

ПК-1, способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включавших в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространение заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания

ПК-3, способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при усилении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-5, готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

ПК-16, готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

ПК-20, готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе лекарственной мелинини

ПК-21, способность к участию в проведении научных исследований

ПК-22, готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

Утверждено на заседании УМК педиатрического факультета, протокол №3 от 20.12.2017 года

Индивидуальное задание приурочено к исполнению Лидии Благодаровны Бычковой
(Ф. И. О. обучающегося)

28 декабря 2018 г.

(подпись обучающегося)

Обучающимся в полном объеме реализовано/не реализовано индивидуальное задание практики.

Получен/ие получен комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики

Доктор кафедры детских болезней педиатрического факультета, к.м.н.

(Ф.)

О.В. Полякова

Получающимся в полном объеме реализовано/не реализовано индивидуальное задание практики.

Получен/ие получен комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики

В.Н. Шранко

Обучающимся в полном объеме реализовано/не реализовано индивидуальное задание практики.

Получен/ие получен комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики

Доктор кафедры внутренних болезней педиатрического факультетов, к.м.н.

(Ф.)

М.В. Деревянченко

Обучающимся в полном объеме реализовано/не реализовано индивидуальное задание практики.

Получен/ие получен комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики

Доктор кафедры хирургических болезней

(Ф.)

О.А. Косинцов

Руководитель практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность: Доктор педиатрического и стоматологического факультетов, к.м.н.

(Ф.)

О.В. Полякова

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова»	«Индивидуальное задание по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков по членам первичных ассоциаций и публичному представлению
	кафедра детской болезней педиатрического факультета кафедра детской хирургии	1

Период проведения учебной практики:

1. Продолжительность практики 108 часов. Общая трудоемкость учебной практики – 3 зачетные единицы.
2. Контроль практики обеспечивает руководитель от организаций, осуществляющий образовательную деятельность.
3. Учебная практика завершается промежуточной аттестацией, время которой устанавливается графиком учебного процесса.

Цель: формирование и развитие у обучающихся по специальности 31.05.02 «Педиатрия компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья детей и подростков путем оказания надлежащего качества медицинской помощи

Задачами дисциплины являются:

- изучение организации общего ухода за взрослыми больными, детьми и подростками, этапов сестринского процесса в системе медицинской помощи при стационарном лечении;
- обучение обучающихся соблюдению лечебно-охранительного режима в лесных учреждениях;
- воспитание у обучающихся принципов медицинской этиологии и этики, и подростков при поступлении и в период пребывания в стационаре, транспортировки взрослых, детей и подростков в отелениях стационара;
- изучение правил и приемов общего ухода за взрослыми больными, детьми и подростками с учетом возрастных аспектов анатомо-физиологических особенностей их органов и систем;
- изучение методик проведения антропометрии, термометрии;
- изучение приемов дифференцированного ухода за взрослыми больными, детьми с наиболее распространенной патологией;
- изучение вопросов питания взрослых больных, детей разных возрастных групп и подростков при заболеваниях различных органов и систем в зависимости от тяжести состояния;
- изучение методов и способов применения лекарственных средств;
- изучение методик и техники выполнения медицинских манипуляций;
- изучение методик подготовки детей различного возраста к экстренным и плановым операциям;
- обучение особенностям наблюдения и ухода за больными в реанимационном и послеоперационном отделениях;
- обучение приемам экстренной доврачебной помощи в ситуациях, угрожающих жизни ребенка: остановке сердечной деятельности, дыхания, аспирации, кровотечения, переломах, ожогах и отморожениях;
- изучение методик сбора биологического материала для лабораторных исследований;
- изучение методов и режимов лизинфекции и престерилизационной подготовки медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
- анализ научной литературы и подготовка рефератов по современным проблемам ухода;
- участие в решении отдельных научно-практических задач по разработке новых методов ухода.

Содержание учебной практики.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

- знать:
 - леопонгологические аспекты ухода за больными;
 - основные типы лечебно-профилактических учреждений, принципы их работы;
 - основные ухода за больными и его значение;
 - устройство и личебно-охранительный режим больницы;
 - организацию работы приемного отделения, сестринского поста, процедурного кабинета, требования к организации рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности младшего и среднего медицинской сестры) медицинского персонала.
 - перечень и видение медицинской документации на сестринском посту в больнице, в приемном отделении, в процедурном кабинете;
 - правила хранения лекарственных средств, правила раздачи лекарственных средств;
 - правила лизинфекции и стерилизации, аспираторе и антисептике;

Материалы и средства ухода за больными:

- санитарный и противоэпидемический режим больницы; виды санитарной обработки взрослых больных, детей и подростков;
- правила хранения и использования дезинфицирующих растворов;

Заключительной линии:

- правила личной гигиены ребенка, технику мытья, ванны, уход за кожей, гигиенические и лечебные столы, правила кормления и способы обработки посуды;
- правила личной гигиены персонала;
- способы и методы применения лекарственных средств;
- правила личной гигиены персонала, проветривания палат, технику текущей и длительной регимов;
- виды иммобилизации различных частей тела;
- определение понятия «реанимация», «клиническая смерть», «биологическая смерть»;
- показания к проведению реанимационных мероприятий;
- виды санитарной обработки больных детей и подростков: типы лихорадок;
- технику выполнения медицинских манипуляций (термометрия, антропометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД);
- технику выполнения медицинских лечебных процедур (ингаляции, горчичники и др.);
- особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма (патологической кожи и органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, кроветворения, нервной, эндокринной и мочевыделительной системы);
- способы подготовки к рентгенологическому, ультразвуковому и другим исследованиям;

Уметь:

- производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар;
- производить смену нательного и постельного белья больного;
- осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортными;
- измерять суточный диурез, собирать у больных биологический материал для лабораторных исследований;
- проводить антропометрию;
- проводить доврачебные медицинские манипуляции (термометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД);
- проводить медицинские лечебные процедуры (ингаляции, горчичники и др.);
- производить кормление взрослых больных, детей и подростков;
- осуществлять лизинфекцию и престерилизационную подготовку медицинского инструментария;
- оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- вести медицинскую документацию в стационаре падкой медицинской сестры, процедурной медицинской сестры

Владеть:

- навыками ухода за больными, детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, владеть навыками ухода за тяжелобольными и атонирующими больными.

Планируемые результаты учебной практики.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен сформировать компетенции:

- ОПК-1, готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
- ОПК-4, способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
- ОПК-10, готовность к обеспечению организаций ухода за больными и оказанию первичной лизинфекционной медицинской помощи
- ОПК-11, готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных нормативами оказания медицинской помощи.