



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа
дисциплины «Эстетическое
моделирование и
реставрация зубов»
Направление подготовки
31.05.03 «Стоматология»

- 1 -

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
профессор *В.Б. Мандриков*
«16» марта 2016 г.

Рабочая программа дисциплины
«Эстетическое моделирование и реставрация зубов»

Для специальности: 31.05.03 Стоматология
(код и название специальности)

Квалификация (степень) выпускника Специалист

Факультет: стоматологический
(название факультета)

Кафедра: пропедевтики стоматологических заболеваний

Курс - 2

Семестр - 4

Форма обучения - очная
(очная, заочная)

Лекции - 12 (часов)

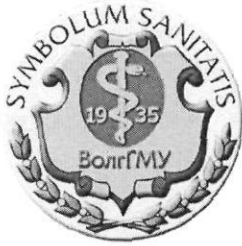
Практические занятия 36 (часов)

Самостоятельная внеаудиторная работа 24 (часа)

Зачет 4 (семестр)

Всего 72 (часа)

Волгоград, 2016



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа
дисциплины «Эстетическое
моделирование и
реставрация зубов»
Направление подготовки
31.05.03 «Стоматология»

- 2 -

Разработчики программы: заведующий кафедрой пропедевтики стоматологических заболеваний, д.м.н., доцент Михальченко Д.В., доцент кафедры пропедевтики стоматологических заболеваний, к.м.н., доцент Колесова Т.В., ассистент кафедры пропедевтики стоматологических заболеваний, к.м.н., Деревянченко С.П., ассистент кафедры пропедевтики стоматологических заболеваний, к.м.н. Наумова В.Н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры пропедевтики стоматологических заболеваний,
протокол № 14 от «9» 03 2016 года

Заведующий кафедрой пропедевтики
стоматологических заболеваний,
д.м.н., доцент

Михальченко Д.В.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией стоматологического факультета
протокол № 3-А от « 11 » 03 2016 года

Председатель УМК,
Декан стоматологического факультета
Д.м.н., доцент

Михальченко Д.В.

Внешняя рецензия дана заведующим кафедрой пропедевтики стоматологических заболеваний Первого МГМУ им. И.М.Сеченова, д.м.н., профессором Севбитовым А.В.
« 4 » 03 2016 г. (прилагается)

Рабочая программа согласована с научной фундаментальной библиотекой
Заведующая библиотекой

Долгова В.В.

Рабочая программа утверждена на заседании Центрального методического совета
протокол № 2-А от « 15 » 03 2016 года

Председатель ЦМС
профессор

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОМКК ФГБОУ ВО
ВолгГМУ Минздрава России

Мандриков В.В.

Доцент

Запороженко А.В.



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа
дисциплины «Эстетическое
моделирование и
реставрация зубов»
Направление подготовки
31.05.03 «Стоматология»

- 3 -

I. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины «Эстетическое моделирование и реставрация зубов» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология» квалификация «специалист», с учётом рекомендаций примерной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология» и учебного плана 2016 г. Дисциплина «Эстетическое моделирование и реставрация зубов» является вариативной частью Б 1.В образовательной программы направления подготовки 31.05.03 «Стоматология» и относится к обязательным дисциплинам Б1.В.ОД.6.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Эстетическое моделирование и реставрация зубов» – предклиническая подготовка, овладение студентами теорией и практикой стоматологических манипуляций при эстетической реставрации зубов для дальнейшего обучения на клинических стоматологических кафедрах.

Задачами дисциплины являются:

- обучение студентов принципам работы с использованием инструментария, стоматологических материалов для эстетической реставрации зубов;
- обучение студентов принципам работы с использованием для реставрации зубов современных эстетических стоматологических материалов;
- обучение студентов мануальным навыкам реставрации зубов на фантомах



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа
дисциплины «Эстетическое
моделирование и
реставрация зубов»
Направление подготовки
31.05.03 «Стоматология»

- 4 -

головы, стоматологических симуляторах, в том числе с применением виртуальных технологий.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Эстетическое моделирование и реставрация зубов» изучается в четвертом семестре, является вариативной частью Б 1.В образовательной программы направления подготовки 31.05.03 «Стоматология» и относится к обязательным дисциплинам Б1.В.ОД.6.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются при изучении дисциплин : анатомия человека, стоматология пропедевтика, стоматология материаловедение:

- анатомическое строение зубов;
- теория и практика основных стоматологических манипуляций, начальных профессиональных навыков врача-стоматолога ;
- основные представления о составе, строении, свойствах и технологии применения материалов стоматологического назначения, а также о закономерностях изменений свойств материалов под влиянием физических, механических, химических и биологических факторов, связанных с условиями их применения в стоматологической практике.

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее

Стоматология.

