Результаты экспертизы и рецензирования фондов оценочных средств в рамках образовательной программы направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Генетика (уровень бакалавриата) ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

Для оценки качества освоения обучающимися образовательной программы направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Генетика (уровень бакалавриата) ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России в её составе разработаны фонды оценочных средств (далее – ФОС), представленные ФОС для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) и по практикам и ФОС для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся.

Перечень компетенций в ФОС соответствует ФГОС ВО. В дополнение к стандартному перечню имеется перечень дополнительных профильных генетических компетенций. Введение их в матрицу компетенций образовательной программы профиля Генетика представляется обоснованным, поскольку успешное овладение профильными компетенциями обеспечивает бакалавру получение профессионально профилированного образования, расширяет его профессиональные возможности и в конечном итоге повышает конкурентоспособность на рынке труда.

Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения объективной оценки результатов обучения и уровней сформированности предусмотренных компетенций.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (тестовые задания, контрольные вопросы для собеседования, задания по освоению практических навыков и т.д.) соответствуют требованиям, предъявляемым к оценочным средствам.

В ФОС содержатся указания по проведению процедуры оценивания результатов обучения и уровня сформированности компетенций.

ФОС для проведения государственной итоговой аттестации регламентирует проведение государственной итоговой аттестации в соответствии с актуальной нормативной базой и требованиями ФГОС ВО: описаны процесс и критерии подготовки выпускников к процедуре защиты и в ходе процедуры защиты, а также устанавливаются критерии итоговой оценки освоения обучающимися образовательной программы.

Считаю, что качество и объём представленных фондов оценочных средств позволяют достоверно и объективно оценить уровень сформированности у студентов всех необходимых компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой, на всех уровнях их формирования.

Директор
ФГУП «НИИ ГТП» ФМБА России,
д.м.н., профессор _____ В.А. Антонов

«27» 03 2019 года