

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Медицинский колледж ВолГМУ

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор, профессор



В.Б. Мандриков

« 27 » июня 20 18 г.

Рабочая программа учебной практики

УП.02.01. ГИГИЕНА ПОЛОСТИ РТА

**ПМ.02 ПРОВЕДЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА**

Для специальности: 31.02.06 Стоматология профилактическая

Медицинский колледж ВолГМУ

Курс – 1

Семестр – 2

Учебная практика – 36 часов (1 неделя)

Форма контроля - **Зачет** (2 семестр)

Волгоград, 2018

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 31.02.06 Стоматология профилактическая, квалификация – гигиенист стоматологический, утвержденного приказом Минобрнауки России № 973 от 11 августа 2014 г.

Организация - разработчик:
Медицинский колледж ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России

Разработчик:

Зам. директора по УВР  Е.А. Лаптева

Программа рассмотрена на заседании УМК довузовского образования

Протокол № 5 от «2» августа 2018 года

Председатель, доцент, к.м.н.  И.М. Чеканин

Программа согласована

Заведующая библиотекой  В.В. Долгова

Начальник ОМКК  А.В. Запорощенко

Рецензенты:

Гл. врач ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника № 9», г. Волгоград, к.м.н. А.В. Порошин

Профессор кафедры стоматологии детского возраста ВолГМУ, д.м.н. Е.Е. Маслак

(Рецензии прилагаются)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт программы учебной практики	4
2. Результаты освоения программы учебной практики	6
3. Структура и содержание учебной практики	7
4. Условия реализации программы учебной практики	8
5. Контроль и оценка результатов учебной практики	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы учебной практики

Программа учебной практики МДК.02.01. Гигиена полости рта профессионального модуля ПМ.02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности: *Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.

ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.

ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.

ПК 2.4. Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цель: формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта, реализующихся в рамках профессионального модуля по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

Задачи:

- приобретение первоначального опыта практической работы по организации собственной деятельности;
- формирование умений и первоначального опыта практической работы по проведению индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;
- формирование опыта поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- формирование практического опыта по оформлению учебной документации;
- формирование практического опыта организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;
- формирование умений работы в команде, эффективного общения с коллегами.

В результате освоения программы учебной практики студент должен:

иметь первоначальный практический опыт:

- оценки гигиенического состояния полости рта пациента с помощью гигиенических индексов;
- определения состояния тканей пародонта;
- обучения пациентов различных возрастных групп методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта;
- индивидуального подбора средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента;
- подбора инструментария, средств и материалов для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;
- проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики – 36 часов.

1.4. Формы проведения учебной практики

Форма проведения учебной практики – групповая.

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в специализированных учебных кабинетах колледжа.

Учебная практика проводится концентрированно.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики 6 академических часов.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

Во время работы студенты должны вести дневник практики.

Руководитель практики ежедневно проводит контроль правильности заполнения дневника с постановкой оценки, что позволяет обеспечить текущий контроль и управление качеством организации и содержания практики.

По результатам практики оформляется отчет о проделанной работе и характеристика.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: **Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.
ПК 2.2.	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
ПК 2.4.	Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
1.	Осмотр стоматологического пациента	<ul style="list-style-type: none"> • Инструктаж по охране труда. • Проведение осмотра полости рта пациента. • Запись зубной формулы • Оформление документации. 	6
		<ul style="list-style-type: none"> • Определение индексов гигиены полости рта (Федорова-Володкиной, Грина-Вермильона, РПР) 	6
		<ul style="list-style-type: none"> • Определение парадонтальных индексов (КПИ, РМА, Шиллера – Писарева, СРITN, ПИ). 	6
2.	Индивидуальные средства гигиены	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление подбора средств индивидуальной гигиены полости рта, в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента. • Обучение применению основных средств индивидуальной гигиены полости рта • Обучение применению дополнительных средств индивидуальной гигиены полости рта 	6
3.	Индивидуальная гигиена полости рта	<ul style="list-style-type: none"> • Обучение методам чистки зубов. • Проведение контролируемой чистки зубов. 	6
4.	Профессиональная гигиена полости рта	<ul style="list-style-type: none"> • Выявление минерализованных и неминерализованных зубных отложений. • Удаление неминерализованных зубных отложений. 	6
Всего			36 часов

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК.02.02. Индивидуальная и профессиональная гигиена полости рта.

