



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа
направления подготовки 06.03.01 «Биология»,
профиль Биохимия
(уровень бакалавриата)

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

ФГБОУ ВО ВолгоГМУ Минздрава России

академик РАН

В.И. Петров

« 27 »

июня / 2018 г.



**Аннотации
рабочих программ практик,
реализуемых на направлении подготовки
06.03.01 «Биология»,
профиль Биохимия
(уровень бакалавриата)**

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>Аннотации рабочих программ практик, реализуемых на направлении подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>- 2 -</p>
---	--	---	--------------

Оглавление

1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ: «ОБЩЕБИОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА» 3
2. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ: «ЗООЛОГО-БОТАНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (МОДУЛЬ ЗООЛОГИЯ И МОДУЛЬ БОТАНИКА) МОДУЛЬ ЗООЛОГИЯ»..... 14
3. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ: «ЗООЛОГО-БОТАНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (МОДУЛЬ ЗООЛОГИЯ И МОДУЛЬ БОТАНИКА) МОДУЛЬ БОТАНИКА» 21
4. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ: «ПРОФИЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО БИОХИМИИ» 30
5. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В БИОХИМИИ»..... 58
6. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: «ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА» .. 78

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>Аннотации рабочих программ практик, реализуемых на направлении подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>- 3 -</p>
---	--	---	--------------

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ: «ОБЩЕБИОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

Место практики в структуре ОП: блок Б.2, вариативная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа.

Цель практики: всесторонняя методологическая, методическая и профессиональная подготовка студентов основам биологии, экологии, систематики и биометрии, а также освоение ими навыков планирования и осуществления медико-биологических экспериментов в области экспериментальной биологии и практической экологии.

Задачи практики:

- обучение студентов основам систематики и биометрии;
- обучение студентов навыкам планирования и проведения экспериментальных исследований, обращению с экспериментальными лабораторными животными, работы с научной литературой, анализа полученных экспериментальных данных;
- освоение студентами практических навыков в области биологических исследований живых систем различных уровней организации.

Содержание практики

МОДУЛЬ 1. ЖИВЫЕ СИСТЕМЫ МОЛЕКУЛЯРНОГО И КЛЕТОЧНОГО УРОВНЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЖИВОЙ МАТЕРИИ В БИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

Модульная единица 1. Молекулярный уровень

Жизнь как особая форма существования материи. Субстрат жизни: нуклеиновые кислоты (ДНК и РНК) и белки.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>Аннотации рабочих программ практик, реализуемых на направлении подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>- 4 -</p>
---	--	---	--------------

Свойства живого. Специфичность организации. Обмен веществ и энергии. Упорядоченность структуры. Целостность и дискретность. Самовоспроизведение и рост. Наследственность и изменчивость. Раздражимость и движение. Регуляция и обратная связь.

Разнообразие и классификация вирусов. Общие свойства вирусов. Происхождение вирусов. Вирусы животных, растений и бактерий. Вирусные болезни человека. Онкогенные вирусы. ВИЧ.

Модульная единица 2. Клеточный уровень

Элементарный состав клетки. Неорганические соединения. Значение воды для жизнедеятельности клеток. Органические соединения: белки, углеводы, липиды и липоиды, нуклеиновые кислоты.

Методы изучения клеток. Микроскопическая техника. Световая, фазово-контрастная, ультрафиолетовая, люминесцентная и электронная микроскопия. Цитохимические методы. Дифференциальное центрифугирование, хроматография и электрофорез. Рентгеноструктурный анализ. Метод ядерного магнитного резонанса. Культивирование клеток на искусственных питательных средах.

Структурно-функциональная организация прокариотических клеток. Строение клеточной оболочки. Особенности генетического материала. Органоиды и включения.

Структурно-функциональная организация эукариотических клеток. Морфологическое и функциональное разнообразие клеток.

Доядерные организмы (Procarvota). *Дробянки (Mvchota)*. Особенности строения и генетическая организация. *Настоящие бактерии (Bacteria)*. Морфологические формы бактерий. Роль в природе и значение для человека. Бактериальные болезни человека, животных и растений.

Ядерные организмы (Eucaryota). *Простейшие (Protozoa)*. Типы симметрии. Важнейшие органеллы. Способы размножения и чередование поколений. Типы простейших. Филогенетические связи. Роль в природе и значение для человека.

МОДУЛЬ 2. ЖИВЫЕ СИСТЕМЫ ТКАНЕВО-ОРГАННОГО И ОРГАНИЗМЕННОГО УРОВНЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЖИВОЙ МАТЕРИИ В БИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

Модульная единица 3. Основы систематики животных

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>Аннотации рабочих программ практик, реализуемых на направлении подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>- 5 -</p>
---	--	---	--------------

Основные задачи систематики. Место систематики среди биологических дисциплин. Естественные и искусственные системы. Основные принципы классификации. Биологические таксоны.

Методика сбора, хранения и фиксации таксономического материала. Принципы работы с определителем.

Диагностические признаки. Техника определения различных групп животных. Систематический обзор материала, краткие характеристики систематических групп. Разбор признаков, используемых при определении.

Основные виды-индикаторы экологического состояния природной среды и навыки их определения.

Модульная единица 4. Основы биологических экспериментов

Методологические основы организации биологического эксперимента. Место эксперимента в системе научного познания (гипотеза - эксперимент - теория). Роль медико-биологического эксперимента в изучении биологии и патологии человека. Комплексный характер современного медико-биологического эксперимента.

Структура биологического эксперимента. Этапы постановки и проведения медико-биологического эксперимента: формирование рабочей гипотезы, определение цели и задач исследования, выбор конкретных методик, непосредственное проведение эксперимента (серии опытов), фиксация и анализ данных эксперимента, обсуждение и выводы. Регистрация результатов эксперимента. Ведение отчетной документации. Анализ экспериментальных данных, формулирование и обоснование выводов.

Достоверность, доказательность и информативность результатов, полученных в ходе экспериментальных исследований. Международные стандарты качественной лабораторной практики GLP (Good Laboratory Practice). Требования GLP к уровню проведения экспериментальных (доклинических) испытаний. Этические нормы и стандарты проведения экспериментальных испытаний. Этическая экспертиза.

Животные как объект биологического эксперимента. Биологическая характеристика основных групп лабораторных животных. Спонтанные и индуцированные модели, принципы выбора животных. Правила содержания и ухода за лабораторными животными. Практика кормления, вариации состава диет, их влияние на здоровье и результаты экспериментов, диета как инструмент моделирования физиологических и патологических процессов. Понятие о медико-биологической экспериментальной клинике. Альтернативные модели в медико-биологических исследованиях.

Эксперименты *in vitro*. Клеточные, тканевые, органые культуры - важнейший объект эксперимента в биологии и медицине.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>Аннотации рабочих программ практик, реализуемых на направлении подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>- 6 -</p>
---	--	---	--------------

Значение математических методов в планировании эксперимента и анализе экспериментальных данных.

МОДУЛЬ 3. ЖИВЫЕ СИСТЕМЫ НАДОРГАНИЗМЕННОГО УРОВНЯ ОРГАНИЗАЦИИ ЖИВОЙ МАТЕРИИ В БИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

Модульная единица 5. Биологические макросистемы

Биологические макросистемы и их иерархия: биосфера, биогеоценоз, экологическая популяция. Понятие экологической ниши. Среда как важнейшая часть экологической системы. Абиотические и биотические факторы среды. Основные неорганические факторы (свет, температура, влажность и др.) и методы их изучения. Взаимодействие абиотических факторов в их влиянии на организм. Ограничивающий фактор. Сигнальные факторы. Фотопериодизм. Биологические ритмы.

Аутэкология – раздел экологии, изучающий взаимоотношения организма с факторами среды. Эврибионтность и стенобионтность. Общий и основной обмен организма. Обмен энергии.

Питание организмов. Типы питания. Формы питания животных (фитофагия, зоофагия, сапрофагия, копрофагия). Особенности питания пойкилотермных и гомойотермных животных. Специализации питания. Водно-солевой обмен. Формы осморегуляции. Приспособления к экономии воды у наземных животных.

Синэкология – раздел экологии, изучающий взаимоотношения между организмами вида и взаимодействие популяций организмов с внешней средой. Экологические свойства популяций. Территориальные внутривидовые группировки: географические расы, территориальные, экологические и элементарные популяции. Биологические внутривидовые группировки: биологически расы, возрастные и половые группировки. Полиморфизм вида как приспособление к наиболее полному использованию ресурсов внешней среды. Регуляция плотности популяций, ее механизмы и формы. Колебания численности особей как неизбежный результат взаимодействия популяций и внешней среды. Миграция организмов, ее причины и формы. Формы использования организмами территории. Общественный образ жизни, основные типы группировок особей.

Биоценология. Биогеоценоз как устойчивая саморегулирующаяся биологическая макросистема. Трофическая цепь - структурно функциональная единица биоценоза. Компоненты трофической цепи. Биогенный круговорот веществ в биогеоценозе. Типы биогеоценозов. Сукцессия биогеоценозов. Формы взаимоотношений организмов в биоценозах.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>Аннотации рабочих программ практик, реализуемых на направлении подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>- 7 -</p>
---	--	---	--------------

Биосфера - планетарный уровень развития и организации живой материи. Основные свойства биосферы. Взаимоотношения органических и неорганических компонентов биосферы и их роль в ее эволюции. Роль отечественных ученых в развитии учения о биосфере (В.В. Докучаев, В.И. Вернадский, В.В. Сукачев). Человек и биосфера. Возникновение и развитие ноосферы. Изменения в биосфере под влиянием материальной деятельности человека. Проблемы охраны окружающей среды. Экологические аспекты освоения человеком космического пространства. Международные экологические программы.

Перечень планируемых результатов обучения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

Результаты обучения по практике Результаты освоения ОП	Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Уровень освоения		
				Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)		- планировать и выполнять проведение биомедицинского эксперимента в соответствии с требованиями протокола; - соблюдать правила охраны труда и техники безопасности	- логического мышления: строить обоснованные суждения и умозаключения; - разработки схемы проведения эксперимента		+	
способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	- основы работы с лабораторными животными, правила ухода и	- планировать и выполнять проведение биомедицинского	- логического мышления: строить обоснованные суждения и		+	

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>Аннотации рабочих программ практик, реализуемых на направлении подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>- 8 -</p>
---	--	---	--------------

	<p>составления рациона питания лабораторных животных</p>	<p>эксперимента в соответствии с требованиями протокола;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать задачу исследования, выбирать адекватные методы и аппаратуру для ее решения; - реферировать научную литературу - соблюдать правила охраны труда и техники безопасности 	<p>умозаключения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки схемы проведения эксперимента 			
<p>способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов (ОПК-3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные свойства экосистем, экологические законы и правила, особенности антропобиосистем, влияние на организм человека биотических, абиотических и социальных факторов, адаптации человека к среде обитания; - современные представления о виде; взаимоотношения животных при общественном образе жизни; - понятие биосферы, её основные свойства; формы взаимоотношений организмов в биоценозах; структура биоценоза; гомеостаз биогеоценоза; - основы биометрии; методики планирования медико-биологических экспериментов; - сравнительный метод в биологии; - основы систематики животных; основные принципы классификации 	<ul style="list-style-type: none"> - планировать и выполнять проведение биомедицинского эксперимента в соответствии с требованиями протокола; - формулировать задачу исследования, выбирать адекватные методы и аппаратуру для ее решения; - проводить сравнительно-анатомический анализ; - проводить анализ динамики популяций организмов; - дифференцировать действие на человека биологических и социальных факторов среды; - пользоваться основными методами биотестирования чистоты окружающей среды 	<ul style="list-style-type: none"> - формирования экспериментальной выборки; - разработки схемы проведения эксперимента; - основных биометрических методов обработки результатов эксперимента; - систематики различных групп животных; - определения экологического состояния природной среды; - специфики проведения экспериментов в области прикладной экологии 	<p>+</p>		

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>Аннотации рабочих программ практик, реализуемых на направлении подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>- 9 -</p>
---	--	---	--------------

<p>способностью применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой (ОПК-6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основы биометрии; методики планирования медико-биологических экспериментов; - сравнительный метод в биологии; - основы работы с лабораторными животными; правила ухода и составления рациона питания лабораторных животных; - основы систематики животных; основные принципы классификации 	<ul style="list-style-type: none"> - планировать и выполнять проведение биомедицинского эксперимента в соответствии с требованиями протокола; - формулировать задачу исследования, выбирать адекватные методы и аппаратуру для ее решения; - пользоваться микроскопом и другими оптическими приборами; - готовить временные и постоянные макро- и микропрепараты; - анатомировать лабораторных животных; - проводить сравнительно-анатомический анализ; - адекватно использовать животные организмы разного уровня сложности для соответствующего биологического эксперимента; - осуществлять мероприятия по изучению действия факторов внешней среды и предупреждению их неблагоприятного воздействия на организм; - проводить анализ динамики популяций организмов; 	<ul style="list-style-type: none"> - логического мышления: строить обоснованные суждения и умозаключения; - формирования экспериментальной выборки; - разработки схемы проведения эксперимента; - владения основными биометрическими методами обработки результатов эксперимента; - анализа данных лабораторных и инструментальных методов исследования; - систематики различных групп животных; - специфики проведения экспериментов в области прикладной экологии 	<p style="text-align: center;">+</p>
---	---	--	--	--------------------------------------

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>Аннотации рабочих программ практик, реализуемых на направлении подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>- 10 -</p>
---	--	---	---------------

		<ul style="list-style-type: none"> - дифференцировать действие на человека биологических и социальных факторов среды; - проводить биометрический анализ экспериментальных данных; - пользоваться основными методами биотестирования чистоты окружающей среды; - соблюдать правила охраны труда и техники безопасности; 				
<p>способностью использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-12)</p>	<p>-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - планировать и выполнять проведение биомедицинского эксперимента в соответствии с требованиями протокола; - формулировать задачу исследования, выбирать адекватные методы и аппаратуру для ее решения; - адекватно использовать животные организмы разного уровня сложности для соответствующего биологического эксперимента 	<ul style="list-style-type: none"> - формирования экспериментальной выборки; - разработки схемы проведения эксперимента; - специфики проведения экспериментов в области прикладной экологии 		<p>+</p>	
<p>способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ (ПК-1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основы биометрии; методики планирования медико-биологических экспериментов; - адекватные методы интерпретации результатов исследования с привлечением современной 	<ul style="list-style-type: none"> - планировать и выполнять проведение биомедицинского эксперимента в соответствии с требованиями протокола; - формулировать задачу исследования, выбирать 	<ul style="list-style-type: none"> - логического мышления: строить обоснованные суждения и умозаключения; - разработки схемы проведения эксперимента; - определения экологического 		<p>+</p>	

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>Аннотации рабочих программ практик, реализуемых на направлении подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>- 11 -</p>
---	--	---	---------------

	<p>компьютерной техники;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы работы с лабораторными животными; правила ухода и составления рациона питания лабораторных животных 	<p>адекватные методы и аппаратуру для ее решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться микроскопом и другими оптическими приборами; - готовить временные и постоянные макро- и микропрепараты; - адекватно использовать животные организмы разного уровня сложности для соответствующего биологического эксперимента; - осуществлять мероприятия по изучению действия факторов внешней среды и предупреждению их неблагоприятного воздействия на организм; - проводить биометрический анализ экспериментальных данных; - пользоваться основными методами биотестирования чистоты окружающей среды; - соблюдать правила охраны труда и техники безопасности 	<p>состояния природной среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфики проведения экспериментов в области прикладной экологии 			
<p>способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и</p>	<ul style="list-style-type: none"> - адекватные методы интерпретации результатов исследования с привлечением современной компьютерной техники 	<ul style="list-style-type: none"> - планировать и выполнять проведение биомедицинского эксперимента в соответствии с требованиями протокола; 	<ul style="list-style-type: none"> - логического мышления: строить обоснованные суждения и умозаключения; - владения основными 		<p>+</p>	

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>Аннотации рабочих программ практик, реализуемых на направлении подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>- 12 -</p>
---	--	---	---------------

<p>пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований (ПК-2)</p>		<ul style="list-style-type: none"> - формулировать задачу исследования, выбирать адекватные методы и аппаратуру для ее решения 	<ul style="list-style-type: none"> биометрическими методами обработки результатов эксперимента; - анализа данных лабораторных и инструментальных методов исследования 			
<p>способностью применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов (ПК-4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основы биометрии; методики планирования медико-биологических экспериментов; - адекватные методы интерпретации результатов исследования с привлечением современной компьютерной техники 	<ul style="list-style-type: none"> - планировать и выполнять проведение биомедицинского эксперимента в соответствии с требованиями протокола; - формулировать задачу исследования, выбирать адекватные методы и аппаратуру для ее решения - проводить биометрический анализ экспериментальных данных; 	<ul style="list-style-type: none"> - логического мышления: строить обоснованные суждения и умозаключения; - формирования экспериментальной выборки; - разработки схемы проведения эксперимента; - владения основными биометрическими методами обработки результатов эксперимента; - анализа данных лабораторных и инструментальных методов исследования; 		+	
<p>способностью применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов (ПК-6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные свойства экосистем, экологические законы и правила, особенности антропобиозкоцистем, влияние на организм человека биотических, абиотических и социальных факторов, адаптации человека к среде обитания; - понятие биосферы, её основные свойства; формы взаимоотношений организмов в биоценозах; структура 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять мероприятия по изучению действия факторов внешней среды и предупреждению их неблагоприятного воздействия на организм; - проводить анализ динамики популяций организмов; - дифференцировать действие на человека биологических и 	<ul style="list-style-type: none"> - логического мышления: строить обоснованные суждения и умозаключения; - разработки схемы проведения эксперимента; - владения основными биометрическими методами обработки результатов эксперимента; - определения экологического 		+	

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>Аннотации рабочих программ практик, реализуемых на направлении подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>- 13 -</p>
---	--	---	---------------

	<p>биоценоза; гомеостаз биогеоценоза</p>	<p>социальных факторов среды; - пользоваться основными методами биотестирования чистоты окружающей среды; - соблюдать правила охраны труда и техники безопасности</p>	<p>состояния природной среды; - специфики проведения экспериментов в области прикладной экологии</p>			
--	--	---	--	--	--	--

Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой – II семестр

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>Аннотации рабочих программ практик, реализуемых на направлении подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>- 14 -</p>
---	--	---	---------------

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ: «ЗООЛОГО-БОТАНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (МОДУЛЬ ЗООЛОГИЯ И МОДУЛЬ БОТАНИКА) МОДУЛЬ ЗООЛОГИЯ»

Место модуля практики в структуре ОП: блок Б.2, вариативная часть.

Общая трудоемкость модуля практики составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Цель модуля практики: всесторонняя методологическая, методическая и профессиональная подготовка студентов основам биологии и систематики, закрепление теоретических знаний, изучение образа жизни, развития и размножения животных в естественной обстановке их обитания, приобретение практических навыков для организации и проведения зоологических полевых исследований в будущей профессиональной деятельности.

