

	<p align="center"> <b>Федеральное государственное          бюджетное образовательное          учреждение          высшего образования          «Волгоградский государственный          медицинский университет»          Министерства здравоохранения          Российской Федерации</b> </p> <p align="center"> <b>Курс клинической стоматологии          Кафедра ортопедической стоматологии с          курсом клинической стоматологии</b> </p>	<p align="center"> <b>Фонд оценочных          средств, для проведения          текущей и          промежуточной          аттестации          обучающихся по          дисциплине          "Стоматология"          Учебно-методический          комплекс раздела          «Клиническая          Стоматология»          (дисциплина          Стоматология)</b> </p>	- 1 -
---	---	--	-------

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И  
 ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
 "СТОМАТОЛОГИЯ"**

**РАЗДЕЛ (МОДУЛЬ) "КЛИНИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ"**

**По специальности**

**31.05.03 Стоматология (уровень специалитет)**

**Факультет**

**Стоматологический**

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

заведующий курсом клинической стоматологии, к.м.н., доцент И.А.Казанцева  
 ассистент курса клинической стоматологии, к.м.н. Ю.П. Мансур  
 ассистент курса клинической стоматологии Н.Н. Бондарева  
 ассистент курса клинической стоматологии Ю.В. Думцева  
 ассистент курса клинической стоматологии А.А. Лукьяненко

**РЕЦЕНЗЕНТ:** Заведующий кафедрой стоматологии Факультета стоматологии и медицинских технологий федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет», д.м.н., профессор Н.А. Лунева.

	<p align="center"><b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</b></p> <p align="center"><b>Курс клинической стоматологии Кафедра ортопедической стоматологии с курсом клинической стоматологии</b></p>	<p align="center"><b>Фонд оценочных средств, для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Стоматология" Учебно-методический комплекс раздела «Клиническая Стоматология» (дисциплина Стоматология)</b></p>	<p align="center">- 2 -</p>
---	--	---	-----------------------------

**В рамках модуля формируются следующие компетенции, подлежащие оценке настоящим ФОС:**

готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);

способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);

готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);

готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);

способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра (ПК-6);

способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8);

	<p align="center"> <b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</b> </p> <p align="center"> <b>Курс клинической стоматологии Кафедра ортопедической стоматологии с курсом клинической стоматологии</b> </p>	<p align="center"> <b>Фонд оценочных средств, для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Стоматология" Учебно-методический комплекс раздела «Клиническая Стоматология» (дисциплина Стоматология)</b> </p>	- 3 -
---	--	---	-------

готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9).

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования:**

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетентности по дисциплине	Оценка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Студент демонстрирует продвинутый высокий уровень сформированности компетентности</p>	А	100–96	<b>ВЫСОКИЙ</b>	5 (5+)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания</p>	В	95–91		5



**Федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации**

**Курс клинической стоматологии  
Кафедра ортопедической стоматологии с  
курсом клинической стоматологии**

**Фонд оценочных  
средств, для проведения  
текущей и  
промежуточной  
аттестации  
обучающихся по  
дисциплине  
"Стоматология"  
Учебно-методический  
комплекс раздела  
«Клиническая  
Стоматология»  
(дисциплина  
Стоматология)**

- 4 -

<p>его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Студент демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций.</p>				
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя. Студент демонстрирует достаточный уровень сформированности компетентности.</p>	C	90–81	<b>СРЕДНИЙ</b>	4
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Студент демонстрирует средний уровень сформированности компетенций.</p>	D	80-76		4 (4-)
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно. Студент демонстрирует низкий</p>	E	75-71	<b>НИЗКИЙ</b>	3 (3+)



**Федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации**

**Курс клинической стоматологии  
Кафедра ортопедической стоматологии с  
курсом клинической стоматологии**

**Фонд оценочных  
средств, для проведения  
текущей и  
промежуточной  
аттестации  
обучающихся по  
дисциплине  
"Стоматология"  
Учебно-методический  
комплекс раздела  
«Клиническая  
Стоматология»  
(дисциплина  
Стоматология)**

- 5 -

<p>уровень сформированности компетентности.</p> <p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует пороговый уровень сформированности компетентности.</p>	Е	70-66	<b>КРАЙНЕ НИЗКИЙ</b>	3
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует крайне низкий уровень сформированности компетенций.</p>	Е	65-61		3 (3-)
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный</p>	Fх	60-41		2



**Федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации**

**Курс клинической стоматологии  
Кафедра ортопедической стоматологии с  
курсом клинической стоматологии**

**Фонд оценочных  
средств, для проведения  
текущей и  
промежуточной  
аттестации  
обучающихся по  
дисциплине  
"Стоматология"  
Учебно-методический  
комплекс раздела  
«Клиническая  
Стоматология»  
(дисциплина  
Стоматология)**

- 6 -

вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Студент демонстрирует недостаточный уровень сформированности компетенций.				
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Студент не демонстрирует индикаторов достижения формирования компетенций. Компетентность отсутствует.	F	40-0	<b>КОМПЕТЕНТНОСТЬ ОТСУТСТВУЕТ</b>	2

**Вопросы к текущей аттестации студентов:**

<b>№</b>	<b>Вопросы для текущей аттестации студента</b>	<b>Проверяемые компетенции</b>
1	<b>Организация стоматологической помощи.</b> Организация стоматологической помощи населению. Структура стоматологической службы. Ресурсное обеспечение стоматологической службы. Организация работы структурных подразделений. Санитарно-гигиенические нормы в стоматологии. Охрана труда врача-стоматолога на рабочем месте.	ОК-7 ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7 ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9
2	<b>Психологические аспекты стоматологической помощи.</b> Общение с пациентами. Психодиагностика и психокоррекция эмоционального состояния пациента на стоматологическом приеме. Мотивация пациента на стоматологическое лечение. Деонтология.	ОК-7 ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7 ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9
3	<b>Обследование стоматологического больного.</b>	ОК-7 ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7



**Федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации**

**Курс клинической стоматологии  
Кафедра ортопедической стоматологии с  
курсом клинической стоматологии**

**Фонд оценочных  
средств, для проведения  
текущей и  
промежуточной  
аттестации  
обучающихся по  
дисциплине  
"Стоматология"  
Учебно-методический  
комплекс раздела  
«Клиническая  
Стоматология»  
(дисциплина  
Стоматология)**

- 7 -

	Основные методы обследования зубов, зубных рядов, пародонта и слизистой оболочки рта. Дополнительные методы исследования. Функциональные и лабораторные методы исследования. Составления комплексного плана лечения.	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9
4	<b>Неотложные состояния в стоматологической практике.</b>  Диагностика и неотложная помощь при сердечно-сосудистой и острой дыхательной недостаточности, шоках различной этиологии, септических состояниях, при аллергических реакциях, расстройствах сознания и эпилептоидных состояниях. Реанимационные мероприятия в амбулаторной стоматологической практике. Лекарственные средства и оборудование, необходимые для оказания помощи при неотложных состояниях. Медицинские, юридические и социальные аспекты оказания неотложной помощи.	ОК-7 ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7 ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9
5	<b>Кариесология.</b>  Методы коммунальной и индивидуальной профилактики кариеса.	ОК-7 ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7 ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9
6	Современные технологии диагностики и лечения кариеса и других болезней твердых тканей зубов, повышенного истирания, эрозий и клиновидных дефектов зубов.	ОК-7 ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7 ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9
7	<b>Эндодонтия.</b>	ОК-7 ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7



**Федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации**

**Курс клинической стоматологии  
Кафедра ортопедической стоматологии с  
курсом клинической стоматологии**

**Фонд оценочных  
средств, для проведения  
текущей и  
промежуточной  
аттестации  
обучающихся по  
дисциплине  
"Стоматология"  
Учебно-методический  
комплекс раздела  
«Клиническая  
Стоматология»  
(дисциплина  
Стоматология)**

- 8 -

	Пульпит, периодонтит – современные методы эндодонтического лечения. Повторное эндодонтическое лечение. Критерии качества. Ошибки и осложнения в эндодонтии. Восстановление зубов после эндодонтического лечения.	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9
8	<p align="center"><b>Пародонтология.</b></p> <p>Профилактика воспалительных заболеваний пародонта. Диспансеризация. Симптоматическое и патогенетическое лечение воспалительных заболеваний пародонта.</p> <p>Хирургические методы лечения воспалительных заболеваний пародонта.</p> <p>Особенности ортопедического лечения воспалительных заболеваний пародонта.</p>	ОК-7 ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7 ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9
9	<p align="center"><b>Заболевания слизистой оболочки рта.</b></p> <p>Стоматиты и родственные поражения, другие болезни губ и слизистой оболочки рта, болезни языка. Дифференциальная диагностика лечение.</p> <p>Предраковые заболевания слизистой оболочки рта и онко-настороженность.</p>	ОК-7 ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7 ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9
10	<p align="center"><b>Хирургия полости рта.</b></p> <p>Одонтогенные воспалительные заболевания. Особенности диагностики и лечения. Зубосохраняющие операции. Тактика врача-стоматолога общей практики. Неотложная помощь.</p> <p>Болезни прорезывания зубов.</p> <p>Воспалительные заболевания слюнных желез.</p> <p>Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь.</p>	ОК-7 ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7 ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9



**Федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации**

**Курс клинической стоматологии  
Кафедра ортопедической стоматологии с  
курсом клинической стоматологии**

**Фонд оценочных  
средств, для проведения  
текущей и  
промежуточной  
аттестации  
обучающихся по  
дисциплине  
"Стоматология"  
Учебно-методический  
комплекс раздела  
«Клиническая  
Стоматология»  
(дисциплина  
Стоматология)**

- 9 -

11	Травма зубов, челюстей и мягких тканей челюстно-лицевой области. Принципы лечения и неотложная помощь. Дифференциальная диагностика заболеваний тройничного, лицевого и языкоглоточного нервов. Неотложная помощь.	ОК-7 ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7 ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9
13	Дифференциальная диагностика новообразований челюстно-лицевой области.	ОК-7 ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7 ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9
14	<b>Детская стоматология.</b>  Профилактика стоматологических заболеваний у детей. Лечение кариеса зубов и его осложнений у детей разных возрастных групп.	ОК-7 ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7 ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9
15	Наследственные и врожденные пороки развития твердых тканей зубов: несовершенный амело- и дентиногенез, гипоплазия, флюороз. Дифференциальная диагностика и лечение.	ОК-7 ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7 ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9
16	Диагностика и лечение заболеваний и аномалий слизистой оболочки рта у детей.	ОК-7 ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7 ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9
17	Диагностика, особенности профилактики и лечения окклюзионных нарушений у детей.	ОК-7 ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7 ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9
18	Особенности течения и лечения одонтогенных воспалительных процессов у детей. Принципы лечения и неотложная помощь при травме зубов, челюстей и мягких тканей лица у детей.	ОК-7 ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7 ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9
19	<b>Приобретенные дефекты и деформации зубов и</b>	ОК-7



**Федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации**

**Курс клинической стоматологии  
Кафедра ортопедической стоматологии с  
курсом клинической стоматологии**

**Фонд оценочных  
средств, для проведения  
текущей и  
промежуточной  
аттестации  
обучающихся по  
дисциплине  
"Стоматология"  
Учебно-методический  
комплекс раздела  
«Клиническая  
Стоматология»  
(дисциплина  
Стоматология)**

- 10 -

	<b>зубочелюстной системы.</b> Нарушения окклюзии. Современные методы окклюзионной коррекции. Профилактика окклюзионных нарушений.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7 ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9
20	Методы диагностики и лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава.	ОК-7 ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7 ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9
21	<b>Протезирование приобретенных дефектов зубов и зубных рядов.</b> Протезирование дефектов зубов.	ОК-7 ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7 ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9
22	Лечение частичной и полной вторичной адентии.  Профилактика непереносимости конструкционных материалов зубных протезов	ОК-7 ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7 ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9

**Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения модуля:**

Текущий контроль успеваемости раздела (модуля) «Клиническая стоматология» проводится в течение IX, X семестров на клинических практических занятиях, в часы контроля самостоятельной работы студентов. Для текущего контроля успеваемости используются оценочные средства: тестирование, решение ситуационных задач, контрольные вопросы для письменного контроля или собеседования, написание и защита рефератов, оценка освоения практических навыков.

Рубежный контроль успеваемости: не предусмотрен.

***ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:***

**1. КПУ (з) - это индекс:**

	<p align="center"> <b>Федеральное государственное          бюджетное образовательное          учреждение          высшего образования          «Волгоградский государственный          медицинский университет»          Министерства здравоохранения          Российской Федерации</b> </p> <p align="center"> <b>Курс клинической стоматологии          Кафедра ортопедической стоматологии с          курсом клинической стоматологии</b> </p>	<p align="center"> <b>Фонд оценочных          средств, для проведения          текущей и          промежуточной          аттестации          обучающихся по          дисциплине          "Стоматология"          Учебно-методический          комплекс раздела          «Клиническая          Стоматология»          (дисциплина          Стоматология)</b> </p>	<p align="center">- 11 -</p>
---	---	--	------------------------------

- 1) интенсивности кариеса временных зубов
- 2) интенсивности кариеса постоянных зубов
- 3) интенсивности кариеса поверхностей
- 4) гигиены полости рта

**2. Для определения интенсивности кариеса зубов у пациента используется индекс:**

- 1) ИГР-У
- 2) СРITN
- 3) РНР
- 4) КПУ

**3. Мандибулярной анестезией выключают нервы:**

- 1) щечный и язычный
- 2) язычный и нижнеальвеолярный
- 3) ушно-височный и щечный
- 4) средние верхние альвеолярные ветви

**4. Для удаления корней верхних премоляров предназначены щипцы с щечками:**

- 1) прямые с несходящимися
- 2) S-образные с несходящимися
- 3) S-образные со сходящимися
- 4) клювовидные со сходящимися

**5. Причиной пульпита в постоянных резцах с несформированными корнями чаще является:**

- 1) перелом части коронки зуба

	<p align="center"> <b>Федеральное государственное          бюджетное образовательное          учреждение          высшего образования          «Волгоградский государственный          медицинский университет»          Министерства здравоохранения          Российской Федерации</b> </p> <p align="center"> <b>Курс клинической стоматологии          Кафедра ортопедической стоматологии с          курсом клинической стоматологии</b> </p>	<p align="center"> <b>Фонд оценочных          средств, для проведения          текущей и          промежуточной          аттестации          обучающихся по          дисциплине          "Стоматология"          Учебно-методический          комплекс раздела          «Клиническая          Стоматология»          (дисциплина          Стоматология)</b> </p>	<p align="center">- 12 -</p>
---	---	--	------------------------------

- 2) нарушение техники препарирования кариозной полости
- 3) обработка кариозной полости при глубоком кариесе 3% раствором перекиси водорода, спиртом, эфиром
- 4) нелеченный кариес

**6. ОГС у детей возникает при:**

- 1) наличии сопутствующих заболеваний
- 2) утрате пассивного иммунитета
- 3) аллергизации организма
- 4) нарушении режима питания

**7. Первичная частичная адентия является одним из симптомов:**

- 1) врожденной расщелины верхней губы
- 2) эктодермальной дисплазии
- 3) гемифациальной микросомии
- 4) синдрома Пьера-Робена

**8. У детей в возрасте 9-10 лет наиболее частым показанием для операции на уздечке языка является:**

- 1) затрудненный прием пищи
- 2) недоразвитие фронтального отдела нижней челюсти
- 3) нарушение речи
- 4) нарушение функции дыхания

**Ответы:**

	<p align="center"> <b>Федеральное государственное          бюджетное образовательное          учреждение          высшего образования          «Волгоградский государственный          медицинский университет»          Министерства здравоохранения          Российской Федерации</b> </p> <p align="center"> <b>Курс клинической стоматологии          Кафедра ортопедической стоматологии с          курсом клинической стоматологии</b> </p>	<p align="center"> <b>Фонд оценочных          средств, для проведения          текущей и          промежуточной          аттестации          обучающихся по          дисциплине          "Стоматология"          Учебно-методический          комплекс раздела          «Клиническая          Стоматология»          (дисциплина          Стоматология)</b> </p>	<p align="center">- 13 -</p>
---	---	--	------------------------------

- |       |       |
|-------|-------|
| 1. 2; | 5. 4; |
| 2. 4; | 6. 2; |
| 3. 2; | 7. 2; |
| 4. 3; | 8. 3. |

***ПРИМЕР СИТУАЦИОННО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ:***

*Распределение ролей среди студентов учебной группы:* а) пациент, б) врач, в) медсестра, д) мед. регистратор, е) эксперт.

*Задание:* подготовьте и инсценируйте посещение врача-стоматолога в стоматологической поликлинике пациентом с неотложной стоматологической патологией.

***ПРИМЕРЫ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ.***

**Задача № 1.**

При окрашивании так называемых зубов Рамфьорда наблюдали: у двух зубов окрашивание 1/3 поверхности зуба; у трех зубов – ½ поверхности; у одного – всей поверхности.

