

Итоги работы  
ПМФИ – филиала ВолгГМУ  
в 2018/19 учебном году.  
Внедрение системы менеджмента  
бережливого вуза

Директор института  
Аджиенко В.Л.

# Итоги приема российских студентов

Уровень подготовки	Направление подготовки	Основание	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Специалитет	Фармация	бюджет	250	250	230
		контракт	77	96	94
	Стоматология	бюджет	10	10	10
		контракт	53	56	73
	Медицинская биохимия	бюджет	15	15	15
		контракт	2	4	9
	Лечебное дело	бюджет	-	20	25
		контракт	26	40	53
Бакалавриат	Менеджмент (очно)	контракт	2	2	-
	Менеджмент (заочно)	контракт	16	14	29
	Логопедия (очно)	контракт	4	8	-
	Логопедия (заочно)	контракт	1	5	-
СПО	Фармация	контракт	64	51	41
	Стоматология ортопедическая	контракт	45	63	42
<b>ИТОГО</b>			<b>565</b>	<b>634</b>	<b>621</b>

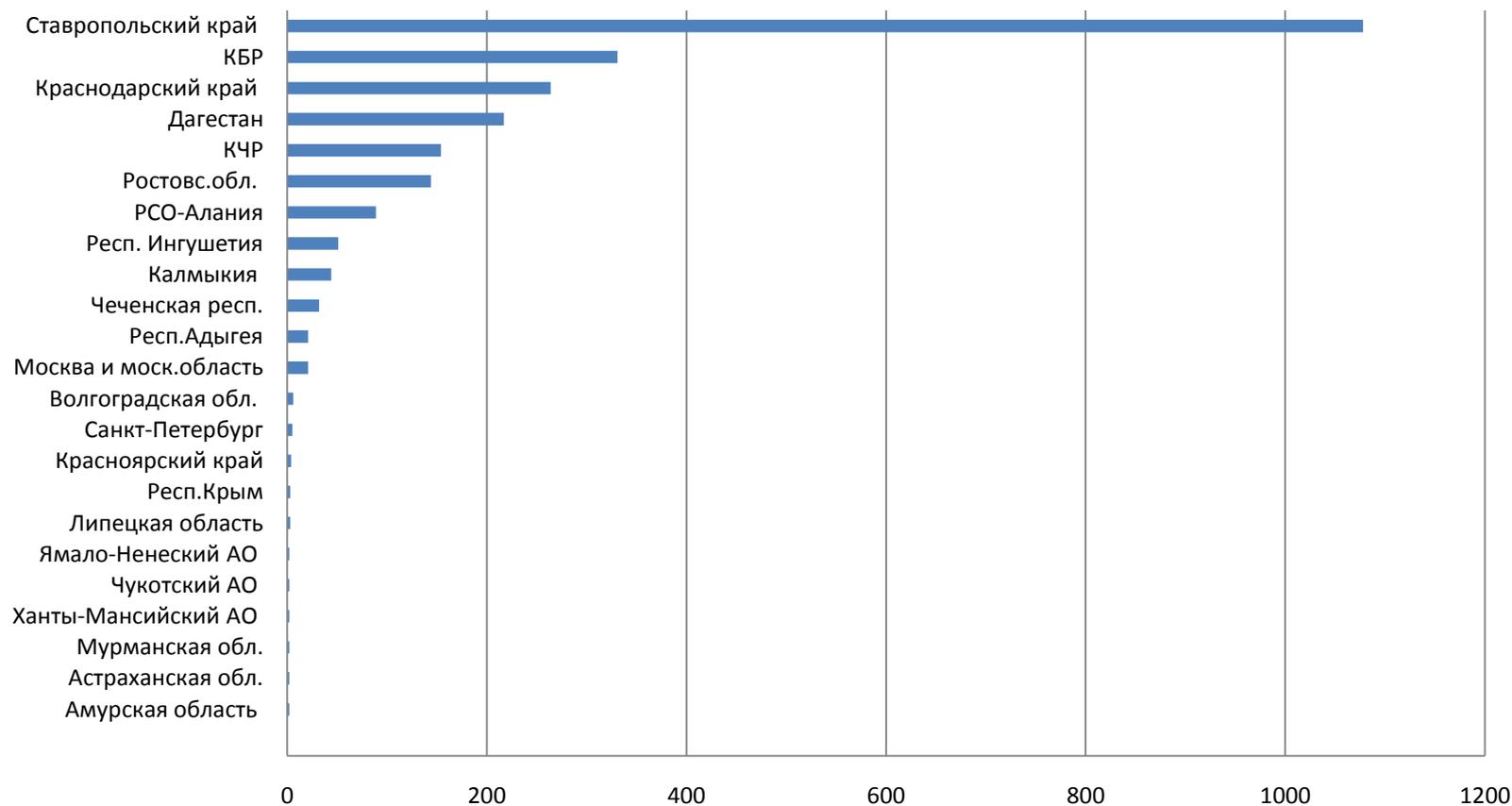
# Динамика изменений проходного балла на специальности ВО

Специальность	Основание	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Фармация	бюджет	177	182	181
	контракт	131	136	134
Стоматология	бюджет	289*	302*	303*
	контракт	194*	188*	188*
Медицинская биохимия	бюджет	175	181	218
	контракт	147	168	147
Лечебное дело	бюджет	-	285*	297*
	контракт	198*	172*	172*
Менеджмент (заочно)	контракт	134	117	118

\* с учетом результата дополнительного вступительного испытания профессиональной направленности