Задачи модуля практики:

- знакомство студентов с основными эколого-фаунистическими комплексами района полевой практики, многообразием видов и сложностью их существования в природе;
- обучение студентов навыкам проведения экскурсий в природу, наблюдения за животными и сбора коллекций;
- освоение студентами навыков организации и проведения самостоятельных научных исследований живых систем различных уровней организации;
- обучение студентов основам систематики;
- обучение студентов навыкам планирования и проведения экспериментальных исследований, работы с научной литературой, анализа полученных экспериментальных данных;
- знакомство с правилами поведения в природе и мерами охраны животных, применительно к местным условиям.

Содержание модуля практики

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>Аннотации рабочих программ практик, реализуемых на направлении подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>- 15 -</p>
---	--	---	---------------

МОДУЛЬНАЯ ЕДИНИЦА 1. БИОЛОГИЧЕСКИЕ ЖИВЫЕ СИСТЕМЫ И УРОВНИ ИХ ОРГАНИЗАЦИИ.

Понятие биологической живой системы. Свойства биологических систем: относительная устойчивость, способность адаптации к условиям внешней среды, саморазвитие, самовоспроизведение, эволюция, целостность.

Принципы организации живых систем: открытость, саморегуляция, высокая упорядоченность, иерархичность, динамичность.

Классификация биологических систем по уровню сложности.

Уровни организации жизни. Клеточный, организменный, популяционно-видовой, биогеоценотический. Компоненты, образующие систему, основные процессы.

Наземные и водные экосистемы. Характеристика основных экосистем. Беспозвоночные животные в экосистеме.

МОДУЛЬНАЯ ЕДИНИЦА 2. КУЛЬТУРАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В ЗООЛОГИИ.

Понятие зоокультуры. Использование зоокультуры в современном обществе.

Методы культивирования беспозвоночных в лабораторных условиях. Создание питательных сред, подготовка инвентаря и оборудования.

Методики приготовления культуры беспозвоночных. Культивирование свободноживущих простейших: периодическое, непрерывное, непропорционально-проточное.

МОДУЛЬНАЯ ЕДИНИЦА 3. Методы сбора, хранения, препарирования и систематизации беспозвоночных.

Методы сбора, умерщвления, фиксации и хранения наземных беспозвоночных животных. Оборудование и его применение для сбора коллекционного материала.

Принципы систематики животных. Основные таксономические единицы.

Оформление, хранение и реставрация энтомологических коллекций.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>Аннотации рабочих программ практик, реализуемых на направлении подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>- 16 -</p>
---	--	---	---------------

Перечень планируемых результатов обучения модуля практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

<p>Результаты обучения по модулю практики</p> <p>Результаты освоения ОП</p>	Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Уровень освоения		
				Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
<p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)</p>		<ul style="list-style-type: none"> - планировать и выполнять проведение биомедицинского эксперимента в соответствии с требованиями протокола; - соблюдать правила охраны труда и техники безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> - логического мышления: строить обоснованные суждения и умозаключения; - разработки схемы проведения эксперимента 		+	
<p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)</p>		<ul style="list-style-type: none"> - планировать и выполнять проведение биомедицинского эксперимента в соответствии с требованиями протокола; - формулировать задачу исследования, выбирать адекватные методы и аппаратуру для ее решения; - реферировать научную литературу - соблюдать правила охраны труда и техники безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> - логического мышления: строить обоснованные суждения и умозаключения; - разработки схемы проведения эксперимента 		+	

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>Аннотации рабочих программ практик, реализуемых на направлении подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>- 17 -</p>
---	--	---	---------------

<p>способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов (ОПК-3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - современные представления о виде; взаимоотношения животных при общественном образе жизни; - понятие биосферы, её основные свойства; формы взаимоотношений организмов в биоценозах; структура биоценоза; гомеостаз биогеоценоза; - основы биометрии; методики планирования медико-биологических экспериментов; - сравнительный метод в биологии; - основы систематики животных; основные принципы классификации 	<ul style="list-style-type: none"> - планировать и выполнять проведение биомедицинского эксперимента в соответствии с требованиями протокола; - формулировать задачу исследования, выбирать адекватные методы и аппаратуру для ее решения; - проводить сравнительно-анатомический анализ 	<ul style="list-style-type: none"> - формирования экспериментальной выборки; - разработки схемы проведения эксперимента; - основных биометрических методов обработки результатов эксперимента; - систематики различных групп животных; - определения экологического состояния природной среды 	<p style="text-align: center;">+</p>		
<p>способностью применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой (ОПК-6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основы биометрии; методики планирования медико-биологических экспериментов; - сравнительный метод в биологии; - основы систематики животных; основные принципы классификации 	<ul style="list-style-type: none"> - планировать и выполнять проведение биомедицинского эксперимента в соответствии с требованиями протокола; - формулировать задачу исследования, выбирать адекватные методы и аппаратуру для ее решения; - пользоваться микроскопом и другими оптическими приборами; - готовить временные и постоянные макро- и микропрепараты; - проводить сравнительно-анатомический анализ; - адекватно использовать животные организмы разного 	<ul style="list-style-type: none"> - логического мышления: строить обоснованные суждения и умозаключения; - формирования экспериментальной выборки; - разработки схемы проведения эксперимента; - владения основными биометрическими методами обработки результатов эксперимента; - анализа данных лабораторных и инструментальных методов исследования; - систематики различных групп животных 	<p style="text-align: center;">+</p>		

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>Аннотации рабочих программ практик, реализуемых на направлении подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>- 18 -</p>
---	--	---	---------------

		<p>уровня сложности для соответствующего биологического эксперимента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ динамики популяций организмов; - соблюдать правила охраны труда и техники безопасности; 				
<p>способностью использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-12)</p>	<p>-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - планировать и выполнять проведение биомедицинского эксперимента в соответствии с требованиями протокола; - формулировать задачу исследования, выбирать адекватные методы и аппаратуру для ее решения; - адекватно использовать животные организмы разного уровня сложности для соответствующего биологического эксперимента 	<ul style="list-style-type: none"> - формирования экспериментальной выборки; - разработки схемы проведения эксперимента 		+	
<p>способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ (ПК-1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основы биометрии; методики планирования медико-биологических экспериментов; - адекватные методы интерпретации результатов исследования с привлечением современной компьютерной техники 	<ul style="list-style-type: none"> - планировать и выполнять проведение биомедицинского эксперимента в соответствии с требованиями протокола; - формулировать задачу исследования, выбирать адекватные методы и аппаратуру для ее решения; - пользоваться микроскопом и другими оптическими 	<ul style="list-style-type: none"> - логического мышления: строить обоснованные суждения и умозаключения; - разработки схемы проведения эксперимента 		+	

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>Аннотации рабочих программ практик, реализуемых на направлении подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>- 19 -</p>
---	--	---	---------------

		<p>приборами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить временные и постоянные макро- и микропрепараты; - адекватно использовать животные организмы разного уровня сложности для соответствующего биологического эксперимента; - проводить биометрический анализ экспериментальных данных; - соблюдать правила охраны труда и техники безопасности 				
<p>способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований (ПК-2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - адекватные методы интерпретации результатов исследования с привлечением современной компьютерной техники 	<ul style="list-style-type: none"> - планировать и выполнять проведение биомедицинского эксперимента в соответствии с требованиями протокола; - формулировать задачу исследования, выбирать адекватные методы и аппаратуру для ее решения 	<ul style="list-style-type: none"> - логического мышления: строить обоснованные суждения и умозаключения; - владения основными биометрическими методами обработки результатов эксперимента; - анализа данных лабораторных и инструментальных методов исследования 		+	
<p>способностью применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основы биометрии; методики планирования медико-биологических экспериментов; - адекватные методы интерпретации результатов исследования с привлечением современной 	<ul style="list-style-type: none"> - планировать и выполнять проведение биомедицинского эксперимента в соответствии с требованиями протокола; - формулировать задачу исследования, выбирать 	<ul style="list-style-type: none"> - логического мышления: строить обоснованные суждения и умозаключения; - формирования экспериментальной выборки; - разработки схемы проведения 		+	

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>Аннотации рабочих программ практик, реализуемых на направлении подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>- 20 -</p>
---	--	---	---------------

<p>проектов и отчетов (ПК-4)</p>	<p>компьютерной техники</p>	<p>адекватные методы и аппаратуру для ее решения - проводить биометрический анализ экспериментальных данных;</p>	<p>эксперимента; - владения основными биометрическими методами обработки результатов эксперимента; - анализа данных лабораторных и инструментальных методов исследования;</p>		
----------------------------------	-----------------------------	--	---	--	--

Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой – IV семестр

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>Аннотации рабочих программ практик, реализуемых на направлении подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>- 21 -</p>
---	--	---	---------------

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ: «ЗООЛОГО-БОТАНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (МОДУЛЬ ЗООЛОГИЯ И МОДУЛЬ БОТАНИКА) МОДУЛЬ БОТАНИКА»

Место модуля практики в структуре ОП: блок Б.2, вариативная часть.

Общая трудоемкость модуля практики составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Цель модуля практики: закрепление и углубление теоретических знаний, умений и навыков по дисциплине «Ботаника», приобретение и закрепление навыков работы с ботаническими коллекциями, ознакомление с растительным миром Волгоградской области.

Задачи модуля практики:

- изучение биологических закономерностей развития растительного мира;
- формирование у студентов навыков изучения научной ботанической литературы.
- формирование у студентов практических навыков в сборе и сушке гербария;
- приобретение и закрепление навыков составления тематических ботанических коллекций (коллекции плодов, семян, шишек голосеменных и т.д.);
- ознакомление с разнообразием морфологических структур органов растений;
- дифференциация растений различных экологических групп по особенностям морфологического строения;
- ознакомление с систематическими признаками растений
- формирование умений морфологического описания растений и определения растений по определителям;
- изучение представителей различных семейств, изучаемых в курсе «Науки о биологическом многообразии, модуль «Ботаника»»;
- сформировать знания об основных видах местной флоры;
- формирование представлений об экологии, фитоценологии и географии растений;
- формирование у студентов умений и навыков для проведения геоботанических описаний фитоценозов;

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>Аннотации рабочих программ практик, реализуемых на направлении подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>- 22 -</p>
---	--	---	---------------

- изучение основных фитоценозов района практики и их основных показателей (флористический состав, физиономичность, структура, обилие, фенологические фазы, жизненность),
- ознакомление с редкими и исчезающими видами растений, подлежащими охране и занесёнными в «Красную книгу»;
- формирование у студентов умений для решения проблемных и ситуационных задач по охране растительного мира;
- формирование навыков проведения самостоятельных исследований в полевых условиях.

Содержание модуля практики

МОДУЛЬНАЯ ЕДИНИЦА 1. ВВЕДЕНИЕ. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ, СОДЕРЖАНИЕ, ОРГАНИЗАЦИЯ, ФОРМЫ РАБОТЫ В РАМКАХ МОДУЛЯ ПРАКТИКИ. ОСНОВЫ РАБОТЫ С БОТАНИЧЕСКИМ МАТЕРИАЛОМ.

Организационное собрание, цель и задачи, краткая характеристика места проведения практики. Информации о содержании работ, которые необходимо выполнить в течение практики. Техника безопасности в природе.

Правила сбора, сушки и гербаризации растений. Составление морфологического описания и определение растений по определителю. Составление ботанических коллекций. Изготовление пособий по ботанике.

МОДУЛЬНАЯ ЕДИНИЦА 2. МОРФОЛОГИЯ И ЭКОЛОГИЯ РАСТЕНИЙ.

Морфология растений. Жизненные формы растений. Факторы среды, влияющие на растение. Экологические группы растений.

МОДУЛЬНАЯ ЕДИНИЦА 3. СИСТЕМАТИКА ПРОКАРИОТ, ГРИБОВ, ЛИШАЙНИКОВ И НИЗШИХ РАСТЕНИЙ.

МОДУЛЬНАЯ ЕДИНИЦА 4. СИСТЕМАТИКА ВЫСШИХ РАСТЕНИЙ.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>Аннотации рабочих программ практик, реализуемых на направлении подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>- 23 -</p>
---	--	---	---------------

Систематика споровых растений. Систематика семенных растений

МОДУЛЬНАЯ ЕДИНИЦА 5. РАСТИТЕЛЬНЫЕ СООБЩЕСТВА.

Составление описания и определение растительных сообществ. Взаимосвязи растений в растительном сообществе.

МОДУЛЬНАЯ ЕДИНИЦА 6. ОХРАНА РАСТИТЕЛЬНОГО МИРА.

Знакомство с видами растений, занесенных в Красную Книгу РФ и Красную Книгу Волгоградской области. Изучение категорий статуса и критериев редкости, мероприятий, направленных на сохранение богатства растительного мира.

Перечень планируемых результатов обучения модуля практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

<p>Результаты обучения по модулю практики</p> <p>Результаты освоения ОП</p>	<p>Знать</p>	<p>Уметь</p>	<p>Иметь навык (опыт деятельности)</p>	<p>Уровень освоения</p>		
				<p>Ознакомительный</p>	<p>Репродуктивный</p>	<p>Продуктивный</p>
<p>способностью работать в коллективе,</p>	<p>- правила техники безопасности при</p>	<p>- проводить ботанические</p>	<p>- навыками составления гербария,</p>		<p>+</p>	

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>Аннотации рабочих программ практик, реализуемых на направлении подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>- 24 -</p>
---	--	---	---------------

<p>толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)</p>	<p>проведении ботанических экскурсий</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы сушки и гербаризации растений, грибов и лишайников. - основные методы составления биологических коллекций. - роль растений в природе и жизни человека 	<p>экскурсии в природу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять биологические коллекции; - изготавливать наглядные пособия по ботанике 	<p>ботанических коллекций и наглядных пособий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения растений по определителю; - навыками работы с разнообразными растительными объектами; - навыком описания растительных сообществ; - навыком работы со специальной ботанической литературой и нормативно-правовыми документами, регламентирующими охрану растительного мира 			
<p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правила техники безопасности при проведении ботанических экскурсий 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить ботанические экскурсии в природу 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с разнообразными растительными объектами; - навыком работы со специальной ботанической литературой и нормативно-правовыми документами, регламентирующими охрану растительного мира 		+	
<p>способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - морфологию вегетативных и генеративных органов цветковых растений; - жизненные формы растений; - экологические группы растений, их морфологические особенности; 	<ul style="list-style-type: none"> - давать полное морфологическое описание растений; - работать с определителем растений; - дифференцировать жизненные формы растений; 	<ul style="list-style-type: none"> - основными ботаническими терминами и понятиями, обосновывать теоретические положения в тесной связи с практикой; - методами морфологического 		+	

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>Аннотации рабочих программ практик, реализуемых на направлении подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>- 25 -</p>
---	--	---	---------------

<p>идентификации, культивирования объектов (ОПК-3)</p>	<p>классификации, биологических</p>	<ul style="list-style-type: none"> - систематические группы растений, прокариот, грибов и лишайников; - факторы среды, влияющие на растения и растительные сообщества; - основные типы растительных сообществ, встречающиеся на территории района практики; - основные понятия экологии и географии растений, - основные методы сушки и гербаризации растений, грибов и лишайников. - основные методы составления биологических коллекций. - основы рационального природопользования, - основные принципы охраны растительного мира - роль растений в природе и жизни человека 	<ul style="list-style-type: none"> - делать геоботаническое описание растительного сообщества; - приводить примеры взаимоотношений между растениями на практике (паразитизм, аллелопатия, симбиоз и др.) - проводить ботанические экскурсии в природу; - дифференцировать экологические группы растений; - проводить фенологические наблюдения за ростом и развитием растений, определять сроки наступления отдельных фенофаз; - изготавливать гербарий растений, грибов и лишайников; - составлять биологические коллекции; - изготавливать наглядные пособия по ботанике 	<p>описания и определения растений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления гербария, ботанических коллекций и наглядных пособий; - навыками определения растений по определителю; - навыками работы с разнообразными растительными объектами; - навыком описания растительных сообществ; - навыком работы со специальной ботанической литературой и нормативно-правовыми документами, регламентирующими охрану растительного мира 			
<p>способностью применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой (ОПК-6)</p>		<ul style="list-style-type: none"> - основные методы сушки и гербаризации растений, грибов и лишайников. - основные методы составления биологических коллекций. - основы рационального 	<ul style="list-style-type: none"> - давать полное морфологическое описание растений; - работать с определителем растений; - дифференцировать жизненные формы растений; 	<ul style="list-style-type: none"> - основными ботаническими терминами и понятиями, обосновывать теоретические положения в тесной связи с практикой; - методами морфологического 		<p>+</p>	

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>Аннотации рабочих программ практик, реализуемых на направлении подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>- 26 -</p>
---	--	---	---------------

	<p>природопользования, - основные принципы охраны растительного мира - правила техники безопасности при проведении ботанических экскурсий</p>	<p>- делать геоботаническое описание растительного сообщества; - проводить ботанические экскурсии в природу; - дифференцировать экологические группы растений; - изготавливать гербарий растений, грибов и лишайников; - составлять биологические коллекции; - изготавливать наглядные пособия по ботанике</p>	<p>описания и определения растений; - навыками составления гербария, ботанических коллекций и наглядных пособий; - навыками определения растений по определителю; - навыками работы с разнообразными растительными объектами; - навыком описания растительных сообществ; - навыком работы со специальной ботанической литературой и нормативно-правовыми документами, регламентирующими охрану растительного мира</p>			
--	---	--	---	--	--	--

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>Аннотации рабочих программ практик, реализуемых на направлении подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>- 27 -</p>
--	--	---	---------------

<p>способностью использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-12)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - факторы среды, влияющие на растения и растительные сообщества; - основы рационального природопользования, - основные принципы охраны растительного мира - правила техники безопасности при проведении ботанических экскурсий - роль растений в природе и жизни человека 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить ботанические экскурсии в природу; - изготавливать гербарий растений, грибов и лишайников; - составлять биологические коллекции; - изготавливать наглядные пособия по ботанике 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть основными ботаническими терминами и понятиями, обосновывать теоретические положения в тесной связи с практикой; - навыками составления гербария, ботанических коллекций и наглядных пособий; - навыками работы с разнообразными растительными объектами; - навыком работы со специальной ботанической литературой и нормативно-правовыми документами, регламентирующими охрану растительного мира 		+	
<p>способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ (ПК-1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные методы сушки и гербаризации растений, грибов и лишайников. - основные методы составления биологических коллекций. - основы рационального природопользования, - основные принципы охраны растительного мира 	<ul style="list-style-type: none"> - давать полное морфологическое описание растений; - работать с определителем растений; - делать геоботаническое описание растительного сообщества; - проводить ботанические экскурсии в природу; 	<ul style="list-style-type: none"> - основными ботаническими терминами и понятиями, обосновывать теоретические положения в тесной связи с практикой; - методами морфологического описания и определения растений; - навыками составления гербария, 		+	

