

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Медицинский колледж ВолгГМУ

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор, профессор

В.Б. Мандриков

«27» *июль* 2018 г.

### Рабочая программа учебной практики

#### УП.04.01. ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ ПМ.04 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ

Для специальности: 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Медицинский колледж ВолгГМУ

Курс – 3

Семестр – 6

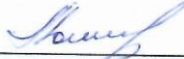
Учебная практика – 18 часов (1/2 недели)

Форма контроля - **Зачет** - 6 семестр

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 31.02.05 Стоматология ортопедическая, квалификация - зубной техник, утвержденного приказом Минобрнауки России № 972 от 11 августа 2014 г.

Организация - разработчик:  
Медицинский колледж ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

**Разработчик:**

Зам. директора по УВР, преподаватель \_\_\_\_\_  Е.А. Лаптева

**Программа рассмотрена** на заседании УМК довузовского образования

Протокол № 5 от « 02 » апрель 2018 года

Председатель, доцент, к.м.н. \_\_\_\_\_  И.М. Чеканин

**Программа согласована**

Заведующая библиотекой \_\_\_\_\_  В.В. Долгова

Начальник ОМКК \_\_\_\_\_  А.В. Запорощенко

**Рецензенты:**

Гл. врач ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника №9», г. Волгоград, к.м.н. А.В. Порошин

Доцент кафедры стоматологии ФУВ ВолгГМУ, к.м.н. Т.В. Моторкина

(Рецензии прилагаются)

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт программы учебной практики	4
2. Результаты освоения программы учебной практики	5
3. Структура и содержание учебной практики	6
4. Условия реализации программы учебной практики	7
5. Контроль и оценка результатов учебной практики	11

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы учебной практики

Программа учебной практики МДК.04.01. Технология изготовления ортодонтических аппаратов профессионального модуля ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности: *Изготовление ортодонтических аппаратов* и соответствующих *профессиональных компетенций* (ПК):

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики

- формирование у обучающихся первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: *Изготовление ортодонтических аппаратов* для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности, знакомство с режимом работы, этикой медицинского работника.

В результате освоения программы учебной практики студент должен:

**иметь первоначальный практический опыт:**

- изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия,
- изготовления рабочих и контрольных моделей челюстей,
- нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель;

## 1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики – 18 часов.

## 1.4. Формы проведения учебной практики

Форма проведения учебной практики – групповая.

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

## 1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в специализированных учебных кабинетах колледжа.

Учебная практика проводится концентрированно.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики 6 академических часов.

## 1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

Во время работы студенты должны вести дневник практики.

Руководитель практики ежедневно проводит контроль правильности заполнения дневника с постановкой оценки, что позволяет обеспечить текущий контроль и управление качеством организации и содержания практики.

По результатам практики оформляется отчет о проделанной работе и характеристика.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: **Изготовление ортодонтических аппаратов** по разделам *МДК.04.01. Технология изготовления ортодонтических аппаратов* в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.
ПК 4.2.	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
1.	Изготовление основных элементов ортодонтических аппаратов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка рабочего места, необходимого оборудования, инструментария, материалов в соответствии с требованиями охраны труда.</li> <li>• Изучение и оформление бланков заказа - наряда</li> <li>• Оценка качества слепков, определение очередности отливки рабочих и контрольных моделей челюстей.</li> <li>• Нанесение рисунка элементов ортодонтического аппарата на модель.</li> <li>• Изготовление фиксирующих элементов съемных ортодонтических аппаратов.</li> </ul>	6
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка рабочего места, необходимого оборудования, инструментария, материалов в соответствии с требованиями охраны труда.</li> <li>• Нанесение рисунка ортодонтического аппарата на модель согласно заказу-наряду.</li> <li>• Изготовление активных элементов съемных ортодонтических аппаратов механического действия (вестибулярной дуги).</li> </ul>	6
2.	Изготовление основных съемных и несъемных ортодонтических аппаратов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка рабочего места, необходимого оборудования, инструментария, материалов в соответствии с требованиями охраны труда.</li> <li>• Нанесение рисунка ортодонтического аппарата на модель согласно заказу-наряду.</li> <li>• Изготовление верхнечелюстного базиса съемного ортодонтического аппарата и вертикального щита.</li> <li>• Обработка, шлифовка, полировка верхнечелюстного базиса и вестибулярного щита ортодонтического аппарата.</li> </ul>	6
3.	Зачет	Проверка отчетной документации. Собеседование.	
<b>Всего</b>			<b>18 часов</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК.04.01. Технология изготовления ортодонтических аппаратов.

