



МИНИСТЕРСТВО
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Научно-образовательный
медицинский кластер
Южного федерального
округа - «Южный»



НОМУС



мы отдаем себя науке

МАТЕРИАЛЫ

XIII Съезда молодёжных научных обществ
медицинских и фармацевтических вузов
России и стран СНГ



21-24 сентября 2016 г
г. ВОЛГОГРАД

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федерация представителей молодежных научных
обществ медицинских высших учебных заведений
Научно-образовательный медицинский кластер ЮФО «Южный»
Волгоградский государственный медицинский университет
6 Всероссийский фестиваль науки
Совет НОМУС ВолгГМУ

**Материалы XIII Съезда
молодежных научных обществ
медицинских и фармацевтических
вузов России и стран СНГ**

21-24 сентября 2016 г.

Волгоград 2016

дицинской науки и образования»: электронное научн. издание. – ФГУП НТЦ «Информрегистр», Депозитарий электронных изданий. – 2013 – С. 550-554.

М. А. Золотых, М. А. Кутузов, С. А. Саргсян, И. А. Дворяшина
**РАБОТА СНО ФУНДАМЕНТАЛЬНОЙ КАФЕДРЫ ВОЛГГМУ
НА ПРИМЕРЕ КАФЕДРЫ ГИСТОЛОГИИ, ЭМБРИОЛОГИИ, ЦИТОЛОГИИ**
Волгоградский государственный медицинский университет,
кафедра гистологии, эмбриологии, цитологии
Научный руководитель: зав. кафедрой, к. м. н., доцент Загребин В. Л.

Основной задачей кафедральных СНО является содействие работе университета в повышении научного потенциала и привлечении молодежи в науку на ранних этапах обучения с последующей адаптацией к научно-исследовательской деятельности и формировании резерва научно-педагогических кадров. Деятельность СНО кафедры гистологии, эмбриологии, цитологии строится на принципах системности и единства освоения студентами теоретических аспектов и практических навыков в ходе подготовки и выполнения НИРС.

Интерес к фундаментальным медицинским дисциплинам приводит студентов в кружок кафедры гистологии, цитологии, эмбриологии на первых курсах. В течение двух лет членства в СНО студенты проходят путь от начинающего исследователя, познающего азы гистологического ремесла в учебной лаборатории, до участника всероссийских научных форумов и конференций. Этот опыт позволяет охарактеризовать основные этапы подготовки студентов к выполнению НИРС на кафедре гистологии, эмбриологии, цитологии.

Литературные обзоры научных публикаций являются важным теоретическим подспорьем в проведении собственного исследования, однако большинство студентов нуждаются в обучении навыкам работы с отечественной и зарубежной научной литературой. Один из методов освоения таких компетенций – учебно-исследовательская работа. Каждый семестр на кафедре гистологии, эмбриологии, цитологии проводится конкурс УИРС. Выполне-

ние реферативной работы позволяет студенту приобретать навыки составления литературных обзоров, поиска актуальных проблем современной морфологической науки, а презентация проекта в рамках одного этапа конкурса способствует приобретению опыта публичных выступлений.

Учебные олимпиады также служат мощным стимулом к накоплению теоретических знаний в сочетании с практическими навыками. Программа включает два этапа с отборочным тестированием, выполнением заданий на рабочих станциях и решением ситуационных задач. В рамках олимпиады студент получает возможность проверить свои знания по дисциплине, развивает умение работать с микроскопом и определять гистологические препараты, находить применение изученного материала в решении практических вопросов.

Занятия в учебной студенческой лаборатории – это неотъемлемая часть деятельности участников кафедрального кружка. Под наблюдением научного руководителя, а иногда вместе с ним, студент проходит все стадии рутинной лабораторной работы: вскрытия лабораторных животных, фиксации образца, промывки, обезвоживания и уплотнения материала, изготовления целлоидиновых и парафиновых блоков, работы с микротомом, изучает различные методы окрашивания гистологических препаратов, практикует микроскопирование. Обучение гистологической технике – длительный и трудоемкий процесс, занимающий несколько месяцев. Однако без развития мануальных навыков выполнение научно-исследовательской работы лишено практического смысла.

Предварительная подготовка к выполнению НИРС включает создание теоретического фундамента работы, написание литературного обзора. В практической части исследования студенты трудятся над изготовлением гистологических срезов образцов тканей. Не секрет, что для начинающего исследователя основной проблемой становится большое количество помарок в работе, и здесь важную роль играет целеустремленность самого студента и внимательное отношение к проекту научного руководителя. Из собственных наблюдений можно сказать, что довольно распространенными просчетами новичков бывают неправильно залитые парафиновые блоки, некачественная подготовка предметных стекол или помарки в окрашивании препаратов. В любом из случаев необходимо выявлять и устранять причины ошибок. Это значительно увеличивает время работы в лаборатории, однако результат с большей вероятностью удовлетворяет ожидания. Готовые препараты исследуют методом оптической микроскопии. На этапе морфометрического анализа практическую часть исследования обычно завершается.

Хронологический процесс освоения гистологической техники и теоретическая подготовка в среднем занимает около трех месяцев. Остальную часть учебного года студенты посвящают непосредственно выполнению НИРС.

Научно-исследовательская деятельность участников кружка кафедры гистологии, эмбриологии, цитологии никогда не остается без внимания: студенты представляют результаты своих исследований на конференциях различных уровней. Важнейшим мероприятием является ежегодная итоговая конференция ВолгГМУ «Актуальные проблемы современной и клинической медицины», на которую ориентировано значительное количество работ. Помимо выступлений в стенах университета студенты принимают очное и заочное участие, занимают призовые места в конференциях в других городах, публикуют свои материалы в медицинских сборниках и журналах.

К слову уместно будет сказать, что далеко не все кружковцы расстаются с кафедрой после выпуска из университета. Среди сотрудников числятся молодые преподаватели, которые пришли на кафедру еще учениками в рамках школы «Юный медик ВолгГМУ» и добились немалых научных успехов в составе СНО в студенческие годы. Так, пройдя путь становления от начинающего исследователя до молодого ученого, успешно совмещая педагогическую деятельность с работой в лабораториях научно-исследовательских институтов, они продолжают преемственность поколений, демонстрируя своим примером парадигму непрерывного обучения на протяжении жизни.

Научное издание

**Материалы XIII Съезда молодежных научных обществ
медицинских и фармацевтических вузов России и стран СНГ**

21-24 сентября 2016 г.

Издано в авторской редакции

Санитарно-эпидемиологическое заключение
№ 34.12.01.543. П 000006.01.07. от 11.12.2007 г.

Отпечатано согласно предоставленного оригинала-макета

Подписано в печать 15.09.2016. Формат 60x84/8.
Бумага офсетная. Гарнитура Times New Roman. Усл. печ. л.
Тираж 150 экз. Заказ

Волгоградский государственный медицинский университет,
400131 Волгоград, пл. Павших борцов, 1

Издательство ВолГМУ,
400006 Волгоград, л. Дзержинского, 45