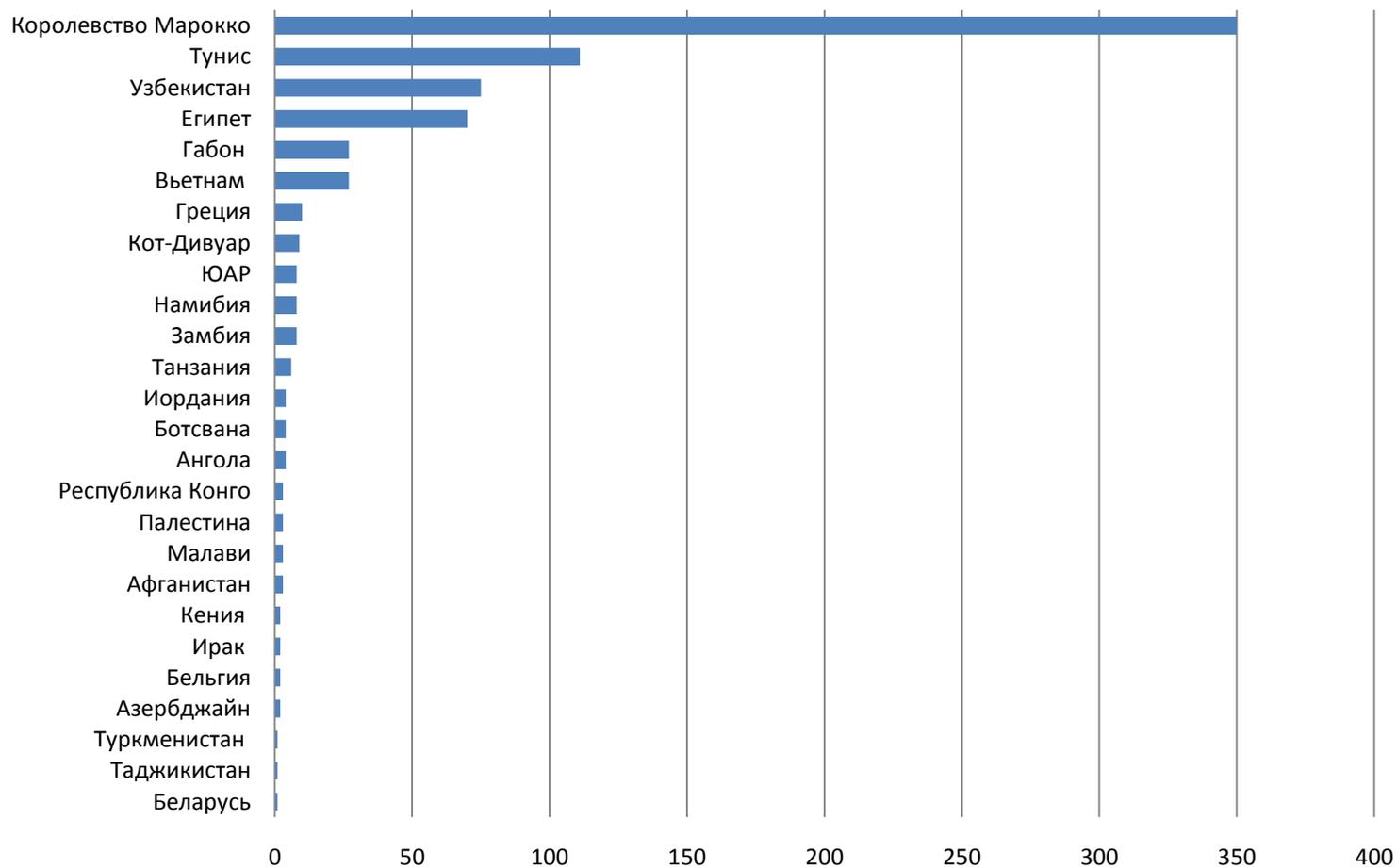
# В институте обучаются студенты из 42 регионов России

## Количество студентов



# В институте обучаются студенты из 26 зарубежных стран

## Количество студентов



# Контингент последипломного образования

## Ординатура

Направления подготовки	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год
Ортодонтия	5	5
Стоматология детская	1	6
Стоматология ортопедическая	2	3
Стоматология терапевтическая	1	4
Управление и экономика фармации	16	33
Фармацевтическая технология	0	0
Фармацевтическая химия и фармакогнозия	0	1
<b>Всего</b>	<b>25</b>	<b>52</b>

## Аспирантура

Направления подготовки					
30.06.01 Фундаментальная медицина		31.06.01 Клиническая медицина	33.06.01 Фармация		
Направленность		Направленность	Направленность		
Патологическая анатомия	Фармакология, клиническая фармакология	Стоматология	Технология получения лекарств	Фармацевтическая химия, фармакогнозия	Организация фармацевтического дела
Контингент		Контингент	Контингент		
0/2	1/8	0/13	6/3	14/4	4/4
2018 г. - 0/2	2016 г. – 0/2 2017 г. – 0/1 2018 г. – 0/3 2019 г. – 1/2	2018 г. – 0/8 2019 г. – 0/5	2016 г. – 5/0 2017 г. – 1/1 2018 г. – 0/0 2019 г. – 0/2	2016 г. – 8/1 2017 г. – 4/2 2018 г. – 1/0 2019 г. – 1/1	2016 г. – 4/1 2017 г. – 0/0 2018 г. – 0/0 2019 г. – 0/3

# Контингент обучающихся по программам ДПО

№ пп	Наименование специальности	За счет средств федерального бюджета				Всего за счет средств федерального бюджета	За счет средств физических и(или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего обучено за 2018 г.
		Профессиональная переподготовка за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Повышение квалификации в объёме до 100 часов за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Повышение квалификации в объёме свыше 100 часов за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета				
1	Управление и экономика фармации	5	700	111	816	910	<b>1726</b>	
2	Фармацевтическая технология	2	227	96	325	1090	<b>1415</b>	
3	Фармацевтическая химия и фармакогнозия	2	403	23	428	620	<b>1048</b>	
4	Фармация (СПО)	0	0	0	94	446	<b>540</b>	
<b>Итого:</b>		<b>9</b>	<b>1330</b>	<b>230</b>	<b>1663</b>	<b>3066</b>	<b>4729</b>	