Перед выходом на практику обучающийся должен:

**уметь:**

- работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;
- изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;
- подготавливать рабочее место;
- оформлять отчетно-учетную документацию;
- проводить оценку слепка (оттиска);
- планировать конструкцию съемных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов;
- загипсовать модели в окклюдатор;
- изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов.

**знать:**

- цели и задачи ортодонтии;
- оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов;
- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития;
- понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификации и причины возникновения;
- общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов;
- классификацию ортодонтических аппаратов;
- элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов различного принципа действия; биомеханику передвижения зубов;
- клиничко-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов;
- особенности зубного протезирования у детей.

### 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится в специализированных учебных кабинетах колледжа.

#### **Зуботехническая лаборатория**

Предназначена для обучения основным процессам по изготовлению ортодонтических аппаратов.

#### **Оснащение**

1. Классная доска
2. Стол зуботехнический преподавателя
3. Стол письменный преподавателя
4. Стул преподавателя
5. Стол зуботехнический
6. Стул со спинкой

### **Технические средства обучения:**

Ноутбук, проектор, лицензионное программное обеспечение общего и профессионального назначения:

- Windows 7 Professional
- Office Standard 2007
- ABBYY FineReader
- Kaspersky Endpoint Security Russian Edition
- Adobe Reader
- Windows 10 Professional

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, вентиляция, раковина со смесителем горячей и холодной воды.

### **Зуботехнические инструменты, приборы и оборудование**

- **инструменты:** краптонные щипцы, круглогубцы, ортодонтические щипцы, шпатель для замешивания гипса, зуботехнический шпатель, пинцет, скальпель, резиновые колбы, емкости для замешивания пластмассы, фильцы, фрезы, щетки полировочные ворсяные и матерчатые; гильзы стальные, диски вулканитовые, дискодержатели, круги шлифовальные и эластичные для бормашинок;

- **материалы:** винты ортодонтические, воск базисный, воск липкий, гипс медицинский, лак разделительный, пластмасса самотвердеющая, паста полировочная, порошок полировочный, проволока ортодонтическая (диаметр от 0,6 мм до 1,2 мм), кислоты, припой для нержавеющей стали, бензин, сплав легкоплавкий и др.

### **Гипсовочная лаборатория**

Предназначена для обучения студентов гипсовальным работам на различных этапах изготовления протезов и аппаратов.

В помещении устанавливаются:

1. Гипсовальный стол с отверстием посередине столешницы для удаления отходов гипса
2. Бункер или дозатор для порошка гипса
3. Накопитель отходов гипса
4. Вибростол

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, вентиляция, холодное и горячее водоснабжение с отстойниками для гипса.

### **Полимеризационная лаборатория**

Предназначена для выплавления воска, подготовки кювет к формовке пластмассы, приготовления пластмассы перед ее прессованием и полимеризации пластмассы.

В помещении устанавливаются:

1. Стол для работы с изолирующими материалами и пластмассами
2. Плита (электрическая) четырех конфорок
3. Пресс для кювет
4. Вытяжной шкаф

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, вентиляция, холодное и горячее водоснабжение с отстойниками для гипса.



### **Полировочная лаборатория**

Предназначена для шлифования и полирования зубопротезных изделий, а также для начальной (грубой) обработки пластмассовых протезов, извлеченных из кювет.

В помещении устанавливаются:

1. Полировочный станок
2. Шлифовальные машины (моторы)

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, вентиляция, холодное и горячее водоснабжение с отстойниками для гипса.

### **4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики**

*Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы*

#### **Основные источники:**

1. Зубопротезная техника [Электронный ресурс] : учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебедеико. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438305.html>
2. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы [Электронный ресурс] / под ред. С.Д. Арутюнова, Л.Л. Колесникова, В.П. Дегтярёва, И.Ю. Лебедеико - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438701.html>
3. Основы технологии зубного протезирования: в 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс]: учебник / Е.А. Брагин [и др.]; под ред. Э.С. Каливрадзияна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436103.html>

#### **Дополнительные источники:**

1. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Абдурахманов, О.Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438633.html>
2. Зуботехническое дело в стоматологии [Электронный ресурс]: учебник для медицинских училищ и колледжей / Б. А. Смирнов, А. С. Щербачков - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437087.html>
3. Основы технологии зубного протезирования: в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс]: учебник / С.И. Абакаров [и др.]; под ред. Э.С. Каливрадзияна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436097.html>

