



Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Рабочая программа  
По специальности 31.05.03  
«Стоматология»  
По дисциплине «Эпидемиология»

- 1 -

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Первый проректор  
профессор

*В.Б. Мандриков*  
«16» марта 2016 г.

В.Б. Мандриков



**Рабочая программа дисциплины  
Эпидемиология**

Для специальности: **31.05.03 «СТОМАТОЛОГИЯ»**

Квалификация (степень) выпускника «специалист»

Факультет: стоматологический

Кафедра: инфекционных болезней с эпидемиологией, тропической  
медициной

Курс - 4

Семестр – 7

Форма обучения - очная

Лекции – 14 часов

Клинические практические занятия – 34 часа

В том числе в интерактивной форме – 6 часов

Самостоятельная внеаудиторная работа 24 часа

Контактная работа обучающегося с преподавателем – 50 часов

Экзамена нет (зачет в 7 семестре)

Всего 72 (2 ЗЕ) часов

Волгоград, 2016



**Разработчики программы:**

заведующий кафедрой инфекционных болезней с  
эпидемиологией, тропической медициной д.м.н., проф.  
Иоанниди Е.А.

доцент кафедры инфекционных болезней с  
эпидемиологией, тропической медициной к.м.н.  
Чернявская О.А.

**Рабочая программа обсуждена** на заседании кафедры инфекционных болезней с  
эпидемиологией, тропической медициной  
протокол № 11 от «09» марта 2016 года

Заведующий кафедрой инфекционных болезней с  
эпидемиологией, тропической медициной


Иоанниди Е.А.

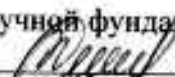
  
подпись

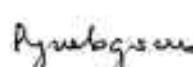
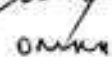


**Рабочая программа согласована** с учебно-методической комиссией стоматологического  
факультета  
протокол № 3 - А от «11» 03 2016 года

Председатель УМК,  
декан стоматологического факультета,  
д.м.н., доцент

Михальченко Д.В.

**Рецензия** дана зав. кафедрой детских инфекционных болезней ВолГМУ д.м.н.,  
профессором Крамарь Л.В.  «25» февраля 2016 г. (прилагается)

**Рабочая программа согласована** с научной фундаментальной библиотекой  
Заведующая библиотекой  Долгова В.В.

См. Сопроводит.:     /  
**Рабочая программа утверждена** на заседании Центрального методического совета  
Протокол № 2 - А от «15» 03 2016 года.

Председатель ЦМС  
профессор

Мандриков В.Б.





## **I. Пояснительная записка**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) высшего профессионального образования по направлению подготовки 060201 «стоматология» (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 января 2011 г. №16) и Разъяснениями по формированию примерных основных образовательных программ ВПО в соответствии с требованиями ФГОС (письмо Минобрнауки РФ от 28.12.2009 г. №03-2672 «О разработке примерных основных образовательных программ профессионального образования»).

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** обеспечить обучающегося необходимой информацией для овладения теоретическими знаниями и практическими навыками в области эпидемиологии с учетом дальнейшего обучения профессиональной деятельности по специальности «Стоматология».

#### **Задачи дисциплины:**

ознакомить студентов с основами эпидемиологии, научить планировать и проводить профилактическую и противозидемическую работу при различных инфекционных и неинфекционных заболеваниях.

### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Профессиональный цикл. Базовая часть (код УЦ ООП С-3).

#### **2.1. Знания, умения и готовности обучающегося, необходимые для освоения дисциплины «эпидемиология», приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин**

1. Латинский язык: медицинская терминология

2. Микробиология, вирусология:

- классификация, морфологические, биохимические и антигенные особенности возбудителей инфекционных заболеваний;
- методы лабораторной диагностики инфекционных болезней (микроскопический, бактериологические, вирусологические, серологические, иммунологические, молекулярно – генетические);
- особенности взаимодействия микро- и макроорганизма в различные периоды жизни человека и их изменение под воздействием окружающей среды.
  - методики создания вакцин и других иммунных препаратов, используемых для профилактики инфекционных болезней;
  - особенности изменений микроорганизмов под воздействием окружающей среды;



### 3. Иммунология, клиническая иммунология:

- основы иммунологии.
- техника серологических, иммунологических исследований.
- группы препаратов для иммунопрофилактики.

### 4. Химия:

- структура, свойства химических соединений, используемых для дезинфекции, дезинсекции, дератизации.

### 5. Внутренние болезни, клиническая фармакология:

- эпидемиология соматических болезней, меры их профилактики.

### 6. Биология:

- биология переносчиков инфекционных болезней;
- биология паразитов-возбудителей инфекционных заболеваний;
- закономерности, лежащие в основе биологических методов дезинфекции, дезинсекции, дератизации.

### 7. Общественное здоровье и здравоохранение:

- понятия: заболеваемость, смертность, летальность;
- организация медицинской помощи населению;
- вопросы временной и постоянной утраты трудоспособности;

### 8. Физика, математика:

- физические законы, лежащие в основе физических методов дезинфекции, дезинсекции, дератизации.

### 9. Гигиена:

- основы гигиены, факторы внешней среды, влияющие на макро- и микроорганизм.
- основы профилактики.

### 10. Медицинская информатика:

- основы статистических исследований, математическое моделирование различных процессов;
- информационное обеспечение процесса наблюдения за больными.

