


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Волгоградский государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Медицинский колледж

Рассмотрено УМК довузовского  
образования

Протокол № 1 от « 4 » 09 20 18 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор  И.М. Чеканин  
« 4 » сентября 20 18 г.

**ПМ.05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов**

Методические указания  
по выполнению самостоятельной работы студентов

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая



## ВВЕДЕНИЕ

Методические указания разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 972, и рабочей программой ПМ.05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

Указания предназначены для внеаудиторной подготовки обучающихся очной формы обучения и направлены на самостоятельное изучение теоретического материала, предусмотренного тематическим планом, выполнение заданий, предложенных по каждой теме, а также на закрепление полученных знаний на теоретических и практических занятиях и формирование необходимых умений в соответствии с образовательным стандартом.

Самостоятельная работа обучающихся – совокупность всей самостоятельной деятельности обучающихся, как в учебной аудитории, так и вне ее, в контакте с преподавателем и в его отсутствии. Самостоятельная работа позволяет обучающимся проявить творческую инициативу, сформировать самостоятельность мышления, дает толчок к самосовершенствованию и самореализации.

Целями самостоятельной работы являются: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений, углубление и расширение теоретических знаний, формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, специальную литературу, развивать исследовательские умения, а также формирование и развитие общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, соответствующих основному виду профессиональной деятельности.

Внеаудиторная самостоятельная работа (ВСР) выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе профессионального модуля. ВСР выполняется обучающимися после изучения соответствующих тем. Содержательная и методическая сторона заданий предполагает, что самостоятельная работа должна протекать по ряду параллельных направлений, отличных друг от друга по своим образовательным и формирующим целям: работа с учебной и научной литературой, решение практических заданий, подготовка к итоговому контролю знаний по модулю.

Рабочей программой челюстно-лицевых аппаратов предусмотрены следующие виды самостоятельной работы обучающихся: подготовка докладов по изучаемой теме, составление кроссвордов, таблиц, дифференциальных таблиц, алгоритмов изготовления элементов, составление схем, памяток, создание портфолио работ. Виды ВСР могут быть дополнены или изменены по усмотрению преподавателя.

В результате выполнения самостоятельной работы ожидается повышение интереса обучающихся к изучаемой дисциплине, повышение эффективности занятий, формирование у обучающихся коммуникативных навыков и умений, формирование и развитие аналитических способностей, ответственного отношения к собственным действиям, способности критически мыслить, умения делать обоснованные выводы, принимать решения.

В результате выполнения самостоятельной работы ожидается повышение интереса обучающихся к изучаемой дисциплине, повышение эффективности занятий, формирование у обучающихся коммуникативных навыков и умений, формирование и развитие аналитических способностей, ответственного отношения к собственным действиям, способности критически мыслить, умения делать обоснованные выводы, принимать решения и нести ответственность за них.

Объем самостоятельной работы обучающихся определяется учебным планом и составляет 50 % от обязательных аудиторных занятий. В соответствии с рабочей программой ПМ.05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов максимальная учебная нагрузка составляет 105 часов, обязательная аудиторная учебная нагрузка – 70 часов, самостоятельная работа обучающихся – 35 часов.

В настоящих методических указаниях описывается содержание ВСР обучающегося по каждой теме с указанием рекомендуемых источников учебной и методической литературы и нормативной документации, ожидаемого результата и способов его достижения, методики контроля выполнения задания и оценки результата. По каждому виду самостоятельной работы отражено время, затрачиваемое на ее выполнение.

Перед выполнением обучающимися ВСР преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

Контроль результатов ВСР обучающихся производится в письменной, устной или смешанной форме в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия. Обучающийся после выполнения работы представляет отчет по результатам ВСР установленной формы.



Критериями оценки результатов ВСР обучающегося являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умение обучающегося использовать полученные теоретические и практические знания при решении задач различного уровня сложности;
- сформированность учебных умений обучающихся;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Зубопротезная техника [Электронный ресурс] : учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебедеико. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438305.html>
2. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы [Электронный ресурс] / под ред. С.Д. Арутюнова, Л.Л. Колесникова, В.П. Дегтярёва, И.Ю. Лебедеико - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438701.html>
3. Основы технологии зубного протезирования: в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / С.И. Абакаров [и др.] ; под ред. Э.С. Каливрадджияна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436097.html>
4. Основы технологии зубного протезирования: в 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник / Е.А. Брагин [и др.] ; под ред. Э.С. Каливрадджияна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436103.html>

#### **Дополнительные источники:**

1. Зуботехническое дело в стоматологии [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437087.html>
  2. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Абдурахманов, О.Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438633.html>
- Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология. [Электронный ресурс] Учебное пособие