# Первичная аккредитация 2019



Направление подготовки	Проходили первичную аккредитацию	Аккредитованы	Не аккредитованы
Фармация (очно)	499	492	7
Фармация (заочно)	74	71	3 (1)
Стоматология	46	43	3 (1)
Фармация СПО	56	52	4
Стоматология СПО	499	492	7

## Научная деятельность в 2018/2019 учебном году

Проведено 27 научных конференций,  
в т.ч. 5 международных

<b>Показатель</b>	<b>2017 г.</b>	<b>2018 г.</b>	<b>2019 г.</b>
Объем НИОКР, тыс. руб. на 1 НПР	92,6	90,2	
Общее число публикаций	427	472	424
- в т.ч. РИНЦ	215	326	401
- в т.ч. перечня ВАК	160	129	118
- в т.ч. Web of Science или Scopus	18	15	46

# ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА



**207 мероприятий с общим охватом участников 30 750 человек:**

21 – социально-значимые

24 – культурно-просветительские

15 – культурно-творческие

78 – спортивно-массовые

42 – гражданско-патриотические

27 – профессионально направленные

# ОТРАСЛЕВОЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ПРОФИЛЮ «ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»

*Опережающая подготовка кадров для фармацевтической отрасли*

## ОЦК

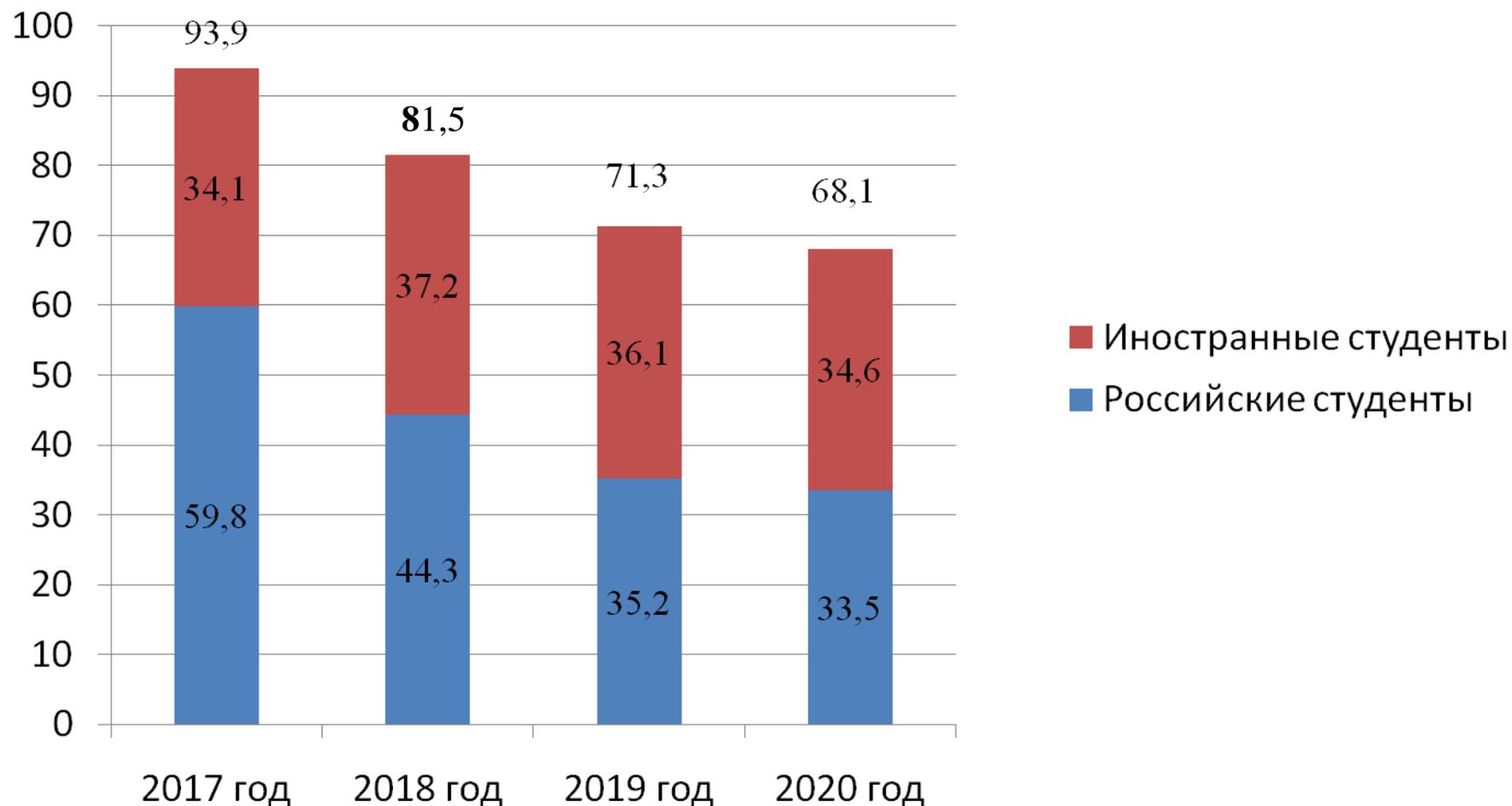
- Блок развития компетенций
- Блок обмена знаниями
- Блок сопровождения научно-производственной деятельности и внедрения инноваций

## Прошли апробацию:

- ПООП по профилю фармацевтическая химия и фармакогнозия (уровень ординатура) - ФГБОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова МЗ РФ, ФГБОУ ВО Ярославский ГМУ МЗ РФ, ФГБОУ ВО Пермская ГФА МЗ РФ, ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева», ПМФИ – филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ МЗ РФ
- ОПОП «Фармацевтическая химия» (уровень ординатура и аспирантура) – 41 человек из ППС
- ОПОП «Фармакогностический анализ» (уровень ординатура)- 14 человек из ППС
- РПМ «Контроль качества лекарственных средств» - 35 ординаторов и аспирантов
- РПМ «Анализ лекарственных растительных препаратов» - 21 ординатор
- ДПП «Химико-токсикологический анализ» - 26 слушателей (ГБУЗ СК Краевое БСМЭ, ГБУЗ АО «Бюро судебно-медицинской экспертизы», ГБУ РД «Республиканское Бюро судебно-медицинской экспертизы», ГБУЗ «Республиканское Бюро судебно-медицинской экспертизы» МЗ РСО-Алания)
- МООК «Контроль качества лекарственных средств с использованием современных физико-химических методов анализа» - 102 студента и ординатора университетов профильной сети; 2800 слушателей.