## ***2.2. Дисциплины, для которых необходимо предшествующее освоение «инфекционных болезней, фтизиатрии»***

### 1. Стоматология:

- основы учения об эпидемическом процессе;
- понятие госпитальных инфекций, их распространенность, методы диагностики и профилактики;
- понятие карантинных инфекций;
- современное состояние и перспективы дезинфекционного дела в стоматологической практике;
- основы профилактики.



**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).**

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные часы	48
Лекции (Л)	14
Практические занятия (ПЗ)	34
В том числе часы в интерактивной форме	6
Контактная работа обучающегося с преподавателем	50
Самостоятельная работа студента (всего)	24
Всего часов	72
Вид промежуточной аттестации	зачёт

**4. Результаты обучения**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

В результате изучения дисциплины выпускник должен овладеть следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**ОК-1**);

Выпускник должен овладеть следующими **общепрофессиональными компетенциями (ПК):**

- готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (**ОПК-7**);
- **ОК-8** способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

Выпускник должен овладеть следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

- способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасной инфекции, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуаций (**ПК-3**);



- готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-17);
- способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-18);
- готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения (ПК-19).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения;  
основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;  
санитарно-гигиенические требования к устройству организации и режиму работы инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в больницах;  
особенности сбора биологических материалов;  
меры предосторожности, специальная одежда;  
эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;  
особенности организации работы с больными ВИЧ-инфекцией;  
осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний.

**Уметь:**

использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;  
применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях.

**Владеть:**



методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях.

## 5. Образовательные технологии

В учебном процессе используются интерактивные формы обучения: лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция – пресс-конференция, занятие - конференция, тренинг, дебаты, мозговой штурм, мастер-класс, «круглый стол», активизация творческой деятельности, регламентированная дискуссия, дискуссия типа форум, деловая и ролевая учебная игра, метод малых групп, разбор клинических случаев, подготовка и защита истории болезни, использование компьютерных обучающих программ, посещение врачебных конференций, консилиумов, участие в научно-практических конференциях, учебно-исследовательская работа студента, подготовка письменных аналитических работ, подготовка и защита рефератов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет более 5%.

Самостоятельная работа студента: освоение теоретического материала, подготовка к семинарским и практическим занятиям, написание историй болезни, рефератов.

## 6. Формы промежуточной аттестации

Зачет. Балльно-рейтинговая накопительная система.

Оценка объема и качества знаний студентов при внутрисеместровой и промежуточной аттестации определяется в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов ГБОУ ВПО ВолгГМУ Минздравсоцразвития России», утвержденным решением Центрального Методического Совета (протокол №4 от 28.05.2007).

Для оценки знаний используется модель среднего балла с бонусами и штрафами.

Модель основана на использовании среднего балла в качестве характеристики текущей работы студента в семестре. При этой модели результат работы на каждом практическом занятии оценивается с помощью тестового контроля или другого вида опроса, в конце семестра высчитывается средний балл каждого студента, который переводится в балл по 100-балльной системе. Допуск к зачету получают студенты, набравшие от 61 до 100 баллов.

Помимо среднего балла учитываются показатели, дающие штрафы и бонусы.

Студенты, выполняющие все требования государственной программы в срок и по расписанию кафедры инфекционных болезней с эпидемиологией и тропической медициной, принимающие активное участие в научно-методической и исследовательской деятельности в рамках университета



получают дополнительные премиальные баллы.

Студенты, несвоевременно выполняющие требования государственной программы, имеющие задолженности по успеваемости на кафедре получают штрафные баллы.

### Бонусы

1. Изготовление 1 таблицы – 1 балл (максимум 5 таблиц за семестр)
2. Изготовление фотографии для атласа инфекционных болезней (в цифровом формате и в виде фото) – 0,5 балла за 1 комплект
3. Выполнение реферата и выступление с докладом на семинаре – 0,5-1 балл
4. Разработка компьютерных программ – 1-5 баллов
5. Изготовление микро- и макропрепаратов – 3 балла
6. Помощь в ремонте наглядных пособий, оборудования – 0,5-3 балла

### Штрафы

1. Пропуск практического занятия по неуважительной причине – 2 балла
2. Пропуск лекции по неуважительной причине – 2 балла
3. Опоздания на практические занятия и лекции без уважительной причины – 0,5 балла
4. Сдача истории болезни не в срок – 0,5 - 1,0 балл
5. Выполнение самостоятельной работы не в срок – 0,5 балла
6. Нарушение дисциплины, правил внутреннего распорядка кафедры и правил ТБ и противопожарной безопасности – 1-5 баллов
7. Отсутствие спецодежды – 0,5-1 балл
8. Несвоевременная отработка пропущенных занятий, лекций (более 1 месяца) – 1-2 балла

### Матрица перевода среднего балла в 100-балльную систему

Средний балл по 5-балльной системе	балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	балл по 100-балльной системе
5.0	100	4.0	81-82	2.9	57-60
4.9	98-99	3.9	80	2.8	53-56
4.8	96-97	3.8	79	2.7	49-52
4.7	94-95	3.7	78	2.6	45-48
4.6	92-93	3.6	77	2.5	41-44
4.5	91	3.5	76	2.4	36-40
4.4	89-90	3.4	73-74-75	2.3	31-35
4.3	87-88	3.3	70-71-72	2.2	21-30
4.2	85-86	3.2	67-68-69	2.1	11-20





Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Рабочая программа  
По специальности 31.05.03  
«Стоматология»  
По дисциплине «Эпидемиология»

