

ПК-1, способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включаются в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннего диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания

ПК-3, способность и готовность к проведению профилактических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-15, готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

ПК-16, готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

ПК-20, готовность к анализу и глубинному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины

ПК-21, способность к участию в проведении научных исследований

ПК-22, готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

Утверждено на заседании УМК педиатрического факультета, протокол №3 от 20.12.2017 года

Индивидуальное задание принято к исполнению Людмила Колемнишова Колемнишова

(Ф. И. О. обучающегося) Людмила Колемнишова Колемнишова

28 декабря 2018 г. Людмила Колемнишова Колемнишова (подпись обучающегося)

Обучающимся в полном объеме реализовано/не реализовано индивидуальное задание практики. Получен/не получен комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики.
Обучающимся в полном объеме реализовано/не реализовано индивидуальное задание практики. Получен/не получен комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики.
Ассистент кафедры детской хирургии, к.м.н. О.В. Полякова

Обучающимся в полном объеме реализовано/не реализовано индивидуальное задание практики. Получен/не получен комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики.
Ассистент кафедры детской хирургии, к.м.н. В.Н. Шрамко

Обучающимся в полном объеме реализовано/не реализовано индивидуальное задание практики. Получен/не получен комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики.
Доцент кафедры внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов, к.м.н. М.В. Деревянченко

Обучающимся в полном объеме реализовано/не реализовано индивидуальное задание практики. Получен/не получен комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики.
Доцент кафедры хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов, к.м.н. О.А. Косивнов

Обучающимся в полном объеме реализовано/не реализовано индивидуальное задание практики. Получен/не получен комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики.
Руководитель практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность, доцент кафедры детских болезней педиатрического факультета, к.м.н. О.В. Полякова

Обучающимся в полном объеме реализовано/не реализовано индивидуальное задание практики. Получен/не получен комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики.
Руководитель практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность, доцент кафедры детских болезней педиатрического факультета, к.м.н. О.В. Полякова

 <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Федеральное государственное педагогическое агентство» Минобрнауки Кафедра педиатрических болезней педиатрического факультета Кафедра хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов</p>	<p>«Число практики по учебному плану» «Профессиональная Ученая и квалификация» «Имя преподавателя» «Имя обучающегося»</p>
---	---

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

для формирования компетенций, установленных рабочей программой учебной практики «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» Синдическая
обучающегося I курса по специальности 31.05.02 Педиатрия 5 группы Людмила Колемнишова Колемнишова

Срок прохождения практики: с 28 декабря 2018 г. по 18 января 2019 г.

База прохождения практики:
Кафедра детских болезней педиатрического факультета
Кафедра детской хирургии
Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов
Кафедра хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов
Руководитель практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность: доцент кафедры детских болезней педиатрического факультета, к.м.н. Полякова О.В.
Контактный телефон кафедры: 8-8442-54-42-65

Порядок проведения учебной практики:

1. Продолжительность практики 108 часов. Общая трудоемкость учебной практики – 3 зачетные единицы.
2. Контроль практики обеспечивает руководитель от организации, осуществляющий образовательную деятельность.
3. Учебная практика завершается промежуточной аттестацией, время которой устанавливается графиком учебного процесса.

Цель: формирование и развитие у обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья детей и подростков путем оказания надлежащего качества медицинской помощи.

