

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор, профессор

В.Б. Мандриков

« 27 » мая 20 18 г.



**Рабочая программа производственной практики
по профилю специальности**

**III. 03. САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ В
ОБЛАСТИ ПРОФИЛАКТИКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ
ЗАБОЛЕВАНИЙ**

Для специальности: 31.02.06 Стоматология профилактическая

Медицинский колледж ВолгГМУ

Курс – 2

Семестр – 3

Производственная практика по профилю специальности – 36 часов (1 неделя)

Форма контроля - *Дифференцированный зачет (3 семестр)*

Волгоград, 2018

Программа производственной практики ПМ 03. Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 31.02.06 Стоматология профилактическая, квалификация – гигиенист стоматологический, утвержденного приказом Минобрнауки России № 973 от 11 августа 2014 г.

Организация - разработчик:
Медицинский колледж ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

Разработчик:

Зам. директора по УВР  Е.А. Лаптева

Программа рассмотрена на заседании УМК довузовского образования

Протокол № 5 от «2» августа 20 18 года

Председатель, доцент, к.м.н.  И.М. Чеканин

Программа согласована

Заведующая библиотекой  В.В. Долгова

Начальник ОМКК  А.В. Запорощенко

Рецензенты:

Главный врач
ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника №9», к.м.н. А.В. Порошин

Профессор кафедры стоматологии детского возраста ВолгГМУ, д.м.н. Е.Е. Маслак

(Рецензии прилагаются)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт программы производственной практики	4
2. Результаты освоения программы производственной практики	6
3. Структура и содержание производственной практики	7
4. Условия реализации программы производственной практики	8
5. Контроль и оценка результатов производственной практики	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы производственной практики по профилю специальности

Программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ.03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) для специальностей среднего профессионального образования: 31.02.06 Стоматология профилактическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.

ПК 3.2. Консультировать работников школьно-дошкольных образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.

ПК 3.3. Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.

ПК 3.4. Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.

1.2. Цели и задачи производственной практики по профилю специальности:

Цель: - формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля ПМ.03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний.

Задачи, реализуемые студентом во время прохождения производственной практики:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности студентов в сфере изучаемой специальности;

- полноценно и компетентно решать проблемы, возникающие в конкретной производственной области;

- быстро и эффективно перестраивать свою деятельность в соответствии с новыми задачами;

- адаптация студентов к конкретным условиям деятельности по специальности.

- дальнейшее саморазвитие.

В результате освоения программы производственной практики по профилю специальности профессионального модуля обучающийся должен:

приобрести практический опыт работы:

- проведения стоматологического просвещения среди детей дошкольного и школьного возраста и их родителей;
- проведения анкетирования и опроса населения;

1.3. Объем времени на освоение программы производственной практики по профилю специальности – 36 часов.

1.4. Формы проведения производственной практики по профилю специальности

Форма проведения производственной практики по профилю специальности – индивидуальная, групповая.

Производственная практика по профилю специальности проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от медицинских организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и методического руководителя (преподавателя профессионального модуля).

В обязанности общего руководителя практики от медицинской организации входит:

- планирование и организация производственной практики;
- обеспечение студентов рабочими местами, инструментами, материалами и оборудованием для приобретения практических профессиональных умений и практического опыта;

В обязанности непосредственного руководителя практики от медицинской организации входит:

- контроль посещаемости, ведение учета явки и ухода студентов в соответствии с графиком их работы;
- обеспечить отработку каждым студентом в полном объеме практических навыков, предусмотренных программой производственной практики;
- к моменту окончания практики составляют характеристику на каждого студента о его работе.

В обязанности методического руководителя практики входит:

- контроль посещаемости, ведение учета явки и отсутствия студентов;
- контроль выполнения студентами работ, предусмотренных программой практики;
- контроль за обеспечением студентов рабочими местами, инструментами и материалами;
- оформление отчетной документации по окончании производственной практики.

В период прохождения практики обучающиеся знакомятся со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка, получают инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.

Обучающиеся обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка ЛПУ и строго соблюдать технику безопасности, сан.-противоэпидемический режим.

1.5. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности проводится на базах медицинских организаций, осуществляющих стоматологическую помощь населению на основе договоров, заключаемых между медицинской организацией и университетом.

Время прохождения производственной практики по профилю специальности определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении производственной практики по профилю специальности – не более 36 академических часов в неделю.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики по профилю специальности