1. Кариссология



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа
дисциплины «Эстетическое
моделирование и
реставрация зубов»
Направление подготовки
31.05.03 «Стоматология»

- 5 -

2. Эндодонтия
3. Пародонтология
4. Зубопротезирование (простое протезирование)
5. Гнатология и функциональная диагностика ВНЧС

3. Общая трудоемкость дисциплины «Эстетическое моделирование и реставрация зубов» составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

Виды учебной работы	Всего часов
Аудиторная работа(всего), в том числе:	48
Лекции(Л)	12
Практические занятия (ПЗ), в том числе:	36
Практические занятия в интерактивной форме	6
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36
Контактная работа с обучающимися	50
Вид промежуточной аттестации	зачет
Итого общая трудоемкость (часов)	72
Зачетных единиц	2

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Эстетическое моделирование и реставрация зубов»



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа
дисциплины «Эстетическое
моделирование и
реставрация зубов»
Направление подготовки
31.05.03 «Стоматология»

- 6 -

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

Выпускник должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);

- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);

готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями (ОПК-11).

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

профилактическая деятельность:



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа
дисциплины «Эстетическое
моделирование и
реставрация зубов»
Направление подготовки
31.05.03 «Стоматология»

- 7 -

способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

лечебная деятельность:

способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8);

научно-исследовательская деятельность: готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-17);

способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-18);

В результате освоения дисциплины «Эстетическое моделирование и реставрация зубов» обучающийся должен:

• **Знать:**

1. Основные стоматологические инструменты и приспособления для эстетической реставрации зубов и правила их дезинфекции и стерилизации.
2. Обязанности ассистента врача - стоматолога при проведении эстетической реставрации зубов.
3. Анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы.
4. Диагностику и планирование лечения прямыми и непрямыми эстетическими реставрациями.
5. Особенности и принципы препарирования кариозных полостей при выполнении прямых реставраций зубов .



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа
дисциплины «Эстетическое
моделирование и
реставрация зубов»
Направление подготовки
31.05.03 «Стоматология»

- 8 -

6. Особенности и принципы одонтопрепарирования при реконструкции зубов ортопедическими методами.

7. Стоматологические материалы (пломбировочные, конструкционные, вспомогательные). Показания и противопоказания к применению, методика работы с ними.

8. Способы восстановления анатомической формы и функции зуба после эндодонтического лечения (реставрация, реконструкция, штифтовые конструкции, искусственные коронки).

9. Возможные ошибки и осложнения при стоматологических вмешательствах при эстетических реставрациях зубов.

• **Уметь:**

1. Правильно спланировать работу врача-стоматолога и ассистента врача при эстетической реставрации зубов.

2. Работать со стоматологическим оборудованием и инструментами с соблюдением правил эргономики и техники безопасности.

3. Препарировать кариозные полости всех классов по Блэку на удаленных и искусственных зубах под фотокомпозиционные материалы (пломбы и вкладки).

4. Выбирать по показаниям пломбировочные материалы для реставрации и моделировать анатомическую форму всех групп зубов.

5. Восстанавливать коронки зубов после эндодонтического лечения с использованием штифтовых конструкций на удаленных и искусственных зубах.



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа
дисциплины «Эстетическое
моделирование и
реставрация зубов»
Направление подготовки
31.05.03 «Стоматология»

- 9 -

6. Проводить одонтопрепарирование под различные виды эстетических искусственных коронок.

7. Снимать оттиски на моделях и фантомах под различные виды эстетических искусственных коронок.

8. Моделировать воском на моделях, учебных фантомах пластмассовые коронки, вкладки, штифтовые конструкции.

9. Развивать клиническое интегрированное мышление.

• **Владеть:**

1. Подготовить к работе в стоматологическом кабинете оборудование и инструменты для эстетической реставрации зубов.

2. Препарировать кариозные полости и проводить эстетическую реставрацию зубов на фантомах.

3. Проводить клинические этапы изготовления несъемных ортопедических конструкций.

4. Предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении эстетических реставраций зубов.

5. Образовательные технологии

Программа обучения дисциплины «Эстетическое моделирование и реставрация зубов» для студентов стоматологического факультета включает в себя теоретическую (лекционный курс) и практическую подготовку (практические занятия). Обучение проводится в течение 4 семестра и включает в себя 6 лекций (12 часов), 36 часов аудиторной практической



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа
дисциплины «Эстетическое
моделирование и
реставрация зубов»
Направление подготовки
31.05.03 «Стоматология»

- 10 -

подготовки и 24 часа внеаудиторной самостоятельной работы (всего 72 часа). Дисциплина оканчивается зачетом.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в учебном процессе должен составлять не менее 5 процентов аудиторных занятий. Программа обучения дисциплины «Эстетическое моделирование и реставрация зубов» для студентов стоматологического факультета включает в себя 6 часов интерактивных занятий.

Интерактивное обучение – обучение, построенное на взаимодействии всех обучающихся, включая педагога.

Для реализации лекционного курса используется лекция – визуализация. Для реализации практической подготовки используются следующие виды занятий:

- тренинг мануальных навыков;
- занятия с использованием тренажеров (фантомов, имитаторов);

Преподаватель контролирует и при необходимости исправляет недочеты в работе студентов, интерактивность проявляется в том, что студенты должны быть готовы выступить экспертами и оценить правильность освоения товарищем практического навыка.

