

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Волгоградский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медицинский колледж ВолгГМУ

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор, профессор

В.Б. Мандриков

« 27 » *август* 20 18 г.



Рабочая программа учебной практики

УП.01.01. СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ И ИХ ПРОФИЛАКТИКА ПМ. 01 ДИАГНОСТИКА И ПРОФИЛАКТИКА СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

Для специальности: 31.02.06 Стоматология профилактическая

Медицинский колледж ВолгГМУ

Курс – 1

Семестр – 2

Учебная практика – 36 часов (1 неделя)

Форма контроля - **Зачет** (2 семестр)

Волгоград, 2018

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 31.02.06 Стоматология профилактическая, квалификация – гигиенист стоматологический, утвержденного приказом Минобрнауки России № 973 от 11 августа 2014 г.

Организация - разработчик:
Медицинский колледж ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

Разработчик:

Зам. директора по УВР _____  Е.А. Лаптева

Программа рассмотрена на заседании УМК довузовского образования

Протокол № 5 от «2» августа 2018 года


Председатель, доцент, к.м.н. _____  И.М. Чеканин

Программа согласована

Заведующая библиотекой

_____  В.В. Долгова

Начальник ОМКК

_____  А.В. Запорощенко

Рецензенты:

Гл. врач ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника № 9», г. Волгоград, к.м.н. А.В. Порошин

Профессор кафедры стоматологии детского возраста ВолгГМУ, д.м.н. Е.Е. Маслак

(Рецензии прилагаются)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт программы учебной практики	4
2. Результаты освоения программы учебной практики	6
3. Структура и содержание учебной практики	7
4. Условия реализации программы учебной практики	8
5. Контроль и оценка результатов учебной практики	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы учебной практики

Программа учебной практики МДК.01.01. Стоматологические заболевания и их профилактика ПМ.01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности: *Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний* и соответствующих *профессиональных компетенций* (ПК):

ПК 1.1. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.

ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.

ПК 1.3. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить профилактику стоматологических заболеваний.

ПК 1.5. Вести медицинскую документацию.

ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цель: формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта, реализующихся в рамках профессионального модуля по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

Задачи:

- приобретение первоначального опыта практической работы по организации собственной деятельности;
- формирование умений и первоначального опыта практической работы по диагностике и профилактике стоматологических заболеваний;
- формирование опыта поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- формирование практического опыта по оформлению учебной документации;
- формирование практического опыта организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;
- формирование умений работы в команде, эффективного общения с коллегами.

В результате освоения программы учебной практики студент должен:

иметь первоначальный практический опыт:

- проведения стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявления нуждающихся в стоматологическом лечении;
- диагностики основных стоматологических заболеваний твердых тканей зубов и тканей пародонта;

- применения методов и средств профилактики стоматологических заболеваний;
- ведения медицинской документации;
- получения, использования и хранения средств гигиены и профилактики;
- подготовки рабочего места;
- использования стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места;
- применять принципы эргономики в профессиональной деятельности;
- соблюдения санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима лечебно-профилактических учреждений;

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики – 36 часов.

1.4. Формы проведения учебной практики

Форма проведения учебной практики – групповая.

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в специализированных учебных кабинетах колледжа.

Учебная практика проводится концентрированно.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики 6 академических часов.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

Во время работы студенты должны вести дневник практики.

Руководитель практики ежедневно проводит контроль правильности заполнения дневника с постановкой оценки, что позволяет обеспечить текущий контроль и управление качеством организации и содержания практики.

По результатам практики оформляется отчет о проделанной работе и характеристика.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: *Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
ПК 1.2.	Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
ПК 1.3.	Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
ПК 1.4.	Проводить профилактику стоматологических заболеваний.
ПК 1.5.	Вести медицинскую документацию.
ПК 1.6.	Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
1.	Обследование пациента в стоматологической клинике.	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по охране труда. - Подготовка рабочего места гигиениста стоматологического. - Сбор данных о состоянии здоровья пациента. - Проведение осмотра полости рта - Определение интенсивности кариеса зубов и поверхностей по индексам КПУ, КПУ+кп, кп - Ведение медицинской документации. 	6
2.	Кариес зубов. Кариесогенная ситуация в полости рта. Очаговая деминерализация эмали.	<ul style="list-style-type: none"> - Выявление факторов риска возникновения кариеса зубов. - Определение кариесогенной ситуации в полости рта. - Проведение диагностики кариеса зубов. - Осуществление выявления ранних форм кариеса. 	6
3.	Профилактика кариеса зубов. Методы и средства профилактики кариеса.	<ul style="list-style-type: none"> - Составление схем проведения фторопрофилактики кариеса зубов - Проведение реминерализующей терапии. 	6
		<ul style="list-style-type: none"> - Проведение покрытия зубов фторлаком, фторгелем. 	6
		<ul style="list-style-type: none"> - Выбор материалов для герметизации фиссур зубов - Проведение герметизации фиссур зубов. 	6
4.	Первая (доврачебная) медицинская помощь при неотложных состояниях	Отработка навыков сердечно-легочной реанимации.	6
Всего			36 часов

