



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ  
МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ  
БАКАЛАВРИАТ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
КОМПЛЕКС  
ДИСЦИПЛИНЫ

«Психология социальной  
работы»

**Тематический план занятий семинарского типа  
по дисциплине «Психология социальной работы»  
для обучающихся по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»  
профиль Медико-социальная работа с населением, академический бакалавриат  
на 2018-2019 учебный год**

№ п/п	Тематические блоки	Часы (академ.)
1	<b>Предмет, структура, функции психологии социальной работы</b> Взаимосвязь социальной работы и психологии. Формирование социальной работы как науки и специфической социально-психологической деятельности. Основные принципы психологии социальной работы. Основные цели и задачи психологии социальной работы. Этические основы психологии социальной работы	2
2	<b>Основные понятия психологии социальной работы.</b> Феномен психики, структура психики. Особенности когнитивных процессов, их учет в социальной работе. Особенности эмоциональной сферы людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Психическая регуляция и саморегуляция в специалиста социальной работы. Тренировка адаптивности и сензитивности как условие профессионализма специалиста социальной работы	2
3	<b>Социокультурный аспект психики человека.</b> Социальные чувства, особенности их формирования, их роль в трудной жизненной ситуации. Единство и противоречивость взаимоотношения рационального и эмоционального в человеческой психике.	2
4	<b>Методы исследования в психологии социальной работы</b> Методологические принципы современной подход как общенаучная методология современной отечественной психологии. Системно-деятельностный подход и его основные принципы (принцип детерминизма, активности, системности, развития, единства сознания и поведения). Психологические школы как ресурс психологической компетентности специалиста социальной работы.	2
5	<b>Индивидуальная социальная работа</b> Понятия “человек”, “индивид”, “личность”, “индивидуальность”. Индивидуально-типологические черты личности (способности, темперамент, характер), их учет в социальной работе. Поведенческие признаки акцентуированной личности. Выстраивание взаимодействия с акцентуированной личностью без закрепления акцентуации. Опасность стигматизации	2
6	<b>Социальная работа как социализирующий фактор.</b> Сущность социализации. Механизмы социализации. Нарушения социализации. Социальная работа в ситуации социальной депривации и госпитализма. Социализирующая роль специалиста социальной работы	2

<b>7</b>	<b>Групповая социальная работа</b> Понятие группы в психологии. Функции и виды групп. Структура группы. Групповые процессы. Социально-психологический климат группы. Групповые эффекты: групповое давление (конформизм), социальная фасилитация, социальная ингибция, социальная синергия. Эффекты принятия группового решения: сдвиг к риску, поляризация, усреднение, группомыслие. Внутригрупповые роли и роль специалиста социальной работы при взаимодействии с группой.	2
<b>8</b>	<b>Межличностное общение в практике психосоциальной работы</b> Три стороны общения (коммуникативная, интерактивная, перцептивная). Функции общения. Взаимное влияние людей в процессе межличностного общения. Познание в процессе межличностного общения. Эффекты межличностного общения: эффект ореола, стандартизации, новизны и первичности, фундаментальная ошибка атрибуции. Аттракция.	2
<b>9</b>	<b>Основные модели психосоциальной работы со случаем и группой</b> Патерналистская, контрактная (договорная), информационная, коллегиальная, сотрудничества и другие модели социальной работы, их характеристика. Подбор модели социальной работы к конкретному случаю, с учетом психологических особенностей клиентов.	2
<b>10</b>	<b>Практические вопросы психологии социальной работы</b> Классификация видов психологической помощи. Психотехнологии диагностики: понятие психотехнологий диагностики, психодиагностические опросники (общая характеристика).	2
<b>11</b>	<b>Социально-психологическая работа с семьями и детьми</b> Психодинамические механизмы эмоциональных и поведенческих расстройств у детей и подростков. Общие принципы и развитие семейного консультирования. Семейная психотерапия. Психология социальной работы с детьми, пережившими насилие.	2
<b>12</b>	<b>Психолого-социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами</b> - Особенности поведения людей пожилого возраста и инвалидов. - Потребности этих категорий населения. -Использование технологии лечения обстановкой, развития восстановительных групп, творческой реабилитации	2
<b>13</b>	<b>Психологические особенности социальной работы.</b> Формирование эмоционального интеллекта, как условие профессионализма специалиста социальной работы. Соотношение эмпатии, альтруизма и эгоизма в деятельности специалиста социальной работы.	2
	Итого	26

Обсуждено на заседании кафедры социальной работы с курсом педагогики и образовательных технологий дополнительного профессионального образования, протокол № 9 от «24» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой



В.М. Чижова