

**ПК-1**, способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения (и или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среди их обитания

договором о сотрудничестве по вопросам укрепления ядерной безопасности и ядерного разоружения  
«Договор о сотрудничестве в ядерной сфере» между Российской Федерацией и Министерством  
атомной энергии Российской Федерации

«Академия ПРОФИ» приглашает Вас на курсы по получению первичного профессионального образования в сфере туризма и гостиничного бизнеса.

ПК-3, способность и готовность к проведению противолицеменных мероприятий, организаций защиты населения в очах особо опасных инфекций, при ухищрении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-15, готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

ПК-16, готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

ПК-20, готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины

ПК-21, способность к участию в проведении научных исследований

ПК-22, готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

Утверждено на заседании УМБК педиатрического факультета, протокол №3 от 20.12.2017 года  
Индивидуальное задание принято к исполнению Башмак Евгений  
(Ф. И. О. обучающегося)

28 листопада 2018 р.

Надо  
(подпись обучающегося)

**ИДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

гетний, установивший рабочей программой практики «  
рвичных профессиональных умений и навыков, в том числе  
иков научно-исследовательской деятельности». Специальность  
щегося 1 курса по специальности 31.05.02. Психиатрия Группы  
**Болтченко Егор Сергеевич**

**Получение практики**  
Обучающимся в полном объеме реализованное индивидуальное задание практики.

Доктора кафедры детских болезней педиатрического факультета. к.м.н.

Обучающимся в полном объеме реализовано/не реализовано индивидуальное задание практики.  
Получен/не получен комплекс знаний умений и навыков формирующих компетенции программы

Б.Н. Плещаков  
*Практики.*

Обучающимся в полном объеме реализовано реализовано индивидуальное задание практики.

**ПРАКТИКИ** — это практика, практика, практика. Практика — это практика, практика, практика.

Академии, института, университета, педиатрического и стоматологического факультетов, К. М. Н.

**Получен/не получен** **Однотипимся в полном объеме** **реализованное** **решение** **поставленной задачи практик.**

Доктора кафедры хирургических болезней

Руководитель практики от организации, осуществляющей

О. В. Полякова  
педиатрического факультета, к. м. н.

### **Порядок прохождения учебной практики:**

1. Продолжительность практики 108 часов. Общая трудоемкость учебной практики – 3 зачетные единицы.
2. Контроль практики обеспечивает руководитель от организации, осуществляющий образовательную деятельность.
3. Учебная практика завершается промежуточной аттестацией, время которой устанавливается графиком учебного процесса.

**Цель:** формирование и развитие у обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья детей и подростков путем оказания надлежащего качества медицинской помощи.

### **Задачами дисциплины являются:**

- изучение организации общего ухода за взрослыми больными, детьми и подростками, этапов сестринского процесса в системе медицинской помощи при стационарном лечении;
- обучение обучающихся соблюдению лечебно-охранительного режима в лечебных учреждениях;
- воспитание у обучающихся принципов медицинской деонтологии и этики;
- изучение правил санитарной обработки взрослых, детей и подростков при поступлении и в период пребывания в стационаре, транспортировки в отделения стационара;
- изучение правил и приемов общего ухода за взрослыми больными, детьми и подростками с учетом возрастных аспектов анатомо-физиологических особенностей их органов и систем;
- изучение методик проведения антропометрии, термометрии;
- изучение приемов дифференцированного ухода за взрослыми больными, детьми с наиболее распространенной патологией;
- изучение вопросов питания взрослых больных, детей разных возрастных групп и подростков при заболеваниях различных органов и систем в зависимости от тяжести состояния;
- изучение методов и способов применения лекарственных средств;
- изучение методик и техники выполнения медицинских манипуляций;
- изучение методик подготовки детей различного возраста к экстренным и плановым операциям;
- обучение особенностям наблюдения и ухода за больными в реанимационном и послеоперационном отделениях;
- обучение приемам экстренной докторской помощи в ситуациях, угрожающих жизни ребенка: остановке сердечной деятельности, дыхания, аспирации, кровотечения, а также при отравлениях, переломах, ожогах и отморожениях;
- изучение методик сбора биологического материала для лабораторных исследований;
- изучение методов и рекомендаций медицинской инфекционной подготовки медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
- участие в решении отдельных научно-прикладных задач по разработке новых методов ухода.

### **Содержание учебной практики.**

В результате прохождения учебной практики обучающейся должен:

- деонтологические аспекты ухода за больными;
- основные типы лечебно-профилактических учреждений, принципы их работы;
- основы ухода за больными и его значение;
- устройство и лечебно-охранительный режим больницы;
- организацию работы приемного отделения, сестринского поста, профилактического кабинета, требование к организации рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности медсестры и среднего (вспомогательного) персонала;
- приемлемое и ведение медицинской документации на сестринском посту в больнице, в приемном отделении, в процедурном кабинете;
- правила хранения лекарственных средств, правила раздачи лекарственных средств;
- понятие о дезинфекции и стерилизации, аспироке и антисептике.

### **Материалы и средства ухода за больными:**

- санитарный и противодилемический режим больницы; виды санитарной обработки взрослых больных, детей и подростков;
- правила хранения и использования дезинфицирующих растворов;

- правила личной гигиены персонала;
- способы и методы применения лекарственных средств;
- технику влажной уборки помещений, проветривания палат, технику текущей и заключительной дезинфекции;

- правила личной гигиены ребенка, технику манипуляций по уходу (умывание, ванны, уход за кожей, глазами и т.д.);
- физиологические и лечебные столы, правила кормления и способы обработки посуды;

### **Двигательные режимы:**

- виды иммобилизации различных частей тела;
- виды иммобилизации различных частей тела;
- определение понятия «реанимация», «биологическая смерть», «показания к проведению реанимационных мероприятий»;

- технику выполнения медицинских лечебных процедур (ингаляции, горничники и др.), частоты пульса, дыхания, измерения АД.

- особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма (патологий кожи и органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, первой, эндокринной и мочевыводящей систем);
- способы подготовки к рентгенологическому, ультразвуковому и др. исследованиям

- уметь:
- производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар;

- производить смену нательного и постельного белья больного;
- осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку;

- измерять суточный днурез, собирать у больных биологический материал для лабораторных исследований;
- проводить антропометрию;

- проводить докторские медицинские манипуляции (термометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД);

- проводить медицинские лечебные процедуры (ингаляции, горничники и др.);

- производить кормление взрослых больных, детей и подростков;

- осуществлять личную и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;

- оказывать первую докторскую помощь при неотложных состояниях;
- вести медицинскую документацию в стационаре палатной медицинской сестры, процедурной медицинской сестры

- владеть:
- навыками ухода за больными, детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, владеть навыками ухода за тяжелобольными и агонирующими больными.

### **Планируемые результаты учебной практики.**

- В результате прохождения учебной практики обучающейся должны сформировать компетенции:
- ОПК-1, готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
- ОПК-4, способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

перечень и ведение медицинской документации на сестринском посту в больнице, в

докторской медико-санитарной помощи

ОПК-11, готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных норматками оказания

медицинской помощи.