	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации Медицинский колледж ВолгГМУ Кафедра иностранных языков с курсом латинского языка</p> <p>Образовательная программа подготовки специалиста среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация квалификация: фармацевт</p>	<p>Учебно-методический комплекс дисциплины</p> <p>«Основы латинского языка с медицинской терминологией»</p>
---	--	---

**Порядок проведения аттестации
 по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией»
 для обучающихся по специальности
 33.02.01 Фармация
 на 2020-2021 учебный год**

Обучение по дисциплине в объеме 111 часов проводится в течение двух семестров. Текущая оценка и рубежный контроль знаний студента на практических занятиях осуществляется в форме письменных проверочных работ и письменных лексико-грамматических контрольных работ по классической 5-балльной системе. Каждая из частей лексико-грамматической контрольной работы оценивается отдельно.

Критерии оценки письменной проверочной работы на занятии по 5-балльной системе

Характеристика ответа	Уровень сформированности компетенций	Оценка
<p>Дан полный письменный ответ: переведены все термины, отсутствуют лексические, грамматические и орфографические ошибки. Студент строго следовал инструкциям по выполнению задания: последовательность выполнения, перевод слов с указанием необходимых грамматических особенностей (окончания, род).</p>	<p>высокий</p>	<p>5</p>
<p>Дан полный письменный ответ: переведены все термины. Могут быть допущены следующие ошибки: 1 лексическая или 1 грамматическая или 1 орфографическая или отсутствует объяснение 1-го клинического термина или терминологического элемента. Студент строго следовал инструкциям по выполнению задания: последовательность выполнения, перевод слов с</p>	<p>высокий</p>	<p>5 (5-)</p>




Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Медицинский колледж ВолгГМУ
Кафедра иностранных языков с курсом латинского языка

Образовательная программа подготовки специалиста среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация квалификация: фармацевт


Учебно-методический комплекс дисциплины

«Основы латинского языка с медицинской терминологией»

указанием необходимых грамматических особенностей (окончания, род).		
Дан достаточно полный письменный ответ: переведены все термины, но допущены некоторые ошибки или отсутствует один термин. Допускаются 2 лексические или 2 грамматические или 2 орфографические ошибки или отсутствует объяснение 2-х клинических терминов или терминологических элементов. Студент строго следовал инструкциям по выполнению задания: последовательность выполнения, перевод слов с указанием необходимых грамматических особенностей (окончания, род).	средний	4
Дан достаточно полный письменный ответ: переведены все термины, но допущены ошибки или отсутствуют 2 термина. Допускаются 3 лексические или 3 грамматические или 3 орфографические ошибки или отсутствует объяснение 3-х клинических терминов или терминологических элементов. Студент строго следовал инструкциям по выполнению задания: последовательность выполнения, перевод слов с указанием необходимых грамматических особенностей (окончания, род).	средний	4(4-)
Дан неполный письменный ответ: отсутствует перевод 3 терминов или допущены ошибки. Допускаются 4 лексических или 4	низкий	3


	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации Медицинский колледж ВолгГМУ Кафедра иностранных языков с курсом латинского языка</p> <p>Образовательная программа подготовки специалиста среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация квалификация: фармацевт</p>	<p>Учебно-методический комплекс дисциплины</p> <p>«Основы латинского языка с медицинской терминологией»</p>
---	--	---

<p>грамматических или 4 орфографических ошибки или отсутствует объяснение 4-х клинических терминов или терминологических элементов. Студент строго следовал инструкциям по выполнению задания: последовательность выполнения, перевод слов с указанием необходимых грамматических особенностей (окончания, род).</p>		
<p>Дан неполный письменный ответ: отсутствует перевод 4 терминов или допущены ошибки. Допускаются 4 лексических или 4 грамматических или 4 орфографических ошибки или отсутствует объяснение 4-х клинических терминов или терминологических элементов. Студент не следовал инструкциям по выполнению задания: последовательность выполнения нарушена, отсутствуют перевод слов с указанием необходимых грамматических особенностей (окончания, род).</p>	<p>низкий</p>	<p>3(3-)</p>
<p>Дан неполный письменный ответ: отсутствует перевод 5 терминов. Допущены 5 лексических или 5 грамматических или 5 орфографических ошибок и более или отсутствует объяснение 5-ти клинических терминов или терминологических элементов. Студент не следовал инструкциям по выполнению задания: последовательность выполнения нарушена, отсутствуют перевод слов с указанием необходимых грамматических особенностей (окончания, род).</p>	<p>крайне низкий</p>	<p>2</p>


