

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Волгоградский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Медицинский колледж

Рассмотрено УМК довузовского
образования
Протокол № 1 от « 4 » 09 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор  И.М. Чеканин
« 4 » сентября 20 18 г.

**ПМ.03 Санитарно-гигиеническое просвещение в
области профилактики стоматологических заболеваний**
МДК 03.01 Стоматологическое просвещение

Методические указания по выполнению
самостоятельной работы студентов

Специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая

ВВЕДЕНИЕ

Методические указания разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 973, и рабочей программой профессионального модуля ПМ.02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены рта.

Методические указания предназначены для внеаудиторной подготовки обучающихся очной формы обучения направлены на самостоятельное изучение теоретического материала, предусмотренного тематическим планом, выполнение заданий, предложенных по каждой теме, а также на закрепление полученных знаний на теоретических и практических занятиях и формирование необходимых умений в соответствии с образовательным стандартом.

Самостоятельная работа обучающихся – совокупность всей самостоятельной деятельности обучающихся, как в учебной аудитории, так и вне ее, в контакте с преподавателем и в его отсутствие. Самостоятельная работа позволяет обучающимся проявить творческую инициативу, сформировать самостоятельность мышления, дает толчок к самосовершенствованию и самореализации.

Целями самостоятельной работы являются: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений, углубление и расширение теоретических знаний, формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, специальную литературу, развивать исследовательские умения, а также формирование и развитие общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО.

Внеаудиторная самостоятельная работа (ВСР) выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины. ВСР выполняется обучающимися после изучения соответствующих тем. Содержательная и методическая сторона заданий предполагает, что самостоятельная работа должна протекать по ряду параллельных направлений, отличных друг от друга по своим образовательным и формирующим целям: работа с учебной и научной литературой, решение практических заданий, подготовка к итоговому контролю знаний по модулю.

Рабочей программой МДК 03.01 Стоматологическое просвещение ПМ. 03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний предусмотрены следующие виды самостоятельной работы обучающихся: работа с учебником, подготовка сообщений по изучаемой теме, санитарных бюллетеней, составление конспекта бесед для населения, брошюр подготовка презентаций и др. Виды ВСР могут быть дополнены или изменены по усмотрению преподавателя.

В результате выполнения самостоятельной работы ожидается повышение интереса обучающихся к изучаемой дисциплине, повышение эффективности занятий, формирование у обучающихся коммуникативных навыков и умений, формирование и развитие аналитических способностей, ответственного отношения к собственным действиям, способности критически мыслить, умения делать обоснованные выводы, принимать решения и нести ответственность за них.

Объем самостоятельной работы обучающихся определяется учебным планом и составляет 50 % от обязательных аудиторных занятий. В соответствии с рабочей программой МДК 03.01 Стоматологическое просвещение ПМ. 03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний максимальная учебная нагрузка составляет 204 часа, обязательная аудиторная учебная нагрузка – 112 часов, самостоятельная работа обучающихся – 56 часов. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося.

По каждому виду самостоятельной работы отражено время, затрачиваемое на ее выполнение.

Перед выполнением обучающимися ВСР преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

Контроль результатов ВСР обучающихся производится в письменной, устной или смешанной форме в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия.

Критериями оценки результатов ВСР обучающегося являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умение обучающегося использовать полученные теоретические и практические знания при решении задач различного уровня сложности;
- сформированность учебных умений обучающихся;
- обоснованность и четкость изложения ответа;

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс]: учебник / И. М. Макеева [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

Дополнительные источники:

1. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. И. Абдурахманов [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 80 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

2. Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / Э. С. Каливрадзян и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429990.html>

3. Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / Э. А. Базилян. [и др.]; под ред. Э. А. Базиляна, О. О. Янушевича. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436172.html>

Официальные справочно-библиографические и периодические издания

1. Стоматология детского возраста и профилактика
2. Клиническая стоматология
3. Ортодонтия
4. Стоматология

Интернет-ресурсы:

1. Информационная справочная и поисковая система Консультант и \ или Гарант («Здравоохранение»);

2. Министерство здравоохранения РФ –<http://www.rosminzdrav.ru>

3. Официальный сайт Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (www.rosпотребнадзор.ru);

4. Официальный сайт ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (www.crc.ru);

5. Официальный сайт информационно-методического центра «Экспертиза» (www.fcgsen.ru);

6. Официальный сайт Центрального НИИ организации и информации здравоохранения (www.mednet.ru);

7. Сайты в Интернете: www.gigienist.ru, www.rocs.ru, www.e-stomatology.ru

Наименование раздела, темы	Самостоятельная учебная нагрузка обучающегося		Цель выполнения самостоятельной работы студентом	Виды СРС	Вид контроля
	всего, час.	В т.ч. по видам деятельности			
МДК 03.01 Стоматологическое просвещение					
<i>Раздел 1. Проведение мероприятий по стоматологическому просвещению населения</i>					
Тема 1.1 Роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний	36	36			
	3	3	Закрепить и углубить знания по данной теме	Работа с литературой	Проверка конспекта
Тема 1.2 Стоматологическое просвещение среди беременных и родителей детей раннего возраста	5	2 3	Закрепить и углубить знания и умения по данной теме	Составление памяток для беременных и родителей детей раннего возраста. Оформление уголков гигиены, выставок, стендов.	Проверка правильности, логичности, наглядности составления памятки, уголка гигиены.
Тема 1.3 Стоматологическое просвещение среди детей дошкольного возраста	5	2 3	Закрепить и углубить знания по данной теме	Работа с литературой Подготовка плана проведения «урока здоровья» в ДДУ.	Проверка конспекта Беседа, Проверка правильности, логичности, наглядности составления материала для проведения урока здоровья

<p>Раздел 2 Консультирование работников дошкольно-школьных образовательных учреждений и семьи, по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний</p>	<p>12</p>	<p>12</p>	<p>Закрепить и углубить знания по данной теме</p>	<p>- Подготовка тематических презентаций. - Работа с литературой</p>	<p>Проверка выполнения презентаций Проверка конспекта</p>
<p>Тема 2.3 Консультирование работников дошкольно-школьных образовательных учреждений и семьи по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний</p>	<p>14</p>	<p>12 2</p>			
<p>Раздел 3. Оценка эффективности мероприятий по стоматологическому просвещению.</p>	<p>6</p>	<p>6</p>			
<p>Тема 3.1 Анкетирование и опрос населения</p>	<p>4</p>	<p>4</p>	<p>Закрепить и углубить материал по данной теме</p>	<p>Разработать анкету для проведения опроса среди населения разных возрастных групп, целевых аудиторий</p>	<p>Беседа Проверка анкет</p>
<p>Тема 3.2 Оценка эффективности стоматологического просвещения</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>Закрепить и углубить материал по данной теме</p>	<p>Проведение анализа результатов анкетирования.</p>	<p>Проверка результатов анкетирования</p>
<p>ИТОГО</p>	<p>56</p>				