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК.01.01. Стоматологические заболевания и их профилактика.

Перед выходом на практику обучающийся должен:

Уметь:

- выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;
- проводить диагностику стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстных аномалий у пациентов всех возрастов и в случае необходимости направлять пациента к соответствующим специалистам;
- планировать, разрабатывать и осуществлять схемы проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения основных стоматологических заболеваний;
- применять методы и средства повышения резистентности эмали;
- регистрировать данные стоматологического статуса во время проведения эпидемиологического обследования населения.

Знать:

- порядок и методы стоматологического обследования пациента;
- этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний;
- общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний;
- организацию стоматологической помощи населению;
- принципы диспансеризации населения;
- цели и задачи эпидемиологического стоматологического обследования населения.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится в учебном кабинете колледжа, оснащенном современным стоматологическим оборудованием.

Оборудование учебного кабинета:

1. Комплект мебели
2. Комплект оборудования, стоматологических инструментов, материалов.
3. Комплект учебно- методической и медицинской документации.

Технические средства обучения:

Ноутбук, проектор, лицензионное программное обеспечение общего и профессионального назначения:

- Windows 7 Professional
- Office Standard 2007
- ABBYY FineReader
- Kaspersky Endpoint Security Russian Edition
- Adobe Reader
- Windows 10 Professional

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест

- основное стоматологическое оборудование
- оснащение для стерилизации и дезинфекции инструментов
- аппаратура для работы с пломбировочными материалами

- инструменты для обследования стоматологического пациента
- наконечники
- основные и дополнительные средства индивидуальной гигиены полости рта
- средства фторопрофилактики
- инструментарий для удаления неминерализованных зубных отложений
- ручные инструменты для удаления минерализованных зубных отложений
- химические препараты для удаления минерализованных зубных отложений
- ультразвуковые аппараты для удаления минерализованных зубных отложений

Учебно-наглядные пособия.

- фантомы зубов, челюстей, черепа
- муляжи зубов
- таблицы, плакаты
- видеофильмы и др.

4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс]: учебник / Макеева И.М., Сохов С.Т., Алимова М.Я. и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

Дополнительные источники:

1. Терапевтическая стоматология. Карисология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435892.html>

2. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы: учебник для медицинских колледжей и училищ / под ред. Л. Л. Колесникова, С. Д. Арутюнова, И. Ю. Лебеденко, В. П. Дегтярёва. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 304 с.: ил. <http://www.studentlibrary.ru>

3. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433393.html>

4. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г. М. Барера. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434598.html>

5. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г.М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2015.- <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434604.html>

6. Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник /Э.С.Каливграджиян и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429990.html>

7. Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / Э. А. Базикиян. [и др.] ; под ред. Э. А. Базикияна, О. О. Янушевича. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436172.html>

8. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Афанасьев [и др.]; под общ. ред. В.В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437049.html>

Официальные справочно-библиографические и периодические издания

1. Стоматология детского возраста и профилактика
2. Клиническая стоматология
3. Ортодонтия
4. Стоматология

Интернет-ресурсы:

1. Информационная справочная и поисковая система Консультант и \ или Гарант («Здравоохранение»);
2. Министерство здравоохранения РФ –<http://www.rosminzdrav.ru>
3. Официальный сайт Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ([www.rosпотребнадzor.ru](http://www.rosпотребнадзор.ru));
4. Официальный сайт ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (www.crc.ru);
5. Официальный сайт информационно-методического центра «Экспертиза» (www.fcgsen.ru);
6. Официальный сайт Центрального НИИ организации и информации здравоохранения (www.mednet.ru);
7. Сайты в Интернете: www.gigienist.ru, www.rocs.ru, www.e-stomatology.ru

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Промежуточная аттестация учебной практики проводится в форме зачета в последний день учебной практики в оснащённом кабинете колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов:

- Дневник учебной практики;
- Манипуляционный лист;
- Отчет по учебной практике;
- Характеристика.