#### **Официальные справочно-библиографические и периодические издания**

1. Современная ортопедическая стоматология
2. Стоматология
3. Клиническая стоматология
4. Ортодонтия

#### **Профильные web-сайты Интернета:**

1. Информационная справочная и поисковая система Консультант и \ или Гарант («Здравоохранение»);
2. Министерство здравоохранения РФ –[http:// www. rosminzdrav.ru](http://www.rosminzdrav.ru)
3. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.rospotrebnadzor.ru>

*Образовательные сайты:*

1. Интернет-технологии в образовании: <http://www.curator.ru>
2. Федеральный портал. Российское образование: <http://www.edu.ru>
3. Рубрикон: <http://www.rubricon.ru>
4. Ученый центр «Креатив» // [www.stomatologs.ru](http://www.stomatologs.ru).

*Стоматологические сайты:*

1. « Российский Стоматологический Портал»: <http://www.stom.ru>
2. «Город стоматологов»: <http://www.stomatburg.ru>
3. «Инфодент»: <http://www.infodent.ru>
4. «СтомаДент»: <http://www.stomdent.ru>
5. Русский стоматологический сервер: [www.rusdent.com](http://www.rusdent.com)
6. Профессионалы о стоматологии [www.dental.site.ru](http://www.dental.site.ru),

*Сайты стоматологических изданий*

1. ООО « Медицинская пресса» издательство журналов « Зубной техник».
2. « Современная ортопедическая стоматология»: <http://www.zubtech.ru>
3. Сайт газета « Дантист»: <http://www.dantist.ru>

**4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики**

Промежуточная аттестация учебной практики проводится в форме зачета в последний день учебной практики в оснащенный кабинет колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов:

- Дневник учебной практики;
- Манипуляционный лист;
- Отчет по учебной практике;
- Характеристика.

В процессе аттестации проводится экспертиза сформированных профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Оценка («зачтено» / «не зачтено») за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. Ведения документации;
2. Собеседования.

Оценка по итогам учебной практики выставляется в ведомость результатов аттестации студентов и в зачетную книжку студента.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Изготавливать элементы ортодонтических аппаратов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильность изготовления рабочих и контрольных моделей челюстей.</li> <li>- Правильность изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия согласно алгоритмам.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на учебной практике;</li> <li>- оценка практически выполненных работ;</li> <li>- оценка грамотности ведения отчетно-учетной документации</li> <li>- <i>оценка результатов зачета:</i></li> <li>- правильность и аккуратность заполнения дневника, объем выполненных манипуляций);</li> <li>- оценка результатов собеседования.</li> </ul>
ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильная подготовки рабочего места зубного техника.</li> <li>- Правильность выбора технологического оборудования.</li> <li>- Правильность чтения заказа-наряда.</li> <li>- Грамотность оформления отчетно-учетной документации.</li> <li>- Умение работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</li> <li>- Умение правильно нанести рисунок ортодонтического аппарата на модель.</li> <li>- Умение правильно выполнять лабораторные этапы изготовления основных видов ортодонтических аппаратов.</li> <li>- Умение оценить качество выполненной работы.</li> </ul>	

<b>Результаты (общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- наличие интереса к будущей профессии	- наблюдение и оценка действий на учебной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач - эффективность и качество выполнения профессиональных задач	- наблюдение за действиями на учебной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- оценка выполненных работ на учебной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- оценка творческой активности при выполнении работ на учебной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- оценка деловой активности при выполнении работ на учебной практике
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, врачами и пациентами в ходе обучения	- наблюдение и оценка действий на учебной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий	- наблюдение и оценка действий на учебной практике

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>- повышение личностного и квалификационного уровня</p>	<p>- наблюдение и оценка действий на учебной практике</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности</p>	<p>- наблюдение и оценка действий на учебной практике</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<p>- бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий</p>	<p>- наблюдение и оценка действий на учебной практике</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>	<p>- готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>	<p>- наблюдение и оценка действий на учебной практике</p>
<p>ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях</p>	<p>- способность оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях</p>	<p>- наблюдение и оценка действий на учебной практике</p>
<p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>- организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>- наблюдение и оценка действий на учебной практике</p>
<p>ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>- ведение здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>-наблюдение и оценка деятельности на учебной практике</p>