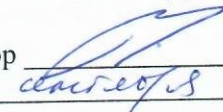


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Волгоградский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Медицинский колледж

Рассмотрено УМК довузовского
образования
Протокол № 1 от « 4 » 09 20 18 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор  И.М. Чеканин
« 4 » 09 20 18 г.

**ПМ.02 Проведение индивидуальной и
профессиональной гигиены полости рта**

Методические указания по выполнению
самостоятельной работы студентов

Специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая

ВВЕДЕНИЕ

Методические указания разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 973, и рабочей программой профессионального модуля ПМ.02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены рта.

Методические указания предназначены для внеаудиторной подготовки обучающихся очной формы обучения направлены на самостоятельное изучение теоретического материала, предусмотренного тематическим планом, выполнение заданий, предложенных по каждой теме, а также на закрепление полученных знаний на теоретических и практических занятиях и формирование необходимых умений в соответствии с образовательным стандартом.

Самостоятельная работа обучающихся – совокупность всей самостоятельной деятельности обучающихся, как в учебной аудитории, так и вне ее, в контакте с преподавателем и в его отсутствие. Самостоятельная работа позволяет обучающимся проявить творческую инициативу, сформировать самостоятельность мышления, дает толчок к самосовершенствованию и самореализации.

Целями самостоятельной работы являются: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений, углубление и расширение теоретических знаний, формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, специальную литературу, развивать исследовательские умения, а также формирование и развитие общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО.

Внеаудиторная самостоятельная работа (ВСР) выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины. ВСР выполняется обучающимися после изучения соответствующих тем. Содержательная и методическая сторона заданий предполагает, что самостоятельная работа должна протекать по ряду параллельных направлений, отличных друг от друга по своим образовательным и формирующим целям: работа с учебной и научной литературой, решение практических заданий, подготовка к итоговому контролю знаний по модулю.

Рабочей программой ПМ 02.Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта предусмотрены следующие виды самостоятельной работы обучающихся: работа с учебником, подготовка сообщений по изучаемой теме, санитарных бюллетеней, составление конспекта бесед для населения, брошюр, кроссвордов, зарисовка схем, конспектирование, ответы на тестовые вопросы при работе с источниками информации, подготовка презентаций. Виды ВСР могут быть дополнены или изменены по усмотрению преподавателя.

В результате выполнения самостоятельной работы ожидается повышение интереса обучающихся к изучаемой дисциплине, повышение эффективности занятий, формирование у обучающихся коммуникативных навыков и умений, формирование и развитие аналитических способностей, ответственного отношения к собственным действиям, способности критически мыслить, умения делать обоснованные выводы, принимать решения и нести ответственность за них.

Объем самостоятельной работы обучающихся определяется учебным планом и составляет 50 % от обязательных аудиторных занятий. В соответствии с рабочей программой ПМ. 02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта максимальная учебная нагрузка составляет 522 часа, обязательная аудиторная учебная нагрузка – 348 часов, самостоятельная работа обучающихся – 174 часа Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося.

По каждому виду самостоятельной работы отражено время, затрачиваемое на ее выполнение.

Перед выполнением обучающимися ВСР преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

Контроль результатов ВСР обучающихся производится в письменной, устной или смешанной форме в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия.

Критериями оценки результатов ВСР обучающегося являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умение обучающегося использовать полученные теоретические и практические знания при решении задач различного уровня сложности;
- сформированность учебных умений обучающихся;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс]: учебник / И. М. Макеева [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. : ил. - Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru>

Дополнительные источники:

1. Терапевтическая стоматология. Кариеология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс]: руководство к практ. занят. : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014 - 480 с. - Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru>

2. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы: учебник для медицинских колледжей и училищ / под ред. Л. Л. Колесникова, С. Д. Арутюнова, И. Ю. Лебедева, В. П. Дегтярёва. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 304 с.: ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434178.html>

3. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта [Электронный ресурс] / А. И. Абдурахманов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015 . - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434529.html>

4. Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / Э.С.Каливрадджиян и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429990.html>

5. Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / Э. А. Базилян. [и др.]; под ред. Э. А. Базиляна, О. О. Янушевича. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436172.html>

Официальные справочно-библиографические и периодические издания

1. Стоматология детского возраста и профилактика
2. Клиническая стоматология
3. Ортодонтия
4. Стоматология

Интернет-ресурсы:

1. Информационная справочная и поисковая система Консультант и \ или Гарант («Здравоохранение»);
2. Министерство здравоохранения РФ –<http://www.rosminzdrav.ru>
3. Официальный сайт Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (www.rospotrebnadzor.ru);
4. Официальный сайт ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (www.crc.ru);
5. Официальный сайт информационно-методического центра «Экспертиза» (www.fcgsen.ru);
6. Официальный сайт Центрального НИИ организации и информации здравоохранения (www.mednet.ru);
7. Сайты в Интернете: www.gigienist.ru, www.rocs.ru, www.e-stomatology.ru