- мастер-класс (демонстрация преподавателем этапов лечения стоматологических заболеваний на фантомах, лаборатории, на клиническом приеме пациентов);
- интерактивные занятия (ролевые учебные игры, ситуационные задачи, кейс-метод);

Ролевые учебные игры – вид драматического действия, участники



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа
дисциплины «Эстетическое
моделирование и
реставрация зубов»
Направление подготовки
31.05.03 «Стоматология»

- 11 -

которого действуют в рамках выбранных ими ролей, руководствуясь характером своей роли и внутренней логикой среды действия, вместе создают и следуют уже созданному сюжету. Способствует моделированию клинической работы врача, создает максимально реальную модель профессиональной работы врача с больным. Ролевая игра является интегральным методом обучения и контроля, который в условиях, приближенных к реальным, объективно выявит способность студента к реальной конкретной профессиональной деятельности.

Использование *ситуационных задач* способствует формированию клинического мышления студента, поощряет творческий спор, стимулирует студентов и дает им чувство удовлетворенности от своей работы.

Кейсы – интегрированные комплексные ситуационные задачи.

- учебно-исследовательская работа студентов;
- проведение предметных олимпиад;
- подготовка и защита рефератов;

Для выполнения самостоятельной работы студентов используются следующие виды технологий:

- подготовка и защита рефератов (освоение определённых разделов теоретического материала)
- выполнение заданий по мануальным навыкам.

Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя лекции, практические занятия, групповые консультации и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем по самостоятельной работе.



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа
дисциплины «Эстетическое
моделирование и
реставрация зубов»
Направление подготовки
31.05.03 «Стоматология»

- 12 -

6. Формы промежуточной аттестации

Для промежуточной аттестации дисциплины «Эстетическое моделирование и реставрация зубов» (итоговый контроль по дисциплине) учебным планом предусмотрен зачет по окончании 4 семестра. Для аттестации студентов используется балльно-рейтинговая система (модель 2). Баллы, которые получает студент по дисциплине в семестре, вычисляются по формуле:

$R_{дс} = \text{балл за текущую работу в семестре} + \text{бонусы} - \text{штрафы}$

Итоговый рейтинг по окончании дисциплины вычисляется по формуле:

$$R_{д} = (R_{дс} + R_{з}) / 2$$

$R_{дс}$ – рейтинг студента за семестр

$R_{з}$ – оценка, полученная на зачёте в соответствии с таблицей критериев оценки ответа студента по 100-балльной шкале .

II. Учебная программа дисциплины «Эстетическое моделирование и реставрация зубов»

1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Л	ПЗ	СРС	Всего часов
1.	Организация работы врача- стоматолога при выполнении эстетических реставраций.	2	2	3	7



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа
дисциплины «Эстетическое
моделирование и
реставрация зубов»
Направление подготовки
31.05.03 «Стоматология»

- 13 -

2.	Анатомо-функциональные особенности зубов, воспроизводимых в реставрации.	2	2	3	7
3.	Эстетическая реставрация всех групп зубов прямым методом	2	8	4	14
4.	Моделирование зубов после эндодонтического лечения	2	8	5	15
5.	Эстетические ортопедические конструкции	4	16	9	29
	Итого	12	36	24	72

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Содержание тем
1.	Организация работы врача-стоматолога при выполнении эстетических реставраций.	<p>Эргономика в стоматологии.</p> <p>Ручные, дентальные вращающиеся инструменты.</p> <p>Вспомогательные приспособления и средства для эстетической реставрации зубов, их назначение.</p> <p>Средства изоляции от слюны.</p> <p>Диагностика и планирование лечения прямыми и непрямыми эстетическими реставрациями.</p>



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа
дисциплины «Эстетическое
моделирование и
реставрация зубов»
Направление подготовки
31.05.03 «Стоматология»

- 14 -

2.	Анатомо-функциональные особенности зубов, воспроизводимых в реставрации.	Анатомические особенности различных групп зубов. Признаки зубов. Зубные ряды. Артикуляция, окклюзия. Сведения о возрастных изменениях.
3.	Эстетическая реставрация всех групп зубов прямым методом	Особенности препарирования кариозных полостей различных групп зубов в зависимости от используемого пломбирочного материала. Ошибки и осложнения при препарировании кариозных полостей. Методы восстановления анатомической формы коронки зуба пломбирочными материалами. Реставрация с помощью силиконового ключа. Показания и противопоказания к применению пломбирочных материалов. Физиологическое значение контактного пункта, методика его восстановления. Возможные ошибки в процессе пломбирования.
4.	Моделирование зубов после эндодонтического лечения	Эстетическая полная реставрация коронковой части зубов после эндодонтического лечения с obturацией корневых каналов стекловолоконными штифтами. Моделирование коронковой части зуба под эстетические ортопедические конструкции. Выбор пломбирочного материала.



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа
дисциплины «Эстетическое
моделирование и
реставрация зубов»
Направление подготовки
31.05.03 «Стоматология»

- 15 -

5.	Эстетические ортопедические конструкции	<p>Виды эстетических несъемных зубных конструкций.</p> <p>Клинические и лабораторные этапы изготовления вкладок, искусственных коронок, штифтовых конструкций. Особенности одонтопрепарирования зубов под вкладки, штифтовые конструкции, различные виды эстетических искусственных коронок.</p> <p>Методика получения оттисков для изготовления эстетических несъемных зубных конструкций.</p>
-----------	---	---



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа
дисциплины «Эстетическое
моделирование и
реставрация зубов»
Направление подготовки
31.05.03 «Стоматология»

- 16 -

2. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту.