**Вопросы и задания**

1. Определите гигиенический индекс Green – Vermillion у этого пациента.
2. Какие рекомендации необходимо ему дать?

**Задача № 2.**

В клинику терапевтической стоматологии обратилась больная 17 лет с жалобами на наличие светло-коричневых пятен на резцах верхней и нижней челюстей. При зондировании поверхность пятен гладкая, эмаль блестящая. Из анамнеза известно, что с 3 до 7 лет больная проживала в местности с содержанием фтора в воде 2,5 мг/л.

	<p align="center"> <b>Федеральное государственное          бюджетное образовательное          учреждение          высшего образования          «Волгоградский государственный          медицинский университет»          Министерства здравоохранения          Российской Федерации</b> </p> <p align="center"> <b>Курс клинической стоматологии          Кафедра ортопедической стоматологии с          курсом клинической стоматологии</b> </p>	<p align="center"> <b>Фонд оценочных          средств, для проведения          текущей и          промежуточной          аттестации          обучающихся по          дисциплине          "Стоматология"          Учебно-методический          комплекс раздела          «Клиническая          Стоматология»          (дисциплина          Стоматология)</b> </p>	<p align="center">- 14 -</p>
---	---	--	------------------------------

### Вопросы и задания

1. Поставьте диагноз.
2. Проведите диф. диагностику.
3. Назначьте лечение.
4. Назовите меры профилактики при данной патологии.
5. Что явилось причиной развития заболевания?

### Задача № 3.

У больного при осмотре полости рта обнаружено стирание коронок 11, 21, 22 на 1/4. Остальные зубы интактны.

### Вопросы и задания

1. Ваша тактика в этом случае?
2. Составьте план обследования и лечения.

### Задача № 4.

Больному 25 лет. Коронки 15,16,17, 25,26,27, 35,36,37, 45,46,47 зубов разрушены кариозным процессом, имеются полости в каждом зубе. Режущие поверхности 11,12,13, 21,22,23, 31,32,33, 41,42,43 стёрты незначительно.

### Вопросы и задания

1. Поставьте диагноз.
2. Составьте план лечения.

### Задача № 5.

Девочка 10 лет обратилась к стоматологу с жалобами на многократные высыпания "язвочек" в полости рта. **Анамнез:** В последние 4 года у девочки 4 раза в году появляются высыпания на переходной складке нижней губы, боковой поверхности языка. Высыпания возникают на фоне общего здоровья, температурная реакция отсутствует. Высыпания одиночные, заживают в течение 10-12 дней. Девочка 2 раза в году болеет ОРЗ, страдает хроническим холециститом. **Объективно:** на переходной складке нижней губы слева участок некроза

	<p align="center"> <b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</b> </p> <p align="center"> <b>Курс клинической стоматологии Кафедра ортопедической стоматологии с курсом клинической стоматологии</b> </p>	<p align="center"> <b>Фонд оценочных средств, для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Стоматология" Учебно-методический комплекс раздела «Клиническая Стоматология» (дисциплина Стоматология)</b> </p>	<p align="center">- 15 -</p>
---	--	---	------------------------------

эпителиа овальной формы, четких контуров, покрытый фибринозным налетом, окруженный венчиком гиперемии, размером 0,5-1,0 см. Гингивит отсутствует. Прикус глубокий травмирующий, имеется сужение зубных рядов, тесное положение зубов. КПУ+кп=10. Гигиенический индекс по Федорову-Володкиной равен 3. У больной выявлено также нарушение функции глотания, дыхания.

#### **Вопросы и задания**

1. По клиническому описанию как называется данный элемент поражения?
2. Поставьте диагноз. Укажите степень тяжести заболевания.
3. Составьте план лечения.

#### **Задача № 6.**

Мальчик 2-х лет отказывается от приема пищи, плохо спит, вчера вечером повысилась температура до 38°C. Утром стал жаловаться на боли в полости рта, и родители при осмотре заметили высыпания на слизистой оболочке, ничем не лечили. Ребенок посещает детский сад, рос и развивался в соответствии с возрастом, из перенесенных заболеваний отмечает ОРЗ 5 раз за последний год с бронхитом, конъюнктивит. **Объективно:** общее состояние удовлетворительное, Т=38°C. Подчелюстные узлы увеличены, болезненны при пальпации. На слизистой оболочке щек, губ, языка имеются эрозии (всего около 12), болезненные, местами сливные, генерализованный катаральный гингивит.