	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации Медицинский колледж ВолгГМУ Кафедра иностранных языков с курсом латинского языка</p> <p>Образовательная программа подготовки специалиста среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация квалификация: фармацевт</p>	<p>Учебно-методический комплекс дисциплины</p> <p>«Основы латинского языка с медицинской терминологией»</p>
---	--	---

Критерии оценки письменной лексико-грамматической контрольной работы по 5-тибалльной системе


Характеристика ответа	Уровень сформированности компетенций	Оценка
<p>Дан полный письменный ответ: переведены все термины, отсутствуют лексические, грамматические и орфографические ошибки. Студент строго следовал инструкциям по выполнению задания: последовательность выполнения, перевод слов с указанием необходимых грамматических особенностей (окончания, род).</p>	высокий	5
<p>Дан полный письменный ответ: переведены все термины. Могут быть допущены следующие ошибки: 1 лексическая или 1 грамматическая или 1 орфографическая или отсутствует объяснение 1-го клинического термина или терминологического элемента. Студент строго следовал инструкциям по выполнению задания: последовательность выполнения, перевод слов с указанием необходимых грамматических особенностей (окончания, род).</p>	высокий	5 (5-)
<p>Дан достаточно полный письменный ответ: переведены все термины, но допущены некоторые ошибки или отсутствует один термин. Допускаются 2 лексические или 2 грамматические или 2 орфографические</p>	средний	4

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации Медицинский колледж ВолгГМУ Кафедра иностранных языков с курсом латинского языка</p> <p>Образовательная программа подготовки специалиста среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация квалификация: фармацевт</p>	<p>Учебно-методический комплекс дисциплины</p> <p>«Основы латинского языка с медицинской терминологией»</p>
---	--	---

<p>ошибки или отсутствует объяснение 2-х клинических терминов или терминологических элементов. Студент строго следовал инструкциям по выполнению задания: последовательность выполнения, перевод слов с указанием необходимых грамматических особенностей (окончания, род).</p>		
<p>Дан достаточно полный письменный ответ: переведены все термины, но допущены ошибки или отсутствуют 2 термина. Допускаются 3 лексические или 3 грамматические или 3 орфографические ошибки или отсутствует объяснение 3-х клинических терминов или терминологических элементов. Студент строго следовал инструкциям по выполнению задания: последовательность выполнения, перевод слов с указанием необходимых грамматических особенностей (окончания, род).</p>	<p>средний</p>	<p>4(4-)</p>
<p>Дан неполный письменный ответ: отсутствует перевод 3 терминов или допущены ошибки. Допускаются 4 лексических или 4 грамматических или 4 орфографических ошибки или отсутствует объяснение 4-х клинических терминов или терминологических элементов. Студент строго следовал инструкциям по выполнению задания: последовательность выполнения, перевод слов с указанием необходимых грамматических особенностей (окончания, род).</p>	<p>низкий</p>	<p>3</p>

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации Медицинский колледж ВолгГМУ Кафедра иностранных языков с курсом латинского языка</p> <p>Образовательная программа подготовки специалиста среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация квалификация: фармацевт</p>	<p>Учебно-методический комплекс дисциплины</p> <p>«Основы латинского языка с медицинской терминологией»</p>
---	---	---