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>Аннотации рабочих программ практик, реализуемых на направлении подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>- 28 -</p>
---	--	---	---------------

	<ul style="list-style-type: none"> - правила техники безопасности при проведении ботанических экскурсий 	<ul style="list-style-type: none"> - дифференцировать экологические группы растений; - проводить фенологические наблюдения за ростом и развитием растений, определять сроки наступления отдельных фенофаз; - изготавливать гербарий растений, грибов и лишайников; - составлять биологические коллекции; - изготавливать наглядные пособия по ботанике 	<ul style="list-style-type: none"> ботанических коллекций и наглядных пособий; - навыками определения растений по определителю; - навыками работы с разнообразными растительными объектами; - навыком описания растительных сообществ; - навыком работы со специальной ботанической литературой и нормативно-правовыми документами, регламентирующими охрану растительного мира 			
<p>способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований (ПК-2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - морфологию вегетативных и генеративных органов цветковых растений; - жизненные формы растений; - экологические группы растений, их морфологические особенности; - систематические группы растений, прокариот, грибов и лишайников; - факторы среды, влияющие на растения и растительные сообщества; - основные типы растительных сообществ, встречающиеся на территории района практики; - основные понятия экологии и географии растений, 	<ul style="list-style-type: none"> - давать полное морфологическое описание растений; - дифференцировать жизненные формы растений; - делать геоботаническое описание растительного сообщества; - приводить примеры взаимоотношений между растениями на практике (паразитизм, аллелопатия, симбиоз и др.) - проводить ботанические экскурсии в природу; - проводить фенологические наблюдения за ростом и 	<ul style="list-style-type: none"> - основными ботаническими терминами и понятиями, обосновывать теоретические положения в тесной связи с практикой; - методами морфологического описания и определения растений; - навыками работы с разнообразными растительными объектами; - навыком описания растительных сообществ; - навыком работы со специальной ботанической литературой и нормативно-правовыми 		<p>+</p>	

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>Аннотации рабочих программ практик, реализуемых на направлении подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>- 29 -</p>
---	--	---	---------------

	<ul style="list-style-type: none"> - основы рационального природопользования, - основные принципы охраны растительного мира - роль растений в природе и жизни человека 	<p>развитием растений, определять сроки наступления отдельных фенофаз</p>	<p>документами, регламентирующими охрану растительного мира</p>			
<p>способностью применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов (ПК-4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - морфологию вегетативных и генеративных органов цветковых растений; - жизненные формы растений; - экологические группы растений, их морфологические особенности; - систематические группы растений, прокариот, грибов и лишайников; - факторы среды, влияющие на растения и растительные сообщества; - основные типы растительных сообществ, встречающиеся на территории района практики; - основные понятия экологии и географии растений, - основы рационального природопользования, - основные принципы охраны растительного мира - роль растений в природе и жизни человека 	<ul style="list-style-type: none"> - давать полное морфологическое описание растений; - работать с определителем растений; - дифференцировать жизненные формы растений; - делать геоботаническое описание растительного сообщества; - приводить примеры взаимоотношений между растениями на практике (паразитизм, аллелопатия, симбиоз и др.) - дифференцировать экологические группы растений; - проводить фенологические наблюдения за ростом и развитием растений, определять сроки наступления отдельных фенофаз 	<ul style="list-style-type: none"> - основными ботаническими терминами и понятиями, обосновывать теоретические положения в тесной связи с практикой; - методами морфологического описания и определения растений; - навыками определения растений по определителю; - навыками работы с разнообразными растительными объектами; - навыком описания растительных сообществ; - навыком работы со специальной ботанической литературой и нормативно-правовыми документами, регламентирующими охрану растительного мира 		<p style="text-align: center;">+</p>	

Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой – IV семестр

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>Аннотации рабочих программ практик, реализуемых на направлении подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>- 30 -</p>
---	--	---	---------------

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ: «ПРОФИЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО БИОХИМИИ»

Место практики в структуре ОП: блок Б.2, вариативная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Цель практики: всесторонняя теоретическая и практическая подготовка студентов навыкам планирования и выполнения различных видов исследований, обработке и интерпретации их результатов.

Задачи практики:

- обучение студентов навыкам планирования и проведения биохимических исследований, работы с научной литературой, анализа полученных экспериментальных данных;
- изучение студентами модулей: «Принципы работы в биохимической лаборатории. Общелабораторные методы исследования», «Оптические методы исследования в биохимии», «Электрофоретические методы исследований белков и нуклеиновых кислот», «Хроматографические методы исследования в биохимии», «Иммунологические методы исследования в биохимии».

Содержание практики

МОДУЛЬ 1. Принципы работы в биохимической лаборатории. Общелабораторные методы исследования

Теоретические аспекты лабораторных работ. Правила техники безопасности в биохимической лаборатории. Чистые помещения. Биологическая безопасность. Общелабораторные методы. Взвешивание. Центрифугирование. Калибровка мерной посуды. Метрологическое обеспечение биохимических экспериментов. Буферные растворы: выбор, приготовление. Расчет и построение фосфатной буферной кривой. рН-Электрод и другие ион-селективные электроды: принцип действия, устройство. Принципы рН-метрии.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>Аннотации рабочих программ практик, реализуемых на направлении подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>- 31 -</p>
---	--	---	---------------

МОДУЛЬ 2. Оптические методы исследования в биохимии

Оптические методы детекции и количественного определения аналитов в биоматериалах: рефрактометрия, поляриметрия, спектрофотометрия(часть 1). Оптические методы детекции и количественного определения аналитов в биоматериалах: рефрактометрия, поляриметрия, спектрофотометрия(часть 2). Нефелометрические методы анализа. Люминесцентный анализ: флюоресценция, хемилюминесценция, биолюминесценция (часть 1). Нефелометрические методы анализа. Люминесцентный анализ: флюоресценция, хемилюминесценция, биолюминесценция (часть 2). Эмиссионные спектральные методы исследования: пламенная фотометрия, абсорбционная спектроскопия. Спектрофотометрические методы определения концентрации белков.

МОДУЛЬ 3. Электрофоретические методы исследований белков и нуклеиновых кислот

Теоретические и методологические основы электрофореза. Димерный электрофорез. Изоэлектрическое фокусирование белков. Электрофорез белков в полиакриламидном геле (ПААГ). Электрофоретическое разделение нуклеиновых кислот. Капиллярный электрофорез. Применение электрофоретических методов в геномных и протеомных исследованиях.

МОДУЛЬ 4. Хроматографические методы исследования в биохимии

Теоретические основы хроматографии. Классификация хроматографических методов. Абсорбционная хроматография. Тонкослойная хроматография. Ионообменная хроматография. Эксклюзионная хроматография, гель-фильтрация. Аффинная хроматография. Высокоэффективная жидкостная хроматография. Виды детекторов, их преимущества и недостатки. Применение хроматографических методов в биомедицинских исследованиях.

МОДУЛЬ 5. Иммунологические методы исследования в биохимии

Иммуноанализы. Методы определения преципитатов антител с антигенами в геле: иммунодиффузия, иммуноэлектрофорез. Теоретические и методические основы иммуноферментного анализа (ИФА). Вестерн – блоттинг. Постановка иммуноферментного анализа. Чувствительность, специфичность, диагностическая специфичность тест – систем. Применение ИФА в различных областях биомедицины: протеомных исследованиях, фармакологии, клинической лабораторной диагностике. Принципы статистической обработки и интерпретация результатов медико-биологических экспериментов.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>Аннотации рабочих программ практик, реализуемых на направлении подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>- 32 -</p>
---	--	---	---------------

Перечень планируемых результатов обучения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

Результаты обучения по практике Результаты освоения ОП	Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Уровень освоения		
				Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	<ul style="list-style-type: none"> - теоретические аспекты лабораторных работ. - правила техники безопасности в биохимической лаборатории и правила утилизации биохимических отходов. - правила работы с химическими реагентами и биологическими образцами. 	<ul style="list-style-type: none"> - планировать и выполнять проведение биомедицинского эксперимента в соответствии с требованиями протокола. - формулировать задачу исследования, выбирать адекватные методы и аппаратуру для ее решения; - соблюдать правила охраны труда и техники безопасности. 	<ul style="list-style-type: none"> - работы с токсическими и сильно пахнущими веществами. - логического мышления: строить обоснованные суждения и умозаключения. - разработки схемы проведения эксперимента. - проведения эксперимента, согласно протоколу исследования. - анализа данных лабораторных и инструментальных методов исследования. 		+	
способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	<ul style="list-style-type: none"> - теоретические аспекты лабораторных работ. 	<ul style="list-style-type: none"> - планировать и выполнять проведение биомедицинского 	<ul style="list-style-type: none"> - логического мышления: строить обоснованные суждения и 		+	

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>Аннотации рабочих программ практик, реализуемых на направлении подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>- 33 -</p>
---	--	---	---------------

	<ul style="list-style-type: none"> - правила техники безопасности в биохимической лаборатории и правила утилизации биохимических отходов. - правила работы с химическими реагентами и биологическими образцами. 	<p>эксперимента в соответствии с требованиями протокола. формулировать задачу исследования, выбирать адекватные методы и аппаратуру для ее решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить биометрический анализ экспериментальных данных; - осуществлять статистическую обработку и интерпретировать результаты медико-биологических экспериментов; - реферировать научную литературу; 	<p>умозаключения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирования экспериментальной выборки. - разработки схемы проведения эксперимента. - основных биометрических методов обработки результатов эксперимента; - анализа данных лабораторных и инструментальных методов исследования. 			
<p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - теоретические аспекты лабораторных работ. - правила техники безопасности в биохимической лаборатории и правила утилизации биохимических отходов. - правила работы с химическими реагентами и биологическими образцами. - методы выделения, очистки и идентификации белков. - спектральные методы анализа. принципы и методы фотометрии. - закон Бугера-Ламберта-Бэра. - методы определения строения 	<ul style="list-style-type: none"> - планировать и выполнять проведение биомедицинского эксперимента в соответствии с требованиями протокола. формулировать задачу исследования, выбирать адекватные методы и аппаратуру для ее решения; - пользоваться микроскопом и другими оптическими приборами; - проводить биометрический анализ экспериментальных данных; - осуществлять расчет и 	<ul style="list-style-type: none"> - работы с лабораторной посудой и химическими реагентами. - работы с аналитическими весами. - получения биологического материала из тканей животных и культур клеток. - работы в «чистых зонах» и низкотемпературных помещениях. - работы с токсическими и сильно пахнущими веществами. - работы на аналитическом оборудовании, фотометрах, флуориметрах, нефелометрах, 		+	

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>Аннотации рабочих программ практик, реализуемых на направлении подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>- 34 -</p>
---	--	---	---------------

	<p>белка: относительная молекулярная масса, первичная структура белка.</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические и методические основы ИФА. - применения ИФА в протеомных исследованиях. - очистка иммуноглобулинов. - применение ИФА в клинической лабораторной диагностике. - теоретические и методические основы электрофореза. - применение электрофоретических методов в протеомных исследованиях. - теоретические и методические основы выделения и очистки ДНК. - теоретические и методические основы идентификации ДНК. - разновидности и применение полимеразной цепной реакции. - определение первичной нуклеотидной последовательности ДНК. 	<p>построение фосфатной буферной кривой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выделение белков из методического материала; - фракционировать белки методом высаливания; - определять белки методом флюоресценции; - разделять белки из клеточных лизатов и определять их молекулярную массу методом гель-фильтрации; - ставить реакцию ИФА; - ставить реакцию иммунопреципитации; - осуществлять изоэлектрическое фокусирование белков; - проводить электрофорез белков из клеточных лизатов на ПААГ; - определять массу пептидов; - осуществлять выделение и очистку ДНК из различных биологических образцов; - ставить полимеразную цепную реакцию; - определять первичную нуклеотидную последовательность ДНК; 	<p>ИФА-анализаторах.</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки биологических образцов к биохимическим исследованиям. - целенаправленного центрифугирования. - логического мышления: строить обоснованные суждения и умозаключения. - формирования экспериментальной выборки. - разработки схемы проведения эксперимента. - основных биометрических методов обработки результатов эксперимента; - проведения эксперимента, согласно протоколу исследования. - анализа данных лабораторных и инструментальных методов исследования. 		
--	---	--	---	--	--

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>Аннотации рабочих программ практик, реализуемых на направлении подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>- 35 -</p>
---	--	---	---------------

		<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять статистическую обработку и интерпретировать результаты медико-биологических экспериментов; - реферировать научную литературу; - соблюдать правила охраны труда и техники безопасности. 				
<p>способностью использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения (ОПК-2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - теоретические аспекты лабораторных работ. - правила техники безопасности в биохимической лаборатории и правила утилизации биохимических отходов. - правила работы с химическими реагентами и биологическими образцами. - методы выделения, очистки и идентификации белков. - спектральные методы анализа. принципы и методы фотометрии. - закон Бугера-Ламберта-Бэра. - методы определения строения белка: относительная молекулярная масса, первичная структура белка. - теоретические и методические основы ИФА. - применения ИФА в протеомных исследованиях. - очистка иммуноглобулинов. 	<ul style="list-style-type: none"> - планировать и выполнять проведение биомедицинского эксперимента в соответствии с требованиями протокола. формулировать задачу исследования, выбирать адекватные методы и аппаратуру для ее решения; - пользоваться микроскопом и другими оптическими приборами; - проводить биометрический анализ экспериментальных данных; - осуществлять расчет и построение фосфатной буферной кривой; - осуществлять выделение белков из методического материала; - фракционировать белки методом высаливания; 	<ul style="list-style-type: none"> - работы с лабораторной посудой и химическими реагентами. - работы с аналитическими весами. - получения биологического материала из тканей животных и культур клеток. - работы в «чистых зонах» и низкотемпературных помещениях. - работы с токсическими и сильно пахнущими веществами. - работы на аналитическом оборудовании, фотометрах, флуориметрах, нефелометрах, ИФА-анализаторах. - подготовки биологических образцов к биохимическим исследованиям. - целенаправленного центрифугирования. - логического мышления: строить 		+	

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>Аннотации рабочих программ практик, реализуемых на направлении подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>- 36 -</p>
---	--	---	---------------

	<ul style="list-style-type: none"> - применение ИФА в клинической лабораторной диагностике. - теоретические и методические основы электрофореза. - применение электрофоретических методов в протеомных исследованиях. - теоретические и методические основы выделения и очистки ДНК. - теоретические и методические основы идентификации ДНК. - разновидности и применение полимеразной цепной реакции. - определение первичной нуклеотидной последовательности ДНК. 	<ul style="list-style-type: none"> - определять белки методом флюоресценции; - разделять белки из клеточных лизатов и определять их молекулярную массу методом гель-фильтрации; - ставить реакцию ИФА; - ставить реакцию иммунопреципитации; - осуществлять изоэлектрическое фокусирование белков; - проводить электрофорез белков из клеточных лизатов на ПААГ; - определять массу пептидов; - осуществлять выделение и очистку ДНК из различных биологических образцов; - ставить полимеразную цепную реакцию; - определять первичную нуклеотидную последовательность ДНК; - осуществлять статистическую обработку и интерпретировать результаты медико-биологических экспериментов; - реферировать научную литературу; 	<p>обоснованные суждения и умозаключения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирования экспериментальной выборки. - разработки схемы проведения эксперимента. - основных биометрических методов обработки результатов эксперимента; - проведения эксперимента, согласно протоколу исследования. - анализа данных лабораторных и инструментальных методов исследования. 			
--	---	---	--	--	--	--

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>Аннотации рабочих программ практик, реализуемых на направлении подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>- 37 -</p>
---	--	---	---------------

		<ul style="list-style-type: none"> - • соблюдать правила охраны труда и техники безопасности. 				
<p>способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов (ОПК-3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - теоретические аспекты лабораторных работ. - правила техники безопасности в биохимической лаборатории и правила утилизации биохимических отходов. - правила работы с химическими реагентами и биологическими образцами. - методы выделения, очистки и идентификации белков. - спектральные методы анализа. - принципы и методы фотометрии. - закон Бугера-Ламберта-Бэра. - методы определения строения белка: относительная молекулярная масса, первичная структура белка. - теоретические и методические основы ИФА. - применения ИФА в протеомных исследованиях. - очистка иммуноглобулинов. - применение ИФА в клинической лабораторной диагностике. - теоретические и методические основы электрофореза. - применение электрофоретических методов в протеомных 	<ul style="list-style-type: none"> - планировать и выполнять проведение биомедицинского эксперимента в соответствии с требованиями протокола. - формулировать задачу исследования, выбирать адекватные методы и аппаратуру для ее решения; - пользоваться микроскопом и другими оптическими приборами; - проводить биометрический анализ экспериментальных данных; - осуществлять расчет и построение фосфатной буферной кривой; - осуществлять выделение белков из методического материала; - фракционировать белки методом высаливания; - определять белки методом флюоресценции; - разделять белки из клеточных лизатов и определять их молекулярную массу методом гель-фильтрации; 	<ul style="list-style-type: none"> - работы с лабораторной посудой и химическими реагентами. - работы с аналитическими весами. - получения биологического материала из тканей животных и культур клеток. - работы в «чистых зонах» и низкотемпературных помещениях. - работы с токсическими и сильно пахнущими веществами. - работы на аналитическом оборудовании, фотометрах, флуориметрах, нефелометрах, ИФА-анализаторах. - подготовки биологических образцов к биохимическим исследованиям. - целенаправленного центрифугирования. - логического мышления: строить обоснованные суждения и умозаключения. - формирования экспериментальной выборки. - разработки схемы проведения эксперимента. 		<p>+</p>	

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>Аннотации рабочих программ практик, реализуемых на направлении подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>- 38 -</p>
---	--	---	---------------

	<p>исследованиях.</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические и методические основы выделения и очистки ДНК. - теоретические и методические основы идентификации ДНК. - разновидности и применение полимеразной цепной реакции. - определение первичной нуклеотидной последовательности ДНК. 	<ul style="list-style-type: none"> - ставить реакцию ИФА; - ставить реакцию иммунопреципитации; - осуществлять изоэлектрическое фокусирование белков; - проводить электрофорез белков из клеточных лизатов на ПААГ; - определять массу пептидов; - осуществлять выделение и очистку ДНК из различных биологических образцов; - ставить полимеразную цепную реакцию; - определять первичную нуклеотидную последовательность ДНК; - осуществлять статистическую обработку и интерпретировать результаты медико-биологических экспериментов; - реферировать научную литературу; - соблюдать правила охраны труда и техники безопасности. 	<ul style="list-style-type: none"> - основных биометрических методов обработки результатов эксперимента; - проведения эксперимента, согласно протоколу исследования. - анализа данных лабораторных и инструментальных методов исследования. 			
<p>способностью применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и</p>	<ul style="list-style-type: none"> - теоретические аспекты лабораторных работ. - правила техники безопасности в биохимической лаборатории и 	<ul style="list-style-type: none"> - планировать и выполнять проведение биомедицинского эксперимента в соответствии с требованиями протокола. 	<ul style="list-style-type: none"> - работы с лабораторной посудой и химическими реагентами. - работы с аналитическими весами. 		<p>+</p>	