- 9 -

4.1	83-84	3.1	64-65-66	2.0	0-10
		3.0	61-62-63		

## **II. Учебная программа дисциплины**

### **1.1. Основные формы учебных занятий**



Вид учебной работы	Всего часов
<b>Аудиторные часы</b>	<b>48</b>
Лекции (Л)	14
Клинические практические занятия (КПЗ)	34
В том числе часы в интерактивной форме	6
Контактная работа обучающегося с преподавателем	50
Самостоятельная работа студента (всего) <i>В том числе:</i>	24
- реферат (написание и защита) - другие виды самостоятельной работы (работа с научной, методической литературой, ресурсами интернета)	
Вид промежуточной аттестации	зачёт

## 1.2. Содержание дисциплины

### 1.2.1. Лекции

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов
1.	Предмет и метод эпидемиологии. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека	2
2.	Учение об эпидемическом процессе и основы эпидемиологических исследований	2
3.	Организационные и правовые основы противозидемической деятельности	2
4.	Состояние и перспективы иммунопрофилактики	2
5.	Состояние и перспективы дезинфекционного дела	2
6.	Эпидемиология и профилактика карантинных инфекций	2
7.	Эпидемиология и профилактика госпитальных инфекций	2

**Лекция 1:** Предмет и метод эпидемиологии. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека (2 часа).

Определение эпидемиологии. Основные исторические сведения о формировании эпидемиологии как науки. Понятие эпидемиологии неинфекционных болезней. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Методы изучения эпидемического процесса. Информационное обеспечение исследований. Типы (варианты, характерные черты) эпидемических исследований. Аналитические исследования.



**Лекция 2:** Учение об эпидемическом процессе и основы эпидемиологических исследований (2 часа).

Учение об эпидемическом процессе. Понятия "возбудитель", "источник инфекции", "механизм и пути передачи", "факторы передачи", "восприимчивый организм". Понятие об антропонозах, зоонозах, сапронозах. Классификации инфекционных болезней. Проявления эпидемического процесса. Количественные и качественные характеристики эпид. процесса. Социальные и природные факторы, влияющие на развитие эпид. процесса. Понятия природного очага, паразитарной системы. Учение о природной очаговости Павловского.

**Лекция 3:** Организационные и правовые основы противоэпидемической деятельности (2 часа).

Противоэпидемические и профилактические мероприятия. Мероприятия, направленные на источник инфекции. Мероприятия, направленные на разрыв механизмов передачи. Структура и функции эпидемиологической службы. Санэпиддокументация

**Лекция 4:** Состояние и перспективы иммунопрофилактики (2 часа).

Общие представления об иммунитете, определение иммунопрофилактики. Классификация и характеристика иммунных препаратов, используемых с профилактической целью, перечень вакцин, разрешенных к применению на территории Российской Федерации, Российский календарь профилактических прививок, относительные и абсолютные противопоказания к проведению вакцинации. Принципы организации иммунопрофилактики в ЛПУ. Перспективные направления исследований по данной проблеме

**Лекция 5:** Состояние и перспективы дезинфекционного дела (2 часа).

Краткие исторические сведения по дезинфектологии, определение понятия «дезинфекция». Виды дезинфекции, понятия очаговой и профилактической, текущей и заключительной дезинфекции. Определения и краткая характеристика методов, способов дезинфекции, характеристика химических средств дезинфекции, их преимущества и недостатки. Понятие стерилизации, основные этапы ее проведения, регламентирующие документы. Особенности проведения камерной дезинфекции, типы дезинфекционных камер. Дезинсекция, ее виды, методы, способы проведения, характеристика химических средств дезинсекции. Дератизация (определение, основные методы и средства, их характеристика). Перспективы развития дезинфектологии.



**Лекция 6:** Эпидемиология и профилактика карантинных инфекций (2 часа).

Понятие карантинных инфекций. Эпидемиологические особенности. Первичные мероприятия при выявлении больного, подозрительного на карантинную инфекцию. Противозидемические и профилактические мероприятия при особо опасных инфекциях. Устройство и режим холерного стационара.

**Лекция 7:** Эпидемиология и профилактика госпитальных инфекций (2 часа).

Основные исторические этапы изучения проблемы госпитальных инфекций. Наиболее распространенные возбудители госпитальных инфекций, их основные свойства, особенности эпидемиологии (причины возникновения и распространения) госпитальных инфекций в стоматологической практике. Характеристика источников инфекции, механизмов и путей передачи, факторов передачи, наиболее характерных для лечебно – профилактических учреждений стоматологического профиля. Эпидемиологические и клиничко – лабораторные методы диагностики, принципы лечения, профилактика.

### 1.2.2. Практические занятия

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов
1	Предмет и методы эпидемиологии, ее связь с другими дисциплинами. Понятие об эпидемиологии неинфекционных заболеваний	4
2	Учение об эпидемическом процессе (Понятие об источнике инфекции. Механизмы, пути и факторы передачи инфекции). Эпидемиологические исследования и организация их проведения.	5
3	Дезинфекция. Виды, методы дезинфекции и их характеристика.	4
4	Иммунопрофилактика. Состояние и перспективы иммунопрофилактики	4
5	Санитарная охрана территорий. Понятие особо опасных инфекций. Международные медико-санитарные правила. Первичные мероприятия при выявлении больного, подозрительного на особоопасную инфекцию. Противочумный	4



	костюм. Порядок надевания и снятия. Устройство и режим холерного и провизорного госпиталей	
6	Система профилактических и противозидемических мероприятий. Эпидемиологическое обследование очага.	5
7	Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным и аэрозольным механизмами передачи.	4
8	Эпидемиология и профилактика трансмиссивных заболеваний и инфекций с контактным механизмами передачи. Зачетное занятие.	4

**Занятие 1:** Предмет и методы эпидемиологии, ее связь с другими дисциплинами. Понятие об эпидемиологии неинфекционных заболеваний (4 часа).

