	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p><b>Медицинский колледж ВолгГМУ</b></p> <p><b>Кафедра иностранных языков с курсом латинского языка</b></p> <p>Программа подготовки специалиста среднего звена по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», квалификация: медицинская сестра/медицинский брат</p>	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>«Основы латинского языка с медицинской терминологией»</p>
---	---	---

**Порядок проведения аттестации по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело 2020 – 2021 учебный год**

Обучение студентов дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» в объёме 81 часа проводится в течение первого семестра.

При изучении дисциплины в колледже применяется **учебный контроль** знаний, умений, который подразделяется на следующие виды:

- текущий (тематический), являющийся систематически применяемым,
- рубежный,
- промежуточная аттестация.

**Текущий контроль** знаний осуществляется на каждом занятии в виде устного опроса, письменного контроля, выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы.

**Рубежный контроль** проводится по разделам дисциплины и в конце первого семестра в виде письменных лексико-грамматических контрольных работ.

***Промежуточная аттестация***

Итоговый контроль знаний студентов по дисциплине проводится в форме экзамена и оценивается по пятибалльной системе.

Экзамен проводится в 1 этап: студенты выполняют письменную экзаменационную работу. Билет содержит 3 задания. На их выполнение отводится 50 минут. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен показать свои умения правильно писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения клинических терминов; переводить и оформлять рецепты по заданному нормативному образцу.

Каждое выполненное задание оценивается отдельно. Итоговая оценка за экзамен вычисляется путём получения среднего арифметического из оценок, полученных учащимся за каждое из указанных заданий.


**Материалы для экзамена**

Экзамен проверяет знания, полученные в ходе семестровых занятий по элементам латинской грамматики и способам словообразования. Одним из условий успешной сдачи экзамена является знание 500 лексических единиц.

Учебный материал, представленный на экзамене, соответствует изученным разделам «Анатомическая терминология», «Клиническая терминология», «Фармацевтическая терминология и рецепт».

**Задания к экзамену**

Задание № 1. В нём предлагается перевести анатомические и фармацевтические термины на латинский язык. При выполнении этого раздела проверяются выработанные навыки перевода с русского языка на латинский язык имён существительных (5 склонений) и прилагательных (2 группы), знание словарной формы имён существительных и прилагательных, их принципов склонения, а также фармацевтических

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p><b>Медицинский колледж ВолгГМУ</b></p> <p><b>Кафедра иностранных языков с курсом латинского языка</b></p> <p>Программа подготовки специалиста среднего звена по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», квалификация: медицинская сестра/медицинский брат</p>	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>«Основы латинского языка с медицинской терминологией»</p>
---	---	---

выражений с предложениями. Т. е. студент должен уметь перевести термины с согласованным и несогласованным определениями в единственном и множественном числе. Всего 10 словосочетаний.

Задание № 2 представляет собой перевод клинических терминов с латинского языка на русский. Для успешного выполнения этого задания студент должен знать определённое количество терминологических элементов, способы образования клинических терминов, суффиксы и префиксы клинических терминов, а также особенности орфографии терминологических элементов. Всего 10 терминов.

Задание № 3 включает в себя перевод рецептов на латинский язык. Для правильного перевода студент должен знать оформление и особенности написания латинской части рецепта. Также уметь переводить рецепты с химической номенклатурой: химические элементы, оксиды, кислоты, соли. В число экзаменационных рецептов включены рецепты с винительным падежом, представлены рецептурные выражения с предложениями. При переводе студент должен показать свои умения и навыки при переводе терминов с согласованным и несогласованным определениями в единственном и множественном числе. Всего 4 рецепта.

### ***Критерии оценивания экзаменационной работы***

Работа обучающегося оценивается по пятибалльной шкале. Студентам выставляются оценки «отлично» при правильном выполнении 91 – 100% заданий, «хорошо» при правильном выполнении 76 – 90 % заданий, «удовлетворительно» при правильном выполнении 61 – 75 % заданий, «неудовлетворительно» - менее 61 % выполненных заданий. Каждое выполненное задание оценивается отдельно. Итоговая оценка за экзамен вычисляется путём получения среднего арифметического из оценок, полученных учащимся за каждое из указанных заданий.

Утверждено на заседании кафедры 18 июня 2020 года, протокол № 11.

Зав. кафедрой, д. филол. н., доцент



В. В. Жура