



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)

Образовательная программа направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Генетика (уровень бакалавриата)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ для формирования компетенций, установленных рабочей программой учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков:

«Общебиологическая практика»

1

## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

для формирования компетенций, установленных рабочей программой учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков: «Общебиологическая практика»

студента 1 курса 101 группы медико-биологического факультета направления подготовки «Биология»

Миронетто Ирина Вячеславовна

(Ф. И. О. обучающегося)

Срок прохождения практики:

рассредоточенная часть (3 ЗЕТ/108 часов) - с 19.02.19. по 07.05.2019 года.

концентрированная часть (6 ЗЕТ/216 часов) – с 15.06.19. по 12.07.2019 года.

База прохождения практики: **«стационарная» часть** - лабораторная база кафедры фундаментальной медицины и биологии ВолгГМУ, а также выход в полевые условия для сбора биологического материала с последующей камеральной обработкой в лаборатории (г. Волгоград);

**«выездная полевая» часть** - на базе «Пятигорского медико-фармацевтического института — филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России» (г. Пятигорск).

Руководитель практики от ВолгГМУ: **Букатин Михаил Владимирович** (руководитель практики от организации) – к.м.н., доцент кафедры фундаментальной медицины и биологии ВолгГМУ  
контактный телефон +7 (8442) 33-59-37

## СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### Порядок проведения практики:

- 1) Продолжительность практики 36 дней (324 час./ 9 з.е.)
- 2) Студент работает в качестве студента - исследователя под руководством ответственного за практику; руководитель практики корректирует и контролирует его деятельность.
- 3) Приступая к прохождению практики, студент должен ознакомиться с правилами внутреннего распорядка предприятия (организации, учреждения), пройти инструктаж по технике безопасности.
- 4) Студент ведет дневник с ежедневными записями о проделанной работе.
- 5) Практика завершается промежуточной аттестацией, время которого устанавливается графиком учебного процесса.





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)

Образовательная программа направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Генетика (уровень бакалавриата)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ для формирования компетенций, установленных рабочей программой учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков: «Общебиологическая практика»

2

**Цель учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков: «Общебиологическая практика»:** всесторонняя методологическая, методическая и профессиональная подготовка студентов основам биологии, экологии, систематики и биометрии, а также освоение ими навыков планирования и осуществления медико-биологических экспериментов в области экспериментальной биологии и практической экологии.

#### **Основные задачи практики:**

- обучение студентов основам систематики и биометрии;
- обучение студентов навыкам планирования и проведения экспериментальных исследований, обращению с экспериментальными лабораторными животными, работы с научной литературой, анализа полученных экспериментальных данных;
- освоение студентами практических навыков в области биологических исследований живых систем различных уровней организации.

#### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ**


Во время учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков: «Общебиологическая практика» студент должен *получить навыки (опыт деятельности):*

- ✓ логического мышления: строить обоснованные суждения и умозаключения;
- ✓ формирования экспериментальной выборки;
- ✓ разработки схемы проведения эксперимента;
- ✓ основных биометрических методов обработки результатов эксперимента;
- ✓ анализа данных лабораторных и инструментальных методов исследования;
- ✓ систематики различных групп животных;
- ✓ проведения определения экологического состояния природной среды;
- ✓ специфики проведения экспериментов в области прикладной экологии.

По окончании прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков: «Общебиологическая практика» *студент должен знать:*

- ✓ Основные свойства экосистем, экологические законы и правила, особенности антропоэкосистем, влияние на организм человека биотических, абиотических и социальных факторов, адаптации человека к среде обитания.
- ✓ Современные представления о популяции и виде. Взаимоотношения животных при общественном образе жизни.
- ✓ Понятие биосферы, её основные свойства. Формы взаимоотношений организмов в биоценозах. Структура биоценоза. Гомеостаз биогеоценоза.
- ✓ Основы биометрии. Методики планирования медико-биологических экспериментов.
- ✓ Сравнительный метод в биологии.
- ✓ Адекватные методы интерпретации результатов исследования с привлечением современной компьютерной техники.
- ✓ Основы работы с лабораторными животными. Правила ухода и составления рациона питания



	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p> <p>Образовательная программа направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Генетика (уровень бакалавриата)</p>	<p>ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ для формирования компетенций, установленных рабочей программой учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков: «Общебиологическая практика»</p>	<p>3</p>
-----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------

лабораторных животных.

- ✓ Основы систематики животных. Основные принципы классификации.

**студент должен уметь:**

- ✓ Планировать и выполнять проведение биомедицинского эксперимента в соответствии с требованиями протокола.
- ✓ Формулировать задачу исследования, выбирать адекватные методы и аппаратуру для ее решения.
- ✓ Пользоваться микроскопом и другими оптическими приборами.
- ✓ Приготавливать временные и постоянные макро- и микропрепараты.
- ✓ Анатомировать лабораторных животных.
- ✓ Проводить сравнительно-анатомический анализ.
- ✓ Адекватно использовать животные организмы разного уровня сложности для соответствующего биологического эксперимента.
- ✓ Осуществлять мероприятия по изучению действия факторов внешней среды и предупреждению их неблагоприятного воздействия на организм.
- ✓ Проводить анализ динамики популяций организмов.
- ✓ Дифференцировать действие на человека биологических и социальных факторов среды.
- ✓ Проводить биометрический анализ экспериментальных данных.
- ✓ Пользоваться основными методами биотестирования чистоты окружающей среды.
- ✓ Реферировать научную литературу.
- ✓ Соблюдать правила охраны труда и техники безопасности.

**Требования к результатам освоения практики.**

В результате прохождения практики обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-3	способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов
ОПК-6	способностью применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой
ОПК-12	способностью использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности
ПК-1	способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ
ПК-2	способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований
ПК-4	способностью применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов
ПК-6	способностью применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)

Образовательная программа направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Генетика (уровень бакалавриата)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ для формирования компетенций, установленных рабочей программой учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков: «Общебиологическая практика»

4


охраны биоресурсов

Тематика индивидуальных заданий учебно-исследовательской работы по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков: «Общебиологическая практика»:

«Биологическое моделирование на моделях *in vivo* в эксперименте».

РАЗРАБОТАНО:

Руководитель практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность (от ВолгГМУ)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

М.В. Букатин

Утверждено на заседании УМК медико-биологического факультета (протокол № 02 от 23 ноября 2018 г.).

Декан



Г.П. Дудченко

Индивидуальное задание принято к

исполнению

Мироноцкой Ульяной Александровной  
(Ф. И. О. обучающегося)




(подпись обучающегося)

«19» февраля 2019 г.

Студентом в полном объеме реализовано индивидуальное задание практики. Получен комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики.

Руководитель практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность (от ВолгГМУ)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

М.В. Букатин

«28» апреля 2018 г.