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>Аннотации рабочих программ практик, реализуемых на направлении подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>- 39 -</p>
---	--	---	---------------

<p>владением знанием механизмов гомеостатической регуляции; владением основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем (ОПК-4)</p>	<p>правила утилизации биохимических отходов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила работы с химическими реагентами и биологическими образцами. - методы выделения, очистки и идентификации белков. - спектральные методы анализа. принципы и методы фотометрии. - закон Бугера-Ламберта-Бэра. - методы определения строения белка: относительная молекулярная масса, первичная структура белка. - теоретические и методические основы ИФА. - применения ИФА в протеомных исследованиях. - очистка иммуноглобулинов. - применение ИФА в клинической лабораторной диагностике. - теоретические и методические основы электрофореза. - применение электрофоретических методов в протеомных исследованиях. - теоретические и методические основы выделения и очистки ДНК. - теоретические и методические основы идентификации ДНК. - разновидности и применение полимеразной цепной реакции. 	<p>формулировать задачу исследования, выбирать адекватные методы и аппаратуру для ее решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться микроскопом и другими оптическими приборами; - проводить биометрический анализ экспериментальных данных; - осуществлять расчет и построение фосфатной буферной кривой; - осуществлять выделение белков из методического материала; - фракционировать белки методом высаливания; - определять белки методом флюоресценции; - разделять белки из клеточных лизатов и определять их молекулярную массу методом гель-фильтрации; - ставить реакцию ИФА; - ставить реакцию иммунопреципитации; - осуществлять изоэлектрическое фокусирование белков; - проводить электрофорез 	<ul style="list-style-type: none"> - получения биологического материала из тканей животных и культур клеток. - работы в «чистых зонах» и низкотемпературных помещениях. - работы с токсическими и сильно пахнущими веществами. - работы на аналитическом оборудовании, фотометрах, флуориметрах, нефелометрах, ИФА-анализаторах. - подготовки биологических образцов к биохимическим исследованиям. - целенаправленного центрифугирования. - логического мышления: строить обоснованные суждения и умозаключения. - формирования экспериментальной выборки. - разработки схемы проведения эксперимента. - основных биометрических методов обработки результатов эксперимента; - проведения эксперимента, согласно протоколу исследования. - анализа данных лабораторных и 			
---	---	---	---	--	--	--

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>Аннотации рабочих программ практик, реализуемых на направлении подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>- 40 -</p>
---	--	---	---------------

	<ul style="list-style-type: none"> - определение первичной нуклеотидной последовательности ДНК. 	<p>белков из клеточных лизатов на ПААГ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять массу пептидов; - осуществлять выделение и очистку ДНК из различных биологических образцов; - ставить полимеразную цепную реакцию; - определять первичную нуклеотидную последовательность ДНК; - осуществлять статистическую обработку и интерпретировать результаты медико-биологических экспериментов; - реферировать научную литературу; - соблюдать правила охраны труда и техники безопасности. 	<p>инструментальных методов исследования.</p>			
<p>способностью применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой (ОПК-6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - теоретические аспекты лабораторных работ. - правила техники безопасности в биохимической лаборатории и правила утилизации биохимических отходов. - правила работы с химическими реагентами и биологическими образцами. - методы выделения, очистки и идентификации белков. 	<ul style="list-style-type: none"> - планировать и выполнять проведение биомедицинского эксперимента в соответствии с требованиями протокола. - формулировать задачу исследования, выбирать адекватные методы и аппаратуру для ее решения; - пользоваться микроскопом и другими оптическими приборами; 	<ul style="list-style-type: none"> - работы с лабораторной посудой и химическими реагентами. - работы с аналитическими весами. - получения биологического материала из тканей животных и культур клеток. - работы в «чистых зонах» и низкотемпературных помещениях. - работы с токсическими и 		<p>+</p>	

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>Аннотации рабочих программ практик, реализуемых на направлении подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>- 41 -</p>
---	--	---	---------------

	<ul style="list-style-type: none"> - спектральные методы анализа. принципы и методы фотометрии. - закон Бугера-Ламберта-Бэра. - методы определения строения белка: относительная молекулярная масса, первичная структура белка. - теоретические и методические основы ИФА. - применения ИФА в протеомных исследованиях. - очистка иммуноглобулинов. - применение ИФА в клинической лабораторной диагностике. - теоретические и методические основы электрофореза. - применение электрофоретических методов в протеомных исследованиях. - теоретические и методические основы выделения и очистки ДНК. - теоретические и методические основы идентификации ДНК. - разновидности и применение полимеразной цепной реакции. - определение первичной нуклеотидной последовательности ДНК. 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить биометрический анализ экспериментальных данных; - осуществлять расчет и построение фосфатной буферной кривой; - осуществлять выделение белков из методического материала; - фракционировать белки методом высаливания; - определять белки методом флюоресценции; - разделять белки из клеточных лизатов и определять их молекулярную массу методом гель-фильтрации; - ставить реакцию ИФА; - ставить реакцию иммунопреципитации; - осуществлять изоэлектрическое фокусирование белков; - проводить электрофорез белков из клеточных лизатов на ПААГ; - определять массу пептидов; - осуществлять выделение и очистку ДНК из различных биологических образцов; - ставить полимеразную 	<p>сильно пахнущими веществами.</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы на аналитическом оборудовании, фотометрах, флуориметрах, нефелометрах, ИФА-анализаторах. - подготовки биологических образцов к биохимическим исследованиям. - целенаправленного центрифугирования. - логического мышления: строить обоснованные суждения и умозаключения. - формирования экспериментальной выборки. - разработки схемы проведения эксперимента. - основных биометрических методов обработки результатов эксперимента; - проведения эксперимента, согласно протоколу исследования. - анализа данных лабораторных и инструментальных методов исследования. 			
--	--	--	---	--	--	--

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>Аннотации рабочих программ практик, реализуемых на направлении подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>- 42 -</p>
---	--	---	---------------

		<ul style="list-style-type: none"> цепную реакцию; - определять первичную нуклеотидную последовательность ДНК; - осуществлять статистическую обработку и интерпретировать результаты медико-биологических экспериментов; - реферировать научную литературу; - соблюдать правила охраны труда и техники безопасности. 				
<p>способностью использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-12)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - теоретические аспекты лабораторных работ. - правила техники безопасности в биохимической лаборатории и правила утилизации биохимических отходов. - правила работы с химическими реагентами и биологическими образцами. - методы выделения, очистки и идентификации белков. - спектральные методы анализа. - принципы и методы фотометрии. - закон Бугера-Ламберта-Бэра. - методы определения строения белка: относительная молекулярная масса, первичная структура белка. - теоретические и методические 	<ul style="list-style-type: none"> - планировать и выполнять проведение биомедицинского эксперимента в соответствии с требованиями протокола. - формулировать задачу исследования, выбирать адекватные методы и аппаратуру для ее решения; - пользоваться микроскопом и другими оптическими приборами; - проводить биометрический анализ экспериментальных данных; - осуществлять расчет и построение фосфатной буферной кривой; - осуществлять выделение 	<ul style="list-style-type: none"> - работы с лабораторной посудой и химическими реагентами. - работы с аналитическими весами. - получения биологического материала из тканей животных и культур клеток. - работы в «чистых зонах» и низкотемпературных помещениях. - работы с токсическими и сильно пахнущими веществами. - работы на аналитическом оборудовании, фотометрах, флуориметрах, нефелометрах, ИФА-анализаторах. - подготовки биологических образцов к биохимическим 		+	

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>Аннотации рабочих программ практик, реализуемых на направлении подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>- 43 -</p>
---	--	---	---------------

	<p>основы ИФА.</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения ИФА в протеомных исследованиях. - очистка иммуноглобулинов. - применение ИФА в клинической лабораторной диагностике. - теоретические и методические основы электрофореза. - применение электрофоретических методов в протеомных исследованиях. - теоретические и методические основы выделения и очистки ДНК. - теоретические и методические основы идентификации ДНК. - разновидности и применение полимеразной цепной реакции. - определение первичной нуклеотидной последовательности ДНК. 	<p>белков из методического материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - фракционировать белки методом высаливания; - определять белки методом флюоресценции; - разделять белки из клеточных лизатов и определять их молекулярную массу методом гель-фильтрации; - ставить реакцию ИФА; - ставить реакцию иммунопреципитации; - осуществлять изоэлектрическое фокусирование белков; - проводить электрофорез белков из клеточных лизатов на ПААГ; - определять массу пептидов; - осуществлять выделение и очистку ДНК из различных биологических образцов; - ставить полимеразную цепную реакцию; - определять первичную нуклеотидную последовательность ДНК; - осуществлять статистическую обработку и интерпретировать результаты медико- 	<p>исследованиям.</p> <ul style="list-style-type: none"> - целенаправленного центрифугирования. - логического мышления: строить обоснованные суждения и умозаключения. - формирования экспериментальной выборки. - разработки схемы проведения эксперимента. - основных биометрических методов обработки результатов эксперимента; - проведения эксперимента, согласно протоколу исследования. - анализа данных лабораторных и инструментальных методов исследования. 			
--	---	---	--	--	--	--

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>Аннотации рабочих программ практик, реализуемых на направлении подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>- 44 -</p>
---	--	---	---------------

		<p>биологических экспериментов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - реферировать научную литературу; - соблюдать правила охраны труда и техники безопасности. 				
<p>способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ (ПК-1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - теоретические аспекты лабораторных работ. - правила техники безопасности в биохимической лаборатории и правила утилизации биохимических отходов. - правила работы с химическими реагентами и биологическими образцами. - методы выделения, очистки и идентификации белков. - спектральные методы анализа. принципы и методы фотометрии. - закон Бугера-Ламберта-Бэра. - методы определения строения белка: относительная молекулярная масса, первичная структура белка. - теоретические и методические основы ИФА. - применения ИФА в протеомных исследованиях. - очистка иммуноглобулинов. - применение ИФА в клинической лабораторной диагностике. - теоретические и методические 	<ul style="list-style-type: none"> - планировать и выполнять проведение биомедицинского эксперимента в соответствии с требованиями протокола. формулировать задачу исследования, выбирать адекватные методы и аппаратуру для ее решения; - пользоваться микроскопом и другими оптическими приборами; - проводить биометрический анализ экспериментальных данных; - осуществлять расчет и построение фосфатной буферной кривой; - осуществлять выделение белков из методического материала; - фракционировать белки методом высаливания; - • определять белки методом флюоресценции; - разделять белки из клеточных 	<ul style="list-style-type: none"> - работы с лабораторной посудой и химическими реагентами. - работы с аналитическими весами. - получения биологического материала из тканей животных и культур клеток. - работы в «чистых зонах» и низкотемпературных помещениях. - работы с токсическими и сильно пахнущими веществами. - работы на аналитическом оборудовании, фотометрах, флуориметрах, нефелометрах, ИФА-анализаторах. - подготовки биологических образцов к биохимическим исследованиям. - целенаправленного центрифугирования. - логического мышления: строить обоснованные суждения и умозаключения. - формирования 		<p>+</p>	

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>Аннотации рабочих программ практик, реализуемых на направлении подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>- 45 -</p>
---	--	---	---------------

	<p>основы электрофореза.</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение электрофоретических методов в протеомных исследованиях. - теоретические и методические основы выделения и очистки ДНК. - теоретические и методические основы идентификации ДНК. - разновидности и применение полимеразной цепной реакции. - определение первичной нуклеотидной последовательности ДНК. 	<p>лизатов и определять их молекулярную массу методом гель-фильтрации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить реакцию ИФА; - ставить реакцию иммунопреципитации; - осуществлять изоэлектрическое фокусирование белков; - проводить электрофорез белков из клеточных лизатов на ПААГ; - определять массу пептидов; - осуществлять выделение и очистку ДНК из различных биологических образцов; - ставить полимеразную цепную реакцию; - определять первичную нуклеотидную последовательность ДНК; - осуществлять статистическую обработку и интерпретировать результаты медико-биологических экспериментов; - реферировать научную литературу; - соблюдать правила охраны труда и техники безопасности. 	<p>экспериментальной выборки.</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки схемы проведения эксперимента. - основных биометрических методов обработки результатов эксперимента; - проведения эксперимента, согласно протоколу исследования. - анализа данных лабораторных и инструментальных методов исследования. 			
<p>способностью применять на</p>	<p>- теоретические аспекты</p>	<p>- планировать и выполнять</p>	<p>- работы с лабораторной посудой</p>		<p>+</p>	

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>Аннотации рабочих программ практик, реализуемых на направлении подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>- 46 -</p>
---	--	---	---------------

<p>практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований (ПК-2)</p>	<p>лабораторных работ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила техники безопасности в биохимической лаборатории и правила утилизации биохимических отходов. - правила работы с химическими реагентами и биологическими образцами. - методы выделения, очистки и идентификации белков. - спектральные методы анализа. - принципы и методы фотометрии. - закон Бугера-Ламберта-Бэра. - методы определения строения белка: относительная молекулярная масса, первичная структура белка. - теоретические и методические основы ИФА. - применения ИФА в протеомных исследованиях. - очистка иммуноглобулинов. - применение ИФА в клинической лабораторной диагностике. - теоретические и методические основы электрофореза. - применение электрофоретических методов в протеомных исследованиях. - теоретические и методические основы выделения и очистки ДНК. - теоретические и методические 	<p>проведение биомедицинского эксперимента в соответствии с требованиями протокола.</p> <p>формулировать задачу исследования, выбирать адекватные методы и аппаратуру для ее решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться микроскопом и другими оптическими приборами; - проводить биометрический анализ экспериментальных данных; - осуществлять расчет и построение фосфатной буферной кривой; - осуществлять выделение белков из методического материала; - фракционировать белки методом высаливания; - определять белки методом флюоресценции; - разделять белки из клеточных лизатов и определять их молекулярную массу методом гель-фильтрации; - ставить реакцию ИФА; - ставить реакцию иммунопреципитации; - осуществлять 	<p>и химическими реагентами.</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с аналитическими весами. - получения биологического материала из тканей животных и культур клеток. - работы в «чистых зонах» и низкотемпературных помещениях. - работы с токсическими и сильно пахнущими веществами. - работы на аналитическом оборудовании, фотометрах, флуориметрах, нефелометрах, ИФА-анализаторах. - подготовки биологических образцов к биохимическим исследованиям. - целенаправленного центрифугирования. - логического мышления: строить обоснованные суждения и умозаключения. - формирования экспериментальной выборки. - разработки схемы проведения эксперимента. - основных биометрических методов обработки результатов эксперимента; - проведения эксперимента, 	
--	---	--	---	--

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>Аннотации рабочих программ практик, реализуемых на направлении подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>- 47 -</p>
---	--	---	---------------

	<p>основы идентификации ДНК.</p> <ul style="list-style-type: none"> - разновидности и применение полимеразной цепной реакции. - определение первичной нуклеотидной последовательности ДНК. 	<p>изоэлектрическое фокусирование белков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить электрофорез белков из клеточных лизатов на ПААГ; - определять массу пептидов; - осуществлять выделение и очистку ДНК из различных биологических образцов; - ставить полимеразную цепную реакцию; - определять первичную нуклеотидную последовательность ДНК; - осуществлять статистическую обработку и интерпретировать результаты медико-биологических экспериментов; - реферировать научную литературу; - соблюдать правила охраны труда и техники безопасности. 	<p>согласно протоколу исследования.</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа данных лабораторных и инструментальных методов исследования. 			
<p>готовностью применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии (ПК-3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - теоретические аспекты лабораторных работ. - правила техники безопасности в биохимической лаборатории и правила утилизации биохимических отходов. - правила работы с химическими реагентами и биологическими 	<ul style="list-style-type: none"> - планировать и выполнять проведение биомедицинского эксперимента в соответствии с требованиями протокола. - формулировать задачу исследования, выбирать адекватные методы и аппаратуру для ее решения; 	<ul style="list-style-type: none"> - работы с лабораторной посудой и химическими реагентами. - работы с аналитическими весами. - получения биологического материала из тканей животных и культур клеток. - работы в «чистых зонах» и 		<p>+</p>	

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>Аннотации рабочих программ практик, реализуемых на направлении подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>- 48 -</p>
---	--	---	---------------

	<p>образцами.</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы выделения, очистки и идентификации белков. - спектральные методы анализа. принципы и методы фотометрии. - закон Бугера-Ламберта-Бэра. - методы определения строения белка: относительная молекулярная масса, первичная структура белка. - теоретические и методические основы ИФА. - применения ИФА в протеомных исследованиях. - очистка иммуноглобулинов. - применение ИФА в клинической лабораторной диагностике. - теоретические и методические основы электрофореза. - применение электрофоретических методов в протеомных исследованиях. - теоретические и методические основы выделения и очистки ДНК. - теоретические и методические основы идентификации ДНК. - разновидности и применение полимеразной цепной реакции. - определение первичной нуклеотидной последовательности ДНК. 	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться микроскопом и другими оптическими приборами; - проводить биометрический анализ экспериментальных данных; - осуществлять расчет и построение фосфатной буферной кривой; - осуществлять выделение белков из методического материала; - фракционировать белки методом высаливания; - определять белки методом флюоресценции; - разделять белки из клеточных лизатов и определять их молекулярную массу методом гель-фильтрации; - • ставить реакцию ИФА; - • ставить реакцию иммунопреципитации; - осуществлять изоэлектрическое фокусирование белков; - проводить электрофорез белков из клеточных лизатов на ПААГ; - определять массу пептидов; - осуществлять выделение и 	<p>низкотемпературных помещениях.</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с токсическими и сильно пахнущими веществами. - работы на аналитическом оборудовании, фотометрах, флуориметрах, нефелометрах, ИФА-анализаторах. - подготовки биологических образцов к биохимическим исследованиям. - целенаправленного центрифугирования. - логического мышления: строить обоснованные суждения и умозаключения. - формирования экспериментальной выборки. - разработки схемы проведения эксперимента. - основных биометрических методов обработки результатов эксперимента; - проведения эксперимента, согласно протоколу исследования. - анализа данных лабораторных и инструментальных методов исследования. 		
--	---	--	---	--	--

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>Аннотации рабочих программ практик, реализуемых на направлении подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>- 49 -</p>
---	--	---	---------------