<p>Дан неполный письменный ответ: отсутствует перевод 4 терминов или допущены ошибки. Допускаются 4 лексических или 4 грамматических или 4 орфографических ошибки или отсутствует объяснение 4-х клинических терминов или терминов-элементов. Студент не следовал инструкциям по выполнению задания: последовательность выполнения нарушена, отсутствуют перевод слов с указанием необходимых грамматических особенностей (окончания, род).</p>	<p>низкий</p>	<p>3(3-)</p>
<p>Дан неполный письменный ответ: отсутствует перевод 5 терминов. Допущены 5 лексических или 5 грамматических или 5 орфографических ошибок и более или отсутствует объяснение 5-ти клинических терминов или терминов-элементов. Студент не следовал инструкциям по выполнению задания: последовательность выполнения нарушена, отсутствуют перевод слов с указанием необходимых грамматических особенностей (окончания, род).</p>	<p>крайне низкий</p>	<p>2</p>

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации Медицинский колледж ВолгГМУ Кафедра иностранных языков с курсом латинского языка</p> <p>Образовательная программа подготовки специалиста среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация квалификация: фармацевт</p>	<p>Учебно-методический комплекс дисциплины</p> <p>«Основы латинского языка с медицинской терминологией»</p>
---	--	---

Самостоятельная работа студентов включает самостоятельное выполнение заданий по восьми грамматическим темам. Форма отчета самостоятельной работы – предъявление письменно выполненных упражнений по проработанным темам. Каждая тема самостоятельной работы оценивается от 3 до 5 баллов, работа, оцененная ниже 3 баллов, не засчитывается и требует доработки студентом


Критерии оценки самостоятельной работы студентов

Критерии оценки	Оценка
Работа не сдана, сдана не в полном объеме, допущены лексические, грамматические и орфографические ошибки. Студент не следовал инструкциям по выполнению задания: последовательность выполнения, перевод слов с указанием необходимых грамматических особенностей (окончания, род). Правильность выполнения заданий 60% и меньше.	0 - 2
Работа сдана в полном объеме, но в ней допущены лексические, грамматические и орфографические ошибки. Студент не следовал инструкциям по выполнению задания: последовательность выполнения, перевод слов с указанием необходимых грамматических особенностей (окончания, род). Правильность выполнения заданий 61-75%.	3
Работа сдана в полном объеме, но в ней допущены лексические, грамматические и орфографические ошибки. Студент не следовал инструкциям по выполнению задания: последовательность выполнения, перевод слов с указанием необходимых грамматических особенностей (окончания, род). Правильность выполнения заданий 76-90%.	4
Работа сдана в полном объеме, в ней нет грубых лексических, грамматических и орфографических ошибок. Студент не следовал инструкциям по выполнению задания: последовательность выполнения, перевод слов с указанием необходимых грамматических особенностей (окончания, род). Правильность выполнения заданий 91-100%.	5

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации (дифференцированного зачета)

Промежуточная аттестация проводится в форме *дифференцированного зачета*, на котором студенты проходят *тестирование* с использованием полного набора тестовых заданий, охватывающего все темы, изученные в ходе освоения дисциплины.

Студентам выставляются оценки «отлично» (при правильном выполнении 91-100% заданий – 46-50 правильных ответов из 50), «хорошо» (при правильном выполнении 76-90% заданий – 38-45 правильных ответов из 50), «удовлетворительно» (при правильном выполнении 61-75% заданий – 31-37

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации Медицинский колледж ВолгГМУ Кафедра иностранных языков с курсом латинского языка</p> <p>Образовательная программа подготовки специалиста среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация квалификация: фармацевт</p>	<p>Учебно-методический комплекс дисциплины</p> <p>«Основы латинского языка с медицинской терминологией»</p>
---	---	---

правильных ответов из 50). Условием положительной аттестации по дисциплине является положительная оценка по всем лексико-грамматическим контрольным работам и своевременный отчет по выполнению самостоятельной работы.

Утверждено на заседании кафедры, протокол № 11 от «18» июня 2020 г.

Зав.кафедрой иностранных языков
с курсом латинского языка,
доцент, д.филол.н.

_____  В.В.Жура