Перед выходом на практику обучающийся должен:

Уметь:

- оценивать состояния тканей пародонта;
- планировать и осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента;
- разрабатывать тактику и схемы проведения гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными/несъемными ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями;
- использовать стоматологические приборы и оборудование в соответствии правилами технической эксплуатации;

Знать:

- организацию и специфику гигиенического обучения пациентов в условиях стоматологической поликлиники, организованных детских и взрослых коллективов;
- цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;
- классификацию и механизм образования зубных отложений;
- средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится в учебном кабинете колледжа, оснащенный современным оборудованием.

Оборудование учебного кабинета:

1. Комплект мебели
2. Комплект оборудования, стоматологических инструментов, материалов.
3. Комплект учебно- методической и медицинской документации.

Технические средства обучения:

Ноутбук, проектор, лицензионное программное обеспечение общего и профессионального назначения:

- Windows 7 Professional
- Office Standard 2007
- ABBYY FineReader
- Kaspersky Endpoint Security Russian Edition
- Adobe Reader
- Windows 10 Professional

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест

- основное стоматологическое оборудование
- оснащение для стерилизации и дезинфекции инструментов
- аппаратура для работы с пломбировочными материалами
- инструменты для обследования стоматологического пациента
- наконечники
- основные и дополнительные средства индивидуальной гигиены полости рта

- средства фторопрофилактики
- инструментарий для удаления неминерализованных зубных отложений
- ручные инструменты для удаления минерализованных зубных отложений
- химические препараты для удаления минерализованных зубных отложений
- ультразвуковые аппараты для удаления минерализованных зубных отложений

Учебно-наглядные пособия.

- фантомы зубов, челюстей, черепа
- муляжи зубов
- таблицы, плакаты
- видеофильмы и др.

4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс]: учебник / И. М. Макеева [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с.: ил. - Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru>

Дополнительные источники:

1. Терапевтическая стоматология. Кариеология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс]: руководство к практ. занят. : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014 - 480 с. - Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru>

2. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы: учебник для медицинских колледжей и училищ / под ред. Л. Л. Колесникова, С. Д. Арутюнова, И. Ю. Лебеденко, В. П. Дегтярёва. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 304 с.: ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434178.html>

3. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта [Электронный ресурс] / А. И. Абдурахманов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015- <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434529.html>

4. Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / Э.С.Каливрадзян и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429990.html>

5. Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / Э. А. Базикян. [и др.]; под ред. Э. А. Базикяна, О. О. Янушевича. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436172.html>

Официальные справочно-библиографические и периодические издания

1. Стоматология детского возраста и профилактика
2. Клиническая стоматология
3. Ортодонтия
4. Стоматология

Интернет-ресурсы:

1. Информационная справочная и поисковая система Консультант и \ или Гарант («Здравоохранение»);
2. Министерство здравоохранения РФ –<http://www.rosminzdrav.ru>
3. Официальный сайт Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (www.rospotrebnadzor.ru);

4. Официальный сайт ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (www.crc.ru);
5. Официальный сайт информационно-методического центра «Экспертиза» (www.fcgsen.ru);
6. Официальный сайт Центрального НИИ организации и информации здравоохранения (www.mednet.ru);
7. Сайты в Интернете: www.gigienist.ru, www.rocs.ru, www.e-stomatology.ru

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Промежуточная аттестация учебной практики проводится в форме зачета в последний день учебной практики в оснащённом кабинете колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов:

- Дневник учебной практики;
- Манипуляционный лист;
- Отчет по учебной практике;
- Характеристика.

В процессе аттестации проводится экспертиза сформированных профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Оценка («зачтено» / «не зачтено») за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. Ведения документации;
2. Собеседования.