№ п/п	Мануальные навыки и умения	Количество выполняемых манипуляций
1	Подготовка к работе в стоматологическом кабинете оборудования и инструментов для эстетической реставрации зубов.	
2	Препарирование кариозных полостей I-V классов по Блэку на пластмассовых и естественных зубах под фотокомпозиты.	5 полостей
3	Медикаментозная обработка сформированной кариозной полости.	5 полостей
4	Высушивание сформированной кариозной полости.	5 полостей
5	Изоляция зубов от ротовой жидкости.	5 зубов
6	Наложение и укрепление матрицы, матрицедержателя при пломбировании кариозных полостей II, III, IV, V классов по Блэку.	4 полости
7	Реставрация полостей I-V классов по Блэку фотокомпозитами.	5 полостей
8	Финишная отделка (шлифовка, полировка)	5 пломб



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа
дисциплины «Эстетическое
моделирование и
реставрация зубов»
Направление подготовки
31.05.03 «Стоматология»

- 17 -

	пломб.	
9	Пломбирование корневых каналов стекловолоконными штифтами	1-2 зуба
10	Прямая полная реставрация фронтального зуба после пломбирования корневого канала стекловолоконными штифтами.	1-2 зуба
11	Моделирование культи зуба под эстетические ортопедические конструкции	1-2 зуба
12	Препарирование зуба под вкладки.	2-3 зуба
13	Препарирование зуба под керамические коронки.	2-3 зуба
14	Препарирование зуба под металлокерамические коронки.	2-3 зуба
15	Подготовка корня под штифтовые конструкции. Моделирование культевой штифтовой вкладки из воска и специальных материалов.	2-3 зуба
16	Получение оттиска с моделей эластичными материалами	3-4 оттиска
17	Восстановление моделированием из воска анатомической формы зубов на фантомах	3-4зуба
18	Моделирование вкладки воском	1-2 вкладки



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Валдайский государственный медицинский университет». Министерство здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа дисциплины «Эстетическое моделирование и реставрация зубов»
Направление подготовки 31.05.03 «Стоматология»

- 18 -

III Рабочая учебная программа дисциплины «Эстетическое моделирование и реставрация зубов»

Учебно-тематический план (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия				Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	ИГА	Итого часов	Формируемые компетенции			Используемые источники образовательных технологий, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	лекции	семинары	лабораторные практикумы	практические занятия, клинические практические занятия						курсовая работа	ОК	ОПК		
1. Эстетическое моделирование и реставрация зубов										1	1;7;9; 11	2; 8; 17; 18		
1.1. Организация работы стоматолога при выполнении эстетических работ	2			2		4	3		7	1	1;7;9; 11	2; 8; 17; 18	ДВ; МК; Т; Р; УИРС	Т; С; Р; КР



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министрства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа
дисциплины «Эстетическое
моделирование и
реставрация зубов»
Направление подготовки
31.05.03 «Стоматология»

- 19 -

реставраций.																			
1.2. Анатомо-функциональные особенности зубов, воспроизводимых в реставрации.	2	2	4	3	7	1	1:7;9; 11	2; 8; 17; 18	ЛВ; P; УИРС; С.	Т; КР; P; С.									
1.3 Эстетическая реставрация всех групп зубов прямым методом	2	8	10	4	14	1	1;7;9; 11	2; 8; 17; 18	ЛВ; T; МК; P; УИРС	Т; КР; P; С; Пр;СЗ									
1.4. Моделирование зубов после эндодонтического лечения	2	8	10	5	15	1	1;7;9; 11	2; 8; 17; 18	ЛВ; T; МК; УИРС; P	Т; P; С;КР Пр;СЗ									
1.5. Эстетические ортопедические конструкции	4	16	20	9	29	1	1;7;9; 11	2; 8; 17; 18	ЛВ; T; МК; Тр; УИРС; P	Т; P; С; Пр;КР									
Итого	12	36	48	24	72														



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Бюджетный государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа
дисциплины «Эстетическое
моделирование и
реставрация зубов»
Направление подготовки
31.05.03 «Стоматология»

- 20 -

Примеры образовательных технологий, способов и методов обучения (с сокращениями): традиционная лекция (Л), лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ), лекция – пресс-конференция (ЛПК), занятие – конференция (ЗК), тренинг (Т), дебаты (Д), мозговой штурм (МШ), мастер-класс (МК), «круглый стол» (КС), активизация творческой деятельности (АТД), регламентированная дискуссия (РД), дискуссия типа форум (Ф), деловая и ролевая учебная игра (ДИ, РИ), метод малых групп (МГ), занятия с использованием тренажёров (Тр), компьютерная симуляция (КС), разбор клинических случаев (КС), подготовка и защита истории болезни (ИБ), использование компьютерных обучающих программ (КОП), интерактивных атласов (ИА), посещение врачебных конференций, консиллиумов (ВК), участие в научно-практических конференциях (НПК), съездах, симпозиумах (Сим), учебно-исследовательская работа студента (УИРС), проведенные предметных олимпиад (О), подготовка письменных аналитических работ (АР), подготовка и защита рефератов (Р), проектная технология (ПТ), экскурсия (Э), подготовка и защита курсовых работ (Курс), дистанционные образовательные технологии (ДОТ).

