
	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)</p>	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>«ПСИХОЛОГИЯ»</p> <p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</p>
--	---	--

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Психология»
для обучающихся
по специальности «Фармация»
в 2020-2021 учебном году**

Промежуточный контроль по итогам освоения дисциплины осуществляется в форме зачета.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Психология как наука: объект, предмет, задачи, место психологии в системе наук.
2. Методы психологии.
3. Грани взаимодействия психологии и медицины.
4. Основные психологические школы.
5. Этика психологического исследования.
6. Модели взаимодействия провизора с покупателем лекарственных средств и других фармацевтических товаров.
7. Общая характеристика познавательных психических процессов и их места в обучении и профессиональной деятельности провизора.
8. Ощущения и восприятие: понятие, виды, свойства и особенности.
9. Память: понятие, виды, основные мнемические процессы.
10. Понятие, виды и свойства внимания.
11. Мышление: понятие, виды, основные мыслительные операции.
12. Психологическая характеристика речи, развитие речи в онтогенезе.
13. Основные зарубежные психологические теории личности.
14. Категория личности в отечественной психологии.
15. Понятие, свойства и типы темперамента.
16. Понятие и типологии характера, особенности формирования.
17. Понятие и виды способностей, способы их учета в профессиональной деятельности врача.
18. Общая характеристика эмоционально-чувственной сферы.
19. Мотивационно-потребностная сфера.
20. Профессионально-важные качества провизора.
21. Социальная психология как наука: предмет, разделы, проблемное поле, значение социально-психологических знаний для практической деятельности провизора.
22. Стили и приемы эффективной деловой и межличностной коммуникации.
23. Психология малой группы, особенности группового взаимодействия.
24. Модели взаимодействия провизора с покупателем лекарственных средств и других фармацевтических товаров.
25. Психология здоровья и ее значение для профессиональной деятельности медицинского работника.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)</p>	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ» ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</p>
--	---	--

26. Стресс: понятие, стадии, психологические и психосоматические реакции на него.
27. Психологические аспекты формирования мотивации к сохранению здоровья и психологические последствия различных заболеваний.
28. Самообразование, самообучение, саморазвитие, цели и задачи непрерывного медицинского образования.
29. Проблема профессионального самоопределения студентов-медиков в процессе обучения.

Обсуждено на заседании кафедры общей и клинической психологии, протокол № 9/1 от «11» июня 2020 г.

Заведующий кафедрой
общей и клинической психологии



М.Е. Волчанский