Оценка по итогам учебной практики выставляется в ведомость результатов аттестации студентов и в зачетную книжку студента.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.	<ul style="list-style-type: none"> - Умение проводить осмотр стоматологического пациента - Умение определять гигиенические индексы - Умение определять пародонтальные индексы - Умение определять индексы распространенности и интенсивности кариеса - Знание механизма образования зубных отложений 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка действий на учебной практике; - оценка грамотности ведения отчетно-учетной документации - <i>оценка результатов зачета:</i> - правильность и аккуратность заполнения дневника, объем выполненных манипуляций); - оценка результатов собеседования.
ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.	<ul style="list-style-type: none"> Умение применять основные средства индивидуальной гигиены полости рта Умение применять дополнительные средства индивидуальной гигиены полости рта - Обучение пациентов гигиене полости рта в условиях стоматологической поликлиники, детского дошкольного учреждения и школы - Проведение «урока здоровья» Знание состава, свойств и классификации зубных паст Знание классификации зубных щеток, правил выбора зубных щеток и ухода за ними 	
ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.	<ul style="list-style-type: none"> - Обучение гигиене полости рта пациентов различных возрастных групп - Обучение гигиене полости рта пациентов с различными стоматологическими заболеваниями Умение проводить подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов, использующих ортодонтические и ортопедические конструкции Знание возрастных особенностей детей в различные периоды 	
ПК 2.4. Осуществлять профессиональную гигиену полости рта	<ul style="list-style-type: none"> - Удаление не минерализованных зубных отложений с использованием инструментов и материалов, применяемых при проведении профессиональной гигиены полости рта - Удаление минерализованных зубных отложений ручным методом - Удаление минерализованных зубных отложений аппаратным методом Знание инструментов и материалов, применяемых при проведении профессиональной гигиены полости рта 	

Результаты (общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Понимание сущности и социальной значимости профессии гигиениста стоматологического, Проявление интереса к будущей профессии, Применение профессиональных знаний в практической деятельности, Ответственность за качество своей работы	- наблюдение и оценка действий на учебной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность	- обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач - эффективность и качество выполнения профессиональных задач Обоснование качества и эффективности выполнения алгоритмов	- наблюдение и оценка действий на учебной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Понимание выбора соответствующего метода решения в стандартных и нестандартных ситуациях, Проявление своей ответственности за принятое решение, Демонстрация навыков своевременности и правильности принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, Демонстрация контроля и анализа ситуации	- наблюдение и оценка действий на учебной практике и при выполнении самостоятельной работы.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач	Извлечение и анализ информации из различных источников, Использование различных способов поиска информации, Применение найденной информации для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач	- оценка творческой активности при выполнении работ на учебной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Понимание области применения различных компьютерных программ, Применение компьютерных навыков, Обоснование выбора компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей, Использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач	- оценка деловой активности при выполнении работ на учебной практике
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Понимание общих целей, Применение навыков командной работы, Использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, пациентами	- наблюдение и оценка действий на учебной практике

<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<p>Понимание целей деятельности, Демонстрация навыков целеполагания, оценки результатов выполнения заданий, Проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат, Контроль работы сотрудников, Изложение оценки результатов работы подчиненных, Обоснование коррекции результатов выполнения заданий.</p>	<p>- наблюдение и оценка действий на учебной практике</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Понимание значимости профессионального и личностного развития, Проявление интереса к обучению, Использование знаний на практике, Определение задач своего профессионального и личностного развития, Планирование своего обучения</p>	<p>- наблюдение и оценка действий на учебной практике</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Понимание сути инноваций, целей и содержания профессиональной деятельности, Использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности</p>	<p>- наблюдение и оценка действий на учебной практике</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<p>Создание бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, Соблюдение толерантного отношения к представителям социальных, культурных и религиозных общностей</p>	<p>- наблюдение и оценка действий на учебной практике</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>	<p>Соблюдение этических норм и правил взаимоотношений в обществе, Выполнение природоохранных мероприятий,</p>	<p>- наблюдение и оценка действий на учебной практике</p>
<p>ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях</p>	<p>Проведение оценки состояния пациентов пострадавших при неотложных состояниях, Оказание обоснованной, своевременной и грамотной первой помощи в соответствии с алгоритмами; Проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях в соответствии с алгоритмами</p>	<p>- наблюдение и оценка действий на учебной практике</p>
<p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>Соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при выполнении профессиональных задач,</p>	<p>- наблюдение и оценка действий на учебной практике</p>

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Соблюдение и пропаганда здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний.	- наблюдение и оценка действий на учебной практике
---	--	--