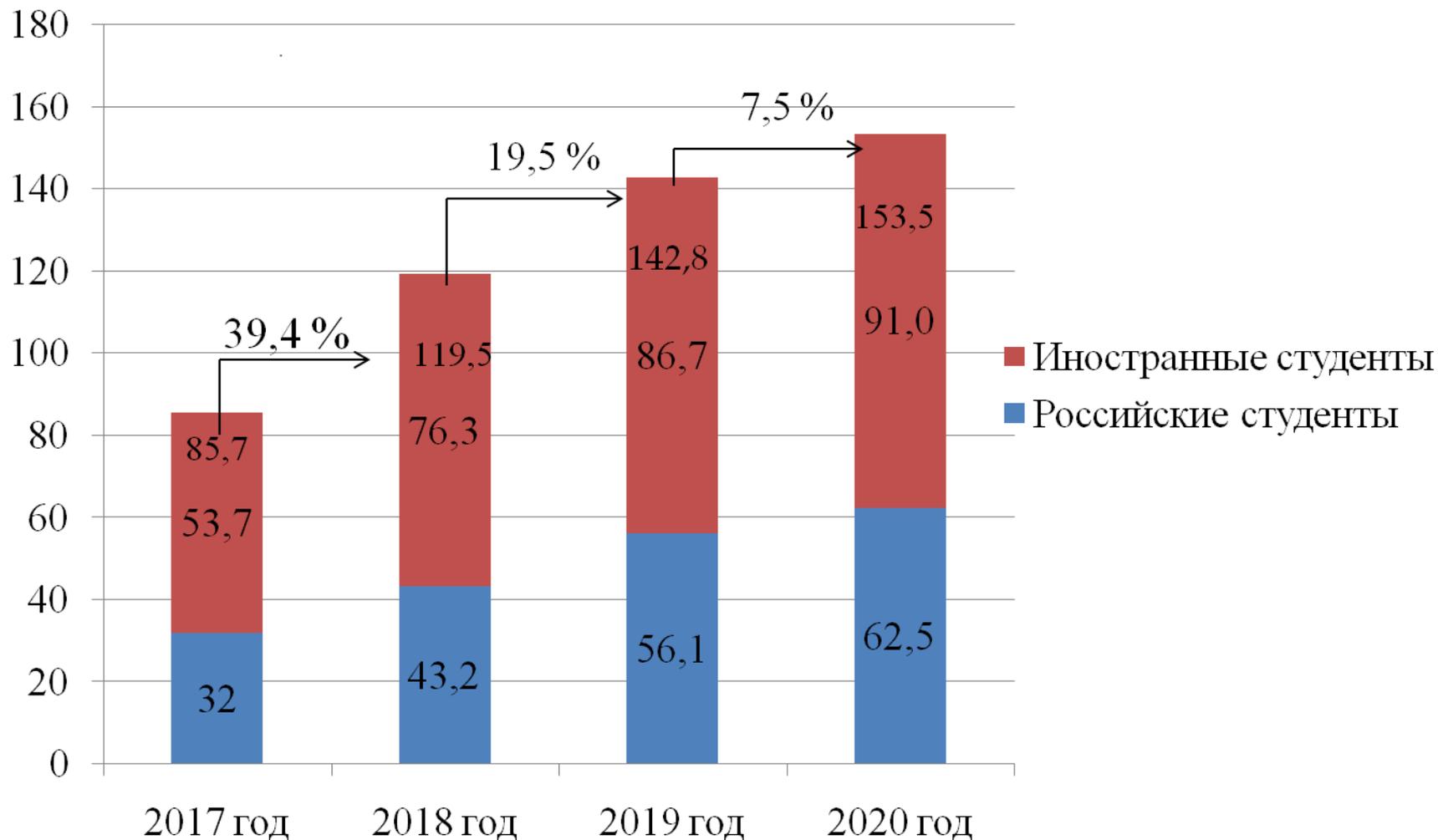
# Динамика доходов по направлению Фармация

млн. руб.