		<p>очистку ДНК из различных биологических образцов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить полимеразную цепную реакцию; - определять первичную нуклеотидную последовательность ДНК; - осуществлять статистическую обработку и интерпретировать результаты медико-биологических экспериментов; - реферировать научную литературу; - соблюдать правила охраны труда и техники безопасности. 				
<p>способностью применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, учебной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов (ПК-4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - теоретические аспекты лабораторных работ. - правила техники безопасности в биохимической лаборатории и правила утилизации биохимических отходов. - правила работы с химическими реагентами и биологическими образцами. - методы выделения, очистки и идентификации белков. - спектральные методы анализа. принципы и методы фотометрии. - закон Бугера-Ламберта-Бэра. - методы определения строения 	<ul style="list-style-type: none"> - планировать и выполнять проведение биомедицинского эксперимента в соответствии с требованиями протокола. формулировать задачу исследования, выбирать адекватные методы и аппаратуру для ее решения; - пользоваться микроскопом и другими оптическими приборами; - проводить биометрический анализ экспериментальных данных; - осуществлять расчет и 	<ul style="list-style-type: none"> - работы с лабораторной посудой и химическими реагентами. - работы с аналитическими весами. - получения биологического материала из тканей животных и культур клеток. - работы в «чистых зонах» и низкотемпературных помещениях. - работы с токсическими и сильно пахнущими веществами. - работы на аналитическом оборудовании, фотометрах, флуориметрах, нефелометрах, 		+	

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>Аннотации рабочих программ практик, реализуемых на направлении подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>- 50 -</p>
---	--	---	---------------

	<p>белка: относительная молекулярная масса, первичная структура белка.</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические и методические основы ИФА. - применения ИФА в протеомных исследованиях. - очистка иммуноглобулинов. - применение ИФА в клинической лабораторной диагностике. - теоретические и методические основы электрофореза. - применение электрофоретических методов в протеомных исследованиях. - теоретические и методические основы выделения и очистки ДНК. - теоретические и методические основы идентификации ДНК. - разновидности и применение полимеразной цепной реакции. - определение первичной нуклеотидной последовательности ДНК. 	<p>построение фосфатной буферной кривой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выделение белков из методического материала; - фракционировать белки методом высаливания; - определять белки методом флюоресценции; - разделять белки из клеточных лизатов и определять их молекулярную массу методом гель-фильтрации; - ставить реакцию ИФА; - ставить реакцию иммунопреципитации; - осуществлять изоэлектрическое фокусирование белков; - проводить электрофорез белков из клеточных лизатов на ПААГ; - определять массу пептидов; - осуществлять выделение и очистку ДНК из различных биологических образцов; - ставить полимеразную цепную реакцию; - определять первичную нуклеотидную последовательность ДНК; 	<p>ИФА-анализаторах.</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки биологических образцов к биохимическим исследованиям. - целенаправленного центрифугирования. - логического мышления: строить обоснованные суждения и умозаключения. - формирования экспериментальной выборки. - разработки схемы проведения эксперимента. - основных биометрических методов обработки результатов эксперимента; - проведения эксперимента, согласно протоколу исследования. - анализа данных лабораторных и инструментальных методов исследования. 		
--	---	--	---	--	--

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>Аннотации рабочих программ практик, реализуемых на направлении подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>- 51 -</p>
---	--	---	---------------

		<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять статистическую обработку и интерпретировать результаты медико-биологических экспериментов; - реферировать научную литературу; - соблюдать правила охраны труда и техники безопасности. 				
<p>готовностью использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, способностью оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств (ПК-5)</p>			<ul style="list-style-type: none"> - работы с лабораторной посудой и химическими реагентами. - работы с аналитическими весами. - получения биологического материала из тканей животных и культур клеток. - работы в «чистых зонах» и низкотемпературных помещениях. - работы с токсическими и сильно пахнущими веществами. - работы на аналитическом оборудовании, фотометрах, флуориметрах, нефелометрах, ИФА-анализаторах. - подготовки биологических образцов к биохимическим исследованиям. - целенаправленного центрифугирования. - логического мышления: строить 		+	

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>Аннотации рабочих программ практик, реализуемых на направлении подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>- 52 -</p>
---	--	---	---------------

			<p>обоснованные суждения и умозаключения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирования экспериментальной выборки. - разработки схемы проведения эксперимента. - основных биометрических методов обработки результатов эксперимента; - проведения эксперимента, согласно протоколу исследования. - анализа данных лабораторных и инструментальных методов исследования. 			
<p>владеет широким спектром аналитических методов и подходов биорганической и биологической химии, молекулярной биологии, иммунохимии (ДПК-1)</p>		<ul style="list-style-type: none"> - планировать и выполнять проведение биомедицинского эксперимента в соответствии с требованиями протокола. формулировать задачу исследования, выбирать адекватные методы и аппаратуру для ее решения; - пользоваться микроскопом и другими оптическими приборами; - проводить биометрический анализ экспериментальных данных; - осуществлять расчет и построение фосфатной 			<p>+</p>	

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>Аннотации рабочих программ практик, реализуемых на направлении подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>- 53 -</p>
---	--	---	---------------

		<p>буферной кривой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выделение белков из методического материала; - фракционировать белки методом высаливания; - определять белки методом флюоресценции; - разделять белки из клеточных лизатов и определять их молекулярную массу методом гель-фильтрации; - ставить реакцию ИФА; - ставить реакцию иммунопреципитации; - осуществлять изоэлектрическое фокусирование белков; - проводить электрофорез белков из клеточных лизатов на ПААГ; - определять массу пептидов; - осуществлять выделение и очистку ДНК из различных биологических образцов; - ставить полимеразную цепную реакцию; - определять первичную нуклеотидную последовательность ДНК; - осуществлять статистическую 			
--	--	--	--	--	--

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>Аннотации рабочих программ практик, реализуемых на направлении подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>- 54 -</p>
---	--	---	---------------

		<p>обработку и интерпретировать результаты медико-биологических экспериментов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - реферировать научную литературу; - соблюдать правила охраны труда и техники безопасности 				
<p>знает теоретические основы, достижения и проблемы современной биохимии и молекулярной биологии (ДПБК-2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - теоретические аспекты лабораторных работ. - правила техники безопасности в биохимической лаборатории и правила утилизации биохимических отходов. - правила работы с химическими реагентами и биологическими образцами. - методы выделения, очистки и идентификации белков. - спектральные методы анализа. принципы и методы фотометрии. - закон Бугера-Ламберта-Бэра. - методы определения строения белка: относительная молекулярная масса, первичная структура белка. - теоретические и методические основы ИФА. - применения ИФА в протеомных исследованиях. - очистка иммуноглобулинов. - применение ИФА в клинической 				<p>+</p>	

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>Аннотации рабочих программ практик, реализуемых на направлении подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>- 55 -</p>
---	--	---	---------------

	<p>лабораторной диагностике.</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические и методические основы электрофореза. - применение электрофоретических методов в протеомных исследованиях. - теоретические и методические основы выделения и очистки ДНК. - теоретические и методические основы идентификации ДНК. - разновидности и применение полимеразной цепной реакции. - определение первичной нуклеотидной последовательности ДНК. 					
<p>использует приобретенные знания и навыки для решения задач медицинской биохимии, ветеринарной биохимии, биотехнологии, биологического контроля окружающей среды (ДПБК-4)</p>		<ul style="list-style-type: none"> - планировать и выполнять проведение биомедицинского эксперимента в соответствии с требованиями протокола. формулировать задачу исследования, выбирать адекватные методы и аппаратуру для ее решения; - пользоваться микроскопом и другими оптическими приборами; - проводить биометрический анализ экспериментальных данных; - осуществлять расчет и построение фосфатной 			<p>+</p>	

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>Аннотации рабочих программ практик, реализуемых на направлении подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>- 56 -</p>
---	--	---	---------------

		<p>буферной кривой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выделение белков из методического материала; - фракционировать белки методом высаливания; - определять белки методом флюоресценции; - разделять белки из клеточных лизатов и определять их молекулярную массу методом гель-фильтрации; - ставить реакцию ИФА; - ставить реакцию иммунопреципитации; - осуществлять изоэлектрическое фокусирование белков; - проводить электрофорез белков из клеточных лизатов на ПААГ; - определять массу пептидов; - осуществлять выделение и очистку ДНК из различных биологических образцов; - ставить полимеразную цепную реакцию; - определять первичную нуклеотидную последовательность ДНК; - осуществлять статистическую 			
--	--	--	--	--	--

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>Аннотации рабочих программ практик, реализуемых на направлении подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>- 57 -</p>
---	--	---	---------------

		<p>обработку и интерпретировать результаты медико- биологических экспериментов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - реферировать научную литературу; - соблюдать правила охраны труда и техники безопасности 				
--	--	---	--	--	--	--

Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой – VI семестр

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>Аннотации рабочих программ практик, реализуемых на направлении подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>- 58 -</p>
---	--	---	---------------

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В БИОХИМИИ»

Место практики в структуре ОП: блок Б.2, вариативная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 10 зачетных единиц, 360 академических часов.

Цель практики: всесторонняя методологическая, методическая и профессиональная подготовка студентов навыкам планирования и выполнения различных видов биохимических исследований, обработке и интерпретации их результатов.

Задачи практики:

- обучение студентов навыкам планирования и проведения биохимических исследований; работы с научной литературой; анализа полученных экспериментальных данных.

Содержание практики

МОДУЛЬ 1. Принципы лабораторных исследований

Лабораторная посуда и лабораторное оборудование. Общелабораторные методы. Взвешивание. Калибровка мерной посуды. Калибровка автоматической пипетки. Метрологическое обеспечение биохимических экспериментов. Основные этапы выполнения лабораторных исследований. Биологические образцы, используемые для лабораторных исследований. Время сбора образцов. Техника взятия проб. Техника безопасности при сборе и транспортировке биологических проб. Интерпретация лабораторных исследований. Единицы измерения, используемые в клинических лабораториях. Факторы, оказывающие влияние на результаты лабораторных исследований.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>Аннотации рабочих программ практик, реализуемых на направлении подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>- 59 -</p>
---	--	---	---------------

МОДУЛЬ 2. Методология функционально-биохимического исследования различных органов и систем

Основные механизмы поддержания нормального уровня глюкозы в крови. Причины патологических изменений уровня глюкозы в крови. Методика глюкометрии. Глюкозурия. Причины, методы оценки. Клинико-лабораторное значение. Мониторинг осложнений сахарного диабета. Гликозилированный гемоглобин. Кетоновые тела в моче. Микроальбуминурия. Холестерин. Биологическая роль. ЛПНП. Значение в патологии. ЛПВП. Физиологическая роль. Триглицериды. Методы определения фракций липопротеинов в сыворотке крови. Патологии, связанные с нарушением обмена триглицеридов. Последствия повышения уровня холестерина и триглицеридов в крови. Ишемическая болезнь сердца.

Индивидуальное изучение нормативной и методической документации. Причины повышения активности миокардиальных ферментов. Клинико-диагностическое значение определения других биомаркёров инфаркта миокарда: миоглобин, тропонины. Перикисное окисление липидов (ПОЛ). Антиоксидантная система организма. Определение малонового диальдегида и других биомаркёров ПОЛ. Гормональная регуляция биологических процессов. Методы выявления нарушений гормональной регуляции. Гормоны гипофиза. Физиологическая роль. Причины отклонения от нормы, клинико-диагностическое значение. Гормоны поджелудочной железы. Биохимические механизмы действия инсулина и глюкагона. Регуляция синтеза гормонов поджелудочной железы. Клинико-диагностическое значение определения гормонов поджелудочной железы. Гормоны коры надпочечников. Определение уровня кортикостероидов в моче. Клинико-диагностическое значение. Гормоны мозгового слоя надпочечников. Методы исследования катехоламинов. Клинико-диагностическое значение. Гормоны щитовидной железы и паращитовидных желёз. Регуляция образования тиреоидных гормонов. Причины нарушений функций щитовидной железы. Половые гормоны, клинико-диагностическое значение количественного определения. Обмен билирубина. Методы определения билирубина и его фракций в сыворотке крови. Причины отклонений различных фракций билирубина от нормы. Методы и клинико-диагностическое значение определения активности печёночных ферментов: аланинаминотрансфераза, гамма-глутамилтрансфераза, щелочная фосфатаза. Лекарства и функциональные печёночные пробы. Прогностическая роль фенотипирования ферментов метаболизма ЛС для оценки функции печени. Первичный и вторичный гемостаз. Роль тромбоцитов. Причины повышения/понижения количества тромбоцитов. Активированное частичное тромбопластиновое время (АЧТВ). Международное нормализованное отношение (МНО). Протромбиновый индекс. Компоненты противосвёртывающей системы. Клинически-значимые биомаркёры нарушений свёртывания и методы их определения. Антикоагулянтная терапия: показания и мониторинг. Фармакогенетика непрямых антикоагулянтов. Распределение воды в организме. Регуляция водного

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>Аннотации рабочих программ практик, реализуемых на направлении подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>- 60 -</p>
---	--	---	---------------

баланса. Регуляция баланса натрия и калия. Методы определения. Индивидуальная обработка и оформление собственных результатов в рамках выполнения отчетной работы по результатам НИРС. Методы определение содержания магния и кальция в плазме крови. Клинико-диагностическое значение исследования электролитов плазмы. Азотистый баланс. Мочевина, креатинин, клиренс креатинина. Регуляция уровня мочевины и креатинина в почках. Скорость клубочковой фильтрации. Методы определения, клинико-диагностическое значение. Клинико-биохимические механизмы и последствия повышения концентрации мочевины и креатинина. Иммунная система, строение и особенности функционирования. Цитокины. Хемокины. Классификация и методы определения. Клинико-диагностическое значение. Система комплемента. Интерфероны. Иммуноглобулины. Теоретические и методические основы ИФА.

Перечень планируемых результатов обучения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

Результаты обучения по практике Результаты освоения ОП	Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Планируемый уровень усвоения		
				Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)			<ul style="list-style-type: none"> - логического мышления: строить обоснованные суждения и умозаключения; - формирования экспериментальной выборки; - разработки схемы 			+

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>Аннотации рабочих программ практик, реализуемых на направлении подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>- 61 -</p>
---	--	---	---------------

<p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правила техники безопасности в биохимической лаборатории и правила утилизации биохимических отходов; - правила работы с химическими реагентами и биологическими образцами; 		<p>проведения эксперимента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - логического мышления: строить обоснованные суждения и умозаключения; - формирования экспериментальной выборки; - разработки схемы проведения эксперимента; 			<p>+</p>
<p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - теоретические аспекты лабораторных работ; 	<ul style="list-style-type: none"> - планировать и выполнять проведение биомедицинского эксперимента в соответствии с требованиями протокола. - формулировать задачу исследования, выбирать адекватные методы и аппаратуру для ее решения; - проводить биометрический анализ экспериментальных данных; - реферировать научную литературу; 	<ul style="list-style-type: none"> - логического мышления: строить обоснованные суждения и умозаключения; - формирования экспериментальной выборки; - разработки схемы проведения эксперимента; - основных биометрических методов обработки результатов эксперимента; - проведения эксперимента согласно протоколу исследования; - анализа данных лабораторных и инструментальных методов исследования. 			<p>+</p>
<p>способностью использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в</p>	<ul style="list-style-type: none"> - теоретические аспекты лабораторных работ; - правила техники безопасности в биохимической лаборатории и 	<ul style="list-style-type: none"> - планировать и выполнять проведение биомедицинского эксперимента в соответствии с требованиями протокола. 	<ul style="list-style-type: none"> - работы с лабораторной посудой и химическими реагентами; - работы с аналитическими 			<p>+</p>

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>Аннотации рабочих программ практик, реализуемых на направлении подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>- 62 -</p>
---	--	---	---------------

<p>жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения (ОПК-2)</p>	<p>правила утилизации биохимических отходов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила работы с химическими реагентами и биологическими образцами; - правила забора биологического материала для оценки показателей углеводного обмена; - правила забора биологического материала для оценки показателей липидного обмена; - основные показатели иммунитета; - особенности и проявления эндокринных патологий. 	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила охраны труда и техники безопасности. 	<p>весами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - получения биологического материала из тканей животных и культур клеток; - работы в «чистых зонах» и низкотемпературных помещениях; - работы с токсическими и сильно пахнущими веществами; - работы на аналитическом оборудовании, фотометрах, флуориметрах, нефелометрах, ИФА; - подготовки биологических образцов к биохимическим исследованиям; - логического мышления: строить обоснованные суждения и умозаключения; - формирования экспериментальной выборки; - разработки схемы проведения эксперимента; - основных биометрических методов обработки результатов эксперимента; - проведения эксперимента согласно протоколу 			
---	--	--	---	--	--	--

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>Аннотации рабочих программ практик, реализуемых на направлении подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>- 63 -</p>
---	--	---	---------------

			<p>исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа данных лабораторных и инструментальных методов исследования. 			
<p>способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов (ОПК-3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - теоретические аспекты лабораторных работ; - правила забора биологического материала для оценки показателей углеводного обмена; - правила забора биологического материала для оценки показателей липидного обмена; - основные показатели иммунитета; - особенности и проявления эндокринных патологий. 	<ul style="list-style-type: none"> - планировать и выполнять проведение биомедицинского эксперимента в соответствии с требованиями протокола. - формулировать задачу исследования, выбирать адекватные методы и аппаратуру для ее решения; - проводить биометрический анализ экспериментальных данных; - проводить постановку реакции ИФА; - проводить постановку реакции иммунопреципитации; - интерпретировать результаты глюкометрии; - оценивать показатели углеводного обмена; - интерпретировать результаты исследований липидного обмена; - работать с ИФА-анализатором; - проводить определение время свертывания крови; - проводить определение АЧТВ; 	<ul style="list-style-type: none"> - логического мышления: строить обоснованные суждения и умозаключения; - формирования экспериментальной выборки; - разработки схемы проведения эксперимента; - основных биометрических методов обработки результатов эксперимента; - проведения эксперимента согласно протоколу исследования; - анализа данных лабораторных и инструментальных методов исследования. 			<p>+</p>

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>Аннотации рабочих программ практик, реализуемых на направлении подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>- 64 -</p>
---	--	---	---------------

		<ul style="list-style-type: none"> - проводить определение МНО; - реферировать научную литературу; - соблюдать правила охраны труда и техники безопасности. 				
<p>способностью применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владением знанием механизмов гомеостатической регуляции; владением основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем (ОПК-4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - теоретические аспекты лабораторных работ; - правила техники безопасности в биохимической лаборатории и правила утилизации биохимических отходов; - правила работы с химическими реагентами и биологическими образцами; - правила забора биологического материала для оценки показателей углеводного обмена; - правила забора биологического материала для оценки показателей липидного обмена; - основные показатели иммунитета; - особенности и проявления эндокринных патологий. 	<ul style="list-style-type: none"> - планировать и выполнять проведение биомедицинского эксперимента в соответствии с требованиями протокола. - формулировать задачу исследования, выбирать адекватные методы и аппаратуру для ее решения; - проводить биометрический анализ экспериментальных данных; - проводить постановку реакции ИФА; - проводить постановку реакции иммунопреципитации; - интерпретировать результаты глюкометрии; - оценивать показатели углеводного обмена; - интерпретировать результаты исследований липидного обмена; - работать с ИФА-анализатором; - проводить определение время свертывания крови; 	<ul style="list-style-type: none"> - экспериментальной выборки; - разработки схемы проведения эксперимента; - основных биометрических методов обработки результатов эксперимента; - проведения эксперимента согласно протоколу исследования; 			<p>+</p>

