

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Волгоградский государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Медицинский колледж

Рассмотрено УМК довузовского  
образования  
Протокол № 1 от «4» 09 20 18 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор  И.М. Чеканин  
«4» сентября 20 18 г.

**ПМ.01 Диагностика и профилактика  
стоматологических заболеваний**

Методические указания по выполнению  
самостоятельной работы студентов

Специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая

## ВВЕДЕНИЕ

Методические указания разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 973, и рабочей программой профессионального модуля ПМ 01. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний.

Методические указания предназначены для внеаудиторной подготовки обучающихся очной формы обучения направлены на самостоятельное изучение теоретического материала, предусмотренного тематическим планом, выполнение заданий, предложенных по каждой теме, а также на закрепление полученных знаний на теоретических и практических занятиях и формирование необходимых умений в соответствии с образовательным стандартом.

Самостоятельная работа обучающихся – совокупность всей самостоятельной деятельности обучающихся, как в учебной аудитории, так и вне ее, в контакте с преподавателем и в его отсутствие. Самостоятельная работа позволяет обучающимся проявить творческую инициативу, сформировать самостоятельность мышления, дает толчок к самосовершенствованию и самореализации.

Целями самостоятельной работы являются: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений, углубление и расширение теоретических знаний, формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, специальную литературу, развивать исследовательские умения, а также формирование и развитие общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО.

Внеаудиторная самостоятельная работа (ВСР) выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины. ВСР выполняется обучающимися после изучения соответствующих тем. Содержательная и методическая сторона заданий предполагает, что самостоятельная работа должна протекать по ряду параллельных направлений, отличных друг от друга по своим образовательным и формирующим целям: работа с учебной и научной литературой, решение практических заданий, подготовка к итоговому контролю знаний по модулю.

Рабочей программой ПМ 01. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний предусмотрены следующие виды самостоятельной работы обучающихся: работа с учебником, подготовка сообщений по изучаемой теме, кроссвордов, зарисовка схем, конспектирование, ответы на контрольные и тестовые вопросы при работе с источниками информации, подготовка презентаций. Виды ВСР могут быть дополнены или изменены по усмотрению преподавателя.

В результате выполнения самостоятельной работы ожидается повышение интереса обучающихся к изучаемой дисциплине, повышение эффективности занятий, формирование у обучающихся коммуникативных навыков и умений, формирование и развитие аналитических способностей, ответственного отношения к собственным действиям, способности критически мыслить, умения делать обоснованные выводы, принимать решения и нести ответственность за них.

Объем самостоятельной работы обучающихся определяется учебным планом и составляет 50 % от обязательных аудиторных занятий. В соответствии с рабочей программой ПМ 01. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний максимальная учебная нагрузка составляет 666 часов, обязательная аудиторная учебная нагрузка – 444 часа, самостоятельная работа обучающихся – 222 часа. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося.

По каждому виду самостоятельной работы отражено время, затрачиваемое на ее выполнение.

Перед выполнением обучающимися ВСР преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

Контроль результатов ВСР обучающихся производится в письменной, устной или смешанной форме в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия.

Критериями оценки результатов ВСР обучающегося являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умение обучающегося использовать полученные теоретические и практические знания при решении задач различного уровня сложности;
- сформированность учебных умений обучающихся;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

## **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

### **Основные источники:**

1. Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс]: учебник / И. М. Макеева [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

### **Дополнительные источники:**

1. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы : учебник для медицинских колледжей и училищ / под ред. Л. Л. Колесникова, С. Д. Арутюнова, И. Ю. Лебеденко, В. П. Дегтярёва. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 304 с.: ил. <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434178.html>

2. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433393.html>

3. Терапевтическая стоматология. Болезни пародонта [Электронный ресурс]: учебник: в 3 ч. / Под ред. Г. М. Барера. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Ч. 2. - 224 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

4. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник. В 3-х частях. Ч. 3. Заболевания слизистой оболочки рта / Барер Г.М., Волков Е.А., Гемонов В.В. и др.; Под ред. Г.М. Барера. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с.: ил. - Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru>

5. Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / Э. С. Каливрадзян и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429990.html>

6. Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / Э. А. Базикиан. [и др.] ; под ред. Э. А. Базикиана, О. О. Янушевича. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436172.html>

7. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В.В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437049.html>

8. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 - 480 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

### **Официальные справочно-библиографические и периодические издания**

1. Стоматология детского возраста и профилактика
2. Клиническая стоматология
3. Ортодонтия
4. Стоматология

### **Интернет-ресурсы:**

1. Информационная справочная и поисковая система Консультант и \ или Гарант («Здравоохранение»);

2. Министерство здравоохранения РФ –<http://www.rosminzdrav.ru>

3. Официальный сайт Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ([www.rosпотребнадзор.ru](http://www.rosпотребнадзор.ru));

4. Официальный сайт ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ([www.crc.ru](http://www.crc.ru));

5. Официальный сайт информационно-методического центра «Экспертиза» ([www.fcgsen.ru](http://www.fcgsen.ru));

6. Официальный сайт Центрального НИИ организации и информации здравоохранения ([www.mednet.ru](http://www.mednet.ru));

7. Сайты в Интернете: [www.gigienist.ru](http://www.gigienist.ru), [www.rocs.ru](http://www.rocs.ru), [www.e-stomatology.ru](http://www.e-stomatology.ru)

Наименование раздела, темы	Самостоятельная учебная нагрузка обучающегося		Цель выполнения самостоятельной работы студентом	Виды СРС	Вид контроля
	всего, час.	в т.ч. по видам деятельности			
<b>Раздел 1.</b> <b>Понятие о стоматологической заболеваемости населения</b>	222	222			
<b>Тема 1.1.</b> Стоматологические заболевания, современные тенденции в их развитии	3	1 2	систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений	Работа с литературой. Подготовка сообщений по теме занятий	Проверка концепта Проверка сообщения
<b>Тема 1.2.</b> Обследование пациента в стоматологической клинике	9	2 2 5	систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений	Работа с литературой. Подготовка сообщений по теме занятий Составление кроссворда	Проверка концепта Проверка сообщения Проверка кроссворда
<b>Тема 1.3.</b> Карисогенная ситуация в полости рта.	5	1 2 2	систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений	Работа с литературой. Подготовка сообщений по теме занятий Составление схем карисогенной ситуации в полости рта	Проверка концепта Проверка сообщения Проверка составления схем

<p><b>Тема 1.4.</b> Очаговая деминерализация эмали. Принципы лечения очаговой деминерализации.</p>	10	2 2 6	систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений	Работа с литературой. Составление схем анатомического строения зуба, тканей зуба. Подготовка тематических презентаций	Проверка конспекта Проверка составления схем Проверка выполнения презентаций
<p><b>Тема 1.5.</b> Классификация, клинические проявления кариеса зубов</p>	2	2	систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений	Работа с литературой.	Проверка конспекта
<p><b>Тема 1.6.</b> Общие методы профилактики кариеса зубов. Антенатальная профилактика кариеса.</p>	9	2 3 4	систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений	Работа с литературой. Подготовка сообщений, докладов по теме занятий Составление тестовых заданий	Проверка конспекта Проверка сообщения Проверка выполнения тестовых заданий
<p><b>Тема 1.7.</b> Методы фторидпрофилактики кариеса зубов.</p>	16	2 3 8 3	систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений	Работа с литературой. Подготовка сообщений, докладов по теме занятий Составление тестовых заданий Составление схем проведения методов фторид профилактики кариеса зубов.	Проверка конспекта Проверка сообщения Проверка выполнения схем, тестовых заданий
<p><b>Тема 1.8.</b> Профилактика фиссурного кариеса</p>	9	2 3 4	систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений	Работа с литературой. Подготовка сообщений, докладов по теме занятий Составление тестовых заданий	Проверка конспекта Проверка сообщения Проверка выполнения тестовых заданий
<p><b>Тема 1.9.</b> Некариозные поражения твердых тканей зубов.</p>	10	2 3 5	систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений	Работа с литературой. Подготовка сообщений, докладов по теме занятий Составление тестовых заданий	Проверка конспекта Проверка сообщения Проверка выполнения тестовых заданий

