

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Волгоградский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Медицинский колледж

«УТВЕРЖДАЮ»

Рассмотрено УМК довузовского
образования

Протокол № 1 от « 4 » 09 20 18 г.

Директор  И.М. Чеканин

« 4 » сентября 20 18 г.

ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов

Методические указания по выполнению
самостоятельной работы студентов

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

ВВЕДЕНИЕ

Методические указания разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая утвержденным приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 972, и рабочей программой ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов.

Указания предназначены для внеаудиторной подготовки обучающихся очной формы обучения и направлены на самостоятельное изучение теоретического материала, предусмотренного тематическим планом, выполнение заданий, предложенных по каждой теме, а также на закрепление полученных знаний на теоретических и практических занятиях и формирование необходимых умений в соответствии с образовательным стандартом.

Самостоятельная работа обучающихся – совокупность всей самостоятельной деятельности обучающихся, как в учебной аудитории, так и вне ее, в контакте с преподавателем и в его отсутствие. Самостоятельная работа позволяет обучающимся проявить творческую инициативу, сформировать самостоятельность мышления, дает толчок к самосовершенствованию и самореализации.

Целями самостоятельной работы являются: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений, углубление и расширение теоретических знаний, формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, специальную литературу, развивать исследовательские умения, а также формирование и развитие общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, соответствующих основному виду профессиональной деятельности.

Внеаудиторная самостоятельная работа (ВСР) выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе профессионального модуля. ВСР выполняется обучающимися после изучения соответствующих тем. Содержательная и методическая сторона заданий предполагает, что самостоятельная работа должна протекать по ряду параллельных направлений, отличных друг от друга по своим образовательным и формирующим целям: работа с учебной и научной литературой, решение практических заданий, подготовка к итоговому контролю знаний по модулю.

Рабочей программой ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов предусмотрены следующие виды самостоятельной работы обучающихся: подготовка докладов по изучаемой теме, составление кроссвордов, таблиц, дифференциальных таблиц, алгоритмов изготовления элементов, составление схем, памяток, создание портфолио работ. Виды ВСР могут быть дополнены или изменены по усмотрению преподавателя.

В результате выполнения самостоятельной работы ожидается повышение интереса обучающихся к изучаемой дисциплине, повышение эффективности занятий, формирование у обучающихся коммуникативных навыков и умений, формирование и развитие аналитических способностей, ответственного отношения к собственным действиям, способности критически мыслить, умения делать обоснованные выводы, принимать решения

В результате выполнения самостоятельной работы ожидается повышение интереса обучающихся к изучаемой дисциплине, повышение эффективности занятий, формирование у обучающихся коммуникативных навыков и умений, формирование и развитие аналитических способностей, ответственного отношения к собственным действиям, способности критически мыслить, умения делать обоснованные выводы, принимать решения и нести ответственность за них.

Объем самостоятельной работы обучающихся определяется учебным планом и составляет 50 % от обязательных аудиторных занятий. В соответствии с рабочей программой ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов максимальная учебная нагрузка составляет 237 часов, обязательная аудиторная учебная нагрузка – 158 часов, самостоятельная работа обучающихся – 79 часов.

В настоящих методических указаниях описывается содержание ВСР обучающегося по каждой теме с указанием рекомендуемых источников учебной и методической литературы и нормативной документации, ожидаемого результата и способов его достижения, методики контроля выполнения задания и оценки результата. По каждому виду самостоятельной работы отражено время, затрачиваемое на ее выполнение.

Перед выполнением обучающимися ВСР преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

Контроль результатов ВСР обучающихся производится в письменной, устной или смешанной форме в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия. Обучающийся после выполнения работы представляет отчет по результатам ВСР установленной формы.

Критериями оценки результатов ВСП обучающегося являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умение обучающегося использовать полученные теоретические и практические знания при решении задач различного уровня сложности;
- сформированность учебных умений обучающихся;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Зубопротезная техника [Электронный ресурс]: учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебедеко. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438305.html>
2. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы [Электронный ресурс] / под ред. С.Д. Арутюнова, Л.Л. Колесникова, В.П. Дегтярёва, И.Ю. Лебедеко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438701.html>
3. Основы технологии зубного протезирования: в 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс]: учебник / Е.А. Брагин [и др.]; под ред. Э.С. Каливрадзяна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436103.html>

Дополнительные источники:

1. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Абдурахманов, О.Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438633.html>
2. Зуботехническое дело в стоматологии [Электронный ресурс]: учебник для медицинских училищ и колледжей / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437087.html>
3. Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии [Электронный ресурс] / Л.С. Персин - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442081.html>

