

ПК-1, способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включивших в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания

ПК-3, способность и готовность к проведению профилактических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-15, готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

ПК-16, готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

ПК-20, готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины

ПК-21, способность к участию в проведении научных исследований

ПК-22, готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

Утверждено на заседании УМК педиатрического факультета, протокол №3 от 20.12.2017 года

Индивидуальное задание принято к исполнению *Ирина Викторовна Завалий*
(Ф. И. О. обучающегося)
Ирина Викторовна Завалий
28 декабря 2018 г. *Ирина Викторовна Завалий*
(подпись обучающегося)

Обучающимся в полном объеме реализовано/не реализовано индивидуальное задание практики. Получен/не получен комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики.

Доцент кафедры детских болезней педиатрического факультета, к.м.н. *О.В. Полякова*

Обучающимся в полном объеме реализовано/не реализовано индивидуальное задание практики. Получен/не получен комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики.

Ассистент кафедры детской хирургии, к.м.н. *В.Н. Шрамко*

Обучающимся в полном объеме реализовано/не реализовано индивидуальное задание практики. Получен/не получен комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики.

Доцент кафедры внутренних болезней педиатрического факультета, к.м.н. *М.В. Деревянченко*

Обучающимся в полном объеме реализовано/не реализовано индивидуальное задание практики. Получен/не получен комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики.

Доцент кафедры хирургических болезней педиатрического факультета, к.м.н. *О.А. Косинов*

Руководитель практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность, доцент кафедры детских болезней педиатрического факультета, к.м.н. *О.В. Полякова*

 <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Федеральный государственный медицинский университет имени И.П. Павлова» профессиональный факультет педиатрии Кафедра детских болезней педиатрического факультета Кафедра внутренних болезней педиатрического факультета Кафедра хирургических болезней педиатрического факультета</p>	<p>«Задание принято по получению информации профессионального уровня и навыков, в том числе первичных умений и навыков» исполнительской деятельности</p>	1
--	--	---

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ.
для формирования компетенций, установленных рабочей программой учебной практики «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» Стандартов
обучающегося 1 курса по специальности 31.05.02 Педиатрия 8 группы
Ирина Викторовна Завалий

Срок прохождения практики: с 28 декабря 2018 г. по 18 января 2019 г.
База прохождения практики:
Кафедра детских болезней педиатрического факультета
Кафедра детской хирургии
Кафедра внутренних болезней педиатрического факультета
Кафедра хирургических болезней педиатрического факультета
Руководитель практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность, доцент кафедры детских болезней педиатрического факультета, к.м.н. Полякова О.В.
Контактный телефон кафедры: 8-8442-54-42-65

Порядок проведения учебной практики:

1. Продолжительность практики 108 часов. Общая трудоемкость учебной практики – 3 зачетные единицы.
2. Контроль практики обеспечивает руководитель от организации, осуществляющий образовательную деятельность.
3. Учебная практика завершается промежуточной аттестацией, время которой устанавливается графиком учебного процесса.

Цели: формирование и развитие у обучающихся по специальности 31.05.02. Педиатрия компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья детей и подростков путем оказания надлежащего качества медицинской помощи.

Задачами дисциплины являются:

- изучение организации обихода ухода за взрослыми больными, детьми и подростками, этапов сестринского процесса в системе медицинской помощи при стационарном лечении;
- обучение обучающихся специальному лечебно-охранительному режиму в лечебных учреждениях;

воспитание у обучающихся принципов медицинской деонтологии и этики:

- изучение правил санитарной обработки взрослых больных, детей и подростков при поступлении и в период пребывания в стационаре, транспортные перевозки в отделение стационара;
- изучение правил и приемов обихода за взрослыми больными, детьми и подростками с учетом возрастных аспектов анатомо-физиологических особенностей их органов и систем;
- изучение методов проведения антропометрии, термометрии;
- изучение приемов дифференцированного ухода за взрослыми больными, детьми с наиболее распространенной патологией;

- изучение вопросов питания взрослых больных, детей разных возрастных групп и подростков при заболеваниях различных органов и систем в зависимости от тяжести состояния;
- изучение методов и способов применения лекарственных средств;
- изучение методов и техники выполнения медицинских манипуляций;
- изучение методов подготовки детей различного возраста к экстренным и плановым операциям;
- обучение особенностям наблюдения и ухода за больными в реанимационном и послеоперационном отделениях;
- обучение приемам экстренной доврачебной помощи в ситуациях, угрожающих жизни ребенка: остановке сердечной деятельности, дыхания, аспирации, кровотечениях, а также при отравлениях, переломах, ожогах и отморожениях;
- изучение методов сбора биологического материала для лабораторных исследований;
- изучение методов и режимов дезинфекции и стерилизационной подготовки медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
- анализ научной литературы и подготовка рефератов по современным проблемам ухода;
- участие в решении отдельных научно-прикладных задач по разработке новых методов ухода.

Содержание учебной практики.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

знать:

- деонтологические аспекты ухода за больными;
- основные типы лечебно-профилактических учреждений, принципы их работы;
- основы ухода за больными и его значение;
- устройство и лечебно-охранительный режим больницы;
- организацию работы приемного отделения, сестринского поста, процедурного кабинета;
- требования к организации рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности младшего и среднего (медицинская сестра) медицинского поста в больнице, в приемном отделении, в процедурном кабинете;
- правила хранения лекарственных средств, правила выдачи лекарственных средств;
- понятие о дезинфекции и стерилизации, асептике и антисептике;

– правила дезинфекции и стерилизационной подготовки медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;

– санитарный и противозидемический режим больницы, виды санитарной обработки взрослых больных, детей и подростков;

– правила хранения и использования дезинфицирующих растворов;

– правила личной гигиены персонала;

– технику влажной уборки помещений, проведение палат, технику текущей и заключительной дезинфекции;

– способы и методы применения лекарственных средств;

– правила личной гигиены ребенка, технику манипуляций по уходу (умывание, ванна, уход за кожей, глазами и т.д.);

– физиологические и лечебные столы, правила кормления и способы обработки посуды;

– двигательные режимы;

– виды иммобилизации различных частей тела;

– определение понятия «ренинация», «клиническая смерть», «биологическая смерть», показания к проведению реанимационных мероприятий;

– виды санитарной обработки больных детей и подростков, типы лихорадок;

– технику выполнения медицинских манипуляций (термометрия, антропометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД);

– технику выполнения медицинских лечебных процедур (ингаляции, горчичники и др.);

– особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма (патологией кожи и органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, кроветворения, нервной, эндокринной и мочевыделительной системы);

– способы подготовки к рентгенологическому, ультразвуковому и др. исследованиям

уметь:

– проводить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре;

– проводить смену нательного и постельного белья больного;

– осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспиривую;

– измерять суточный диурез, собирать у больных биологический материал для лабораторных исследований;

– проводить антропометрию;

– проводить доврачебные медицинские манипуляции (термометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД);

– проводить медицинские лечебные процедуры (ингаляции, горчичники и др.);

– проводить кормление взрослых больных, детей и подростков;

– осуществлять дезинфекцию и стерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;

– оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях;

– вести медицинскую документацию в стационаре палатной медицинской сестры, процедурной медицинской сестры

владеть:

– навыками ухода за больными, детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, владеть навыками ухода за тяжелооболными и агонизирующими больными.

Планируемые результаты учебной практики.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен сформировать компетенции:

ОПК-1, готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-4, способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-10, готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи

ОПК-11, готовность к применению медицинских изданий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.