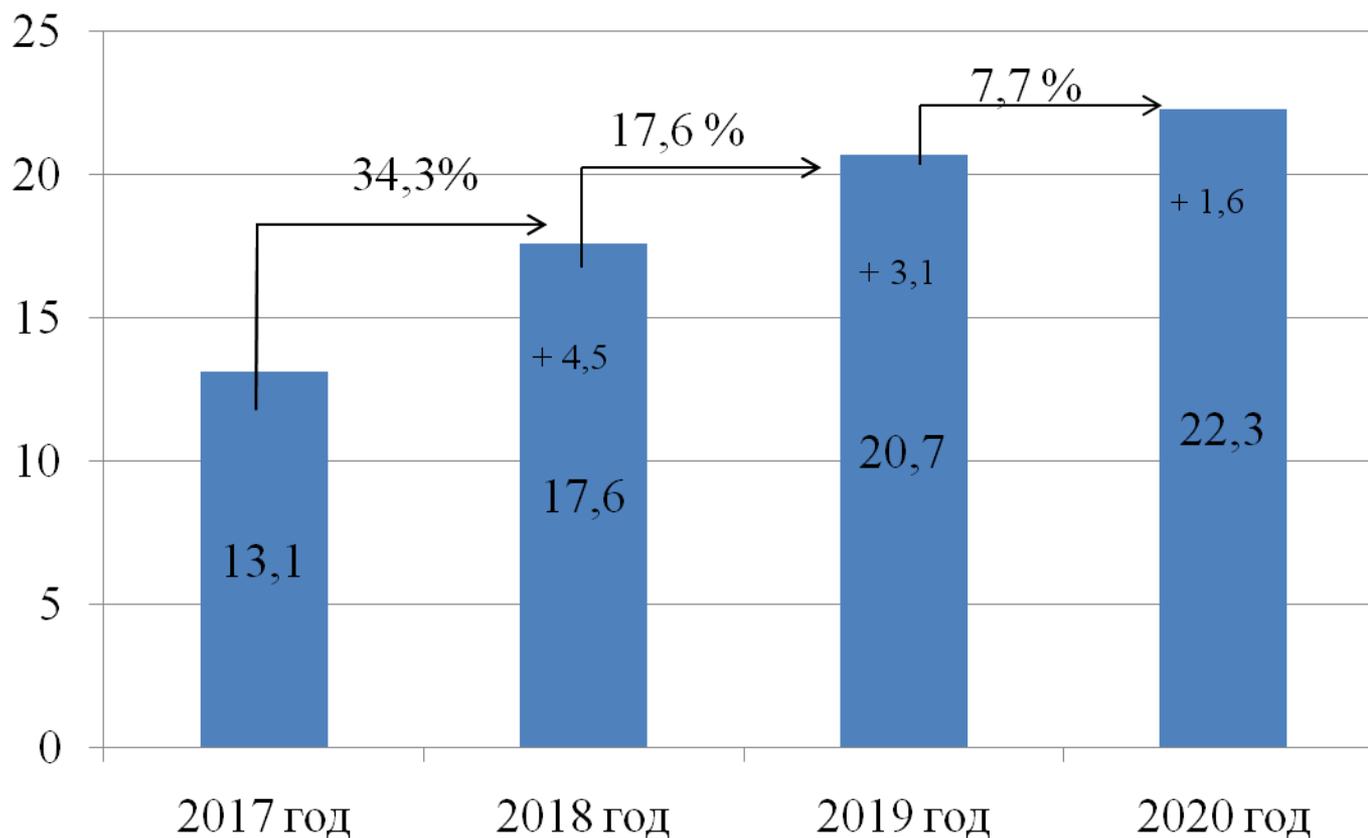
# Динамика доходов по медицинским направлениям

млн. руб.



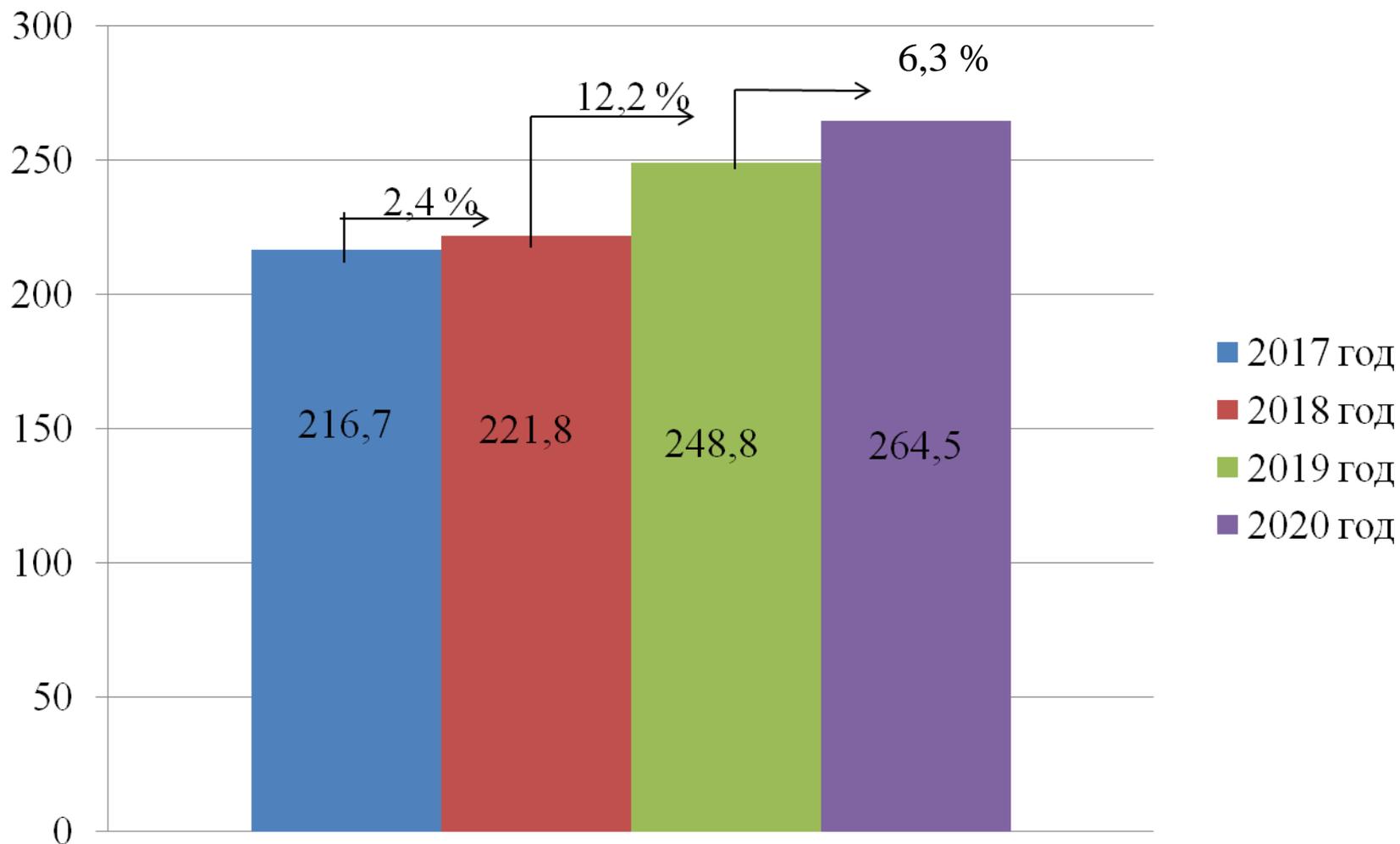
## Динамика доходов поступающих по направлениям среднего профессионального образования

млн. руб.