Примерные формы текущего и рубежного контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЭС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, ИБ – написание и защита истории болезни, КЛ – написание и защита кураторского листа, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада и др.



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа
дисциплины «Эстетическое
моделирование и
реставрация зубов»
Направление подготовки
31.05.03 «Стоматология»

- 21 -

IV. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов)

1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости дисциплины «Эстетическое моделирование и реставрация зубов» проводится в течение 4 семестра на практических занятиях, в часы контроля самостоятельной работы студентов. Для текущего контроля успеваемости используются оценочные средства: тестирование, решение ситуационных задач, контрольные вопросы для письменного контроля или собеседования, контрольные работы, написание и защита рефератов, оценка освоения практических навыков.

Критерии оценки при проведении текущего и итогового контроля.

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах	A	100–96	5 (5+)



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа
дисциплины «Эстетическое
моделирование и
реставрация зубов»
Направление подготовки
31.05.03 «Стоматология»

- 22 -

науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	В	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	С	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа
дисциплины «Эстетическое
моделирование и
реставрация зубов»
Направление подготовки
31.05.03 «Стоматология»

- 23 -

<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p>	E	75-71	3 (3+)
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	70-66	3 (3-)
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	65-61	3 (3-)
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с</p>	Fx	60-41	2



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа
дисциплины «Эстетическое
моделирование и
реставрация зубов»
Направление подготовки
31.05.03 «Стоматология»

- 24 -

<p>существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p>			
<p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.</p>	F	40-0	2

Для оценки контроля успеваемости используется балльно-рейтинговая система (модель 2) При этой модели результат работы на каждом практическом занятии оценивается с помощью оценочных средств по 5-балльной шкале. В конце семестра высчитывается средний балл каждого студента, который переводится в балл по 100-балльной системе. Максимально для успешно выполненной учебной программы — 100 баллов, минимально для выполненной учебной программы — 61 балл. Помимо среднего балла учитываются показатели, дающие штрафы и бонусы. Штрафы накладываются за нарушение дисциплины. Бонусы присуждаются за участие в студенческих олимпиадах, волонтерскую деятельность, выполнение работ по просьбе ВУЗа, участие в СНО кафедры, участие в конференциях разного уровня.

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (экзамен или зачёт).



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа
дисциплины «Эстетическое
моделирование и
реставрация зубов»
Направление подготовки
31.05.03 «Стоматология»

- 25 -

Дисциплина «Эстетическое моделирование и реставрация зубов» оканчивается зачетом в 4 семестре. Для итогового контроля успеваемости используются оценочные средства: задания в тестовой форме, итоговые вопросы для письменного контроля или собеседования, оценка освоения практических навыков. Результат работы оценивается с помощью оценочных средств по 5-балльной шкале. Для аттестации студентов используется балльно-рейтинговая система (модель 2). Баллы, которые получает студент по дисциплине в семестре, вычисляются по формуле:

$R_{дс} = \text{балл за текущую работу в семестре} + \text{бонусы} - \text{штрафы}$

Итоговый рейтинг по окончании дисциплины вычисляется по формуле:

$$R_{д} = (R_{дс} + R_{з}) / 2$$

$R_{дс}$ – рейтинг студента за семестр

$R_{з}$ – оценка, полученная на зачёте в соответствии с таблицей критериев оценки ответа студента по 100-балльной шкале .

2. **Методические указания для самостоятельной работы студента** (прилагаются к рабочей программе).

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Эстетическое моделирование и реставрация зубов»

а) Основная литература:

1. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник по спец. 060.105.65 "Стоматология" по дисциплине "Ортопед. стоматология" / Арутюнов С. Д., Бурлуцкая С. И., Брагин Е. А. и др. ; под ред. И. Ю.



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа
дисциплины «Эстетическое
моделирование и
реставрация зубов»
Направление подготовки
31.05.03 «Стоматология»

- 26 -

Лебеденко, Э. С. Каливрадзияна . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2011 . 640 с. –
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

2. Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник для
студентов, обучающихся по специальности 060201,65 «Стоматология» /
Базикиян Э.А. и др.]; под ред. Э. А. Базикияна, О.О.Янушевича. – 2-е изд.,
испр. и доп.- М. : ГЭОТАР-Медиа , 2013 – 640 л.- Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru>

3. Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов мед. вузов /
Боровский Е. В., Иванов В. С., Банченко Г. В. и др. ; под ред. Е. В.
Боровского . - М. : МИА , 2011 . - 798 с.

б) Дополнительная литература:

1. Безметалловая керамика [Текст] / Кибкало А. П., Пчелкин И. Ю. ; М-во
образования РФ, Минздрав РФ, ВолГМУ, Каф. ортопед. стоматологии . -
Волгоград , 2003 . - 21 с

2. Восстановительная стоматология: оборудование, инструменты,
вспомогательные материалы [Текст] / Луцкая И. К. . - Ростов н/Д : Феникс ,
2008 . - 203 с.