В процессе производственной практики студент ведет дневник, в котором отражает содержание и ход практики. Ежедневно в дневник ставится оценка и подпись непосредственного руководителя практики. По окончании производственной практики выставляется оценка за практику в отчет производственной практики и характеристику. Отчет и характеристика по производственной практике (ксерокопии) вкладываются в Портфолио студента.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результатом освоения обучающимися программы производственной практики по профилю специальности является приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: **Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.
ПК 3.2	Консультировать работников школьно-дошкольных образовательных учреждений и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.
ПК 3.3	Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.
ПК 3.4.	Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Виды работ производственной практики	Кол-во часов
1.	Организация работы гигиениста стоматологического в детских дошкольных учреждениях (ДДУ) с детьми и педагогами.	- Проведение индивидуальных и групповых бесед о методах сохранения здоровья полости рта среди пациентов лечебно-профилактических учреждений, работников организованных коллективов.	30
2.	Организация работы гигиениста стоматологического в школьных учреждениях с учащимися и педагогами.	- Проведение мероприятий по стоматологическому просвещению среди детей (дошкольного, школьного возраста) и их родителей.	
3.	Организация работы гигиениста стоматологического в женских консультациях с беременными женщинами и медицинским (не стоматологическим) персоналом.	- Составление планов и проведение «уроков здоровья» по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемого контингента.	
4.	Организация работы гигиениста стоматологического в кабинетах профилактики ЛПО с пациентами, молодыми мамами и медицинским (не стоматологическим) персоналом.	- Составление и оформление памяток, санитарных бюллетеней по вопросам сохранения и укрепления здоровья населения. - Организация и проведение анкетирования среди различных групп населения;	
2.	<i>Дифференцированный зачет</i>	- Разработка комплексных программ для различных групп населения по профилактике стоматологических заболеваний по результатам анкетирования. - Консультирование по вопросам правового взаимодействия граждан с системой здравоохранения в области стоматологии.	6
Всего			36 часов

Во время практики в лечебно-профилактических организациях, в школьных и дошкольных учреждениях студенты получают представление об организации работы учреждений, организации труда гигиениста стоматологического в данных учреждениях. Студенты приобретают навыки общения с пациентами. Учатся проводить индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта среди различных возрастных групп населения; составлять планы проведения «уроков здоровья», тексты бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний, с учетом специфики обучаемого контингента; проводить опрос, анкетирование среди населения и анализировать полученные результаты.

Производственная практика формирует отдельные профессиональные компетенции, знакомит с режимом работы, с санитарным противоэпидемиологическим режимом организации, распорядком дня профессионалов, оказывает определенное влияние на формирование гражданских качеств личности: дисциплины, аккуратности, бережливости, товарищеского отношения к коллегам.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике по профилю специальности.

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, освоившие: МДК. 03.01. Стоматологическое просвещение.

Перед выходом на производственную практику по профилю специальности обучающийся должен:

Иметь первоначальный практический опыт:

- проведения стоматологического просвещения среди детей дошкольного и школьного возраста и их родителей;
- проведения анкетирования и опроса населения;

уметь

- проводить индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта среди пациентов лечебно-профилактических учреждений, работников организованных коллективов;
- составлять планы проведения «уроков здоровья», тексты бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемого контингента;
- анализировать результаты анкетирования;
- планировать мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения.

знать:

- цели, задачи и формы стоматологического просвещения;
- роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний;
- особенности проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения;
- критерии оценки эффективности стоматологического просвещения;
- систему организации оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению.

Перед производственной практикой со студентами, методическим руководителем проводится установочное собрание, на котором студенты знакомятся с основными требованиями, программой и графиком производственной практики и необходимой документацией.

Перед направлением на производственную практику студент должен иметь документ, подтверждающий процедуру прохождения медицинского осмотра. Студенты получают путевку на производственную практику в медицинскую организацию соответствующего профиля.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности проводится в медицинских организациях, осуществляющих стоматологическую помощь населению, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики по профилю специальности

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс]: учебник / И. М. Макеева [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

Дополнительные источники:

1. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. И. Абдурахманов [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 80 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

2. Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / Э. С. Каливраджиев и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429990.html>

3. Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / Э. А. Базикиян. [и др.]; под ред. Э. А. Базикиана, О. О. Янушевича. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436172.html>

Официальные справочно-библиографические и периодические издания

1. Стоматология детского возраста и профилактика
2. Клиническая стоматология
3. Ортодонтия
4. Стоматология

Интернет-ресурсы:

1. Информационная справочная и поисковая система Консультант и \ или Гарант («Здравоохранение»);

2. Министерство здравоохранения РФ –<http://www.rosminzdrav.ru>

3. Официальный сайт Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (www.rosпотребнадзор.ru);

4. Официальный сайт ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (www.crc.ru);

5. Официальный сайт информационно-методического центра «Экспертиза» (www.fcgsen.ru) ;

6. Официальный сайт Центрального НИИ организации и информации здравоохранения (www.mednet.ru);

7. Сайты в Интернете: www.gigienist.ru, www.rocs.ru, www.e-stomatology.ru

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики по профилю специальности

Аттестация производственной практики по профилю специальности проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базе медицинского колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики по профилю специальности и представившие полный пакет отчетных документов:

- Дневник практики;
- Отчет о проделанной работе;
- Характеристика.

Дифференцированный зачет принимается комиссией, в которую входят преподаватели профессионального модуля, представители от работодателей.

Дифференцированный зачет проводится по билетам.

В процессе аттестации проводится оценка сформированных общих и профессиональных компетенций и приобретенного практического опыта.

Оценка определяется с учетом результатов:

- формирования профессиональных компетенций;
- формирования общих компетенций;
- ведения документации;
- выполнения задания по билету.

