



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа
специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
(уровень специалитета)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС
ДИСЦИПЛИНЫ

«ПСИХОЛОГИЯ,
ПЕДАГОГИКА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Психология, педагогика»
для обучающихся
по специальности «Медико-профилактическое дело»
в 2020-2021 учебном году**

Промежуточный контроль по итогам освоения дисциплины осуществляется в форме зачета.

№	Вопросы для промежуточной аттестации	Проверяемые компетенции
1.	Психология как наука: объект, предмет, задачи, место психологии в системе наук.	ОК-3, ПК-22
2.	Методы психологии.	ОК-8
3.	Грани взаимодействия психологии и медицины. Особенности состояния психологии в Волгоградской области.	ОПК-1, ПК-27
4.	Основные психологические школы.	ОК-4
5.	Этика психологического исследования.	ПК-17
6.	Предмет и методы педагогики.	ОК-5, ПК-19
7.	Характеристика основных педагогических категорий.	ОК-8, ОПК-3
8.	Педагогические составляющие профессиональной деятельности.	ОК-3, ОК-4
9.	Общая характеристика познавательных психических процессов и их места в обучении и профессиональной деятельности.	ОК-5
10.	Ощущения и восприятие: понятие, виды, свойства и особенности.	ОПК-3
11.	Память: понятие, виды, основные мнемические процессы.	ОК-8, ПК-19
12.	Понятие, виды и свойства внимания.	ПК-22
13.	Мышление: понятие, виды, основные мыслительные операции.	ПК-27
14.	Психологическая характеристика речи, развитие речи в онтогенезе.	ОК-4, ПК-17
15.	Основные зарубежные психологические теории личности.	ОК-8
16.	Категория личности в отечественной психологии.	ОК-3, ОПК-3
17.	Понятие, свойства и типы темперамента.	ПК-19
18.	Понятие и типологии характера, особенности формирования.	ОПК-1, ПК-19
19.	Понятие и виды способностей, способы их учета в профессиональной деятельности.	ОК-8
20.	Общая характеристика эмоционально-чувственной сферы.	ОПК-3, ПК-27
21.	Мотивационно-потребностная сфера.	ОК-4
22.	Психологическая характеристика этапов онтогенеза и ее значение для профессиональной деятельности.	ОК-3, ПК-19



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа
специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
(уровень специалитета)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС
ДИСЦИПЛИНЫ
«ПСИХОЛОГИЯ,
ПЕДАГОГИКА»
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ

23.	Социальная психология как наука: предмет, разделы, проблемное поле, значение социально-психологических знаний для практической деятельности врача. Особенности социально психологического климата Волгоградской области.	ОК-3, ПК-27
24.	Стили и приемы эффективной деловой и межличностной коммуникации. Особенности деловой коммуникации Волгоградской области.	ОПК-1, ОК-5
25.	Психология малой группы, особенности группового взаимодействия.	ОК-8, ПК-19
26.	Психологические модели взаимодействия врача и пациента.	ОПК-3
27.	Психология здоровья и ее значение для профессиональной деятельности медицинского работника. Особенности обеспечения ЗОЖ в Волгоградской области	ОК-8
28.	Стресс: понятие, стадии, психологические и психосоматические реакции на него. Наиболее стрессогенные факторы Волгоградской области.	ОК-5, ПК-17
29.	Психологические аспекты формирования мотивации к сохранению здоровья и психологические последствия различных заболеваний.	ОК-8, ПК-27
30.	Современные педагогические методы и технологии обучения и воспитания; их использование в профессиональной. Наиболее развитые методы Волгоградской области.	ОК-4
31.	Самообразование, самообучение, саморазвитие, цели и задачи непрерывного медицинского образования.	ОК-8, ПК-22
32.	Проблема профессионального самоопределения студентов-медиков в процессе обучения. Особенности самоопределения в Волгоградской области.	ОК-5, ОПК-1
33.	Современные подходы к организации учебного процесса в медицинском вузе. Особенности подхода к образованию в Волгоградском Государственном Медицинском Университете.	ПК-27
34.	Обучение пациентов особенностям, приемам и методам ведения здорового образа жизни.	ОК-3
35.	Просветительская работа среди населения в целях профилактики и борьбы с заболеваниями. Особенности просветительской работы в Волгоградской области.	ОПК-3, ПК-22

Обсуждено на заседании кафедры общей и клинической психологии,
протокол № 9/1 от «11» июня 2020 г.

Заведующий кафедрой
общей и клинической психологии

М.Е. Волчанский