3. Восстановление зубов светоотверждаемыми композитными материалами
[Текст]: практ. рук. для врачей стоматологов-терапевтов / Макеева И. М.,
Николаев А. И. . - М. : МЕДпресс-информ , 2011 . - 368 с.

4. Изготовление металлокерамических коронок и мостовидных протезов
[Текст] : учеб. пособие/ Спиридонов И. Г., Иванов А. С. , Шушарина Г. С.,
Карачевцева Н. П. ; Федер. агентство по образованию, НовГУ им. Ярослава
Мудрого ; под ред. А. С. Иванова . – Великий Новгород :НовГУ , 2006 . - 38
с.

5. Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение [Текст] :
учебник для студентов мед. вузов, обучающихся по спец. стоматология /
Трезубов В. Н., Мишинёв Л.М., Жулёв Е. Н., Трезубов В. В. ; под ред. В. Н.
Трезубова . - 5-е изд., испр. и доп. . - М. : МЕДпресс-информ ,2011 . - 372 с .



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа
дисциплины «Эстетическое
моделирование и
реставрация зубов»
Направление подготовки
31.05.03 «Стоматология»

- 27 -

6. Основы несъемного протезирования [Текст] : [учебник] / Шиллинбург Г., Хобо С., Уитсетт Л. и др. ; изд.: Х.-В. Хаазе, А. Островский . - М. : Квинтэссенция , 2011 . - 563 с.
7. Практическая терапевтическая стоматология [Текст] : учеб. пособие по спец. 060105.65Стоматология" дисциплины "Терапевт. стоматология" / Николаев А. И., Цепов Л. М. . – 9-е изд., перераб. и доп. . - М. : МЕДпресс-информ , 2010 . - 924 с.
8. Современный стоматологический прием : технологические и эргономические аспекты [Текст] : учеб. пособие для спец. : 060201 (060105) 65 - "Стоматология" / Данилина Т. Ф., Колесова Т. В., Моторкина Т. В. ; Минздрав РФ, ВолГМУ . - Волгоград : Изд-во ВолГМУ , 2012 . - 100 с.
9. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : рук. к практ. занятиям / Максимовский Ю.М., Митронин А.В.; М-во образования и науки РФ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 423 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
10. Тестовые задания для текущего и рубежного контроля уровня знаний студентов по специальности "Стоматология" [Текст] : учеб. пособие / Михальченко Д. В., Данилина Т. Ф., Колесова Т. В. и др. ; ВолГМУ Минздрава РФ, Каф.пропедевтики стоматол. заболеваний . - Волгоград : Изд-во ВолГМУ , 2014 . – 115 с.

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Сайты Высших учебных медицинских учреждений:
www.studmedlib.ru ЭБС консультант студента
2. Стоматологические сайты:
 - www.web-4-u.ru/stomatinfo - электронные книги по стоматологии.
 - www.webmedinfo.ru/library/stomatologiya - на сайте представлены книги по стоматологии для бесплатного скачивания).
 - stomatlife.ru - стоматологический портал представляет собой справочно-информационный ресурс по стоматологии и медицине.



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа
дисциплины «Эстетическое
моделирование и
реставрация зубов»
Направление подготовки
31.05.03 «Стоматология»

- 28 -

- stomstudent.ru/ - сайт создан для студентов, учащихся на различных стоматологических факультетах вузов.
- www.dental-revue.ru, - информационный стоматологический сайт, статьи по разным разделам стоматологии, дискуссии.
- www.dental-azbuka.ru, - Компания "Азбука" специализируется в переводе и издании лучших зарубежных монографий, посвященных стоматологии,
- www.volgstom.ru - стоматологический портал Волгоградского региона,
- denta-info.ru - статьи о стоматологии, новых методиках лечения, оборудовании и материалах, советы стоматологов, стоматологический словарь - глоссарий.

VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Эстетическое моделирование и реставрация зубов»

Наименование объектов и средств материально-технического оснащения	Единицы измерения	Количество
1.Лаборатории и специализированные учебные классы		
1.1. Учебная зуботехническая лаборатория	шт.	2
1.1.1. Гипсовочный стол	шт.	2
1.1.2. Мойка с гипсоотстойником	шт.	1
1.1.3. Зуботехнические (фантомные) столы	шт.	2
1.2. Специализированные учебные классы	шт.	5
1.2.1. Зуботехнические (фантомные) столы.	шт.	12
1.2.2. Учебные столы	шт.	47
1.2.3. Стулья ученические	шт.	75
1.2.4. Доска учебная	шт.	1
2.Оборудование для освоения практических навыков		
2.1. Бормашина электрическая портативная безрукавная Marathon	шт.	35
2.2. Электрошпатели	шт.	10
2.3. Фотополимеризационная лампа	шт.	6



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа
дисциплины «Эстетическое
моделирование и
реставрация зубов»
Направление подготовки
31.05.03 «Стоматология»