Наименование раздела (темы)	Самостоятельная учебная нагрузка обучающегося		Цель выполнения самостоятельной работы студентом	Виды СРС	Вид контроля
	всего, час.	В т. ч. по видам деятельности			
МДК.02.01 Гигиена полости рта					
Раздел 1. Оценка состояния тканей пародонта и гигиены полости рта.	26	2	Углубление и систематизация знаний и умений работой с дополнительной литературой и анализировать информацию	1. Работа с учебниками и атласами. 2. Зарисовка схем анатомического строения зубов, тканей пародонта и пародонта. 5. Зарисовка схемы Гистологического строения эмали и дентина. 6. Составление таблицы «Виды зубных отложений и их сравнительная характеристика». 7. Подготовка тематических презентаций. 8. Подготовка сообщения к теме «Индексная оценка состояния тканей полости рта». 6. Зарисовка схем определения индексов гигиены полости рта	Проверка конспекта Проверка составления схем Проверка выполнения схем, таблиц, презентаций Проверка сообщения
		2			
		2			
		2			
		12			
		4			
		2			
Раздел 2. Осуществление индивидуальной гигиены полости рта.	77	8	углубление и расширение теоретических знаний	1. Работа с литературой 2. Подготовка брошюр и памяток по теме «Методы чистки зубов» 3. Подготовка тематических презентаций 4. Составление бесед по теме «Дополнительные средства гигиены полости рта» 5. Подготовка санитарных бюллетеней по темам «Основные и дополнительные средства гигиены полости рта»	Проверка конспекта Проверка подготовленных брошюр и памяток, рефератов Защита санбюллетеней Проверка выполнения тестовых заданий, алгоритмов.
		4			
		16			
		5			
		5			

		6	<p>6. Составление бесед по теме «Дополнительные средства гигиены полости рта»</p> <p>7. Подготовка материала к проведению «Урока здоровья»</p> <p>5. Составление тестовых заданий к теме «Основные и дополнительные средства гигиены полости рта»</p> <p>7. Составление последовательности действий при применении дополнительных средств индивидуальной гигиены полости рта</p> <p>8. Составление таблиц «Средства гигиены полости рта»</p> <p>9. Составление бесед к темам Раздела «Осуществление Индивидуальной гигиены полости рта»</p> <p>10. Подготовка рефератов к темам раздела «Осуществление индивидуальной гигиены полости рта»</p>	<p>6. Составление бесед по теме «Дополнительные средства гигиены полости рта»</p> <p>7. Подготовка материала к проведению «Урока здоровья»</p> <p>5. Составление тестовых заданий к теме «Основные и дополнительные средства гигиены полости рта»</p> <p>7. Составление последовательности действий при применении дополнительных средств индивидуальной гигиены полости рта</p> <p>8. Составление таблиц «Средства гигиены полости рта»</p> <p>9. Составление бесед к темам Раздела «Осуществление Индивидуальной гигиены полости рта»</p> <p>10. Подготовка рефератов к темам раздела «Осуществление индивидуальной гигиены полости рта»</p>	<p>действия, представление схем, таблиц материалов к проведению «Урока здоровья»</p>
<p>Раздел 3. Осуществление профессиональной гигиены полости рта</p>	27	<p>4</p> <p>4</p> <p>8</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>3</p>	<p>систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений</p>	<p>1. Работа с учебниками, атласами, конспектами</p> <p>2. Подготовка реферата к теме «Методы и средства удаления минерализованных зубных отложений».</p> <p>3. Подготовка тематических презентаций</p> <p>4. Подготовка доклада к теме «Средства, применяемые при проведении профессиональной гигиены полости рта».</p> <p>5. Составление кроссворда к теме «Осуществление профессиональной гигиены полости рта».</p> <p>6. Работа с Интернет - ресурсами</p>	<p>Проверка конспекта</p> <p>Проверка выполнения презентаций, кроссвордов, Проверка реферата, доклада.</p>

МДК 02.02 Аспекты работы в 4 руки на стоматологическом приеме

<p>Тема 1.1 Стоматология «в 4 руки». Общие понятия.</p>	<p>24</p>	<p>2 10 12</p>	<p>систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений</p>	<p>1. Работа с учебниками, атласами, конспектами 2. Самостоятельное изучение алгоритмов практических манипуляций по МДК. 3. Подготовка тематических презентаций</p>	<p>Проверка конспекта Проверка выполнения презентаций Проверка манипуляций согласно алгоритмам</p>
<p>Тема 1.2 Эргономика в стоматологии на приеме в «4 руки».</p>	<p>20</p>	<p>6 10 4</p>	<p>углубление и расширение теоретических знаний</p>	<p>1. Работа с учебниками, атласами, конспектами 2. Самостоятельная отработка практических манипуляций на фантомах. 3. Работа с Интернет - ресурсами</p>	<p>Проверка конспекта Проверка выполнения презентаций Проверка манипуляций согласно алгоритмам</p>