

 <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Федеральный государственный медицинский университет имени Сергия» Минздрава России          Орловская область, г. Орел, ул. Мухоморова, 1          Кафедра внутренних болезней педиатрического факультета          Кафедра детской хирургии          Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов          Кафедра хирургической стоматологии педиатрического и стоматологического факультетов</p>	<p>Учебная программа по направлению подготовки профессиональная деятельность в области медицины и фармацевтики          31.05.02 Педиатрия          3 группа</p>
1	1

ПК-1, способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и взрослых в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредных влияний на здоровье детей факторов среды их обитания

ПК-3, способность и готовность к проведению профилактических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении санитарно-эпидемиологической обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-15, готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

ПК-16, готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

ПК-20, готовность к анализу и глубинному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины

ПК-21, способность к участию в проведении научных исследований

ПК-22, готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

Утверждено на заседании УМК педиатрического факультета, протокол №3 от 20.12.2017 года  
 Индивидуальное задание принято к исполнению *Васильева Виктория Викторовна*  
 (Ф. И. О. обучающегося)

28 декабря 2018 г. *Васильева*  
 (подпись обучающегося)

Обучающимся в полном объеме реализовано/не реализовано индивидуальное задание практики. Получен/не получен комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики.

Доцент кафедры детских болезней педиатрического факультета, к.м.н. *О.В. Полякова*

Обучающимся в полном объеме реализовано/не реализовано индивидуальное задание практики. Получен/не получен комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики.

Ассистент кафедры детской хирургии, к.м.н. *В.Н. Шрамко*

Обучающимся в полном объеме реализовано/не реализовано индивидуальное задание практики. Получен/не получен комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики.

Доцент кафедры внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов, к.м.н. *М.В. Деревянченко*

Обучающимся в полном объеме реализовано/не реализовано индивидуальное задание практики. Получен/не получен комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики.

Доцент кафедры хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов, к.м.н. *О.А. Косянцов*

Руководитель практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность, доцент кафедры детских болезней педиатрического факультета, к.м.н. *О.В. Полякова*

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

для формирования компетенций, установленных рабочей программой учебной практики «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» Специализация *Воспитатель дошкольного образования*  
 обучающегося 1 курса по специальности 31.05.02 Педиатрия 3 группа

Срок прохождения практики: с 28 декабря 2018 г. по 18 января 2019 г.

База прохождения практики:  
 Кафедра детских болезней педиатрического факультета

Кафедра детской хирургии  
 Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов  
 Кафедра хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов

Руководитель практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность, доцент кафедры детских болезней педиатрического факультета, к.м.н. Полякова О.В.  
 Контактный телефон кафедры: 8-8442-54-42-65

### Порядок проведения учебной практики:

1. Продолжительность практики 108 часов. Общая трудоемкость учебной практики – 3 зачетные единицы.
2. Контроль практики обеспечивает руководитель от организации, осуществляющей образовательную деятельность.
3. Учебная практика завершается промежуточной аттестацией, время которой устанавливается графиком учебного процесса.

**Цели:** формирование и развитие у обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья детей и подростков путем оказания надлежащего качества медицинской помощи.

### Задачи дисциплины выполняются:

- изучение организации общего ухода за взрослыми больными, детьми и подростками, этапов сестринского процесса в системе медицинской помощи при стационарном лечении;
- обучение обучающихся соблюдению лечебно-охранительного режима в лечебных учреждениях;

### Учреждения:

- воспитание у обучающихся принципов медицинской деонтологии и этики;
- изучение правил санитарной обработки взрослых больных, детей и подростков при поступлении и в период пребывания в стационаре, транспортировки в отделение стационара;
- изучение правил и приемов общего ухода за взрослыми больными, детьми и подростками с учетом возрастных аспектов анатомо-физиологических особенностей их органов и систем;
- изучение методов проведения антропометрии, термометрии;

- изучение приемов дифференцированного ухода за взрослыми больными, детьми с наиболее распространенной патологией;

- изучение вопросов питания взрослых больных, детей разных возрастных групп и подростков при заболеваниях различных органов и систем в зависимости от тяжести состояния;

- изучение методов и способов применения лекарственных средств;
- изучение методик и техники выполнения медицинских манипуляций;
- изучение методик подготовки детей различного возраста к экстренным и плановым операциям;

- обучение особенностям наблюдения и ухода за больными в реанимационном и послеперационном отделениях;

- обучение приемам экстренной доврачебной помощи в ситуациях, угрожающих жизни ребенка: остановке сердечной деятельности, дыхания, аспирации, кровотечениям, а также при отравлениях, переломах, ожогах и отморожениях;

- изучение методик сбора биологического материала для лабораторных исследований;
- изучение методов и режимов дезинфекции и прелестерилизационной подготовки медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;

- анализ научной литературы и подготовка рефератов по современным проблемам ухода;

- участие в решении отдельных научно-прикладных задач по разработке новых методов ухода.

### Содержание учебной практики.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

#### знать.

- деонтологические аспекты ухода за больными;
- основные типы лечебно-профилактических учреждений, принципы их работы;
- основы ухода за больными и его значение;
- устройство и лечебно-охранительный режим больницы;
- организацию работы приемного отделения, сестринского поста, процедурного кабинета, тубдиспансера к организации рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности младшего и среднего (медицинская сестра) медицинского персонала;
- перечень и ведение медицинской документации на сестринском посту в больнице, в приемном отделении, в процедурном кабинете;
- правила хранения лекарственных средств, правила выдачи лекарственных средств;
- понятие о дезинфекции и стерилизации, асептике и антисептике;

- правила дезинфекции и прелестерилизационной подготовки медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;

- санитарный и противозидемический режим больницы, виды санитарной обработки взрослых больных, детей и подростков;

- правила хранения и использования дезинфицирующих растворов;

- правила личной гигиены персонала;

- технику влажной уборки помещений, проветривания палат, технику текущей и заключительной дезинфекции;

- способы и методы применения лекарственных средств;

- правила личной гигиены ребенка, технику манипуляций по уходу (умывание, ванны, уход за кожей, глазами и т.д.);

- физиологические и лечебные стоны, правила кормления и способы обработки посуды;

- двитательные режимы;

- виды имобилизации различных частей тела;

- определение понятия «реанимация», «жизненная смерть», «биологическая смерть», показания к проведению реанимационных мероприятий;

- виды санитарной обработки больных детей и подростков, типы лихорадок;

- технику выполнения медицинских манипуляций (термометрия, антропометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД);

- технику выполнения медицинских лечебных процедур (ингаляции, горчичники и др.);

- особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма (патологии кожи и органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, кроветворения, нервной, эндокринной и мочевыделительной системы);

- способы подготовки к рентгенологическому, ультразвуковому и др. исследованиям

**уметь:**

- проводить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре;

- проводить смену нательного и постельного белья больного;

- осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку;

- измерять ступенчатый диурез, собирать у больных биологический материал для лабораторных исследований;

- проводить антропометрию;

- проводить доврачебные медицинские манипуляции (термометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД);

- проводить медицинские лечебные процедуры (ингаляции, горчичники и др.);

- осуществлять кормление взрослых больных, детей и подростков;

- осуществлять дезинфекцию и прелестерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;

- оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях;

- вести медицинскую документацию в стационаре палатной медицинской сестры, процедурной медицинской сестры

**выделять:**

- навыки ухода за больными, детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, выделять навыки ухода за тяжелообильными и агонизирующими больными.

### Планируемые результаты учебной практики.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен сформировать компетенции:

ОПК-1, готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-4, способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-10, готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи

ОПК-11, готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.