- 29 -

2.4. Стоматологические установки	шт.	6
3. Оргтехника для учебного процесса, теле- и аудиоаппаратура		
3.1. Компьютер с монитором	шт.	1
3.2. Принтер	шт.	1
3.3. Оверхед	шт.	1
3.4. Мультимедийный проектор	шт.	2
3.5. Ноутбук	шт.	2
3.6. Экран	шт.	1
3.7. Компьютер (монитор Samsung, сист. блок DEPO)	шт.	8
3.8. Многофункциональный аппарат Kyocera	шт.	1
4. Фантомы, муляжи		
4.1. Фантомы челюстей для выполнения мануальных навыков	шт.	50
5. Инструменты		
5.1. Набор инструментов для обследования пациента	шт.	2
6. Учебные фильмы		
6.1. Материалы для восстановления зубов.	шт.	2
6.2. Имплантология .	шт.	2
6.3. «Дисфункциональные синдромы ВНЧС».	шт.	1
6.4. «Протезирование при полном отсутствии зубов.	шт.	2
6.5. Фирма «Bredent». Аттачмены.	шт.	1
6.6. Бюгельное протезирование .	шт.	2
6.7. Le-Cast: технология литьевого прессования .	шт.	1
6.8. Металлокерамическое протезирование	шт.	3
6.9. Kulzer (Inlay-System)	шт.	1
6.10. Изготовление коронок Artglass	шт.	1
6.11. Фрезеральный аппарат, методика фрезерования.	шт.	1
6.12. Palajet система	шт.	1
6.13. Фантомы «Frasaco»	шт.	1
6.14. Технология литья КХС	шт.	3



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа
дисциплины «Эстетическое
моделирование и
реставрация зубов»
Направление подготовки
31.05.03 «Стоматология»

- 30 -

6.15. Работа в 4 руки .	шт.	1
6.16. Современные высококачественные инструменты для эндодонтии	шт.	1
6.17. Комплексная система профилактики в стоматологии.	шт.	1
7. Плакаты и стенды к практическим занятиям		
7.1.Стоматологический инструментарий	шт.	10
7.2.Стоматологическое оборудование	шт.	5
7.3. Кариесология.	шт.	10
7.4.Эндодонтия	шт.	5
7.5. Ортопедические конструкции	шт.	14
7.6. Анатомия и гистология.	шт.	16
7.7. Стоматологические материалы	шт.	8

VII. Научно-исследовательская работа студента.

Научно-исследовательская работа студента выполняется в течение учебного года посредством участия в работе СНО кафедры по различным тематикам под руководством преподавателя.

Виды научно-исследовательской работы студентов, используемые при изучении дисциплины «Эстетическое моделирование и реставрация зубов»:

1. изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях современной отечественной и зарубежной науки и техники;
2. сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме студенческого кружка;
3. участие в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;
4. составление отчёта по теме исследования;
5. подготовка и выступление с докладом на конференции;
6. участие в олимпиадах профессионального студенческого мастерства.



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа
дисциплины «Эстетическое
моделирование и
реставрация зубов»
Направление подготовки
31.05.03 «Стоматология»

- 31 -

Тестовые задания.

Выберите один правильный ответ

1. ЗОНА АССИСТЕНТА НА АБСТРАКТНОМ ЦИФЕРБЛАТЕ
НАХОДИТСЯ В ПОЛОЖЕНИИ

- 1) «2-5 часов»
- 2) «12-2 часа»
- 3) «5-8 часов»
- 4) «10-11 часов»

2. «12 – ЧАСОВОЕ» ПОЛОЖЕНИЕ ВРАЧА ОБЕСПЕЧИВАЕТ
ОПТИМАЛЬНЫЙ ДОСТУП

- 1) к вестибулярным и язычным поверхностям передних
верхних и нижних секстантов
- 2) к жевательным поверхностям зубов верхней челюсти
- 3) к задним секстантам зубного ряда

3. СПОСОБ ПЛОМБИРОВАНИЯ КАРИОЗНЫХ ПОЛОСТЕЙ

- 1) реминерализация
- 2) туннельная техника
- 3) «шаг назад» - техника
- 4) «сэндвич» - техника

4. ДЛЯ ПРАВИЛЬНОГО ПОДБОРА ЦВЕТА РЕСТАВРАЦИОННОГО
МАТЕРИАЛА НЕОБХОДИМО ПРОВЕСТИ

- 1) предварительное протравливание
- 2) удаление налета с поверхности зуба
- 3) освещение ярким светом

5. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПЛОЩАДКА ФОРМИРУЕТСЯ НА



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа
дисциплины «Эстетическое
моделирование и
реставрация зубов»
Направление подготовки
31.05.03 «Стоматология»

- 32 -

- 1) жевательной поверхности
- 2) контактной поверхности
- 3) вестибулярной поверхности

6. ВРЕМЯ ОТВЕРЖДЕНИЯ ФОТОКОМПОЗИТА С УЧЕТОМ ТОЛЩИНЫ НАКЛАДЫВАЕМОЙ ПЛОМБЫ

- 1) 4 мм – 20 сек
- 2) 3 мм – 25 сек
- 3) поэтапно каждые 2 мм по 20 сек

7. ФОРМА ВЕСТИБУЛЯРНОЙ ПОВЕРХНОСТИ ЦЕНТРАЛЬНОГО РЕЗЦА ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ

- 1) прямоугольная с двумя буграми
- 2) трапецевидная
- 3) овальная

8. ФОРМА ВЕСТИБУЛЯРНОЙ ПОВЕРХНОСТИ ЦЕНТРАЛЬНОГО РЕЗЦА НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ

- 1) конусовидная
- 2) ромбовидная с рвущим бугром
- 3) прямоугольная

9. ФОРМА КОРОНКИ КЛЫКА

- 1) прямоугольная с двумя буграми
- 2) ромбовидная с рвущим бугром
- 3) трапецевидная

