

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>Образовательная программа специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета)</p>	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>«Статистические методы и математическое моделирование в психологии»</p>
---	---	---

**Тематический план занятий семинарского типа
по дисциплине «Статистические методы и математическое
моделирование в психологии»
для обучающихся
по специальности Клиническая психология
на 2019-2020 учебный год**

№	Тематические блоки	Часы (академ.)
1	Математическая статистика и психология.	2
2	Распределение случайных величин и основные описательные статистики (часть 1).	2
	Распределение случайных величин и основные описательные статистики (часть 2).	2
3	Генеральная совокупность и выборка. Статистические гипотезы.	2
4	Статистические критерии и общий принцип их использования. Проверка соответствия эмпирического распределения нормальному закону (часть 1)	2
	Статистические критерии и общий принцип их использования. Проверка соответствия эмпирического распределения нормальному закону (часть 2)	2
5	Сравнение двух выборок по уровню выраженности признака (часть 1).	2
	Сравнение двух выборок по уровню выраженности признака (часть 2).	2
6	Статистические связи между признаками, измеренными в интервальной и ранговой шкалах. Корреляция . (часть 1)	2
	Статистические связи между признаками, измеренными в интервальной и ранговой шкалах. Корреляция. (часть 2)	2
7	Статистическая обработка данных, выраженных в номинативной шкале. Критерий хи-квадрат. Коэффициент сопряженности. (часть 1)	2
	Статистическая обработка данных, выраженных в номинативной шкале. Критерий хи-квадрат. Коэффициент сопряженности (часть 2).	2
	Итого	24

Обсуждено на заседании кафедры общей и клинической психологии, протокол № 9 от « 30 » мая 2019 г.

Заведующий кафедрой
общей и клинической психологии



М.Е. Волчанский