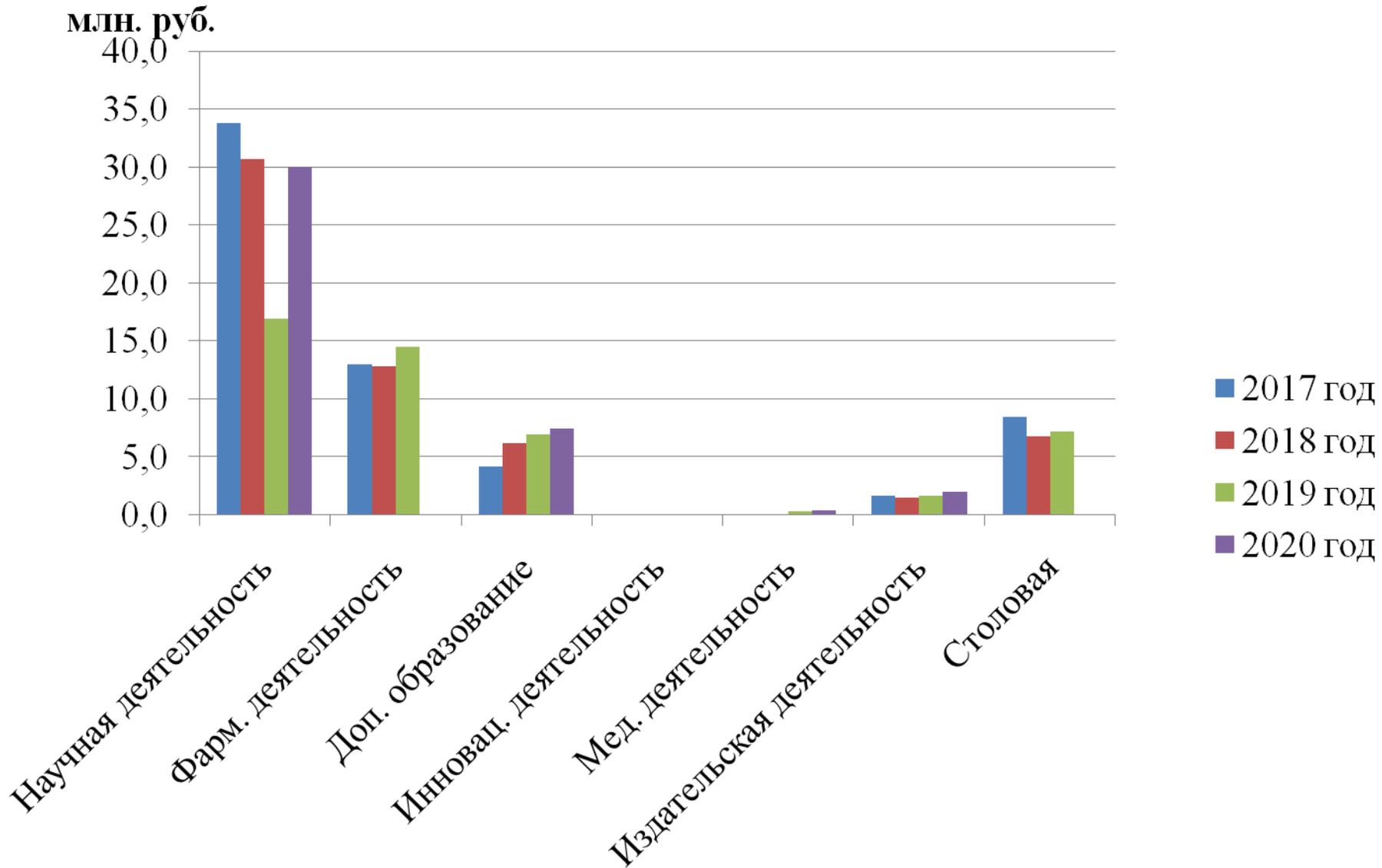


# Доходы по образовательной деятельности

млн. руб.