#### **Вопросы и задания**

1. Поставьте диагноз.
2. Составьте план лечения

#### **Задача № 7.**

Женщина 56 поступила в стоматологическое учреждение с жалобами на припухлость в области шеи, припухлость равномерная, отмечает боль в затылке, чувство неловкости в ушах. Припухлость постоянная, безболезненная. Увеличенная железа имеет гладкую, ровную поверхность, с подлежащими тканями не спаяна. Со слов больной припухлость появляется в зимнее время, но, через несколько дней, припухлость спадает.

#### **Вопросы и задания**

1. Поставьте диагноз.

	<p align="center"> <b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</b> </p> <p align="center"> <b>Курс клинической стоматологии Кафедра ортопедической стоматологии с курсом клинической стоматологии</b> </p>	<p align="center"> <b>Фонд оценочных средств, для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Стоматология" Учебно-методический комплекс раздела «Клиническая Стоматология» (дисциплина Стоматология)</b> </p>	<p align="center">- 16 -</p>
---	--	---	------------------------------

## 2. Составьте план лечения

### Задача № 8.

Пациентка В., 70 лет, была направлена на консультацию к хирургу-стоматологу с диагнозом: альвеолит зуба 3.6. Предъявляла жалобы на головную боль, особенно в области висков с обеих сторон, невнятную речь, невозможность жевания, ограничение движения нижней челюсти. **Анамнез заболевания.** Боли появились сразу после удаления 36 по поводу хронического периодонтита. На вторые сутки обратилась к врачу, который поставил диагноз: "Альвеолит 36" и провел лечение. Улучшения не наступило. Консультирована неврологом: проведена реоэнцефалография (патологических изменений не выявлено). Состояние пациентки не улучшилось, поэтому направлена на консультацию на кафедру хирургической стоматологии. **Объективно.** Состояние удовлетворительное.  $T_0 = 36,5^{\circ}C$ ; АД= 160/90 мм/рт. ст.; речь невнятная. При внешнем осмотре: рот полуоткрыт, припухлость в обеих околоушных областях, цвет кожи не изменен. При пальпации околоушных областей справа и слева определяются болезненные выбухания твердой консистенции округлой формы с четкими границами. Движения нижней челюсти болезненны, ограничены во всех плоскостях, зубы не смыкаются на 2,5-3 см. Лунка 36 выполнена йодоформной турундой. Слизистая десны бледно-розовая, гладкая, пальпация безболезненная. Слизистая оболочка в области альвеолярных отростков верхней и нижней челюсти цианотична.

### **Вопросы и задания**

1. Поставьте предварительный диагноз?
2. Составьте план дальнейшего обследования?
3. Поставьте заключительный клинический диагноз?
4. Поставьте диагноз сопутствующего заболевания?
5. Перечислите методы лечения основного заболевания?

	<p align="center"><b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</b></p> <p align="center"><b>Курс клинической стоматологии Кафедра ортопедической стоматологии с курсом клинической стоматологии</b></p>	<p align="center"><b>Фонд оценочных средств, для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Стоматология" Учебно-методический комплекс раздела «Клиническая Стоматология» (дисциплина Стоматология)</b></p>	<p align="center">- 17 -</p>
---	--	---	------------------------------

6. Какое лечение сопутствующей патологии необходимо провести?

**В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе модуля.**

Раздел (модуль) «Клиническая стоматология» завершает подготовку врача-стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторно-поликлиническую стоматологическую помощь. Промежуточная аттестация раздела- модуля ( итоговый контроль по разделу- модулю) не предусмотрена основной образовательной программой и учебным планом.

Для оценки успеваемости студентов по разделу (модулю) «Клиническая стоматология» используется балльно-рейтинговая система. Результат работы на каждом клиническом практическом занятии оценивается при помощи оценочных средств. В конце семестра высчитывается средний балл каждого студента, который переводится в балл по 100- балльной системе. Помимо среднего балла учитываются показатели, дающие штрафы и бонусы. Штрафы накладываются за нарушение дисциплины. Бонусы присуждаются за участие в студенческих олимпиадах, волонтерскую деятельность, выполнение работ по просьбе ВУЗа, участие в СНО кафедры, участие в конференциях разного уровня.

Зав. курсом клинической  
стоматологии  
к.м.н.. доцент



И.А. Казанцева