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>Аннотации рабочих программ практик, реализуемых на направлении подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>- 65 -</p>
---	--	---	---------------

		<ul style="list-style-type: none"> - проводить определение АЧТВ; - проводить определение МНО; 				
<p>способностью применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой (ОПК-6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - теоретические аспекты лабораторных работ; - правила техники безопасности в биохимической лаборатории и правила утилизации биохимических отходов; - правила работы с химическими реагентами и биологическими образцами; - правила забора биологического материала для оценки показателей углеводного обмена; - правила забора биологического материала для оценки показателей липидного обмена; - основные показатели иммунитета; - особенности и проявления эндокринных патологий. 	<ul style="list-style-type: none"> - планировать и выполнять проведение биомедицинского эксперимента в соответствии с требованиями протокола. Формулировать задачу исследования, выбирать адекватные методы и аппаратуру для ее решения; - проводить биометрический анализ экспериментальных данных; - проводить постановку реакции ИФА; - проводить постановку реакции иммунопреципитации; - интерпретировать результаты глюкометрии; - оценивать показатели углеводного обмена; - интерпретировать результаты исследований липидного обмена; - работать с ИФА-анализатором; - проводить определение время свертывания крови; - проводить определение АЧТВ; - проводить определение МНО; - реферировать научную 	<ul style="list-style-type: none"> - работы с лабораторной посудой и химическими реагентами; - работы с аналитическими весами; - получения биологического материала из тканей животных и культур клеток; - работы в «чистых зонах» и низкотемпературных помещениях; - работы с токсическими и сильно пахнущими веществами; - работы на аналитическом оборудовании, фотометрах, флуориметрах, нефелометрах, ИФА; - подготовки биологических образцов к биохимическим исследованиям; - логического мышления: строить обоснованные суждения и умозаключения; - формирования экспериментальной выборки; - разработки схемы проведения 			<p>+</p>

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>Аннотации рабочих программ практик, реализуемых на направлении подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>- 66 -</p>
---	--	---	---------------

		<p>литературу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила охраны труда и техники безопасности. 	<p>эксперимента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных биометрических методов обработки результатов эксперимента; - проведения эксперимента согласно протоколу исследования; - анализа данных лабораторных и инструментальных методов исследования. 			
<p>способностью использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-12)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - теоретические аспекты лабораторных работ; - правила техники безопасности в биохимической лаборатории и правила утилизации биохимических отходов; - правила работы с химическими реагентами и биологическими образцами; - правила забора биологического материала для оценки показателей углеводного обмена; - правила забора биологического материала для оценки показателей липидного обмена; - основные показатели иммунитета; - особенности и проявления эндокринных патологий. 	<ul style="list-style-type: none"> - планировать и выполнять проведение биомедицинского эксперимента в соответствии с требованиями протокола. Формулировать задачу исследования, выбирать адекватные методы и аппаратуру для ее решения; - проводить биометрический анализ экспериментальных данных; - проводить постановку реакции ИФА; - проводить постановку реакции иммунопреципитации; - интерпретировать результаты глюкометрии; - оценивать показатели углеводного обмена; - интерпретировать результаты 	<ul style="list-style-type: none"> - работы с лабораторной посудой и химическими реагентами; - работы с аналитическими весами; - получения биологического материала из тканей животных и культур клеток; - работы в «чистых зонах» и низкотемпературных помещениях; - работы с токсическими и сильно пахнущими веществами; - работы на аналитическом оборудовании, фотометрах, флуориметрах, нефелометрах, ИФА; - подготовки биологических 			<p>+</p>

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>Аннотации рабочих программ практик, реализуемых на направлении подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>- 67 -</p>
---	--	---	---------------

		<p>исследований липидного обмена;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с ИФА-анализатором; - проводить определение время свертывания крови; - проводить определение АЧТВ; - проводить определение МНО; - реферировать научную литературу; - соблюдать правила охраны труда и техники безопасности. 	<p>образцов к биохимическим исследованиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - логического мышления: строить обоснованные суждения и умозаключения; - формирования экспериментальной выборки; - разработки схемы проведения эксперимента; - основных биометрических методов обработки результатов эксперимента; - проведения эксперимента согласно протоколу исследования; - анализа данных лабораторных и инструментальных методов исследования. 			
<p>способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ (ПК-1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правила работы с химическими реагентами и биологическими образцами; - правила забора биологического материала для оценки показателей углеводного обмена; - правила забора биологического материала для оценки показателей липидного обмена; - основные показатели иммунитета; - особенности и проявления 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить биометрический анализ экспериментальных данных; - проводить постановку реакции ИФА; - проводить постановку реакции иммунопреципитации; - интерпретировать результаты глюкометрии; - работать с ИФА-анализатором; - проводить определение время свертывания крови; 	<ul style="list-style-type: none"> - работы с лабораторной посудой и химическими реагентами; - работы с аналитическими весами; - работы на аналитическом оборудовании, фотометрах, флуориметрах, нефелометрах, ИФА; - подготовки биологических образцов к биохимическим 			<p>+</p>

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>Аннотации рабочих программ практик, реализуемых на направлении подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>- 68 -</p>
---	--	---	---------------

	<p>эндокринных патологий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проводить определение АЧТВ; - проводить определение МНО; 	<p>исследованиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - логического мышления: строить обоснованные суждения и умозаключения; 			
<p>способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований (ПК-2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - теоретические аспекты лабораторных работ; - правила техники безопасности в биохимической лаборатории и правила утилизации биохимических отходов; - правила работы с химическими реагентами и биологическими образцами; - правила забора биологического материала для оценки показателей углеводного обмена; - правила забора биологического материала для оценки показателей липидного обмена; - основные показатели иммунитета; - особенности и проявления эндокринных патологий. 	<ul style="list-style-type: none"> - планировать и выполнять проведение биомедицинского эксперимента в соответствии с требованиями протокола. Формулировать задачу исследования, выбирать адекватные методы и аппаратуру для ее решения; - проводить биометрический анализ экспериментальных данных; - проводить постановку реакции ИФА; - проводить постановку реакции иммунопреципитации; - интерпретировать результаты глюкометрии; - оценивать показатели углеводного обмена; - интерпретировать результаты исследований липидного обмена; - работать с ИФА-анализатором; - проводить определение время свертывания крови; - проводить определение АЧТВ; - проводить определение МНО; 	<ul style="list-style-type: none"> - работы с лабораторной посудой и химическими реагентами; - работы с аналитическими весами; - получения биологического материала из тканей животных и культур клеток; - работы в «чистых зонах» и низкотемпературных помещениях; - работы с токсическими и сильно пахнущими веществами; - работы на аналитическом оборудовании, фотометрах, флуориметрах, нефелометрах, ИФА; - подготовки биологических образцов к биохимическим исследованиям; - логического мышления: строить обоснованные суждения и умозаключения; - формирования 			<p>+</p>

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>Аннотации рабочих программ практик, реализуемых на направлении подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>- 69 -</p>
---	--	---	---------------

		<ul style="list-style-type: none"> - реферировать научную литературу; - соблюдать правила охраны труда и техники безопасности. 	<p>экспериментальной выборки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки схемы проведения эксперимента; - основных биометрических методов обработки результатов эксперимента; - проведения эксперимента согласно протоколу исследования; - анализа данных лабораторных и инструментальных методов исследования. 			
<p>готовностью применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии (ПК-3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - теоретические аспекты лабораторных работ; - правила техники безопасности в биохимической лаборатории и правила утилизации биохимических отходов; - правила работы с химическими реагентами и биологическими образцами; - правила забора биологического материала для оценки показателей углеводного обмена; - правила забора биологического материала для оценки показателей липидного обмена; - основные показатели иммунитета; - особенности и проявления 	<ul style="list-style-type: none"> - планировать и выполнять проведение биомедицинского эксперимента в соответствии с требованиями протокола. Формулировать задачу исследования, выбирать адекватные методы и аппаратуру для ее решения; - проводить биометрический анализ экспериментальных данных; - проводить постановку реакции ИФА; - проводить постановку реакции иммунопреципитации; - интерпретировать результаты глюкометрии; - оценивать показатели углеводного 	<ul style="list-style-type: none"> - работы с лабораторной посудой и химическими реагентами; - работы с аналитическими весами; - получения биологического материала из тканей животных и культур клеток; - работы в «чистых зонах» и низкотемпературных помещениях; - работы с токсическими и сильно пахнущими веществами; - работы на аналитическом оборудовании, фотометрах, флуориметрах, нефелометрах, 			<p>+</p>

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>Аннотации рабочих программ практик, реализуемых на направлении подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>- 70 -</p>
---	--	---	---------------

	<p>эндокринных патологий.</p>	<p>обмена;</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты исследований липидного обмена; - работать с ИФА-анализатором; - проводить определение время свертывания крови; - проводить определение АЧТВ; - проводить определение МНО; - реферировать научную литературу; - соблюдать правила охраны труда и техники безопасности. 	<p>ИФА;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки биологических образцов к биохимическим исследованиям; - логического мышления: строить обоснованные суждения и умозаключения; - формирования экспериментальной выборки; - разработки схемы проведения эксперимента; - основных биометрических методов обработки результатов эксперимента; - проведения эксперимента согласно протоколу исследования; - анализа данных лабораторных и инструментальных методов исследования. 			
<p>способностью применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов (ПК-4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - теоретические аспекты лабораторных работ; - правила техники безопасности в биохимической лаборатории и правила утилизации биохимических отходов; - правила работы с химическими реагентами и биологическими образцами; 	<ul style="list-style-type: none"> - планировать и выполнять проведение биомедицинского эксперимента в соответствии с требованиями протокола. Формулировать задачу исследования, выбирать адекватные методы и аппаратуру для ее решения; - проводить биометрический анализ 	<ul style="list-style-type: none"> - логического мышления: строить обоснованные суждения и умозаключения; - формирования экспериментальной выборки; - разработки схемы проведения эксперимента; - основных биометрических 			<p>+</p>

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>Аннотации рабочих программ практик, реализуемых на направлении подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>- 71 -</p>
---	--	---	---------------

	<ul style="list-style-type: none"> - правила забора биологического материала для оценки показателей углеводного обмена; - правила забора биологического материала для оценки показателей липидного обмена; - основные показатели иммунитета; - особенности и проявления эндокринных патологий. 	<ul style="list-style-type: none"> экспериментальных данных; - проводить постановку реакции ИФА; - проводить постановку реакции иммунопреципитации; - интерпретировать результаты глюкометрии; - оценивать показатели углеводного обмена; - интерпретировать результаты исследований липидного обмена; - работать с ИФА-анализатором; - проводить определение время свертывания крови; - проводить определение АЧТВ; - проводить определение МНО; - реферировать научную литературу; - соблюдать правила охраны труда и техники безопасности. 	<p>методов обработки результатов эксперимента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения эксперимента согласно протоколу исследования; - анализа данных лабораторных и инструментальных методов исследования. 			
<p>готовностью использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, способностью оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств (ПК-5)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - теоретические аспекты лабораторных работ; - правила техники безопасности в биохимической лаборатории и правила утилизации биохимических отходов; - правила работы с химическими реагентами и биологическими 	<ul style="list-style-type: none"> - планировать и выполнять проведение биомедицинского эксперимента в соответствии с требованиями протокола. Формулировать задачу исследования, выбирать адекватные методы и аппаратуру для ее решения; 	<ul style="list-style-type: none"> - работы с лабораторной посудой и химическими реагентами; - работы с аналитическими весами; - получения биологического материала из тканей животных и культур клеток; 			<p>+</p>

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>Аннотации рабочих программ практик, реализуемых на направлении подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>- 72 -</p>
---	--	---	---------------

	<p>образцами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила забора биологического материала для оценки показателей углеводного обмена; - правила забора биологического материала для оценки показателей липидного обмена; - основные показатели иммунитета; - особенности и проявления эндокринных патологий. 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить биометрический анализ экспериментальных данных; - проводить постановку реакции ИФА; - проводить постановку реакции иммунопреципитации; - интерпретировать результаты глюкометрии; - оценивать показатели углеводного обмена; - интерпретировать результаты исследований липидного обмена; - работать с ИФА-анализатором; - проводить определение время свертывания крови; - проводить определение АЧТВ; - проводить определение МНО; - реферировать научную литературу; - соблюдать правила охраны труда и техники безопасности. 	<ul style="list-style-type: none"> - работы в «чистых зонах» и низкотемпературных помещениях; - работы с токсическими и сильно пахнущими веществами; - работы на аналитическом оборудовании, фотометрах, флуориметрах, нефелометрах, ИФА; - подготовки биологических образцов к биохимическим исследованиям; - логического мышления: строить обоснованные суждения и умозаключения; - формирования экспериментальной выборки; - разработки схемы проведения эксперимента; - основных биометрических методов обработки результатов эксперимента; - проведения эксперимента согласно протоколу исследования; - анализа данных лабораторных и инструментальных методов исследования. 			
--	--	---	---	--	--	--

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>Аннотации рабочих программ практик, реализуемых на направлении подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>- 73 -</p>
---	--	---	---------------

<p>владеет широким спектром аналитических методов и подходов биоорганической и биологической химии, молекулярной биологии, иммунохимии (ДПБК-1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правила забора биологического материала для оценки показателей углеводного обмена; - правила забора биологического материала для оценки показателей липидного обмена; - основные показатели иммунитета; - особенности и проявления эндокринных патологий. 	<ul style="list-style-type: none"> - планировать и выполнять проведение биомедицинского эксперимента в соответствии с требованиями протокола. Формулировать задачу исследования, выбирать адекватные методы и аппаратуру для ее решения; - проводить биометрический анализ экспериментальных данных; - проводить постановку реакции ИФА; - проводить постановку реакции иммунопреципитации; - интерпретировать результаты глюкометрии; - оценивать показатели углеводного обмена; - интерпретировать результаты исследований липидного обмена; - работать с ИФА-анализатором; - проводить определение время свертывания крови; - проводить определение АЧТВ; - проводить определение МНО; - реферировать научную литературу; - соблюдать правила охраны труда и 	<ul style="list-style-type: none"> - логического мышления: строить обоснованные суждения и умозаключения; - формирования экспериментальной выборки; - разработки схемы проведения эксперимента; - основных биометрических методов обработки результатов эксперимента; - проведения эксперимента согласно протоколу исследования; - анализа данных лабораторных и инструментальных методов исследования. 			<p>+</p>
---	--	--	---	--	--	----------

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>Аннотации рабочих программ практик, реализуемых на направлении подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>- 74 -</p>
---	--	---	---------------

<p>знает теоретические основы, достижения и проблемы современной биохимии и молекулярной биологии (ДПБК-2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - теоретические аспекты лабораторных работ; - правила техники безопасности в биохимической лаборатории и правила утилизации биохимических отходов; - правила работы с химическими реагентами и биологическими образцами; - правила забора биологического материала для оценки показателей углеводного обмена; - правила забора биологического материала для оценки показателей липидного обмена; - основные показатели иммунитета; - особенности и проявления эндокринных патологий. 	<p>техники безопасности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и выполнять проведение биомедицинского эксперимента в соответствии с требованиями протокола. Формулировать задачу исследования, выбирать адекватные методы и аппаратуру для ее решения; - проводить биометрический анализ экспериментальных данных; - проводить постановку реакции ИФА; - проводить постановку реакции иммунопреципитации; - интерпретировать результаты глюкометрии; - оценивать показатели углеводного обмена; - интерпретировать результаты исследований липидного обмена; - работать с ИФА-анализатором; - проводить определение время свертывания крови; - проводить определение АЧТВ; - проводить определение МНО; - реферировать научную литературу; 	<ul style="list-style-type: none"> - логического мышления: строить обоснованные суждения и умозаключения; - формирования экспериментальной выборки; - разработки схемы проведения эксперимента; - основных биометрических методов обработки результатов эксперимента; - проведения эксперимента согласно протоколу исследования; - анализа данных лабораторных и инструментальных методов исследования. 			<p>+</p>
--	--	---	---	--	--	----------

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>Аннотации рабочих программ практик, реализуемых на направлении подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>- 75 -</p>
---	--	---	---------------

		<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила охраны труда и техники безопасности. 				
<p>знает молекулярные механизмы ферментативного катализа и основы клеточной биоэнергетики (ДПБК-3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - теоретические аспекты лабораторных работ; - правила техники безопасности в биохимической лаборатории и правила утилизации биохимических отходов; - правила работы с химическими реагентами и биологическими образцами; - правила забора биологического материала для оценки показателей углеводного обмена; - правила забора биологического материала для оценки показателей липидного обмена; - основные показатели иммунитета; - особенности и проявления эндокринных патологий. 	<ul style="list-style-type: none"> - планировать и выполнять проведение биомедицинского эксперимента в соответствии с требованиями протокола. Формулировать задачу исследования, выбирать адекватные методы и аппаратуру для ее решения; - проводить биометрический анализ экспериментальных данных; - проводить постановку реакции ИФА; - проводить постановку реакции иммунопреципитации; - интерпретировать результаты глюкометрии; - оценивать показатели углеводного обмена; - интерпретировать результаты исследований липидного обмена; - работать с ИФА-анализатором; - проводить определение время свертывания крови; - проводить определение АЧТВ; - проводить определение МНО; - реферировать научную 	<ul style="list-style-type: none"> - логического мышления: строить обоснованные суждения и умозаключения; - формирования экспериментальной выборки; - разработки схемы проведения эксперимента; - основных биометрических методов обработки результатов эксперимента; - проведения эксперимента согласно протоколу исследования; - анализа данных лабораторных и инструментальных методов исследования. 			<p>+</p>

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>Аннотации рабочих программ практик, реализуемых на направлении подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>- 76 -</p>
---	--	---	---------------

		<p>литературу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила охраны труда и техники безопасности. 				
<p>использует приобретенные знания и навыки для решения задач медицинской биохимии, ветеринарной биохимии, биотехнологии, биологического контроля окружающей среды (ДПБК-4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - теоретические аспекты лабораторных работ; - правила техники безопасности в биохимической лаборатории и правила утилизации биохимических отходов; - правила работы с химическими реагентами и биологическими образцами; - правила забора биологического материала для оценки показателей углеводного обмена; - правила забора биологического материала для оценки показателей липидного обмена; - основные показатели иммунитета; - особенности и проявления эндокринных патологий. 	<ul style="list-style-type: none"> - планировать и выполнять проведение биомедицинского эксперимента в соответствии с требованиями протокола. Формулировать задачу исследования, выбирать адекватные методы и аппаратуру для ее решения; - проводить биометрический анализ экспериментальных данных; - проводить постановку реакции ИФА; - проводить постановку реакции иммунопреципитации; - интерпретировать результаты глюкометрии; - оценивать показатели углеводного обмена; - интерпретировать результаты исследований липидного обмена; - работать с ИФА-анализатором; - проводить определение время свертывания крови; - проводить определение АЧТВ; - проводить определение МНО; 	<ul style="list-style-type: none"> - логического мышления: строить обоснованные суждения и умозаключения; - формирования экспериментальной выборки; - разработки схемы проведения эксперимента; - основных биометрических методов обработки результатов эксперимента; - проведения эксперимента согласно протоколу исследования; - анализа данных лабораторных и инструментальных методов исследования. 			<p>+</p>

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>Аннотации рабочих программ практик, реализуемых на направлении подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>- 77 -</p>
---	--	---	---------------

		<ul style="list-style-type: none"> - реферировать научную литературу; - соблюдать правила охраны труда и техники безопасности. 				
--	--	--	--	--	--	--

Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой – VIII семестр

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>Аннотации рабочих программ практик, реализуемых на направлении подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>- 78 -</p>
---	--	---	---------------

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: «ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

Место практики в структуре ОП: блок Б.2, вариативная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 10 зачетных единиц, 360 академических часов.