# Доходы по видам деятельности



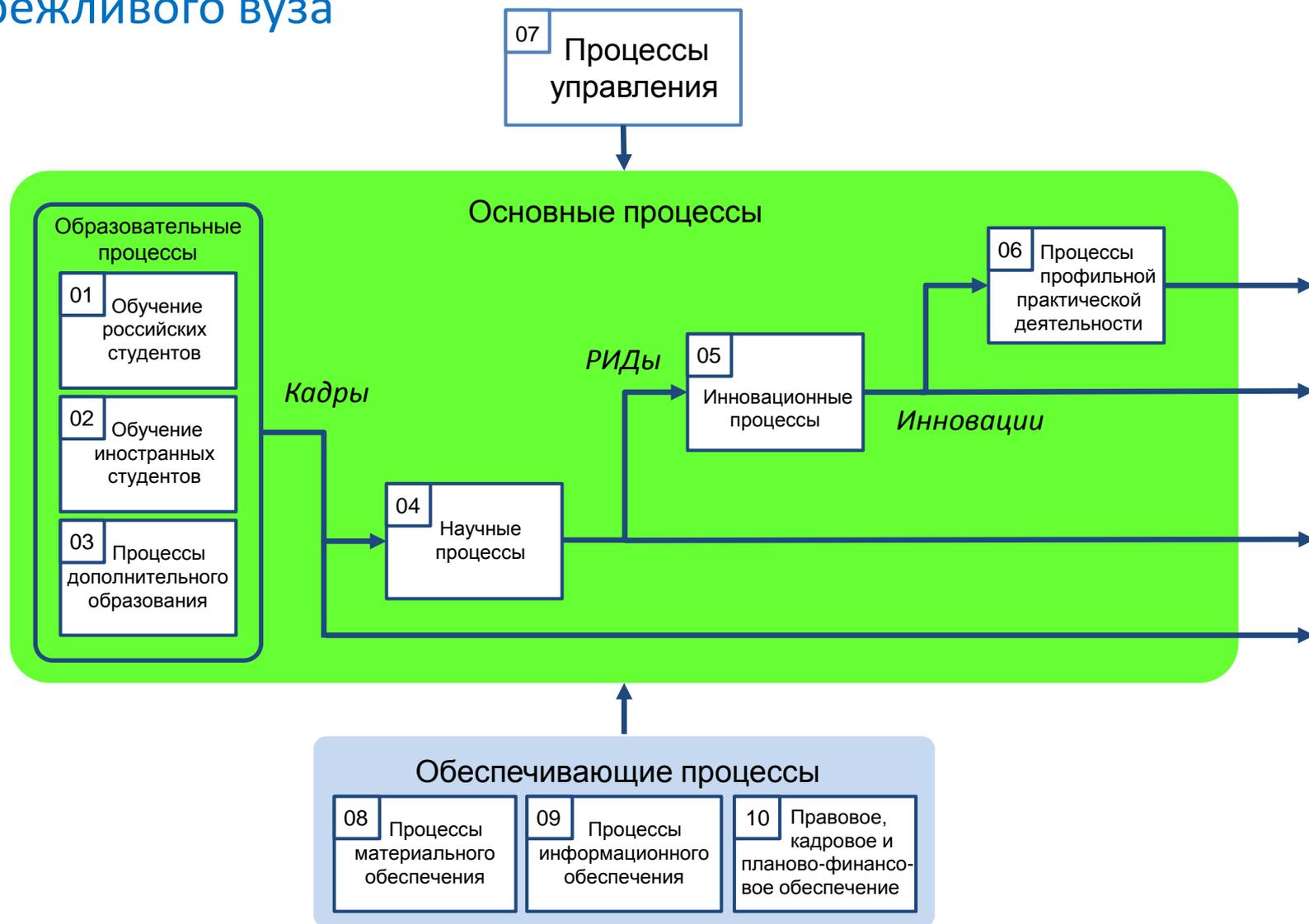
# Бережливое производство

- С 2018 года ПМФИ - филиал ВолгГМУ входит в Ассоциацию бережливых вузов
- В ПМФИ - филиале ВолгГМУ реализовано более 10 бережливых проектов, направленных на улучшение деятельности образовательной организации
- Разрабатывается процессная модель деятельности бережливого вуза и система целевых показателей, отражающих его операционную эффективность

# 10 блоков деятельности бережливого вуза



# Процессная модель бережливого вуза



# Целевые показатели основных процессов на системном уровне (на примере бережливого медицинского вуза)

Направление Блок деятельности	<b>S</b> Безопасность	<b>Q</b> Качество	<b>D</b> Исполнение заказа	<b>C</b> Затраты	<b>M</b> Корпоративная культура
Профессиональное образование	Доля пропущенных занятий, % <b>25</b>	Доля студентов, аккредитованных в ОСО*, % <b>75</b>	Доходы на 1 НПР, млн рублей <b>1,5</b>	Затраты в расчете на 1 НПР, млн рублей <b>1,3</b>	Доля НПР, вовлеченных в БП**, % <b>25</b>
Экспорт образования	Доля пропущенных занятий, % <b>25</b>	Доля студентов, аккредитованных в ОСО, % <b>75</b>	Доходы на 1 НПР, млн рублей <b>2,5</b>	Затраты в расчете на 1 НПР, млн рублей <b>2,2</b>	Доля НПР, вовлеченных в БП, % <b>25</b>
Непрерывное образование	Доля обучающихся, прервавших обучение, % <b>5</b>	Доля обучающихся, аккредитованных в ОСО, % <b>75</b>	Доходы на 1 НПР, млн рублей <b>1,2</b>	Затраты в расчете на 1 НПР, млн рублей <b>0,9</b>	Доля НПР, вовлеченных в БП, % <b>25</b>
Наука	Количество публикаций*** на 100 НПР в год <b>10</b>	Количество цитирований*** на 100 НПР (5 лет) <b>200</b>	Доходы от НИР на 1 НПР, тыс. рублей <b>65</b>	Затраты на НИР в расчете на 1 НПР, тыс. рублей <b>60</b>	Доля НПР, формирующих S и D по науке, % <b>20</b>
Инноватика	Количество РИД**** на 100 НПР в год <b>10</b>	Доля РИД, включенных в оборот, % <b>5</b>	Доходы от РИД на 1 НПР, тыс. рублей <b>10</b>	Затраты на РИД в расчете на 1 НПР, тыс. рублей <b>5</b>	Доля НПР, формирующих S по инноватике, % <b>5</b>
Медицина	Доля стандартизированных в БП процессов, % <b>100</b>	Время добавления ценности при оказании услуг, % <b>50</b>	Выполнение плана*****, % <b>90</b>	Производственная нагрузка оборудования, % <b>80</b>	Рост количества предложений по БП в год, % <b>5</b>