<b>Тема 1.10.</b> Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие до прорезывания зубов	4	4	систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений	Подготовка тематических презентаций	Проверка выполнения презентаций
<b>Тема 1.11.</b> Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие после прорезывания зубов.	4	4	систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений	Подготовка тематических презентаций	Проверка выполнения презентаций
<b>Тема 1.12.</b> Строение и функции пародонта. Регистрация состояния тканей пародонта.	9	2 3 4	систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений	Работа с литературой. Подготовка сообщений, докладов по теме занятий Составление схем анатомо-морфологического строения тканей пародонта	Проверка конспекта Проверка сообщения Проверка составления схем
<b>Тема 1.13.</b> Болезни тканей пародонта. Методы и средства профилактики воспалительных заболеваний пародонта	10	2 3 5	систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений	Работа с литературой. Подготовка сообщений, докладов по теме занятий Составление тестовых заданий	Проверка конспекта Проверка сообщения Проверка выполнения тестовых заданий
<b>Тема 1.14.</b> Периоды развития зубочелюстной системы	5	2 3	систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений	Работа с литературой. Подготовка сообщений, докладов по теме занятий	Проверка конспекта Проверка сообщения

<p><b>Тема 1.15.</b> Выявление зубочелюстных аномалий и деформаций. Профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций</p>	6	2 4	систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений	Работа с литературой. Подготовка сообщений, докладов по теме занятий	Проверка конспекта Проверка сообщения, доклада
<p><b>Тема 1.16.</b> Анатомическое строение слизистой оболочки полости рта. Заболевания слизистой оболочки полости рта.</p>	10	2 3 5	систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений	Работа с литературой. Подготовка сообщений, докладов по теме занятий Составление тестовых заданий	Проверка конспекта Проверка сообщения Проверка выполнения тестовых заданий
<p><b>Тема 1.17.</b> Изменения слизистой оболочки при сопутствующих заболеваниях организма человека.</p>	10	2 3 5	систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений	Работа с литературой. Подготовка сообщений, докладов по теме занятий Составление тестовых заданий	Проверка конспекта Проверка сообщения Проверка выполнения тестовых заданий
<p><b>Тема 1.18.</b> Заболевания языка. Хейлиты. Предраковые заболевания</p>	8	2 2 4	систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений	Работа с литературой. Составление схем Подготовка тематических презентаций	Проверка конспекта Проверка составления схем Проверка выполнения презентаций
<p><b>Тема 1.19.</b> Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.</p>	11	2 3 6	систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений	Работа с литературой. Составление схем Подготовка тематических презентаций	Проверка конспекта Проверка составления схем Проверка выполнения презентаций

<b>Тема 1.20.</b> Травмы и повреждение челюстно-лицевой области	14	2 3 4 5	систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений	Работа с литературой. Составление схем Подготовка тематических презентаций Составление тестовых заданий	Проверка конспекта Проверка составления схем Проверка выполнения презентаций, тестовых заданий
<b>Тема 1.21.</b> Опухоли и опухолеподобные образования челюстно-лицевой области	8	2 6	систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений	Работа с литературой. Подготовка тематических презентаций	Проверка конспекта Проверка составления схем Проверка выполнения презентаций
<b>Тема 1.22.</b> Санация полости рта как метод профилактики стоматологических заболеваний	4	4	систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений	Подготовка тематических презентаций	Проверка выполнения презентаций
<b>Тема 1.23.</b> Диспансеризация населения как метод улучшения здоровья населения.	16	2 6 5 3	систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений	Работа с литературой. Подготовка тематических презентаций Составление тестовых заданий Решение ситуационных задач	Проверка конспекта Проверка выполнения презентаций, тестовых заданий, решения ситуационных задач
<b>Тема 1.24.</b> Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения.	10	2 3 5	систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений	Работа с литературой. Подготовка сообщений, докладов по теме занятий Составление тестовых заданий	Проверка конспекта Проверка сообщения Проверка выполнения тестовых заданий
<b>Тема 1.25.</b> Особенности проведения профилактических мероприятий среди различных контингентов населения.	20	2 10 5 3	систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений	Работа с литературой. Подготовка тематических презентаций Составление тестовых заданий Решение ситуационных задач	Проверка конспекта Проверка выполнения презентаций, тестовых заданий, решения ситуационных задач