Цель практики: всесторонняя методологическая, методическая и профессиональная подготовка студентов навыкам планирования собственных инициативных научных проектов, использования экспериментальных моделей для решения поставленных фундаментальных и прикладных медико-биологических задач, статистически корректной обработке и интерпретации получаемых результатов.

Задачи практики:

- обучение студентов навыкам работы с профильной научной литературой;
- планирование дизайна и выполнение экспериментального исследования;
- получение практического опыта применения статистических методов для обработки получаемых результатов.

Содержание практики

МОДУЛЬ 1. Общие принципы моделирования физиологических и патологических процессов, статистический анализ медико-биологических данных

Методология работы с основными источниками научно-обоснованной информации по биомедицине. Современная классификация моделей биологических процессов. Модельные организмы. Выбор модельных организмов. Методология планирования исследовательского эксперимента. Специфика моделирования живых систем. Методологическое обеспечение эксперимента. Единство измерений, ошибки, шкалы, единицы измерения. Типы данных. Наглядное представление экспериментальных данных. Подготовка данных к статистическому

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>Аннотации рабочих программ практик, реализуемых на направлении подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>- 79 -</p>
---	--	---	---------------

анализу. Достоверность и статистическая значимость при анализе медико-биологических данных. Типы распределения. Дисперсионный анализ. Случайные выборки из нормально распределённой совокупности. Критическое значение F. Сравнение двух групп: критерий Стьюдента. Принцип метода. Критерий Стьюдента для множественных сравнений. Анализ зависимостей. Уравнение регрессии. Сравнение двух линий регрессии. Коэффициент ранговой корреляции Спирмена. Сравнение двух способов измерения. Метод Блэнда-Альтмана. Контроль качества измерений. Чувствительность и специфичность диагностических тестов.

МОДУЛЬ 2. Экспериментальные модели патологических состояний

Экспериментальные модели интоксикации, гипоксических состояний, полиорганной недостаточности. Экспериментальные модели заболеваний сердечно-сосудистой системы: артериальной гипертензии, хронической сердечной недостаточности. Экспериментальные модели сахарного диабета, заболеваний печени, патологий системы гемостаза. Экспериментальные модели патологий нервной системы: стрессовых состояний, неврозов, нейродегенеративных и психических заболеваний. Экспериментальные модели генетических нарушений и онкологических заболеваний.

Перечень планируемых результатов обучения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

Результаты освоения ОП \ Результаты обучения по практике	Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Уровень усвоения		
				Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
способностью к коммуникации в			- работы в «чистых зонах» и			+

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>Аннотации рабочих программ практик, реализуемых на направлении подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>- 80 -</p>
---	--	---	---------------

<p>устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)</p>			<p>низкотемпературных помещениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с токсическими и сильно пахнущими веществами; - работы на современном аналитическом оборудовании; - выбора адекватных методов медико-биологической статистики для обработки первичных данных; - определения относительной экспериментально-диагностической ценности различных лабораторных и инструментальных методов исследования; - аргументированного обоснования выбора той или иной экспериментальной модели для решения поставленной научно-исследовательской задачи. 			
<p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)</p>			<ul style="list-style-type: none"> - формирования экспериментальной выборки; - работы в «чистых зонах» и низкотемпературных помещениях; - работы с токсическими и сильно пахнущими веществами; 			<p>+</p>

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>Аннотации рабочих программ практик, реализуемых на направлении подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>- 81 -</p>
---	--	---	---------------

			<ul style="list-style-type: none"> - работы на современном аналитическом оборудовании; - выбора адекватных методов медико-биологической статистики для обработки первичных данных; - определения относительной экспериментально-диагностической ценности различных лабораторных и инструментальных методов исследования; - аргументированного обоснования выбора той или иной экспериментальной модели для решения поставленной научно-исследовательской задачи. 			
<p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)</p>			<ul style="list-style-type: none"> - работы с токсическими и сильно пахнущими веществами; - работы на современном аналитическом оборудовании; - выбора адекватных методов медико-биологической статистики для обработки первичных данных; - определения относительной экспериментально-диагностической ценности различных лабораторных и 			<p>+</p>

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>Аннотации рабочих программ практик, реализуемых на направлении подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>- 82 -</p>
---	--	---	---------------

			<p>инструментальных методов исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументированного обоснования выбора той или иной экспериментальной модели для решения поставленной научно-исследовательской задачи. 			
<p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные источники профильной научно-обоснованной информации; - классификацию экспериментальных моделей в биологии; - специфику моделирования живых систем; - биомедицинское значение моделирования патологических состояний; - правила работы с химическими реагентами и биологическими образцами; 	<ul style="list-style-type: none"> - реферировать научную литературу; - выполнять планирование биомедицинского эксперимента в соответствии с установленными целями и задачами научной-исследовательской работы; - выбирать адекватные методы и оборудование для решения поставленных данных 	<ul style="list-style-type: none"> - работы в «чистых зонах» и низкотемпературных помещениях; - работы с токсическими и сильно пахнущими веществами; - работы на современном аналитическом оборудовании; - выбора адекватных методов медико-биологической статистики для обработки первичных данных; - определения относительной экспериментально-диагностической ценности различных лабораторных и инструментальных методов исследования; - аргументированного обоснования выбора той или иной экспериментальной модели для решения поставленной научно- 			+

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>Аннотации рабочих программ практик, реализуемых на направлении подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>- 83 -</p>
---	--	---	---------------

<p>способностью использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения (ОПК-2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные источники профильной научно-обоснованной информации; - классификацию экспериментальных моделей в биологии; - специфику моделирования живых систем; - биомедицинское значение моделирования патологических состояний; - правила работы с химическими реагентами и биологическими образцами; - правила забора биологического материала для исследования функционального состояния различных органов и систем 	<ul style="list-style-type: none"> - реферировать научную литературу; - выполнять планирование биомедицинского эксперимента в соответствии с установленными целями и задачами научной-исследовательской работы; - выбирать адекватные методы и оборудование для решения поставленных данных задач 	<p>исследовательской задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы в «чистых зонах» и низкотемпературных помещениях; - работы с токсическими и сильно пахнущими веществами; - работы на современном аналитическом оборудовании; - выбора адекватных методов статистики для обработки первичных данных; - определения относительной экспериментально-диагностической ценности различных лабораторных и инструментальных методов исследования; - аргументированного обоснования выбора той или иной экспериментальной модели для решения поставленной научно-исследовательской задачи. 			+
<p>способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные источники профильной научно-обоснованной информации; - классификацию экспериментальных моделей в 	<ul style="list-style-type: none"> - реферировать научную литературу; - выполнять планирование биомедицинского 	<ul style="list-style-type: none"> - работы в «чистых зонах» и низкотемпературных помещениях; - работы с токсическими и 			+

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>Аннотации рабочих программ практик, реализуемых на направлении подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>- 84 -</p>
---	--	---	---------------

<p>устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов (ОПК-3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - биологию; - специфику моделирования живых систем; - биомедицинское значение моделирования патологических состояний; - правила работы с химическими реагентами и биологическими образцами; - правила забора биологического материала для исследования функционального состояния различных органов и систем; - базовые принципы работы и гуманного обращения с лабораторными животными; - методы статистической обработки данных биомедицинского эксперимента; - способы графического представления получаемых данных; - потенциальные источники систематических ошибок в результатах эксперимента и методы их выявления. 	<p>эксперимента в соответствии с установленными целями и задачами научной-исследовательской работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать адекватные методы и оборудование для решения поставленных данных задач; - структурировать и архивировать получаемые первичные экспериментальные данные; - аргументированно представлять промежуточные и окончательные результаты выполняемой научной работы; - соблюдать правила охраны труда и техники безопасности. 	<p>сильно пахнущими веществами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы на современном аналитическом оборудовании; - выбора адекватных методов медико-биологической статистики для обработки первичных данных; - определения относительной экспериментально-диагностической ценности различных лабораторных и инструментальных методов исследования; - аргументированного обоснования выбора той или иной экспериментальной модели для решения поставленной научно-исследовательской задачи. 			
<p>способностью применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владением знанием механизмов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные источники профильной научно-обоснованной информации; - классификацию экспериментальных моделей в биологии; 	<ul style="list-style-type: none"> - реферировать научную литературу; - выполнять планирование биомедицинского эксперимента в соответствии 	<ul style="list-style-type: none"> - работы в «чистых зонах» и низкотемпературных помещениях; - работы с токсическими и сильно пахнущими 			<p>+</p>

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>Аннотации рабочих программ практик, реализуемых на направлении подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>- 85 -</p>
---	--	---	---------------

<p>гомеостатической регуляции; владением основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем (ОПК-4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - специфику моделирования живых систем; - биомедицинское значение моделирования патологических состояний; - правила работы с химическими реагентами и биологическими образцами; - правила забора биологического материала для исследования функционального состояния различных органов и систем; - базовые принципы работы и гуманного обращения с лабораторными животными; - методы статистической обработки данных биомедицинского эксперимента; - способы графического представления получаемых данных; - потенциальные источники систематических ошибок в результатах эксперимента и методы их выявления. 	<p>с установленными целями и задачами научной-исследовательской работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать адекватные методы и оборудование для решения поставленных данных задач; - структурировать и архивировать получаемые первичные экспериментальные данные; - аргументированно представлять промежуточные и окончательные результаты выполняемой научной работы; - соблюдать правила охраны труда и техники безопасности. 	<p>веществами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы на современном аналитическом оборудовании; - выбора адекватных методов медико-биологической статистики для обработки первичных данных; - определения относительной экспериментально-диагностической ценности различных лабораторных и инструментальных методов исследования; - аргументированного обоснования выбора той или иной экспериментальной модели для решения поставленной научно-исследовательской задачи 			
<p>способностью применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные источники профильной научно-обоснованной информации; - классификацию экспериментальных моделей в биологии; - специфику моделирования живых 	<ul style="list-style-type: none"> - реферировать научную литературу; - выполнять планирование биомедицинского эксперимента в соответствии с установленными целями и 	<ul style="list-style-type: none"> - работы в «чистых зонах» и низкотемпературных помещениях; - работы с токсическими и сильно пахнущими веществами; 			+

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>Аннотации рабочих программ практик, реализуемых на направлении подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>- 86 -</p>
---	--	---	---------------

<p>аппаратурой (ОПК-6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - систем; - биомедицинское значение моделирования патологических состояний; - правила работы с химическими реагентами и биологическими образцами; - правила забора биологического материала для исследования функционального состояния различных органов и систем; - базовые принципы работы и гуманного обращения с лабораторными животными; - методы статистической обработки данных биомедицинского эксперимента; - способы графического представления получаемых данных; - потенциальные источники систематических ошибок в результатах эксперимента и методы их выявления. 	<ul style="list-style-type: none"> задачами научной-исследовательской работы; - выбирать адекватные методы и оборудование для решения поставленных данных задач; - структурировать и архивировать получаемые первичные экспериментальные данные; - аргументированно представлять промежуточные и окончательные результаты выполняемой научной работы; - соблюдать правила охраны труда и техники безопасности. 	<ul style="list-style-type: none"> - работы на современном аналитическом оборудовании; - выбора адекватных методов статистики для обработки первичных данных; - определения относительной экспериментально-диагностической ценности различных лабораторных и инструментальных методов исследования; - аргументированного обоснования выбора той или иной экспериментальной модели для решения поставленной научно-исследовательской задачи. 			
<p>способностью использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-12)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные источники профильной научно-обоснованной информации; - классификацию экспериментальных моделей в биологии; - специфику моделирования живых систем; 	<ul style="list-style-type: none"> - реферировать научную литературу; - выполнять планирование биомедицинского эксперимента в соответствии с установленными целями и задачами научной- 	<ul style="list-style-type: none"> - разработки протокола проведения эксперимента; - работы с лабораторной посудой и химическими реагентами; - работы с лабораторными животными; - формирования 			<p>+</p>

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>Аннотации рабочих программ практик, реализуемых на направлении подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>- 87 -</p>
---	--	---	---------------

	<ul style="list-style-type: none"> - биомедицинское значение моделирования патологических состояний; - правила работы с химическими реагентами и биологическими образцами; - правила забора биологического материала для исследования функционального состояния различных органов и систем; - базовые принципы работы и гуманного обращения с лабораторными животными; - методы статистической обработки данных биомедицинского эксперимента; - способы графического представления получаемых данных; - потенциальные источники систематических ошибок в результатах эксперимента и методы их выявления. 	<p>исследовательской работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать адекватные методы и оборудование для решения поставленных данных задач; - структурировать и архивировать получаемые первичные экспериментальные данные; - аргументированно представлять промежуточные и окончательные результаты выполняемой научной работы; - соблюдать правила охраны труда и техники безопасности. 	<p>экспериментальной выборки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы в «чистых зонах» и низкотемпературных помещениях; - работы с токсическими и сильно пахнущими веществами; - работы на современном аналитическом оборудовании; - выбора адекватных методов медико-биологической статистики для обработки первичных данных; - определения относительной экспериментально-диагностической ценности различных лабораторных и инструментальных методов исследования; - аргументированного обоснования выбора той или иной экспериментальной модели для решения поставленной научно-исследовательской задачи. 			
<p>готовностью использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные источники профильной научно-обоснованной информации; - классификацию экспериментальных моделей в биологии; - специфику моделирования живых 	<ul style="list-style-type: none"> - реферировать научную литературу; - выполнять планирование биомедицинского эксперимента в соответствии с установленными целями и 	<ul style="list-style-type: none"> - разработки протокола проведения эксперимента; - работы с лабораторной посудой и химическими реагентами; - работы с лабораторными животными; 			<p>+</p>

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>Аннотации рабочих программ практик, реализуемых на направлении подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>- 88 -</p>
---	--	---	---------------

<p>природы и природопользования (ОПК-13)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - систем; - биомедицинское значение моделирования патологических состояний; - правила работы с химическими реагентами и биологическими образцами; - правила забора биологического материала для исследования функционального состояния различных органов и систем; - базовые принципы работы и гуманного обращения с лабораторными животными; - методы статистической обработки данных биомедицинского эксперимента; - способы графического представления получаемых данных; - потенциальные источники систематических ошибок в результатах эксперимента и методы их выявления. 	<p>задачами научной-исследовательской работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать адекватные методы и оборудование для решения поставленных данных задач; - структурировать и архивировать получаемые первичные экспериментальные данные; - аргументированно представлять промежуточные и окончательные результаты выполняемой научной работы; - соблюдать правила охраны труда и техники безопасности. 	<ul style="list-style-type: none"> - формирования экспериментальной выборки; - работы в «чистых зонах» и низкотемпературных помещениях; - работы с токсическими и сильно пахнущими веществами; - работы на современном аналитическом оборудовании; - выбора адекватных методов медико-биологической статистики для обработки первичных данных; - определения относительной экспериментально-диагностической ценности различных лабораторных и инструментальных методов исследования; - аргументированного обоснования выбора той или иной экспериментальной модели для решения поставленной научно-исследовательской задачи 			
<p>способностью и готовностью вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии (ОПК-14)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные источники профильной научно-обоснованной информации; - классификацию экспериментальных моделей в биологии; 	<ul style="list-style-type: none"> - реферировать научную литературу; - выполнять планирование биомедицинского эксперимента в соответствии 	<ul style="list-style-type: none"> - разработки протокола проведения эксперимента; - работы с лабораторной посудой и химическими реагентами; - работы с лабораторными 			<p>+</p>

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>Аннотации рабочих программ практик, реализуемых на направлении подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>- 89 -</p>
---	--	---	---------------

	<ul style="list-style-type: none"> - специфику моделирования живых систем; - биомедицинское значение моделирования патологических состояний; - правила работы с химическими реагентами и биологическими образцами; - правила забора биологического материала для исследования функционального состояния различных органов и систем; - базовые принципы работы и гуманного обращения с лабораторными животными; - методы статистической обработки данных биомедицинского эксперимента; - способы графического представления получаемых данных; - потенциальные источники систематических ошибок в результатах эксперимента и методы их выявления. 	<ul style="list-style-type: none"> с установленными целями и задачами научной-исследовательской работы; - выбирать адекватные методы и оборудование для решения поставленных данных задач; - структурировать и архивировать получаемые первичные экспериментальные данные; - аргументированно представлять промежуточные и окончательные результаты выполняемой научной работы; - соблюдать правила охраны труда и техники безопасности. 	<ul style="list-style-type: none"> животными; - формирования экспериментальной выборки; - работы в «чистых зонах» и низкотемпературных помещениях; - работы с токсическими и сильно пахнущими веществами; - работы на современном аналитическом оборудовании; - выбора адекватных методов медико-биологической статистики для обработки первичных данных; - определения относительной экспериментально-диагностической ценности различных лабораторных и инструментальных методов исследования; - аргументированного обоснования выбора той или иной экспериментальной модели для решения поставленной научно-исследовательской задачи. 			
<p>способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные источники профильной научно-обоснованной информации; - классификацию экспериментальных моделей в 	<ul style="list-style-type: none"> - реферировать научную литературу; - выполнять планирование биомедицинского 	<ul style="list-style-type: none"> - разработки протокола проведения эксперимента; - работы с лабораторной посудой и химическими реагентами; 			<p>+</p>

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>Аннотации рабочих программ практик, реализуемых на направлении подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>- 90 -</p>
---	--	---	---------------