В процессе аттестации проводится экспертиза сформированных профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Оценка («зачтено» / «не зачтено») за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. Ведения документации;
2. Собеседования.

Оценка по итогам учебной практики выставляется в ведомость результатов аттестации студентов и в зачетную книжку студента.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения	- регистрацию данных стоматологического статуса пациентов во время эпидемиологического обследования	- наблюдение и оценка действий на учебной практике;
ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение стоматологических осмотров пациентов различного возраста - Определение состояния твердых тканей зубов и тканей пародонта - Выявление и диагностирование начальных проявлений кариозного процесса, кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов, воспалительных заболеваний пародонта; воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, аномалий слизистой оболочки полости рта; зубочелюстных аномалий и деформации. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка грамотности ведения отчетно-учетной документации - <i>оценка результатов зачета:</i> - правильность и аккуратность заполнения дневника, объем выполненных манипуляций); - оценка результатов собеседования.
ПК 1.3. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.	<ul style="list-style-type: none"> - Изложение факторов риска возникновения стоматологических заболеваний - Демонстрация навыков по выявлению местных факторов риска возникновения основных стоматологических заболеваний 	
ПК1.4.Проводить профилактику стоматологических заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> - изложение последовательности проведения методов профилактики стоматологических заболеваний - демонстрация навыков выполнения профилактических процедур 	
ПК 1.5. Вести медицинскую документацию	- Демонстрация навыков по ведению медицинской документации	
ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария	- Демонстрация навыков соблюдения установленных требований к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария	
ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.	- Демонстрация умений по оказанию первой медицинской помощи при неотложных состояниях в соответствии с алгоритмом	

Результаты (общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Понимание сущности и социальной значимости профессии гигиениста стоматологического, Проявление интереса к будущей профессии, Применение профессиональных знаний в практической деятельности, Ответственность за качество своей работы	- наблюдение и оценка действий на учебной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность	- обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач - эффективность и качество выполнения профессиональных задач Обоснование качества и эффективности выполнения алгоритмов	- наблюдение за действиями на учебной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Понимание выбора соответствующего метода решения в стандартных и нестандартных ситуациях, Проявление своей ответственности за принятое решение, Демонстрация навыков своевременности и правильности принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, Демонстрация контроля и анализа ситуации	- оценка выполненных работ учебной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач	Извлечение и анализ информации из различных источников, Использование различных способов поиска информации, Применение найденной информации необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач	- оценка творческой активности при выполнении работ на учебной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Понимание области применения различных компьютерных программ, Применение компьютерных навыков, Обоснование выбора компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей, Использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач	- оценка деловой активности при выполнении работ на учебной практике

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Понимание общих целей, Применение навыков командной работы, Использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, пациентами	- наблюдение и оценка действий на учебной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Понимание целей деятельности, Демонстрация навыков целеполагания, оценки результатов выполнения заданий, Проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат, Контроль работы сотрудников, Изложение оценки результатов работы подчиненных, Обоснование коррекции результатов выполнения заданий.	- наблюдение и оценка действий на учебной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Понимание значимости профессионального и личностного развития, Проявление интереса к обучению, Использование знаний на практике, Определение задач своего профессионального и личностного развития, Планирование своего обучения	- наблюдение и оценка действий на учебной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Понимание сути инноваций, целей и содержания профессиональной деятельности, Использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности	- наблюдение и оценка действий на учебной практике
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Создание бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, Соблюдение толерантного отношения к представителям социальных, культурных и религиозных общностей	- наблюдение и оценка действий на учебной практике
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Соблюдение этических норм и правил взаимоотношений в обществе, Выполнение природоохранных мероприятий,	- наблюдение и оценка действий на учебной практике
ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях	Проведение оценки состояния пациентов пострадавших при неотложных состояниях, Оказание обоснованной, своевременной и грамотной первой помощи в соответствии с алгоритмами; Проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях в соответствии с алгоритмами	- наблюдение и оценка действий на учебной практике

<p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>Соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при выполнении профессиональных задач,</p>	<p>- наблюдение и оценка действий на учебной практике</p>
<p>ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>Соблюдение и пропаганда здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний.</p>	<p>- наблюдение и оценка действий на учебной практике</p>