10. ФОРМА ОККЛЮЗИОННОЙ ПОВЕРХНОСТИ 1-Х МОЛЯРОВ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ

- 1) ромбовидная с 4-мя буграми
- 2) прямоугольная с 2-буграми
- 3) прямоугольная с 5-ю буграми



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа
дисциплины «Эстетическое
моделирование и
реставрация зубов»
Направление подготовки
31.05.03 «Стоматология»

- 33 -

Эталоны ответов.

- 1-1
- 2-1
- 3-3
- 4-3
- 5-1
- 6-3
- 7-2
- 8-3
- 9-2
- 10-3



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа
дисциплины «Эстетическое
моделирование и
реставрация зубов»
Направление подготовки
31.05.03 «Стоматология»

- 34 -

Приложение к рабочей программе 1

МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочей программы дисциплины «Эстетическое моделирование и реставрация зубов»

Кафедра пропедевтики стоматологических заболеваний _____

Специальность 31.05.03 Стоматология _____

Дисциплины, на изучение которых опирается учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата Согласования № протокола
Стоматология	Пропедевтики стоматологических заболеваний	1.пропедевтика 2.материаловедение	№_13 от 25.02.16 г
Анатомия человека-анатомия головы и шеи	Анатомии человека	анатомическое строение челюстно-лицевой области	№_13 от 25.02.16 г

Заведующий кафедрой пропедевтики
стоматологических заболеваний,
д.м.н., доцент

Михальченко Д.В.

Заведующий кафедрой анатомии человека,
д.м.н., профессор

Краюшкин А.И.



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа
дисциплины «Эстетическое
моделирование и
реставрация зубов»
Направление подготовки
31.05.03 «Стоматология»

- 35 -

Приложение к рабочей программе 1

МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочей программы дисциплины «Эстетическое моделирование и реставрация зубов»

Кафедра пропедевтики стоматологических заболеваний _____

Специальность 31.05.03 Стоматология _____

Дисциплина, изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования протокол №__.
Стоматология	Кафедра терапевтической стоматологии	1. Кариесология 2. Эндодонтия 3. Пародонтология	№ 13 от 25.02.16 г
	Кафедра ортопедической стоматологии	1. Зубопротезирование (простое протезирование) 2. Гнатология и функциональная диагностика ВНЧС	№ 13 от 25.02.16 г

Заведующий кафедрой пропедевтики
стоматологических заболеваний,
д.м.н., доцент

Михальченко Д.В.



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа
дисциплины «Эстетическое
моделирование и
реставрация зубов»
Направление подготовки
31.05.03 «Стоматология»

- 36 -

Заведующий кафедрой терапевтической
стоматологии,
д.м.н., доцент

Фирсова И.В.

Заведующий кафедрой ортопедической
стоматологии,
д.м.н., профессор

Шемонаев В.И.

Заключение рецензента

на рабочую программу дисциплины « Эстетическое моделирование и реставрация зубов» авторов д.м.н., доцента Михальченко Д.В., к.м.н., доцента Колесовой Т.В. ассистента к.м.н. Дервянченко С.П., ассистента к.м.н. Наумовой В.Н для студентов медицинских вузов, обучающихся по специальности 31.05.03 «Стоматология».

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (от 1 до 10)	
Общие требования: 1. Соответствие примерной программе дисциплины.	Соответствует учебной программе подготовки студентов 9	
Требования к содержанию: 2. Самодостаточность. 3. Наглядность. 4. Наличие тестовых вопросов с пояснениями.	10 - 9	
Требования к качеству информации: 5. Соответствие последним достижениям науки и клинической практики. 6. Достоверность и обоснованность приводимых сведений. 7. Использование принципов доказательной медицины, стандартизации диагностических и лечебных процедур. 8. Использование последних классификаций и номенклатур представления учебного материала, адаптивность его к образовательным технологиям. 9. Степень соблюдения психолого-педагогических требований к трактовке излагаемого материала и его применение.	9 10 8 9 9	
Требования к стилю изложения, 10. Рубрикация. 11. Системность, последовательность и простота изложения без лишних подробностей. 12. Четкость определения, доступность их для понимания студентами соответствующего курса. 13. Однозначность употребления терминов. 14. Соблюдение норм современного русского языка. 15. Выделение ключевых позиций по тексту полужирным шрифтом или другим способом.	10 9 9 10 10 9	
Требования к оформлению	10	
Итого баллов	140	

Заключение: рабочая программа может быть рекомендована к изданию для студентов медицинских ВУЗов, обучающихся по специальности 31.05.03 «Стоматология»

Заведующий кафедрой протезтики стоматологических заболеваний Первого МГМУ им. И.М.Сеченова, профессор, д.м.н.



Севигов А.В.



« 4 » 03 2016 г.