Содержание: Определение эпидемиологии. Основные исторические сведения о формировании эпидемиологии как науки. Понятие эпидемиологии неинфекционных болезней. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Методы изучения эпидемического процесса. Информационное обеспечение исследований. Типы (варианты, характерные черты) эпидемических исследований. Аналитические исследования.

Самостоятельная работа студента:

Самостоятельное заполнение таблицы по типам эпидемиологических исследований.

**Занятие 2:** Учение об эпидемическом процессе (Понятие об источнике инфекции. Механизмы, пути и факторы передачи инфекции). Эпидемиологические исследования и организация их проведения (5 часов).

Содержание: Учение об эпидемическом процессе. Понятия "возбудитель", "источник инфекции", "механизм и пути передачи", "факторы передачи", "восприимчивый организм". Понятие об антропонозах, зоонозах, сапронозах. Классификации инфекционных болезней. Проявления эпидемического процесса. Количественные и качественные характеристики эпид. процесса. Социальные и природные факторы, влияющие на развитие эпид. процесса.

Самостоятельная работа студента:

Самостоятельное изучение инструктивно-методической документации.

**Занятие 3:** Дезинфекция. Виды, методы дезинфекции и их характеристика (4 часа).



Содержание: Краткие исторические сведения по дезинфектологии.  
Определение дезинфекции и стерилизации. Виды дезинфекции. Текущая дезинфекция. Краткая характеристика. Заключительная дезинфекция. Профилактическая дезинфекция. Методы дезинфекции.  
Предстерилизационная обработка, стерилизация инструментария в стоматологической практике. Характеристика химических средств дезинфекции. Преимущества и недостатки химических дезинфектантов. Дезинфекционные камеры. Перспективы развития дезинфектологии.  
Основные представления о внутрибольничной инфекции. Основные возбудители, клиническая картина, лабораторная диагностика внутрибольничной инфекции, встречающейся в стоматологической практике. Лечение и профилактика внутрибольничной инфекции.

Самостоятельная работа студента:

Самостоятельное изучение инструктивно-методической документации.

**Занятие 4:** Иммунопрофилактика. Состояние и перспективы иммунопрофилактики (4 часа).

Содержание: Общие представления об иммунитете, определение иммунопрофилактики. Классификация и характеристика иммунных препаратов, используемых с профилактической целью, перечень вакцин, разрешенных к применению на территории Российской Федерации, Российский календарь профилактических прививок, относительные и абсолютные противопоказания к проведению вакцинации. Принципы организации иммунопрофилактики в ЛПУ. Перспективные направления исследований по данной проблеме

Самостоятельная работа студента:

Самостоятельное изучение инструктивно-методической документации.  
Заполнение экстренного извещения (с использованием методических рекомендаций).

**Занятие 5:** Санитарная охрана территории. Противоэпидемические и профилактические мероприятия при особо опасных инфекциях. (4 часа).



Содержание: Санитарная охрана территорий. Понятие особо опасных инфекций. Международные медико-санитарные правила. Первичные мероприятия при выявлении больного, подозрительного на особоопасную инфекцию. Противочумный костюм. Порядок надевания и снятия. Устройство и режим холерного и провизорного госпиталей.

Самостоятельная работа студента:

Самостоятельное изучение инструктивно-методической документации.

**Занятие 6:** Система профилактических и противоэпидемических мероприятий. Эпидемиологическое обследование очага. (5 часов).

Содержание: Противоэпидемические и профилактические мероприятий. Понятие. Мероприятия, направленные на источник инфекции. Мероприятия, направленные на разрыв механизмов передачи. Структура и функции эпидемиологической службы. Санэпиддокументация. Роль участкового врача в проведении противоэпидемических мероприятий. Кабинет инфекционных заболеваний при поликлиниках.

Самостоятельная работа студента:

Самостоятельное изучение инструктивно-методической документации.

Заполнение карты эпид. обследования очага (с использованием методических рекомендаций).

**Занятие 7:** Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным и аэрозольным механизмами передачи. (4 часа)

Содержание: Общая характеристика антропонозов с фекально-оральным и аэрозольным механизмами передачи. Противоэпидемические и профилактические мероприятия при кишечных инфекциях и инфекциях дыхательных путей.

Самостоятельная работа студента:

Самостоятельное изучение инструктивно-методической документации.

**Занятие 8.** Эпидемиология и профилактика трансмиссивных заболеваний и инфекций с контактными механизмами передачи. Зачетное занятие. (5 часов)



Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Рабочая программа  
По специальности 31.05.03  
«Стоматология»  
По дисциплине «Эпидемиология»

- 16 -

Содержание: Общая характеристика трансмиссивных заболеваний и инфекций наружных покровов. Противозидемические и профилактические мероприятия при кишечных инфекциях и инфекциях дыхательных путей.

Самостоятельная работа студента:

Самостоятельное изучение инструктивно-методической документации.





**Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту**

**I уровень** - иметь представление и уметь объяснить манипуляцию, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению;

**II уровень** - участие в выполнении манипуляции (исследований, процедур и т.п.);

**III уровень** - выполнение манипуляций под контролем преподавателя (мед. персонала);

№	Перечень умений	Уровень УСВОЕНИЯ
1.	Ведение медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях	III
2.	Планирование и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий при различных инфекционных и паразитарных заболеваниях	III
3.	Планирование и проведение противоэпидемических мероприятий в очагах особоопасных заболеваний	III

**IV уровень** - самостоятельное выполнение манипуляции.



Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Рабочая программа  
по специальности 31.05.03  
«Стоматология»  
по дисциплине «Эпидемиология»

- 18 -

### III Рабочая учебная программа дисциплины (учебно-тематический план) Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Название разделов дисциплины и тем	Ауд. занятия				Всего часов на ауд. работу	Самост. работа студента	Контактная работа обучающегося с преподавателем	Зачет	Итого часов	Формируемые компетенции						Невозлеваемые образоват. технологии, способы и методы обучения	Формы контроля
	Лекции	Клинические практ. занятия	В т.ч. в интерактивной форме	Итого часов						ОК 1	ОПК 7	ПК 3	ПК 17	ПК 18	ПК 19		
1.1. Предмет и метод эпидемиологии. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека	2									+	+	+				ЛВ	
1.2. Учение об эпидемическом процессе и основы эпидемиологических исследований	2									+	+	+				ЛВ	
1.3. Организационные и правовые основы противоэпидемической деятельности	2									+	+	+				ЛВ	
1.4. Состояние и перспективы иммунопрофилактики	2									+	+	+				ЛВ	
1.5. Состояние и перспективы дезинфекционного дела	2									+	+	+				ЛВ	
1.6. Эпидемиология и	2									+	+	+				ЛВ	





особоопасную инфекцию. Противочумный костюм. Порядок надевания и снятия. Устройство и режим холерного и пронизорного госпиталей																						
2.6. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий. Эпидемиологическое обследование очага.	4															+						ЭК, МК
2.7. Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным и аэрозольным механизмами передачи.	4															+						КС, АТД
2.8. Эпидемиология и профилактика трансмиссивных заболеваний и инфекций с контактным механизмами передачи. Зачетное занятие.	4															+						Ф, ДИ, РИ
3.1. Характеристика эпидемиологических исследований и организация их проведения																+						Р
3.2. Описательные эпидемиологические исследования. Эпидемиологическая статистика																+						Р
3.3. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Заблеваемость – основной предмет эпидемиологии																+						Р
3.4. Аналитические																+						Р





Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

«Дополнительная программа  
По специальности 31.05.03  
«Стоматология»  
По дисциплине «Эпидемиология»

- 22 -

(ДОУ). **Примерные формы текущего и рубежного контроля успеваемости (с сокращениями):** Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЭС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, ИБ – написание и защита истории болезни, КЛ – написание и защита кураторского листа, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада и др.



**IV. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов)**

**1. Оценочные средства для текущего и рубежного контроля успеваемости**

**1.1. Тестовые задания**

**1. Основным предметом эпидемиологии является**

- а) популяция человека
- б) здоровье человека
- в) инфекционный процесс
- г) эпидемический процесс

**2. Термин «эпидемиология» используется для обозначения**

- а) совокупности специфической познавательной и практической деятельности, направленной на предупреждение возникновения и распространения среди населения инфекционных болезней
- б) науки о здоровье населения
- в) науки о выявлении особенностей распределения заболеваемости с учетом времени и места возникновения случаев заболеваний
- г) науки об изучении популяции человека в качестве основного предмета

**3. Предметную область эпидемиологии составляют**

- а) рождаемость
- б) здоровье населения
- в) явления, отражающие различные исходы болезни (смертность, летальность, временную утрату нетрудоспособности и др.)
- г) различные состояния предшествующие возникновению заболевания (уровень специфических антител, уровень холестерина и др.)

**4. Целью эпидемиологии является**

- а) описание заболеваемости
- б) разработка различных средств и способов борьбы с распространением болезней
- в) выявление причин возникновения и распространения болезней, а также прогноз заболеваемости на определенный период
- г) выявление факторов, влияющих на здоровье населения

**5. Периодические спады и подъемы заболеваемости инфекциями с аспирационным механизмом передачи зависят:**



- а) от климатических условий
- б) от состояния жилого фонда
- в) от транспортных связей
- г) от коммунального благоустройства
- д) от восприимчивой прослойки среди населения

**6. Эпидемиологическое обследование это**

- а) изучение эпидемиологической ситуации на определенной территории
- б) система динамического и комплексного слежения за эпидемическим процессом инфекционной болезни на определенной территории
- в) система мероприятий, проводимая в эпидемическом очаге с целью выявления причин и условий его возникновения и разработки мер по его ограничению и ликвидации

**7. Эпидемиологический надзор это**

- а) система динамического и комплексного слежения за эпидемическим процессом инфекционной болезни на определенной территории, включающая сбор, передачу, анализ и оценку эпидемиологической информации в целях разработки рекомендации по рационализации и повышению эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий
- б) изучение эпидемиологической ситуации на определенной территории, осуществляемое в ходе ее развития с целью принятия оперативных решений по управлению эпидемическим процессом

