



Антонов Семен Васильевич – первый заведующий кафедрой русского языка.

Антонов С.В. родился в 1918 году, в 1941 году окончил Сталинградский педагогический институт. С 1941 года работал учителем средней школы, далее преподавал русский язык в Высшей партийной школе, затем работал инструктором РК КПСС Ворошиловского района г. Сталинграда.

Семен Васильевич – участник героической обороны в дни Сталинградской битвы. Он награжден медалью «За героическую оборону г. Сталинграда».

В 1962 году стал заведовать кафедрой русского языка Волгоградского медицинского института. Заслугой Антонова С. В. является организация совершенно нового направления в преподавательской деятельности - обучение русскому языку иностранных студентов. Он понял специфику работы со студентами-иностранцами. Им разработаны основные методы учебного процесса по русскому языку как иностранному. Под руководством Антонова С. В. на кафедре русского языка проводилась большая воспитательная работа с иностранными студентами.



Заведующий кафедрой русского языка старший преподаватель Лебедева Людмила Михайловна (с 1968 по 1978 гг.) и заведующий кафедрой старший преподаватель Кравченко Геннадий Александрович (с 1978 по 1992 гг.).

Лебедева Людмила Михайловна

Лебедева Л. М. родилась 1929 году в Ольховском районе Сталинградской области. В 1950 году окончила Сталинградский педагогический институт им. Серафимовича. После окончания института работала учителем русского языка и литературы в средней школе, затем старшим преподавателем кафедры русского языка в Волгоградском медицинском институте.

В 1968 году была избрана на должность заведующего кафедрой русского языка Волгоградского медицинского института. С 1968 по 1979 гг. старший преподаватель Лебедева Л. М. возглавляла кафедру.

За годы руководства кафедрой Лебедевой Л. М. продолжена работа по разработке основных методических принципов преподавания русского языка как иностранного с учетом предыдущих достижений общей методики преподавания иностранных языков. В этот период активизировалась работа по поиску наиболее современных приемов и интенсификации учебного процесса. Ею заложена научно-методическая основа учебного процесса студентов-иностранцев, положено начало рождения методической школы.

Заслугой Лебедевой Л. М. явилось расширение работы по знакомству иностранных студентов с современной действительностью, что предполагало знакомство с местным страноведением, со всеми сферами жизни советских людей.

В этот период русский язык стал изучаться в течение четырех лет, поэтому перед кафедрой стала задача отбора материала по научному стилю речи. Эта работа проводилась под руководством Лебедевой Л. М. и

представляла собой начальный этап межкафедрального сотрудничества между коллективами специальных кафедр и коллективом кафедры русского языка.

Под руководством Людмилы Михайловны были созданы спецкурсы: «Образ врача в русской литературе» и «Методика преподавания русского языка как иностранного» для студентов 4 курса. Весь период работы Лебедевой Л. М. в должности заведующего кафедрой был отмечен творческим подъемом и расширением научно-методических связей кафедры.

Кравченко Геннадий Александрович

Кравченко Г.А. родился в 1935 году в г.Дубовке Сталинградской области. В 1957 году окончил Сталинградский педагогический институт им. Серафимовича.

С 1960 по 1965 год работал учителем в средней школе. С 1965 года – преподавателем кафедры русского языка Волгоградского медицинского института.

С 1979 года старший преподаватель Кравченко Г.А. работал в должности заведующего кафедрой русского языка. За время работы он продолжил и расширил основные направления деятельности кафедры. Впервые сотрудниками кафедры стали издаваться пособия по специальности и страноведению. Одним из основных методических направлений кафедры стала разработка темы «Использование технических средств обучения в учебном процессе иностранных студентов». Под руководством заведующего кафедрой Кравченко Г.А. в учебном процессе кафедры приобрела актуальность работа над грамматическим материалом.

Кравченко Г.А. являлся заместителем председателя Городского объединения преподавателей РКИ (русский как иностранный).

Необходимо отметить большую воспитательную работу, которую проводил Г.А. Кравченко: посещение иностранными студентами заводов и фабрик города, знакомство с рабочими коллективами, с местным страноведением. Большое внимание он уделял развитию студенческой самостоятельности.

Кравченко Г.А. на протяжении многих лет являлся заместителем декана по работе с иностранными студентами, курируя работу в общежитии.

Разработка лекционного курса «Методика преподавание РКИ», совершенствование методики преподавания русского языка в связи с новыми методическими тенденциями, расширение учебной базы, увеличение технического оснащения кафедры, дальнейшее развитие межкафедральной интеграции – все это реализовывалось под руководством Кравченко Г.А.



Фомина Татьяна Константиновна

Родилась в 1950 году в г. Сталинграде. В 1967 году окончила школу. В 1972 окончила педагогический институт и в том же году была принята на должность преподавателя кафедры русского языка Волгоградского медицинского института.

В течение всего периода работы в вузе шесть лет выполняла работу завуча кафедры, пять лет возглавляла работу краткосрочных курсов для студентов из Германии. С 1992 по 1995 год была заведующим подготовительным отделением для иностранных слушателей. В 1993 году была избрана на должность старшего преподавателя кафедры, а с 1995 года заведует кафедрой русского языка. В 2007 году приказом ректора университета кафедра русского языка переименована в кафедру русского языка и социально-культурной адаптации.

В должности заведующего кафедрой Фомина Т. К. осуществляет общее планирование работы, ведет систематический контроль за качеством учебного процесса и методической работы. Ею создан и читается иностранным студентам курс лекций по «Методике преподавания русского языка как иностранного». Основной целью спецкурса является пропаганда и распространение русского языка как языка межнационального общения. Фоминой Т. К. продолжена работа по межкафедральной интеграции, которая в настоящее время систематизирована и структурирована.

В 1998 году Фоминой Т.К. защищена кандидатская диссертация на тему «Адаптация в инонациональной среде как социальная проблема». Исследование было выполнено как составная часть межкафедральной программы комплексного изучения проблемы адаптации иностранных студентов.

В 2004 году Фомина Т. К. защитила докторскую диссертацию «Иностранные студенты в медицинском вузе России: интериоризация

профессиональных ценностей». В данной работе автором предложена концептуальная модель обучения иностранных студентов в медицинском вузе России.

Основным научным направлением кафедры является социокультурная адаптация иностранных студентов. Фоминой Т.К. опубликовано 55 научных статей, посвященных данной проблеме, издана монография «Социокультурные параметры процесса обучения в российских высших учебных заведениях (Обучение иностранных граждан)», а также создана Программа по адаптации иностранных студентов, обучающихся в медицинских вузах России, которая легла в основу работы кафедры.

Под редакцией Т.К. Фоминой и в соавторстве издано 11 учебно-практических пособий, из них 5 имеют гриф УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебного пособия. Общей целью пособий является усвоение иностранными студентами научного стиля речи общетеоретических и клинических дисциплин по принципу устного опережения.

Фомина Т.К. принимала участие в организации и проведении трех Всероссийских научно-практических конференций «Медико-биологические, культурологические и педагогические аспекты адаптации зарубежных студентов», которые проводились в соответствии с планом Министерства здравоохранения и социального развития РФ.

Фомина Т. К. является членом ученого совета университета, совета по работе с иностранными учащимися, совета по последипломному образованию и совета по гуманитарному образованию.