Задачами дисциплины являются:

- изучение организации общего ухода за взрослыми больными, детьми и подростками, этапов сестринского процесса в системе медицинской помощи при стационарном лечении;
- обучение обучающихся соблюдению лечебно-охранительного режима в лечебных учреждениях;

воспитание у обучающихся принципов медицинской деонтологичности и этики;

- изучение правил санитарной обработки взрослых больных, детей и подростков при поступлении и в период пребывания в стационаре, трансфертпровоки в отделения стационара;
- изучение правил и приемов общего ухода за взрослыми больными, детьми и подростками с учетом возрастных аспектов анато-физиологических особенностей их органов и систем;
- изучение методик проведения антропометрии, термометрии;
- изучение приемов дифференцированного ухода за взрослыми больными, детьми с наиболее распространенной патологией;
- изучение вопросов питания взрослых больных, детей разных возрастных групп и подростков при заболеваниях различных органов и систем в зависимости от тяжести состояния;
- изучение методов и способов применения лекарственных средств;
- изучение методов и техники выполнения медицинских манипуляций;
- изучение методик подготовки детей различного возраста к экстренным и плановым операциям;

– обучение особенностям наблюдения и ухода за больными в реанимационном и послеоперационном отделениях;

– обучение приемам экстренной доврачебной помощи в ситуациях, угрожающих жизни ребенка: остановке сердечной деятельности, дыхания, аспирации, кровоотечении, а также при отравлениях, переломах, ожогах и отморожениях;

– изучение методов сбора биологического материала для лабораторных исследований;

– изучение методов и режимов дезинфекции и прелестерилизационной подготовки медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;

- анализ научной литературы и подготовка рефератов по современным проблемам ухода;
- участие в решении отдельных научно-прикладных задач по разработке новых методов ухода;

Содержание учебной практики.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

знать:

- деонтологические аспекты ухода за больными;
- основные типы лечебно-профилактических учреждений, принципы их работы;
- основы ухода за больными и его значение;
- устройство и лечебно-охранительный режим больницы;
- организацию работы приемного отделения, сестринского поста, пролежурного кабинета, пребывания к организации рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности младшего и среднего (медицинская сестра) медицинского персонала;
- перечень и ведение медицинской документации на сестринском посту в больнице, в приемном отделении, в пролежурном кабинете;
- правила хранения лекарственных средств, правила выдачи лекарственных средств;
- понятие о дезинфекции и стерилизации, асептике и антисептике;

– правила дезинфекции и прелестерилизационной подготовки медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;

– санитарный и гигиенический режим больницы, виды санитарной обработки взрослых больных, детей и подростков;

– правила хранения и использования дезинфицирующих растворов;

– правила личной гигиены персонала, проведения палат, технику текущей и заключительной дезинфекции;

– способы и методы применения лекарственных средств;

– правила личной гигиены ребенка, технику манипуляций по уходу (умывание, ванна, уход за кожей, глазами и т.д.);

– физиологические и лечебные столы, правила кормления и способы обработки посуды;

– диетические режимы;

– виды иммобилизации различных частей тела;

– определение понятия «реанимация», «клиническая смерть», «биологическая смерть», показания к проведению реанимационных мероприятий;

– виды санитарной обработки больных детей и подростков, типы лихорадок;

– технику выполнения медицинских процедур (интубации, торчичники и др.);

– особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма (патологией кожи и органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, кроветворения, нервной, эндокринной и мочевыделительной системы);

– способы подготовки к рентгенологическому, ультразвуковому и др. исследованиям

уметь:

– проявлять санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре;

– проявлять смену нательного и постельного белья больного;

– осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, трансфертпровоку;

– измерять суточный диурез, собирать у больных биологический материал для лабораторных исследований;

– проводить антропометрию;

– проводить доврачебные медицинские манипуляции (термометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД);

– проводить медицинские процедуры (интубации, торчичники и др.);

– проявлять кормление взрослых больных, детей и подростков;

– осуществлять дезинфекцию и прелестерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;

– оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях;

– вести медицинскую документацию в стационаре палатной медицинской сестры, процедурной медицинской сестры

владеть:

– навыками ухода за больными, детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, владеть навыками ухода за тяжелообъемными и аспираторными больными.

Планируемые результаты учебной практики.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен сформировать компетенции:

- ОПК-1, готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологических терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
- ОПК-4, способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-10, готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной

доврачебной медико-санитарной помощи

ОПК-11, готовность к применению медицинских изделий, предумотренных порядками оказания медицинской помощи.