**8. Выберите верное определение для понятия « Эндемичные инфекции»:**

- а) это инфекционные болезни не свойственные данной местности в связи с отсутствием условий, необходимых для поддержания эпидемического процесса
- б) это инфекционные болезни свойственные данной местности в связи с наличием в ней природных или социальных условий, необходимых для поддержания эпидемиологического процесса

**9. Дайте определение понятию «пандемия»:**

- а) это перешедшая границы государства и охватившая большое число стран эпидемия
- б) это массовое поражение всего населения или отдельных его контингентов инфекционной болезнью
- в) это одномоментное заражение всего или части населения

**10. Эпидемиологический диагноз это**





- а) оценка эпидемиологической ситуации и ее причин на конкретной территории среди определенных групп населения в изучаемый отрезок времени с целью рационализации планирования и осуществления профилактических и противоэпидемических мероприятий и разработки эпидемиологического прогноза
- б) система динамического и комплексного слежения за эпидемическим процессом инфекционной болезни на определенной территории, включающая сбор, передачу, анализ и оценку эпидемиологической информации в целях разработки рекомендации по рационализации и повышению эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий
- в) изучение эпидемиологической ситуации на определенной территории, осуществляемое в ходе ее развития с целью принятия оперативных решений по управлению эпидемическим процессом

**Ответы:** 1-г, 2-а, 3-в, 4-в, 5-д, 6-в, 7-а, 8-б, 9-а, 10-а.

## **1.2. Ситуационные задачи**

### **Задача 1**

В детском дошкольном учреждении зарегистрированы множественные случаи (18 детей и 2 воспитателя) острой кишечной инфекции с однотипной клинической картиной. Все случаи возникли практически одновременно в разных группах детского учреждения.

**Назовите тип эпидемического очага, определите его границы, дайте прогноз развития и предложите меры по ликвидации. Составьте план противоэпидемических мероприятий в очаге. Представьте ответ в виде схемы. Укажите ведущие противоэпидемические мероприятия.**

Схема составления плана противоэпидемических мероприятий в очаге.

1. Источник инфекции
2. Механизм передачи
3. Лица, контактировавшие с источником инфекции

### **Задача 2**

В сентябре заболел коклюшем ребёнок старшей группы детского сада. Против коклюша не привит (оформлен медицинский отвод). Другие дети против коклюша привиты.

**Назовите тип эпидемического очага, определите его границы, дайте прогноз развития и предложите меры по ликвидации. Составьте план противоэпидемических мероприятий в очаге. Представьте ответ в виде схемы. Укажите ведущие противоэпидемические мероприятия.**



Схема составления плана противоэпидемических мероприятий в очаге.

1. Источник инфекции
2. Механизм передачи
3. Лица, контактировавшие с источником инфекции

### Задача 3

Коллектив детского интерната находился летом в Краснодарском крае. Среди младших школьников в начале октября выявили больных вирусным гепатитом А. Через 7 и 10 дней были зарегистрированы случаи вирусного гепатита А среди старшеклассников. Заболевшие дети находились в разных условиях общежития. Старшеклассники посещают городскую общеобразовательную школу, дети начальных классов обучаются в интернате.

**Назовите тип эпидемического очага, определите его границы, дайте прогноз развития и предложите меры по ликвидации. Составьте план противоэпидемических мероприятий в очаге. Представьте ответ в виде схемы. Укажите ведущие противоэпидемические мероприятия.**

Схема составления плана противоэпидемических мероприятий в очаге.

1. Источник инфекции
2. Механизм передачи
3. Лица, контактировавшие с источником инфекции

### Задача 4

У больного, поступившего в терапевтическое отделение городской клинической больницы, после углублённого обследования диагностирован лептоспироз. Больной переведён в инфекционную больницу.

**Назовите тип эпидемического очага, определите его границы, дайте прогноз развития и предложите меры по ликвидации. Составьте план противоэпидемических мероприятий в очаге. Представьте ответ в виде схемы. Укажите ведущие противоэпидемические мероприятия.**

Схема составления плана противоэпидемических мероприятий в очаге.

1. Источник инфекции
2. Механизм передачи
3. Лица, контактировавшие с источником инфекции

### Задача 5

Для получения разрешения на проживание в социальной гостинице 8 человек без определённого места жительства направлены на санитарную обработку в санитарный пропускник при дезстанции. У 2 выявлен головной и платяной педикулёз, у 5 — только головной, у 1 - головной и лобковый. Из них у 3 головной педикулёз обнаружен за последние 12 мес повторно. Для уничтожения вшей всех видов на разных объектах использован препарат медифокс.



**1. Укажите объекты, которые необходимо подвергнуть обработке инсектицидом, методику дезинсекции при головном, лобковом и платяном педикулёзах.**

**1.3. Примерная тематика рефератов**

1. История развития эпидемиологии. Вклад отечественных ученых.
2. Характеристика биологических препаратов, относящихся к группе вакцин.
3. История развития эпидемиологии. Вклад отечественных ученых.
4. Характеристика биологических препаратов, относящихся к группе сывороток, иммуноглобулинов.
5. История иммунопрофилактики. Влад Российских ученых в развитие иммунопрофилактики.
6. Принципы доказательной медицины в эпидемиологии.
7. Характеристика химических средств дезинфекции.
8. Характеристика химических дезинсектантов.
9. Характеристика химических средств дератизации.

