рабочей программы соответствует современным требованиям, в учебно-тематический план дисциплины включены лекция-визуализация, занятие-конференция, метод малых групп, подготовка и защита рефератов, лабораторные практикумы.

В рабочей программе дисциплины «Экономика» указаны примеры оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций; критерии оценки текущего и рубежного контроля.

В качестве контрольно-измерительных материалов используются тестирование в форме текущего и рубежного контроля, решение ситуационных задач.

Рецензируемая рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» для направления подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) соответствует требованиям ФГОС ВО и может быть использована в учебном процессе Волгоградского государственного медицинского университета.

К.э.н., доцент кафедры  
экономики и финансов ВФРАНХиГС

Молоканов В.М.

подпись  
*В.М. Молоканов*  
Специалист отдела кадров  
*С.В. Гусева*  
10. *Медик* 2016





Государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Кафедра экономики и менеджмента

Рабочая программа  
дисциплины «Экономика»  
Основная образовательная  
программа  
направления подготовки 31.05.03  
Стоматология (уровень  
специалитета),

- 1 -

Приложение рабочей программе № \_\_\_\_\_

Согласовано:  
Председатель УМК стоматологического  
факультета, д.м.н., доцент  
*Д.В. Михальченко*  
Протокол № 1 от 21.09 2016 г.

Утверждаю:  
Первый проректор  
профессор *В.Б. Мандриков*  
«21» сентября 2016 г.

**ПРОТОКОЛ**

Дополнений и изменений к рабочей программе по дисциплине  
«Экономика»  
по специальности 32.05.03 «Стоматология»

на 2016-2017 учебный год

№	Предложение о дополнении и изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе
1.	В связи с переименованием ВолгГМУ внести изменения: «ГБОУ ВПО ВолгГМУ Минздрава России» заменить на «ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России»	Заменить ГБОУ ВПО ВолгГМУ Минздрава России» на «ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России»	Принять новую редакцию названия ВолгГМУ

Протокол № 1 утвержден на заседании кафедры экономики и менеджмента  
«30» 08 2016 года.

Заведующий кафедрой

С.Ю. Соболева