\* объективная структурированная оценка

\*\* бережливое производство, улучшение деятельности

\*\*\* в наукометрических базах данных Scopus и Web of Science

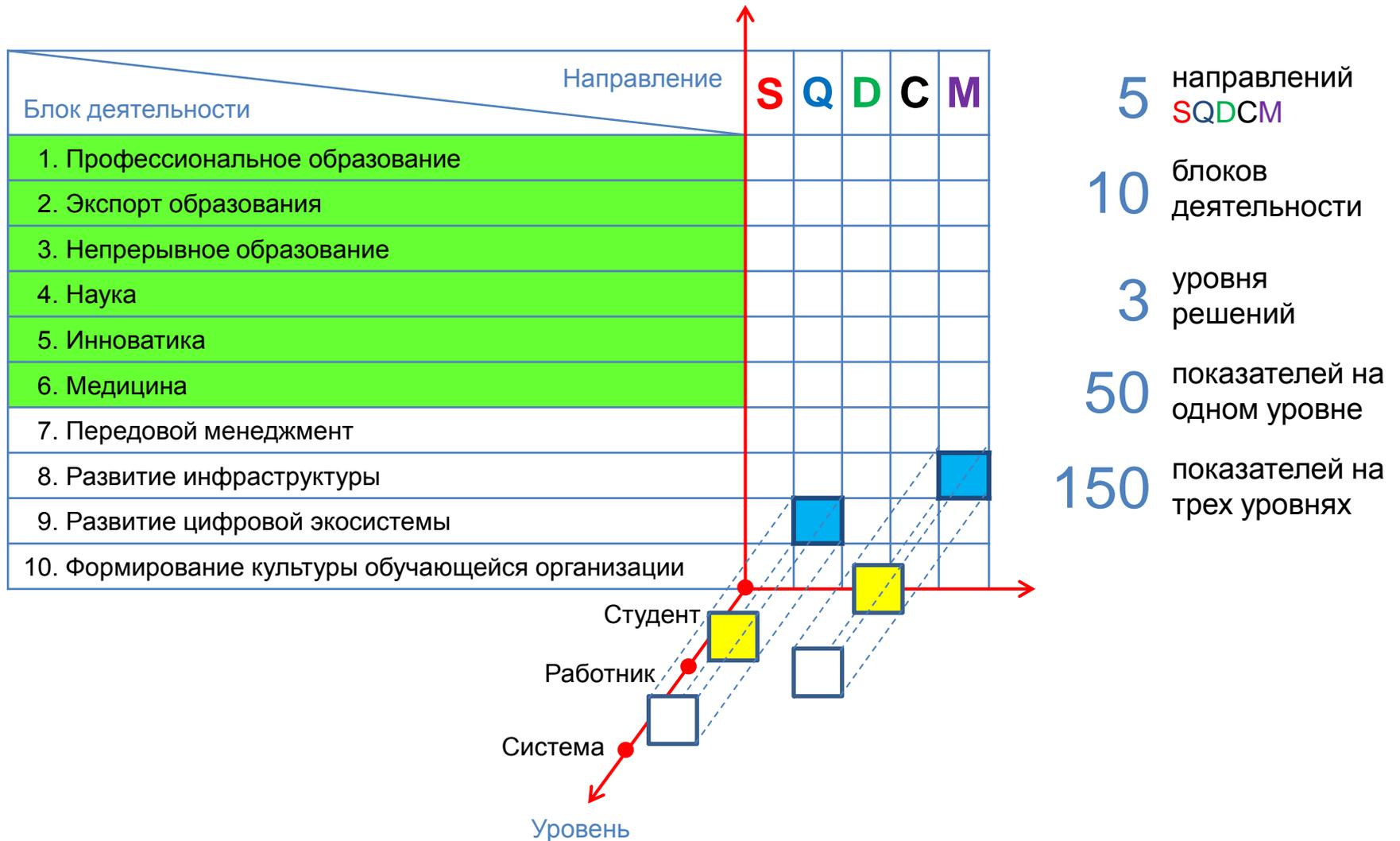
\*\*\*\* результат интеллектуальной деятельности (патент, ноу-хау)

\*\*\*\*\* обеспечение оказания планового объема услуг строго по времени и по предварительной записи

## 3 уровня декомпозиции целевых показателей в инфоцентрах на примере блока профессионального образования

Уровень Система	ВУЗ	Факультет	Кафедра
<b>S</b>	Доля пропущенных занятий, % <b>25</b>	Доля пропущенных занятий, % <b>25</b>	Доля пропущенных занятий, % <b>25</b>
<b>Q</b>	Доля студентов, аккредитованных в ОСО, % <b>75</b>	Доля студентов, аккредитованных в ОСО, % <b>75</b>	Доля студентов без неудовлетворительных оценок, % <b>80</b>
<b>D</b>	Доходы на 1 НПР, млн рублей <b>1,5</b>	Доходы на 1 НПР, млн рублей <b>1,5</b>	Почасовая нагрузка на 1 НПР в год, час <b>100</b>
<b>C</b>	Затраты в расчете на 1 НПР, млн рублей <b>1,3</b>	Простой аудиторного фонда, % <b>25</b>	Простой аудиторного фонда, % <b>25</b>
<b>M</b>	Доля НПР, вовлеченных в БП, % <b>25</b>	Доля НПР, вовлеченных в БП, % <b>25</b>	Доля НПР, вовлеченных в БП, % <b>25</b>

# 3D-матрица целевых показателей бережливого вуза (на примере медицинского вуза)



## 7 вдохновляющих целей (на примере медицинского вуза)

Блок / уровень деятельности	Цели на 2020 год
Профессиональное образование	1. Организовать центр симуляционного обучения
Экспорт образования	2. Внедрить международную сетевую форму практической подготовки
Непрерывное образование	3. Расширить географический охват до половины регионов России
Наука	4. Получить международный сертификат GLP
Инноватика	5. Коммерциализировать первый патент
Медицина	6. Начать оказание высокотехнологичных медицинских услуг
Вуз	7. Утвердить проект нового кампуса



### Цели

- формируют образ целевого состояния
- для ВУЗа в целом и основных процессов
- для трех уровней решений: «Студент», «Работник», «Система»

# Внедрение системы менеджмента бережливого вуза

3

уровня декомпозиции целей и решений

7

вдохновляющих целей

10

блоков деятельности и процессов

150

целевых показателей в системе SQDCM

## Проект решения:

- Организовать центр симуляционного обучения в помещениях по адресу г. Пятигорск, ул. Февральская, 54
- Внедрить визуальный менеджмент бережливого производства в системе показателей SQDCM
- Обеспечить реализацию дисциплин 4 курса направления подготовки «Лечебное дело»
- Актуализировать учебный план направления подготовки «Фармация» в соответствии с утвержденной ПООП ФГОС 3++