**1.4. Критерии оценки при проведении текущего и рубежного контроля**

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе практических занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и тестовых контрольных заданий, тестированием.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ**

% выполнения задания	Балл по 100-балльной системе
91-100	91-100
81-90	81-90
71-80	71-80
61-70	61-70
0-60	0

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА ПРИ 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ**

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Оценка
Дан полный развернутый ответ на поставленный вопрос, показана	A	100-96	5 (5+)



совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется с использованием терминов, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.			
Дан полный развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком, широко используются термины. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком, с использованием терминов. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком, используются термины. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, используются термины, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, однако недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, используются термины. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений вследствие	E	65-61	3 (3-)



непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Изложение материала фрагментарно, нелогично. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2

*Матрица перевода среднего балла в 100-балльную систему*

Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе
5.0	100	4.0	81-82	2.9	57-60
4.9	98-99	3.9	80	2.8	53-56
4.8	96-97	3.8	79	2.7	49-52
4.7	94-95	3.7	78	2.6	45-48
4.6	92-93	3.6	77	2.5	41-44
4.5	91	3.5	76	2.4	36-40
4.4	89-90	3.4	73-75	2.3	31-35
4.3	87-88	3.3	70-72	2.2	21-30
4.2	85-86	3.2	67-69	2.1	11-20
4.1	83-84	3.1	64-66	2.0	0-10
		3.0	61-63		

По результатам работы студента в конце цикла «эпидемиология» выводится средний балл (Рдс), рассчитываемый по формуле:

$$\text{Рдс} = \text{балл за текущую работу в семестре} + \text{бонусы} - \text{штрафы}$$

**2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины – зачет.**

**2.1. Порядок проведения зачета**

Дисциплина заканчивается зачетом. Зачетное занятие предусматривает проведение опроса по теоретическим вопросам изученной патологии, решение ситуационных задач, включая трактовку результатов лабораторных и инструментальных исследований.



## 2.2. Критерии оценки:

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА ПРИ 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ (указаны выше)

Балл, полученный на зачете, учитывается при определении итогового рейтинга студента по дисциплине (Рд), который рассчитывается по формуле:

$$Рд = (Рдс + \text{балл, полученный на зачетном занятии})/2$$

## 3. Методические указания для самостоятельной работы студентов

1. Методические рекомендации по эпидемиологии к практическим занятиям для студентов 4 курса стоматологического факультета (прилагаются).
2. Методические рекомендации для преподавателей по проведению практических занятий по эпидемиологии у студентов 4 курса стоматологического факультета (прилагаются).
3. Методические указания к внеаудиторной самостоятельной работе по эпидемиологии для студентов 4 курса стоматологического факультета (прилагаются).

## V Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература

1. **Покровский В. И.** Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/>
2. **Инфекционные болезни и эпидемиология** [Текст] : учебник для студентов мед. вузов / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И., Данилкин Б. К. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1008 с. : 8 л. цв. ил.

### Дополнительная литература

1. **Общая эпидемиология с основами доказательной медицины** [Электронный ресурс] : руководство / под ред. В.И. Покровского, Н.И. Брико. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
2. **Общая эпидемиология с основами доказательной медицины.** [Электронный ресурс] : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. В.И. Покровского. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
3. **Общая эпидемиология с основами доказательной медицины** [Текст] :



- учеб. пособие для вузов / Бражников А. Ю., Брико Н. И., Кирьянова Е. В. и др. ; под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 494, [1] с. : ил.
4. **Брико Н. И.** Эпидемиология [Электронный ресурс] / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.
5. **Брико Н. И.** Эпидемиология [Текст] : учебник по эпидемиологии для студентов медвузов / Брико Н. И., Покровский В. И. ; Минобрнауки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 363, [5] с. : ил.
6. **Зуева Л. П.** Эпидемиология [Текст] : учебник / Зуева Л. П., Яфаев Р. Х. - СПб. : ФОЛИАНТ, 2008. - 745, [2] с. : ил.
7. **Эпидемиология инфекционных болезней** [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Д. Ющук и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
8. **Малышев Н. А.** Организация службы инфекционной помощи в России [Электронный ресурс] / Малышев Н. А. . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Издание опубликовано в качестве раздела в национальном руководстве "Инфекционные болезни". - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
9. **Инфекционные болезни и эпидемиология** [Электронный ресурс] : учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И., Данилкин Б. К. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/>.

**2) программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

- Microsoft office Word, Microsoft office\_Pover Point, Adobe Photoshop;
- Электронная информационно-образовательная система "Консультант-врача. Инфекционные болезни";
- [www.medlit.ru](http://www.medlit.ru);
- [MedExplorer](http://www.MedExplorer.com), [MedHunter](http://www.MedHunter.com), [PubMed](http://www.PubMed.com)
- [http:// www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)

**VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебных комнат - 11 (расположены на базе Волгоградской областной клинической инфекционной больницы №1 и учебного корпуса ВолгГМУ №5).

1. Оверхед
2. Ноутбук
3. Мультимедийный проектор
4. Набор слайдов для оверхеда и презентаций Pover Point (PP) для мультимедийного проектора к лекционному курсу



Лекция 1: Предмет и метод эпидемиологии. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека.

- для оверхеда - 10 слайдов;
- РР - 27 слайдов.

Лекция 2: Учение об эпидемическом процессе и основы эпидемиологических исследований.

- для оверхеда - 12 слайдов;
- РР - 30 слайдов.

Лекция 3: Организационные и правовые основы противоэпидемической деятельности.

- для оверхеда - 10 слайдов;
- РР - 26 слайдов.