Наименование раздела, темы	Самостоятельная учебная нагрузка		Цель выполнения самостоятельной работы студентом	Виды СРС	Вид контроля
	Всего, часов	В т.ч. по видам деятельности.			
<b>МДК 05.01 Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов</b>					
<b>Раздел ПМ 1.</b> Изготовление основных видов челюстно-лицевых аппаратов	35	35			
Тема 1.1. Огнестрельные переломы челюстно-лицевой области	5	1  3  1	Углубление и систематизация знаний и умений работать с дополнительной литературой и анализировать информацию	<b>Составление схем</b> «Взаимосвязь челюстно-лицевой ортопедии с другими дисциплинами» <b>Подготовка рефератов</b> по теме: «Профилактика травм зубов и челюстей»; «Организация приема и оказание помощи челюстно-лицевым больным в клинике ортопедической стоматологии» <b>Составление таблицы</b> «Этапы эвакуации раненных»	Проверка качества заполнения схем, таблицы. Проверка информативности и научности реферата
Тема 1.2. Неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области	6	3  1  2	Углубление и систематизация знаний и умений работать с дополнительной литературой и анализировать информацию	<b>Подготовка рефератов по теме:</b> – «Профилактика травм зубов и челюстей»; – «Организация приема и оказание помощи челюстно-лицевым больным в клинике ортопедической стоматологии» <b>Составление таблиц:</b> – «Характеристика переломов челюстно-лицевой области» – «Огнестрельные и неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области» <b>Составление и решение кроссвордов:</b> – «Классификация неогнестрельных переломов»	Проверка информативности и научности реферата  Проверка качества заполнения таблицы, составления кроссворда



<p>Тема 1.3. Ортопедические методы лечения переломов челюстей фиксирующими аппаратами</p>	6	2 1 3	<p>Углубление и систематизация знаний и умений работать с дополнительной литературой и анализировать информацию</p>	<p><b>Составление и решение кроссвордов:</b> – «Шинирование переломов» <b>Составление таблиц:</b> - «Клинические и лабораторные этапы изготовления шины Вебера» <b>Написание алгоритмов:</b> – «Изготовление шины Вебера» - «Изготовление транспортных шин: Лимберга, Энтина, Збаржа, лигатурное увязывание зубов, Шина Марья, Тигерштедта»</p>	<p>Проверка качества заполнения таблицы, составления кроссворда</p> <p>Проверка составления алгоритмов</p>
<p>Тема 1.4. Ортопедические методы лечения переломов челюстей релонирующими аппаратами</p>	1	1	<p>Углубление и систематизация знаний и умений работать с дополнительной литературой и анализировать информацию</p>	<p><b>Подготовка сообщений по теме:</b> «Релонирующие аппараты»</p>	<p>Проверка информативности сообщения</p>
<p>Тема 1.5. Ортопедические методы лечения при не сросшихся и неправильно сросшихся переломах челюстей</p>	4	3 1	<p>Углубление и систематизация знаний и умений работать с дополнительной литературой и анализировать информацию</p>	<p><b>Подготовка реферата:</b> «Методы лечения несросшихся и неправильно сросшихся переломов челюстей» <b>Составление таблицы - схемы:</b> «Сравнительная характеристика шарнирных протезов по Гаврилову, Оксману, Вайнштейну»</p>	<p>Проверка информативности и научности реферата</p> <p>Проверка качества заполнения таблицы,</p>
<p>Тема 1.6. Ортопедические методы лечения при контрактурах и микростомии</p>	1	1	<p>Углубление и систематизация знаний и умений работать с дополнительной литературой и анализировать информацию</p>	<p><b>Составление таблиц:</b> «Контрактура – этиология и лечение», «Микростомия– этиология и лечение»</p>	<p>Проверка качества заполнения таблицы,</p>
<p>Тема 1.7. Ортопедические методы лечения больших с врожденными дефектами твердого и (или) мягкого неба</p>	3	3	<p>Углубление и систематизация знаний и умений работать с дополнительной литературой и анализировать информацию</p>	<p><b>Подготовка реферата:</b> «Обтураторы»</p>	<p>Проверка информативности и научности реферата</p>

Тема 1.8. Замещающие, резекционные аппараты	1	1	Углубление и систематизация знаний и умений работать с дополнительной литературой и анализировать информацию	<b>Подготовка сообщений по теме:</b> «Замещающие аппараты»	Проверка информативности сообщения
Тема 1.9. Формирующие аппараты	3	1 2	Углубление и систематизация знаний и умений работать с дополнительной литературой и анализировать информацию	<b>Подготовка сообщений по теме:</b> «Формирующие аппараты» <b>Составление памятки</b> «Классификация челюстно-лицевых аппаратов»	Проверка информативности сообщения, памятки
Тема 1.10. Эктопротезирование лица	3	2 1	Углубление и систематизация знаний и умений работать с дополнительной литературой и анализировать информацию	<b>Написание алгоритмов:</b> – «Получение слепка и модели лица» <b>Подготовка сообщения на тему</b> «Протезирование при сочетанных дефектах лица и челюстей»	Проверка составления алгоритмов Проверка информативности сообщения
Тема 1.11. Ортопедические средства защиты для спортсменов	2	2	Углубление и систематизация знаний и умений работать с дополнительной литературой и анализировать информацию	<b>Написание алгоритмов:</b> – «Этапы изготовления боксерской шины»	Проверка составления алгоритмов