



Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет»
 Министерство здравоохранения Российской Федерации
 Образовательная программа направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)
 Образовательная программа направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Генетика (уровень бакалавриата)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ для формирования компетенций, установленных рабочей программой практики «Зоолого-ботаническая практика (модуль Зоология и модуль Ботаника)»

1

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

для формирования компетенций, установленных рабочей программой практики «Зоолого-ботаническая практика (модуль Зоология и модуль Ботаника)»

студента 2 курса 201 группы специальности медицинского факультета направления подготовки «Биология»

Курятниковой Дарьи Викторовны
 (Ф. И. О. обучающегося)

Срок прохождения практики: (4 ЗЕТ/144 часа) – с 15.06.19 по 03.07.19

База прохождения практики: лабораторная база кафедры фармакогнозии и ботаники ВолГМУ, а также выход в полевые условия для сбора растительного материала с последующей камеральной обработкой в лаборатории (г. Волгоград);

Руководитель практики от ВолГМУ: Землянская И.В.
 контактный телефон 94-50-85

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Порядок проведения практики:

- 1) Продолжительность практики 16 дней (144 час./4 з.е.)
- 2) Студент работает в качестве студента - исследователя под руководством ответственного за практику; руководитель практики корректирует и контролирует его деятельность.
- 3) Присутствуя к прохождению практики, студент должен ознакомиться с правилами внутреннего распорядка предприятия (организации, учреждения), прийти инструктаж по технике безопасности.
- 4) Студент ведет дневник с ежедневными записями о проделанной работе.
- 5) Практика завершается промежуточной аттестацией, время которой устанавливается графиком учебного процесса.

Цель учебной практики «Зоолого-ботаническая практика (модуль Зоология и модуль Ботаника)» – закрепление и углубление теоретических знаний, умений и навыков по дисциплине «Ботаника», приобретение и закрепление навыков работы с ботаническими коллекциями, ознакомление с растительным миром Волгоградской области.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Российской Федерации
Министерства здравоохранения
Образовательная программа
направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия
(уровень бакалавриата)

Образовательная программа
направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Генетика
(уровень бакалавриата)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
для формирования компетенций,
установленных рабочей программой
практики
«Зоолого-ботаническая практика
(модуль Зоология и модуль Ботаника)
(модуль Ботаника)»

2

Основные задачи практики:

1. изучение биологических закономерностей развития растительного мира;
2. формирование у студентов навыков изучения научной ботанической литературы.
3. формирование у студентов практических навыков в сборе и сушке гербария;
4. приобрести и закрепить навыки составления ботанических коллекций (коллекция плодов, семян, шишек голосеменных и т.д.);
5. ознакомление с разнообразием морфологических структур органов растений;
6. научиться отличать растения различных экологических групп по особенностям морфологического строения;
7. ознакомление с систематическими признаками растений
8. формирование умений морфологического описания растений и определение растений по определителям;
9. изучение представителей различных семейств, изучаемых в курсе «Науки о биологии» в многообразии, модуль «Ботаника»;
10. формировать знания об основных видах местной флоры;
11. формирование представлений об экологии, фитоценологии и географии растений;
12. формирование у студентов умений и навыков для проведения геоботанических описаний фитоценозов;
13. изучить основные фитоценозы района практики и их основные показатели (флористический состав, физиономичность, структуру, обилие, фенологические фазы, жизненность);
14. ознакомление с редкими и исчезающими видами растений, подлежащими охране и занесёнными в «Красную книгу»;
15. формирование у студентов умений для решения проблемных и ситуационных задач по охране растительного мира;
16. формировать навыки проведения самостоятельных исследований в полевых условиях.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Во время учебной практики «Зоолого-ботаническая практика (модуль Зоология и опыт деятельности)» студент должен получить навыки (опыт)

- морфологического описания и определения растений;
- дифференцировать жизненные формы растений;
- дифференцировать экологические группы растений;
- составления гербария, ботанических коллекций и наглядных пособий;
- определения растений по определителю;
- работы с разнообразными растительными объектами;
- описания растительных сообществ;
- работы со специальной ботанической литературой и нормативно-правовыми документами, регламентирующими охрану растительного мира.

ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-3	способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значении биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, классификации, идентификации, культивирования биологических объектов
ОК-6	способностью применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой

следующие компетенции:

Тренинги к результатам освоения практики.

- давать полное морфологическое описание растений;
- работать с определителем растений;
- дифференцировать жизненные формы растений;
- делать геоботаническое описание растительного сообщества;
- приводить примеры взаимоотношений между растениями на практике (паразитизм, аллелопатия, симбиоз и др...)
- проводить ботанические экскурсии в природу;
- дифференцировать экологические группы растений;
- проводить фенологические наблюдения за ростом и развитием растений, определять сроки наступления отдельных фаз;
- изготавливать гербарий растений, грибов и лишайников;
- составлять биологические коллекции;
- изготавливать наглядные пособия по ботанике.

уметь:

- морфологию ветвящихся и генеративных органов цветковых растений;
- жизненные формы растений;
- экологические группы растений, их морфологические особенности;
- систематические группы растений, прокариот, грибов и лишайников;
- факторы среды, влияющие на растения и растительные сообщества;
- основные типы растительных сообществ, встречающиеся на территории района практики;
- основные понятия экологии и географии растений;
- основные методы сушки и гербаризации растений, грибов и лишайников.
- основные методы составления биологических коллекций.
- Основы рационального природопользования,
- Основные принципы охраны растительного мира
- Правила техники безопасности при проведении ботанических экскурсий
- роль растений в природе и жизни человека

должен знать:

По окончании прохождения учебной практики «Зоолого-ботаническая практика (модуль Зоология и модуль Ботаника)» студент

3	ИНДИВИДУАЛЬНО ЗАДАНИЕ для формирования компетенций, установленных рабочей программой практики «Зоолого-ботаническая практика (модуль Зоология и модуль Ботаника)»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгский государственный медицинский университет» Российской Федерации	Образовательная программа направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)
		Министерства здравоохранения Российской Федерации	Образовательная программа направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Генетика (уровень бакалавриата)



практики.

Получен комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы. Студентом в полном объеме реализовано индивидуальное задание практики.

« 15 » 06 2019 г.

(подпись обучающегося)

Индивидуальное задание принято к исполнению
Иванов И.О. (Ф.И.О. обучающегося)

Декан (подпись) (Ф.И.О.)
Иванов И.О.

Утверждено на заседании УМК медико-биологического факультета (протокол № 3 от 30.01.2019г. г.)

(подпись) (Ф.И.О.)
Иванов И.О.

РАЗРАБОТАНО:
Руководитель практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность (от ВОЛГМУ)

1. «Морфология растений».
2. «Описание растительных сообществ».

Тематика индивидуальных заданий учебно-исследовательской работы по учебной практике «Зоолого-ботаническая практика (модуль Зоология и модуль Ботаника (модуль Ботаника))»:

ОПК-12	способность использовать знание основ и принципов биотехники в профессиональной и социальной деятельности
ПК-1	способность эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских работ
ПК-2	способность применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзор, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований
ПК-4	способность применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов

4	ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ для формирования компетенций, установленных рабочей программой практики «Зоолого-ботаническая практика (модуль Зоология и модуль Ботаника)» (модуль Ботаника)	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Образовательная программа направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)
		Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Образовательная программа направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Генетика (уровень бакалавриата)





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Российской Федерации
Министерства здравоохранения
Образовательная программа
направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия
(уровень бакалавриата)

Образовательная программа
направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Генетика
(уровень бакалавриата)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
для формирования компетенций,
установленных рабочей программой
практики
«Зоолого-ботаническая практика
(модуль Зоология и модуль Ботаника
(модуль Ботаника))»

5

Руководитель практики от
организации, осуществляющей
образовательную деятельность
(от ВолГТМУ)

(подпись)

(Ф.И.О.)

«3» июля 2019 г.

Demidov M.S.