Лекция 4: Состояние и перспективы иммунопрофилактики.

- для оверхеда - 10 слайдов;
- РР - 28 слайдов.

Лекция 5: Состояние и перспективы дезинфекционного дела.

- для оверхеда - 18 слайдов;
- РР - 25 слайдов.

Лекция 6: Эпидемиология и профилактика карантинных инфекций.

- для оверхеда - 10 слайдов;
- РР - 26 слайдов.

Лекция 7: Особенности эпидемиологии и профилактики инфекций с внечеловеческим резервуаром возбудителя.

- для оверхеда - 8 слайдов;
- РР - 17 слайдов.

Лекция 8: Эпидемиология и профилактика госпитальных инфекций.

- для оверхеда - 10 слайдов;
- РР - 18 слайдов.

5. Компьютер

6. Телевизор

7. Видеоманитофон

8. Видеофильм по ВИЧ-инфекции

9 Таблицы (настенные)

1. *Условия, характеризующие эпидемический процесс*
2. *Противоэпидемические мероприятия*
3. *Профилактические мероприятия*
4. *Виды иммунитета*
5. *Классификация инфекционных болезней*
6. *Виды дезинфекции*
7. *Профилактические мероприятия при вирусных гепатитах*





Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Рабочая программа  
По специальности 31.05.03  
«Стоматология»  
По дисциплине «Эпидемиология»

- 33 -

8. *Профилактические мероприятия при ВИЧ-инфекции*
9. *Санитарная охрана территорий*

### **VII. Научно-исследовательская работа студента**

Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях современной отечественной и зарубежной науки; участие в проведении научных исследований; осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме (заданию); составление отчёта (раздела отчёта) по теме или её разделу; подготовка и выступление с докладом на конференции.



Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Рабочая программа  
По специальности 31.05.03  
«Стоматология»  
По дисциплине «Эпидемиология»

Приложение к рабочей программе 1

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ**

рабочей программы по дисциплине  
**«ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»**

Кафедра инфекционных болезней с эпидемиологией, тропической  
медициной

Специальность: «стоматология»

Дисциплина, на изучение учебного материала которой опирается дисциплина	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования, протокол № <u>10</u>
1. Микробиология, вирусология, микробиология полости рта	Кафедра микробиологии	После изучения дисциплины «Микробиология, вирусология» студент должен знать: - классификацию, морфологические, биохимические и антигенные особенности возбудителей инфекционных заболеваний; - методы лабораторной диагностики инфекционных болезней (микроскопический, бактериологические, вирусологические, серологические, иммунологические, молекулярно – генетические); - особенности взаимодействия микро- и макроорганизма в различные периоды жизни человека и их изменение под воздействием окружающей среды.	<u>05.02.2016</u>

Зав. кафедрой разработчика программы Иоанниди Е.А.

Зав. кафедрой смежной дисциплины Замараев В.С.



Государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего профессионального образования  
 «Волгоградский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения  
 Российской Федерации

Рабочая программа  
 По специальности 31.05.03  
 «Стоматология»  
 По дисциплине «Эпидемиология»

- 35 -

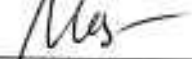
*Приложение к рабочей программе 2*

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ**  
 рабочей программы по дисциплине  
**«ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»**

Кафедра инфекционных болезней с эпидемиологией, тропической  
 медициной

Специальность: «СТОМАТОЛОГИЯ»

Дисциплина, изучение которой опирается на учебный материал дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласован ия протокол № <i>10</i>
I. Стоматология	Кафедра терапевтиче ской стоматолог ии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- После изучения дисциплины «эпидемиология» студент должен знать:</li> <li>- основы учения об эпидемическом процессе;</li> <li>- понятие госпитальных инфекций, их распространенность, методы диагностики и профилактики;</li> <li>- понятие карантинных инфекций;</li> <li>- современное состояние и перспективы дезинфекционного дела в стоматологической практике;</li> <li>- основы профилактики.</li> </ul>	<i>05.02.16</i>

Зав. кафедрой – разработчика программы  Иоанниди Е.А.

Зав. кафедрой смежной дисциплины  Фирсова И.В.



Согласовано:

Председатель УМК

Утверждаю:

Первый проректор

профессор В.Б. Мандриков

« 23 » 09 20 16 г.

Протокол № 1 от 21.09 20 16 г.

### ПРОТОКОЛ

дополнений и изменений к рабочей программе  
по дисциплине «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»  
по специальности «СТОМАТОЛОГИЯ»  
на 2016 – 2017 учебный год

№	Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе
1	В связи с переименованием ВолгГМУ внести изменения: «ГБОУ ВПО ВолгГМУ Минздрава России заменить на «ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России».	Заменить «ГБОУ ВПО ВолгГМУ Минздрава России заменить на «ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России».	Принять новую редакцию названия ВолгГМУ
2	Добавить в перечень основной литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины, учебник: <b>Брико Н. И.</b> Эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник / Брико Н. И., Покровский В. И. . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2015 . - 368 с. : ил. . - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Внести в перечень основной литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины, учебник: <b>Брико Н. И.</b> Эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник / Брико Н. И., Покровский В. И. . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2015 . - 368 с. : ил. . - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Принять новую редакцию перечня основной литературы для изучения дисциплины «Эпидемиология» в соответствии с приложением 2.1
3	Дополнить список материально-технического	«Материально-техническое обеспечение	Принять новую редакцию