

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Кафедра детских болезней педиатрического факультета Кафедра детской хирургии Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов Кафедра хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов</p>	<p>«Учебная клиническая практика (Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля)»</p>	<p>1</p>
---	--	---	----------

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

для формирования компетенций, установленных рабочей программой учебной практики «**Учебная  
клиническая практика (Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и  
хирургического профиля)**»

обучающегося 1 курса по специальности 31.05.02 Педиатрия \_\_\_ группы

Срок прохождения практики: \_\_\_\_\_

База прохождения практики:

Кафедра детских болезней педиатрического факультета

Кафедра детской хирургии

Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов

Кафедра хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов

Руководитель практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность: доцент  
кафедры детских болезней педиатрического факультета, к.м.н. Полякова О.В.

Контактный телефон кафедры: 8-8442-54-42-65

### **Порядок проведения учебной клинической практики:**

1. Продолжительность учебной клинической практики 108 часов. Общая трудоемкость учебной клинической практики – 3 зачетные единицы.

2. Контроль практики обеспечивает руководитель от организации, осуществляющий образовательную деятельность.

3. Учебная клиническая практика завершается промежуточной аттестацией, время которой устанавливается графиком учебного процесса.

**Цель:** формирование и развитие у обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья детей и подростков путем оказания надлежащего качества медицинской помощи.

#### **Задачами дисциплины являются:**

- изучение организации общего ухода за взрослыми больными, детьми и подростками, этапов сестринского процесса в системе медицинской помощи при стационарном лечении;
- обучение обучающихся соблюдению лечебно-охранительного режима в лечебных учреждениях;
- воспитание у обучающихся принципов медицинской деонтологии и этики;
- изучение правил санитарной обработки взрослых больных, детей и подростков при поступлении и в период пребывания в стационаре, транспортировки в отделения стационара;
- изучение правил и приемов общего ухода за взрослыми больными, детьми и подростками с учетом возрастных аспектов анатомо-физиологических особенностей их органов и систем;
- изучение методик проведения антропометрии, термометрии;
- изучение приемов дифференцированного ухода за взрослыми больными, детьми с наиболее распространенной патологией;
- изучение вопросов питания взрослых больных, детей разных возрастных групп и подростков при заболеваниях различных органов и систем в зависимости от тяжести состояния;
- изучение методов и способов применения лекарственных средств;
- изучение методик и техники выполнения медицинских манипуляций;
- изучение методик подготовки детей различного возраста к экстренным и плановым операциям;
- обучение особенностям наблюдения и ухода за больными в реанимационном и послеоперационном отделениях;
- обучение приемам экстренной доврачебной помощи в ситуациях, угрожающих жизни ребенка: остановке сердечной деятельности, дыхания, аспирации, кровотечениях, а также при отравлениях, переломах, ожогах и отморожениях;
- изучение методик сбора биологического материала для лабораторных исследований;
- изучение методов и режимов дезинфекции и предстерилизационной подготовки медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
- анализ научной литературы и подготовка рефератов по современным проблемам ухода;
- участие в решении отдельных научно-прикладных задач по разработке новых методов ухода.

#### **Содержание учебной клинической практики.**

В результате прохождения учебной клинической практики обучающийся должен:

##### **знать:**

- деонтологические аспекты ухода за больными;
- основные типы лечебно-профилактических учреждений, принципы их работы;
- основы ухода за больными и его значение;
- устройство и лечебно-охранительный режим больницы;
- организацию работы приемного отделения, сестринского поста, процедурного кабинета;
- требования к организации рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности младшего и среднего (медицинская сестра) медицинского персонала;
- перечень и ведение медицинской документации на сестринском посту в больнице, в приемном отделении, в процедурном кабинете;
- правила хранения лекарственных средств, правила выдачи лекарственных средств;
- понятие о дезинфекции и стерилизации, асептике и антисептике;
- правила дезинфекции и предстерилизационной подготовки медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;

санитарный и противоэпидемический режим больницы; виды санитарной обработки взрослых больных, детей и подростков;  
правила хранения и использования дезинфицирующих растворов;  
правила личной гигиены персонала;  
технику влажной уборки помещений, проветривания палат, технику текущей и заключительной дезинфекции;  
способы и методы применения лекарственных средств;  
правила личной гигиены ребенка, технику манипуляций по уходу (умывание, ванны, уход за кожей, глазами и т.д.);  
физиологические и лечебные столы, правила кормления и способы обработки посуды;  
двигательные режимы;  
виды иммобилизации различных частей тела;  
определение понятия «реанимация», «клиническая смерть», «биологическая смерть», показания к проведению реанимационных мероприятий;  
виды санитарной обработки больных детей и подростков, типы лихорадок;  
технику выполнения медицинских манипуляций (термометрия, антропометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД);  
технику выполнения медицинских лечебных процедур (ингаляции, горчичники и др.);  
особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма (патологией кожи и органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, кроветворения, нервной, эндокринной и мочевыделительной системы);  
способы подготовки к рентгенологическому, ультразвуковому и др. исследованиям;

**уметь:**

произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре;  
произвести смену нательного и постельного белья больного;  
осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку;  
измерять суточный диурез, собирать у больных биологический материал для лабораторных исследований;  
проводить антропометрию;  
проводить доврачебные медицинские манипуляции (термометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД);  
проводить медицинские лечебные процедуры (ингаляции, горчичники и др.);  
произвести кормление взрослых больных, детей и подростков;  
осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;  
оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях;  
вести медицинскую документацию в стационаре палатной медицинской сестры, процедурной медицинской сестры

**владеть:**

навыками ухода за больными, детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, владеть навыками ухода за тяжелобольными и агонирующими больными.

**Планируемые результаты учебной клинической практики.**

В результате прохождения учебной клинической практики обучающийся должен сформировать компетенции:

ОПК-1, готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-4, способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-10, готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи

ОПК-11, готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.

ПК-1, способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания

ПК-3, способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-15, готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

ПК-16, готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

ПК-20, готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины

ПК-21, способность к участию в проведении научных исследований

ПК-22, готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

Утверждено на заседании УМК педиатрического факультета, протокол №6 от 26.06.2019 года

Индивидуальное задание принято к исполнению \_\_\_\_\_  
(Ф. И. О. обучающегося)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись обучающегося)

Обучающимся в полном объеме реализовано/не реализовано индивидуальное задание практики. Получен/не получен комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики.

Доцент кафедры детских болезней педиатрического факультета, к.м.н.

О.В. Полякова

Обучающимся в полном объеме реализовано/не реализовано индивидуальное задание практики. Получен/не получен комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики.

Ассистент кафедры детской хирургии, к.м.н.

В.Н. Шрамко

Обучающимся в полном объеме реализовано/не реализовано индивидуальное задание практики. Получен/не получен комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики.

Доцент кафедры внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов, к.м.н.

М.В. Дервянченко

Обучающимся в полном объеме реализовано/не реализовано индивидуальное задание практики. Получен/не получен комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики.

Доцент кафедры хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов, к.м.н.

О.А. Косивцов

Руководитель практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность, доцент кафедры детских болезней педиатрического факультета, к.м.н.

О.В. Полякова

Обсуждено на заседании кафедры внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов, протокол № 11 от «22» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой  М.Е. Стаценко