Наименование раздела, темы	Самостоятельная учебная нагрузка		Цель выполнения самостоятельной работы студентом	Виды СРС	Вид контроля
	Всего, часов	В т.ч. по видам деятельности.			
МДК.04.01. Технология изготовления ортодонтических аппаратов.					
Раздел 1. Изготовление ортодонтических аппаратов различного принципа действия.	79	79			
Тема 1. Предмет, цели и задачи ортодонтии. Организация ортодонтической зуботехнической лаборатории	4	2 2	Углубление и систематизация знаний и умений работать с дополнительной литературой и анализировать информацию	Составление схемы «Взаимосвязь ортодонтии с другими дисциплинами» Составление таблицы-схемы «Устройство и оборудование рабочего места зубного техника - ортодонта	Проверка качества заполнения схемы, таблицы
Тема 2. Развитие зубочелюстной системы. Зубочелюстные аномалии.	12	2 2 2 2 2 2	Углубление и систематизация знаний и умений работать с дополнительной литературой и анализировать информацию	Составление таблицы «Причины зубочелюстных аномалий». Составление памятки «Сроки прорезывания молочных и постоянных зубов». Составление таблицы-схемы «Причины зубочелюстных аномалий». Составление памятки «Профилактика зубочелюстных аномалий» Составление таблицы- схемы «Шесть ключей оптимальной окклюзии» Составление кроссвордов по темам: - Зубочелюстные аномалии	Проверка качества заполнения таблиц, памяток, кроссвордов

Тема 3. Ортодонтические аппараты.	6	3	Углубление и систематизация знаний и умений работать с дополнительной литературой и анализировать информацию	Составление глоссария ортодонтических терминов Составление кроссвордов по теме «Ортодонтические аппараты»	Проверка качества составления глоссария, кроссвордов
Тема 4. Классификация ортодонтических аппаратов.	5	2 3	Углубление и систематизация знаний и умений работать с дополнительной литературой и анализировать информацию	Составление таблицы - схемы «Классификация ортодонтических аппаратов» Составление кроссвордов по темам: Элементы ортодонтических аппаратов	Проверка качества заполнения таблиц, кроссвордов
Тема 5. Элементы несъемных ортодонтических аппаратов.	8	8	Углубление и систематизация знаний и умений работать с дополнительной литературой и анализировать информацию	Подготовка демонстрационных работ «Этапы изготовления элементов несъемных ортодонтических аппаратов»	Проверка качества выполнения работ
Тема 6. Элементы съемных ортодонтических аппаратов.	8	8	Углубление и систематизация знаний и умений работать с дополнительной литературой и анализировать информацию	Подготовка демонстрационных работ «Этапы изготовления элементов съемных ортодонтических аппаратов»	Проверка качества выполнения работ
Тема 7. Общие принципы ортодонтического лечения	3	3	Углубление и систематизация знаний и умений работать с дополнительной литературой и анализировать информацию	Начертить схемы перемещения зубов в различных направлениях под действием ортодонтических аппаратов.	Проверка качества составления схем
Тема 8. Аппараты для исправления аномалий отдельных зубов и зубных рядов.	3	3	Углубление и систематизация знаний и умений работать с дополнительной литературой и анализировать информацию	Оформление таблицы-схемы «Аномалии отдельных зубов»	Проверка качества заполнения таблицы
Тема 9. Аппараты для исправления дистального прикуса.	3	3	Углубление и систематизация знаний и умений работать с дополнительной литературой и анализировать информацию	Подготовка алгоритмов выполнения манипуляций по темам раздела.	Проверка составления алгоритмов
Тема 10. Аппараты для исправления мезиального прикуса.	3	3	Углубление и систематизация знаний и умений работать с дополнительной литературой и анализировать информацию	Подготовка алгоритмов выполнения манипуляций по темам раздела.	Проверка составления алгоритмов

Тема 11. Аппараты для исправления аномалий прикуса в вертикальной и трансверзальной плоскостях	3	3	Углубление и систематизация знаний и умений работать с дополнительной литературой и анализировать информацию	Подготовка алгоритмов выполнения манипуляций по темам раздела.	Проверка составления алгоритмов
Тема 12. Особенности изготовления ортодонтических аппаратов для взрослых. Починки ортодонтических аппаратов.	7	3 4	Углубление и систематизация знаний и умений работать с дополнительной литературой и анализировать информацию	Подготовка алгоритмов выполнения манипуляций по темам раздела. Подготовка реферата по теме - Ошибки при изготовлении ортодонтических аппаратов и их последствия.	Проверка составления алгоритмов Проверка информативности и научности реферата
Тема 13. Новейшие технологии в ортодонтии.	10	3 4 3	Углубление и систематизация знаний и умений работать с дополнительной литературой и анализировать информацию	Подготовить сообщение на тему «Ортодонтические трейнеры и позиционеры: конструкция, механизм действия, виды» Подготовка рефератов по теме: Применение брекетов в ортодонтии. Подготовка сообщения « Ретенционные аппараты»	Проверка информативности и научности реферата и сообщения
Тема 14. Особенности зубного протезирования у детей.	4	4	Углубление и систематизация знаний и умений работать с дополнительной литературой и анализировать информацию	Подготовка рефератов по темам: Значение детского зубного протезирования; - Применение брекетов в ортодонтии.	Проверка информативности и научности рефератов