<p>лабораторных биологических работ (ПК-1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - биологии; - специфику моделирования живых систем; - биомедицинское значение моделирования патологических состояний; - правила работы с химическими реагентами и биологическими образцами; - правила забора биологического материала для исследования функционального состояния различных органов и систем; - базовые принципы работы и гуманного обращения с лабораторными животными; - методы статистической обработки данных биомедицинского эксперимента; - способы графического представления получаемых данных; - потенциальные источники систематических ошибок в результатах эксперимента и методы их выявления. 	<ul style="list-style-type: none"> - эксперимента в соответствии с установленными целями и задачами научной-исследовательской работы; - выбирать адекватные методы и оборудование для решения поставленных данных задач; - структурировать и архивировать получаемые первичные экспериментальные данные; - аргументированно представлять промежуточные и окончательные результаты выполняемой научной работы; - соблюдать правила охраны труда и техники безопасности. 	<ul style="list-style-type: none"> - работы с лабораторными животными; - формирования экспериментальной выборки; - работы в «чистых зонах» и низкотемпературных помещениях; - работы с токсическими и сильно пахнущими веществами; - работы на современном аналитическом оборудовании; - выбора адекватных методов медико-биологической статистики для обработки первичных данных; - определения относительной экспериментально-диагностической ценности различных лабораторных и инструментальных методов исследования; - аргументированного обоснования выбора той или иной экспериментальной модели для решения поставленной научно-исследовательской задачи. 			
<p>способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные источники профильной научно-обоснованной информации; - классификацию 	<ul style="list-style-type: none"> - реферировать научную литературу; - выполнять планирование 	<ul style="list-style-type: none"> - разработки протокола проведения эксперимента; - работы с лабораторной посудой 			<p>+</p>

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>Аннотации рабочих программ практик, реализуемых на направлении подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>- 91 -</p>
---	--	---	---------------

<p>обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований (ПК-2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - специфику моделирования живых систем; - биомедицинское значение моделирования патологических состояний; - правила работы с химическими реагентами и биологическими образцами; - правила забора биологического материала для исследования функционального состояния различных органов и систем; - базовые принципы работы и гуманного обращения с лабораторными животными; - методы статистической обработки данных биомедицинского эксперимента; - способы графического представления получаемых данных; - потенциальные источники систематических ошибок в результатах эксперимента и методы их выявления. 	<p>биомедицинского эксперимента в соответствии с установленными целями и задачами научной-исследовательской работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать адекватные методы и оборудование для решения поставленных данных задач; - структурировать и архивировать получаемые первичные экспериментальные данные; - аргументированно представлять промежуточные и окончательные результаты выполняемой научной работы; 	<p>и химическими реагентами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с лабораторными животными; - формирования экспериментальной выборки; - работы в «чистых зонах» и низкотемпературных помещениях; - работы с токсическими и сильно пахнущими веществами; - работы на современном аналитическом оборудовании; - выбора адекватных методов медико-биологической статистики для обработки первичных данных; - определения относительной экспериментально-диагностической ценности различных лабораторных и инструментальных методов исследования; - аргументированного обоснования выбора той или иной экспериментальной модели для решения поставленной научно-исследовательской задачи. 			
<p>готовностью применять на производстве базовые</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правила забора биологического материала для исследования 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять планирование биомедицинского 	<ul style="list-style-type: none"> - разработки протокола проведения эксперимента; 			<p>+</p>

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>Аннотации рабочих программ практик, реализуемых на направлении подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>- 92 -</p>
---	--	---	---------------

<p>общефессиональные знания теории и методов современной биологии (ПК-3)</p>	<p>функционального состояния различных органов и систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые принципы работы и гуманного обращения с лабораторными животными; - методы статистической обработки данных биомедицинского эксперимента; - способы графического представления получаемых данных; - потенциальные источники систематических ошибок в результатах эксперимента и методы их выявления. 	<p>эксперимента в соответствии с установленными целями и задачами научной-исследовательской работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать адекватные методы и оборудование для решения поставленных данных задач; - структурировать и архивировать получаемые первичные экспериментальные данные; - аргументированно представлять промежуточные и окончательные результаты выполняемой научной работы; - соблюдать правила охраны труда и техники безопасности. 	<ul style="list-style-type: none"> - работы с лабораторной посудой и химическими реагентами; - работы с лабораторными животными; - формирования экспериментальной выборки; - работы в «чистых зонах» и низкотемпературных помещениях; - работы с токсическими и сильно пахнущими веществами; - работы на современном аналитическом оборудовании; - выбора адекватных методов медико-биологической статистики для обработки первичных данных; - определения относительной экспериментально-диагностической ценности различных лабораторных и инструментальных методов исследования; - аргументированного обоснования выбора той или иной экспериментальной модели для решения поставленной научно-исследовательской задачи. 			
<p>способностью</p>	<p>применять</p>	<p>- правила работы с химическими</p>	<p>- выполнять планирование</p>	<p>- разработки</p>	<p>протокола</p>	<p>+</p>

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>Аннотации рабочих программ практик, реализуемых на направлении подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>- 93 -</p>
---	--	---	---------------

<p>современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов (ПК-4)</p>	<p>реагентами и биологическими образцами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила забора биологического материала для исследования функционального состояния различных органов и систем; - базовые принципы работы и гуманного обращения с лабораторными животными; - методы статистической обработки данных биомедицинского эксперимента; - способы графического представления получаемых данных; - потенциальные источники систематических ошибок в результатах эксперимента и методы их выявления. 	<p>биомедицинского эксперимента в соответствии с установленными целями и задачами научной-исследовательской работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать адекватные методы и оборудование для решения поставленных данных задач; - структурировать и архивировать получаемые первичные экспериментальные данные; - аргументированно представлять промежуточные и окончательные результаты выполняемой научной работы; - соблюдать правила охраны труда и техники безопасности. 	<p>проведения эксперимента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с лабораторной посудой и химическими реагентами; - работы с лабораторными животными; - формирования экспериментальной выборки; - работы в «чистых зонах» и низкотемпературных помещениях; - работы с токсическими и сильно пахнущими веществами; - работы на современном аналитическом оборудовании; - выбора адекватных методов медико-биологической статистики для обработки первичных данных; - определения относительной экспериментально-диагностической ценности различных лабораторных и инструментальных методов исследования; - аргументированного обоснования выбора той или иной экспериментальной модели для решения поставленной научно-исследовательской задачи. 	
--	---	---	---	--

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>Аннотации рабочих программ практик, реализуемых на направлении подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>- 94 -</p>
---	--	---	---------------

<p>готовностью использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, способностью оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств (ПК-5)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правила работы с химическими реагентами и биологическими образцами; - правила забора биологического материала для исследования функционального состояния различных органов и систем; - базовые принципы работы и гуманного обращения с лабораторными животными; - методы статистической обработки данных биомедицинского эксперимента; - способы графического представления получаемых данных; - потенциальные источники систематических ошибок в результатах эксперимента и методы их выявления. 	<ul style="list-style-type: none"> - реферировать научную литературу; - выполнять планирование биомедицинского эксперимента в соответствии с установленными целями и задачами научной-исследовательской работы; - выбирать адекватные методы и оборудование для решения поставленных данных задач; - структурировать и архивировать получаемые первичные экспериментальные данные; - аргументированно представлять промежуточные и окончательные результаты выполняемой научной работы; - соблюдать правила охраны труда и техники безопасности. 	<ul style="list-style-type: none"> - работы в «чистых зонах» и низкотемпературных помещениях; - работы с токсическими и сильно пахнущими веществами; - работы на современном аналитическом оборудовании; - выбора адекватных методов медико-биологической статистики для обработки первичных данных; - определения относительной экспериментально-диагностической ценности различных лабораторных и инструментальных методов исследования; - аргументированного обоснования выбора той или иной экспериментальной модели для решения поставленной научно-исследовательской задачи. 			<p>+</p>
<p>способностью применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов (ПК-6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные источники профильной научно-обоснованной информации; - классификацию экспериментальных моделей в биологии; - специфику моделирования живых систем; 	<ul style="list-style-type: none"> - реферировать научную литературу; - выполнять планирование биомедицинского эксперимента в соответствии с установленными целями и задачами научной- 	<ul style="list-style-type: none"> - работы в «чистых зонах» и низкотемпературных помещениях; - работы с токсическими и сильно пахнущими веществами; - работы на современном 			<p>+</p>

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>Аннотации рабочих программ практик, реализуемых на направлении подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>- 95 -</p>
---	--	---	---------------

	<ul style="list-style-type: none"> - биомедицинское значение моделирования патологических состояний; - правила работы с химическими реагентами и биологическими образцами; - правила забора биологического материала для исследования функционального состояния различных органов и систем; - базовые принципы работы и гуманного обращения с лабораторными животными 	<p>исследовательской работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать адекватные методы и оборудование для решения поставленных данных задач; - структурировать и архивировать получаемые первичные экспериментальные данные; - аргументированно представлять промежуточные и окончательные результаты выполняемой научной работы; - соблюдать правила охраны труда и техники безопасности 	<p>аналитическом оборудовании;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбора адекватных методов медико-биологической статистики для обработки первичных данных; - определения относительной экспериментально-диагностической ценности различных лабораторных и инструментальных методов исследования; - аргументированного обоснования выбора той или иной экспериментальной модели для решения поставленной научно-исследовательской задачи 			
<p>способностью использовать знания основ психологии и педагогики в преподавании биологии, в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества (ПК-7)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные источники профильной научно-обоснованной информации; - классификацию экспериментальных моделей в биологии; - специфику моделирования живых систем; - биомедицинское значение моделирования патологических состояний; - правила работы с химическими реагентами и биологическими образцами; - правила забора биологического 	<ul style="list-style-type: none"> - реферировать научную литературу; - выполнять планирование биомедицинского эксперимента в соответствии с установленными целями и задачами научной-исследовательской работы; - выбирать адекватные методы и оборудование для решения поставленных данных задач; - структурировать и архивировать получаемые первичные 	<ul style="list-style-type: none"> - работы в «чистых зонах» и низкотемпературных помещениях; - работы с токсическими и сильно пахнущими веществами; - работы на современном аналитическом оборудовании; - выбора адекватных методов медико-биологической статистики для обработки первичных данных; - определения относительной экспериментально- 			+

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>Аннотации рабочих программ практик, реализуемых на направлении подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>- 96 -</p>
---	--	---	---------------

	<p>материала для исследования функционального состояния различных органов и систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые принципы работы и гуманного обращения с лабораторными животными; - методы статистической обработки данных биомедицинского эксперимента 	<p>экспериментальные данные;</p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументированно представлять промежуточные и окончательные результаты выполняемой научной работы; - соблюдать правила охраны труда и техники безопасности. 	<p>диагностической ценности различных лабораторных и инструментальных методов исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументированного обоснования выбора той или иной экспериментальной модели для решения поставленной научно-исследовательской задачи. 			
<p>способностью использовать основные технические средства поиска научно-биологической информации, универсальные пакеты прикладных компьютерных программ, создавать базы экспериментальных биологических данных, работать с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях (ПК-8)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные источники профильной научно-обоснованной информации; - классификацию экспериментальных моделей в биологии; - специфику моделирования живых систем; - биомедицинское значение моделирования патологических состояний; - правила работы с химическими реагентами и биологическими образцами; - правила забора биологического материала для исследования функционального состояния различных органов и систем; - базовые принципы работы и гуманного обращения с лабораторными животными; - методы статистической обработки 	<ul style="list-style-type: none"> - реферировать научную литературу; - выполнять планирование биомедицинского эксперимента в соответствии с установленными целями и задачами научной-исследовательской работы; - выбирать адекватные методы и оборудование для решения поставленных данных задач; - структурировать и архивировать получаемые первичные экспериментальные данные; - аргументированно представлять промежуточные и окончательные результаты выполняемой научной работы; - соблюдать правила охраны 	<ul style="list-style-type: none"> - разработки протокола проведения эксперимента; - работы с лабораторной посудой и химическими реагентами; - работы с лабораторными животными; - формирования экспериментальной выборки; - работы в «чистых зонах» и низкотемпературных помещениях; - работы с токсическими и сильно пахнущими веществами; - работы на современном аналитическом оборудовании; - выбора адекватных методов медико-биологической статистики для обработки первичных данных; - определения относительной 			<p>+</p>

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>Аннотации рабочих программ практик, реализуемых на направлении подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>- 97 -</p>
---	--	---	---------------

	<p>данных биомедицинского эксперимента</p>	<p>труда и техники безопасности.</p>	<p>экспериментально-диагностической ценности различных лабораторных и инструментальных методов исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументированного обоснования выбора той или иной экспериментальной модели для решения поставленной научно-исследовательской задачи. 			
<p>владеет широким спектром аналитических методов и подходов биоорганической и биологической химии, молекулярной биологии, иммунохимии (ДПБК-1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - биомедицинское значение моделирования патологических состояний; - правила работы с химическими реагентами и биологическими образцами; - правила забора биологического материала для исследования функционального состояния различных органов и систем; - базовые принципы работы и гуманного обращения с лабораторными животными; - методы статистической обработки данных биомедицинского эксперимента; - способы графического представления получаемых данных; - потенциальные источники 	<ul style="list-style-type: none"> - реферировать научную литературу; - выполнять планирование биомедицинского эксперимента в соответствии с установленными целями и задачами научной-исследовательской работы; - выбирать адекватные методы и оборудование для решения поставленных данных задач; - структурировать и архивировать получаемые первичные экспериментальные данные; - аргументированно представлять промежуточные и окончательные результаты выполняемой научной работы; 	<ul style="list-style-type: none"> - разработки протокола проведения эксперимента; - работы с лабораторной посудой и химическими реагентами; - работы с лабораторными животными; - формирования экспериментальной выборки; - работы в «чистых зонах» и низкотемпературных помещениях; - работы с токсическими и сильно пахнущими веществами; - работы на современном аналитическом оборудовании; - выбора адекватных методов медико-биологической статистики для обработки первичных данных; 			<p>+</p>

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>Аннотации рабочих программ практик, реализуемых на направлении подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>- 98 -</p>
---	--	---	---------------

	<p>систематических ошибок в результатах эксперимента и методы их выявления.</p>	<p>- соблюдать правила охраны труда и техники безопасности.</p>	<p>- определения относительной экспериментально-диагностической ценности различных лабораторных и инструментальных методов исследования; - аргументированного обоснования выбора той или иной экспериментальной модели для решения поставленной научно-исследовательской задачи.</p>			
<p>знает теоретические основы, достижения и проблемы современной биохимии и молекулярной биологии (ДПБК-2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - биомедицинское значение моделирования патологических состояний; - правила работы с химическими реагентами и биологическими образцами; - правила забора биологического материала для исследования функционального состояния различных органов и систем; - базовые принципы работы и гуманного обращения с лабораторными животными; - методы статистической обработки данных биомедицинского эксперимента; - способы графического представления получаемых данных; 	<ul style="list-style-type: none"> - реферировать научную литературу; - выполнять планирование биомедицинского эксперимента в соответствии с установленными целями и задачами научной-исследовательской работы; - выбирать адекватные методы и оборудование для решения поставленных данных задач; - структурировать и архивировать получаемые первичные экспериментальные данные; - аргументированно представлять промежуточные и окончательные результаты выполняемой научной 	<ul style="list-style-type: none"> - разработки протокола проведения эксперимента; - работы с лабораторной посудой и химическими реагентами; - работы с лабораторными животными; - формирования экспериментальной выборки; - работы в «чистых зонах» и низкотемпературных помещениях; - работы с токсическими и сильно пахнущими веществами; - работы на современном аналитическом оборудовании; - выбора адекватных методов медико-биологической статистики для обработки 			<p>+</p>

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>Аннотации рабочих программ практик, реализуемых на направлении подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>- 99 -</p>
---	--	---	---------------

	<ul style="list-style-type: none"> - потенциальные источники систематических ошибок в результатах эксперимента и методы их выявления. 	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила охраны труда и техники безопасности. 	<ul style="list-style-type: none"> - первичных данных; определения относительной экспериментально-диагностической ценности различных лабораторных и инструментальных методов исследования; - аргументированного обоснования выбора той или иной экспериментальной модели для решения поставленной научно-исследовательской задачи. 			
<p>знает молекулярные механизмы ферментативного катализа и основы клеточной биоэнергетики (ДПБК-3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - биомедицинское значение моделирования патологических состояний; - правила работы с химическими реагентами и биологическими образцами; - правила забора биологического материала для исследования функционального состояния различных органов и систем; - базовые принципы работы и гуманного обращения с лабораторными животными; - методы статистической обработки данных биомедицинского эксперимента; - способы графического представления получаемых данных 	<ul style="list-style-type: none"> - реферировать научную литературу; - выполнять планирование биомедицинского эксперимента в соответствии с установленными целями и задачами научной-исследовательской работы; - выбирать адекватные методы и оборудование для решения поставленных данных задач; - структурировать и архивировать получаемые первичные экспериментальные данные; - аргументированно представлять промежуточные и окончательные результаты 	<ul style="list-style-type: none"> - разработки протокола проведения эксперимента; - работы с лабораторной посудой и химическими реагентами; - работы с лабораторными животными; - формирования экспериментальной выборки; - работы в «чистых зонах» и низкотемпературных помещениях; - работы с токсическими и сильно пахнущими веществами; - работы на современном аналитическом оборудовании; - выбора адекватных методов медико-биологической 			<p>+</p>

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>Аннотации рабочих программ практик, реализуемых на направлении подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>- 100 -</p>
---	--	---	----------------

		<p>выполняемой научной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила охраны труда и техники безопасности. 	<p>статистики для обработки первичных данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения относительной экспериментально-диагностической ценности различных лабораторных и инструментальных методов исследования; - аргументированного обоснования выбора той или иной экспериментальной модели для решения поставленной научно-исследовательской задачи. 			
<p>использует приобретенные знания и навыки для решения задач медицинской биохимии, ветеринарной биохимии, биотехнологии, биологического контроля окружающей среды (ДПБК-4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - биомедицинское значение моделирования патологических состояний; - правила работы с химическими реагентами и биологическими образцами; - правила забора биологического материала для исследования функционального состояния различных органов и систем; - базовые принципы работы и гуманного обращения с лабораторными животными; - методы статистической обработки данных биомедицинского эксперимента; - способы графического 	<ul style="list-style-type: none"> - реферировать научную литературу; - выполнять планирование биомедицинского эксперимента в соответствии с установленными целями и задачами научной-исследовательской работы; - выбирать адекватные методы и оборудование для решения поставленных данных задач; - структурировать и архивировать получаемые первичные экспериментальные данные; - аргументированно представлять промежуточные 	<ul style="list-style-type: none"> - разработки протокола проведения эксперимента; - работы с лабораторной посудой и химическими реагентами; - работы с лабораторными животными; - формирования экспериментальной выборки; - работы в «чистых зонах» и низкотемпературных помещениях; - работы с токсическими и сильно пахнущими веществами; - работы на современном аналитическом оборудовании; - выбора адекватных методов 			<p>+</p>

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>Аннотации рабочих программ практик, реализуемых на направлении подготовки 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата)</p>	<p>- 101 -</p>
---	--	---	----------------

	<p>представления получаемых данных.</p>	<p>и окончательные результаты выполняемой научной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила охраны труда и техники безопасности. 	<p>медико-биологической статистики для обработки первичных данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения относительной экспериментально-диагностической ценности различных лабораторных и инструментальных методов исследования; - аргументированного обоснования выбора той или иной экспериментальной модели для решения поставленной научно-исследовательской задачи. 		
--	---	--	---	--	--

Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой – VIII семестр