Запись об оценке вносится в экзаменационную ведомость по практике и зачетную книжку студента.

По результатам дифференцированного зачета оформляется Аттестационный лист. Заключение об освоении вида профессиональной деятельности делается, на основании сформированных профессиональных и общих компетенций (при условии - оценка «да» — 70%).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Проведение мероприятий по стоматологическому просвещению	<ul style="list-style-type: none"> - Знание целей и задач санитарного просвещения - Знание методов санитарного просвещения - Знание форм санитарного просвещения - Знание средств санитарного просвещения - Демонстрация умения проводить «уроки здоровья» - Демонстрация умения проводить обучение пациентов гигиене полости рта среди различных групп населения 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка ведения дневника производственной практики; - наблюдение и оценка выполнения видов работ в реальных условиях; - анализ деятельности студентов на производственной практике; - характеристика; - <i>оценка результатов дифференцированного зачета</i>
ПК.3.2 Консультирование работников дошкольно-школьных образовательных учреждений и семьи по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> - Знание основных законодательных документов в области здравоохранения - Знание правовых и нравственно-этических форм профессиональной деятельности - Знание возрастных особенностей детей в различные периоды - Демонстрация умения проводить обучение пациентов гигиене полости рта в условиях детского дошкольного учреждения и школы - Демонстрация умения проводить обучение гигиене полости рта пациентов с различными стоматологическими заболеваниями 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка ведения дневника производственной практики; - наблюдение и оценка выполнения видов работ в реальных условиях; - анализ деятельности студентов на производственной практике; - характеристика; - <i>оценка результатов дифференцированного зачета</i>
ПК 3.3. Оценка эффективности мероприятий по стоматологическому просвещению	<ul style="list-style-type: none"> - Знание принципов составления анкет - Умение организовать анкетирование - Умение оценивать результаты анкетирования - Умение использовать результаты анкетирования 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка ведения дневника производственной практики; - наблюдение и оценка выполнения видов работ в реальных условиях; - анализ деятельности студентов на производственной практике; - характеристика; - <i>оценка результатов дифференцированного зачета</i>
ПК 3.4. Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.	<ul style="list-style-type: none"> Знание критериев здоровья Знание основ медицинской демографии Знание основ современного менеджмента в здравоохранении 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка ведения дневника производственной практики; - наблюдение и оценка выполнения видов работ в реальных условиях; - анализ деятельности студентов на производственной практике; - характеристика; - <i>оценка результатов дифференцированного зачета</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Понимание сущности и социальной значимости профессии гигиениста стоматологического, Проявление интереса к будущей профессии, Применение профессиональных знаний в практической деятельности, Ответственность за качество своей работы	- наблюдение и оценка действий на производственной практике - оценка выполненных работ на производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность	- обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач - эффективность и качество выполнения профессиональных задач Обоснование качества и эффективности выполнения алгоритмов	- наблюдение за действиями на производственной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Понимание выбора соответствующего метода решения в стандартных и нестандартных ситуациях, Проявление своей ответственности за принятое решение, Демонстрация навыков своевременности и правильности принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, Демонстрация контроля и анализа ситуации	- оценка выполненных работ производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач	Извлечение и анализ информации из различных источников, Использование различных способов поиска информации, Применение найденной информации необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач	- оценка творческой активности при выполнении работ на производственной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Понимание области применения различных компьютерных программ, Применение компьютерных навыков, Обоснование выбора компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей, Использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач	- оценка деловой активности при выполнении работ на производственной практике

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Понимание общих целей, Применение навыков командной работы, Использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, пациентами	- наблюдение и оценка действий производственной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Понимание целей деятельности, Демонстрация навыков целеполагания, оценки результатов выполнения заданий, Проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат, Контроль работы сотрудников, Изложение оценки результатов работы подчиненных, Обоснование коррекции результатов выполнения заданий.	- оценка действий на производственной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Понимание значимости профессионального и личностного развития, Проявление интереса к обучению, Использование знаний на практике, Определение задач своего профессионального и личностного развития, Планирование своего обучения	- наблюдение и оценка действий на производственной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Понимание сути инноваций, целей и содержания профессиональной деятельности, Использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности	- наблюдение и оценка действий на производственной практике
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Создание бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, Соблюдение толерантного отношения к представителям социальных, культурных и религиозных общностей	- наблюдение и оценка действий на производственной практике
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Соблюдение этических норм и правил взаимоотношений в обществе, Выполнение природоохранных мероприятий,	- наблюдение и оценка действий на производственной практике
ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях	Проведение оценки состояния пациентов пострадавших при неотложных состояниях, Оказание обоснованной, своевременной и грамотной первой помощи в соответствии с алгоритмами; Проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях в соответствии с алгоритмами	- наблюдение и оценка действий на производственной практике

<p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>Соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при выполнении профессиональных задач,</p>	<p>- наблюдение и оценка действий на производственной практике</p>
<p>ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>Соблюдение и пропаганда здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний.</p>	<p>- наблюдение и оценка действий на производственной практике</p>